

104 學年度高職優質化輔助方案【北區】特色與成果

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校			
學校地址	11165 台北市士商路 150 號			
聯絡人	單 位	圖書館	職 稱	主任
	姓 名	鍾允中	電 話	02-28313114#521
	行動電話	0975213508	傳 真	02-28323143
	E-mail	anthony@slhs.tp.edu.tw		
辦理項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元發展
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質
		<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input checked="" type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結
	其他項目	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫
	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校行政支援	<input checked="" type="checkbox"/> 其它 104 學年度士商四月天商業季(請註明)		
學校辦理 特色與成果 (請條列)	<p>104 學年度本校特色實習課程--士林高商「士商四月天商業季」實習商店活動，於 105 年 4 月 9~10 日(六~日)，精采呈現職業課程與實務印證歷程，本校各班，用整年時間，結合學校課程、演講、實習、活動及班級事務，流程包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理各項講座 2. 擬定商業計畫(學校評分) 3. 市場調查、行銷廣告、採購經營 4. 決定店址 5. 選定商號 6. 服裝設計(學校評分) 7. 設立登記(學校評分) 8. 踩街宣傳造勢活動 9. 店面布置(學校評分) 10. 正式營業(環衛、商品評分) 11. 編製財務報表(學校評分) 12. 申報稅務(學校評分) 13. 辦理歇業(總評) <p style="text-align: center;">整體活動展示本校青春朝氣、活力創意。</p> <p>103-1 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置數位教材暨電子出版中心網站。 2. 辦理數位教材暨數位化教學檔案研習，鼓勵教師製作數位教材及數位化教學檔案。 			

本校特色高職微電影(士商四月天)已拍攝完成，網址：
<https://youtu.be/38mMow0TVPQ>。



3. 各次段考之考題上傳至考古題專區。
4. 成立教師專業發展網頁，方便教專及社群相關資料上傳、下載。
5. 已辦理多元研習場次共計 65 場。
6. 已取得教專評鑑初階證書 157 人，已取得進階 31 人，進階認證培訓中 21 人，教學輔導教師 16 人。
7. 共有 20 個教師專業學習成長社群申請並實計運作中。
8. 透過本計畫確實達成增進教師增能目標。

103-3 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力

1. 高二英語歌唱比賽已於 10/24 舉辦，圓滿落幕。
2. 學生英語讀者劇場比賽預定五月辦理。
3. 已辦理初、中級英文檢定輔導課程:活動期間 3/17-6/18(多益課輔班)
4. 應外科已於 104 上學期辦理全校性學生英語歌唱比賽，本學期繼續著手辦理英語讀者劇場比賽，分別在上下學期都開設多益英檢課輔班，平均每個月進行一至二場的教師社群研習，上下學期也針對學生延聘校外英語專業人士，傑出校友為應外科同學辦理英語學習講座，本學期並與 Live 雜誌社合作讓外師可以在高一非應外班級參與協同教學，以提升全校同學英語學習興趣，活化英語教學。
5. 應外科已於 3/25 日辦理英文魔法 APP 的體驗課程，共 125 位左右的國中生參與。

103-4 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

1. 採購 540 餘冊書籍充實館藏，持續辦理中。汰換傳統舊館藏查詢系統，整合電子圖書館書籍查詢、借閱與圖書流通管理系統，減少使用障礙，電子圖書館全館目前共有約 5,813 冊書籍（含 101 種雜誌）。
2. 書籍借閱:紙本書籍借閱冊數 11866，電子書借閱冊數 4440，借閱總冊數 16306，平均借閱圖書量 5.2(冊/人)（統計至 105 年 3 月底）。
3. 學生讀書會參加人次(人次)目標 250 人次，上學期參加 257 人次，已達 102.8%，超越進度
4. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次) 目標 8 次，已達 5 次，符合進度。學生讀書會參加人次(人次) 目標 330 人次已達 295 人次。
5. 辦理中(下學期): 6/8 (日)校長有約~我愛閱讀~班級競賽獎勵(地點:地中海餐廳)6/10 (夜)校長有約~我愛閱讀~班級競賽獎勵(地點:圖書館 1F 陽光閱覽區)
6. 105 年度士林高商募書送愛心-偏鄉服務活動(3 月 4 日)除了士林高商全體師生共同募集的 1700 本二手書、整棟電子圖書館資源及 40 臺電子書閱讀器(二手電腦)，更結合民眾主動捐到市圖分館的二手書資源及市圖的電子圖書館資源、與新加坡華文教研中心跨國合作的精緻立體童書，共有 5 篇新聞報紙報導，非常成功。
7. 中學生網站第 1041031 讀書心得寫作比賽,榮獲佳績:特優 1 名、優等 8 名、甲等 10 名，共計 19 名。

8. 中學生網站第 1041115 小論文寫作比賽, 榮獲佳績: 特優 3 名、優等 6 名、甲等 7 名, 共計 16 名。

9. 晨讀分享-第 1 學期晨讀主題: 9 月-生命教育、10 月-家庭教育、11 月-國際教育、12 月-環境教育。第 2 學期主題: 3 月-海洋教育、4 月-現代文學、5 月-生涯規劃、6 月-性別平等。每主題以閱讀 2 篇文章、撰寫 1 篇(任選)心得為原則。文章網址:<http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp>

103-5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫

1. 樂儀旗舞社團表演場次計 16 場次以上, 包含校內、社區、跨社區及全市表演, 且頗受好評; 另設備更新對學生展演有很大的助益。

2. 學生社團透過服務學習, 展現其多元學習成果, 使國中生對本校多一層認識, 另服務社區老人, 讓學生做中學並培養人文關懷的情操。

3. 105/1/20-22 辦理新北市十分國小營隊, 大小孩及小小孩都有很好的學習及體認。

103-6 玩藝術新境界-設計與藝術教學與專業能力精進培養

1. 辦理校內廣設科設計與藝術講座-上學期為麥肯廣告創意總監高文振講座, 下學期為史丹力夫國際創意有限公司總經理戴斯璿 Stanley 講座。邀請業界講師拓展學生設計視野。

2. 辦理金犢獎、資訊月海報設計、台灣國際創意設計大賽校內演講, 提升學生實戰實力。

3. 實習商店海報設計、店面設計演講, 將設計運用於實務。

4. 辦理全科書展, 使學生接觸更廣設計。

5. 辦理學會之期初、期末會議、儲備幹部選舉、聖誕晚會、送舊晚會。學生皆能將所學與商業設計相結合。

6. 辦理學生美術比賽校內競賽、技能競賽選手選拔、技術獎組別選拔、技藝競賽選手選拔、專題製作校內競賽。經由校內競賽選拔出的學生皆能在校外競賽中獲獎無數。

7. 辦理一~三年級班展、實商美展、高三專題展。學生能相互交流技術。

8. 士商四月天“創意市集”實習商店, 販售學生手作商品與似顏繪活動。學生皆能將所學與商業行銷相結合的目的。

9. 參與臺北市政府學生藝廊、師生藝廊展出、行政院展出、高中職博覽會似顏繪攤位, 皆獲參觀民眾好評。

10. 每年 7 次專業學習社群: 深化教師教學專業。

11. 105.3 月與史丹力夫國際創意有限公司產學合作, 設計接案與實習。與彼立恩國際行銷顧問有限公司產學合作, 於家樂福賣場展現似顏繪技術。使學生與業界接軌, 學以致用, 檢視不足之處自我精進。

12. 臺北市 104 年度日本商業設計實習及文化見學團-赴日學習設計與回國之市政府成果發表會廣獲好評。

13. 士商四月天微電影拍攝, 學生參與演出、場地繪製、後製美術製作, 拓展學生設計領域。

14. 士林高商校慶 LOGO 徵選與設計支援、士林高商畢業紀念冊徵選支援、商業季設計支援、Open house 設計支援、畢業典禮設計支援、宣傳簡章設計、校舍內外設計支援。使學生能學以致用。

104 學年度-校外獲獎：職訓局技能競賽全國賽第五名。台灣學生國際設計大賽獲銀獎、銅獎、佳作。全國學生美術比賽獲獎無數。全國技藝競賽商業廣告優選。臺北市 104 學生技術菁英獎第三名。臺北市 104 年度「生命萬花筒」攝影比賽-優等佳作共 6 件。古寶無患子全球華人設計競賽獲獎 9 件。榮獲 2016 麥當勞設計大賞最佳創意獎。高雄市廣告創意協會第。六屆臺灣創意之星設計獎榮獲金獎、銅獎等 7 件作品之佳績。並透過頒獎典禮與大師交流，迅速提升實力。

103-8 未來世界之門-機器人程式設計

- 1、辦理研習活動，增加校內教師對 App 程式設計於課程的了解。
- 2、辦理業師協同教學，增加學生學習興趣，提升教師互動教學能力。
- 3、辦理作品競賽與成果發表，提升全校學生的認知能力。

104-2 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫

1. 引進業師辦理教師專業精進研習共 8 場。
2. 各科辦理業師協同教學共計 4 場。
3. 各科辦理學生業界參訪暨體驗活動計約 440 人參加。
4. 各科辦理策略聯盟技專校院參訪暨體驗活動約 400 人參加。
5. 學生參加科大專題製作競賽，共 1 場。
6. 業界半隻羊立體書實驗室進駐本校，並配合廣設科辦理藝文教育推廣活動。
7. <http://paper-studio.tumblr.com/>
8. 擬訂產學攜手合作方案，與御風記帳師事務所、日月光中壢分公司、開南大學洽談產學合作相關事宜。

104 學年度高職優質化計畫【北區】校際經驗交流活動專業諮詢表

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校				
學校地址	11165 台北市士商路 150 號				
聯絡人	單位	圖書館	職稱	主任	
	姓名	鍾允中	電話	02-28313114#521	
	行動電話	0975213508	傳真	02-28323143	
	E-mail	anthony@slhs.tp.edu.tw			
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元發展	
		<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質	
		<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input checked="" type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫	
		<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置	<input type="checkbox"/> 校際交流與參與	
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校行政支援	<input checked="" type="checkbox"/> 其它 104 學年度士商四月天商業季(請註明)		
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)	104 學年學校辦理子計畫項目：				
	103-1 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力				
	103-3 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力				
	103-4 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫				
	103-5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展				
	103-6 玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養				
	103-8 未來世界之門-機器人程式設計				
	104-1 士商四月天-特色高職微電影攝製計畫				
	104-2 學用合一大道-產學鏈結啟動計畫				
	<p>1. 商業類科(含應用外語科)與產業進行產學計畫部分有其困難度，高職的部分有其合作的困難與不足，所以業界大多與大專院校進行合作，這是目前與未來最為窒礙難行之處。目前僅已職場探索半天或是二小時的職場體驗來取代產學合作不足的部分，這部分還有賴上級和政策的解套才有可行情之處。</p> <p>2. 計畫需定期填寫多項表單，且必須有一定的專業知識，對於舉辦各項活動的負責人來說，除了舉辦的事項處理、使用經費需處裡外，此又是一項負荷頗重的負擔，且會排擠掉一些執行活動的時間。</p> <p>3. 對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，另在計畫撰寫與經費編列方面亦欠缺經驗，導致部分經費編列與實際需求稍有差距。此外，台北市教育局對於教育部款的 50%對應補助款要求學校自行處理，造成經費不足的極大困擾，對於計畫執行的能量有相當大的影響。</p>				