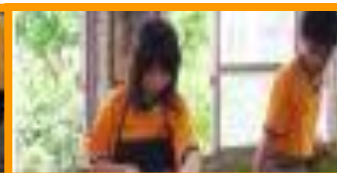


105高職優質化輔助方案 辦理經驗分享

主題：深化教師教學專業

報告人：校長秘書 吳府欣



簡報大綱

1

▪ 計畫目的、主軸

2

▪ 計畫內容

3

▪ 辦理成果

4

▪ 結語



計劃目的

- 一、深化專業發展評鑑，精進教師教學專業知能
- 二、發展教學檔案媒體，增進學生學習成就表現
- 三、建置群科專業社群，建立教師專業優質圖象
- 四、翻轉教育提升教學，創意形塑提升教學效益

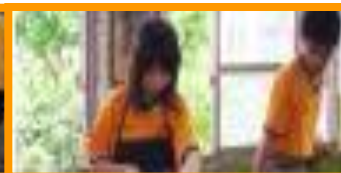
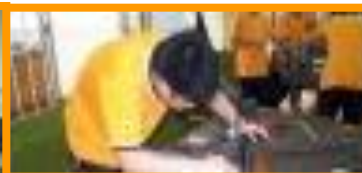


SAXEN SE COME BY PHOTOS



www.vofok.com

170.00464067



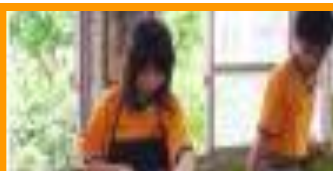
計劃推動主軸

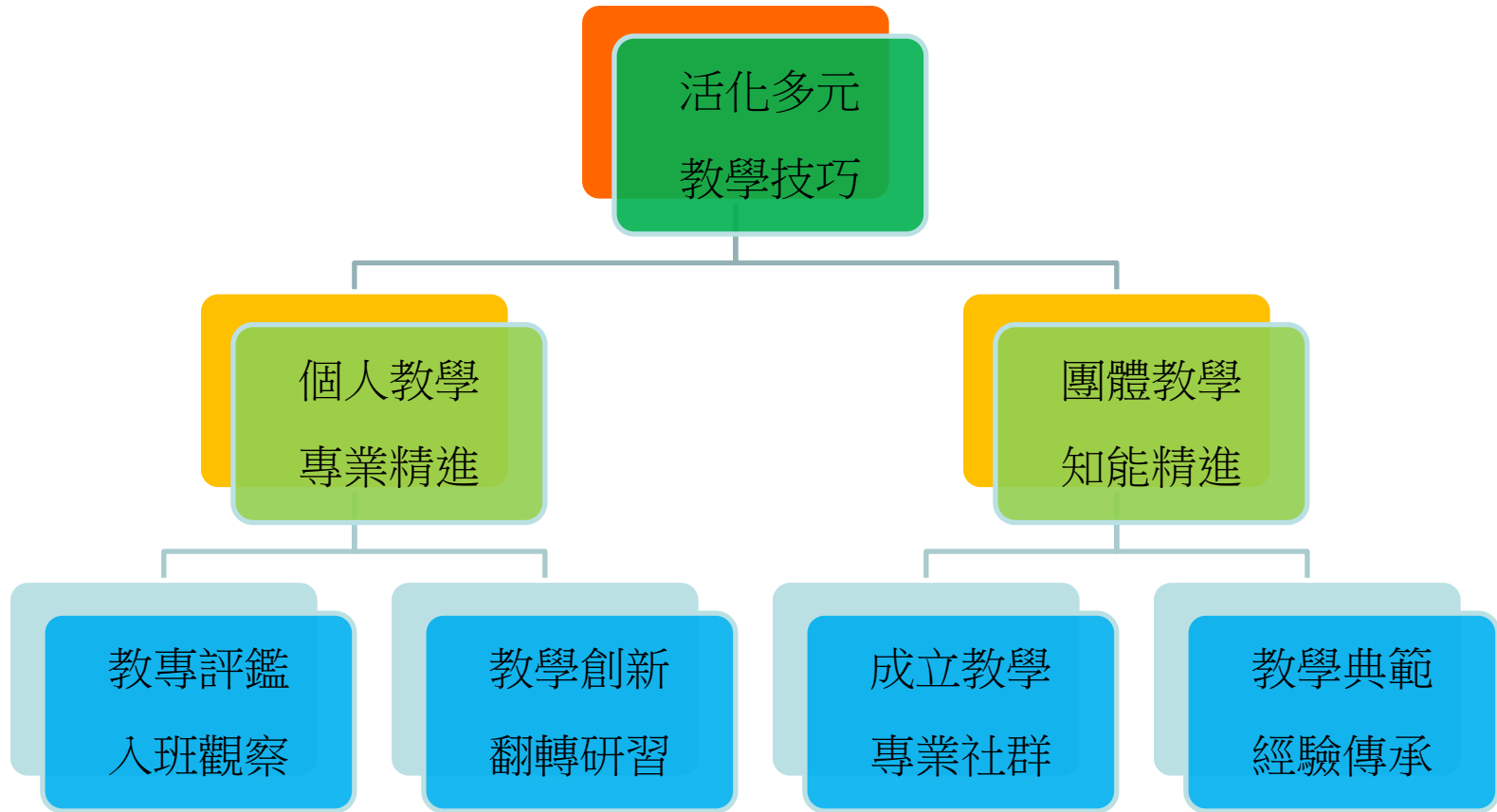
提升專業軟實力－活化多元教學技巧

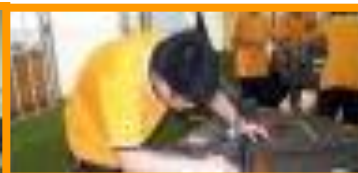
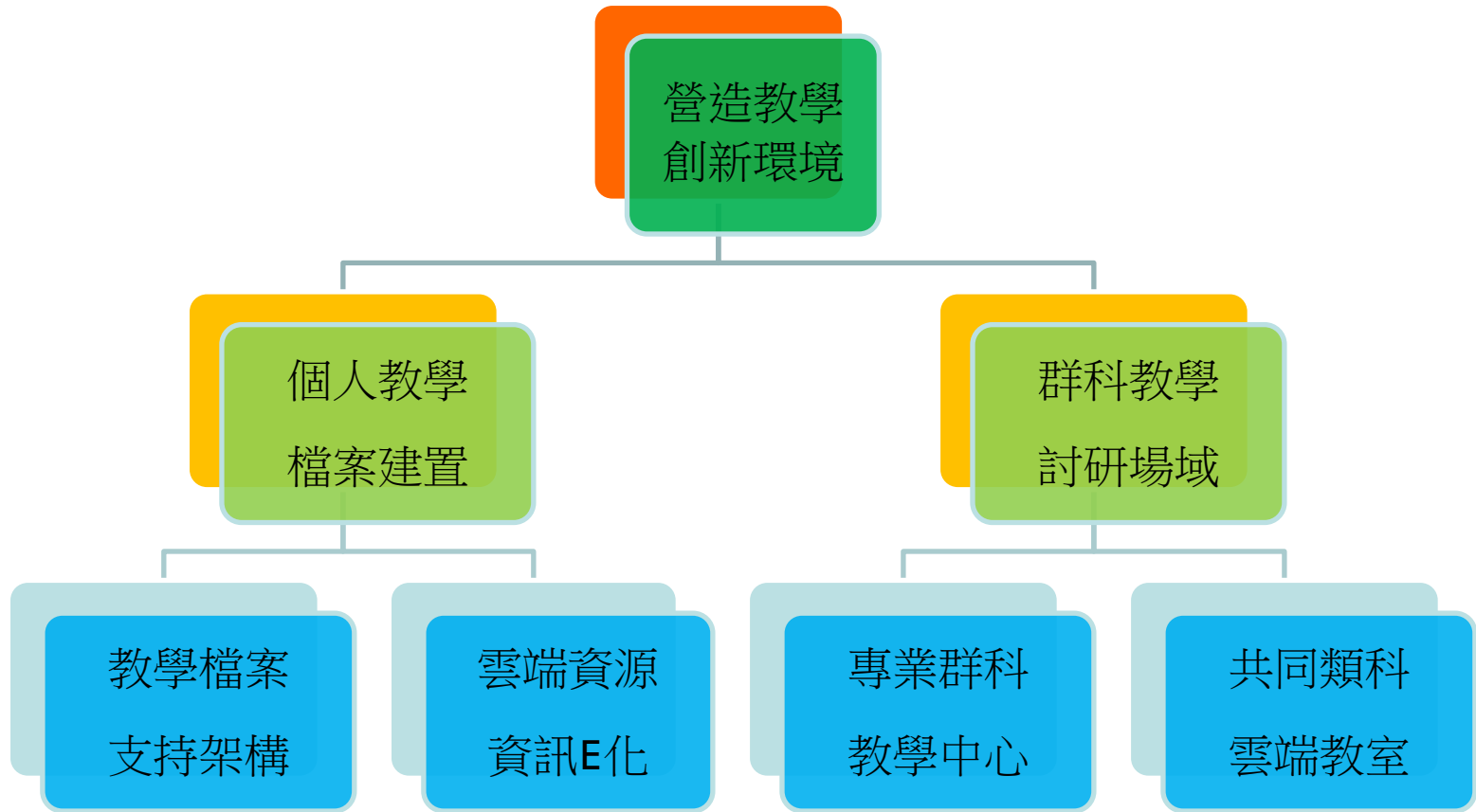
個人教學專業精進、團體教學專業精進

強化設備硬實力－營造教學創新環境

個人教學檔案建立、建構群科研討平台







計劃內容

105高職優質化申請內容

子計畫名稱	具體辦理計畫	執行單位
承辦處室		
105-2 深化教師增能 【教務處】	1.深化教專評鑑	秘書、各學科
	2.建立教學檔案	教學、實研組
	3.發展專業社群	教學、實研組
	4.推動教學翻轉	實研組



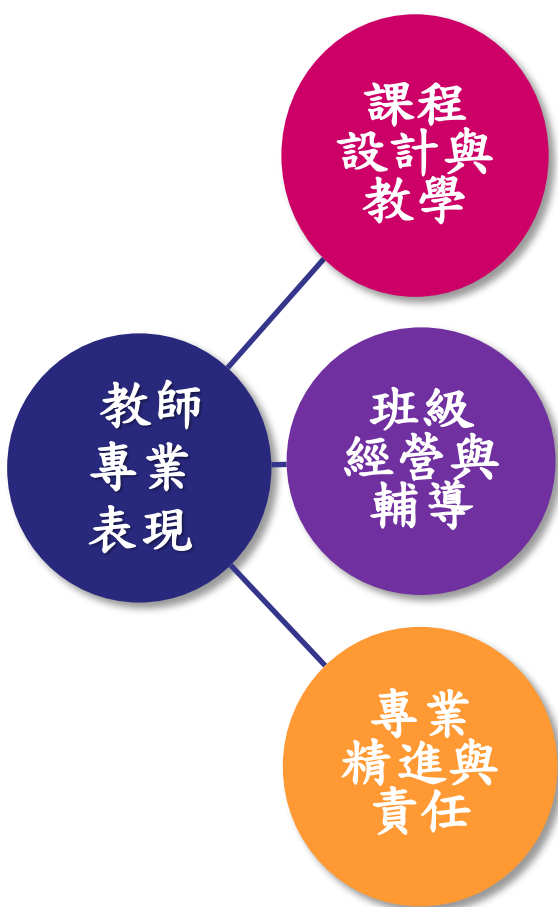
教專評鑑入班觀察

- (1) 本校自98學年參與教育部教師專業發展評鑑計畫。目前為**多年期組**。
- (2) 於計畫期間參與教師需透過至少**1**次正式入班觀察，省查自我教學樣貌擬定專業成長計畫。



www.zditto.name





1. 具備教育專業知識並掌握重要教育議題

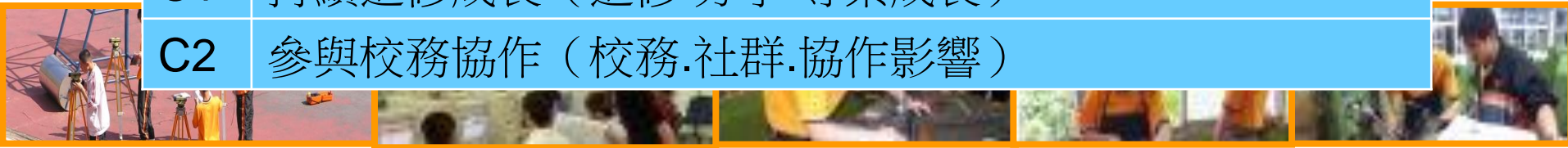
- 2. 具備領域/學科知識及相關教學知能
- 3. 具備課程與教學設計能力
- 4. 善用教學策略進行有效教學
- 5. 運用適切方法進行學習評量

- 6. 發揮班級經營效能營造支持性學習環境
- 7. 掌握學生差異進行相關輔導

- 8. 善盡教育專業責任
- 9. 致力教師專業成長
- 10. 展現協作與領導能力



NO	指標概要
A.	課程設計與教學 指標概要 (105年版)
A1	適切教學設計 (課綱.目標.課程&教學設計)
A2	掌握教材內容 (教材.活動.促進學習)
A3	策略活化教學 (策略.技巧.幫助學習)
A4	多元評量運用 (評估.回饋.調整教學)
B.	班經與輔導
B1	建立課堂規範 (規範.引導.回應表現)
B2	營造學習情境 (適切.溫暖.師生合作) 物理情境.心理層面
B3	導引適性發展 (差異.輔導.適性發展)
B4	親師溝通合作 (建立.持續.共同關注)
C.	專業精進與責任
C1	持續進修成長 (進修.分享.專業成長)
C2	參與校務協作 (校務.社群.協作影響)



務實、簡約、有感的最好

複習重點

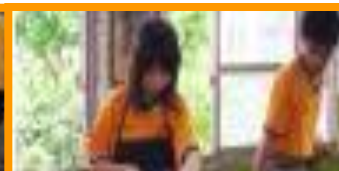
提示目標

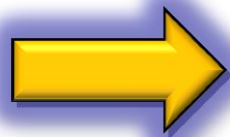
引起動機

活化教學

多元評量

歸納結論





確定觀察需求與焦點

進入教室帶著工具
軼事記錄表or白紙

回餽分享與討論

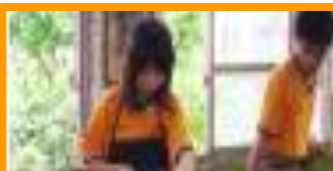
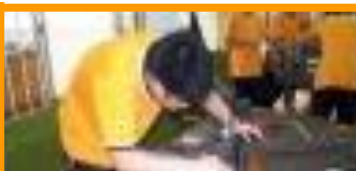
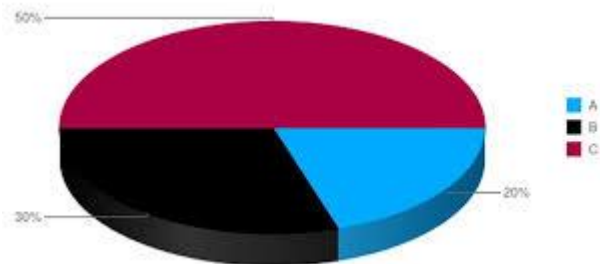
↓ 轉錄
教學觀察表



教學創新翻轉研習

- (1) 導入**教專結果統計資料**，了解教師專業成長需求。擬訂學校專業研習方向。
- (2) 結合**教育議題**，提供教師同仁創新教學新知 (EX. 學思達、學共、MAPS、行動學習....。)

M	<ul style="list-style-type: none">• 不需要先產生結構表了• 基礎題完全結束再進行，各組多元產出• 鼓勵個人自學加深加廣產出I feel
A	<ul style="list-style-type: none">• 題目漸少而加深• 線索漸少而開放
P	<ul style="list-style-type: none">• 鼓勵發表創意而獨特的觀點• 評論只講優點 鼓勵個人不一樣的看法
S	<ul style="list-style-type: none">• 可開放學生選秀分組• 提醒A咖注意避免主導性過強



教專評鑑結果分析

他評(教學觀感)結果統計表(依百分比)

指 標	值得推薦	滿意	未呈現
A-3 精熟任教學科領域知識	22.22%	77.78%	0%
A-4 清楚呈現教材內容	31.48%	68.52%	0%
A-5 運用有效教學技巧	22.22%	77.78%	0%
A-6 應用良好溝通技巧	22.22%	75.93%	1.85%
A-7 運用學習評量評估學習成效	9.26%	88.89%	1.85%
B-1 建立有助於學生學習的班級常規	14.81%	83.33%	1.85%
B-2 營造積極的班級學習氣氛	31.48%	68.52%	0%

本校已完成填寫他評(教學檔案)人數：48人

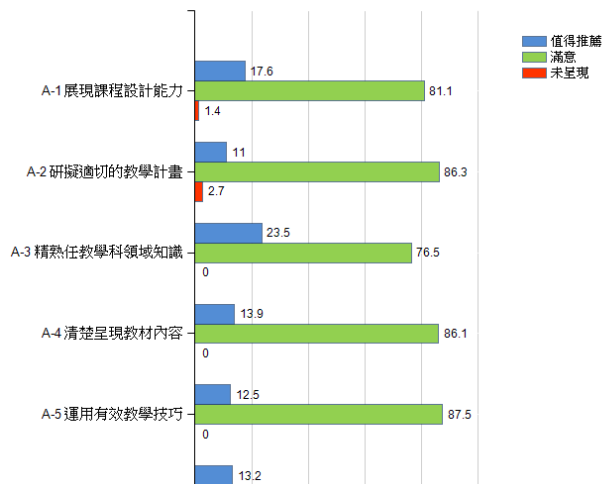
具優勢的指標為：A-1、A-7、A-2

待加強的指標為：B-3、B-4、B-1

他評(教學檔案)結果統計表(依人數)

指 標	填寫人數	值得推薦	滿意	未呈現
A-1 展現課程設計能力	48	10	38	0
A-2 研擬適切的教學計畫	48	7	41	0
A-7 運用學習評量評估學習成效	48	8	39	1
B-1 建立有助於學生學習的班級常規	48	4	41	3
B-2 營造積極的班級學習氣氛	47	4	41	2
B-3 促進親師溝通與合作	40	3	24	13
B-4 落實學生輔導工作	43	5	29	9

104學年度 新北市市立瑞芳高工 評量結果統計圖(他評)



教師專業成長 客製化系統

● 現在位置：首頁 > 校本評鑑規畫管理 > 歷年教師評鑑紀錄

歷年教師評鑑紀錄

刪除當學年度所有資料 | 刪除當學年度自評與他評 (確認刪除後，系統將無法再恢復資料，請務必確認刪除需求並小心使用！)

說明

- ※ 刪除當學年度所有資料：刪除所有設定資料，主任必須從頭重新設定校本規準四步驟。
- ※ 刪除當學年度自評與他評：僅刪除校內教師已填寫之評鑑表，校本規準四步驟可進行修改。
(建議主任通知已填寫評鑑表的教師，下載已完成的評鑑表，於主任再次開放校本規準後，可直接複製檔案內容，減少重複填表時間！)

目前 在 1 - 5 筆，共有 5 筆

學年度	狀態	功能					
103	僅可瀏覽	瀏覽校本評鑑規準	管理教師評鑑歷程	匯出教師評鑑報告	檢核專業成長計畫	編輯校內成長資源	檢視指標評量統計
102	僅可瀏覽	瀏覽校本評鑑規準	管理教師評鑑歷程	匯出教師評鑑報告	檢核專業成長計畫	編輯校內成長資源	檢視指標評量統計
101	僅可瀏覽	瀏覽校本評鑑規準	管理教師評鑑歷程	匯出教師評鑑報告	檢核專業成長計畫	編輯校內成長資源	檢視指標評量統計
100	僅可瀏覽	瀏覽校本評鑑規準	管理教師評鑑歷程	匯出教師評鑑報告	檢核專業成長計畫	編輯校內成長資源	檢視指標評量統計

會員登入 LOGIN.....

林麗文 主任，您好

會員專區 登出

校本評鑑規畫管理

- 編輯校本評鑑規準
- 確認全校教師名單
- 安排評鑑參與人員
- 提供校內成長資源
- 歷年教師評鑑紀錄

訊息公告 GO

使用說明 GO

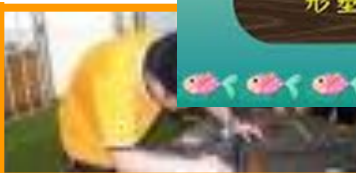
常見問題 GO





成立教學專業社群

- (1) 以各**專業群科**為架構辦理同(跨)領域專業社群進行整合專業研究、跨領域之協同教學。
【預計推動**7**個職科領域社群、**3**個共同(跨)領域社群】
- (2) 建構專業對話的平台、發展教材教法、研討課綱特色課程方向內容、加深加廣專業領域新知。



成立教學專業社群

土木與數學的對話-地球雕塑家

When Civil Engineering Meets Math : The Earth's Sculptor

學校名稱: 新北市立瑞芳高級工業職業學校

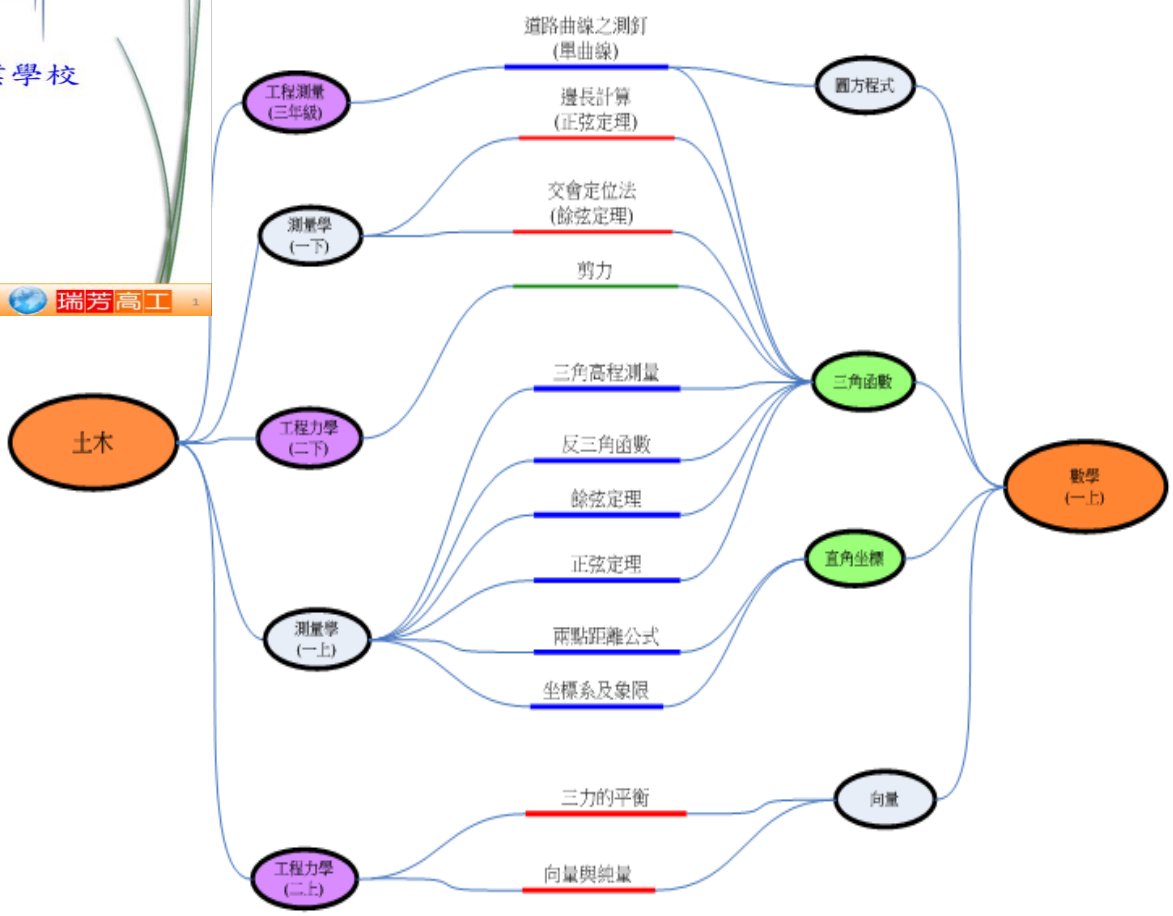
團隊名稱: 仰天觀地聽水育全人

團隊成員: 李銘哲 主任(土木科)
 翁明郎 老師(土木科)
 管偉宏 老師(數學科)
 陳文龍 老師(數學科)
 黃天麟 老師(數學科)

瑞芳高工

土木與數學的對話

結構:





搜尋

配合數學科中幾何圖形單元

優選-幾何圖形應用在東方意象建築語彙

創新教學

即將播放

自製播放

- 優選-家動 從故事說起

創新教學

觀看次數：8

30:58
- 優質課-共同夢想 由圓角起

創新教學

觀看次數：13

7:56
- 優選-寫作點起來

創新教學

觀看次數：9

21:52
- 優質課-創想歡樂市「時」教學

創新教學

觀看次數：68

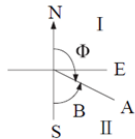


土木科、數學科：共學對話

- 數學科：逆時針。
- 土木科：順時針。

第二象限方位角與方向角之關係為： ①互為餘角 ②完全相同 ③互為補角 ④相差 180°。

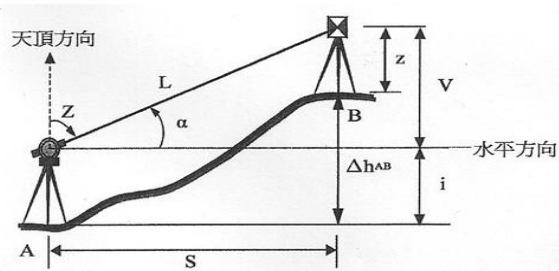
▶▶ 用右列圖形解答簡單清楚。



(96 乙地)

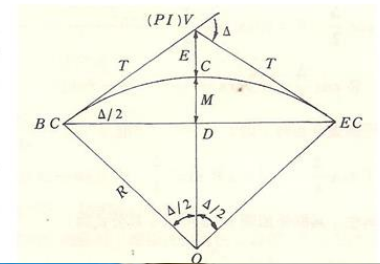
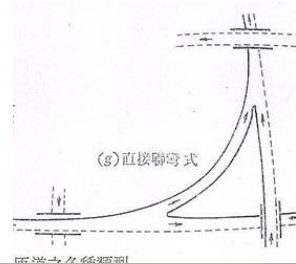
教學活動

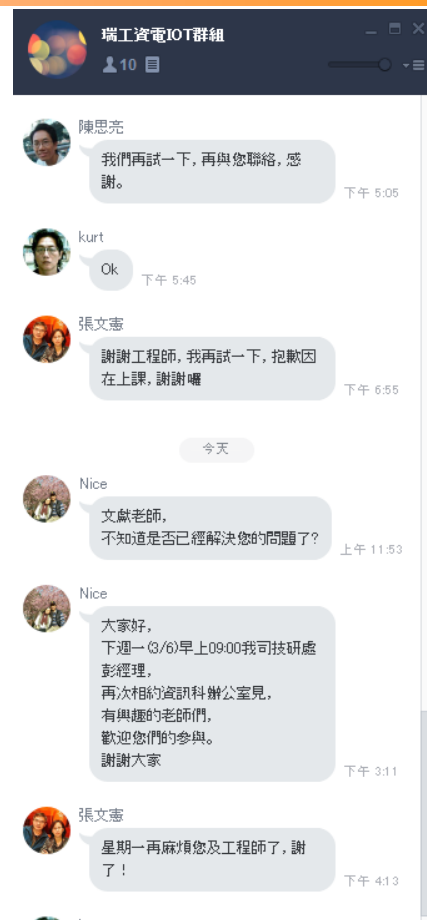
- **林安泰古厝**：證明半月池是半圓形、外埕高程測量(水向宅內方向流)。



數學有什麼用？道路工程

- 平曲線：圓弧曲線、緩和曲線、拋物線。
- 道路之曲線採用拋物線：起點較緩和，無方向變換過劇之慮。高速公路。





晶片應用課程教學社群





教學典範經驗傳承

- (1) 校內教學、班經卓越教師公開分享。
- (2) 教學優良檔案分享。
- (3) 培養積極參與教學成長人員



得獎主題：105年師鐸獎 - 詹金萬 教師

得獎者 / 團隊：詹金萬 教師

得獎年度：105年

服務單位：新北市瑞芳高工

分 類：師鐸獎 \ 高職

簡 介：老師這個行業，最忌諱的就是安逸和懶惰！以身作則，帶領所有的老師一起「不」懶惰；一起陪孩子留晚上，留週末。除了學科，還要實作，培養學子習慣，也練學生態度！...more



得獎主題：100年師鐸獎 - 呂瑞瓊 老師

得獎者 / 團隊：呂瑞瓊 老師

得獎年度：100年

服務單位：國立瑞芳高工

分 類：師鐸獎 \ 高職

簡 介：【教育理念】身教重於言教，變化教學方式和溝通方式，不變的是真誠付出，樂意傾聽與溝通，貼近孩子的心，老師是孩子學習成長最大的依靠。...more





教學檔案支持架構

- (1) 提供完整教學檔案建置架構，教師依規準內涵完成檔案的分類。(亦可**主題式**建置)
- (2) 依實際教學情形資料可漸進更替，以達到螺旋式的滾動資料管理。(先求有再求好)

教材研發



基本資料

簡歷 學經歷
教育理念
最高學歷
學校聘書
哩哩叩叩

課程設計與教學

A-1 展現課程設計能力
教學研究會
授課大綱

A-2 研擬適切的教案
教學進度
自編教材
教案
差異教學

A-6 普於運用學習評量
評量方式
試題分析
成效評估
課程調整
課後輔導

研究發展 & 進修

- 參與教學研究工作 C-1
教學同儕會議、行動研究
學位論文、專文發表、小論文
- 研習教材、教法或教具 C-2
教材研習、e-lesson、收編教材
- 參與校內外專題進修研習 C-3
研習課程、工作坊、專業講座
- 反思教學尋求專業成長 C-4
教學反思、自我評量
專業成長

專業證照



班

級常規



自編教材



差異教學



生命中的美好

—正向心理學在學校輔導上的運用—

雲端資源資訊E化



新北立瑞芳高工
New Taipei Municipal Jui-Fang Industrial High School
雲端社群播客系統

行政處室資源
群科教學社群
校園教師社團
兩岸教學交流
各處室活動照片
管偉宏創意教學

影音區 電子文件區 簡報區 相簿區

(教學簡報檔) 幾何圖形應用在東方意..
專題實務報告
How to use Online..
math
對數函數與韋伯可靠度分析: 藉由50..

典藏測量儀器
土木科經緯儀
土木科距離測量基本操作
土木科水準儀
土木科校外環境安全介紹

新北市立瑞芳高工數位平台

您尚未登入 (登入)
正體中文 (zh_tw)

主選單
瑞芳高工首頁
YAHOO網站
Google網站
YouTube影音
最新消息
線上討論區
維基百科中文網站
教育部六大學習網
數位平台教師使用手冊(pdf)
大量建立試題教學(成大pdf)
TXT權線上轉 Moodle XML網站
教育部重編國語辭典

風雲人物集
知名導演_魏德聖導演

有關本校教師及同學登入事宜:

- 校內教師及同學可用學校一樣的帳號及密碼登入平台即可。
- 於第一次登錄時，登入系統後，系統會請你填寫部份的資料，完成後在往後的登入平台皆直接登錄即可進入平台。
- 教師如欲建立新的課程時，請先進入各科類別，後即可自行建立新的課程。
- 如有平台相關問題，請連繫「網管人員」或於討論區內討論之。

課程類別

瑞工數位平台使用教學課程	開課數目: 2
瑞工數位線上課程	
國文科 開課課程	開課數目: 5
英文科 開課課程	開課數目: 6
數學科 開課課程	開課數目: 7
社會科 開課課程	開課數目: 1

登錄表單

帳號:
密碼:
登入
忘記了密碼?

歡迎進入
國立瑞芳高工數位教學平台

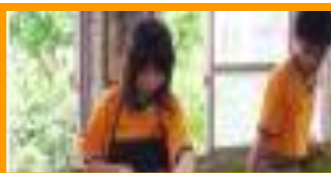
生活智慧小語
人不能忘形，更不能喪志，寧願被毀滅，不願被擊敗。

行事曆
2017年 03月



群科教學研討中心





結語

學習型學校的樣態

簡約..指標精要&校本
活力..備觀議課&整合
有感..專業分享&攜手
效能..巨人肩膀&卓越





敬請指導
謝謝您!

