



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

105 學年度實習老師

實習心得總報告

實習老師：Alice 江維莘

實習輔導老師：陳惠貞組長、耿尚瑜老師

2017/1/4

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師
實習心得總報告

CONTENT

I.	教育實習計劃	4
A.	實習教師基本資料	4
B.	實習計劃書	6
C.	實習工作表	7
II.	教學實習項目亮點	8
A.	教學觀察	8
1.	尚瑜老師的英文課本主教材	8
2.	美齡老師的英文課本主教材	9
3.	美芳老師的英文課本主教材	10
4.	昆龍老師的英文課本主教材	11
5.	春額老師的英文課本主教材	12
6.	俊儒老師的歐美簡易小說選讀	12
7.	Teacher Wouter 的口語課	13
B.	教學演示	14
1.	L3 單字	14
2.	L1 課文	16
3.	L6 (7 節課)	16
4.	L9 (6 節課)	18
5.	全英授課 (20 分鐘)	21
6.	萬聖節文化課程 (1 節課)	22
7.	多益衝刺班 (10 節課)	23
8.	多語文化社日文課 (2 節課)	24
C.	英語雜誌教材評比	25
III.	行政實習項目亮點	26
A.	了解學校	26
1.	設備使用	26
2.	學校 7 折頁 DM 英文版翻譯	26
B.	行政會議	26
1.	實習教師報到座談會	26
2.	新生始業輔導	27
3.	應外科期初科會	28
4.	全校教學研究會	29
5.	實習輔導會議	30

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師
實習心得總報告

C.	服務實習老師	31
1.	統計實習老師每月出缺勤	31
2.	協助實習老師教學演示	31
D.	交換學生	33
1.	交換生手冊製作	33
2.	交換生會議	33
3.	交換生校外教學	34
E.	國際交流	34
1.	澳洲教育展英語實境教學活動	34
2.	日本千歲高校來訪	35
3.	日本共愛學園來訪	36
4.	日本清水櫻丘高校來訪	36
F.	支援應外科	37
1.	應外科美國大選演講 (AIT 美國在台協會)	37
2.	應外科校內英語歌唱比賽	38
3.	應外科科會	38
4.	應外科專題製作成果發表	40
5.	應外科三年級校外教學	41
6.	應外科一年級多益分享會	41
7.	應外科校慶攤位佈置	41
G.	支援其他處室	42
1.	協助學務處校慶校園佈置	42
2.	協助學務處場控學生新生健康檢查	42
3.	協助學務處場控學生接種流感疫苗	43
IV.	導師實習項目亮點	44
A.	班級經營	44
1.	安排座位	44
2.	早自習	44
3.	優良學生競選朝會	45
4.	批改週記	45
5.	協助愛的小卡活動	45
6.	期末同學會	46
B.	學生輔導	46
1.	午休英語輔導	46

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師
實習心得總報告

2.	實習商店企劃書輔導	47
3.	晚自習留校輔導	47
C.	校內活動	48
1.	國家防災演練	48
2.	學校日	48
3.	英語歌唱比賽	49
D.	校外活動	49
1.	台北市高職英語夏令營	49
2.	台北市高職英語歌唱比賽	50
V.	專業研習亮點	52
VI.	閱讀書單	53
VII.	附錄	54
A.	感謝狀	54
B.	每月實習心得	54

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師
實習心得總報告

I. 教育實習計劃

A. 實習教師基本資料

Alice Wei-Shin Chiang

江維莘



Education	• Michigan State University, 2002 B.A. in Advertising with Minor in Graphic Design		
	• National Taiwan University of Science & Technology, 2016 M.A in Applied Foreign Language with Education Program		
Qualification	• TOEIC: 990/990	• BULATS: C2 (highest)	
	• GEPT: Advanced	• TEFL Certificate	
Work Experience In Education	Student Teacher	Shilin High School of Commerce	8.2016-1.2016
	Teaching Assistant	National Taiwan University of Science & Technology	7.2015-8.2015
			7.2014-8.2014
	English Teacher	Green Mountain Language School	8.2013-2.2014
	Substitute Math Teacher	Taipei Municipal Nan-Hu Elementary School	2.2013-6.2013
	Assistant Director of Center for Foreign Language	Junior Oxford International School, China	7.2011-2.2013
	English Teacher	G-Jun, Elite, Wells, ELTS, Core & Corner	4.2009-6.2011
	Private Tutor	Self-employed	4.2009-6.2011

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師
實習心得總報告

Work Experience In Media	Account Manager	Nadsat/Gather Advertising, Taipei	6.2007-4.2009
	Account Manager	Ogilvy & Mather, Taipei	12.2006-4.2007
	Marketing Service Manager	Leo Burnett, Taipei	4.2006-12.2006
	Media Planner	Yahoo! Taiwan	12.2005-4.2006
	Account Executive	J. Walter Thompson, Taipei	12.2003-12.2005
Other Skills	<ul style="list-style-type: none"> • MS Office: Word, Excel, PowerPoint • Basic HTML 		

**臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師
實習心得總報告**

B. 實習計劃書

	教學實習	導師實習	行政實習	研習活動
第一週	見習任教科目	見習導師班務	瞭解所屬處室各組之業務內容	期初座談會 實習教師經驗 分享研習
第二週				
第三週				
第四週	擔任實習課程以不超過實習輔導老師基本授課時數之四分之一為原則，由實習輔導教師在旁指導	批改部分週記及協助導師處理班會事務	瞭解行政程序和公文種類不同	教育實輔會議 班級經營經驗 分享
第五週				
第六週	擔任實習課程以不超過實習輔導老師基本授課時數之四分之一為原則，由實習輔導教師在旁指導	協助導師處理班會事務	見習各種行政程序及活動辦理之考量因素及處理方式	教師甄試經驗 分享 期末座談會
第七週				
第八週	擔任實習課程以不超過實習輔導老師基本授課時數之二分之一為原則，由實習輔導教師在旁指導	協助導師綜理班級事務		
第九週				
第十週起				

**臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師
實習心得總報告**

C. 實習工作表

月	行政實習			教學導師實習
	實研組	應外科	支援其他處室	
8	<ul style="list-style-type: none"> 實習教師報到座談會 交換生手冊製作 製作實習相關表格 實習教師研習 1 	<ul style="list-style-type: none"> 期初科會 	<ul style="list-style-type: none"> 註冊組搬移座位 	
9	<ul style="list-style-type: none"> 實輔會議 統計實習老師出缺勤 製作實習相關表格 交換生會議 	<ul style="list-style-type: none"> 澳洲英語教學活動 一年級多益分享會 	<ul style="list-style-type: none"> 註冊組接待外賓 	<ul style="list-style-type: none"> 國家防災演練 學校日 教授 L3 單字
10	<ul style="list-style-type: none"> 統計實習老師出缺勤 實習教師研習 2 製作實習相關表格 完成學校英文版 DM 翻譯 交換生校外教學 	<ul style="list-style-type: none"> 美大選演講 校內英語歌唱比賽司儀 	<ul style="list-style-type: none"> 設備組清潔視聽教室 	<ul style="list-style-type: none"> 批改週記 優良學生競選朝會
11	<ul style="list-style-type: none"> 統計實習老師出缺勤 寄送招生資料 接待日本千歲高校 接待上海市臺辦 接待山梨觀協會 接待日本共愛學園 接待山東濰坊參訪團 	<ul style="list-style-type: none"> 校慶攤位 科會 	<ul style="list-style-type: none"> 學務處新生健檢 學務處校慶佈置 學務處晚自習 	<ul style="list-style-type: none"> 愛的小卡活動 午休英語輔導 實習商店輔導 教授 L1 課文、L6 教授萬聖節文化課 教授社團日文課
12	<ul style="list-style-type: none"> 統計實習老師出缺勤 協助實習老師教學演示 接待日本清水櫻丘高校 交流後續事項 	<ul style="list-style-type: none"> 科會 三年級校外教學 校外英語歌唱活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學務處學生接種流感疫苗 註冊組準備、接待高職轉學考會議 註冊組分發升學手冊 	<ul style="list-style-type: none"> 午休英語輔導 實習商店輔導 期末同學會 教授 L9 教授多益衝刺班
1	<ul style="list-style-type: none"> 統計實習老師出缺勤 交流後續事項 		<ul style="list-style-type: none"> 學務處晚自習 	<ul style="list-style-type: none"> 午休英語輔導 實習商店輔導

II. 教學實習項目亮點

A. 教學觀察

1. 尚瑜老師的英文課本主教材

- 新的一課，老師先從單字著手。首先，先帶領學生把每個單字念兩遍。我特別注意到老師念的方式，是先念原字，再念這個字的變形。我覺得這樣很好，可以增加同學對單字的記憶度。我覺得在一上課就做這樣的練習，不但可以達到預習的效果，還有收心的功能。
- 在參考單字的單元，老師特別指出**重要的單字**，讓學生做注記。這真的是資深的老師才有辦法做的。因為老師已經融會貫通所有的教材，所以馬上可以告知同學哪些是常出現在考試裡面，需要特別記起來的。
- 當老師在講解的單字的時候，老師不是只針對單字的中文意思與例句作解說，老師還特別注重**詞性與英文注釋**。我覺得從英文注釋中學生可以更清楚知道這個單字如何用英文解釋。是用英文學英文的相當棒的方法。
- 在講解單字時，老師會把不管是注釋中或是例句中重要的片語特別解說，還會套用其他**類似的片語**。甚至有時老師會直接說跟之前學的哪一個字相通。我覺得這樣有助於學生的寫作功力的增加。因為換句話說在寫作之中是相當重要的功課。另外，這也展現了資深老師的功力，能夠融會貫通各教材。
- 在講解單字時，老師也會提供**同義字與反義字**作補充，也會特別點出單字的字根字首等，增加學生對單字的記憶，有助於記憶。甚至在教授多義字時。老師會直接提供例句在黑板上，讓大家**猜測**，用發現學習法，讓大家印象更深刻。我個人相當喜歡這種學習的方式，因為要想過，才有辦法猜。而因為經過了猜的過程，就會對最後的答案記得特別清楚。
- 老師在上課時，也會教學生**如何記憶單字**，做一個分享。我覺得很實用。而且看到有較多的同學都有特別在聽。
- 例句的部分，老師也會以抽籤的方式要學生念。這也是隨時幫助學生上課集中精神的方法。老師也會提供**例句的正確中文翻譯**。以抽籤的方式，沒有針對任何學生，但會讓想睡覺的同學打起精神來，實在是一個非常棒的方法！

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- 在快下課前，老師會抽大十字的籤叫學生再帶大家念一次單字。同學們在念的同時，老師也會在一旁糾正大家錯誤的發音。我注意到有些想睡的同學，會因為大家在念單字，而特別打起精神來念。
- 老師在上課時還介紹了均一教育平台，鼓勵大家上網看。我不知道同學們後來有沒有上去看，但我看了。觀察如下：三民英文的教材沒有非常完整，但龍騰英文的教材卻相當完整。我大概看了一下網路影片講解單字的部分，並與老師上課的補充內容作了比較。發現老師上課補充的東西相當豐富，比網路影片詳盡太多。我覺得老師當面講授還是比較有優勢的，因為老師現場可以根據學生的反應作調整。不管是集中注意力，或者是補充更多。這些是網路影片沒辦法做到的。
- 我們這學期爭取到讓交換生 Leonel 每週來班上上一節英文課。老師很用心的，為了迎接 Leonel，還特別在前一天交待大家回去想一個口語自我介紹，不只要 Leonel 自我介紹，也要大家講給 Leonel 聽。我覺得老師的用心，真的效果非常好！老師以交換生的角度來想他上課想要什麼，而不是完全以我們可以從交換生身上得到什麼的角度。我相信經過那節課，Leonel 對大家更熟悉，更願意與班上的同學聊天。真的都是老師的用心！

2. 美齡老師的英文課本主教材



- 老師在訂正課本練習（回家作業）時，除了答案用念的，還拼出來，也有寫在黑板上的，很善用色粉筆，板書清楚，老師口條清晰。且老師在寫黑板的時候是側身寫，讓同學可以繼續寫筆記。
- 老師的聲音豐富，高低起伏，隨著課文內容很有戲劇張力的表達，讓人很難不聽課。
- 即使同學沒有寫作業，老師強調的是「誠實」，所以要求同學仍用紅筆把答案寫上，而且老師句句鼓勵，鮮有責備。
- 在解題方法上，老師訓練學生「找題眼」，讓學生提升到命題者的角度很棒。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

■ 課後跟老師討論：

- ◇ 叫同學起床（同學名字老師都記得）。老師告訴我如果行政人員巡堂看到有學生在睡，老師會被警告。所以除非特別先跟老師說身體不舒服，不然一律上課不能睡。老師說只要第一堂課讓學生知道她的堅持，其實大家是會願意配合的。
- ◇ 老師每次考完單字都自己改。老師說她改不花什麼時間，她可以更確切知道同學不會的地方在哪，她上課可以再加強。

3. 美芳老師的英文課本主教材

- 上課先點名（空位），了解誰請假、誰有什麼狀況。這一點我自己常常會忽略，但了解班上同學出缺席的狀況，其實也應該是每個老師的責任。
- 老師提到時事（美國總統大選），順便教大家“Character is forever”，強調人品的重要。正所謂師者的工作不是只有授業，傳道也是很重要的。
- 除了課本與時事，老師也講其他的議題，像：打工（如果在便利商店打工，要對未來有用就是做到店長）、吃早餐（早餐要早一點吃，對身體好）等。也是讓同學上課不要吃東西的方法。
- 老師用計時器提醒自己時間，以及讓同學了解自己花了多少時間。我覺得是很棒的方法！
- 老師造新例句來講同義字或可替換的字。這樣我相信同學會更了解單字的意思，最重要的是，要怎麼用單字。
- 老師用 LINE 溝通考試及作業，這樣也有依據，學生賴不掉也很清楚。
- 考單字的方式，除了一般聽寫 10 個字，也可以英翻中 15 個字：要抄題，且題目不可以抄錯（並且在考前會再說一次規則），需要寫中文與詞性
- 老師也善用 Open book exam。其實就像作業，因為大家寫的時候如果有不會的，可以找課本裡面的答案。但由於形式是屬於考試，所以大家會很謹慎的寫，並且利用課堂 10 分鐘的時間寫，也不會有人沒寫或抄別人的。聽力部分仍用考的方式。我覺得這樣混合的考試方法很棒！學生還會認為可以看課本是自己佔到便宜了。學生表示考試快睡著，老師就放背景音樂，一面對答案。瞬間教室的氣氛都變了！原來音樂會有這麼大的影響！如果我下次也有機會借到音源線，我也想試試有背景音樂的講課。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- 老師跟學生的提醒都很注意的很**正面**。像是學生的大隊接了沒有進入決賽，老師說的是：「你們跑的很安全，所以校慶那天不用再比賽。」其實是相當正面的說法。我想這部分是我學習上比較有困難的，所以我需要多練習有正面的想法，才不會老是口出批評。

4. 昆龍老師的英文課本主教材

- 老師一開始上課前大家都都**分組**坐好了。老師跟我說因為他一開學就訓練班上同學用這樣的方式上課文，所以大家很熟悉，也很知道自己要做什麼。
- 
- 昆龍老師也跟尚瑜老師、美芳老師、美齡老師一樣，規定上課**不能吃東西**。我想這可能是學校的規定。初到一個學校，真的要先了解學校的規定，不然被行政人員警告，可就留下不好的印象了。
 - 上課先**複習**前一天教的單字、片語，做為課文的引起動機的方式。
 - 值得一提的是老師用**計時器**，貼在黑板上。這個方法美齡老師、美芳老師都用了。像我這樣對上課管理很差的人，也應該去買一個計時器。
 - 老師使用**全英教學**！這是我目前為止唯一看到的一個班用全英教學，老師也會摻雜一些中文解釋，我覺得很棒耶！老師真的很厲害！
 - 老師把全班分成6組，每組先**安靜閱讀**課文10分鐘(如果有不懂的，可以跟組員討論)，然後花5-7分鐘**畫4-5張圖**，來做之後講故事的輔助。每組選3人當**說故事的人**。開始活動的時候，除了說故事的人不動之外，其他人都換組聽故事，共會換5次。也就是每個說故事的學生都說了5次。而每個聽故事的學生都聽了5次。老師跟我解釋，如此一來就算不熟悉課文的學生也都會熟悉了。
 - 最後大家回自己組，討論**票選**出說故事最好的兩組，以及畫最好的一組。最後再以得票數最高的說故事組，上台說給大家聽。因為已經練習很多次，所以學生比較不緊張。
 - 我覺得這是一個相當棒的活動！因為整個教室中，充滿著說英語的聲音，對我來說，沒有什麼比學生開口說英文的聲音更美妙的了！

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

5. 春額老師的英文課本主教材



- 這堂課是課文小組報告的成果展。老師開放給學生決定要以什麼形式都可以。學生最後有短劇、繪本、簡報的形式，真的很精彩。也讓我感受到學生豐富的創造力。
- 我覺得比較可惜的是有些組別只有一個人發表，可能其他人是幫忙製作繪本或簡報，但總覺得有些可惜。如果我之後自己進行這個活動的話，我會希望每個學生都要講到話，就算是打招呼一句也可以。

6. 俊儒老師的歐美簡易小說選讀

- 老師讓學生在課前先預習 1、2 章。然後在一開始上課時，就小考一張關於這兩張內容的考卷。老師在考試一開始也會逐一的解釋試卷上較難的英文單字。考完試老師也一一檢討考卷。我個人覺得試題有一定難度，因為考題非常細。不過因為只考兩章，所以應該也很難避免比較細的題目。雖然是隨堂小考，老師還是很有耐心的檢討考卷。從確定大家有沒有問題的過程，似乎也像是在正課開始前的暖身活動。
- 在課堂上曾經發生了一件事。似乎有部分的學生以為只要念 1 章，而不是兩章。有位同學舉手跟老師說。但最後事實是老師有說要念兩章。所以老師很生氣的跟學生說不能沒有證據就誣賴老師。在第二節上課的時候，這個學生似乎在掉眼淚。我有稍微安慰她。這個學生平常說話很大聲，喜歡引起人家注意。經過這件事我才發現，有時候對外表現最大聲的人往往內心是最脆弱的。
- 老師在課後跟我說他是故意在第一週對班上比較兇，這樣之後一整個學期都會比較好帶。果然之後整個學期老師上課，全班沒有一個人睡覺。連平時上課不認真的同學，也都很認真的拿書出來劃重點、寫筆記。
- 正課的部分是由老師之前就分配好的兩組同學上台報告。每組報告一章。包含的內容有角色簡介、情節概述、精選佳句與讀後心得。同學要以 PPT 的方式呈現。老師提醒學生在 PPT 的封面頁要放上書

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

名與章節名稱。在精選佳句的部分，要加上頁碼。在開始報告之前，同學應該先介紹一下組員。老師藉由這樣的上課方式，讓報告的學生教其他的學生，我想應該有非常棒的效果。學生對於自己同學的報告，會比較有興趣。而且，要做簡報的那組，也可以從做中學學習 PPT 的製作技巧，對之後的簡報比賽，很有幫助。

- 當同學在報告的時候，老師會一邊補充時代背景資訊，並一邊糾正內容或發音。我覺得這樣的方式可以聽到每個同學的發音，所以讓老師有機會可以糾正。是平常講授方式上課，比較沒有時間著重的部分。老師也提到希望大家在 PPT 上的英文不要出錯，不然很容易誤導其他同學。我覺得讓學生們謹慎一些是好的。他們會花更多時間檢查。
- 這堂課我還學習到這是大家第一次看英文小說。之前沒有接觸過。所以老師還特別分享了自身讀英文小說的經驗，並鼓勵學生在看小說時，可以一邊畫簡單的關係圖，幫助自己更快進入小說劇情。我想到之前上過一位賴政吉教授的課。賴教授對於戲劇與語言學習有特別的興趣。我自己腦力激蕩，除了以報告的形式，或許以短劇演出，也是相當不錯的方式。我在網路上也真的找到大亨小傳的劇本。
- 最後的一段時間，老師放了一段類似書中時代背景的电影。老師實在很用心！以電影來營造出時代的氛圍。學生會對書中的人物，更有想像的畫面，加強深刻的印象。

如果我是教這堂課的老師，我可能會內容細節講比較少。多一些批判性思考的議題，讓學生思考。我之前上過師大的美國文學的課程，其中一本指定讀物就是大亨小傳，也是我個人最喜歡的一本小說之一。裡面真的有非常多關於時代、背景、人物個性的塑造等，值得深入探討的議題。或許高二生年紀還太小，無法進行太深入的討論。但我想我會試試看能不能從閱讀英文小說培養孩子深度思考的能力。

7. Teacher Wouter 的口語課

- 外師前幾堂，讓大家討論自我介紹，但形式是要介紹他人，而非介紹自己，這樣可以減少介紹自己的尷尬，又可以增進同學感情。為了給大家一些想法，老師把一些基本問題寫在黑板上。老師有事先告訴大家到時上台希望大家盡量不要看小抄。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- 結果討論就花了約莫兩週 4 節課的時間，然後一一上台報告花了 3 週。而且因為有些同學上台，聲音很小聲，結果只有坐第一排的老師可以聽到，造成其他同學在後面講話。我覺得可以考慮用美齡老師的方法，就是抽一兩位同學講一下台上同學報告的事（印象最深刻的一件事就可以）。用這個方式，讓其他同學可以專心。我想到的另外一種方法，就是大家現場錄在 Youtube 上，立馬上傳，然後我要求同學回家作業就是在下面寫評語，這樣或許也不錯。
- 老師在大家報告完後，解釋了他的評分標準。我覺得似乎可以在同學報告前就先告知，讓大家有機會準備更完整一些。不過老師在告訴學生很多人都 60 分以下後，才告知學生評分標準也有另一種效果，因為這樣大家都會很用心的聽，激發學生下次想要做的更好的想法。以下是老師寫在黑板上的評分標準，我覺得蠻適當的，也可以做為以後我的報告或口語課的參考：
Content 20%（報告內容的有趣、創意程度）
Vocabulary/ Language 20%（長的句子）
Pronunciation 20%
Fluency 20%（不能用念的）
Intonation 20%（不能像機器人）
- 老師在講解標準時，用了很多手勢與聲音表情，很多例子，多方面確保學生了解老師講解的內容，並且叫學生把這個評分標準寫在課本封面內頁。並告知學生一個月後，他們要做 PPT 的報告。

B. 教學演示

1. L3 單字

- 試教過程
 - ◇ 我以 PPT 的方式講解單字，配合圖片、影片、電影預告等，希望給同學加強印象。結束前我也仿效老師，帶大家再念一次單字做複習。不過我的時間掌控還是有點問題，最後的驗收沒時間完成，大家連一面都寫不完。（我出了兩面的填充題）



臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

■ 試教心得

- ◇ 剛試教完兩節課，覺得心裡蠻沮喪的。第一節課大家還很有精神的想看我「表演」，我一上課就讓大家把課本收起來。之前改大家單字小考的經驗是，大家很多單字背不起來。我想上課用各式增加印象的方式，讓大家記得單字。當然，一個老師上課說桌上不要課本，其實也是我刻意想引起學生注意的一個方式。然而，講解單字，不能沒有同義字與補充，但因為沒有讓大家看課本的緣故，老師說補充的東西，同學沒有機會寫筆記很可惜。這是我之前的規劃沒有想到的，下次應該還是讓同學拿課本出來，才能記下上課的補充資料。而捨棄這種嘩眾取寵的方式。
- ◇ 第二節課才一上課就睡了兩排的人。我有準備電影、音樂、還有自己的故事分享或笑話，感覺這些都不夠引起學生的注意。而我的時間也沒有掌握好，最後本來安排的複習活動沒有玩到，只好變成考試。又因為時間的關係，考卷也來不及寫完，後來一個星期後再考第二次（接著把第一次的考卷寫完）。考卷的題目其實都跟課本例句的題目一模一樣，但還是有同學錯不少。當然原因可能是離上課的時間太遠，已經忘了，也有可能是孩子回家完全沒有準備。
- ◇ 關於睡覺的問題，之後我趁著放假訪問了一位同齡的孩子，得到的答案是，有時候他們睡覺並不是因為無聊，而是因為老師允許。也就是說因為我還缺乏班級管理的能力。要如何叫孩子不要睡，綜合多位老師的經驗談，我下次可以改進的地方有：
 - ①、避免連續兩節都是講述式教法，可以適當帶一點**活動**。尚瑜老師建議也可以在講解幾個單字後，就帶讀一次，可以幫助同學「回神」，集中注意力。我下次也要試試看！可能也可以每節課都加一點活動，一方面收心一方面再複習。
 - ②、如果帶了活動還是有孩子睡著，我會想辦法叫醒孩子，或是玩一個**小組遊戲**，讓他的朋友叫醒他。
 - ③、打開課本上課，大家才可以寫筆記。
 - ④、時間要掌握好。或許可以**跳過一些比較簡單的單字**，而花一些時間講解需要補充的單字。
 - ⑤、PPT 上的字太小，後面都看不到。要以**字大清晰**為主。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

2. L1 課文



- 第一次的試教，我上了第三課單字。第二次的試教，老師讓我教課文試試看。老師特別給了我一課比較活潑有趣的課文。為此我很感謝老師。我在準備的過程才深深體會到，**課文有趣與否真的會影響課堂上學生的專心程度！**
- 鑒於第一次試教時，很多同學睡覺，我第二次試教就決定用裕豐老師的**傳話活動**。結果效果出奇的好，整個教室都充滿學生講英文的聲音！真的太悅耳了！我用遊戲的方式上課文，上了兩節課。我可以感覺雖然學生喜歡，因為有分組競賽，但是連兩節還是有點疲乏。我下次**不應該一直玩遊戲，或者可以玩不同的遊戲。**
- 事後老師告訴我有程度比較差的學生，也很努力的玩一整節課，而且說了很多英文，讓我感到很欣慰！
- 這次試教的時間正好是交換生會來班上的時間，**Leonel 也跟我們玩得很開心**。甚至多留了第二節課跟大家一起玩！我覺得真的太棒了！

3. L6 (7 節課)

- 試教過程



- ◇ 我準備了 PPT 的教材，裡面有單字、例句以及裕豐老師的傳話活動來進行課文部分探討。我的方式是一次以一段課文的範圍為主來講授這段課文所包含的單字或句型，我想用這樣的方式，避免上太久的單字，學生容易覺得枯燥。而從第二天的課開始，我每次上課前就先考個 10 格左右的**克漏字**，內容就是**課文**，一

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

模一樣，後來有加一點我上課有補充的東西。希望藉由這樣的方式，讓他們可以複習課文與單字。老師則是每一天都幫我修改克漏字的考題，非常感謝老師這麼支持我、幫助我。

- ◇ 老師非常有包容地給我一個星期的時間，試教第六課全部。我本來預計 6 堂課以內要上完，結果拖到第七堂。老師沒有對我生氣，但我覺得因為自己對時間的掌握，而佔用到老師的時間很不好意思。
- ◇ 第一天的課還不錯，大家充滿了新鮮感。我也使出渾身解數。然而到了第二天的兩堂課、第四天的兩堂課，學生的專注力每況愈下，最糟糕的時候，班上睡了近一半的人，而我還在台上播放著沒有人想看的短片，試圖想喚起學生的興趣，很顯然失敗了。甚至連傳話活動都沒有人玩，因為睡覺的人太多了，而活動是以一排為一組，最後連我叫大家起來換位子，大家都很不想，很多排則是連話都不傳，就自己看書或聊天。
- ◇ 第四天的兩堂課，一開始我先跟學生很誠摯的說，希望他們能夠告訴我我哪裡做不好，而不是就直接睡，我以謙卑的方式，很誠心的希望大家不要睡覺。大家這天的兩堂課就狀況好很多了。
- ◇ 其實我這週的試教，給我的挫折很大。我發現笑話沒人笑、影片沒人看、活動沒人玩。備課花了我 3 個星期，每個影片或自己造的例句背後，都是我很多的心血與考量。但都是老師在旁邊一直鼓勵我，老師會告訴我們一起來想辦法。我覺得這是我遇過最溫柔體貼的老師了。
- ◇ 學生回饋單的部分都寫的很正面，學生是肯定我花的心思，但有些學生表示活動的部分困難度太高，且如果組內有人不想參與，剩下的人很難繼續進行。

■ 試教心得

- ◇ 經過這次的教訓，我下次可以改進的是：
 - ①、要縮短課程，要以 **5 堂課** 結束為主。
 - ②、活動的部分，要**減低難度**。
 - ③、盡量多與學生有**互動**，不是只有最後的驗收活動。基本上我想我要讓學生們在課堂上很忙碌，不是只有坐在那邊聽我講。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

4. L9 (6 節課)

■ 試教過程

◇ 我這個學期最後的課題，就是上第 9 課全。基於以往的經驗，我一課上完所需要的節數太多，時間的管理完全不足。所以跟老師討論後，我們決定這次就是用 6 節課上完一課，這其中並



且包含一節是小組成果發表課（也就是實際上是以 5 節課上完一課，如同上次試教後的心得）。

◇ 我這次的課程規劃，主要以小組為主，所以在課程開始前，就先完成分組的動作。比較花時間的是，小組的座位。因為我們班上課平時比較少移動到座位，怕同學不熟悉會花太多時間移動座位，所以事先我也先規劃了同學如何移動座位的方式，結果請同學排座位時，發現同學這樣反而更困惑，最後就讓同學自己排，只要最後的座位表是我規劃的，而不限制哪張桌子放哪裡。為了方便同學之後再次能排出一樣的座位，我請每桌派出一名桌長，把自己組的桌子照起來，好對照方便下次再排一樣的隊形。以小組的方式為主的原因是希望透過小組積分競賽，讓大家上課可以有精神，不容易睡覺。

◇ 這次的 6 堂課我的安排是把課文分成 4 次上，每次上對應段落的單字文法，而不是像我之前一樣，一次上完單字、文法，再上課文。原因也是希望在內容上的調整，大家覺得有新鮮感，更有精神。

◇ 這次把整個能分成 4 次上完，是因為我做了一些內容的調整。單字的部分，我不是所有的例句都講，但因為還是想把例句中重要的單字片語包含到，所以我自己重寫例句，讓句子變少。雖然花非常多的時間準備這一環，但我覺得可以讓上課的時間更好掌握。句子變少了，同學覺得負擔變少，感覺比較不容易分神。

◇ 之前課文驗收的方式是上完一段就問幾個問題，讓最後一排同學查了句子之後往前傳（傳話遊戲），但後來發現有一些組中間

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

有同學睡覺的，就整組都沒有在玩。而且甚至有組認為反正不會第一組傳完，就連試都沒試。造成了全班只有一半的同學在玩。所以這次我改了驗收的方式，速度不是重點，是正確度，而且驗收的內容改成先靜默閱讀後，我把一兩句挑出來，看同學能不能正確的插回段落位置，然後我是發白紙，請各組把答案寫在白紙上，再全部一起舉高，只要正確的就大家加分。希望透過這樣的方式，增加同學的參與度。句子插入段落的想法，是仿照國外的托福考試，這樣可以確定大家在靜默閱讀時，確實把內容讀進去。

- ◇ 在第一堂課，正式進入課文前，我做了一個熱身的介紹，主要講希臘羅馬神話故事給大家，是希望大家可以知道一些英文字由來的由來，其實就從希臘羅馬神話。不過我過分分享了，老師覺得我這部分時間占太長。
- ◇ PPT 的內容部分，我仍然維持學生說喜歡的圖與影片。不過有老師反映看影片的時間太長，我想是其中一兩支預告片超過 2 分鐘，所以導致的。這個部分我以後要特別注意。
- ◇ 這次新增加的是在每次課後的驗收安排，為了不讓同學覺得無聊，每次的驗收都用不同方式，有 Cross words 也有 word search。不過教授之後有告訴我，她覺得我在講解單字的時候是講句子的意思，而不是強調拼字，所以之後的 word search 感覺太重拼法，與教學內容不符。雖然我的立意是希望學生不會覺得無聊，但沒考慮到適當的連結度，是我的疏失。
- ◇ 第五堂課是學生成果展，我希望他們可以把課本上的故事演出來，也可以自己編故事，重點是都要有最具象徵意義的金蘋果。其中最好的一組再選出來在演示那堂課表演。但我覺得反而梗或笑點就都沒有了，大家的反應沒有第一次來的熱鬧，有點可惜。
- ◇ 這次的分組比較特別就是我規定每組都至少要有一位男同學，因為我觀察到男生都跟男生一起，女生都跟女生一起，班上的女生人數較多，怕最後投票最好的一組時，一定會是女生組當選，我覺得有失公平，所以才這樣安排。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

■ 試教心得

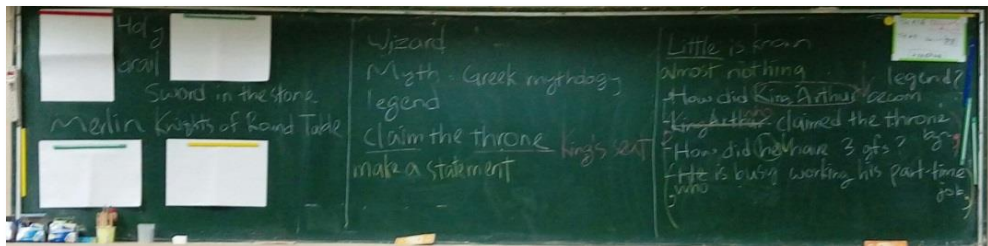


- ◇ 這次演示最被大家詬病的是我整堂課都用中文上。之後有老師告訴我，因為演示是要展現自己。我應該要用**全英**上課。
- ◇ 也有老師評論認為最後一堂課不適合拿來試教，因為最後一堂課應該是做總結了。我也覺得就內容精彩度來說第一堂或第二堂課比較適合，但是因為教授的時間臨時改變。而有老師建議其實可以再上一次**第二堂課**，學生當作複習也沒有關係，是我沒想這麼周全。
- ◇ 有老師認為單字的時間占太長，導致句型沒有足夠的時間練習，是我應該整堂課再重新思考時間配置。我也覺得課堂上練習的時間不足，所以我有做學習單，但我想我應該再多講一些**句型練習**的。
- ◇ 有老師覺得目前課程的節奏感太慢，因為是應外科的學生，**節奏感應該可以更快、更緊湊**一些。我的確沒思考過這樣的問題，不知道之前學生在上課睡覺，說不定就是因為節奏太慢，這點我需要再加強。
- ◇ 由於過於緊張，我最後忘記**總結**了。這對教甄來說是很傷的，不管是複習一下今天上課的內容，或是指定作業都是很好的結尾。我真的不能忘記最重要的總結！
- ◇ 上課時我情不自禁地回覆一位學生：「**真的假的。**」有老師告訴我這個回答就身為一個教師很不適當，因為感覺老師在**質疑學生**的回答。就我而言，我從來沒想過我的回答會給學生或甚至旁人什麼樣的感覺，的確，身為老師，就應該要有比一般人更高的標準，我會好好反省。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

5. 全英授課 (20 分鐘)

■ 試教過程



- ◇ 有鑒於演示得到的回饋，老師決定讓我再上台一次，用全英授課。內容是一篇 King Arthur 的文章，仿教甄暖身、單字、文法、課文、總結都要包進去。並且以沒有電腦的輔助為主的方式。時間限定 20 分鐘。
- ◇ 因為我沒有過這樣 20 分鐘什麼都教的經驗(之前在應徵補習班的試教，都是還蠻特定的主題，例如：特定文法)，要這樣什麼都要包進去，我是第一次準備。所以特別請教了老師，看單字要幾個，文法要幾個比較合適，真的很感謝老師。
- ◇ 為了確保板書的清晰性，我特別於前天上課前先去教室裡面練習板書並拍照。學到最左邊的暖身圖案不要太多，以及中間單字應該少一點，讓右邊的句子不要分行。
- ◇ 了解大概的分配，我就開始準備。這次覺得比較困難的是因為是仿教甄，東西不能多，雖然我選了一個蠻短的段落，但總覺得該講的單字沒講到全部，該講的文法也沒講到全部有點可惜。果然短時間內的取捨，實在很重要。我應該還需要這方面的練習。

■ 試教心得



- ◇ 然而在實際上台時，卻又忘了總結！而我一直到下台後的 15 分鐘後才猛然想起來！我覺得非常羞愧！演示那天忘記，今天應該是要特別再注意，卻又是太緊張而忘記！今天一想到台下坐一個 Native Speaker 就覺得很緊張。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- ◇ 唯一沒有變災難的是時間（因為忘了總結，所以時間有剩...）。板書的最左邊不知為什麼空了一道，而右邊的句子仍然是兩行呈現而看起來很雜亂。果然板書還是要再練習。

6. 萬聖節文化課程（1 節課）

■ 試教過程



- ◇ 目的是希望學生可以透過這個活動，增加對萬聖節的認識，進而引發對英文的興趣。
- ◇ 在活動前三天，我把規則、活動內容、參考資料跟學生說。我共提供 4 個不同的 PPT 檔，每個 PPT 有不同的主題：服裝、歷史、世界、南瓜燈。每個 PPT 檔有 4 張圖片，但都沒有文字。我提供了 5 個影片，裡面包括這 4 個 PPT 的所有內容。我要孩子做的就是每組找自己喜歡的主題，然後上台用報告，他們可以自由增加 PPT，但不能刪減我的 PPT，且每個人都要講到話。
- ◇ 每組報告完就可以下來領我花很多時間包的萬聖糖果包，我在這天也特別戴了女巫帽，營造氣氛。
- ◇ 活動結束後，我進行全班票選，選出最棒的兩個組，頒發我自己製作的獎狀。也很感謝老師特別多一堂課讓我進行活動。



■ 試教心得

- ◇ 我覺得需要改進的是：
 - ①、大家對這個活動的重視度。有學生下台後不願意領糖果，因為認為自己沒有做這個活動。我想，下次我應該把活動的前因後果交代的更清楚一些。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

②、我最後的票選本來是安排了每組用手機上的 PPT 票選，我也問了一些問題。很可惜，有些同學不知道下載 App 的目的，所以沒有下載，全班在等一組同學下載安裝，花了很多時間，最後只好是舉手表決。（不過這一次的活動，讓大家似乎對這個 App 有點興趣，下次試教我就可以用看了！）

7. 多益衝刺班（10 節課）

■ 試教過程



- ◇ 同學報考學校多益考試日期是 12 月 24 日，所以我在前一周放學後的 16:30-18:30 為同學上一個考前衝刺（12/19-12/23）。我只是想在學期結束前為同學做些什麼，而我之前在臺科大的暑期多益密集班也上了兩年的 TA，對這個考試很熟悉，所以才自告奮勇的向老師提議，後來參加的同學有 9 位。
- ◇ 很感謝老師幫忙借了視聽教室上課，很安靜，也有網路可以馬上查單字。
- ◇ 因為是最後一周，所以我想以文法部分的題目（包含克漏字）為主。因為文法是可以掌握的，文法題目每次大概 50 題，也很適合每天都寫一回的文法題，當場寫當場訂正。一方面也要練速度，這部分要夠快，後面閱讀才有時間寫，根據我教多益的經驗，很多學生都會寫不完。
- ◇ 因為大家程度不一，所以我想了一個辦法盡量讓大家符合自己程度來進行。首先是從考題上面圈選出自己想背的 20 個單字（因為每個人單字量不一樣），然後給我看一下，是不是這些單字都是多益高頻率單字，然後他們現場要查單字。這樣先寫完考題的同學就可以先查單字，順便等還沒寫完的同學。寫題比較慢的就回家再查。這 20 個單字就是每天要背的回家作業。
- ◇ 最後在考前最後一次上課時，我們做了單字複習，就是挑一些考卷上的單字寫在白板上，然後兩個字一組，指定一位同學用

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

這兩個字造句。這樣的話，我就可以依照同學程度分配單字，讓程度好的同學可以用比較難的單字，程度差一點的可以用簡單一點的單字。大家都很努力，而且甚至在有同學想不出來的時候，全部的人一起幫忙想，看了實在很欣慰。

■ 試教心得

- ◇ 我覺得很欣慰的是我感覺到學生有越寫越快，而且重點是學生自己也感覺到了，所以也很受鼓勵。從一開始的 40 分鐘，到後來 25 分鐘所有的人都寫完。
- ◇ 我一開始是希望他們可以用英文解釋單字，或同義字，但是後來發現同學的程度還沒有辦法這樣做，只好改回用中文翻譯也可以的方式。我原本是希望訓練大家用英文思考，因為我覺得這很重要，而且中文翻譯有時會有偏差，容易造成中式英文。
- ◇ 單字的驗收就是第二天上課一開始，我讓兩個人互相考對方，但我讓他們要每次找不同的夥伴，且要異性。其實就是避免兩個同學太要好，會開始聊天。我發現這樣效果很好，而且整間教室充滿英文的聲音，我很喜歡。

8. 多語文化社日文課（2 節課）



- 在共愛來訪的最後一次社團課，我有機會帶兩節課。第一節我準備了實用初級日文，包括一些基本的打招呼，已經跟對方溝通時可能會用到的一些應答。我設計了 PPT，並製作了學習單，讓學生上課時要記筆記。最後我讓學生每個人要來找我講兩句日文，並要回答我的一個固定問題。大家很認真的在準備，整個教室都充滿著學生練習日文的聲音，這種感覺真好！
- 我學習到要讓學生感受到學的東西馬上就要用的**急迫感**，大家就會更努力學習。這樣的方式就是一個激起動機的方法。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

C. 英語雜誌教材評比

- 開學時，各家的雜誌商紛紛來訪，並提供自家的雜誌給老師參考。雖然我們應外高二使用的雜誌是空英，但既然拿了其他的雜誌，我就想來比較一下各家的特色。整理如下：

- **常春藤解析英語 (單字量 4500-7500)**：較注重中文翻譯與單字，連閱讀理解的問題每句都有中文翻譯，和一般雜誌明顯不同。而每篇除了選出的重要單字外，尚有參考單字，而且單字量相當豐富。議題方面，比起其他雜誌，與青少年的連接性算稍弱了一些，感覺比較像是擴展世界觀的話題。



- **實用空中美語 (單字量 4000-7000)**：較注重單字與每篇的解說。單字也是除了每篇的精選單字外，尚有更多參考單字，不過在單字量上不及常春藤。此雜誌的另一大特點是把解說納入雜誌內容中，讓沒有聽廣播的學生，也可以從自讀雜誌中自修、自學。



- **ALL 互動英語 (單字量 3500-6000)**：不管是單字或文法解釋上都算比較精簡，但內容涵蓋的範圍較為多元，與青少年的連接度也是最強的。



- **空中英語 (單字量 3000+)**：內容多元有趣，不以中文翻譯為主要講授重點，偏重在全文理解。即便是每篇重點，也是以重組句子的方式，讓學生做練習的同時了解重點，而不偏重於中文翻譯。閱讀理解的問題，也與其他雜誌的選擇題不同，而是以開放式問題的方式，讓學習者可以自由回答。總括來說是一本內容重於形式的雜誌。空英也附有文法重點與每單元的試卷。感覺像是迫於壓力下的中文產物，與雜誌的立意似乎很不相同，但試卷本身的品質相當好，我個人認為比龍騰的試卷品質更好，英文的用法更自然。



臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

III. 行政實習項目亮點

A. 了解學校

1. 設備使用

■ 油印機：

◇ 影印前需先製版，要先印測試頁確定之後的印出的品質。如需雙面列印，以手動方式翻頁後再印另外一頁。由於沒有分頁功能，所以以眼看手動分開為主，但仍比印後一張張數快。

■ 大圖輸出機：

◇ 要事先把檔案存成 PDF 檔。
必須調整紙張大小為 A1 (每次都要調)。



2. 學校 7 折頁 DM 英文版翻譯

■ 學校需要製作英文版簡介，由於我之前在廣告公司時有負責過，所以我主動幫組長拉了一個大概的時程表，供組長與其他人協調時程的時候可以參考。

■ 翻譯英文的文案是由我負責。真正開始翻譯的時候，才發現我太高估自己的能力了。相當困難翻譯的一份文件，但我又不想隨便換句話說後交差，所以花了比較多的時間在網路上搜尋正確的翻譯詞彙。能夠幫學校完成這麼重要的工作，我覺得與有榮焉。

B. 行政會議

1. 實習教師報到座談會



■ 我負責製作海報、發送會議通知、印製實習輔導手冊、與會場佈置。並撰寫簡單的會議記錄如下：

◇ 早上到校，很多導師們 7 點以前到校，7：40 開始早自習，大家各自衡量幾點到校。大家以後到校的時間同時也反映了大家的工作態度。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- ◇ 在每次大考前學校會辦一周晚自習，實習老師需要輪班留下來，給學生問問題，但如果不會回答的，可以請學生第二天再問老師，大家可以不要有壓力。
- ◇ 這是一個給大家機會面對更多士商學生的方式，因為大家平常跟自己的輔導老師的班，面對的學生有限，透過這樣的方式，可以近距離的更了解這個年紀的學生。
- ◇ 各位實習老師之後的作息，請以士商的行事曆為主，而非以自己大學的行事曆為主。往年發生過實習老師在士商仍是上課日的時候，但自己大學放假，就自動沒有出現。這樣對各位的輔導老師會造成非常大的困擾，以後請注意。

2. 新生始業輔導



- 校長致辭以一個故事開始，我覺得是演講上很值得學習的一個技巧。故事的寓意是立定目標與努力同樣重要。如果目標錯了，越努力只是離自己想要達成的越遠。我覺得很適合青少年這個在摸索自己方向的族群。
- 另外校長提及士商的學生在校期間希望能讀到 100 本書，在這個 3C 產品充斥的市場下，還有人為了閱讀而努力，讓我非常認同士商的這個大量閱讀的方向。
- 最後有一段服儀展示，我覺得相當有趣。我以為這段時間會由教官講解 PPT 上的制服規定，沒想到竟然是用 4 組學生在禮堂分開演繹，以整齊的姿勢站在桌子上，讓各個角落的學生都看的到。真是一個有趣有創意又有效的方法呢！

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

3. 應外科期初科會



- 我負責幫忙準備場地、確認午餐，協助老師簽到、核對聯絡資料、收科費、拍照。以下為我在這個會議中所學習到的事物摘要：
 - ◇ 美惠主任相當細心，早在開會之前，帶我去會議室，讓我實地了解開會當天的流程，並且把需要我幫忙的事項一樣樣寫出來，把需要的文件也都打好給我。其中以科費收據最讓我驚訝，俞主任採取像租屋電話號碼方便撕下的方式，製作收據，並且都已經用刀片把收據邊都割好，我可以很方便快速地撕下收據。不僅讓我學習到這麼貼心仔細的做事方法，而且也讓我學到體貼別人的重要，要設身處地替人著想，這樣工作的分配才能正確有效率。
 - ◇ 應外科的老師們都相當的有效率，很多工作的分配是輪替的，所以是很公平的分配工作方式。各年級都有級召、本學期的教師專業學習社群共有 6 次。本學期的第八節課輔開設多益英檢班，由多益提供師資。
 - ◇ 因應 107 課綱，專題製作定為本科特色課程。
 - ◇ 105 年偏鄉英語課輔（依據：本校課程與教學領先計畫：子計畫四「專業達人—群科專業特色課程」計畫辦理）兩校課輔實施期：每週二下午 16:20~17:20（為期一學年）。
 - ◇ 這學期將開始對應外科學生收取外師聽講課費用。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

4. 全校教學研究會



■ 教學組

- ◇ 英文星期一下午為科研時間不排課。
- ◇ 有調課需求的老師，自行協調後，雙方於調課單上簽名確認後送教學組。有抽離生的課程勿調課。
- ◇ 期初複習考為高二高三同學於暑假後回學校的考試，科目為主科，範圍為上學期全冊。
- ◇ 高一英文競試目的為鼓勵同學追求卓越，由家長會提供獎學金。
- ◇ 期中期末考後一週內需將考題上傳至學校題庫系統。
- ◇ 各授課老師需於點名單與授課日誌上簽全名。
- ◇ 事假、公假需於 2 日內提出。臨時的病假通知請自行聯絡代課老師。老師請病假 3 天以上才有病假派代。
- ◇ 教師到校時間超過 10 分鐘算遲到，提前 10 分鐘離開為早退。授課時間超過 5 分鐘算遲到，下課鈴響前離開教室者算早退。不得在無課的時間就離開學校，上班時間應在校內。
- ◇ 期中期末考第一節課監考老師應提前 10 分鐘到教務處領取試卷，並將學生座位表交給班級副班長書寫於黑板。最快 30 分鐘後始能交卷。
- ◇ 輔導課（第 8 節課）於 9/19 開始，1/6 結束。
- ◇ 特色課程於第三週開始讓學生上網報名。
- ◇ 補救教學為班級後 15%。
- ◇ 校外教學須於一週前申請，並附檢全班家長同意書。
- ◇ 教師應參與之研習：4 小時之環境教育研習、3 小時之性平教育研習、3 小時之特教研習。
- ◇ 教專證書分初階與進階，鼓勵老師們盡量取得初階證書。
- ◇ 各科會每學期 3 次。

■ 註冊組

- ◇ 月考期間學生請假於 3 日內辦理。
- ◇ 監考記錄表於交卷時直接交到註冊組，非放入試卷袋。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- ◇ 期中考後 1 週成績上傳。期末考、學期成績於考後 3 天完成。上傳學生成績至電子成績簿前，請確認成績為整數。

■ 實研組

- ◇ 交換生 9 月底會有一到兩天下午到大學上華語。
- ◇ 10/28 的千歲高校來訪，將由商經科一二年級同學接待。11/14 的共愛學園來訪，將招募 30 位多語文化社學生進行接待。12/9 的清水櫻丘高校來訪，將由應外科一二年級同學接待。9/22 的澳洲中學教師示範教學，將由高二應外科同學進行體驗。

■ 設備組

- ◇ 影印超過 30 張請用油印。
- ◇ 專科教室借用須於一週前至學校網頁預約。專科教室內不可飲食及丟垃圾。
- ◇ 教科書的書籍費另外繳納。

■ 特教組

- ◇ 資源班抽離上課時間為 8/29。資源班個案共 87 個。
- ◇ 解決問題的人也是承擔挫折的人！做你沒做過的事叫成長；做你不願意做的事叫改變；做你不敢做的事叫突破！

5. 實習輔導會議

- 我負責實習手冊加工印出 35 本，桌上擺名牌、發送午餐盒，最後整理廚餘、送剩下的午餐盒到合作社、清洗核對午餐盒供廠商收走。
- 組長很細心的調整名牌的位置，讓實習老師的附近坐的都是其輔導老師，成為名符其實的相見歡見面會。
- 我注意到組長還在會議正式開始前放了一些古典音樂，我覺得相當貼心，而且也讓氣氛柔和了許多（因為輔導老師與實習老師還沒有很熟悉）。
- 會議最後由於已經上課的關係，很多老師需要先行離開，而沒有聽完組長的報告。還有，整個會議雖然與輔導老師們毗鄰而坐，礙於時間限制，沒有機會跟老師交談。不過即使有這些限制，我覺得整個會議策劃的很溫馨，是很值得我學習的。



臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

C. 服務實習老師

1. 統計實習老師每月出缺勤

- 身為總召，每月統計大家的出缺勤是我的責任。我每月把大家的簽到表及假單做交叉比對的動作，做成一份統計表提交給組長。我發現從大家的出缺勤也可以看出一些大家對工作的端倪。有些人已經有好幾天的公事假，有些人則一整個月全勤。我也從統計的過程中，感覺到做人事的辛苦，實在是每個人都有不同的狀況。
- 由於 9 月底有學校日，已經通知之後可以給大家補休，所以有實習老師已經在詢問相關的手續。鑒於出缺勤統計每個人有不同狀況，所以有一定的複雜度，而我又是要掌握大家出缺勤的人，所以我自己按照請假單，製作了一份補休單，裡面需要寫清楚補休事由，並要求此實習老師的所有實習輔導老師都要簽名再呈交實研組。雖然不是學校的正式請假單，所以不用上簽，可是我相信可以讓組長更能掌握大家的狀況。組長之後做了一些調整，就核准了我的補休單。以後也可以留給下一期的實習老師使用。我覺得很開心。

2. 協助實習老師教學演示

- 我幫忙政堂、碩呈、芷菱實習老師的教學演示準備工作，搬教具、貼海報、擺設簽到表、擺設椅子與資料、架設 DV，或甚至去接教授，在演示開始前先發講義，在演示中協助攝影等。我演示結束的第二天就返校，所以沒能幫到那天上台演示的其他實習老師。所以隔週我很盡量能夠幫誰就幫誰。
- 政堂實習老師的教學演示（資處科）
 - ◇ 政堂的教學演示準備充分，而且時間掌握相當精準，跟我之前觀察他上課一樣的特質，這點也是我最弱的，需要好好學習。
 - ◇ 政堂也想了一些笑話，而且還讓這些「梗」與教學連結。我覺得這個小巧思很難得，也很少老師會這樣做。我想，這跟政堂的年紀與學生相當有很大的關係。我想到自己的笑話，只會被學生冷冷地說「老師，很冷。」就心裡覺得好羨慕。



臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- ◇ 政堂的黑板板書，也都是事先設計好的，黑板的規劃，正好銜接最後的複習。
- ◇ 不過教學最大亮點是政堂做的許多精彩的教具。從複習的單詞（後面貼有磁鐵，可以方便貼在黑板上）到很大、很有視覺張力的大磁盤。不但呼應他上課的內容，也讓大家感覺到他的用心。

■ 碩呈實習老師的教學演示（廣設科）

- ◇ 一向作風比較神秘的碩呈的教學演示，也是我非常想看的。一改往常冷靜的表情，當天碩呈顯得相當緊張。這也表示了他很重視演示。
- ◇ 碩呈的教學科目是實作，本來就是指導學生製作作品集需要注意的事，但是他的燙金邀請卡因為太有特色，老師請他把燙金的技術教給大家，所以他之前就在準備燙金技術的教學。
- ◇ 碩呈以 PPT 教學，PPT 製作的文字大而清楚，不過很可惜電腦教室的螢幕切換有點問題，造成他不斷的要重新切換螢幕才能正常教學，花了不少的時間。這也是教學現場硬體設備的重要。不過我在思考，如果事先知道這個狀況，是不是可以換個方式上課，讓大家一起看講台的螢幕，而不要再一直切換，可能也是省時的方法。



- ◇ 碩呈講述清楚有邏輯，搭配 PPT，非常吸引人，尤其最後的燙金技術。他先試做了幾個士商 LOGO 的燙金，然後再利用現場的實物投影機把現場製作給同學看。印象最深刻的是課後他請有興趣的同學到臺前親自操作，結果教室大部分同學都跑上前，爭先恐後的想親手試試這個神奇的技術。老實說，即使是我這個在教室後面觀課的，都也很想學習。我看到好幾個老師都好奇的站起來。我想，演示能做到老師、同學都這麼有興趣，真的是成功了。

■ 芷菱實習老師的教學演示（國文科）

- ◇ 芷菱的演示是屬於課程的總整理，感覺會比較難安排時間，但芷菱用不同的方式，小組競賽，雖然對象是平時學業成就比較低的體育班，大家上課時的氣氛相當熱烈。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- ◇ 我印象比較深刻的是應用了軟式白板以及各組製作的心智圖大海報。我原本以為學生製作心智圖會花太多時間，而讓演示的時間比較難控制，但並不如我所想。一旦老師給的指示，學生知道要怎麼做，其實學生做起來速度是很快的，而且各組有各組的特色。
- ◇ 其實我這次的演示，也發給學生每組一疊白紙作答，如果能改用軟式白板，應該會更環保。



D. 交換學生

1. 交換生手冊製作

- 更新編輯交換生手冊、個人資料加上英文項目名稱、翻譯關於校服的資訊。



2. 交換生會議

- 在開學後一個星期，組長就交換生目前的學習狀況，開了一個課程調整的會議。雖然 Leonel 曾經學過一年半的中文，但是用中文來學習其他科目，還是相當困難的，而且其他科老師也不可能為了班上一位 Leonel 而改變授課語言。所以是以 Leonel 的個人喜好（適應狀況），把一些不適合的課程拿掉，詢問他有興趣的科目，再重新排課表給他。
- 我覺得課程的重新安排對交換生而言，才有機會學到自己想學的東西。不過我個人是覺得，除了他想學的，我們能不能提供他應該學的。像是亞洲的學校數學是強項，如果我們能讓他在台灣的期間加強自己的數學，是不是對他以後有幫助？其實網路上有很多線上自學資源(Khan Academy)，縱使老師不擅長英語授課，也可以請他網路自學，每天安排進度。然後如果有問題，可以再請他詢問班上的數學老師，如果需要翻譯，應外的同學也可以幫忙。我總覺得對於高中職交換生來台灣，我們似乎可以提供更多給孩子。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

3. 交換生校外教學

- 學校固定會在段考時期帶交換生去一趟校外教學。組長決定帶他去故宮博物院，那裡真的漂亮，展示品也相當豐富。
- 在去之前，組長請我做校外教學的學習單。我因為不太知道要怎麼做，尋求組長協助。後來組長給我一份之前做過的學習單參考。我稍做修改就完成了。我看了覺得以前的學習單真的做的好用心！還有把一些故宮特有的展示品的照片放進去，請學生寫感想。
- 午餐我們選擇了故宮那邊的港式飲茶，感覺比較有文化特色。我覺得這真的是很值得的一餐。因為我終於可以跟 Leonel 與組長好好說說話。我得知了更多 Leonel 家裡的狀況，幫助我對他的了解。而我們的談話內容也相當有深度，從美國大選到瘋狂小丑。組長甚至也提到了英國脫歐的影響。我覺得這是我吃過最棒、最有深度的一餐飯。非常高興可以有這個機會多多拓展自己的世界觀。
- 故宮有提供免費英文導遊的服務，但一天只有兩場，分別是早上 10 點與下午 3 點。為我們服務的導遊，口齒清晰，充滿熱情，溫文儒雅，給人的印象非常好！



E. 國際交流

1. 澳洲教育展英語實境教學活動



- 協同製作歡迎海報、各班海報、接待澳洲外師
- 製作線上報名表單，但後來沒有使用，因為學生報名還需要導師同意（要請公假），而書面同意是最合適的方式，但需要導師簽名，所以改用書面報名。而我負責把書面報名的資料輸入至電腦彙整出來。
- 組長特別準備致謝小紙，供同學簽名後，於課後致贈外師。這點相當貼心！

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- 擔任示範教學現場助教。現場發生的狀況相當多，還好我們班的外師，相當有耐心，而且人很溫柔，沒有任何不悅的感覺。以下為現場發生事件與下次可能的預防方法：
 - ◇ 筆電發生問題。導師準備的筆電無法接受桌面的複製檔案，電腦顯示空間不夠。最後導致老師的 PPT 中的圖片，無法顯示。下次可能可以前一天就先請老師確定筆電的可用性。也可以先請外師事先存成 PDF 檔當備用。
 - ◇ 老師最後想要以網路上的圖片來給學生看，卻發生無法傳輸的狀況。當天緊急應變為借用學生個人手機網路，後來成功地連上網路。外師的反應很好，馬上把印出的檔案舉高給同學看。（我覺得這一點我也應該學習。不管做什麼 presentation，應該印出一份大張的，以防電腦有問題，才不至影響教學。）

2. 日本千歲高校來訪

- 行前交流會，我負責場佈與會議記錄：
 - ◇ 校長、各處室相關主任、組長、參與班級導師（此次為商經科一、二年級導師）、相關實習老師參加。
 - ◇ 組長準備一本行前交流說明文本，在會議上一一與大家解說此訪問行程的安排。
 - ◇ 會議室中間那排不宜坐人，會擋到校長的視線。
 - ◇ 校長是這場會議的主席，我也學到很多東西：
 - ①、像這樣與很多部門相關的活動，盡量能在會議中協調的就當場解決，以節省時間。
 - ②、要能很快以分點的方式，總結大家的評論，才能讓會議更有效率。
 - ③、上課時間不宜安排學生公假進行場佈，以防家長有意見。但是放學後可以開放公共服務的名額給學生來幫忙。
（公服名額是各處室主任、組長有權限，可以開放給學生，有抵消過的機會。）
- 來訪當日，我負責場佈、場控、護貝團體照。場控的部分，也就是播放 PPT，原本以為是簡單的工作，沒想到到了現場才發現：
 - ◇ 由於投影的螢幕放下來時，會遮到歡迎的



臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

紅布條。所以螢幕操控與活動進程需時時配合。又因為控制螢幕操控的同學不熟悉流程，所以我聯合司儀（也是實習老師）一起，給螢幕控制的同學指示，才沒有出錯。感覺捏了一把冷汗，但我覺得是相當好的學習，原來場控這麼重要！

- ◇ 因為活動地點在大禮堂，我一直以為有內建的影音設備，沒想到沒有。所以設備組有活動式的投影機、筆電、麥克風、喇叭，而離螢幕的遠近，需要移動整台機器，喇叭是小喇叭，所以要用麥克風對好，才能播出聲音，是相當浩大的工程，而且這臺機器的線擋住了來交流的日生，導致進場時，在機器旁邊的這個班級花了比較久的時間坐好。我學到即使在資源不多的情況下，也可以用很克難的方法，呈現一場專業的歡迎會。

3. 日本共愛學園來訪



- 我擔任場佈與當日的司儀：
 - ◇ 雖然已擔任司儀多次，但心裡仍然感到相當緊張。還好一起共事的日文翻譯相當專業，幫了我很多忙。
 - ◇ 這次的表現我很不滿意。不但一開始的來賓介紹有漏掉重要的家長會長與處室主任，最後校長要搬贈團體照給對方校長時，雖然是臨時加的，我卻沒有辦法用很完整的中文表現出來這麼一個簡單的儀式。
 - ◇ 這次擔任司儀也讓我了解到自己的中文能力真的不是那麼好，需要再加強，才能臨場發揮。

4. 日本清水櫻丘高校來訪

- 這次的司儀，我建議了亮好，她的表現相當棒！沉穩、反應快，比我當司儀的時候好太多了。果然中文我很不擅長。我印象最深刻的是我跟亮好說叫學生坐好。然後亮好馬上說：「請大家各就各位。」這就是我不會轉換的地方。我還記得上次共愛來訪，組長請我多加一個安排是校長要送對方校長照片。我就說的亂七八糟，覺得真的

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

很丟臉，因為我真的不擅長說得體的中文，我真的應該好好跟亮好學習。

- 這次的日方交流我負責仍是與上次一樣投影機的操作與團體照的護貝。
- 這次的交流特別的地方是有觀光傳播局的加入。他們有專業的主持人，長的漂亮又會說流利的中日文。還有一隻可愛的熊讚，跟大家一起玩遊戲。可是我覺得他們節目的部分有點太久了，導致壓縮到後面同學交流的時間有點可惜。可以讓我學習的是觀光傳播局不管是長官致辭或玩遊戲，都有背景音樂，讓現場呈現很歡樂的感覺。



F. 支援應外科

1. 應外科美國大選演講（AIT 美國在台協會）



- 我負責場佈與當天活動的拍照。
- 講者很鼓勵學生發言，不論對錯大家都有小禮物。我覺得是我很可以參考的，來鼓勵學生參與教室討論。
- 美國總統大選可以讓無法回國的美國人在網路上投票。而且在美國境內也不是只有投票所可以投票，在購物中心裡、街邊都可以設置投票機。而且投票並不限制哪一天，整整一個星期都可以投票，來鼓勵大家投票，因為在美國投票是要先註冊的。美國選舉的計票方式是依各州的人口比例分配票數。總得票數為 538 票，也就是如果開出的票數是 270 票就當選。比較特別的是每州分配的票額是贏的人得到整州的票。美國大選的日期是在 11 月的第二個星期二。今年會落在 11 月 8 日，所以不是一個固定的日子。
- 最值得我學習的是現場每個學生都有一份學習單。讓我更是體會，真的在學校裡，事事都是學習！

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

2. 應外科校內英語歌唱比賽

■ 我擔任司儀



- ◇ 很榮幸能擔任今年英語歌唱比賽的司儀。我事前就美惠主任一起修稿校正，並在賽前練了又練。但很可惜，表現還是差強人意。我的學習就是稿子一定要再三的檢查，不可以出錯。我花了很多時間在練習朗誦，但擔任司儀真正重要的正確性卻沒有達成。實在很不應該。
- ◇ 我之前有些司儀的經驗，所以知道如果有外賓，要在外賓來之後確定他們名字的唸法，以及他們要如何與場內的學生打招呼。在我確認的過程，我發現一位英文老師的名字打錯了，連同名牌也都是錯的。一位外籍老師的名字也是錯的。還好在我賽前確認的時候發現，所以沒有造成念錯名字的大錯誤。

3. 應外科科會

■ 應外科科會 1114 我負責場佈與側拍：



- ◇ 一開始主任請我先去場佈，我才赫然發現場地已經是註冊組借用了。秘書趕緊幫我們看其他可以用場地，再同時通知科主任。科主任表示場地借用已經上過簽呈，但秘書表示上過簽呈可能很久以前，要在正式使用場地的前兩到三天再次以電話確認。秘書最後給我們國際交流中心使用。還好我比較熟悉國際交流中心，所以知道要再跟設備組借什麼配備。不過最後廠商是自己帶齊了配備，我們借的器材比較沒有用武之地。這也讓我學習到，熟悉一個學校的每間會議室很重要，才可以漂亮地應付臨時的狀況。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

■ 應外科科會 1125 我負責場佈與側拍：

◇ 這次的跨文化溝通是由麗珍老師教應外科同學基礎日文。老師以班級為小組，整堂課歡笑不斷。麗珍老師教了一些有趣的自我介紹的日文，像是星座、血型之類的。麗珍老師也發了一張小卡給大家，請大家在上面填寫自己的自我介紹，交流的時候可以用。

■ 應外科科會 1205 專題製作之共同備課。我負責側拍

◇ 專題小論文：美鈴老師

- ◆ 鼓勵學生投稿中學生小論文，因為名額眾多，且中英皆可。
- ◆ 使用 Typeform 線上簽到系統，方便在電腦教室簽到。
- ◆ 把作業或作品上傳到 Dropbox，除了其即時功能外，也避免學生以 email 有問題或 USB 有問題而拖延繳交作業的時間。
- ◆ 評分方式：開學就要講清楚。小論文是 60%，也就是如果最後沒有產出小論文，這堂課就不過了。
- ◆ 這堂課需花相當多的時間，美玲老師每星期備課花 6 小時，批改作業花 2 小時，上課 2 小時，也就是這兩節課需花 10 小時的時間。

◇ 繪本：靜枝老師

- ◆ 分組學習，3 人一組（比賽規定）。如果每組要超過人數，多出來的那位（最後不會參賽的那位），需要寫切結書，保護學校。
- ◆ 因為本校的繪本資源有限，鼓勵同學去市圖借閱。之後做成 PPT，在班上講故事給同學聽。如此一來，不但同學可以觀摩不同的繪本，一堂課也讀了好幾本繪本。
- ◆ 允許同學自主分組，因為可能會需要一些課外的時間，大家比較熟的在同一組，也比較方便。
- ◆ 如果同學想做非典型繪本，像是 Food Guide 等，可以鼓勵學生用特殊的創意。像是中間有立體頁等。
- ◆ 在繪本製作的技術層面方面，希望學校可以提供更多協助。以往曾經在半隻羊（駐校內文創公司）業務比較不繁忙時，請到班上講授繪本製作 2 節課，但如果

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

業務繁忙就無法協助。這學期也請廣社科老師跨科支援，但也為一次性質。

◆ 使用同儕評量與自我評量

◇ 簡報組 韻如老師

- ◆ 重課程中間歷程，所以中間歷程配分 60%，而不是成品。每學期有 20 個作業、考試，一開學就跟學生溝通過。小考部分，每次只出 5 題，做為上一節課的複習。期中考題包含：翻譯的負責同學、主題題目與組員成員等。也是一個很好讓老師了解學生進度的方式。
- ◆ 藉由每次發作業與點名，確保每位同學真的在教室裡。
- ◆ 同學以小組在課外行動時(討論或去圖書館找資料)，都要拍照，證明誰有去誰沒有去。
- ◆ 最後學生的回饋是，為了找專有名詞，看了很多英文文章，相信應該是收穫良多的。

4. 應外科專題製作成果發表

■ 我負責拍照



- ◇ 我看到學生的創意真是五花八門，有人談冥婚、有人談刺青、有人做英語教學扭蛋機！真的好有趣！不過有點可惜的是大部分的同學都還是以中文介紹，有用英文的同學我覺得好棒！我知道我們班可以做到的同學更多，希望下次可以多聽同學用英文表現。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

5. 應外科三年級校外教學

■ 我負責與母校臺科大應外系辦聯絡、溝通、安排。

◇ 系學會的安排得宜，先讓秘書介紹臺科應外，然後系學會介紹學生生活動，再來是校園參觀，最後是有獎問答，用了即時線上系統，學生反應熱烈。

◇ 系學會那邊也對我們士商的學生讚譽有加，因為我們的學生都很認真在聽他們介紹，跟他們之前接待的另一個學校不同。聽說另一個學校的學生都趴著睡著了，其實讓秘書講者覺得很沮喪，但他們說我們學校的學生個個都很專注聽他們介紹，讓他們也覺得感覺非常好！對士商的印象大大加分！



6. 應外科一年級多益分享會

■ 我負責拍照



◇ 我覺得這真的是很棒的想法，讓優秀的學長跟學弟妹介紹多益這個考試及自己的高分秘笈，比起老師分享更容易讓大家了解，並對多益產生鬥志。

7. 應外科校慶攤位佈置

■ 幫忙校慶攤位場佈、顧攤位。

◇ 一開始協助科主任場佈攤位，主任一來，很清楚的知道規劃與東西的擺放地點，讓我們幫忙的同學可以很快速的完成攤位的佈置。這一點我要好好學起來，相信以後可以增加做事的效率與速度。

◇ 我們實研組這次負責的是第三關，由外籍生負責。以往是介紹他們自己的國



臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

家，這次又多了一個跳房子遊戲的部分。我覺得這次來的外籍生很用心，我們很幸運有他們幾個的幫忙。

- ◇ 在外籍生還沒有來的時間，組長親自把關做解說。我覺得真的很厲害，因為我看了一下內容，覺得太困難，而不敢講。我以後應該要更勇敢的自告奮勇做嘗試。

G. 支援其他處室

1. 協助學務處校慶校園佈置

- 協助學務處剪裁胸章圓形圖樣。根據後來我詢問的結果是因為學校買了胸章製作機，可以自己做胸章，省時也省錢，這次是給外賓使用，之後也可以給實習商店的活動使用。



2. 協助學務處場控學生新生健康檢查

- 我負責的是量血壓。我學到：
 - ◇ 如果一邊量血壓一邊聊天嬉笑的話，會影響到血壓的準確度，因為人會興奮，會影響血壓與心跳。
 - ◇ 一般機器血壓計的限制是如果手臂太粗或太細，會測量錯誤。所以傳統手動式血壓計還是要放在旁邊備用。
 - ◇ 仍然有學生非常害怕不敢測血壓，認為整個機器包緊手臂的感覺讓她很恐慌。跟我一起的專業人員，特別跟學生解釋血壓計的原理，讓學生消除緊張。我學到如果人有什麼害怕的事，往往是因為不夠了解所導致的，所以可以慢慢讓孩子了解，解釋事情背後的原理，而不是一昧的嫌棄孩子的不夠勇敢。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

3. 協助學務處場控學生接種流感疫苗



- 學校的流感疫苗接種訂了兩天，由實習老師們協助。我的工作主要是站在門口，先了解來的班級是哪班，先通知醫護人員，讓他們可以先準備好名單。
- 學校是排時間叫班級，其實速度非常快，現場也有公服的同學幫忙發單子。進入場地後有固定的移動動線，場地夠大夠清楚，所以沒有發生跑錯的情況。
- 我學習到雖然是免費，也有家長不贊成施打疫苗。當天發燒的學生也不能打，但生病可以打。
- 女學生們沒有我想像的脆弱，大家都很勇敢，也沒有人哭。聽說之前新生健康檢查的時候，很多人在抽血的時候都哭了，但這次沒有發生這個狀況。

IV. 導師實習項目亮點

A. 班級經營

1. 安排座位

- 學生不想以成績來決定座位，所以老師讓學生決定什麼方法。最後是以抽籤方式決定選擇座位的順序，所以好朋友可以坐附近。我覺得這個方式很好。因為是抽籤，不會有公平或不公平的可能。而好朋友仍能坐附近，對學生來說，絕對是他們喜歡的。就我之前的經驗來說。我還真的只知道老師決定位子與同學按照成績選擇兩種方式。這個抽籤但又有一點點選擇自由的方式，真的很適合這個年紀的孩子們！

2. 早自習

- 我在星期一、三、五學生早自習時，會與學生一起。早自習是一個安靜的時間。也有教官會來巡視。
- 有些老師會利用早自習的時間小考。我也注意到，由於時間比較短，考試的內容也會作相對的調整，而且不會在準 7:40 分考。這一點我覺得老師們都很體貼學生。
- 如果沒有小考，同學很多會趕當天要交的作業。我比較好奇的是，為什麼前一天沒有做呢？那大家在下課回去都在做什麼？我問了班上同學，大家似乎也沒有一個準確的答案。既不是打工，也不是補習，更沒有約會。我的感覺是現在的孩子時間管理可能需要加強。
- 當然總是會有一些孩子會趴下來睡覺。我也問過班上幾個睡神，似乎放學後也沒有什麼特別的事，而且也沒有特別晚睡。那這樣會不會是身體問題？不過孩子也不見得會跟我說實話就是了。這個年紀的孩子感覺都喜歡有一些秘密。以後當老師要特別觀察孩子，才能盡早發現有任何不對勁的地方。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

3. 優良學生競選朝會



- 這也是我第一次參加朝會，太陽無限大，在大太陽底下很曬的我，不自覺對這些孩子產生一些敬意。此次朝會主要是歡迎各班的優良學生代表上台競選，要進行班際之間的選舉。我看別班的競選，有些真的很特別，很有梗。我在台下還蠻擔心我們班，但同學跟我說所有有梗的人都上去了。結果到我們班，我差點笑到氣岔，真是太有趣了！果然年輕人的創意真的無限！我也很以我們班為榮！

4. 批改週記

- 這個月我第一次改了學生的週記。覺得非常開心，可以知道他們在想什麼。感覺真正認真寫週記的人不多，但認真寫的人，我很感謝。老師有交代我要寫評語，所以我每一篇都很盡心的批閱。希望我的週記評語能夠讓我與班上更多的孩子拉近距離。
- 我發現孩子的錯字真的不多。可能是因為士商的孩子程度比較好，也可能是因為學校很重視閱讀。
- 有幾位孩子的週記是只交一張紙，我寫了評語後覺得就這樣「裸露」著實在不好，就自己去合作社買了週記本幫他們貼起來。希望不要有學生覺得我太雞婆而不高興。我不知道他們是不是因為沒有這個預算，還是只單純的懶，所以如果可以還我週記本錢的孩子就還，沒有的也沒關係，當我送給學生的禮物也很好。希望他們可以學習到愛惜自己的週記本，因為還有另一個人（我）也很愛惜他們的本子。

5. 協助愛的小卡活動

- 老師有感於近來班上的氣氛似乎不是很好，而想出這個非常溫馨的方法：發送愛的小卡。老師不定時會請家長、科任老師來寫一些對特定孩子鼓勵的話，希望用卡片融化孩子的心！我覺得非常的有意義。這個月共為老師印了4次愛的小卡。我把小卡貼在有色的紙上，老師再把小卡裝在一個信封袋裡面，才發給孩子。相信拿到小卡的孩子一定很感動，也會很感謝老師的用心！

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

6. 期末同學會



- 在聖誕夜的前夕，正好學校社團停課，從中午後的班會到最後一節，有連續3節課的時間可以用，全班就投票決定舉辦聖誕期末同學會。老師有邀請我參加，我非常開心的答應了。
- 當天我準備了一箱飲料請全班喝，並且在每個飲料瓶上貼一張自製聖誕祝福。我也很感性的跟大家說謝謝，尤其是常常來找我的幾個學生，我覺得從他們身上，我都學到了很多。一直以來，我都沒有覺得當老師有什麼了不起，我覺得老師只是比我知識多的人，所以人人都可以當老師，這些學生某種程度上也是我的老師，因為我從他們的身上也學到東西。
- 老師還讓全班準備驚喜給我，是一本有大家照片的相本，並且每個孩子還寫了一點話給我，才看兩頁我就感動的掉了眼淚！果然是驚喜耶！結果驚喜竟然不止於此！最後老師還端出一個蛋糕！而且是我最喜歡的黑森林蛋糕！有幾個學生很得意的說：「老師，我們上你的課有在聽哦！」真的太感動了！因為我曾經在上課的時候提到我最喜歡的蛋糕！
- 老師跟同學的心意，我覺得我一輩子都不會忘記！真的好謝謝老師跟同學的用心！

B. 學生輔導

1. 午休英語輔導

- 午休英語輔導計劃繼續中，但仍只有一位同學 Chloe 參加。其實蠻可惜的。不過這樣我覺得 Chloe 真的可以學到很多東西。她雖然沒有留下來參加多益班，但是她每天仍然來跟我要考卷回去寫，之後再來對答案，並且不會的會問我。我覺得這樣的求學精神很棒！

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

2. 實習商店企劃書輔導

- 士商每年四月份會有士商四月天的實習商店活動，這天會由全校不分科的班級每班都成立一間商店。從成立、企劃書、到商品（或食品）製作與銷售，都由學生一手負責、規劃。基本上學生於上學期就開始籌備，會花將近一年的時間。
- 由於我之前在廣告公司服務多年，擅長寫行銷企劃，我就自告奮勇想幫助我們班同學的實習商店營運企劃書。
- 我之前有請學生借去年前幾名的計劃書來看，並作備份。我自己也在網路上找了一些創業用的企劃書以及餐廳營運的企劃書，全部做了整理比較，目前比較有個清楚的方向。希望能順利進行。
- 企劃書終於開始構思了，不過一開始就碰到問題。首先是學生不斷改變自己要賣的東西，也讓我了解這個年紀的孩子的善變與容易天馬行空。
- 實在很可惜，我覺得學生對於企劃書的順序跟前因後果沒有太大的興趣，大家只對“有趣好玩”的想法有興趣，也不在意所謂的整體性與關聯性。但是一個好的企劃案是層層相關的，天外飛來一筆的想法或許有創意，但沒有原因在背後，也是不會有好的效果。其實我也在反省，是不是我沒有展現這真的是我的專業？孩子說聽了一場演講後，就要改變場佈，增加賣的東西。其實聽了，心理很多滋味，覺得如果我也有機會可以對孩子演講什麼是行銷，為什麼行銷很重要就好了。可惜可能要等自己是老師才有這個機會了，畢竟這是跟英文完全沒關係的學習。

3. 晚自習留校輔導

- 晚自習學生很多，大家安安靜靜自動自發來圖書館看書，我覺得能坐在這裡陪大家看書，感覺很好。我事先不斷跟我們班上的同學宣傳我會留晚自習，可以給大家問問題，可是竟然一個人都沒有來。我有點小失望。但換個角度想，大家可能都在家裡唸書吧！畢竟天氣這麼冷，也不是大家每個人晚回家都很方便。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

C. 校內活動

1. 國家防災演練

- 行事曆上有標註兩個日期為國家防災演練。我當時不知道是什麼，後來在班上看見同學在發的通知，才知道是地震的防災演練。
- 台灣為處環太平洋地震帶，地震發生的相當頻繁。我認為好好的演練是最重要的。之前看「日本的邏輯」書中提到日本在 311 大地震時的情況以及日本各級學校如何透過不斷的防災演練，讓地震發生時，學生能習慣成自然的避險。而最後事實證明學校的教育沒有白費。
- 雖然我在台灣生活了那麼久，卻對真正的防災沒有清楚的正確概念。所以我特別上網搜尋，並且在演練時跟班上同學一起。



2. 學校日

- 老師在之前一天就請我幫忙做名牌，要讓家長放自己孩子的名牌在桌上，方便老師辨認。我覺得這個辦法很棒！老師就不會搞錯了。很可惜我沒有想到名牌要如何放在桌子上，而不被風吹走。最後還是老師想的周全，帶了雙面膠才解決了這個問題。
- 老師也事前先考慮如果有家長沒有回覆，但當天來的話，會沒有名牌。所以請我把名牌的紙多準備幾張，方便現場的應變。果然現場就有這樣的家長！而且我還被發現一個名牌上的名字寫錯了，因為有備用的紙，所以可以很快的再寫正確的名字。這也讓我學到了事先再三檢查與凡事要有備案的重要。
- 在學校日當天，老師請我把筆電、投影都先幫她設定好。桌椅的部分，老師希望可以跟家長近距離的溝通，所以想用 U 字型的方式。老師也事前找了 3 位同學幫忙。不過我當時只想著要排好 U 字型，沒有想到之後要如何復原（因為不知道誰的桌子在哪裡）。所以結束後只好等星期一大家來上學時，再請大家一起幫忙。下次如果還有機會，我會先把大家的桌子上貼一個小編號，然後不管怎麼搬動，桌子只要按照編號就可以輕鬆的回覆原來的樣子。



臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- 老師請我發一些資料給家長。我就事前先把資料放進學校日手冊裡面。這樣家長就可以只拿一本，裡面什麼都有。
- 我想下次如果還有需要同學招待的機會，可能要先做一些事前訓練。因為同學感覺很害羞，一開始都要我叮嚀著，才有人去招呼家長或是倒茶給家長喝。站在教室外的同學也沒有好好站好（不過我想是因為天氣很熱，一直站著也很累。我看別班是讓接待的同學坐在外面，其實這個安排也不錯。）

3. 英語歌唱比賽

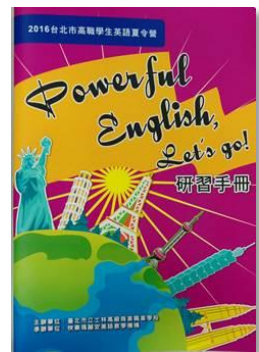
- 在比賽前一週，同學都非常勤奮的練習，動作修修改改，感覺的出來大家很重視。
- 這次我被指派為英語歌唱比賽的司儀，所以利用自己身份之便，在台上特別為我們班講了不同的介紹詞。之後有同學來跟我說謝謝，還一起合照。讓我覺得所有的辛苦都是值得的！
- 我們班得了第二名，可以代表學校出去比賽。現場的評審有說，重點是大家臉上的笑容，跟是不是能感染到下面的觀眾。我覺得我們班的感染力很強！真的感覺的出來大家很開心的在表演。我覺得很開心，與有榮焉！老師還請全班喝飲料，連我都有了一份！



D. 校外活動

1. 台北市高職英語夏令營

- 臺北市高職英語夏令營每年是由我們學校主辦為一個 3 天 2 夜的營隊，對象以高職生為主。而且屬於實研組的業務。雖然是下學期的業務，所以我們這個學期不會接觸到，但我還是想多了解這個活動，所以特別問了參加的學生，學生還借我看了夏令營的手冊。手冊中有各式各樣的學習單，也看到課程安排。最大的課程亮點就是跳脫學校制式的學習方式，用遊戲活動來學英文，並且讓學生可以接觸不同的外師。參加過的學生覺得相當有趣。



臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- 這個營隊的合作對象是快樂瑪麗安，我也很吃驚原來快樂瑪麗安也做青少年的英語學習活動！也讓我了解與企業策略結盟是可以創造出更多元的學習環境。
- 而其他學校主辦其他高職的活動，如：內湖高工主辦的英語讀者劇場。我因為對這個不熟悉，特別上網看了一下，什麼是讀者劇場，發現非常有趣！我也看了美國高中得獎的讀者劇場組，感覺相當震撼！這真的是一個相當棒的學習英文的活動，因為學生必須熟悉腳本，並且以適當的情緒念出，這些都會幫助學生記憶腳本中的單字，而且不容易忘。或許我以後也可以應用這種方式上課！

- 實研組負責發學生英語營全勤證明，我發現我們班有很多人參與，詢問之下，原來是老師非常鼓勵大家參加。



我覺得很大的感觸就是有時候我們做老師可能會覺得平常在講，學生都沒在聽。但對於老師大力鼓勵的活動，真的，有沒有老師宣導差很多。多益的報名也是。老師上課多講幾次，下課就有同學來問我報名事項。老師對同學的影響力是很大的！

2. 台北市高職英語歌唱比賽



- 因為我們班在校內得到第二名，所以也可以一起出去比賽。在比賽前幾天，大家還在重編舞步，所以老師跟我都很有擔心。
- 比賽當天比較早到場地，大家還有一個上午的時間練習，大家都很有努力練習，我覺得認真的學生好可愛。

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

- 他們的比賽好棒！我很驕傲可以跟他們一起出去。最後竟然得了第 3 名！真的是很優秀的班！這個班實在很特別，每每在班級競賽之前大家意興闌珊的態度，總讓人擔心，但最後一秒就會有很出乎人意料的表现出來。所以孩子千千萬萬種，或許有些孩子就是給一些自由才會有很棒的表現！
- 那兩位編舞的同學在賽後跟我抱怨了很久，其他人如何不一起幫忙，他們兩個人如何是唯一在做事的人。我盡量把話題導向老師，希望他們可以跟老師說，因為老師也感覺為了比賽的練習，似乎有同學沒有很開心。我自己的想法是我覺得如果有同學太有才華，容易對別人的想法做批評，這樣久而久之，別人就不敢也不想再多做什麼。這個想法在實商的企劃中被驗證了。不過對我來說，有想法、有創意的孩子，反而是更難管教與溝通了。當老師真的是門大學問呢。

**臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師
實習心得總報告**

V. 專業研習亮點

承辦單位	研習名稱	研習日期	研習時數
教育部	新南向系列演講	2016.8.18	2
士林高商 實研組	實習教師研習 1-教育實習經驗分享	2016.8.9	2
	實習教師研習 2-班級經營	2016.10.7	2
	實習教師研習 3-教師甄試經驗分享	2016.11.4	2
士林高商 教學組	全校教師研習~特教研習教學研究會	2016.8.26	2
	全校教師研習~職場壓力紓解與疾病預防保健宣導	2016.10.12	0.5
	全校教師研習~全校防災教育研習	2016.10.12	1
	全校教師研習~全校環境教育暨 CCPR+AED 實作研習	2016.10.12	2
	全校教師研習~社群運作經驗分享	2016.12.1	1
士林高商 應外科	全校教師研習~立體魔法書	2016.12.1	2
	澳洲示範教學教師研習	2016.9.22	2
	數位科技之翻轉教學	2016.11.14	1.5
	跨文化溝通	2016.11.25	1
士林高商 商經科	特色課程專題製作之共同備課	2016.12.5	3
	特色課程專題製作之成果發表	2016.12.18	2
士林高商 商經科	簡報製作技巧研習	2016.10.14	3
士林高商 輔導室	親職教育研習~如何與孩子談性說愛話家庭	2016.9.24	2.5
	生命教育~解夢工作坊	2016.10.11- 11.1	9
臺灣科技 大學	教育實習返校座談~教育部熱血老師翻轉學生「教育愛」座談會	2016.9.23	2
	教育實習返校座談會~現代教師具備之能力	2016.11.18	2
總計			44.5

臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師 實習心得總報告

VI. 閱讀書單

由於士商相當推行閱讀的風氣，我們也被建議如果每月可以多讀一些專業或相關的書籍，可以幫助自己成長。我非常感謝士商，讓我在這半年不到的時間，能閱讀以下這麼多書籍，讓我真的學到很多。



臺北市立士林高級商業職業學校 105 學年度實習教師
實習心得總報告

VII. 附錄

- A. 感謝狀
- B. 每月實習心得