



# 國立中央大學

## 經濟學系備審資料

### 經濟學說理論流程圖



申請人：郭政堂

台北市士林高商 資料處理科

## Stay hungry, stay foolish !

認識我的人都知道，只要有目標有方向  
我具有肯努力的決心和堅持到底的精神！

「**求知若飢，虛心若愚。**」只要肯努力，就一定會有展翅高飛的機會！  
看我亮麗的成績！

參加校外比賽

★第 8 屆中小學專題式網頁競賽 **第一名**

★2011 國際網界博覽會 **金獎**

考取專長證照(展現實力)

★全民英檢**中級**證書

★多益(TOEIC)英語國際檢定 **780** 分

★電腦軟體應用**乙級**證照

★會計事務/門市服務/電腦軟體應用 **丙級**證照

校內成績(名列前茅)

★校內技藝競賽 - 文書處理職類 **第三名**

★在校前五學期成績 **班上第一名**

★在校前五學期成績 **科內第二名** ( 本科共 153 人 )

★98 學年度會計學科競試 **全校第 10 名**

★98 學年度英文學科競試 **全校第 6 名**

★99 學年度國文學科競試 **全校第 4 名**

★99 學年度英文學科競試 **全校第 4 名**

★99 學年度數學學科競試 **全校第 7 名**

★99 學年度經商學科競試 **全校第 12 名**

★士林高商 100 學年度 **市長獎**

★士林高商 100 學年度 **德行優良獎**



## 校長推薦函

### 推 薦 函

被推薦人：郭政堂 畢業學校：臺北市立士林高級商業職業學校  
推薦人：黃贊瑾 現 職：臺北市立士林高級商業職業學校 校長

敬愛的評審教授鈞鑒：

值此春暖花開的季節，也正是各校為選才費盡思量之際，諸位學養兼優的師長們，一定很希望能「得天下英才而教之」。同為教育人員，我很榮幸有這個機會，能向您們推薦一位本校不可多得的優秀學生—郭政堂同學。

政堂同學勤勉好學、積極主動、樂於助人。對於校內、外活動之參與不遺餘力，努力爭取每一個可以學習的機會。在校期間曾多次擔任班級幹部，認真盡責，努力完成師長所交付之任務。舉凡同學們中有困難需要援助時，他都能及時伸出援手，提供他人必要之協助，這為他贏得友誼與讚賞。

政堂同學個性活潑，樂於學習，參與校內外各項活動，都有很好的表現。曾榮獲第八屆中小學專題網頁競賽第一名、國際網界博覽會金獎等等獎項。在專業證照方面，取得會計丙級、電腦軟體應用丙級、乙級、全民英檢中級及多益英語認證等多項證照。多元的學習，成就了他多元的能力。

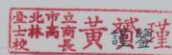
政堂同學不擁有學習熱忱，更勇於接受挑戰，能夠規劃及實現夢想。期待各位師長們給予政堂同學繼續學習、向上成長的機會。相信再各位師長專業的引領下，這位有潛力、有熱忱、肯努力的年輕人，定能有更光明的未來。

敬 祝

教安

臺北市立士林高商校長

黃贊瑾



101年5月29日

## 主任推薦函

### 推薦函

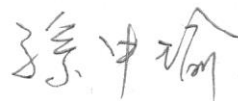
欣聞政堂同學申請貴校經濟學系，本人樂意向貴校推薦這位優秀學子。

本人與政堂同學的相識是在他就讀高一的時候，那時他參加本校生命教育研究社~心澄社，當時我擔任這個社團的指導老師，他認真用心的參與每項活動，令人印象深刻。而且高二時他擔任總務長的職務，也是十分的稱職。

他是位樂觀積極、細心、認真、溫和的學生，時常面帶笑容，他樂於參加學校各項活動，例如英語研習營、生涯學習檔案競賽活動，由於他用心製作學習歷程，因此榮獲本校高三組生涯學習檔案的特優獎，他凡事皆抱著虛心學習，全力以赴的精神，學業成績相當優異。同時，他也是個善解人意，會照顧朋友的人；當同學遇到困難、面臨挫折時，總是及時伸出援手、給予安慰；具有領導能力，能夠激發同學團結合作。知道政堂準備申請貴系，我相信這是他自我充電、學習專精技能的適切選擇。

今日推薦政堂申請就讀貴校經濟學系，本人深覺榮幸與貼切，素仰貴校辦學績效良好，校風淳樸，很樂意推薦政堂同學就讀貴校！相信以他樂觀的個性、負責認真的態度，必能在經濟學的領域中學習到更精深的學問及技能。

臺北市立士林高級商業職業學校主任輔導教師



聯絡電話：28313114 轉 511

## 師長推薦函

### 臺北市立士林高級商業職業學校師長推薦函

學生姓名： 郭政堂 就讀科別： 資料處理科

通訊地址： 台北 號 電話：

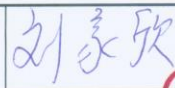
謹向 貴校(經濟學系)推薦 郭政堂 同學，該生求學期間在本人講授或指導之課程、研究、實驗、活動中，以條列方式，方便 貴校(經濟學系)清楚、迅速認知該生之特質：(請於□中打✓)

- |             |  |  |                               |                               |                               |                                 |
|-------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. 學習能力     | 5 <input checked="" type="checkbox"/> 傑出 | 4 <input type="checkbox"/> 優良            | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 2. 職業技能     | 5 <input checked="" type="checkbox"/> 傑出 | 4 <input type="checkbox"/> 優良            | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 3. 特殊才藝     | 5 <input checked="" type="checkbox"/> 傑出 | 4 <input type="checkbox"/> 優良            | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 4. 課外知識     | 5 <input checked="" type="checkbox"/> 傑出 | 4 <input type="checkbox"/> 優良            | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 5. 領導統御     | 5 <input checked="" type="checkbox"/> 傑出 | 4 <input type="checkbox"/> 優良            | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 6. 社團(班級)參與 | 5 <input checked="" type="checkbox"/> 傑出 | 4 <input type="checkbox"/> 優良            | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 7. 組織能力     | 5 <input checked="" type="checkbox"/> 傑出 | 4 <input type="checkbox"/> 優良            | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 8. 社會服務     | 5 <input type="checkbox"/> 傑出            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 9. 創造思考能力   | 5 <input type="checkbox"/> 傑出            | 4 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 10. 語文表達能力  | 5 <input checked="" type="checkbox"/> 傑出 | 4 <input type="checkbox"/> 優良            | 3 <input type="checkbox"/> 良好 | 2 <input type="checkbox"/> 尚佳 | 1 <input type="checkbox"/> 普通 | 0 <input type="checkbox"/> 尚待觀察 |
| 11. 其他      |  |  |                               |                               |                               |                                 |

此外，為能彰顯該生的潛在特質，本人有如下之總評，提供 貴校(經濟學系)甄選人才之參考：

推 薦 師 長 總 評	<p>郭政堂是我任教士林高商導師班的學生，和他相處的三年中，無論是生活品性與課業表現，永遠表現積極、正向，在同學眼中是最認真負責的代表，更是各科老師眼中成績優秀、腳踏實地的學生，在各方面的表現讓教過他的老師都印象深刻。</p> <p>高中三年中，由於他細心與仔細的個性，加上課業的表現也相當傑出，所以擔任過許多班級重要幹部及小老師；擔任各幹部時，相關的班級事務總是做得盡善盡美，處處都可以看到他的用心；當服務股長時，他以身作則帶領同學，建立全班要為自己負責的態度，班上在每週的整潔比賽皆名列前茅；當班長的期間，他是我最重要的助手，協調各項班級事務，建立班級的紀律；擔任英文小老師，除了安排各項考試與作業，積極叮嚀同學要努力，讓全班的英文成績提升不少。</p> <p>擔任他三年專業科目的老師，深刻感受到他在課業上的努力和天份；在基本學科與專業科目成績皆相當優異，從高一到高三成績總是保持在班上第一名，幾次全校性的競試至少排名在前 20 名，高三時更考取了全民英檢中級；專業科目上有中英打、會計事務丙級、電腦軟體應用丙級、電腦軟體應用乙級證照，在資料庫與程式設計的表現也不俗。</p> <p>現在他嚮往更高的學習環境，貴系一直都是他心目中理想的志願，如此內外兼備的學生實為難得，本人誠心推薦。尚祈諸位教授，給予該生機會，相信他日後將是可造之材。</p>
----------------------------	---

推薦人基本資料：

職稱	資料處理科教師/導師	聯絡電話	( 02 ) 2831-3114 轉 532	推薦人簽章	
----	------------	------	------------------------	-------	---



## 目 錄

<b>壹、初次見面，請多指教！</b>	<b>P.3</b>
一、履歷表	P.4
二、五學期成績單	P.7
三、獎懲紀錄	P.9
四、無大過證明	P.10
<b>貳、再多認識我一點！</b>	<b>P.11</b>
一、說說我自己—自傳	P.12
二、Autobiography(英文自傳)	P.14
三、我的獨家法寶—讀書計畫	P.15
四、增廣見聞—英語研習營	P.19
五、增廣見聞—商業犀利百分百研習營	P.21
六、看看我有多厲害—證照集	P.22
<b>參、校內外績優表現</b>	<b>P.26</b>
一、校內外績優獎狀清單	P.27
1.班上段考成績(一年級上學期)	P.29
2.班上段考成績(一年級下學期)	P.30
3.班上段考成績(二年級上學期)	P.31
4.班上段考成績(二年級下學期)	P.32
5.班上段考成績(三年級上學期)	P.33
6.整學期成績(一二學期)	P.34
6.校內競試(一年級)	P.35
7.校內競試(二年級)	P.36
8.校內競試(三年級)	P.37
9.校內獎項(一二年級)	P.38
10.校內獎項(三年級)	P.39
11.校外獎項(一二年級)	P.40

<b>肆、專業學習</b>	<b>P.42</b>
一、專題研究－童言童語的藏寶圖	P.43
二、專題研究－中華電信	P.49
<b>伍、實習活動</b>	<b>P.55</b>
一、實習商店－誰是彼得潘	P.56
二、性別平等教育宣傳	P.59
三、植物園知性之旅	P.61
四、千人登山－一起做環保	P.63
五、會動的清明上河圖	P.64
六、花博探索之旅	P.65
七、心澄社活動集	P.68
<b>陸、作業學習</b>	<b>P.71</b>
一、國文心得閱讀寫作	P.72
二、專業實作－Visual Basic	P.74
三、專業實作－Access	P.76
四、我的生活日記	P.78

# 壹·初次見面，請多指教

## Talk about myself


- 履歷表
- 五學期成績單
- 獎懲紀錄
- 無大過證明





## 履 歷 表

### ★基本資料

姓名	郭政堂	出生日期	83.04.05	
性別	男	籍貫	臺北市	
手機	[REDACTED]	E-mail	[REDACTED]@yahoo.com.tw	
地址	臺北市 [REDACTED]			

### ★榮耀時刻---專長、得獎事蹟、參加活動

專長		
證 照 種 類	認證時間	心 得 與 感 想
會計 <b>丙級</b> 證照	99.05.08	拿到生平第一張證照，奠定自己的會計實力。
電腦軟體應用 <b>丙級</b> 證照	99.06.13	很高興自己可以拿取這張證照，證明自己的電腦實力！
中打證照／英打證照	99.05.29	拿到中英打證照，除了表示平日的努力也結果之外，也增進自己的文書處理能力！
<b>門市服務丙級</b> 證照	100.04.22	憑著自己的努力通過學科測試，對於術科也要秉持永不放棄的態度去面對！
全民英檢 <b>中級</b>	100.12.30	相較於其他同年級的高職同學，能夠在高三上通過全民英檢中級，表示自己的英語能力已受到肯定！
<b>多益英語證照</b> (TOEIC)	100.12.17	多益一直是我在中級英檢之後想考的證照之一。第一次嘗試就可以獲得 <b>780分</b> 的 <b>優異成績</b> ，甚至比學校大多數應用外語科的同學還要高出許多，令我感到無比的欣喜！
電腦軟體應用 <b>乙級</b> 證照	101.02.23	電腦乙級證照比丙級證照難度增多了，除了要考驗記憶力，還要考驗 <b>理解力</b> 。能考過除了證明自己的努力之外，也代表自己在電腦這方面的技能又更進一步！

得獎事蹟		
參賽項目	得獎時間	心得與感想
高一國語文朗讀 <b>第四名</b>	98年 第一學期	從小參加無數次的演講比賽，穩健的台風讓我獲得 <b>第四名</b> 的好成績。
第8屆中小學專題式網頁競賽 <b>第一名</b>	99年 第二學期	經過半年大家不斷的努力與討論，讓我們獲得如此優異的成績！而我也從過程中學到團體合作的重要性，學習如何接納其他組員的意見，適時提出自己的想法，使整個團隊更優質！
網界博覽會 <b>金獎</b>		
<b>國際</b> 網界博覽會 <b>金獎</b>		
實習商店 <b>財務申報第四名</b>	99年 第二學期	從一開始的發票整理到中間的邊表和印製，讓我更深體會到將 <b>理論和實務合作</b> 的道理，並且也增進自己會計和資訊統合的能力！
參加活動		
參加項目	參加時間	心得與感想
第8屆中小學專題式網頁競賽	99.09~ 100.05	整組一週要有兩個晚上須留下來討論進度，讓我在過程中體會到團體合作的重要性。
99 資訊月	99.11.06	第一次參加較為大型的資訊比賽，增廣自己的視野，也激勵自己努力向上的精神！
會計資訊培訓	100.05~ 100.08	藉由培訓的過程，培養自己永不放棄的精神！過程中也學到更多關於會計的知識與應答技巧。

## ★跑跑跳跳---校外研習

研習活動	時間和地點	心得和感想
臺北市英語研習夏令營	99.07.21~07.23 (士林高商)	從小熱愛英文但家境小康只能自學，透過這一次的活動，進一步與外籍老師談話及校際交流，更增進我的英語能力，也藉此擴展自己的視野！一舉兩得！
商業犀利百分百研習營	100.07.07 (士林高商)	在研習的過程中，除了獲得更多關於商業科系的知識外，也從中找到未來要報考經濟學系的決心！
台灣師範大學資訊教育研究所「 <b>程式設計除錯</b> 」研習	100.11.01 (士林高商)	配合台師大學生進行研究計畫，於是我報名了此項研習。參加完這個研習後，讓我知道 <b>程式除錯的重要性</b> 以及 <b>資訊工具的輔助性</b> ！在這個過程中我學習到 <b>細心與謹慎</b> ！

## ★優良領袖---校內職務擔任

單位	擔任職務	時間	心得和感想
班級	班長	100.02~06.	在這個過程中，我學習到如何管理班級，及扮演好同學與導師之間溝通協調的角色，透過平時的培養，更增進了我的 <b>領導能力</b> ！
社團 (心澄社)	總務長	99.09~100.06	心澄社是一個生命教育的社團。參加這個社團，我學習到身心之間的協調性，並協助處理社團關於財務事務。
實習商店	財務申報組組長	99.09~100.05	在活動過程中，必須要整理發票及收據，並編入財務報表，其中還要經過無數次的審核，從中獲得許多關於作帳的知識並培養確實誠實的精神。
衛生服務隊	隊員／儲幹	98.09~99.06	擔任 <b>校籍隊員</b> ，必須監督校園環境的髒亂並懂得吃苦耐勞，平日需比一般同學早到校，學習到愛護學校的責任與義務。
班級	輔導股長	98.09~99.06	透過定期集合，除了可以藉由上台報告來訓練膽量外，也可以培養負責的好習慣。
班級	副班長	99.09~100.02	身兼點名的重責大任，須隨時掌控班級人數自己對於這份職務盡心盡力、盡忠職守。
班級	設備股長	100.09~101.01	這份職務需要懂得借還器材以及替老師架設筆電，而我也學到冷靜處理、熟能生巧。
班級	服務股長	100.02~101.06	身為服務股長， <b>保持教室整潔</b> 是我的責任，也是一份吃力不討好的工作！透過平時的培養，更增進了我的 <b>領導能力</b> ！



**說明：**左圖是高二早自習秩序良好的獎狀，當時擔任**副班長**；右圖則是高三第一學期內掃優異的獎狀，當時擔任**服務股長**，證明自己**領導有方**！

## 五學期成績單

101學年度學生個人成績單暨班級排名

學校： 臺北市立士林高級商業職業學校      科別： 資料處理科  
 班級： 資處三19      座號： 14      學號： 81814      姓名： 郭政堂

學科名稱	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下	高四上	科排名	總平均	班排名	百分比
畢業平均	90.30	89.20	90.20	89.90	93.70	***	***	2/153	90.64	1 / 36	2.78 %
公民與社會		81							81	8 / 36	22.22 %
生涯規劃			91	100					95.5	2 / 36	5.56 %
地理	91								91	2 / 36	5.56 %
多媒體製作實務I					95				95	1 / 17	5.00 %
美術	90								90	9 / 36	25.00 %
英文	99	99.5	98.5	98	100				99	1 / 36	2.00 %
計算機進階I					94				94	2 / 36	5.56 %
計算機概論	98	90							94	3 / 36	8.33 %
計算機應用實務	90	90							90	4 / 36	11.11 %
音樂	82	90							86	1 / 36	2.00 %
記帳實務	85	97							91	4 / 36	11.11 %
財務報告分析I					94				94	1 / 36	2.00 %
健康與護理	77	81	81	76					78.75	4 / 36	11.11 %
商業現代化I					95				95	1 / 36	2.00 %
國文	86.5	85	87.5	87.5	87				86.7	1 / 36	2.00 %
國防通識	85	86	83	96					87.5	4 / 36	11.11 %
基礎化學I			91						91	2 / 36	5.56 %
基礎生物I				90					90	3 / 36	8.33 %
基礎物理I				82					82	8 / 36	22.22 %
專題製作				92					92	2 / 36	5.56 %
野外求生I					92				92	4 / 36	11.11 %
程式語言實務			85	81					83	7 / 36	19.44 %
會計概論	85	97							91	4 / 36	11.11 %
會計實作			90	90					90	1 / 36	2.78 %
會計學			90	89					89.5	2 / 36	5.56 %
會計學進階I					94				94	1 / 36	2.00 %
經濟與商業環境	94	96	97	92					94.75	1 / 36	2.00 %
經濟學進階I					95				95	1 / 36	2.00 %
資料庫管理實務I			88						88	3 / 36	8.33 %
數位化資料處理	100	84	88	94					91.5	4 / 36	11.11 %
數學	91.5	93	93	91	99				93.5	2 / 36	5.56 %
歷史		84							84	4 / 36	11.11 %
體育	91	79	86	81	75				82.4	12 / 36	33.33 %



臺北市立士林高級商業職業學校教務處製

**五學期成績班排第一！科排第二！經濟學相關科目表現亮眼！  
 基本主科國、英、數表現更是優異，為全班之冠！**



由於個人成績表現亮眼，加上正向、積極的個性，帶動班上同學讀書風氣，在 99 學年度經商及數學競試獲得優秀名次！

## 獎懲紀錄

日期	獎懲	原因
98/11/3(二)	嘉獎 2 次	擔任衛生服務隊表現良好
98/11/24(二)	嘉獎 1 次	參與校歌與鄉土歌謠比賽榮獲佳績
98/12/2(三)	嘉獎 1 次	校內國語文競賽朗讀比賽獲第四名
98/12/2(三)	嘉獎 2 次	擔任衛生服務隊表現良好
98/12/31(四)	嘉獎 1 次	週記抽查優良
99/1/5(二)	嘉獎 1 次	作業抽查教師推薦優良
99/1/12(二)	嘉獎 1 次	擔任衛生服務隊表現良好
99/1/13(三)	嘉獎 2 次	擔任班級幹部負責盡職
99/1/18(一)	嘉獎 1 次	學習認真熱心助人
99/6/18(五)	嘉獎 1 次	週記抽查寫作優良
99/6/25(五)	嘉獎 1 次	擔任班級小老師表現良好
99/10/15(五)	嘉獎 3 次	擔任新生輔導員認真負責
99/12/10(五)	嘉獎 1 次	花博學習單寫作優良
100/1/6(四)	嘉獎 1 次	週記抽查優良
100/1/6(四)	嘉獎 1 次	心澄社負責盡職不遺餘力
100/1/10(一)	小功 1 次	擔任班級幹部(副班長)負責盡職
100/4/28(四)	小功 1 次	臺北市第 8 屆中小學專題式網頁競賽第一名
100/6/9(四)	嘉獎 1 次	協助向各班宣導性平相關事項
100/6/21(二)	小功 1 次	擔任班級幹部(班長)負責盡職
100/11/3(四)	小功 1 次	國際學校網際博覽會作品獲金獎
100/11/3(四)	小功 1 次	台灣學校網際博覽會作品獲金獎
100/11/18(五)	嘉獎 1 次	參加校內生涯學習檔案競賽獲三年級組特優
101/1/4(三)	嘉獎 2 次	擔任班級幹部(設備)認真負責者
101/1/6(五)	嘉獎 2 次	擔任班級各科小老師(英文)認真負責者
101/5/7(一)	小功 1 次	擔任班級幹部(服務)認真負責者
101/5/8(二)	小功 1 次	通過學習護照技能項目高級認證
101/5/11(五)	嘉獎 1 次	生活週記書寫認真優良者

★獎懲總計：

	小功	嘉獎	大過	小過	警告
次數	8	79	0	0	0

**品學兼優！無論是課業還是領導方面都小功、嘉獎無數！**

★導師證明：



## 無大過證明

臺北市立士林高級商業職業學校

學生無大過證明


班級：資處三19


學號：81814 學生：郭政堂

於本校就讀期間大過紀錄如下：

大過： 0 次



生輔組長：  晏嘉鴻

學務主任：  許俊鈺

※本表如有塗改，需經生輔組長核章才有效

## 貳·再多認識我一點

# Introduce myself

- 說說我自己——自傳
- Autobiography ( 英文自傳 )
- 我的獨家法寶——讀書計畫
- 增廣見聞——英語研習營
- 增廣見聞——商業犀利百分百研習營
- 看看我有多厲害——證照集





## 說說我自己 - 自傳

### ★我的家庭真可愛---個人介紹、家庭生活

我是郭政堂，是一位能動能靜、對於每一件事都**全力以赴**，**努力不懈**的學生。閱讀英文雜誌、騎腳踏車是我的興趣，並從中獲得快樂，培養自己不懂得念書，還懂得如何調適自己的身心。

由於我是早產兒，所以在幼年的成長的過程中倍感艱辛。父母每天都小心翼翼的呵護著我。現在的我可以健康的成長，都要歸功於父母無微不至的照顧。父母管教方式，民主中不失嚴肅，賞罰分明，或許是這一點，造就了我**謹慎行事**、**努力做好每一件事的好個性**。由於家父五專是國際貿易系畢業的，平時也喜歡閱讀商業週刊，因此**啟發我對經濟學系的興趣**。

### ★一步一步往上爬---求學歷程

上小學開始，因為**乖巧**、**勤奮**的個性而受到老師的稱讚。曾參加校內的英語演講比賽而得到前三名。因自己熱心助人的個性也獲得許多熱心助人楷模的獎狀。偶爾會和家人一起遊山玩水，使我在國小的童年時光增添了繽紛的色彩。

上了國中之後，儘管面對龐大的升學歷力，但卻從中獲得不少有效的讀書方法和許多老師平常上課所分享的人生觀。

### ★快樂生活在士商---士商生活

高中來到自己在國中時期從來沒有想過的士林高商，不同於國中、高中的一般科目，剛開始還真是有點難適應呢！**不過當遇到經濟與商業環境時，倒是點燃了自己當初對經濟學的那份熱情**，經過三年的學習，慢慢的對經濟學駕輕就熟，也從其中得到許多學習的樂趣。**尤其是在高二下學期的經濟學課程，當老師在介紹景氣循環相關理論時，自己還去買了一本景氣為什麼會循環一書仔細專研，奠定未來的我想要來申請就讀經濟學系的決心！**

而在求學過程中，遇到不懂的問題也是秉持「打破砂鍋問到底」的精神，希望自己可以學得更精、學得更熟。到目前為止，已通過會計、電腦軟體丙、乙級及門市服務丙檢，中、英打證照、英檢中級和多益(TOEIC)國際認證，增強自己在專業技能上的實力。

在士商這三年，除了在課業上感受到與往不同的學習狀況之外，在社團、服務隊方面也學到了許多待人處世的技巧。高一時，擔任服務隊隊員，使我更加體會施比受更有福；高二，擔任班級的副班長和社團幹部，以及在士商實習商店中擔任財務申報組長一職，並且在實商兩天擔任內場及外場等服務人員，能動能靜，不只展現出自己的熱情，更應用自己的專業知識，學習到如何在不同的工作崗位中穿梭自如，兼顧課業；高三，受邀擔任英文小老師，安排考試進度，協助英文課相關事宜，讓我知道什麼叫做「輕重緩急」，進而獲得班上同學和老師們的高度讚賞與鼓勵。雖然在任職過程中有時會遇到一些小困難，但我還是會努力不懈，努力將每一件事給做到最好，使命必達！在社團課程中，也學習到如何適度的調合自己的身心，學習領導別人，也學會如何傾聽別人的聲音並且尊重別人！

在士商這三年，除了重拾了自己在課業上的自信之外，也培養了自己領導和專業的能力。大學，又是一個新的開始！有好的開始，就是成功的一半！謝謝教授撥空審查我的備審資料！未來，我將會秉持這這一番堅持與努力，在大學四年中充實自己關於經濟學的概念，並與其他理論作結合，繼續翱翔在經濟學的世界中，收取新知，增廣見聞，成為一位經濟分析專業人才！

## Autobiography

My name is Zheng-Tang , Kuo. I study in Shi-Lin Commercial High School , and I major in Data Process. There are five people in my family. My father and my grandma are housekeepers and they take good care of the whole family. My mom works at a restaurant. My younger sister studies in Lishan Junior High School. Although we are not rich , we always cherish what we have and live a happy and content life. My parents taught me to be a mature and nice person. I'm really thankful to them. They set good models to me.

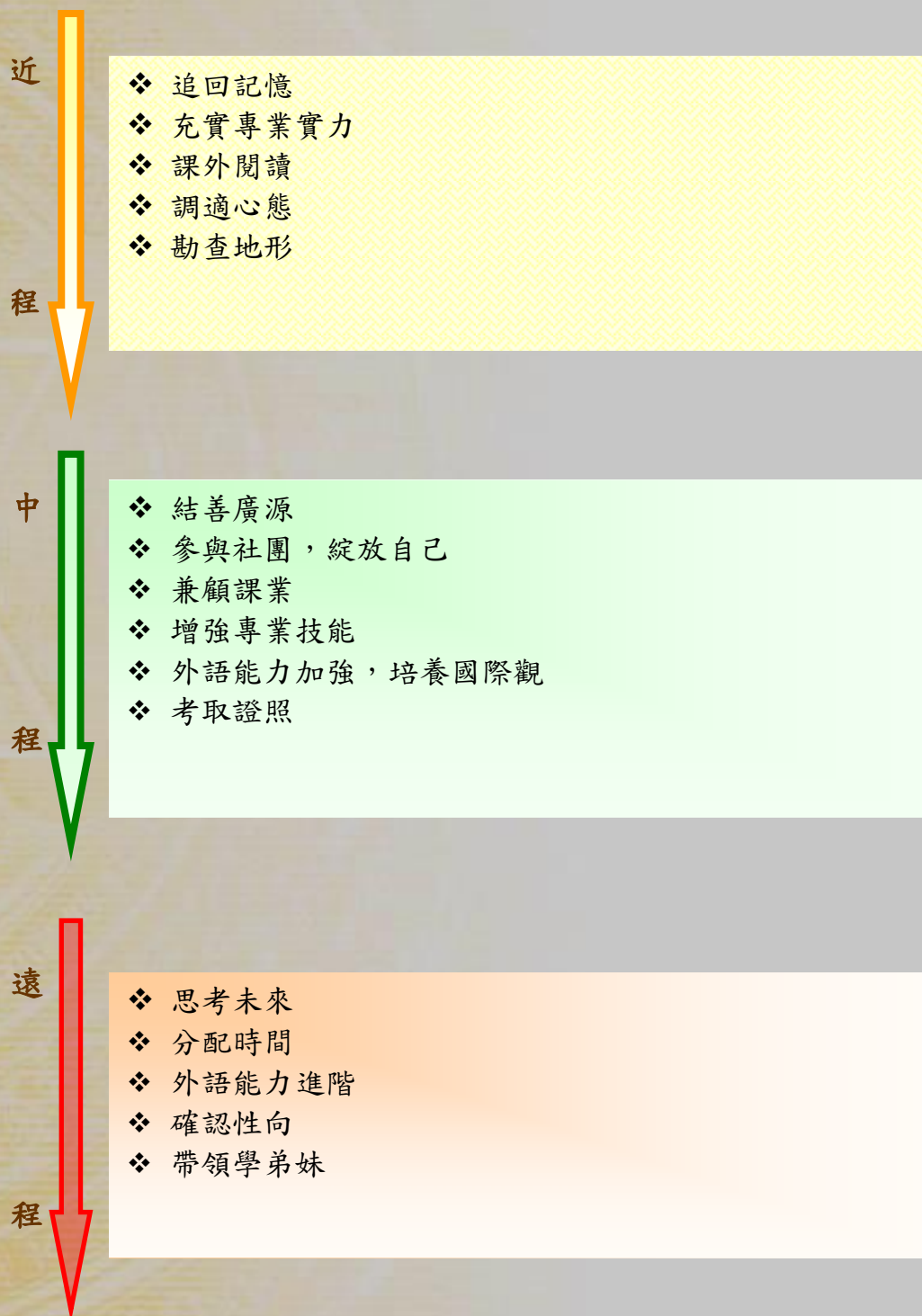
I am an easy going person , but I always do my best to do everything well , especially my studies. When I have problems about the lessons, I always consult my teachers right away, searching for the answers to questions and realize them once again. Absorbing new knowledge from teachers is what I usually do in daily lives as well. It can make me to me active and responsible for my studies! It has always been my pleasure to help my classmates with their studies. In addition, I have been the class leader for 3 years. **Being responsible and mature** to cope with tasks is what I learned from those duties. Besides that, I took part in the examinations of Chan Store Service, Accounting Affair and Computer Software Application. With my efforts, I passed the exams and got certifications. Furthermore, I have passed the **GEPT Intermediate test** and **TOEIC International English exam**.

“Never give up, be diligent and face difficulties!” is my motto! No matter what difficulty I encounter, I always face it with positive attitude!

Thanks for your reviewing and hope you have a great time! Please give me an opportunity to be your student!

## 我的獨家法寶 - 讀書計畫

人生的每一處都會遇到規畫和管理的問題，為了能使自己順利進入**經濟學系**就讀，從現在就要開始一步步穩紮穩打，開始計畫。而我的計畫分為三個部分(近程、中程、遠程)：



★近程：(考完統一入學測驗~大一入學前)

## (1)追回記憶：

對於高中三年所學的內容，趁這段時間，針對自己不清楚的地方**再回味一次**，對於將來大學的課程會有一定的聯結性與幫助。

## (2)充實自己的專業實力：

趁這段時間，除了讓自己可以稍作喘息一下之外，腦袋也要有所活用！像是可以多加研讀自己之前所購買的《**景氣為什麼會循環**》一書，或是多閱讀**商業週刊及報紙的財經版**，更新自己在**財經及經濟方面的資訊**。

## (3)課外閱讀：

由於英文也是我的興趣之一，加上現在的**中大經濟學系多以原文書來做為上課教材**，**英語佔課程的比例也是相當的重**。不彷趁這段時間，多多閱讀彭蒙惠英語等符合中高級的英語雜誌，讓自己可以即速適應大學的英語課程。同時也可以多涉獵一些商業情報的專刊雜誌。

## (4)調適心態：

由於大學的生活和已往高職的生活大不相同。而**升上大學，則是要能將上課所學的運用到實務中**，藉由實務應證課堂上所學。在這段期間，可以多問問自己認識的學長姐們所面臨的大學生活，並請教他們有關大學入學**如何適應**等問題。

## (5)勘查地形：

有空可以和朋友去中央大學走走，熟悉校園環境，並且也試著搭乘各種交通工具，預估自己到校時間；**熟悉校園**附近的商家和環境等，對中央大學經濟學系可以有更進一步的了解！

★中程：(大一~大二暑假)

## (1)結善廣源、參與社團：

大學是建立人際的最佳時期。在大學會因大家所處的科系不同而因此產生的交集。透過科系的研討會，除了展現出自己的才能之外，也可以藉由這個機會來認識更多不同科系的同學和學長、姐，並且**互相聯絡，打好關係**。進而發掘出另一個特別的自己！若是參加學術性的社團，更可以將課堂上的理論**帶入到實務中**，加以驗證。

## (2)兼顧課業：

面對經濟學系更深、更廣的課程內容，自己更要懂得如何從中學習。將**理論與實務並重**。同時保持高中**勤學**的態度，「**打破砂鍋問到底**」，針對不懂的地方，除了可以分組和同學討論之外，也可以詢問教授，**懂得用更廣泛的資源來充實自己**！

## (3)增強專業技能：

要學好經濟學相關理念，**思考及邏輯方面就要有一定的程度及基礎**，**懂得創新更是重要**！以經濟學系的課程為主，對於經濟學及數理應用課程等要加以深究，對國內外實際經濟現象從事客觀及科學性的分析能力。

## (4)外語能力加強，培養國際觀：

除了培養自己的專業技能之外，增強外語能力也是很重要的。也可以透過社團等等機會和外籍人士作進一步的交談，切磋彼此的口說技巧！而國際觀在今日全球化的社會中為必備條件，為了能擴展自己的視野，若在金錢及時間的允許之下，願意參加**西遊記交換學生計畫**至國外學校進修研習，**增進學術交流的頻率**。

## (5)考取證照：

上了大學之後，所學的東西必定也比高中艱深了許多。而在這段期間，也可以陸陸續續開始**考取經濟學系相關證照為目標**了。不論是銀行類還是證券類證照，都可以去試試看。如：**理財規劃人員證照、證券商業務員證照**等。**甚至是 WBSA 關於國際性的證照都可以報告**。除了可以獲取獎學金之外，也同時驗收自己目前學習的成效為何。當然，要有一個努力、下定決心的心也是很重要的。

★遠程：(大學三年級~大學四年級)

## (1)思考未來：

隨著時間一點一滴的流逝，自己也要開始想未來要繼續升學還是就業、甚至是到國外留學深造。慢慢思考自己的未來之路，並且可事先和了解自己的教授或同學討論。當然，一切還是要依自己的興趣為主。

## (2)分配時間：

適應了兩年之後，想必對於中大的生活自己也非常了解，加上過了兩年之後，自己也要開始注意在學業上的已通過的學分和未通過的學分，妥善規劃，像是提前修完學分以利大四全心力拼研究所等，同時，也可以問問學長姐或系主任的建議和經驗談。

## (3)外語能力進階：

外語能力一直是自己所重視的，在這個階段，也是希望自己每天都可以花一點時間來閱讀英語，除了可以享受其中的樂趣之外，也可以一點一滴的累積實力，讓自己從高中一直到大二的努力都不會有所白費。

## (4)確認性向：

不論之後的自己是要就業還是繼續讀研究所，也要評估自己適合往哪一個行業去發展(如：銀行證券業、會計師事務所及行銷顧問公司等)。在考慮的過程中，面對課內所學的專業技能要多加留意，尤其是在**實際經濟和商管課程**的學習中，強化自己的溝通表達能力，也提升團隊合作精神！

## (5)帶領學弟妹：

僅管上了大三，除了要繼續熟讀課業之外，在社團的部分也是要有所留意的！此時可以發揮自己在大一、大二所學習到的**領導和傾聽、服從**精神，讓自己猶如是一個在公司上班的主管般，**擴展自己的人際關係**。

大學，有許多的事情等著自己去追求，但，在享受自由的同時，懂得規畫和實踐也很重要。以**學校的課程規劃安排為經，自己的規劃為緯**。遵從「純樸」校訓及學習「歲寒三友一松」那種毅立挺拔的精神。相信在貴校的指導指導之下，加上自己的努力和堅持，自己的實力一定可以越來越進步！

## 增廣見聞 - 英語研習營

2010 年的暑假，我參加了臺北市的英語研習夏令營。從中除了學習到如何和外國老師溝通之外，也學習和外校同學作校際交流，進而擴展自己的視野。



時間：2010.07.21(三)

**活動說明：**參加英語營的第一天，大家分別來自不同的學校。圖中是組員們互相討論上課議題，從中看來我和組員中三位組員**相處還挺融洽的**，有中有笑，很融入討論的氣氛。



時間：2010.07.22(四)

**活動說明：**參加英語營，除了和他校和他國的老師和同學做交流之外，也要學一些東西。圖中是外籍老師 Dan 替大家上課講解西餐禮儀應注意的態度跟流程。瞧！我不是聽得很入神啊。



時間：2010.07.23(五)

**活動說明：**這是英語營活動的第三天，大家都在為了成果話劇做最後的準備。這可是我等會兒要上台用的道具呢！至於我要辦演哪一個角色呢！往下看吧！



時間：2010.07.23(五)

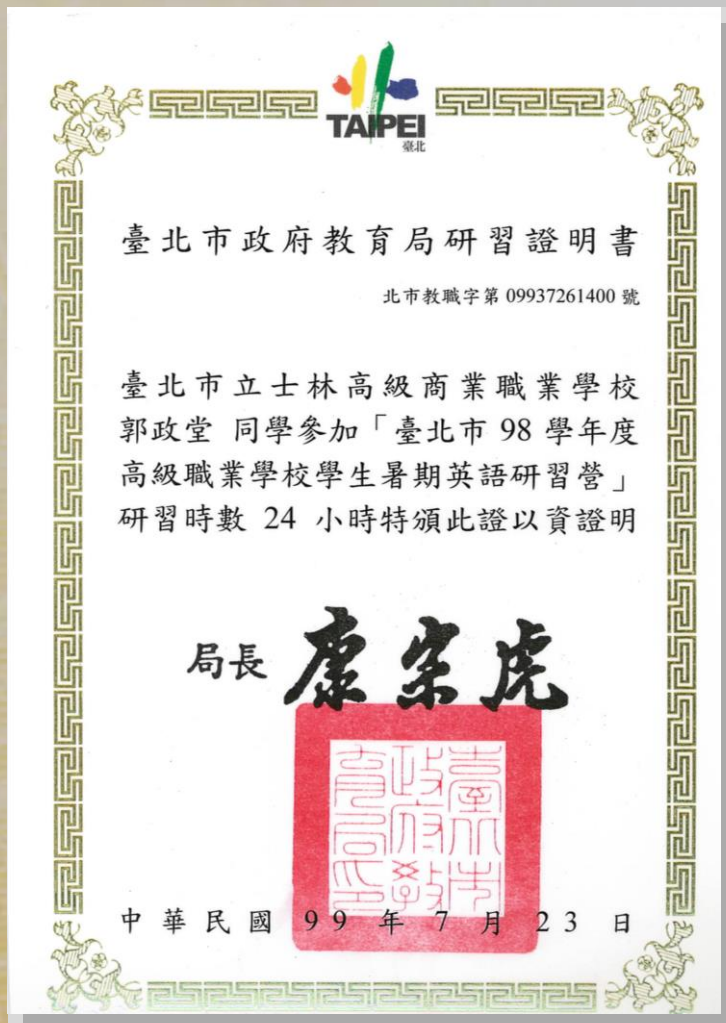
**活動說明：**原本我扮演的是白雪公主！圖中描述公主經過小矮人搭的掃把屋，遇到壞心的巫婆威脅公主吃蘋果的情節。看著巫婆一步步的逼進，公主要如何是好呢？





### 活動說明：

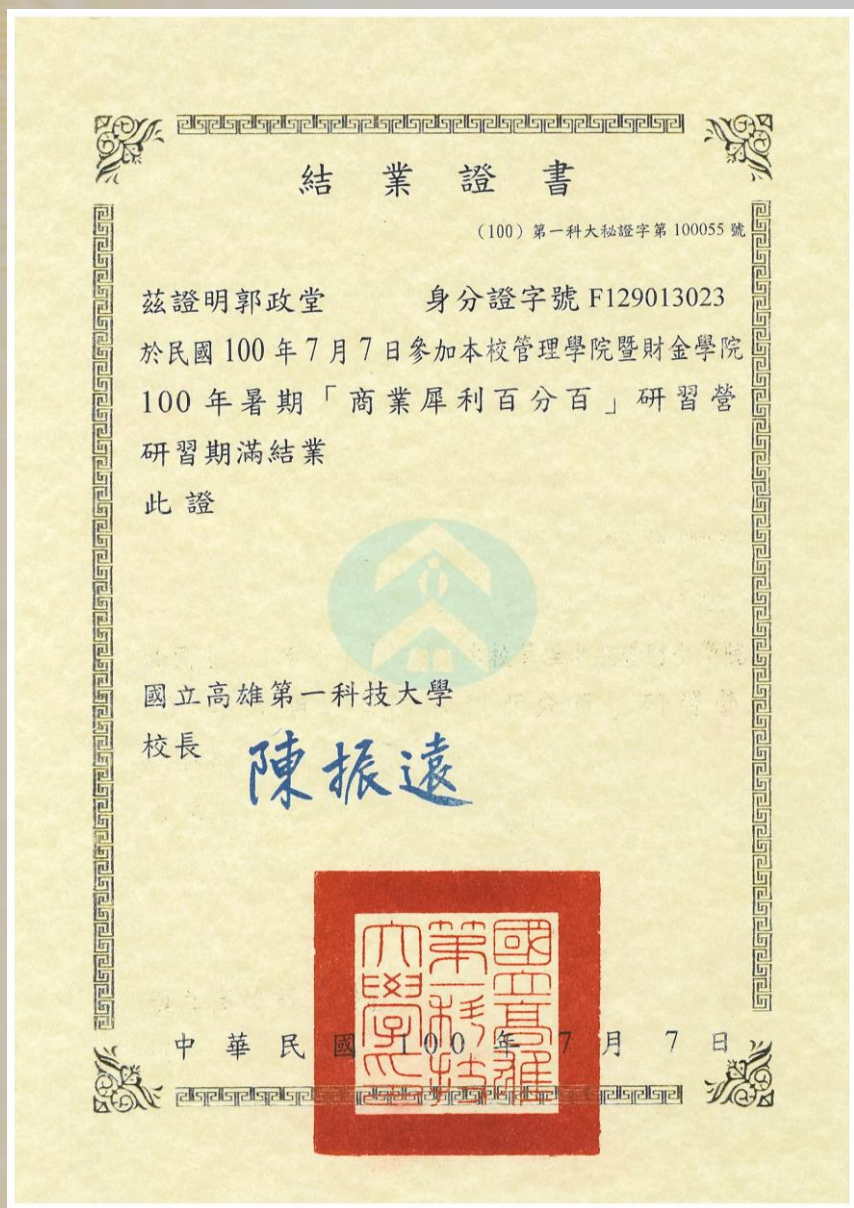
圖為公主知道王子吃了蘋果並被巫婆親吻而生氣的情節。由於公主實在是太生氣了，所以就將雞冠頭拆掉並且坐下來憤怒的吃著爆米花！！這段與眾不同的情節可是大家共同想出來的呢！



### 活動說明：

這是我參加高級職業學生暑期英語研習營後所拿到的研習證書。這張證書，不僅紀錄了這三天來我的努力和創意，也紀錄了我這三天來所學習到的團隊合作精神。

## 增廣見聞-商業犀利百分百研習營



為了讓自己更能早一步對科大的科系深入的了解，於是在去年的暑假參加「**犀利商業百分百**」研習營，為期一天。活動早上，大家一起坐在演講廳聽學長姐對**財經學院**與**管理學院**做科系介紹；而下午則是分組做闖關，由於是跟他校的同學一起做活動，所以闖關起來也有不同的體驗！

參加了研習營之外，讓我對大學科系又有進一步的了解。**同時也奠定了自己未來想朝向商業科系發展的決心！**眼看著自己離大學生活僅剩下兩個多月的時間，不彷想一想之後的自己未來的路要如何安排，帶著夢想與堅持，一起向前進吧！

## 看看我有多厲害 - 證照集



證照名稱：企業人才技能合格證書(英文輸入)(英文輸入 46words/min)

通過時間：99 年 5 月 29 日

**活動說明**：由於自己在進來士商之前就有學英文打字，加上一年來每天的練習。雖已達到進階級的程度。但還是希望自己可以達到專業級，並且讓我體會到「**熟能生巧**」、「**勤於練習**」是很重要的！



證照名稱：企業人才技能合格證書(中文輸入)(無蝦米 79words/min)

通過時間：99 年 5 月 29 日

**活動說明**：能夠打出一分鐘 79 個字的成績，在驚訝之餘(本來以為只有 60 個字)，也要感謝自己在檢定前最後幾天的衝刺，也讓我多學會了一種中文輸入法。讓自己爾後在**文書資料的處理上可以更快速、更方便**！



證照名稱：GEPT 全民英語能力分級檢定測驗(中級)

通過時間：100 年 12 月 30 日

**活動說明：**由於自己對於英文也有極大的興趣，所以在高中時期，自己也很努力報考全民英檢。儘管過程中不是如此的順遂，但是結果總是甜美的！能夠拿到這張證照，也代表自己的英語能力更進一步！



證照名稱：TOEIC 英語國際證照

**活動說明：**考過中級英檢之後，為了使自己的英語能力更加受到肯定也報考了多益國際英語檢定。第一次嘗試就獲得 **780** 分，算是很好的分數，也**勝過多數應外科的學生**。不過，我不會因此自滿，並且了解到「人外有人，天外有天」的道理，繼續努力**增強自己的英語能力**。



證照名稱：會計事務——人工記帳 丙級證照

通過時間：99年5月8日

**活動說明：**這是第一張自己透過許多的努力和心血所得到的證照。而這張證照也將自己在課堂上所學到運用到檢定考試中並從中來驗收自己一年來學習的成果。希望自己可以**再接再厲，持續努力！**



證照名稱：電腦軟體應用 丙級檢定證照

通過時間：99年6月12日

**活動說明：**由於自己是資處科的，所以於一年級是就必須要將電丙給考過。在準備的過程中，儘管遇到種種的困難，尤其是術科操作方面，但是自己還是**努力學習，永不放棄**，才可以拿到這張「得來不易」的證照！



Technician Certificate, Republic of China  
Certificate No. 118-084102  
This is to certify that GUO,ZHENG-TANG  
ID No.F129013023 born on April 5, 1994  
has passed the required qualification examination of  
class B skill category of  
Computer Software Application

thus has been duly certified,  
effective date: February 23, 2012



4



002053569

證照名稱：電腦軟體應用 乙級檢定證照

通過時間：101年2月23日

**活動說明：**能夠拿到乙級證照是一件不容易的事情，不論是學科還是術科方面，難度都增加了許多。學科強調理解，而術科則是強調 Word、Excel、Access 的協調能力。儘管過程中一直不斷的練習、練習、再練習，有些辛苦，不過辛苦是有代價的！



Technician Certificate, Republic of China  
Certificate No. 181-035622  
This is to certify that GUO,ZHENG-TANG  
ID No.F129013023 born on April 5, 1994  
has passed the required qualification examination of  
class C skill category of  
Chain Store Service

thus has been duly certified,  
effective date: August 8, 2011



2



003239392

證照名稱：門市服務 丙級檢定證照

通過時間：100年8月8日

**活動說明：**這是我高職生涯中第三張證照，能夠得到這張證照對我來說是一件不可思議的事！從一開始的學科到後面的術科，儘管每次在練習收銀機時總會卡住，但是「熟能生巧」，一次次的練習，讓我能夠獲得這張得來不易的證照。

# 參·校內外績優表現

## Study Performance

### ■校內外績優表現

- 班上段考成績(一年級上學期)
- 班上段考成績(一年級下學期)
- 班上段考成績(二年級上學期)
- 班上段考成績(二年級下學期)
- 班上段考成績(三年級上學期)
- 校內競試(一年級)
- 校內競試(二年級)
- 校內競試(三年級)
- 校內獎項(一二年級)
- 校外獎項(一二年級)



## ★校內外績優獎狀清單

獎項名稱	獎項、類別
第一次段考成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(一年級上學期)
第二次段考成績達該班 <b>第 2 名</b>	班上段考成績(一年級上學期)
第一學期成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(一年級上學期)
第一學期成績達該班 <b>第 1 名</b>	整學期成績(一、二年級)
第一次段考成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(一年級下學期)
第二次段考成績達該班第 3 名	班上段考成績(一年級下學期)
第二學期成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(一年級下學期)
第二學期成績達該班 <b>第 2 名</b>	整學期成績(一、二年級)
第一次段考成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(二年級下學期)
第二次段考成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(二年級下學期)
第一學期成績達該班 <b>第 2 名</b>	班上段考成績(二年級下學期)
第一學期成績達該班第 3 名	整學期成績(一、二年級)
第一次段考成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(二年級下學期)
第二次段考成績達該班第 3 名	班上段考成績(二年級下學期)
第二學期成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(二年級下學期)
第二學期成績達該班 <b>第 2 名</b>	整學期成績(一、二年級)
第一次段考成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(三年級上學期)
第二次段考成績達該班 <b>第 1 名</b>	班上段考成績(三年級上學期)
第一學期成績達該班 <b>第 1 名</b>	整學期成績(三年級)
第一學期成績達該科 <b>第 1 名</b>	整學期成績(三年級)
第一次段考成績達該班 <b>第 2 名</b>	班上段考成績(三年級下學期)
會計學業競試學科全校第 10 名	校內競試成績(一年級)
英文科競試達該年級第 6 名	校內競試成績(一年級)
國文學科競試榮獲全校第 4 名	校內競試成績(二年級)
英文學科競試榮獲全校第 4 名	校內競試成績(二年級)
數學學科競試榮獲全校第 7 名	校內競試成績(二年級)
<b>經商環境學科競試榮獲全校第 12 名</b>	校內競試成績(二年級)
高三第二次模擬考成績達商管群 <b>第 10 名</b>	校內模考成績(三年級)
高三第五次模擬考成績達商管群 <b>第 2 名</b>	校內模考成績(三年級)



國語文競賽高一朗讀榮獲**第4名**

班級優良學生代表

99學年度實習商店競賽財務報表日間部  
第4名

100年度校內技藝競賽文書處理職類  
**第3名**

第一學期生涯學習檔案三年級組**特優**

士林高商 100學年度**市長獎**

士林高商 100學年度**德行優良獎**

士林高商 100學年度**生活教育優良獎**

國際網博**金獎**

臺北市第8屆中小學專題式網頁競賽  
**第1名**

2011臺灣學校網界博覽會高中組**金獎**

99年資訊月資訊應用競賽 數位內容  
編輯參賽證明

校內獎項(一、二年級)

校內獎項(一、二年級)

校內獎項(一、二年級)

校內獎項(一、二年級)

校內獎項(三年級)

校內獎項(三年級)

校內獎項(三年級)

校內獎項(三年級)

校外獎項(一、二年級)

校外獎項(一、二年級)

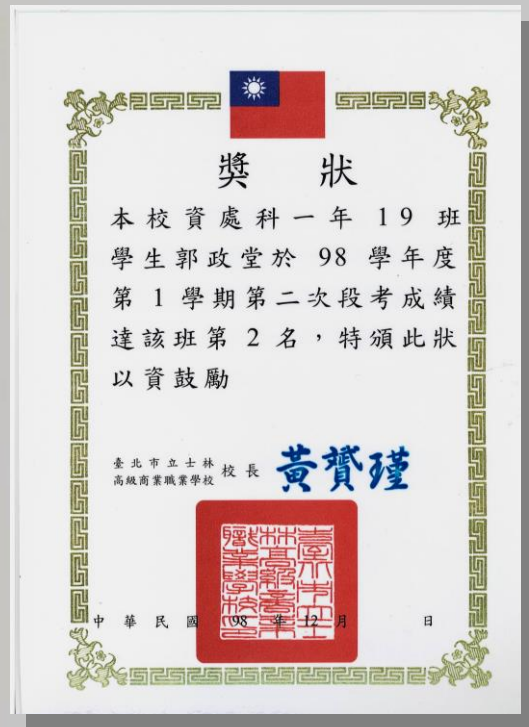
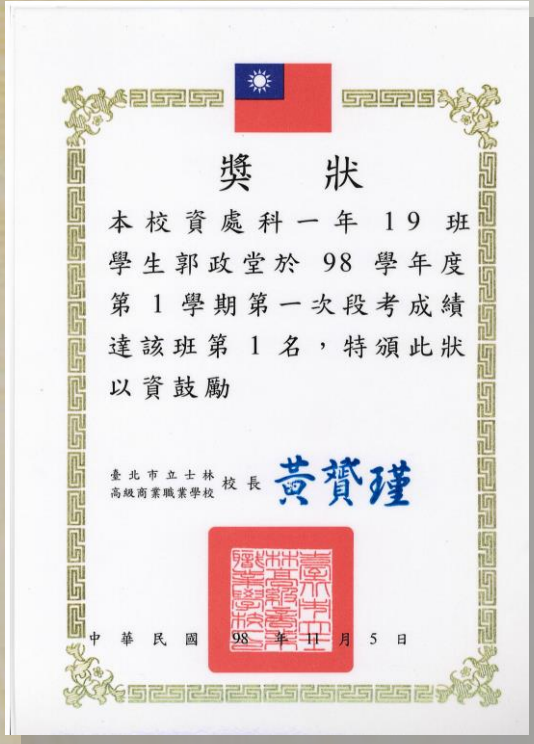
校外獎項(一、二年級)

校外獎項(一、二年級)

## 校內外績優表現

在士商的這兩年裡，除了課業上要有所努力之後，在社團以及其他校內比賽的部分，自己也踴躍參加，爭取榮耀。以下，是自己在校內所獲獎的紀錄並加以說明：

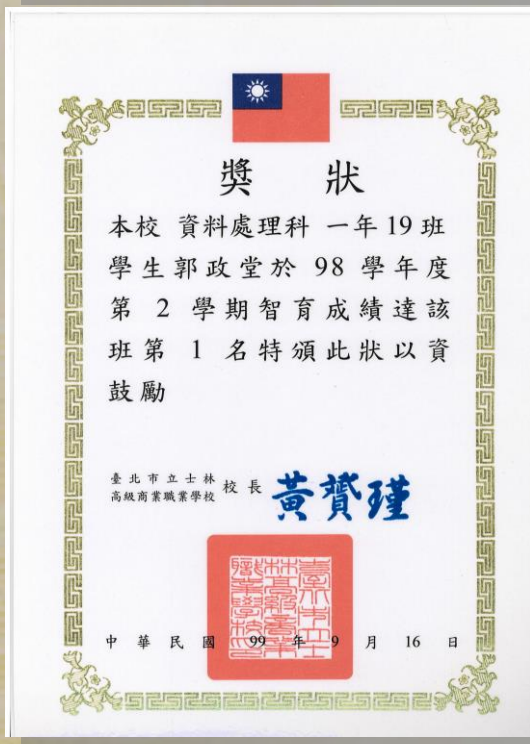
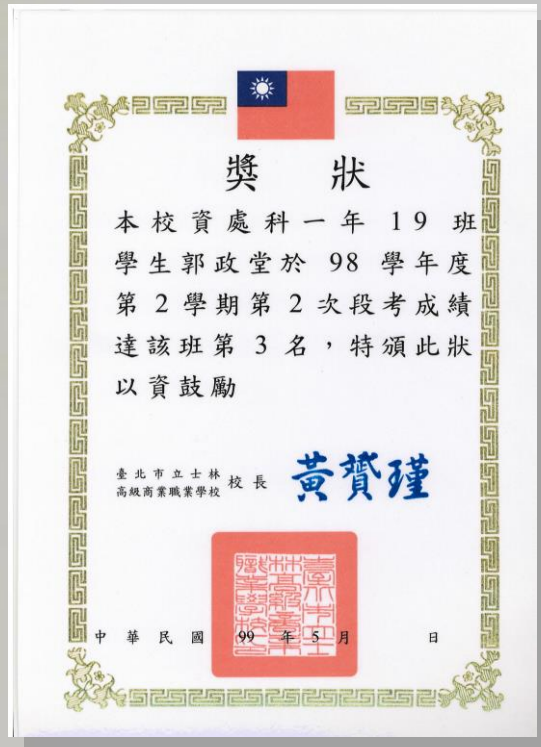
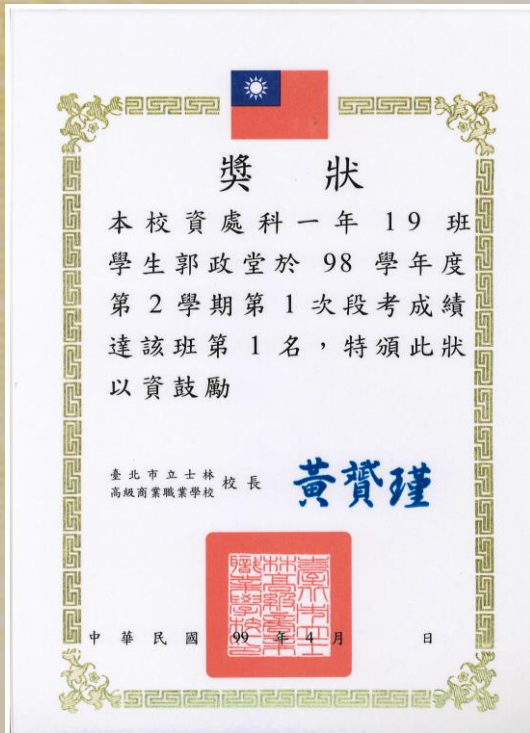
### ★班上段考成績（一年級上學期）



### 得獎心得：

進入士商學習的第一個學期，憑著自己的**決心與努力**，一步步的耕耘、在學習的過程中一步步修正自己的讀書方法，果真在高一的第一次段考，獲得班上第一名的殊榮，也終於嚐到甜美的果實。這也張是自己從國小到高中**第一張第一名的獎狀**！

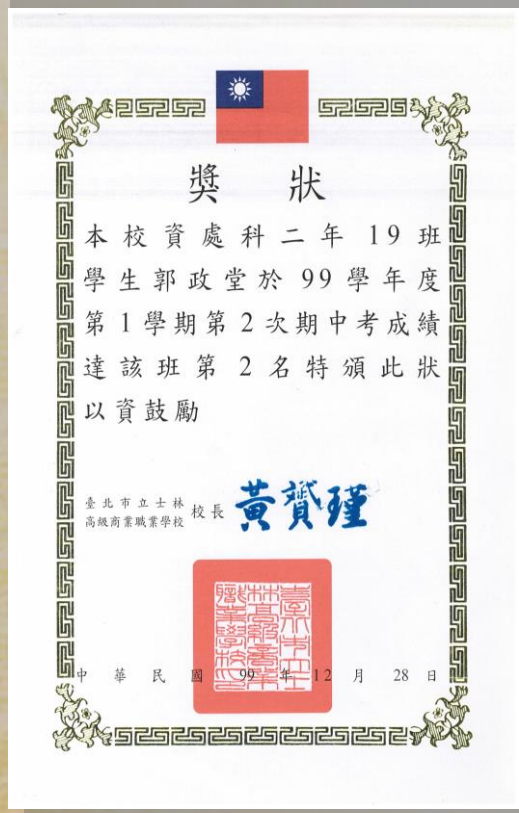
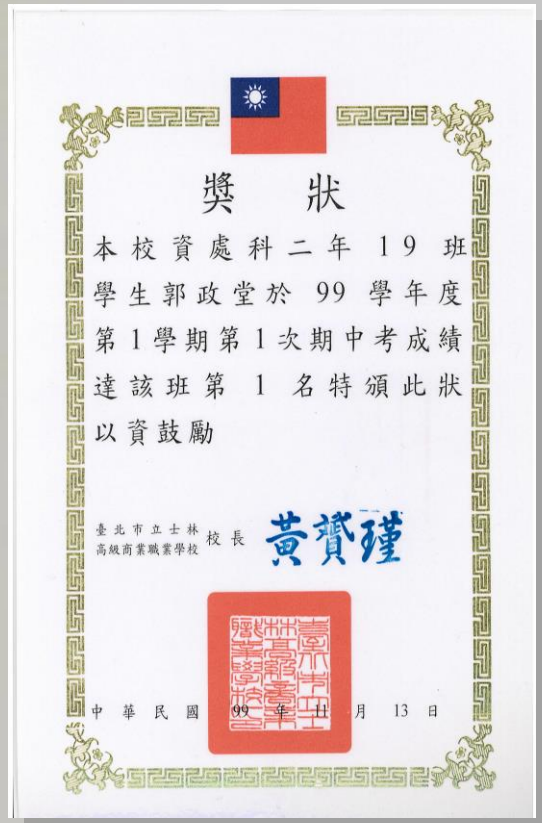
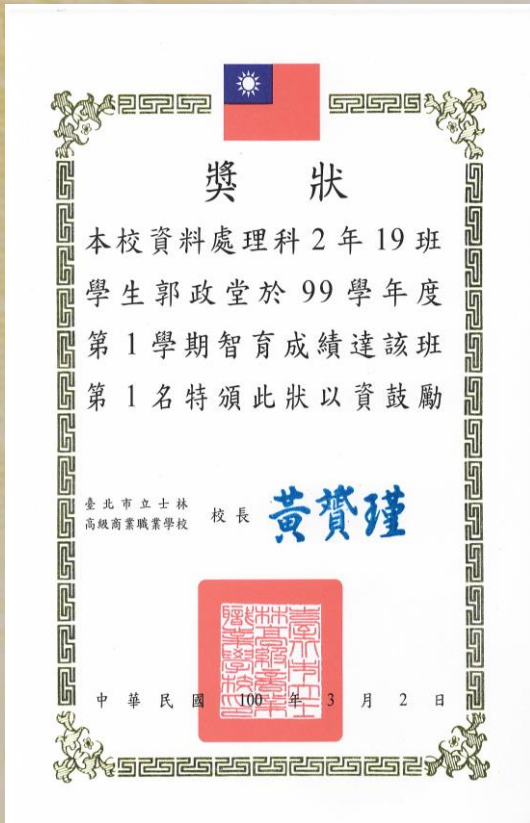
## ★班上段考成績（一年級下學期）



### 得獎心得：

轉眼間，時間已經悄悄地來到下學期。下學期除了有多張證照要考之外，服務隊及社團也開始選幹部。在繁忙之餘，如何維持成績是很重要的。而這張獎狀，給了自己很大的獎勵，也證明自己可以兼顧自己的課業！

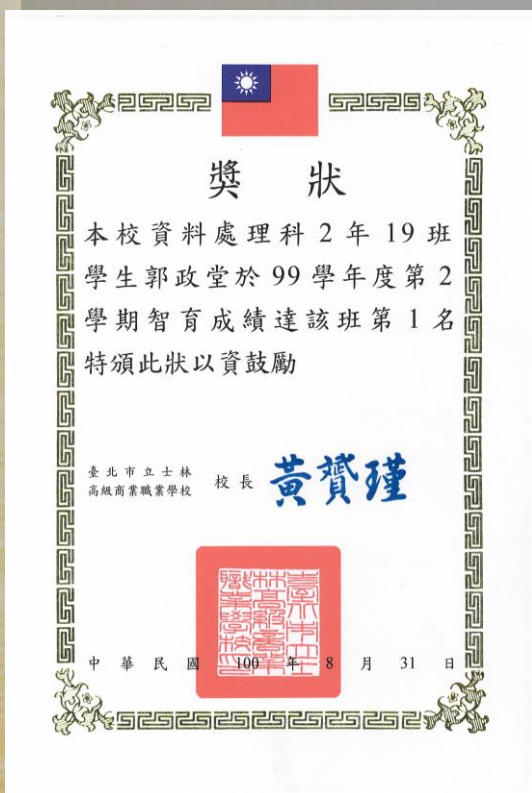
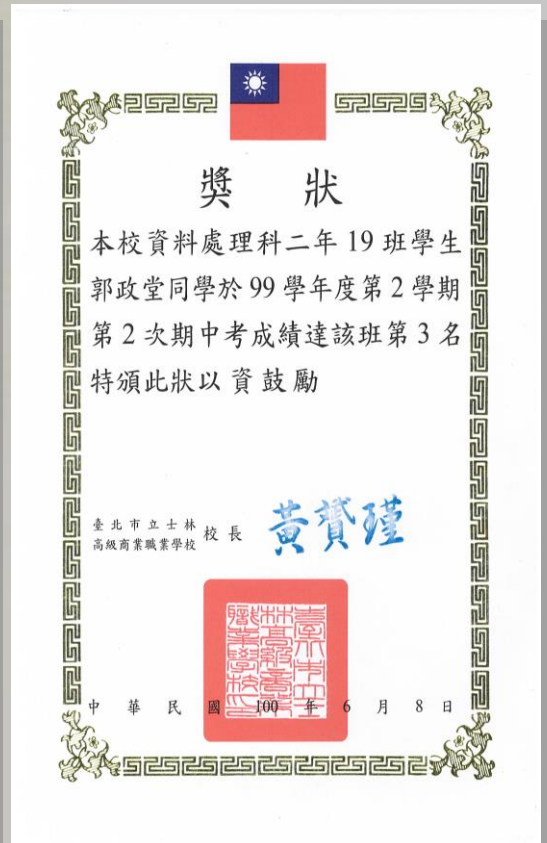
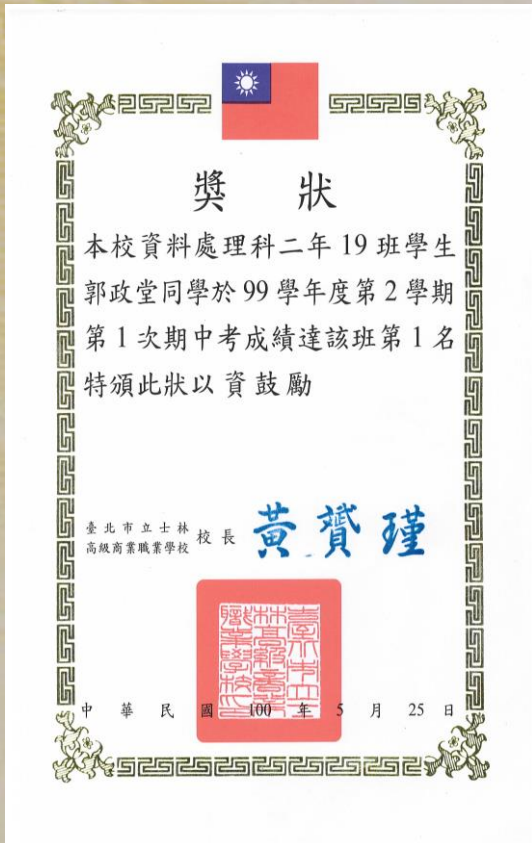
## ★班上段考成績（二年級上學期）



### 得獎心得：

二上，是一個活躍的時期，此時不僅要忙於校外的比賽之外，對於課業以及實商有要有所分配與參與。在二上的每一次段考，和高一的情形相同，達到班上第1和全科第3。希望自己可以在**穩定中求成長**！

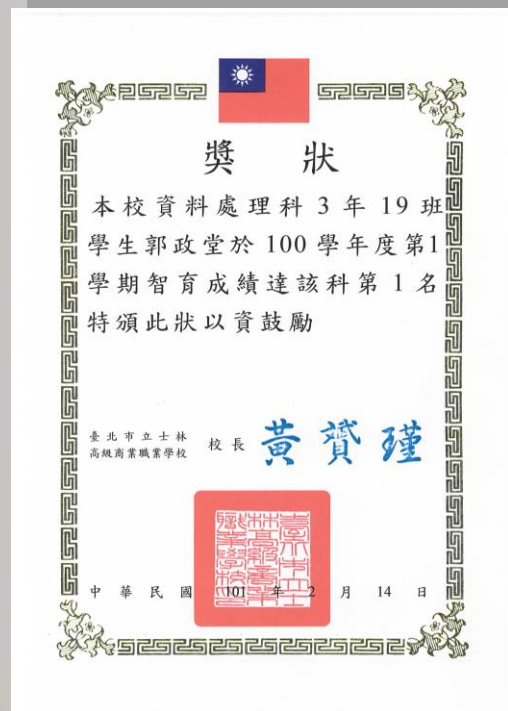
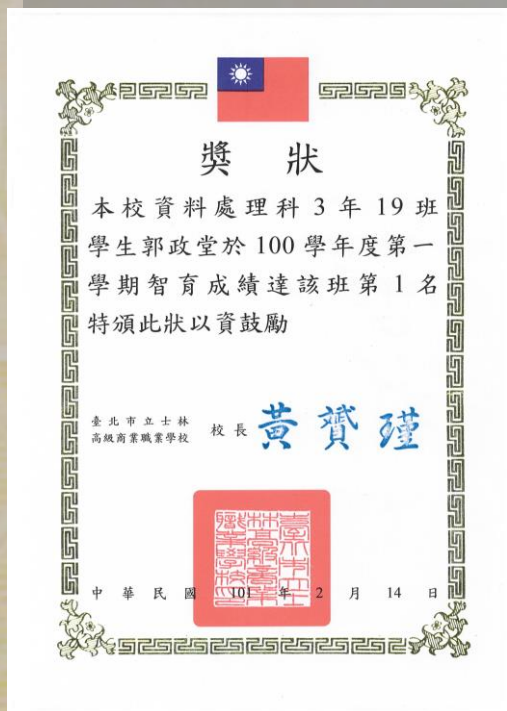
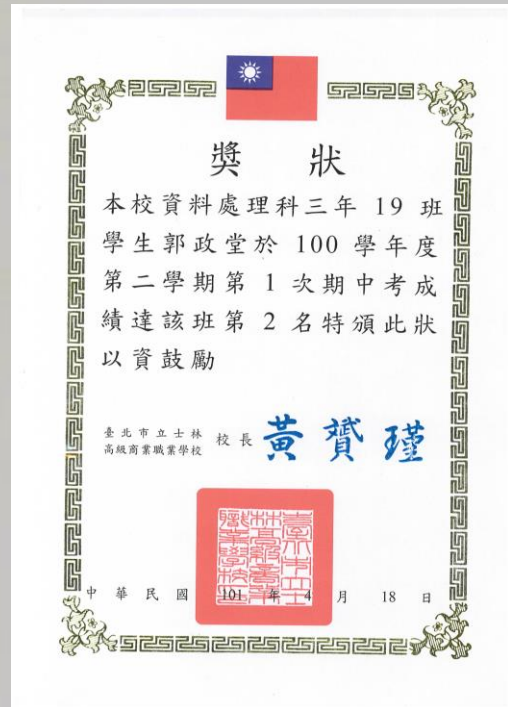
## ★班上段考成績（二年級下學期）



### 得獎心得：

經過了實商及技藝競賽及繁重的課業壓力之後，很開心自己還能保有如此優異的成績。除了要適時的鼓勵自己繼續往前衝之外，更要懂得設置目標，讓自己精益求精、越來越進步，加油！

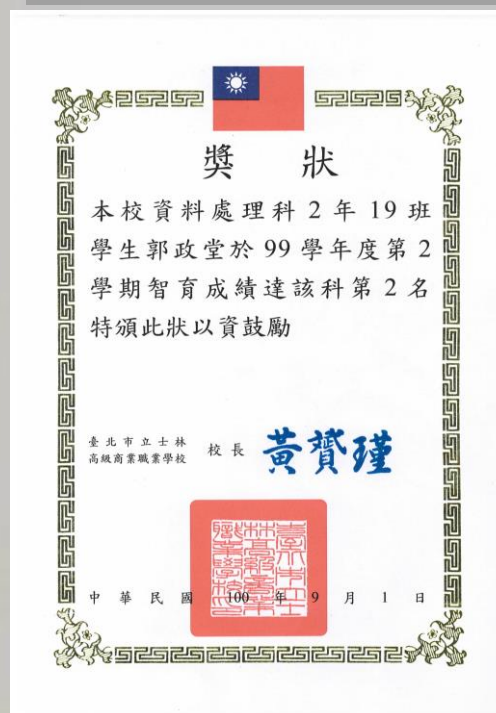
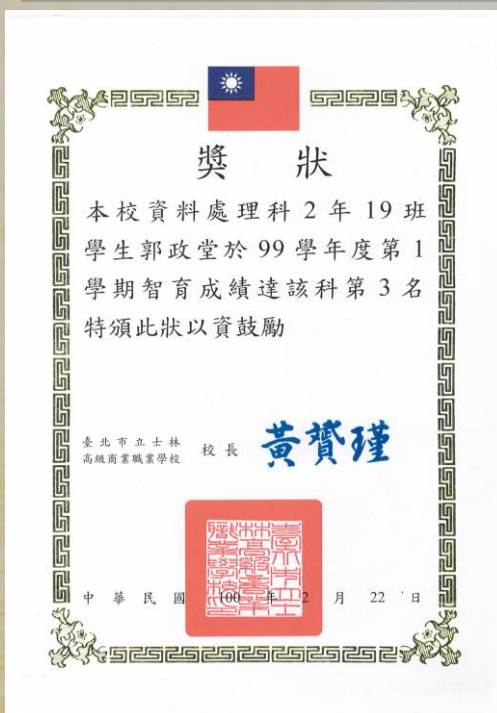
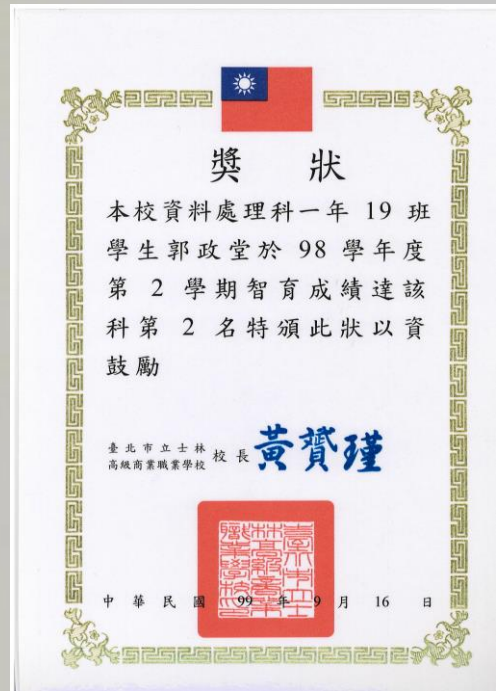
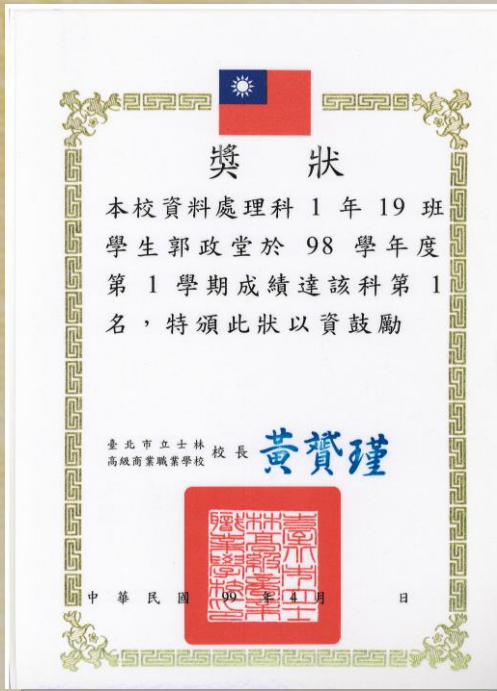
## ★班上段考成績（三年級上學期）



### 得獎心得：

高三這一年，該是開始為自己的未來努力的時候了。比的不是毅力，還要比的是努力！而能夠在班上維持如此優異的水準，是一件很不容易的事情！也讓我的信心大增！

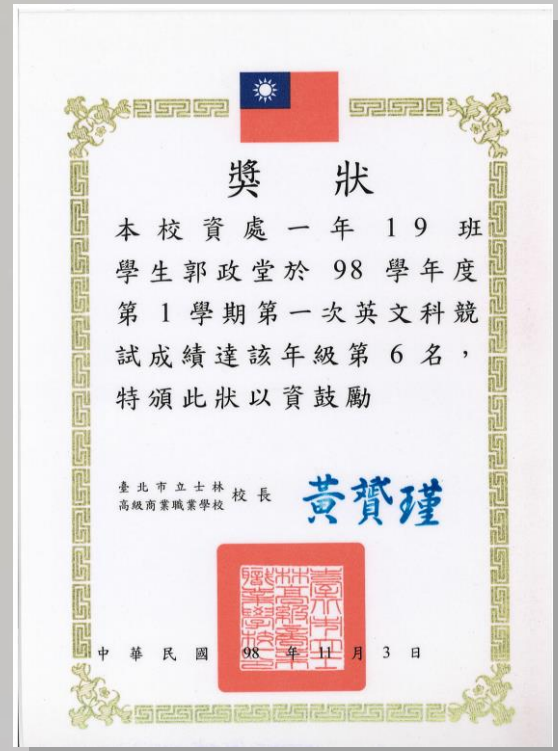
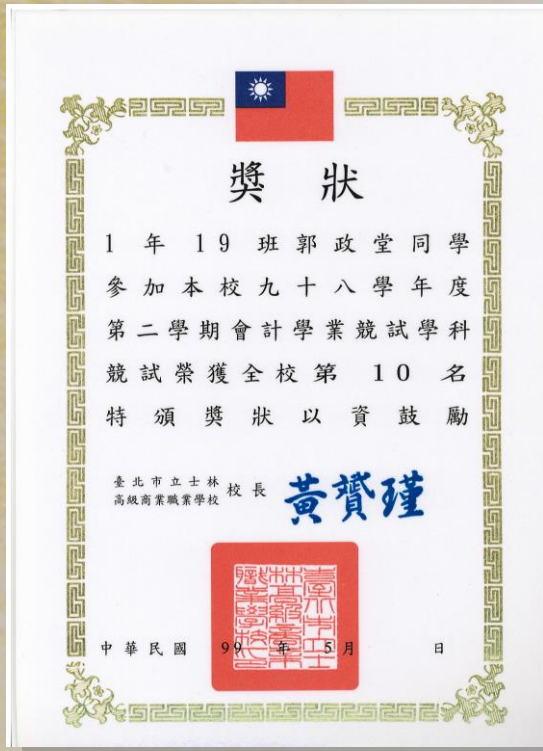
## ★整學期成績（一、二年級）



### 得獎心得：

除了在主科上面有好的表現之外，在其他科更要有均衡的表現，讓自己多面向的發展。由於總學期成績是將所有科目平均所比較的，能夠在這兩年中保持科中**前三名**的成績，**一直是我的努力、也是我的堅持。**

## ★校內競試成績（一年級）

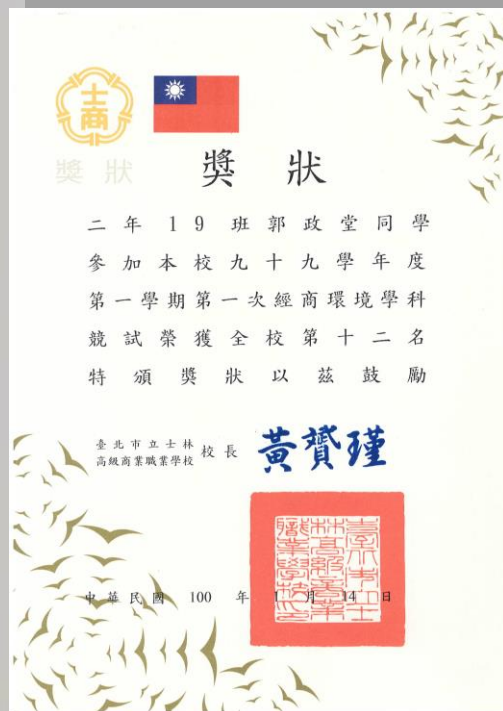
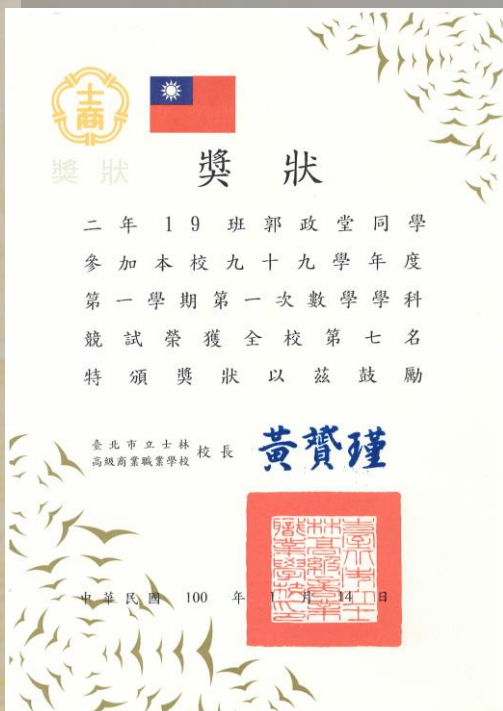
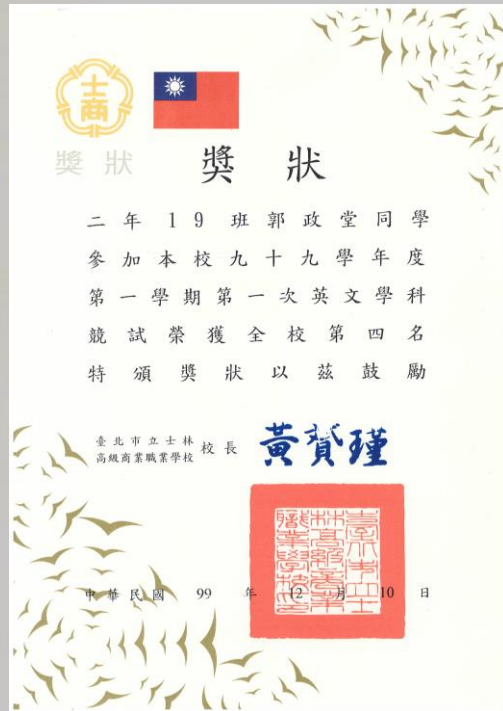
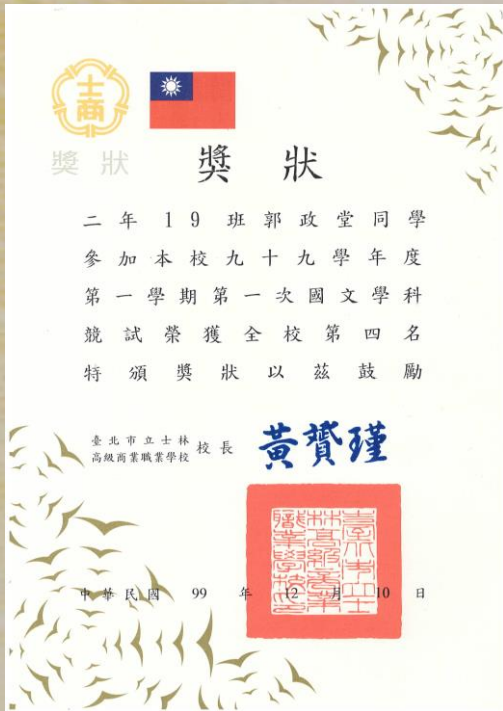


### 得獎心得：

除了段考之外，學校也會舉辦競試考試，讓同學們測試一下自己在整個年級的程度在哪裡。在士商的第一個學期，知道自己得英文競試第六名及會計競試第十名時，真的是**又驚又喜**！雖然在國中時自己的英語能力就不錯，但是沒想到自己在高中時的英文的程度竟然可以達到全年級的第六名。**自己為引以為肯定，並且要持續努力、繼續增進自己！**



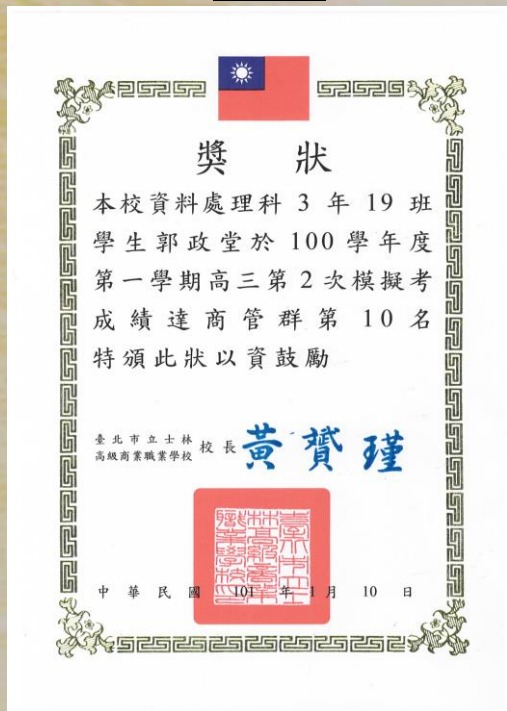
## ★校內競試成績（二年級）



### 得獎心得：

除了在自己所屬的班級與科別之中有好的表現之外，自己在科與科之間也有意想不到的成績！從競試中，可以**檢視自己的實力為何並從中發覺與檢討**。除了國文、英文、數學三科之外，自己在**經商競試也是榜上有名**。證明了自己在科與科之間可以**全能發展**。能夠在**高二上學期連續**獲得四科競試的獎狀(全部)，這也是自己**引以為傲**的地方，希望自己可以**保持下去**！

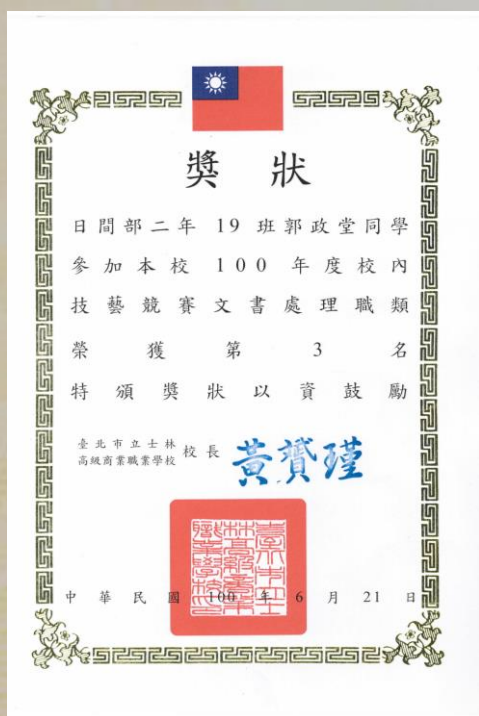
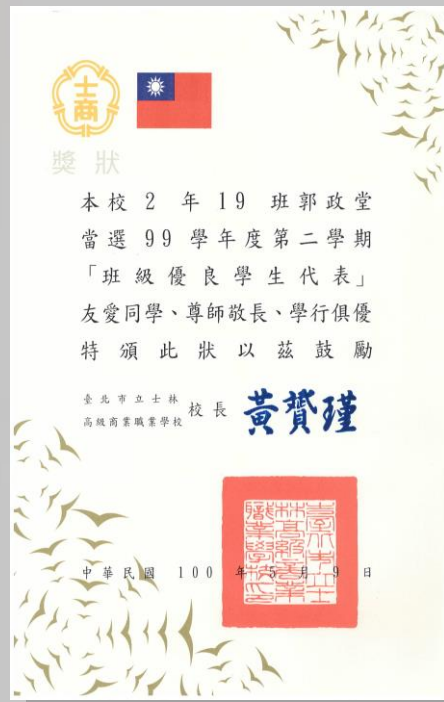
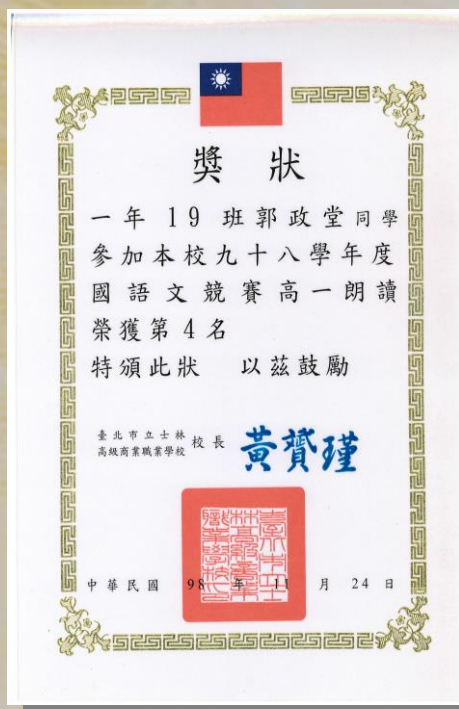
## ★校內競試（三年級）



### 得獎心得：

為了讓我們更適應統一入學測驗的題型，學校為幫我們安排五次模擬考，而在這五次考試中，與眾多他校的同学競爭下，自己也獲得優異的成績！尤其是第二次和第五次模考分別得到**第 10 名**及**第 2 名**的殊榮。這也讓我信心大增，相信自己可以在統測有最亮眼的表現！

## ★校內獎項（一、二年級）



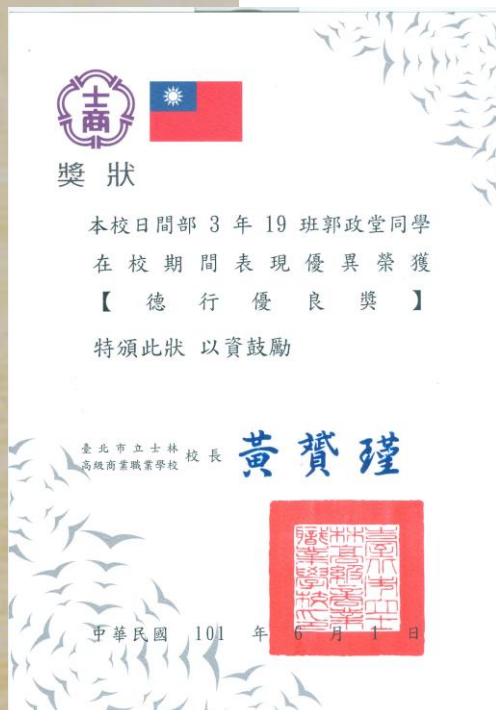
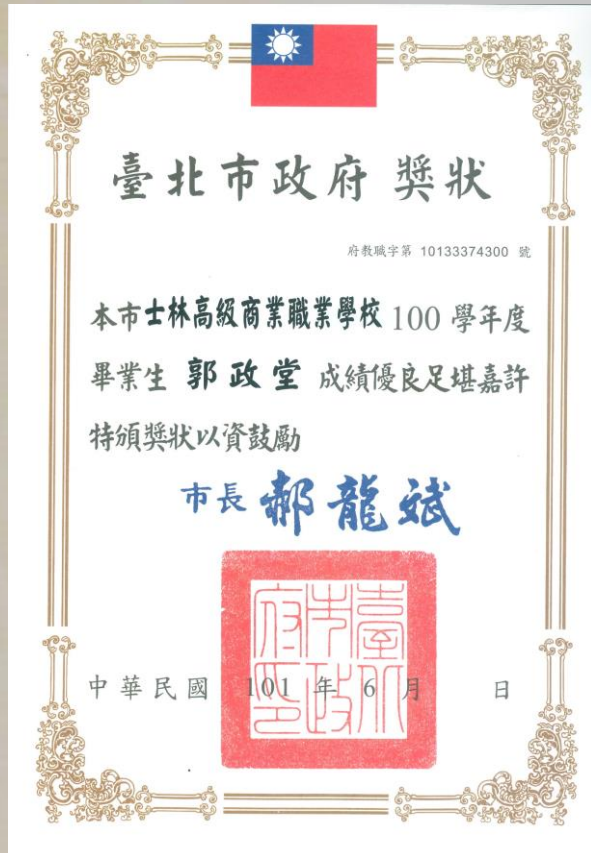
### 得獎心得：

第一張獎狀是在士商第一場的比賽就可以獲得第四名的成績，儘管在國中也有參加過國語文競賽，但這是的比賽更讓我從中獲得許多寶貴的經驗以及增加我的台風和自信。

除了在課業以及比賽中有好的成績之外，同時在班上也受到許多同學的愛護與支持。二年級下學期，當選了「班級」優良學生代表並角逐全校優良學生代表一位。雖然最後沒有當選，從過程中卻激發出自己上台不怕生而且還可以盡情發揮創意的自己！

在課業之餘，自己在高二下也參加了校內舉辦的技藝競賽，自己也參加了會計、文書及商業簡報三個職種的競賽。而在會計及文書方面也獲得了不錯的成績，經由這次的競賽，也讓我多了許多和他科學生一起切磋的機會。

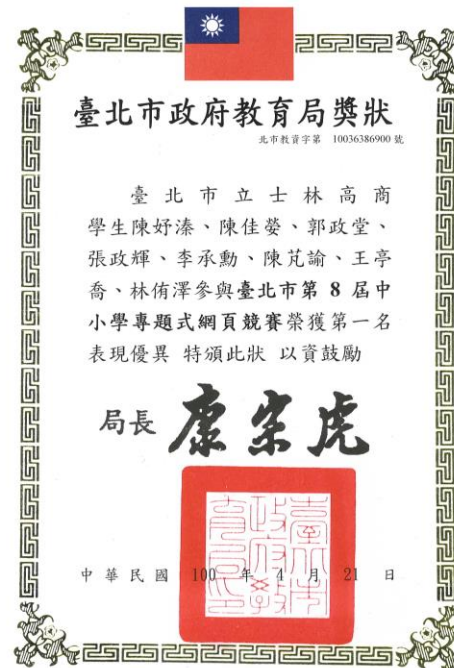
## ★校內獎項（三年級）



### 得獎說明：

由於自己三年的努力與堅持，在畢業前夕，我獲得了**台北市市長獎**及**校內德行優良獎**。有了這些獎項的肯定，使我對未來**更有信心，更有動力**！

## ★校外獎項（一、二年級）



### 得獎心得：

經過了八個月的努力和合作，大家的心血終於在舞台上發光發熱！感謝這製作當中幫助過我們的老師和行政人員，讓我們的作品可以獲得金獎（第一名）的肯定。從這個專題製作的過程中，讓我體會到「團隊合作」的重要性。一個好的作品，要經由大家一個個努力，才可拼成的！

## 參賽證明

(99) 電技字第 0231 號

郭政堂 君參加九十九年  
資訊月資訊應用競賽  
數位內容編輯  
特頒此狀 以茲證明

此致



獎狀名稱：

資訊月資訊應用競賽數位內容編輯參賽證明

### 得獎心得：

升上高二之後，自己也多參加一些校外比賽，除了可以讓自己**見見世面**之外，也可以**培養不緊張**的情緒。這是二上所參加的資訊月比賽，儘管最後與獎狀無緣，但卻從中知道「**人外有人、天外有天**」的道理！



從校內到校外，從國內到國際，這些獎狀都在記錄著我這兩年來的努力。**證明自己不只在學業表現亮眼，在其他競賽中也表現突出。**希望未來的我可以**替貴系創造更多榮譽事蹟，豐富自己的大學生活！**

肆·專業學習

Professional Performance

- 專題研究 - 童言童語的藏寶圖
- 專題研究 - 中華電信



## 專題研究 - 童言童語的藏寶圖

「專題式網頁」是我在二年級利用課餘時間和其他同學一同參與的活動，經由一年的努力，終於有了好成績！在北市、全國、甚至是國際間的專題式網頁競賽，我們都分別獲得**第一名**和**第二名**的好成績！以下是我們專題研究描述與針對國語日報這個企業的描述，從中我們體會到國語日報**堅持傳統的精神與努力**，這個精神**值得我們效法與學習**。

★研究主題：國語日報(Mandarin Daily News)

★參賽類別：地方企業組織

★製作時間：99.10~100.05

★成員：219 陳妤湊 陳佳嫻 **郭政堂** 張政輝 李承勳 220 陳芄諭 王亭喬 林侑澤

★專題描述：

國語日報，一個陪伴了許多人童年的教育性報紙，不論在教育上還是文化上，打破區域性質，就只為了將華文推展到全世界，而其對於弱勢的照顧，也是極其所為，不遺餘力。

就是因為國語日報如此一番堅持的精神，打動了我們想要去探索國語日報的心。本次專題研究將會分析國語日報期經營的方式及理念，並探討國語日報對社會所帶來的貢獻與影響。

★專題地方描述：

國語日報，一個為了推廣華文而所開辦的報社，豎立於台北市中正區的黃金地段。遠看國語日報大樓的外觀，儘管外牆磁磚的顏色已經悄悄的透露出國語日報的真實年紀，但是，「國語日報」四個在大門口由胡適先生篆題的字，搭配著黑色大理石的牆面，充分展現出國語日報的典雅與莊重。國語日報大樓，除了在地下三樓有印製報紙的印製廠之外，在其他樓層有都有教育班和語言中心、文化中心，提供小朋友們培養才藝的好地方；而大樓裡頭也有專門在販售國語日報自身出版的字典和牧笛獎得獎作品，讓更多讀者的小朋友沉浸在這書香園地。

為了可以有效推廣華文，國語日報除了在自己的大樓內推行許多關於華語文的才藝教室之外，更打破區域性，將華文推廣向全台灣、更推展向世界上每一個想學好華語文的外國人！透過國語日報一份具有內涵的注音報紙，讓所有的讀者可以跟著淺顯易懂的字句，了解每一篇文章、教育新聞帶給讀者的啟發與意義，讓讀者可以獲得更多的知識！

除此之外，國語日報也發揮關懷的精神，實施「送報到山巔」的活動，透過將報紙送到山上給這些貧困的山上孩子讀報，縮小城鄉差距，讓山上的孩子也可以跟上都市文明的腳步，接受最新的資訊，同時在過程中，也可以體會到「助人為快樂之本」的道理。



★專題架構介紹：

企業簡介	組織架構	
	未來展望	
	企業概述	
	創辦者辛酸史	
	歷史沿革(P.S.：營運狀況)	
報紙	生產過程	編輯
		製版
		印刷
		行銷
	內容取材	
其他出版品	國語日報週刊	初階版 進階版
	字典	
	國語日報叢書(繪本、故事書)	
教育班	語文中心	
	文化中心	
特色與影響	兒童文學	牧笛獎 讀報教育
		與其他報紙差異 獨特點
	鑑別度	校園推廣 社會推廣
	推廣	
	關懷、公益	
產業分析	市場分析(同質性報紙)	產業分析
	問卷調查	

說明：

由於我們要做的是專題式網頁，經由大家辛苦的找完資料所整理的內容之後，再加以討論所形成的架構圖。(第一欄是第一層，以此類推)

## ★ 專題製作過程：



將主題、資料以及架構都經過無數次的蒐集與統整之後，接下來就是將內容統整並且開始討論網站細節的部分。為了可以將整個專題弄得更加完美。我們也利用段考半天的時間親自到國語日報去作參訪與學習，好讓我們的内容可以更貼切國語日報。而在製作過程中，我和老師及同學們也利用課後時間一同討論網站和專題內容的排版與編輯。雖然在過程中，有時會遇到一些困難，像是網頁排版問題或是文字修飾上的困難，甚至是在活動進行中還遇到感冒發燒的狀況。但有了同學和老師的打氣，再困難的事情我也不會怕，並且會**堅持自己的信念走到最後！**

(註：左半邊的圖是為國語日報訪問照片；右半邊則是平時集合討論的狀況)

## ★ 專題網頁結果呈現：



專題網站首頁動畫



專題簡報頁



專題內容(中文版)



專題內容(中文版)



專題內容(中文版)



專題內容(中文版)



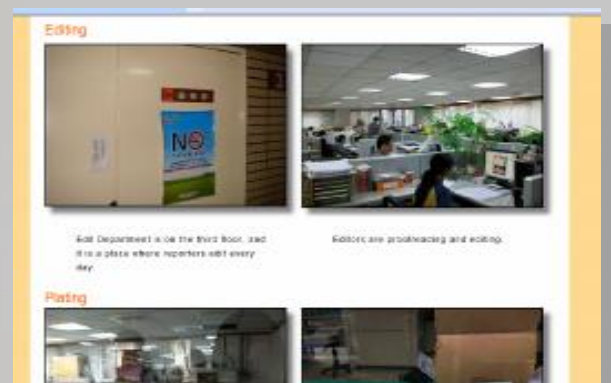
專題內容(英文版)



專題內頁(英文版)



專題內容(英文版)



專題內容(英文版)

隊名	學校	專題名稱	報告	研究時數	平均時數	人氣
<u>綠色凝結</u>	台北市 士林高商	百花爭豔, 綠色時代 🏆(佳作)	30	606	20.2	459
<u>夜半鐘聲   準時傳...</u>	台北市 士林高商	童言童語的藏寶圖 - 國語 日報 🏆(金獎)	23	306	13.3	426
<u>泉力以赴</u>	台北市 士林高商		0	0	0	21

## 說明：

這是我們大家團結合作最後做出來的專題成果。在網頁製作過程中，除了幫忙做網頁排版的部分之外，主要是負責中文網頁文字的統整與撰寫，文章每一字，都是自己想了很久所寫出來的，為了就是可以讓使用者在觀看網頁時可以能更快速融入我們專題的內容之中；在英文版的部分，善用自己英文的長與英文老師討論並修改句字的文法與文章的結構，讓更多人看見我們的作品！而上圖則是我們的得獎名次。

★專題網頁頒獎典禮：



(上面兩張圖為國際網博頒獎典禮場外和會場合照；左下角則是和校長合照的照片)

說明：

組員們將網頁內容與呈現方式，一而再再而三的修改、校正，一次又一次的審核，證明了我們一定要得到名次的決心。而皇天不負苦心人，我們的專題研究在國際上也獲得「**金獎**」的殊榮希望，也受邀獲獎並和校長合照。藉由我們的努力，可以讓世界上更多的人看到國語日報的精神，深深感受華文的美和力量。

## 專題研究 - 中華電信

除了「國語日報」專題研究之外，由於學校課程的安排，在高二下又和班上的同學們一同製作了另一份專題研究。和上一份專題一樣，都是企業組織，和上一份專題不同的地方是，因為時間的限制，加上中間所遇到種種的困難，但是，透過我和組員們有效率的安排與討論，我們最終還是完成這份專題，並且得到**優異**的成績。

★研究主題：「品質保證」+「優良服務」=中華電信

★組員姓名：郭政堂(組長)、吳紹廷、楊竣傑、張玲唯、陳郁晴

★研究時間：100.02~100.06

★研究動機：

近年來，由於通訊科技越來越發達，使得手機、電腦等資訊產品的發展也越來越蓬勃。往街上一看，幾乎人人手上都有一支手機。看看同學們的手機所申辦的電信公司，更是五花八門。

想到手機電信方面，就讓我們不禁想到「中華電信」！一個在市場上已駐立多年的電信組織，並且也在民國九〇年代慢慢從國營企業轉為民間營業的組織，加上現在「**以客為尊**」的意識抬頭，使得中華電信在服務這方面也有所提升，帶給消費者極大的福利與享受，讓更多的忠實顧客更加信任中華電信。

基於上面種種的理由，使得我們想對於中華電信做更深一步的了解，尤其是對於中華電信民營化以及在現代的市場結構中，中華電信在通信市場上的地位。將所蒐集而成的資料加以統整、繪圖、並利用網頁軟體排版，將我們的結果呈現給大家。

★研究背景：

在這個時代，網路已經成為不可或缺的必需品，什麼東西都會用到網路。像是手機、電腦、衛星導航……等許多有關資訊類的電器用品都會用到網路，甚至現在出門買東西、繳費通通用網路也都會用到。

就目前而言，「中華電信」是大家耳熟的一家通信網路業者，相信許多人都使用過許多關於『中華電信』的服務，不僅限於網路手機，還有在市話和娛樂方面，越來越多人廣愛於使用中華電信的服務和產品。

但是，中華電信對於大眾及社會帶來了多大的方便，有多少人了解呢？而消費者是否真正知道中華電信民營化後帶給了顧客多大的好處呢？於是我們就以**中華電信民營化**此方向為主軸，並利用手邊現有的資料及網路的資訊，加以統整，之後利用問卷調查，發現有 50%高中/高職生所使用的電信業者為中華電信。綜合我們以上所得到的資訊以及對中華電信的了解程度，加以做出結論。再介紹中華電信民營化前後到底有多大的差別，簡單介紹有關中華電信的服務項目，讓觀看者可以對中華電信有深入的了解與省思。

## ★ 專題大綱：

- 第一章 緒論
- 第二章 中華電信文獻探討
- 第三章 專題設計
- 第四章 專題成果
- 第五章 結論與建議

## ★ 研究結論：

**「努力經營，堅固穩定」是我們給予中華電信的結論與定義。**

在製作專題之前，我們對於中華電信只知道它在電信與網路方面有極大的成就與發展。然而，在經過 4 個月的研究與分析之後。對於中華電信，我們又有進一步的成長與學習。現在，我們不只了解到中華電信在電信及網路市場有極大的市佔率之外，也提出了其他更多貼心的配套服務，如超值費率及用愛說故事的服務，讓更多的消費者可以選擇。

而在我們所製作的內容中，我們也查覺到中華電信在「關懷公益」這塊上也有所行動。配合當地政府，一同去幫助有需要的人，提供他們最溫暖的服務；而隨著「綠色環保」時代的來臨，中華電信也應變潮流，配合政府推出節能減碳的措施，邀請大家一起來響應。

在問卷分析中，我們也訪問了 100 名受訪者關於中華電信的認知與了解，我們也從中得知到，「民營化」這三個字對大多數的民眾來說，是陌生的。或許一般民眾對於中華電信的資訊較著重在產品品質方面。而在分析中，我們也得到了，從剛開始民營化一直到現在，儘管這一路上經過許多的風風雨雨，但是，在大眾的心目中，中華電信還是市佔率最高的，對消費者的影響已深遠。

綜合以上所述，在這 e 世代及以客為尊的社會裡，中華電信已經慢慢朝向多樣化的服務去發展，並用創新的角度與頂級的服務，來帶給消費者更多的驚喜與滿意。

## ★ 研究建議：

當我們在享受現代通訊便利的時候，常常忽略其實很多人在背後努力著，努力的給我們最好的服務。然而，在這次製作中華電信專題的過程中，我們看到了中華電信的努力，因為中華電信一路走來並不是很順利，是經過內部許多的改革才有今の中華電信。至今為止，中華電信仍然有許多需要改善的地方，藉由我們研究的結果，提出幾點建議。

**第 1 點：**中華電信的服務眾多，但不是每一樣服務大家都知道，有些甚至是不曾聽過，像是：「用愛說故事」、「KOD」，所以我們建議中華電信可以舉辦一些活動，吸引社會大眾參加，讓更多人知道有這項服務。

**第2點**：中華電信推出的「Hinet 色情守門員」能夠讓未成年的人用起來更安心，但是仍有不足之處，對於非色情網頁依然會進行阻擋，希望中華電信加以修正。

**第3點**：從我們所查到的資料可知，中華電信在社會回饋這方面是有所活動的，例如對於居住在偏遠山區的小朋友們來說，網路並不是那麼的普及。建議中華電信之後在從事相關關懷活動時，針對偏遠山區的孩童可以更多的關注。

**第4點**：我們從問卷得知有 49%的人認為中華電信產品的價格太高，大概有半數的人認為中華電信的價格偏高。希望中華電信可以在這方面多做調整，或是多推出費率的優惠方案，例如：學生的優惠方案、3G 手機的 183 等費率方案，或者是和其他的方案結合讓大家可以多一點選擇。

**第5點**：許多人對於中華電信民營化後的改變都是沒什麼感覺，我們覺得中華電信可以在這方面多加強，要讓大家明確的感覺到中華電信的品質有所提升，這對於擺脫以前的形象有所幫助。

## ★心得：

很快的，4 個月就這樣過去了。從一開始的主題訂定、討論研究動機、開始初步的找資料、第一次上台報告、進階尋找資料、製作書面報告、做網頁、繳交……。在這 4 個月的過程中，我和同組的組員一起完成了許多「不可能的任務」。由於組員們的時間並不固定，所以討論時間通常也只要一、二十分鐘重點式討論。而在最後的資料統整、問卷調查及網頁製作過程中，我和組員們更是每天利用時間一同討論如何將報告及網頁呈現到最好。在此也謝謝全體組員的幫助與協助，讓專題運作可以更加快速。

在製作完專題後，對於中華電信也有更進一步的了解與成長。在還沒接觸中華電信前，只是知道它是一個電信公司並且在市場上有很大的份量與地位，而對於中華電信「民營化」也只是從經商課本上所知道，並無深入了解。在完成後，不但對於中華電信民營化的過程有進一步的了解，也透過實體的問卷調查，了解中華電信民營化後對消費者的影響。從製作的過程中了解原來中華電信也是一個充滿愛心的企業，致力於公益慈善的事業，並且也對於綠色環保這塊，有進一步的規劃與執行。讓我知道中華電信不為人知的另一面。

藉由這次專題，將日常生活所學到的，透過自己的話做一個結合，搭配上課所學的軟體，將我們整理的內容與理念透過網頁呈現給大家，以及透過團體合作，一起完成這個專題，使我從過程中獲益良多。



★製作專題所護計的問卷：

## 中華電信問卷

親愛的同學您好：

此份問卷是因應本次專題研究所設計的問卷，也同時希望藉由您對中華電信的認知與了解來幫助我們能進行接下來的專題活動。本問卷僅供參考研究用。敬請放心回答。

### 一、基本資料

- 性別： 男     女
- 請問你的社會角色是？  
 國中    高中/高職    大學    社會人士    其他\_\_\_\_\_
- 請問你的使用過的電信有？(可複選)  
 遠傳    中華電信    台灣大哥大    威寶    亞太    其他\_\_\_\_\_
- 請問你最常用哪種網路連接方式？  
 撥接上網    A D S L    無線上網    其他\_\_\_\_\_
- 請問你用過中華電信的哪種產品服務？(可複選)  
 M O D    K O D    A D S L    用愛說故事 12512    HINET 色情守門員  
 光世代網路服務    其他\_\_\_\_\_

### 二、對中華電信的了解

- 請問你知道中華電信經過民營化此階段嗎？(若填不知道者，則可跳過下一題再繼續回答)  
 知道     不知道     略為了解但不清楚
- 你覺得中華電信民營化之後，對於整個消費市場帶來哪些改變？  
 促使整個市場具有競爭力             品牌多樣化滿足需求更便利  
 多家競爭使其更注重服務品質     促使企業創新  
 沒有感覺     其他\_\_\_\_\_
- 請問你如何得到中華電信的服務？  
 父母指定     其價格比同業便宜     其歷史悠久、口碑佳、較有保障  
 親友推薦     品質佳(如其網路連線速度較快等)    其他\_\_\_\_\_
- 請問你對中華電信員工服務態度感到滿意嗎？  
 滿意，可以達到我的需求    不滿意，應改進，如：\_\_\_\_\_
- 請問你對中華電信市售的產品感到滿意嗎？  
 滿意，可以達到我的需求    不滿意，應改進，如：\_\_\_\_\_
- 你知道中華電信是否有做過下列社會回饋活動？  
 植樹減碳愛地球    網路連線折價服務    系統免費升級  
 公益活動             其他\_\_\_\_\_
- 對於中華電信，你覺得下列哪一個部分可以再加強？  
 產品宣傳方面             產品品質方面             社會關懷方面  
 產品價格方面             其他\_\_\_\_\_

問卷已結束，謝謝您的配合

## ★網頁頁面介紹：



企業組織(組織架構)



企業組織(歷史沿革)



企業組織(未來展望)



主要服務



主要服務(其他服務)



民營化過程



社會回饋



企業比較



參考文獻



結語(結論)

## 說明：

利用綠色大標題搭配中華電信的 Logo，讓使用者可以更清楚知道這個網頁所要傳達的內容。除了要讓使用者了解我們的苦心之外，更希望使用者可以從中更深入認識中華電信！

這是我們大家團結合作最後做出來的專題成果。而相對於上次的專題，這次的專題研究比上次增難了許多。不僅要再短短的四個月之內將內容蒐集好，並且要製作網頁和書面資料。雖然過程中我們遇到了不少的困難，尤其是在送印時還遇到不少的麻煩事！但是，由於大家努力與合作，才可以讓這次的專題製作順利並且圓滿完成！

## 伍·實習活動

# Practical Activity

- 實習商店 - 誰是彼得潘
- 性別平等教育宣傳
- 花博探索之旅
- 植物園知性之旅
- 千人登山 - 一起做環保
- 會動的清明上河圖
- 心澄社活動集



## 實習商店 - 誰是彼得潘

一年一度的士商四月天——商業祭即將到來，而這也是二年級的「實習處女秀」。從一開始的營業企劃、購買食材、店面佈置、內容討論、實際營業、財報製作、稅報製作。這些過程都是我們所經歷的。而其中以實商兩天活動最為精彩，以下是我在這兩天的照片花絮：



**活動說明：**這張是第一天前置準備所拍的照片。準備好了嗎？各位，就讓我們一起奮戰吧！**FIGHTING!**



**活動說明：**這是誰是彼得潘店面外頭的佈置，這可是班上同學花了許久時間所做出來的喔！



**活動說明：**

由於自己在實商兩天中所擔任的工作，不是往外場跑，就是去兜售而其中，**外場**是最令我感到興趣的。因為可以**拿著擴音器**，**一邊叫賣**、**一邊請人試吃**，**展現出自己的商業手腕與實力！**





**活動說明：**而這張照片則是在實商前的服儀審察會所穿的。儘管裡頭大部分的服裝沒有派上用場，但，這張照片還是值得紀念。(我扮演的可是彼得潘喔！)



**活動說明：**第二天忙完之後，大家辛苦地將桌椅搬回原位，這是在休息時所被同學拍下的。看起來還頗疲倦的！

**活動說明：**實商完過後，大家也一起去石牌燒烤店慶功，感謝大家這幾月來的用心付出。圖中是我們這一桌的大合照！



孩子們

讓我們一起飛翔吧

實商結束之後，財務申報和稅務申報的工作也開始而來。由於自己擔任「財務申報」的組長，所以在實商之後的責任更是重大。透過和組員們的合作與努力，才能獲得**第四名**的佳績。以下是財務報表的部分內容：

誰是彼得潘  
日記帳

製表日期：100-05-08 期間：100年01月01日至100年04月30日 頁次：1

日期	傳票號碼	會計科目代號及名稱	客商代號	客戶代號	摘要	借方金額	貸方金額
100-01-01	0011001	1105 現金				108,400	
01	3101	賡續增資股本					40,000
	3102	工成增資股本					40,000
	3103	陳好增資股本					26,400
小計						108,400	108,400
100-02-01	0024001	1810 存出保證金			實收代收費用	3,348	
01	1105	現金					3,348
小計						3,348	3,348
100-03-01	0030001	6138 辦公室			房租員工伙食	278	
01	1105	現金					278

說明：日記帳部分報表內容

The screenshot displays two windows from a financial software application. The top window, titled '公司設定' (Company Settings), shows fields for company name (誰是彼得潘), address (台北市士商路150號), and contact information (負責人 黃雋瑛, 電話 02-271000219). The bottom window, titled '傳票登錄' (Receipt Entry), shows a transaction on 01/4/20 for 100042001, categorized as '現金支出' (Cash Out) with a summary of '購買文具商品' (Purchase stationery). The entry table shows a debit of 200.00 to '現金' (Cash) and a credit of 200.00 to '文具用品' (Stationery). The total is 200.00 on both sides.

說明：模擬記帳系統（傳票登錄及公司設定）



說明：財務報表獎狀一日間部第四名

## 性別平等教育宣傳

升上高二之後，由於自己擔任心澄社的**總務長**和**組長**，所以必須要配合輔導室一同宣導性別平等教育。透過這次的活動，學到了男女之間要互助和平等，並且也訓練自己上台的台風。



### 活動說明：

性別平等宣導活動，準備拿出擴音器與右手邊的學妹宣傳今天的內容。有獎品可以拿喔！



### 活動說明：

為了要讓「性別平等」落實到生活上，於是在活動舉行前，我和組員們都會先討論活動進行策略。由於宣導的時間是在每天的中午用餐時間，所以，我和組員們想出利用大聲公以及性別平等教育的宣導海報，再加上搭配時下最流行的「小三」話題去引發台下同學們的興趣。





## 活動說明：

在前面一連串的宣導和利用搞笑的台詞之後，為了要驗收台下同學們是否有認真聆聽，於是我們準備的有獎徵答。獎品是精美的文具用品，看的連站在講台上的我都很想要呢！而台下的同學們看到台上豐富的獎品要開始熱絡的起來，甚至還有很多位同學舉手喊說：「選我！選我！」呢！



## 活動說明：

性別平等宣導活動，問問題時間到了喔，看看哪位同學可以精確答對。

花了七天，和組員們一起跑了八個班。雖然進度比其他組別還要來得落後，但是中間的努力和快樂都是我和我的組員在活動中所學到的。透過這樣的宣導方式，來提醒更多同學，「施比受更有福」，多多益善，這不是一件很美好的事情嗎？

## 植物園知性之旅

除了在課業上要有良好的表現之外，適性的多方向發展一直是我所追求的。因應高二下的生物報告，加上好久沒有和班上同學們一起去外頭走走了，趁著端午連假和好友們一同出遊，共同分享植物園的芬芳。



### 活動說明：

由於當時去參訪的時間是中午，所以我和同學們一同去捷運站附近的餐廳用餐，並且討論等會要如何去台北植物園參觀。右圖為台北植物園的大門招牌。



### 活動說明：

雖然植物園是免費入園的，但是，為了讓裡面的花草草顯現出最真實的情況，在入園前，我們特地看了一下左邊的這張告示牌。而右圖則是自己正在參觀植物園，同時也正拿著相機將覺得美艷的植物拍下。



## 活動說明：

在參觀植物園的同時，我們也正好碰到了「歷史復活節」。為了慶祝民國一百年的到來，中正區舉辦了如此有意義的活動，讓來訪的客人除了看到綠意盎然的植物之外，也看到了台北市過去一百年來的點點滴滴。左圖是我們走進去時，導覽員正在導覽時的情況。藉由導覽員仔細地解說，讓我們更深入的了解我們所生長的台北市。而同時我們也了解到臺北植物園的過去與現在。



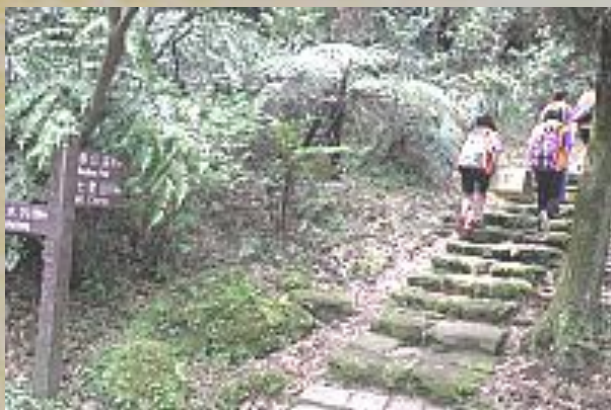
## 活動說明：

聽完了解說之外，我們又繼續前往植物園的其他展區，由於看到了如此繽紛的景色，令我不禁想蹲下來拍個照（左上角的圖）！而經過民生作物區時，同學們也忍不住和稻草人合照（左圖），並且也認識了許多我們日常生活中所吃的農作物。此外，在遊玩的途中也看到了上圖各式各樣的仙人掌，不禁令大家為此嘆為觀止！

## 千人登山 - 一起做環保

海平面上升、氣候暖化……。面對地球這十幾年的巨大的變遷，加上環保意識的抬頭，於是我們在一個星期五的下午全校一起去七星山登山並且將沿路上所看到的垃圾撿起來、做環保，為我們的環境盡一份心力！

以下是千人登山的照片簡集：



### 活動說明：

左上角的照片是剛進去步道時所拍下來照片，一走進去，彷彿處在深山中的小茅草屋裡，享受芬多精的饗宴！而走到山頂時，學校為了體恤同學們的辛苦與艾環保的精神，也舉辦了抽獎活動。看著一手拿著一路上撿來的垃圾，一手拿著抽到的獎品，是感到如此的滿足和快樂！做環保雖然辛苦，但是為了地球、為了我們的環境！現在就讓我們捲起袖子，一起做環保吧！

## 會動的清明上河圖

看展覽，也是我在高中生涯中常做的事情。2011年夏天，我和爸媽以及妹妹一家人一起去花博爭艷館看“會動的清明上河圖”特展。而在特展中，自己也體會到古代的藝術及現代科技的結合與驚奇！



圖片說明：清明上河圖樹蔭下一景



圖片說明：清明上河圖傍晚一景



圖片說明：參觀完特展之後，我和妹妹在場外贊助廠商所立的人型牌拍照。

一踏入展館，牆上就有多張小型的清明上河圖，看到了如何用電腦技術結合所做成清明上河圖。光是這些製作流程，就讓我目不轉睛！原本在畫中的居民，都栩栩如生動了起來！而其中細膩的畫法展現出圖中市井小民純樸的生活，不禁令我歎為觀止！

清明上河圖，是宋代畫家張澤端所畫出來的作品。而他描繪的是宋朝時期汴京沿岸的生活情景。一開始，太陽從東邊升起，一群居民遷著驢子為美好的一天展開序幕。河岸旁的居民們也開始開店做生意，大街上的人潮熙熙攘攘，甚至還隱約聽約客人的殺價聲！而到了傍晚，太陽下山了，星空點綴了無數顆的星星，人們走在橋上，望著河水上的滿月，嘴角洋溢著滿滿的幸福！看到了在汴京沿岸的生活情景，利用電腦科技呈現在現代人的眼前，是如此的驚奇與壯觀！下次不彷和親朋好友們一起去看清明上河圖，體會宋代人民的純樸生活！

## 花博探索之旅

為了因應台北市的花博，加上學校 59 週年的校慶。2010 年 11 月 25 日，全校三千多名學生一起用走路的方式前進花博參觀如此盛大的國際盛會，儘管路途中下了大雨，但是還是不減我對花博對期待與熱情！



### 活動說明：

一到花博園區時，我和同學們就搭接駁車前往新生園區，本來想說要去夢想館看展，但是由於當於夢想館的人太多，所以我們就只好前進養生館看看植物造景藝術，看到下圖的這些作品，不禁讓我讚嘆了起來。看完了造景盆栽之外，我們在外頭拍了照片，留作紀念。





## 活動說明：

之後，大家就走到新生園區的橋上去走走看看，走到橋上，往橋下一往，可以看到橋下廣大的群眾，而往遠處瞭望，可以看到圓山大飯店，不時還有飛機從頭頂上經過，這樣的景色是何等的壯觀！而我們也在橋下時合影留念。



## 活動說明：

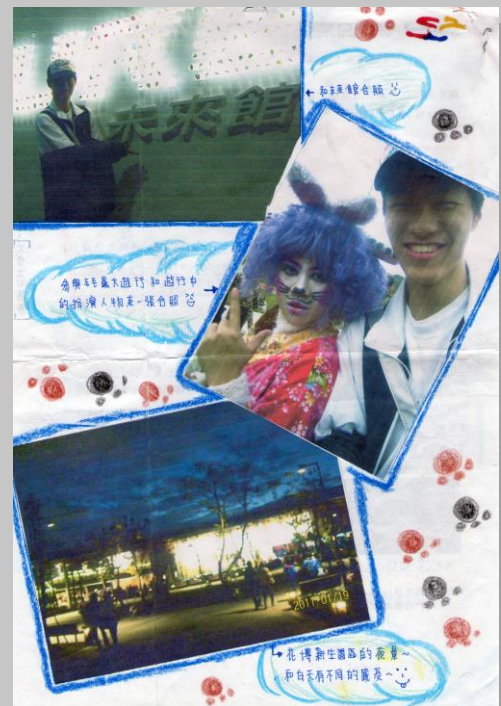
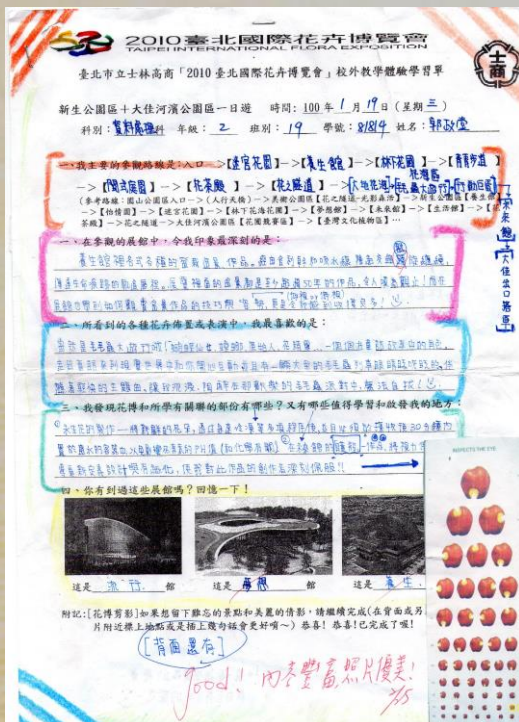
走進大佳園區，看到毛毛蟲列車，讓我不禁想起自己那一個快樂的童年！看著毛毛蟲一步步的向前走，讓我想要化做童話故事裡的人物，和小朋友一起再次回味那無憂無慮、充滿快樂的童年！

除此之外，我還和毛毛蟲遊行的其中一位角色人物拍照。不論是在鏡頭前還是在小朋友的面前，都是如此的生動活潑，有時還會擺出搞笑的動作，一點都不會冷場，真的是令我甘拜下風！



## 活動說明：

到了晚上，我們進去了未來館去參觀，其中在未來館有一個利用蘋果做成的視力表最令我印象深刻。將吃的和醫療保健結合在一起。在這個科技發達的時代，身體的健康狀況也是值得大家注意的。這次的花博之旅，除了讓我大開眼界之外，也讓我思考了很多事情，也讓我的身心都受到的洗滌與學習。很开心可以參觀這次的花博，讓我的眼界又增廣、增大！



說明：花博回饋學習單。



## 心澄社活動集

除了之前所提到的性別平等教育宣導之外，自己在社團當中也參與了許多的活動，也留下了紀錄。以下是在心澄社的活動簡集：

### ★上台分享、報告剪影



### 活動說明：

左邊的照片是當時高一時，小組上台分享演講的心得，當時的自己手上拿著麥克風，落落大方的發表自己對演說的看法與內容。培養穩健的台風！



### 活動說明：

由於高二擔任社團的幹部，為了讓更多學弟妹進一步了解心澄社，幹部們在新生始業輔導時上台宣傳。看看我們上台的樣子如此的毫不生澀，台下的學弟妹們也被我們的宣傳而深深打動他們的心！

## ★心澄社去宗教博物館參訪剪影



### 活動說明：

除了有時看看電影、聽聽演講、彼此分享與學習之外，有時我們也會利用社課的時間出去參訪，淨化一下自己的身心。上圖是我們去永和的宗教博物館所做的參訪與流念。看到世界上各式各樣的宗教建築，體會到一個人從出生、成年、立業、到最後的死亡，這個階段是如此的有意義，並且也讓我從中重新思考人生無常、應該好好把握的念頭。活動尾聲時，大夥兒還在牆上佈滿靜思語的牆上，挑一首自己喜歡的詩抄在紙上，以勉勵自己、激勵自己！

## ★心澄社去癒花園參訪剪影



### 活動說明：

走進御花園時，看到了這個用大理石雕成的面像。面像的人正在留著眼淚，而石頭下的溪水如同他的眼淚一樣隨波而流、流到無盡的天邊。這個面像讓我原本煩躁的心漸漸安定了起來。而由這個面像的背後，也告訴了我們：當一遇到難過的心情時，不要壓抑、好好的放洩一下，眼淚會將你的悲傷化作平靜與快樂，讓你能夠好好面對接下來的挑戰！

## ★心澄社器官捐贈演講剪影



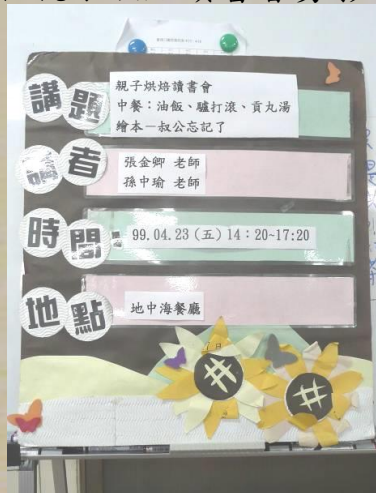
### 活動說明：

在一次的社團活動時間，我們去聽由財團法人器官捐贈移植登錄中心所做的“用愛心接力，讓生命延續”的演講。器官捐贈是指一個人完成個人意願所簽署或經家屬同意，將其可用的器官或組織，捐贈給需要的病患。儘管礙於台灣對往生者保留全屍的觀念而較無法接受器官捐贈。但由於近年來社會風氣的開放，使得器官捐贈越來越受到重視。

從這次的演講中，不僅對器官移植有進一步的了解，也對器官移植有更深一步的思考。讓我體會到生命的偉大！

現在，就讓我們用愛心接力，讓我們永恆的精神傳承下去吧！

## ★心澄社親子烘焙讀書會剪影



除了上述的活動之後，有時大家也會下下廚，來一場烘焙讀書會！這次做的可是魚丸湯及花生麻糬唷！由於自己平時很少進廚房，所以只能跟著老師的步驟一步一步慢慢來。在過程中，同組的組員們也會一起分工合作儘管大家忙的人仰馬翻，但還是玩的不亦樂乎唷！



# 陸·作業學習

## Assignment

- 國文心得閱讀寫作
- 專業實作 - Visual Basic
- 專業實作 - Access
- 我的生活日記



## 國文心得閱讀寫作

要能夠充實自己最好的方法，就是多讀好書，並多多思考書中帶給我們的啟示。以下是我的閱讀心得寫作：

### ★「十二國記小說」心得

推薦：十二國記-華胥之幽夢

#### 華胥之花、承諾與理想

推薦者評價：★★★★



本書延續了前面幾本的故事架構，主要描述了柳國以及才國的故事。尤其是才國的故事，格外令我期待。

每一個國家都有一個君王和一位在旁輔佐的麒麟，麒麟透過上天的旨意來選擇最佳的君王，君王秉持著仁道，並由麒麟的輔助來治理整個國家。然而當君王的理念脫離軌道時，國家則會逐漸走向衰退之路，麒麟也會因此而死亡，國家也會遭受到妖魔的侵襲，稱做「失道」。

在才國，一位曾經承諾麒麟會給她一個華胥之國---充滿未來及理想的國都。站在先王失道而荒廢的國土前，采麟對她的主子--砥尚所說的諾念深信不疑。認為砥尚一定會帶給她一個美妙之都。由於改變的熱忱，加上有了先王的前車之鑑，使得才國從一個荒蕪之地，在經過二十年的整治，已開始走上太平盛世的軌道。

然而，好景不長，儘管記取先王施政失敗的教訓，但是，沒有經過謹慎的評估和一味的追尋著華胥之花 ideal 國都，是不會讓國家進步的。先王收的稅太重，現在收的稅太少，雖然會讓人民的負擔減輕，對於國家的施政卻毫無進展，甚至會使國家經濟倒退。最後砥尚認清了自己所犯下的過錯，選擇自行走上絕路，宣布退位，用自己的生命保全國家。

一味的憑藉著自己的理想並不能成功完成大事，如同故事情節中的砥尚一般，要適時的加以修正並且勇於改錯。不要被一時的愚昧所蒙蔽了自己的智慧。故事情節高潮迭起，使得讀者沉醉在其中無法自拔，並且藉著故事背後的意義來帶給讀者更多的省思。

★ 「萬一吃了棉花糖」心得

推薦：萬一吃了棉花糖

一同享受棉花糖的滋味吧!

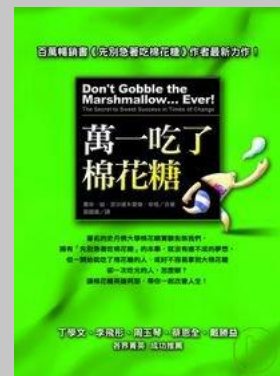
推薦者評價：★★★★

本書延續了《先別急著吃棉花糖》的故事，主角阿瑟延續之前所學到的棉花糖理論並運用在日常生活中，並且受惠給更多陷入「棉花糖風暴」的人。

但是棉花糖英雄竟也有「出槌」的一天！從一開始在大學的演講上為了營造效果所造成的超額開銷，加上他在物質上的日漸奢求，導致原本出了社會後會擁有好前途的他，卻淪落到「負債十萬男」——第一筆的薪資都尚未進入帳戶就已負債累累，還沒成功之前就吃完自己的棉花糖！於是，阿瑟的朋友和他的舊雇主決定要一起幫阿瑟一把，利用種種的機智問題來讓阿瑟從中了解自己所犯下的錯誤，同時也從中重新找到自己人生中的目標！

作者利用一派輕鬆的筆法，來強調「延遲享樂」的重要。面對眼前的一個個又甜又大的棉花糖時，要一口吞下，享受其美好的滋味，還是要一次嚐一個，讓棉花糖的甜化做成功的動力！從故事中也學到了面對錯誤時，要學習阿瑟的精神——勇於改錯。不要因為一時的愚昧而使自己越走越偏，並從反省中過程中修正自己的錯誤，重新擬定自己的目標，加以實踐，達到「坐而言不如起而行」的效果！

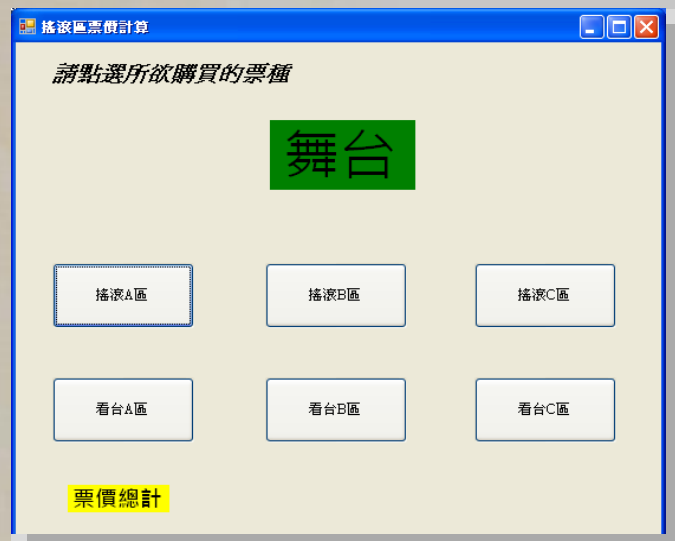
現在，就讓我們跟隨阿瑟的腳步，藉由滿腔的熱情和目標，一步步走向成功之路吧！



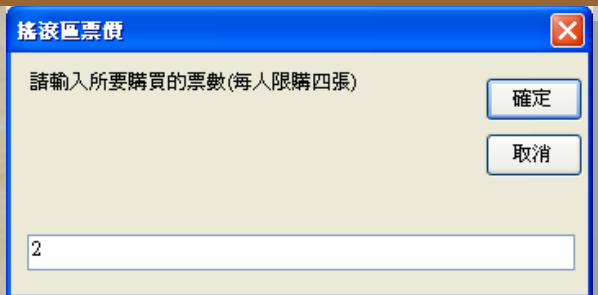
## 專業實作 - Visual Basic

進入技職體系就讀，就是要培養自己的一技之長。有了高一對於 Word、Excel 等應用軟體的操作基礎後。接下來就是要利用 Visual Basic 來寫程式了。儘管寫程式需要花許多時間思考並執行，但是我很享受寫程式思考所帶給我的挑戰與快樂。不僅可以**加強自己的反應**，更可**增進自己的邏輯推理能力**，有利於進入經濟學系學習！以下是我的學習成果：

★實作主題：搖滾區票價



(圖一)



(圖二)

2張搖滾B區的票,總計3900元

(圖三)

```
Dim many, money, a As Integer
```

```
Do
```

```
many = Val(InputBox("請輸入所要購買的票數  
(每人限購四張)"))
```

```
Loop Until many <= 4 And many >= 0
```

```
money = 3 * 650
```

```
Call ticket(many, money, a)
```

```
Label3.Text = many & "張" & Button2.Text & "的票," &  
"總計" & a & "元"
```

```
End Sub
```

此觀眾席分為 6 區(圖一)，當使用者點入其中一區(以搖滾 B 區為例)，即會進行選標動作(左邊即為計算票價的片斷程式碼)。點選 2 張之後，則會在圖一的左下角顯示出票價(圖三)。

利用 **Do.....Loop 迴圈**及**副程式的運用**，使程式碼看起來較簡單明瞭。

★實作主題：三人成績比較

(圖四)

(圖五)

(圖六)

```
Dim score1, score2, score3, max As Integer
Dim nam1, nam2, nam3, nam4 As String
score1 = Val(S_1.Text)
score2 = Val(S_2.Text)
score3 = Val(S_3.Text)
nam1 = N_1.Text
nam2 = N_2.Text
nam3 = N_3.Text
```

```
If score1 > score2 Then
    max = score1
    score1 = score2
    score2 = max
    nam4 = nam1
    nam1 = nam2
    nam2 = nam4
End If
```

除了票價問題之後，在日常生活中，我們也會遇到關於成績計算的相關問題。於是，我利用 Visual Basic 寫出相關的程式。當使用者進入「成績比較」介面時(圖四)，即可輸入三人的成績(圖五)。接著，按下「最高分」和「排名」按鈕，程式就會執行結果(圖六)。

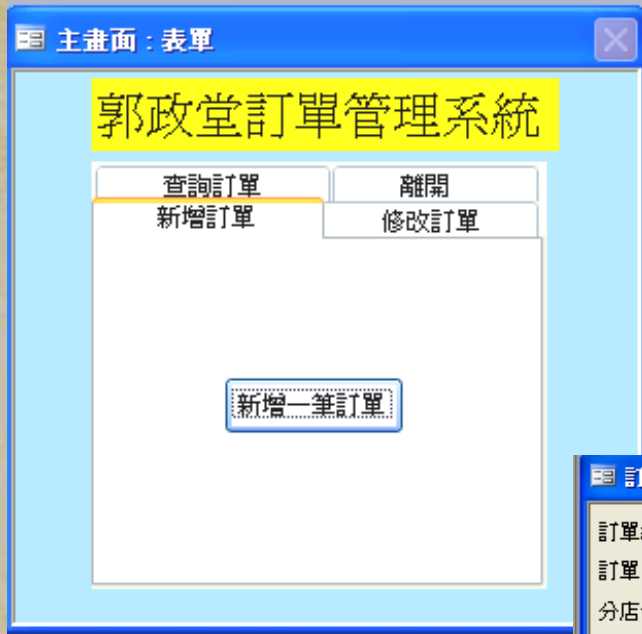
這個程式則是利用「變數交換」的方式來進行寫作，配合 `If...End if` 敘述編寫而成。



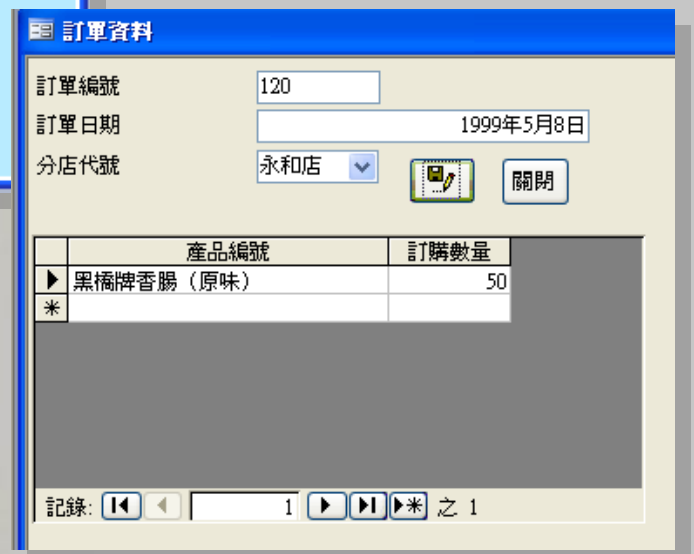
## 專業實作 - Access

不只是在 Visual Basic 上有所學習，在高二上「資料庫管理實務」課程中，透過老師的講解與課後練習，讓我對資料庫的操作能夠更進一步的了解。**培養了自己的理解及邏輯思考能力！**以下是我的學習成果

★實作主題：模擬訂單系統



(圖七)



(圖八)

說明：

此訂單系統 (圖七)，有新增表單、查詢表單、修改表單三種按鈕提供使用者點選。按下新增表單 (圖八)，即可新增訂單編號等內容，達到**電子資料標準化**的目的！

(圖九)

廠商	產品名稱	單價
▶ 光泉	光泉鮮乳 (全脂)	
統一	統一大雞蛋布丁	
統一	鎮鮮水餃 (豬肉)	
統一	黑橋牌香腸 (原味)	
義美	古早傳統豆奶 (原味)	
義美	義美貢丸 (豬肉)	
米		

記錄: 1 之 6  
 訂單總金額: 21475

(圖十)

### 說明：

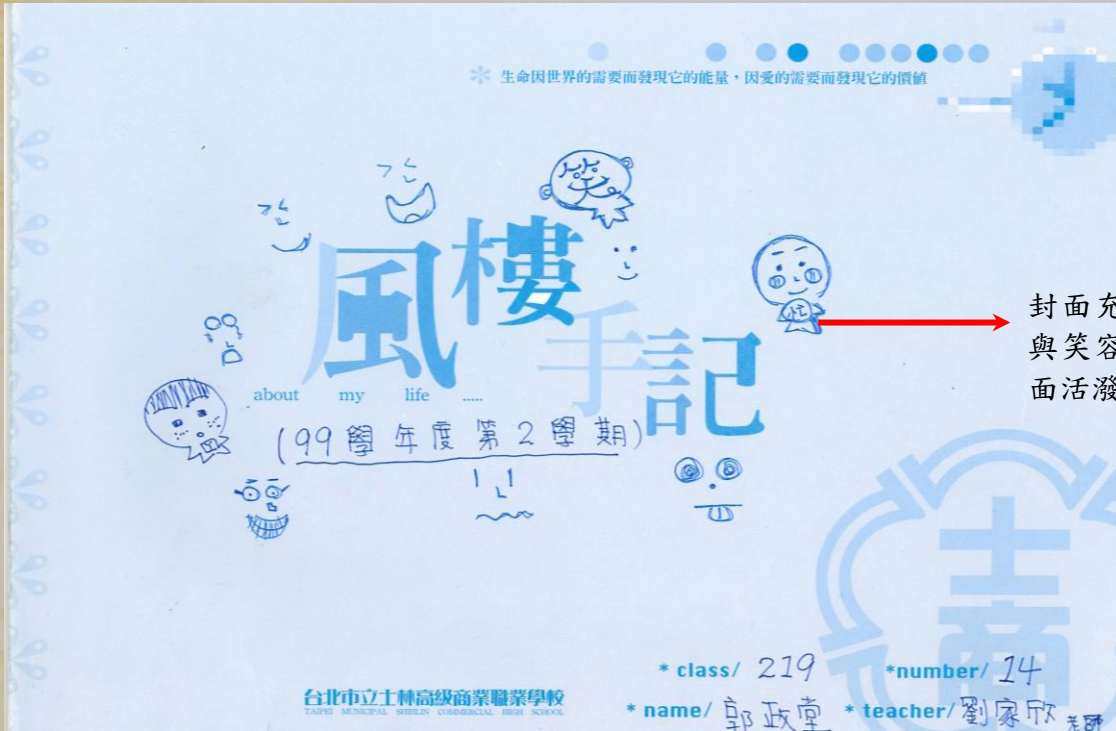
新增完商品內容之後，若使用者要查詢某店家的訂單內容時，則可回到主表單，利用查詢表單的按鈕，即可替使用者搜尋出合適的訂單資料。如需要更進階的查詢，使用者還可按下簡式單一筆的訂單一一查詢，不只縮短查詢時間，也增進其方便性！

製作這個系統，花了我快兩個禮拜的時間，儘管其中需要很多時間思考，尤其是資料表之間的連結設定，讓我覺得具有挑戰性！完成這個系統，**不只培養我的耐心，也培養我的邏輯思考能力！**

# 我的生活日記

面對平時如此龐大的課業壓力，如何適切的施壓，是一項重要的課題。而學校所發的週記本，正是我發洩心情的好地方。有時寫寫一週發生的大事；有時寫寫段考檢討心得。雖然我的畫畫能力並不是很好，但有時也會拿起原子筆，在本子在塗鴉一番，讓整個週記呈現熱鬧快樂的氣氛！

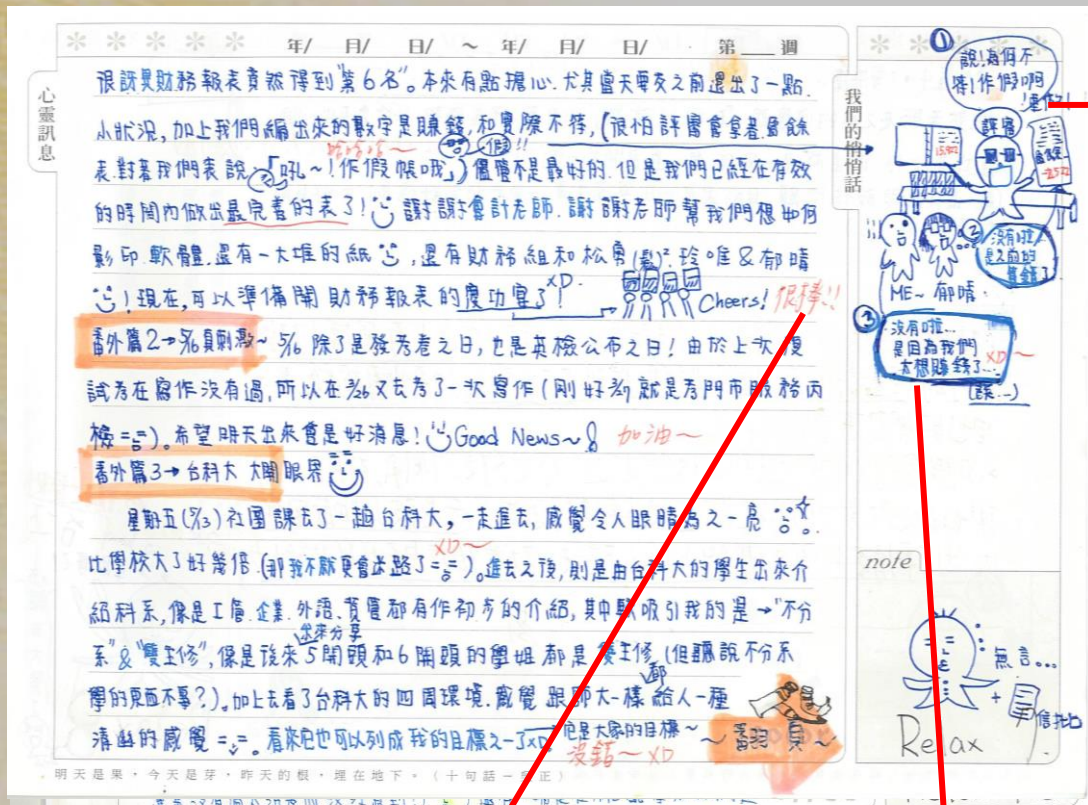
以下是高二下學期的週記（節錄）：



封面充滿了小人偶與笑容，讓整個版面活潑了起來。

每一次週記都會給他獨特的 Topic，讓看的人知道本週的主題為何。





有時會在空白的地方塗鴉一下，紓解壓力。

老師也會在我寫的週記上面適時的給我讚美與回應，讓我備感溫馨。

有時也會將這一週來發生的大小事寫在上面並搭配搞笑輕鬆的表情，讓閱讀者也可以在看我的週記同時，適時放鬆一下

