

# 105 學年度高職優質化輔助方案 入選學校工作坊及成果觀摩

## 會議手冊

主辦單位：教育部國民及學前教育署  
承辦單位：國立草屯高級商工職業學校  
協辦單位：國立臺灣師範大學  
國立苗栗高級商業職業學校  
國立新竹高級工業職業學校  
國立員林高級家事商業職業學校  
國立屏東高級工業職業學校

中華民國 105 年 8 月 3 日



# 105 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊及成果觀摩

## 「專題演講及經驗分享」流程表

時間：105 年 8 月 3 日（星期三）上午 8 時 30 分至下午 5 時 30 分

地點：員林演藝廳表演廳（彰化縣員林市員林大道二段 99 號）

國立員林家商（彰化縣員林市中正路 56 號）

時間	活動流程	主持/主講人	地點
08:30-09:10	報 到 (播放績優特色高職微電影)	國立員林家商服務團隊	員林 演藝廳 表演廳
09:10-10:00	開幕式及頒獎	教育部國民及學前教育署 國立員林家商 陳定宏校長 國立臺灣師範大學 宋修德教授 國立苗栗高商 張金華校長 國立新竹高工 李恆霖校長 國立草屯商工 黃國軒校長 國立屏東高工 鄒春選校長	
10:00-10:20	經驗交流 (參觀績優學校成果展)	國立員林家商服務團隊	
10:20-11:10	專題演講(一)	國立臺灣師範大學 宋修德教授	
11:10-12:10	校園環境優質化實例分享	國立員林家商服務團隊	
12:10-13:10	午 餐	國立員林家商服務團隊	員林家商 圖書館 閱覽室 音樂教室 視聽教室
13:10-14:10	學校辦理優質化之 經驗分享(一)	與談人： 國立臺灣師範大學 宋修德教授 龍華科技大學 徐昊昀特聘教授  經驗分享學校： 第 1 組：市立淡水商工 第 2 組：國立蘇澳海事 第 3 組：國立霧峰農工 第 4 組：市立瑞芳高工	員林 演藝廳 表演廳

時間	活動流程	主持/主講人	地點
14:10-14:30	經驗交流 (參觀績優學校成果展)	國立員林家商服務團隊	員林 演藝廳 表演廳
14:30-15:20	專題演講(二)	銘傳大學教育研究所 張國保所長	
15:20-16:20	學校辦理優質化之 經驗分享(二)	與談人： 國立臺灣師範大學 宋修德教授 龍華科技大學 徐昊杲特聘教授 經驗分享學校： 第5組：國立花蓮高工 第6組：國立西螺農工 第7組：國立苗栗高商 第8組：國立鳳山商工	
16:20-17:30	綜合座談	教育部國民及學前教育署 國立員林家商 陳定宏校長 國立臺灣師範大學 宋修德教授 國立苗栗高商 張金華校長 國立新竹高工 李恆霖校長 國立草屯商工 黃國軒校長 國立屏東高工 鄒春選校長	
17:30		賦 歸	

## 目 錄

壹、105 學年度高職優質化補助方案入選學校工作坊暨成果觀摩實施計畫	1
貳、專題演講：優質化學校的特色與作為	11
參、學校辦理優質化之經驗分享(一)：新北市立淡水高級商工職業學校	33
肆、學校辦理優質化之經驗分享(二)：國立蘇澳高級海事水產職業學校	51
伍、學校辦理優質化之經驗分享(三)：國立霧峰高級農工職業學校	73
陸、學校辦理優質化之經驗分享(四)：新北市立瑞芳高級工業職業學校	107
柒、學校辦理優質化之經驗分享(五)：國立花蓮高級工業職業學校	135
捌、學校辦理優質化之經驗分享(六)：國立西螺高級農工職業學校	169
玖、學校辦理優質化之經驗分享(七)：國立苗栗高級商業職業學校	201
拾、學校辦理優質化之經驗分享(八)：國立鳳山高級商工職業學校	225
拾壹、105 學年度高職優質化補助方案各項工作執行時程表	267
拾貳、105 學年度高職優質化補助方案專業諮詢委員名錄	269
附錄一、高職優質化補助方案	275
附錄二、教育部國民及學前教育署補助高職優質化補助方案經費要點	287
附錄三、高職優質化補助方案校際經驗交流實施計畫	291
附錄四、高職優質化補助方案專業諮詢實施計畫	295
附錄五、高職優質化補助方案績效考核實施計畫	299
附錄六、教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點	339
附錄七、員林演藝廳交通地圖及位置平面圖	347



# 105 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊及成果觀摩實施計畫

## 一、依據

教育部（以下簡稱本部）定頒之「高職優質化輔助方案」（以下簡稱本方案）。

## 二、目的

- (一)為使 105 學年度申辦本方案之學校，確切掌握本方案之執行重點。
- (二)促進學校積極創新規劃及有效執行，強化技職教育務實致用功能。
- (三)落實學校推動本方案之目標及績效，奠定 12 年國民基本教育基礎。

## 三、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二)承辦單位：國立員林高級家事商業職業學校
- (三)協辦單位：國立臺灣師範大學、國立苗栗高級商業職業學校、國立新竹高級商業職業學校、國立草屯高級商工職業學校、國立屏東高級工業職業學校

## 四、辦理時間

民國 105 年 8 月 3 日（星期三）上午 8 時 30 分至下午 5 時 30 分，詳細時間規劃如流程表（附件 1）。

## 五、辦理地點

員林演藝廳表演廳（彰化縣員林市員林大道二段 99 號），交通地圖及位置平面圖如附錄所示。

## 六、參加人員

申辦 105 學年度本方案計畫之高級中等學校，經複審核定通過，由校長及 105 學年度業務承辦主任或承辦人等共同參加，每校 2 至 3 人。105 學年度未辦理本方案計畫之高級中等學校，得由學校推薦代表 1 人參與本次工作坊。

## 七、活動內容

本次工作坊以「專題演講」及「成果展示」等活動方式進行。

(一)專題演講：由本部邀請學者專家，就學校推動優質化的理念及具體作法，進行共 2 個小時之專題演講。

(二)成果展示：邀請 104 學年度辦理優質化輔導訪視總體成效績優之學校，就執行優質化的具體成果，進行靜態及動態展示（名單請見附件 2），並於工作坊當天接受表揚；以及邀請 105 年度本方案特色高職微電影績優作品學校，進行影片分享及接受表揚（名單請見附件 3）。

## 八、報名方式

請各校於 105 年 7 月 29 日（星期五）18：00 之前，至全國教師在職進修網登錄報名（課程代碼：2035105），並登錄交通接送方式及膳食分類。

## 九、其他

(一)參加人員請各校惠予公差假，往返差旅費由原服務學校依相關規定報支。

(二)本實施計畫所需經費由本部核撥相關經費項下支應。

(三)全程參與者始核予研習時數。

附件 1

## 105 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊及成果觀摩 「專題演講及經驗分享」流程表

時間：105 年 8 月 3 日（星期三）上午 8 時 30 分至下午 5 時 30 分

地點：員林演藝廳表演廳（彰化縣員林市員林大道二段 99 號）

國立員林家商（彰化縣員林市中正路 56 號）

時間	活動流程	主持/主講人	地點
08:30-09:10	報 到 (播放績優特色高職微電影)	國立員林家商服務團隊	員林 演藝廳 表演廳
09:10-10:00	開幕式及頒獎	教育部國民及學前教育署 國立員林家商 陳定宏校長 國立臺灣師範大學 宋修德教授 國立苗栗高商 張金華校長 國立新竹高工 李恆霖校長 國立草屯商工 黃國軒校長 國立屏東高工 鄒春選校長	
10:00-10:20	經驗交流 (參觀績優學校成果展)	國立員林家商服務團隊	
10:20-11:10	專題演講(一)	國立臺灣師範大學 宋修德教授	
11:10-12:10	校園環境優質化實例分享	國立員林家商服務團隊	
12:10-13:10	午 餐	國立員林家商服務團隊	員林家商 圖書館 閱覽室 音樂教室 視聽教室
13:10-14:10	學校辦理優質化之 經驗分享(一)	與談人： 國立臺灣師範大學 宋修德教授 龍華科技大學 徐昊昀特聘教授 經驗分享學校： 第 1 組：市立淡水商工 第 2 組：國立蘇澳海事 第 3 組：國立霧峰農工 第 4 組：市立瑞芳高工	員林 演藝廳 表演廳

時間	活動流程	主持/主講人	地點
14:10-14:30	經驗交流 (參觀績優學校成果展)	國立員林家商服務團隊	員林 演藝廳 表演廳
14:30-15:20	專題演講(二)	銘傳大學教育研究所 張國保所長	
15:20-16:20	學校辦理優質化之 經驗分享(二)	與談人： 國立臺灣師範大學 宋修德教授 龍華科技大學 徐昊杲特聘教授 經驗分享學校： 第5組：國立花蓮高工 第6組：國立西螺農工 第7組：國立苗栗高商 第8組：國立鳳山商工	
16:20-17:30	綜合座談	教育部國民及學前教育署 國立員林家商 陳定宏校長 國立臺灣師範大學 宋修德教授 國立苗栗高商 張金華校長 國立新竹高工 李恆霖校長 國立草屯商工 黃國軒校長 國立屏東高工 鄒春選校長	
17:30		賦 歸	

**105 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊及成果觀摩**

**104 學年度輔導訪視總體成效一等學校名單一覽表**

序號	學校名稱	縣市
1	新北市立淡水高級商工職業學校	新北市
2	國立蘇澳高級海事水產職業學校	宜蘭縣
3	國立霧峰高級農工職業學校	臺中市
4	新北市立瑞芳高級工業職業學校	新北市
5	國立花蓮高級工業職業學校	花蓮縣
6	國立西螺高級農工職業學校	雲林縣
7	國立苗栗高級商業職業學校	苗栗縣
8	國立鳳山高級商工職業學校	高雄市

**105 年度高職優質化輔助方案—『特色高職微電影』攝製計畫  
入選學校名單一覽表**

編號	學校名稱	獎項
1	臺北市私立開南高級商工職業學校	特優
2	臺北市立松山高級工農職業學校	特優
3	國立二林高級工商職業學校	特優
4	國立埔里高級工業職業學校	特優
5	國立曾文高級農工職業學校	特優
6	國立旗山高級農工職業學校	特優
7	高雄市私立三信高級家事商業職業學校	特優
8	國立新化高級工業職業學校	特優
9	高雄縣私立高苑高級工商職業學校	特優
10	臺北市私立開平餐飲職業學校	特優
11	國立仁愛高級農業職業學校	特優
12	新北市立三重高級商工職業學校	優等
13	臺北市立士林高級商業職業學校	優等
14	國立花蓮高級商業職業學校	優等
15	國立北港高級農工職業學校	優等
16	國立曾文高級家事商業職業學校	優等
17	國立關山高級工商職業學校	優等
18	國立嘉義高級家事職業學校	優等
19	國立華南高級商業職業學校	優等
20	國立內埔高級農工職業學校	優等

編號	學校名稱	獎項
21	臺北市私立惇敘高級工商職業學校	優等
22	國立秀水高級工業職業學校	優等
23	臺北市立大安高級工業職業學校	優等
24	國立虎尾高級農工職業學校	優等
25	國立基隆高級商工職業學校	佳作
26	智光學校財團法人新北市智光高級商工職業學校	佳作
27	新北市私立樹人高級家事商業職業學校	佳作
28	國立羅東高級商業職業學校	佳作
29	國立苗栗高級商業職業學校	佳作
30	苗栗縣私立中興高級商工職業學校	佳作
31	國立霧峰高級農工職業學校	佳作
32	南投縣私立同德家事商業職業學校	佳作
33	國立嘉義高級商業職業學校	佳作
34	國立澎湖高級海事水產職業學校	佳作
35	國立臺南高級海事水產職業學校	佳作
36	國立白河高級商工職業學校	佳作
37	國立東港高級海事水產職業學校	佳作
38	國立成功商業水產職業學校	佳作
39	國立永靖高級工業職業學校	佳作
40	國立臺中高級家事商業職業學校	佳作
41	上騰學校財團法人花蓮縣上騰高級工商職業學校	佳作
42	臺北市立南港高級工業職業學校	佳作
43	新竹縣私立內思高級工業職業學校	佳作
44	屏東縣私立華洲高級工業家事職業學校	佳作

編號	學校名稱	獎項
45	國立蘇澳高級海事水產職業學校	佳作
46	國立斗六高級家事商業職業學校	佳作
47	國立沙鹿高級工業職業學校	佳作
48	能仁學校財團法人新北市能仁高級家事商業職業學校	佳作
49	高雄市立高雄高級商業職業學校	佳作
50	國立光復高級商工職業學校	佳作
51	陽明學校財團法人臺南市陽明高級工商職業學校	佳作
52	高雄市私立樹德高級家事商業職業學校	佳作
53	國立臺中高級工業職業學校	佳作
54	國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校	佳作
55	國立新營高級工業職業學校	佳作
56	臺北市立內湖高級工業職業學校	佳作
57	新北市立新北高級工業職業學校	佳作

## 105 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊及成果觀摩報名表

學校校名：\_\_\_\_\_

業務承辦人：\_\_\_\_\_ 職稱：\_\_\_\_\_

聯絡電話：(學校)\_\_\_\_\_分機\_\_\_\_\_ 電子信箱：\_\_\_\_\_

辦理日期：105 年 8 月 3 日(星期三)				
報名參加人員之資料			膳食	交通方式
1	職稱：	姓名：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	<input type="checkbox"/> 自行開車 <input type="checkbox"/> 員林火車站搭專車 <input type="checkbox"/> 高鐵烏日站6號出口 <input type="checkbox"/> 高鐵彰化站
	行動電話：	身分證字號(登錄研習時數用)		
2	職稱：	姓名：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	<input type="checkbox"/> 自行開車 <input type="checkbox"/> 員林火車站搭專車 <input type="checkbox"/> 高鐵烏日站6號出口 <input type="checkbox"/> 高鐵彰化站
	行動電話：	身分證字號(登錄研習時數用)		
3	職稱：	姓名：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素	<input type="checkbox"/> 自行開車 <input type="checkbox"/> 員林火車站搭專車 <input type="checkbox"/> 高鐵烏日站6號出口 <input type="checkbox"/> 高鐵彰化站
	行動電話：	身分證字號(登錄研習時數用)		

註：1.本活動於 8:30 員林火車站、8:30 高鐵烏日站、8:35 高鐵彰化站備有專車接送至與會地點。

2.聯絡人：教務主任 劉玉龍 (04)8320260 轉 210

實驗研究組長 紀宜君 (04)8320260 轉 212

3.已線上報名者，不需再傳真報名。

※請各校務必於 105 年 7 月 29 日(五)前至全國教師在職進修網登錄報名。



## 專題演講：優質化學校的特色與作為



105學年度高職優質化入選學校工作坊暨成果觀摩

### 《優質化學校的特色與作為》

銘傳大學師資培育中心暨教育研究所

張國保所長

2016.08.03



## 綱 要



- 壹、前言
- 貳、優質化學校特色
- 參、優質化審查指標與心得
- 肆、優質化學校的作為
- 伍、結語

## 壹、前言

- 為何有優質化計畫
- 優質化學校如何產生
- 優質化學校應具有哪些條件
- 優質化學校與非優質化學校有何不同
- 優質化學校有何任務與使命
- 優質化學校有哪些特色
- 優質化學校的永續性

3

## 教育部國民及學前教育署補助高職優質化補助 方案經費要點

- **目的**  
為提升技術型高級中等學校**辦學品質及績效**，  
達成**優質化**之目的

4

## 教育部國民及學前教育署補助高職優質化輔助方案經費要點

### ● 補助對象

經依高級中等教育法第十一條第二項規定實施之評鑑結果，各項目成績均達八十分以上，且達依高級中等學校多元入學招生辦法訂定之優質認證基準之學校並經國教署核定辦理本方案之學校。

5

## 高級中等學校優質認證實施要點 認證基準

- (一) 學校評鑑成績：最近一次校務評鑑各評鑑項目成績與總成績及專業群科評鑑總成績，均各達八十分以上。但新設或改制學校未有學校評鑑成績者，不在此限。
- (二) 專任教師比率（專任教師總人數×百分之百／核定教師員額編制總數）：
  1. 公立學校：達百分之八十。
  2. 私立學校：初次申請者，達百分之七十，並於認證期限內達百分之七十五；第二次以後申請者，達百分之七十五。

6

## 高級中等學校優質認證實施要點

### 認證基準

- (三) 符合高級中等學校組織設置及員額編制標準(以下簡稱本標準)第十條第一項所定合格教師(以下簡稱合格教師)之比率(學校合格教師總人數 × 百分之百 / 學校聘任之專任及代理教師總人數):
  1. 公立學校: 符合本標準第十條第三項所定偏鄉學校(以下簡稱偏鄉學校), 達百分之八十; 其餘學校, 達百分之八十五。
  2. 私立學校:
    - (1) 一般科目: 偏鄉學校, 達百分之七十; 其餘學校, 達百分之八十。
    - (2) 師資培育供需現況不足專業群科(家政、餐旅及藝術群科): 達百分之七十, 並於認證期限屆滿前達百分之八十; 第二次以後申請者, 達百分之八十。
    - (3) 前目以外專業群科: 偏鄉學校, 達百分之七十; 其餘學校, 達百分之八十。

7

## 高級中等學校優質認證實施要點

### 認證基準

- (四) 自申請認證日起算前三年, 至認證核定前, 未發生下列重大違反教育法令或缺失情事:
  1. 違反教育法令情節重大, 經各該主管機關查證屬實。
  2. 教職員工生嚴重影響學校名譽或影響社會大眾觀感事件, 且可歸責於學校, 經各該主管機關查證屬實。
  3. 校園安全及災害事件通報作業要點所定緊急事件或法定通報事件之甲級事件, 且可歸責於學校, 經各該主管機關查證屬實; 或非可歸責於學校, 經各該主管機關通知限期改善, 屆期未改善。
  4. 前三目以外其他重大影響學生權益之情事。

8

## 高職優質化計畫特色

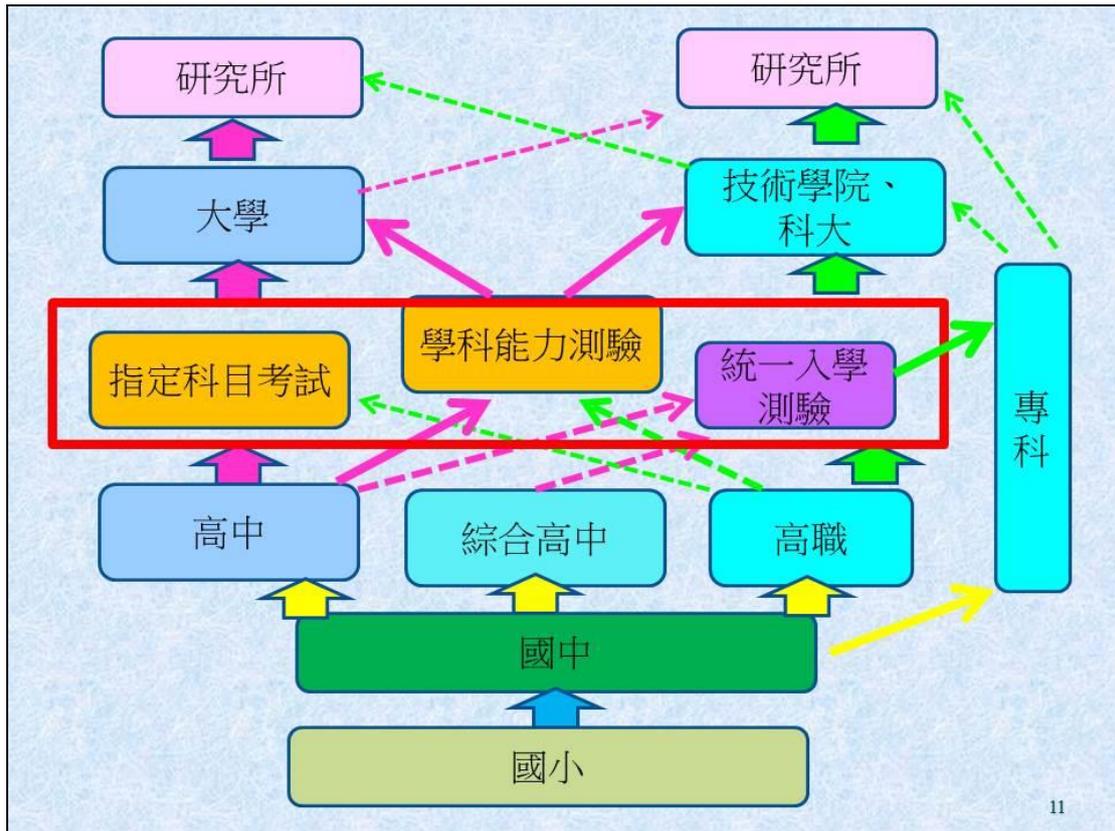


9

## 高級中等教育法

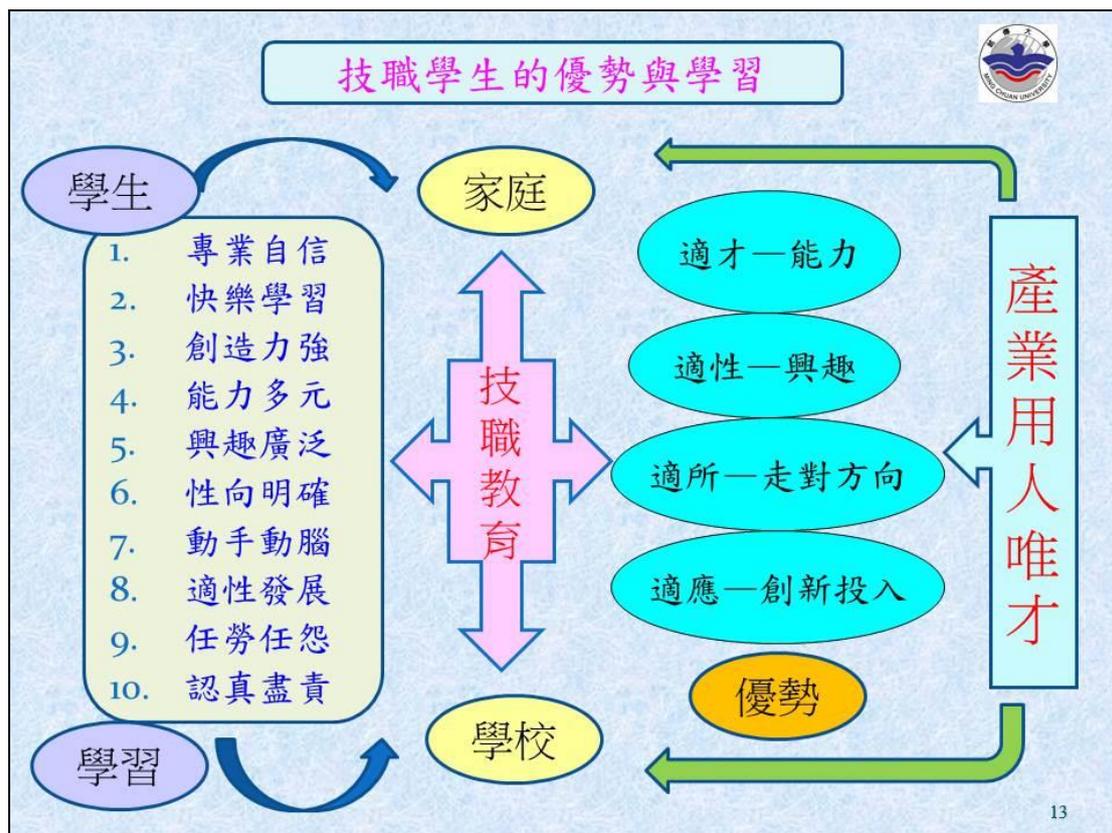
- 第 5 條
- 高級中等學校分為下列類型：
- 一、普通型高級中等學校：提供基本學科為主課程，強化學生通識能力之學校。
- 二、技術型高級中等學校：提供專業及實習學科為主課程，包括實用技能及建教合作，強化學生專門技術及職業能力之學校。
- 三、綜合型高級中等學校：提供包括基本學科、專業及實習學科課程，以輔導學生選修適性課程之學校。
- 四、單科型高級中等學校：採取特定學科領域為核心課程，提供學習性向明顯之學生，繼續發展潛能之學校。

10



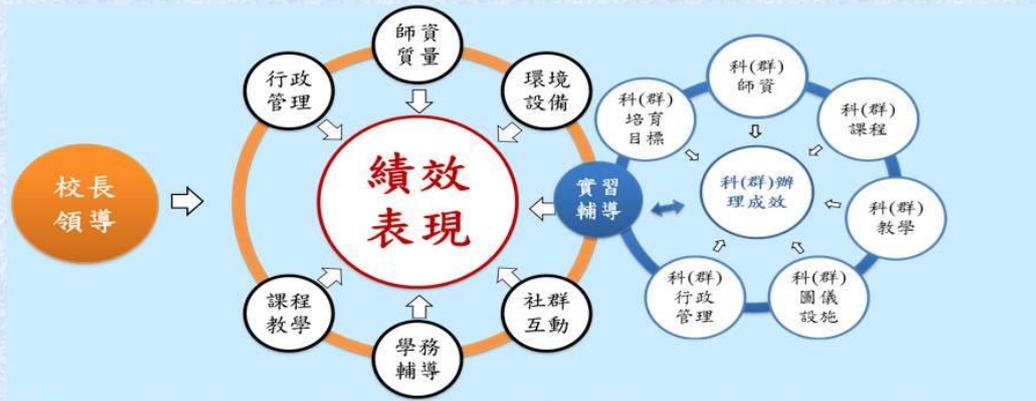
### 臺灣技職教育的人才培育目標

學制別	目標
高級職業學校	基層技術人才
專科學校(二專及五專)	中級技術人才
技術學院(四技及二技)	高級技術人才
科技大學(四技及二技)	高級技術人才
科技大學(碩、博士班)	創新研發人才及師資



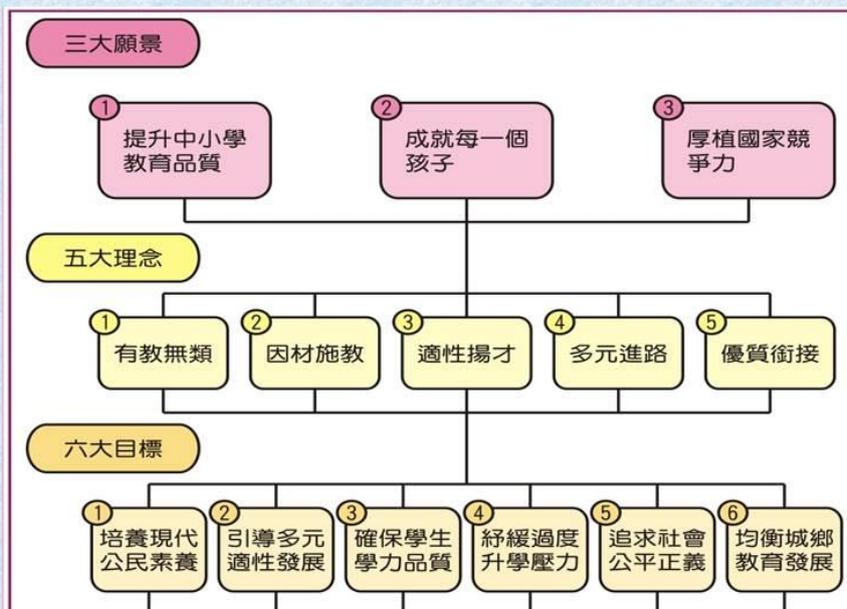
- 貳、特色**
- 優質技職學校的特色**
- 
- The slide lists the characteristics of high-quality vocational schools. It includes the Ming Chuan University logo in the top right corner.
1. 適才適所：兼顧學生的能力、興趣及性向
  2. 有教無類：多元學制，包容及適應不同學生的程度及學習需求
  3. 因材施教：提供每位學生手腦並用的創意活動及活潑教材
  4. 務實致用：
    - (1) 務實—課程：理論與實務兼重、教學與實習兼顧、證書與證照兼得
    - (2) 致用—就業力：就業與升學、知識與技能、品德與態度

## 高職評鑑項目



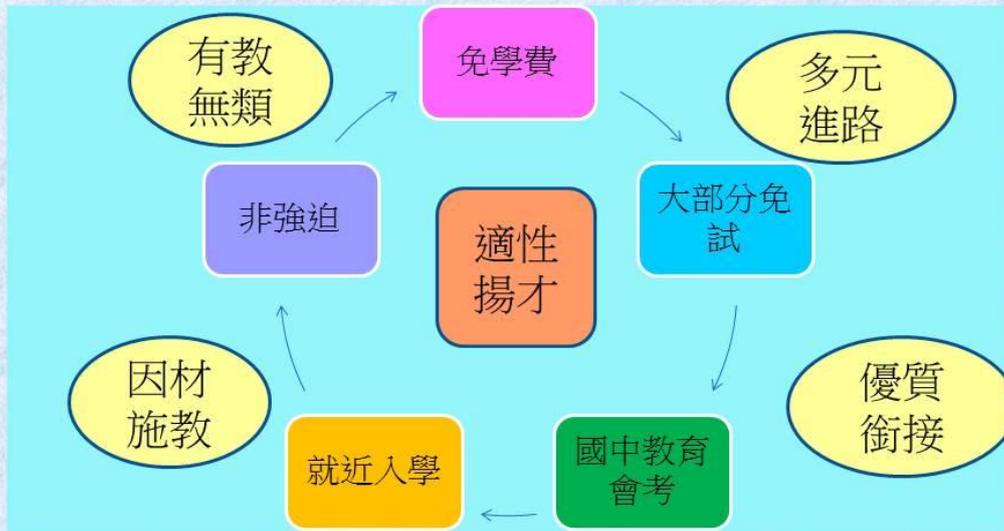
15

## 十二年國民基本教育的主要精神



16

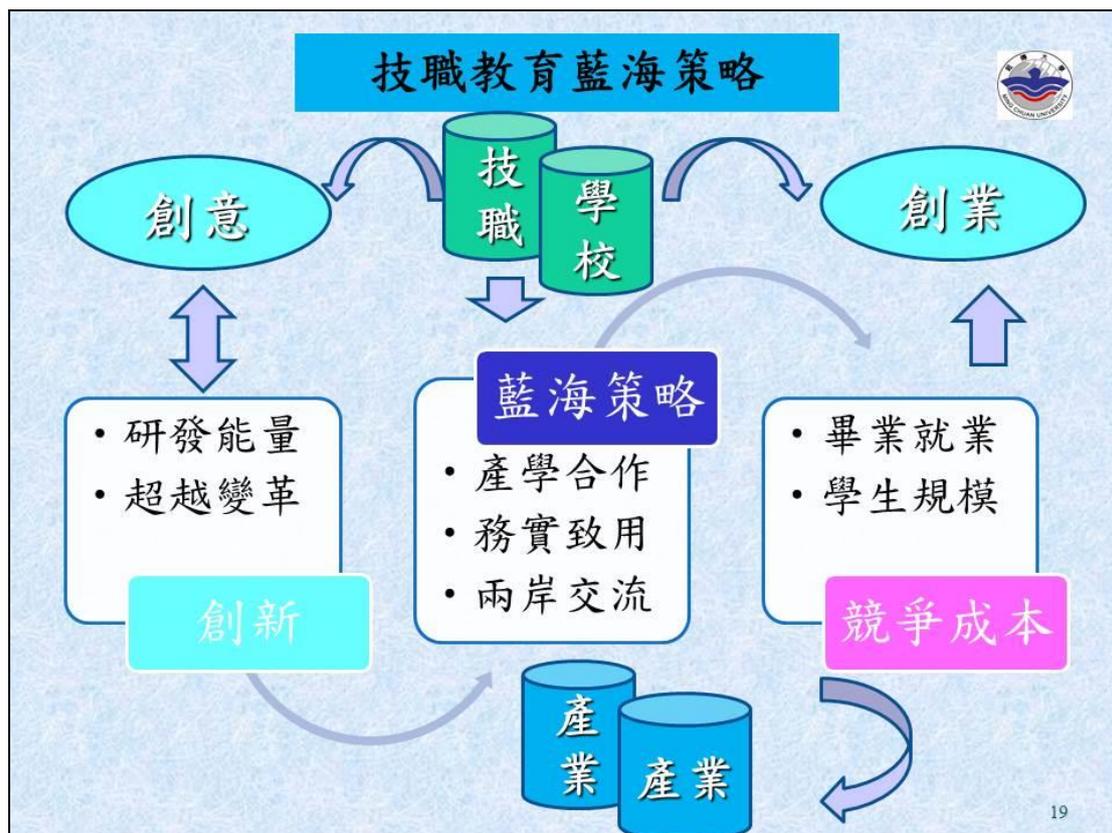
# 十二年國民基本教育



中國教育夢  
有教無類、因材施教、終生學習、人人成才

# 十二年國教----教師的五堂課



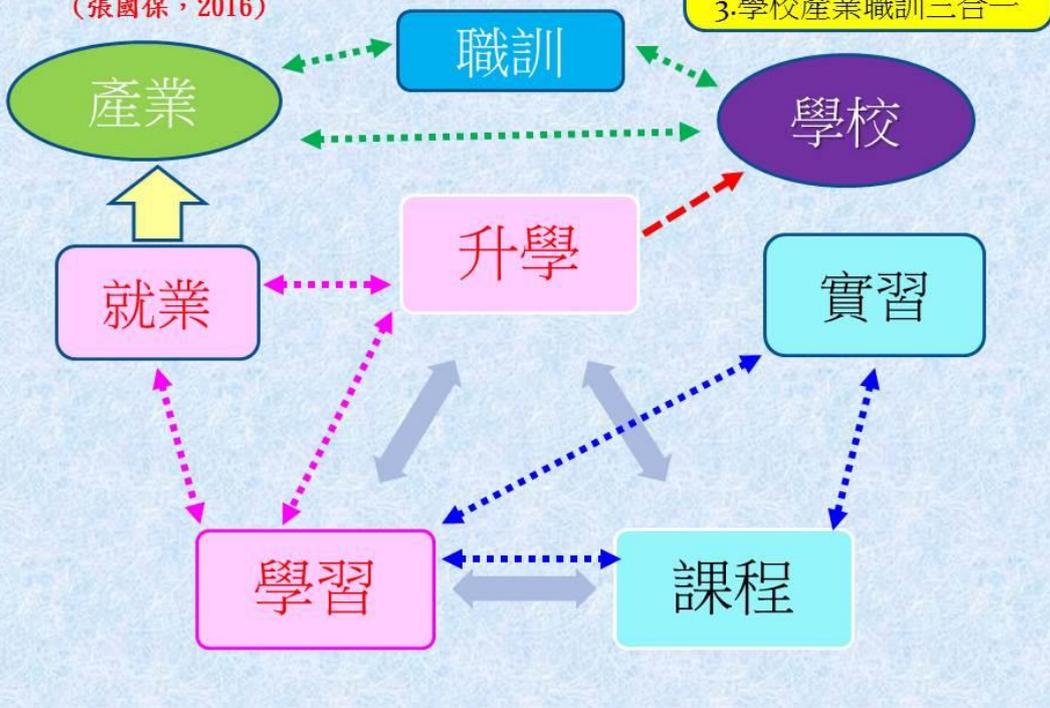


- 職校課程特色**
- 貳、特色**
- 學制多元-高職、綜合高中、高中附設職業類科、實用技能班、產學攜手專班、就業導向專班
  - 採學年學分制
  - 職業學校學生畢業應修學分數不得少於150學分
  - 高級中等教育共同核心科目48學分(約32%)
  - 學校本位課程，得自主規劃課程40%
  - 強調專題實作課程
  - 重視證照考試—丙級和乙級
  - 實習課程得赴產業界參訪、實作或駐廠實習
  - 建教合作—輪調式、實習式、階梯式
- 20

# 優質化高職教育的學習

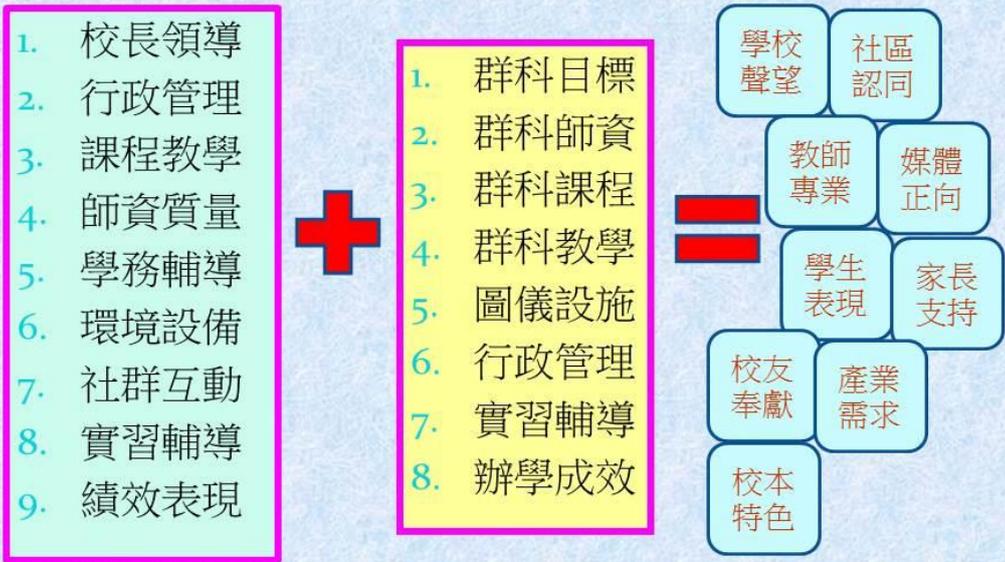
(張國保, 2016)

- 1. 課程學習實習三合一
- 2. 學習升學就業三合一
- 3. 學校產業職訓三合一



# 優質化學校

展現的績效與品質 (張國保, 2016)



## 參、優質化審查指標與心得

- 補助基準：
  - (一)基本補助：占本方案學年度經費額度之百分之二十。
  - (二)計畫補助：占本方案學年度經費額度之百分之八十。

23

## 參、優質化審查指標與心得

- (一)基本補助：占本方案學年度經費額度之百分之二十，依各校所屬行政區之地理位置所劃分等級、各直轄市、縣（市）低收入戶比率、學校低收入戶學生人數占學校學生總人數比率等指標，進行分配。

24

## 參、優質化審查指標與心得

- (二)計畫補助：占本方案學年度經費額度之百分之八十，依各學校按本方案所提計畫書內容之完整性、可行性、效益性及政策性發展狀況，並參照學校之招生率與其增減率、就近入學率與其增減率、學生休學、適性輔導轉學比率與其增減率、畢業生升學率與其增減率、畢業生就業率與其增減率、學生學習表現、學校生師比例、合格教師比率、教師進修情形、教師流動率及教育投資率（私立學校增列）等指標，進行分配。

25

## 參、優質化審查指標與心得

- (二)計畫補助：參考指標，參照學校之
  1. 招生率與其增減率
  2. 就近入學率與其增減率
  3. 學生休學、適性輔導轉學比率與其增減率
  4. 畢業生升學率與其增減率
  5. 畢業生就業率與其增減率
  6. 學生學習表現
  7. 學校生師比例
  8. 合格教師比率
  9. 教師進修情形
  10. 教師流動率
  11. 教育投資率（私立學校增列）

26

## 參、優質化審查指標與心得

### 審查心得

1. 欠缺核心理念，以致前後不一致
2. 策略未能扣緊SWOT分析研擬
3. 對方案量化指標之定義不清楚
4. 過於偏向量化指標導向
5. 質性的說明欠缺說服力
6. 未能掌握現況值與未來目標值的意義
7. 過於行政人員導向，師生端較弱
8. 師生E化檔案的規劃進度太慢
9. 無法凸顯技職學校的定位與特色
10. 從計畫看不出學校的永續性與前瞻性

27

## 肆、優質化學校的作為

### ◆ 聚焦六大教育政策關鍵指標

- 一、評鑑成績提升
- 二、教師專業發展
- 三、適性就近入學
- 四、學生適性揚才
- 五、課程特色發展
- 六、行政效能提升

28

## 肆、優質化學校的作為

### 配合政策設立類科

- □ 產業特殊需求類科免試入學
- □ 推動技藝教育
- □ 國中技藝學程      □ 實用技能學程
- □ 辦理建教合作
- □ 產學攜手合作計畫      □ 雙軌訓練旗艦計畫
- □ 產學訓專班      □ 推動技專校院策略聯盟之高職
- □ 辦理教師專業發展評鑑
- □ 推動實務能力提升
- □ 就業導向專班      □ 職場體驗與業界實習
- □ 業師協同教學      □ 務實致用特色課程

29

## 肆、優質化學校的作為

### 建議加強辦理事項

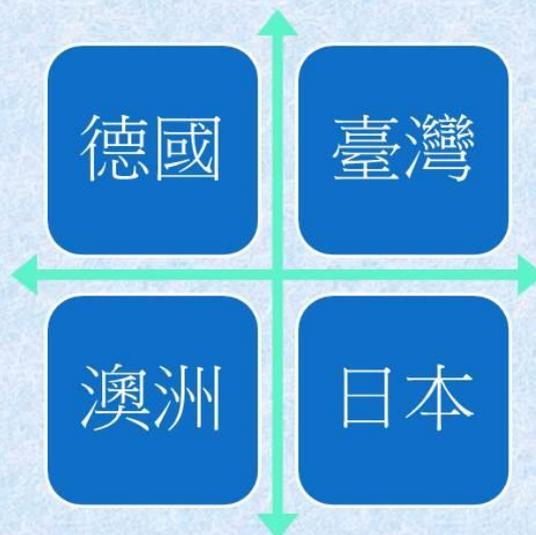
1. 配合政策(宣導技職教育、就近入學、照顧低收入戶、就業率)
2. 精進評鑑成績(好而更好、精益求精)
3. 激勵教師專業成長(教專、業界互動增能)
4. 學生適性揚才(多元適性、國中小職業試探與體驗)與落實學生學習展能
5. 課程特色(藉群科特色與績效招生、強化產學鏈結)
6. 行政效能提升(行政團隊參與學習型組織的比率)

30

十二年國民基本教育配套措施之一  
「選技職・好好讀・有前途」

	對象	目標
認識技職	以國中7年級學生及其教師、家長為主	瞭解性向，並以宣導講師分區簡介國中畢業生之多元管道，使其瞭解技職教育及技職校院之類科與特性，以及普通高中教育與技職教育之特性與差異。
體驗學習	以國中8年級學生及其教師、家長為主	赴技職校院進行體驗學習，瞭解自己的興趣和性向特質，體驗並瞭解高職和技專校院各類科的課程、教學特性以及相對應之職場工作及所需相關能力。
適性選擇	以國中9年級學生及其教師、家長為主	針對個別學生之興趣性向及能力輔以生涯輔導，使學生確定自己的性向和興趣，並以成功典範提升就讀意願，以及瞭解欲就讀的技職體系學校。

全球四大優質技職教育  
OECD評估





## 臺灣技職優異表現

- 在一項針對亞洲大學校長所做的調查中，**台灣高等教育「創新研究」排名第3**
- 近幾年來，**臺灣在iF, red dot award 的國際設計大賽中，每年都有臺灣學生得獎的紀錄。**
- 2011年「**德國紅點設計獎 (red dot design award)**」競賽中，評審委員自3千多件作品挑選出前100名，有34件是臺灣學生的作品，而臺灣34件中又有16件來自台灣科技大學。
- 因此，**台灣科技大學被 red dot award 誇稱為全世界最好的大學。**

33

## 紅點獎台科大創佳績 16件獲獎

中央社- 2014年8月19日 下午1:39

- 2014德國紅點獎近日揭曉，台科大共16件作品獲獎，紅點設計獎排名居全國第一，台科大設計學院長江維華表示，學生的成績優秀，但產業界表現欠佳。
- 紅點設計獎素有設計界奧斯卡獎之稱，是全球設計者比拚的舞台，分為**產品設計獎、傳達設計獎和設計概念獎**。今年台科大有6項作品獲得傳達設計獎，10件作品獲設計概念獎肯定。其中能夠讓視障者便捷錄音的APP「聽見」(hear me)更是全國首次以行動APP獲得紅點傳達設計獎最佳獎殊榮。
- 台科大這次得獎作品有方便盲人錄音的行動APP、解決偏遠地區充電問題的充電夾、協助老人行走安全的拐杖等，包含各類不同領域的設計作品。

34



## 提供弱勢族群技職教育機會

VET Goal (External impact)

Social	Economic
a. prepare for life learning	a. employment
b. improve sex equity	b. Improve wages
c. reduce crime	c. reduce social expenditure
d. improve social cohesion	d. increase productivity
e. reduce poverty	
f. decrease unemployment	

## 實施技術及職業教育法



## 實施技術及職業教育法

- **高級中等以下學校**：應開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程，提供學生職業試探機會，建立正確之職業價值觀。高級中等學校應安排學生至相關產業參訪。
- **國民中學**：應開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程，提供學生職業試探機會，建立正確之職業價值觀。國民中學之課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容；並應安排學生至相關產業參訪；為實施職業試探教育，得與技職校院或職業訓練機構合作辦理技藝教育。
- **國民小學**：應開設或採融入式之職業試探、生涯輔導課程，提供學生職業試探機會，建立正確之職業價值觀。國民小學之課程綱要，應納入職業認識與探索相關內容。

37

## 實施技術及職業教育法

- ◆ **職業準備教育**
  - 1. 產學共同設計職業準備教育課程
  - 2. 實習課程之實施與獎勵
  - 3. 業界雙師協同教學
  - 4. 產業合作專班

38

## 實施技術及職業教育法

### ◆ 技職教育之師資

#### ● (一) 高級中等以下學校師資職前教育課程

該法第 24 條將職業教育與訓練、生涯規劃相關科目列為高級中等以下學校師資職前教育課程必修學分。對於高級中等學校職業群科師資職前教育課程，應包括時數至少十八小時之業界實習，並由師資培育大學安排之。

#### ● (二) 技職校院專業科目或技術科目之教師

該法第 25 條規定「技職校院專業科目或技術科目之教師，應具備一年以上與任教領域相關之業界實務工作經驗。」

#### ● (三) 教師產業研習

該法第 26 條規定「技職校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。」

## 台灣技職政策發展趨勢(張國保，2016)

1. 落實推動12年國民基本教育
2. 持續重視多元適性教育
3. 積極少子女化因應措施
4. 加強技職教育宣導
5. 強化產學合作交流
6. 提升教育品質與就業
7. 貫徹技術及職業教育法

## 伍、結語

- 十二年國教施行以來，教育部以政策導引高中職優質化的推動，已能達成繁星學校的預期目的
- 技職教育的精神在於務實致用，今日的技職生，就是明日的老闆，十二年國教免試為主，更要導引適性發展，對性向明確者宜及早予以協助輔導
- 優質化各項計畫項目指標都是學校該做的，且競爭型計畫不是永遠都要如此補助，已獲補助者更要珍惜資源
- 計畫是一時的，教育品質的提升與永續發展才是長遠的

41



感謝聆聽 敬祝愉快

銘傳教育研究所網址  
<http://web.gse.mcu.edu.tw/zh-hant>





# 學校辦理優質化之經驗分享(一)：新北市立淡水高級商工職業學校

104學年度高職優質化成果展示 報告日期：105年8月3日

新北市立淡水高級商工職業學校  
104學年度高職優質化輔助方案計畫

簡報者：  
石明金主任

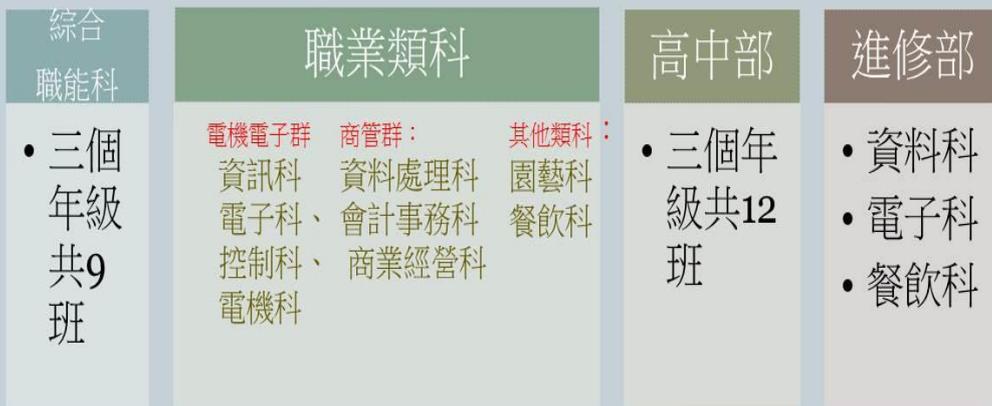
簡報大綱

- 學校班級架構簡介
- 子計畫簡介
- 計畫自主管理
- 子計畫辦理成果
- 網站與校際交流
- 整體績效與特色

## 學校班級架構

### 淡水商工：張添洲 校長

本校105年度教職員工人數約為250人，學生總人數約3,000人。



## 卓越優質 全面提升

### 子計畫對應辦理項目

103-1適性揚才-陶冶人文藝術涵養

形塑人文藝術素養

103-2優質銜接-吸引國中生就近入學

推動學生就近入學

103-3有教無類-成就每一個孩子

增進學生學習品質

103-4因材施教-教V.S.學無縫接軌

深化教師專業發展

103-5多元進路-產學攜手厚植競爭力

強化技職產業鏈結

103-6拓展視野-服務學習V.S.國際交流

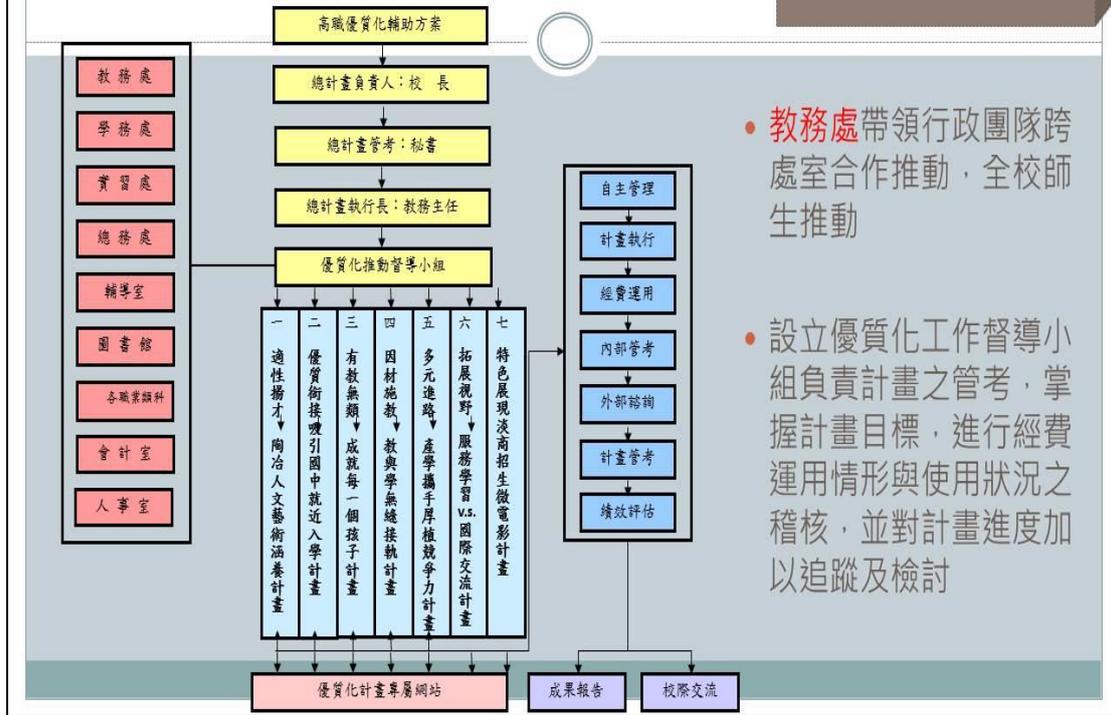
促進學生多元發展

104-1特色展現-淡商風采微電影

引導學校特色發展

# 卓越優質 全面提升

## 優質化執行架構圖



- 教務處帶領行政團隊跨處室合作推動，全校師生推動
- 設立優質化工作督導小組負責計畫之管考，掌握計畫目標，進行經費運用情形與使用狀況之稽核，並對計畫進度加以追蹤及檢討

# 卓越優質 全面提升

## 計畫自主管理

**104.12.01 專業諮詢會議-中華科大田振榮校長本學期因校慶、均質化、實技班訪視等訪視後續辦**

104 學年度優質化補助計畫專業諮詢會議

姓名	職稱	單位	備註
田振榮	校長	中華科技大學	
...	...	...	...

執行單位填寫自主管考單

定期召開自主管考會議

一學期至少辦理一次專業諮詢，尋求建議並持續追蹤

## 103-1適性揚才—陶冶人文藝術涵養計畫

### 子計畫辦理成果

#### • 103-1藝文涵養創意發展培育—管樂隊研習活動

- 辦理時間：1.平時練習  
2.寒假訓練營
- 主辦單位：學務處活動組
- 活動照片：

#### 活動成果

- 1.104年10月27日擔任日本沖繩縣專門高校生蒞校參訪歡迎會表演團隊。
- 2.104年11月5日，在本校運動會展演開場活動。
- 3.104年12月23日，耶誕節活動中擔任表演團隊，表現優異。
- 4.105年校慶及畢業典禮配合儀仗隊，辦理動態成果特展。
- 5.105年5月28日參加淡水區聯合音樂會表演。



寒假集訓

運動會開場

日本沖繩專門高校  
歡迎會表演

## 103-1適性揚才—陶冶人文藝術涵養計畫

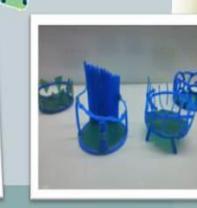
### 子計畫辦理成果

#### • 103-1藝文涵養創意發展培育—金工蠟雕研習

- 主辦單位：學務處活動組
- 活動照片：

#### 活動成果及特色

- 1.傳承大淡水地區技藝
- 2.小班教學，學生能充分與指導老師溝通與學習，學習成效良好。
- 3.104年12月21日~12月30日圖書館二樓辦理靜態藝術成展。



## 103-2 優質銜接—吸引國中就近入學

子計畫辦理成果

- **103-2**就近入學職涯試探
- 主辦單位：淡水商工
- 協辦單位：竹圍國中、正德國中、桃源國中
- 參加人數：國中學生**662**人、國中教師**29**人。
- 活動照片：



### 活動內容

辦理國中生至淡水商工參加  
實作體驗職涯探索活動共計  
**7**梯次**11**場次！

- \* 資料處理科(2場)：學生作品試用app製作
- \* 商業經營科(1場)：馬克杯與鑰匙圈製作
- \* 會計事務科(1場)：會計資訊系統體驗
- \* 園藝科(1場)：特色課程介紹、植栽體驗
- \* 餐飲科(1場)：大阪燒體驗、薑餅屋體驗
- \* 控制科(3場)：特色課程氣壓機器實際操作
- \* 資訊科(1場)：微軟系統
- \* 電子科(1場)：電子幸運轉盤、無線麥克風

## 103-3 有教無類—成就每一個孩子計畫

子計畫辦理成果

- **103-3-1**補救教學多元學習課後輔導計畫—補救教學、多元學習課業輔導

補救教學	
科目	辦理單位
控制實習	控制科
電子學	控制科

多元學習課業輔導	
科目	辦理單位
會計資訊系統加強班	會計科
電腦軟體應用加強班	會計科

- 活動照片：



### 活動成果

針對學生學習較困難科目，辦理**補救教學**與**加強課輔**，彌補學習落後學生理解與練習不足之處，藉此提升學生學習成就，提升學習興趣。

## 103-3有教無類—成就每一個孩子計畫

子計畫辦理成果

### 103-3-1補救教學多元學習課後輔導計畫 — 補救教學、多元學習課業輔導

英文補考衝刺	
科目	辦理單位
高一英文	教務處
高二英文	
高三英文	

TOEIC多益考試準備			
科目	辦理日期	辦理單位	參與人次
TOEIC	105年1月25~27日 (12節)	教務處	30



#### 活動成果

- 1.補考衝刺班有效**提升補考通過率3%**
- 2.英文**多益考試**準備班有**15人達350分**(等同全民英檢初級),其中**1人570分、1人715分、1人720分**。

## 103-3有教無類—成就每一個孩子計畫

子計畫辦理成果

### • 103-3-2辦理學生精進競賽—數學競賽、合作教育語文競賽

國語文競賽	數學競賽	英文競賽
104.11.04	105.03.02	105.03.09
<ul style="list-style-type: none"> <li>國語演說</li> <li>閩南語演說</li> <li>朗讀</li> <li>作文</li> <li>寫字(書法)</li> <li>字音字形</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「手寫題」測驗</li> <li>分商、工科 競賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文朗讀</li> <li>英文作文</li> <li>英文聽力</li> </ul>

#### • 活動照片



#### 活動成果

- 1.透過合作教育語文競賽，拔擢培訓選手參加區賽、市賽成果豐碩：**共5人次獲獎**。會三甲郭明潔獲市賽國語演說組第一名，**進入全國決賽**。
- 2.全校學生英文檢定參加率為歷年新高，成長倍數為去年之**1.49倍**，累計全校共有**102人通過初級**、**7人通過中級**、**2人通過中高級**，獎勵人次達**114人次**。

## 103-3有教無類—成就每一個孩子計畫

### 子計畫辦理成果

- **103-3-3**學生心理衛生健全計畫
- 主辦單位：輔導室

#### 辦理活動

教職員研習活動	「暖身暖心愛生活」研習
性別平等講座	「愛情補習班」
校友返校座談	1.高職部校友 <b>16位返校座談</b> ：分享高三升學準備—如何讀書及調整心態 2.高中部校友 <b>5位返校</b> 分享
升學輔導	1.高中部備審資料暨面試輔導講座 2.高中部繁星、申請志願選填輔導 3. <b>學習檔案比賽</b> 辦理中。 4.備審資料審查與模擬面試



#### 辦理特色

- 1.以發展性輔導之概念，積極推展生命教育、性別平等教育及生涯發展教育等多元發展性輔導活動，提供學生友善、健康、平等的學習環境，促進其充分自我發展。
- 2.能針對學生的教育發展，在適當的時間，舉辦之各項生命、性平及生涯輔導活動，讓學生 know-how，減輕學生面對成長議題壓力。

- 活動照片



## 103-3有教無類—成就每一個孩子計畫

### 子計畫辦理成果

- **103-3-4**提升學生專業技能計畫
- 辦理：1.**機電整合丙級證照**輔導。  
2.**氣壓丙級檢定證照**輔導。
- 執行單位：控制科
- 活動照片：



#### 活動成果

辦理丙級證照輔導，讓學生取得**2張**以上丙級證照（工業配線、氣壓、機電整合、工業電子、網頁設計），目前在生共**54人**取得**2張**以上丙級證照。其中擁有**3張13人**、**4張9人**、**5張3人**。

## 103-4 因材施教—教V.S.學無縫接軌計畫

### 子計畫辦理成果

#### ● 103-4-1 雲端儲存空間建置計畫

- 主辦單位：圖書館

3D列印機製作教材、教具研習

教育科技教師研習

配合天元宮花期學習GPS地圖相機  
台灣歷史百年地圖

教師環境教育研習

配合天元宮花期學習GPS利用  
GoogleEarth考察路線

學生環境教育研習

- 活動照片：



#### 活動成果

1. 建置校內雲端儲存空間，不需連結校外網路，減少作業傳輸時間，提升學習效能。
2. 網路提供教師儲存教材、學生儲存作業，教師網上檢視學生作業，增進教師教學效能。
3. 完成校內網路硬碟建置，將教學網站伺服器(教師部落格及Moodle教學平台)虛擬化至網路硬碟以利雲端管理系統管理，目前已有10部伺服器完成虛擬化至平台，除了提升使用效率之外，更能減少耗能及管理人員之負擔。

## 103-4 因材施教—教V.S.學無縫接軌計畫

### 子計畫辦理成果

#### ● 103-4-2 牽手同行求進步教專、社群計畫

- 主辦單位：教務處實驗組

1. 英文閱讀討論社群—讀書會形式。
2. 多元教學與創意寫作社群—教學觀察、共同備課與專家講座。
3. 國際交流暨日語學習研討會社群—淡大講師廖兆陽授課。
4. 社會科教學活化討論社群—跨學科主題式教學討論、專題講座。
5. 導師素養培力學習社群—讀書討論、導師經驗交流、工作坊。

- 活動照片：



#### 活動成果

增設五個多元教師學習社群，34%教師參與社群。

## 103-4 因材施教—教V.S.學無縫接軌計畫

### 子計畫辦理成果

- **103-4-2 牽手同行求進步教專、社群計畫**
- 主辦單位：教務處實驗組
- **100學年起參與教師專業發展評鑑，102學年度申辦四年計畫：**
  1. 初階認證**145位**、培訓中**6位**。
  2. 進階認證**19位**、培訓中**4位**。
  3. 教學輔導教師認證中**4位**，**105學年**推薦進階**4位**、教輔**3位**
- 辦理各項教師專業成長研習活動
- 活動照片：



#### 活動成果

教師參與專業發展評鑑比率  
**79%**逐年提高

## 103-4 因材施教—教V.S.學無縫接軌計畫

### 子計畫辦理成果

- **103-4-3 與情緒共舞教師壓力調適計畫**
- 主辦單位：輔導室
- 辦理活動：
  1. **生命教育輔導知能研習**<向殘酷的仁慈說再見>，159名教職員參加。
  2. **家庭教育暨性平教育輔導知能研習**柯書林心理師蒞校演講66位教師參加。
  3. 清華大學藍忠昱教授「**高三備審資料及面試技巧說明**」31位老師參加。
  4. **心理衛生講座**台安醫院黃國洋醫師諮詢5梯次（104年9月25日、10月30日、11月27日、12月25日、105年3月18日）處理9名個案，諮詢24人次。
  5. **實施個案研討**，邀請林祺堂諮商心理師2場次（104年11月6日、104年12月18日）研討4名個案，教師參與進行討論督導共4人次
- 活動照片：



#### 活動內容與特色

1. 以**三級輔導**概念，積極推展介入性輔導及處遇性輔導。
2. 以**講座、工作坊**方式培養教師協助促進學生發展及篩檢需高度關懷學生之知能，**結合社區資源精神科醫師、心理師入校提供專業處遇**。
3. 辦理**11場次37小時輔導研習**，共**937人次**參加。

## 103-5多元進路—產學攜手厚植競爭力

### 子計畫辦理成果

#### ● 103-5-1 創意研發餐飲產學合作計畫

● 主辦單位：餐飲科

● 辦理活動：**業師協同教學**

1. 烘焙課程杏仁膏技術教學—講師徐崇銘2場8小時，學生75人次參加
2. 飲料與調酒課程葡萄酒課程—侍酒師撒彥緯講解2場8小時45人次參與
3. 旅行業實務操作課程—講師黃永全分享真實案例參與學生75人次
4. 下學期開課(1)中餐(如淡水在地名產「文化阿給」)  
(2)中點製作(梅子醃製)(3)餐旅服務請君悅飯店客房部示範客房房務操作

● 活動照片



#### 活動內容

1. 透過業師協同教學創新料理研發作品數達**19組**
2. 積極參與小論文寫作，參賽得獎達**56人次**遠高於目標值
3. 上學期協同業師**3人**協同教學科目**3科**，預計下學期協同業師**7人**，教學科目數**3科**

## 103-5多元進路—產學攜手厚植競爭力

### 子計畫辦理成果

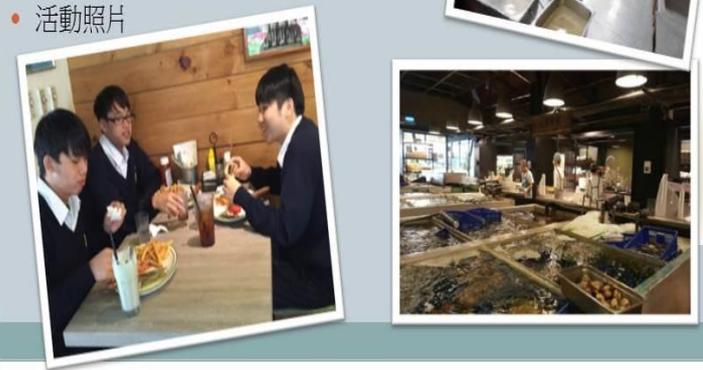
#### ● 103-5-1 創意研發餐飲產學合作計畫

● 主辦單位：餐飲科

● 辦理活動：**學生赴職場實作體驗學習**

1. 樂子美式餐廳—美式早午餐
2. 濱江市場—食材探索
3. 鄧公國小中央餐廚—參與學生75人次

● 活動照片



#### 活動特色

餐飲科與業界實習合作單位：

1. 華泰王子飯店
2. 福容飯店
3. 台北喜來登飯店
4. 寒舍艾麗酒店
5. 君悅飯店
6. 素可泰餐廳
7. 布查花園
8. 大於咖啡

(淡水國民運動中心)

## 103-5多元進路—產學攜手厚植競爭力

### 子計畫辦理成果

#### ● 103-5-2電機科工配乙級大躍進計畫

● 主辦單位：電機科

● 辦理活動：

1. 邀請謝進發老師辦理5場次30小時**協同教學**訓練課程 三年級學生115人次參與

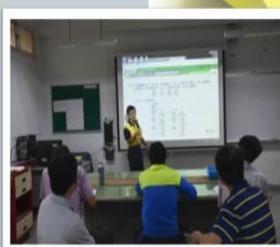
2. 電機科教師32人次利用週三社團時間進修，請業師指導

提升專業能力貼近實務所需

● 活動照片：

活動成果

**12人通過工業配電  
乙級檢定通過率高  
達50%，高於全國  
平均通過率。**



## 103-5多元進路—產學攜手厚植競爭力

### 子計畫辦理成果

#### ● 103-5-3創意專題暨選手精進課綱計畫

● 主辦單位：電子科

● 辦理活動：

1. **PIC單晶片技術研習課程**—祥謙有線公司何文吉講師  
參與選手14人次，教師9人次

2. **專題製作協同教學**—

(1) 聖約翰科技大學電子系許銀堆講師

每週星期二早上09:00至12:00，3場9小時 電子三甲35人、教師2人參與

(2) 聖約翰科技大學電子系王地河、陳萬城教授：

每週星期二早上09:00至12:00，電子三乙40人、教師2人參與

3. **精進選手培訓課程指導**—講師張義忠、魏牧民，12場次共24小時選手培訓，參與選手12人次、參與教師2人

● 活動照片



活動成果

選手獲得全國工  
科技藝競賽**數位  
電子職種第23名**

## 103-5多元進路—產學攜手厚植競爭力

### 子計畫辦理成果

- **103-5-4**資訊科電硬乙級檢定提升

- 主辦單位：資訊科

- 辦理活動：**電腦硬體裝修乙檢檢定研習**

—台北城市科技大學洪志宗教授

三年級學生40人次，教師4人次參與

- 活動照片：



## 103-5多元進路—產學攜手厚植競爭力

### 子計畫辦理成果

- **103-5-5**控制科必勝達標計畫

- 主辦單位：控制科

- 辦理活動：

1. **數位電子乙級證照培訓**—聖約翰大學許銀堆講師協同校內徐志明教師

2. **機電整合選手培訓**—五股職訓場莊漢榕訓練師，並與內湖高工選手進行模擬賽

- 活動照片：



## 103-6拓展視野—服務學習V.S.國際交流

子計畫辦理成果

- 第二外語日文班
- 主辦單位：學務處訓育組

### 初級日文班

- 週三開設初級班
- 淡大日文講師廖兆陽
- 每次3小時
- 上學期66小時課程
- 下學期18小時課程
- 上課60人次

- 活動照片：



### 進階日文班

- 週五開設進階班
- 講師謝京子
- 每次3小時
- 上學期66小時課程
- 下學期18小時課程
- 上課25人次



### 日語檢定班

- 日文檢定課程
- 日文N4-N1檢定
- 淡大日文講師廖兆陽
- 每次3小時
- 30小時課程
- 上課17人次



### 活動成果

1.日文檢定N2以上12人次通過檢定

2.進階班學生能參加日語配音比賽，增進日語口說能力



## 103-6拓展視野—服務學習V.S.國際交流

子計畫辦理成果

- 服務學習 V.S. 國際交流
- 主辦單位：學務處訓育組

### 服務學習

- 台北E大基礎志工訓練
- 培訓同學領取志工服務紀錄冊
- 辦理環境教育初階課程
- 淨灘活動

- 活動照片：



### 國際交流—日本

- 赴日教育旅行前往長野、東京、秋田
- 簽訂日本姊妹校：東京電子專門學校以及明優高校
- 訓練日語接待同學
- 淡水地方特色古蹟解說課程與配音練習



### 國際交流—芬蘭德國

- 芬蘭國際教育課程：國際禮儀課程、芬蘭歷史課程、芬蘭地理課程、英語集訓課程
- 與芬蘭高中信件交流
- 計畫106-107年進行德國交流活動



### 活動成果

1.赴日教育旅行參與學生達500人次

2.設立國際交流教育視訊教室

3.53位同學領取志願服務紀錄冊，10位同學仍在培訓中



# 104-1特色展現—淡商風采微電影

## 子計畫辦理成果

- 主辦單位：學務處活動組
- 辦理活動：
  - 1.淡商微電影社團—學習微電影及拍攝課程，50人次參加
  - 2.淡商風采微電影研習營—盈豐資訊執行長黃英峰蒞校指導
- 活動照片

**活動成果**  
完成淡商微電影  
行銷淡商特色



# 卓越優質 全面提升

## 網站及校際交流

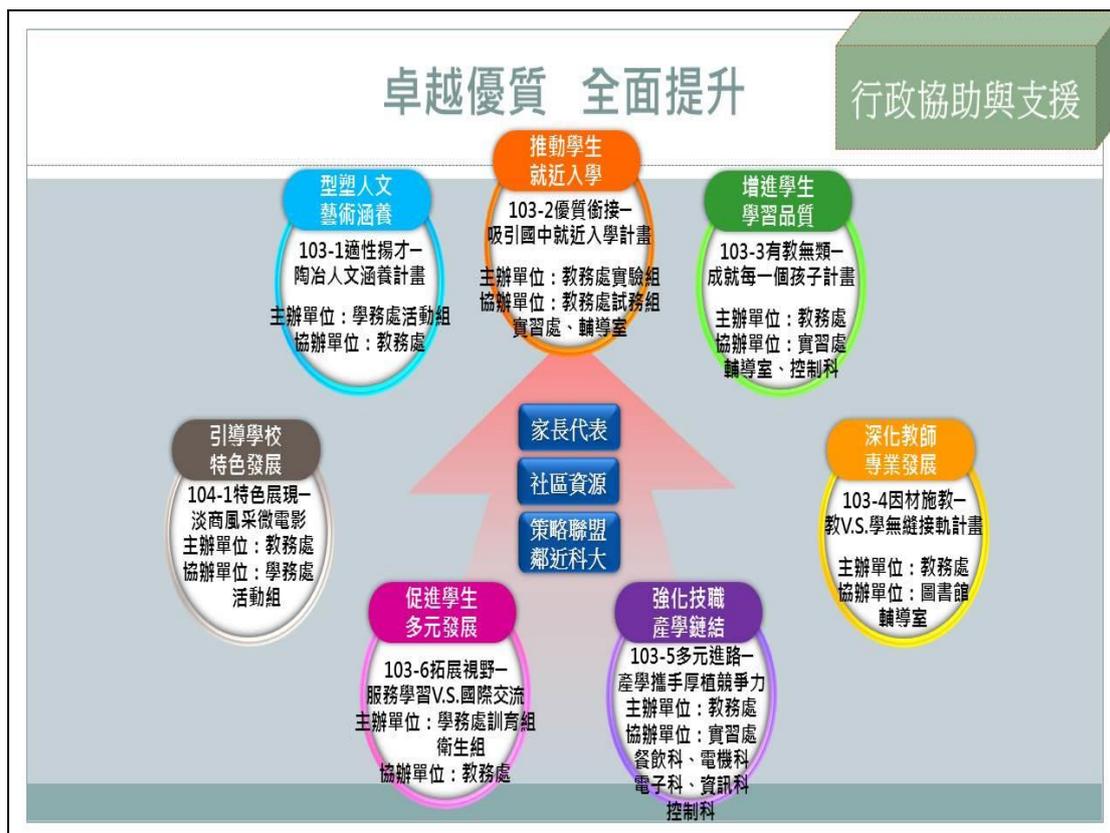
淡水商工優質化網站

日期	一	二	三	四	五	六	日
3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30				

105.03.09  
基隆海事校際交流



設立活動行事曆隨時公告優質化辦理活動



## 卓越優質 全面提升

辦理特色

### 文藝淡水特色課程

- ❖ **在地文藝社團**，金工、押花、摺紙藝術、紫錐花社，參加在地文藝活動(環境藝術節、西仔反傳說、淡水聯合音樂祭、水岸藝文彩繪活動、淡水老街反毒遊行)。
- ❖ **金工蠟雕研習**創作作品舉辦靜態成果展
- ❖ 天元宮櫻花季環境教育師生GPS地理行動教學
- ❖ 餐飲科淡水特色美食融入中餐課程

### 就近入學特色招生

- ❖ 國中職涯試探、寒暑假育樂營、招生宣導，頒發優秀社區生入學獎學金，新生註冊率與就近入學比率逐年提高
- ❖ 發展各科特色：餐飲、園藝、電機、控制參加**職業特招**，**餐旅錄取錄2.3%全國最低**

### 教專評鑑社群成長

- ❖ 自100學年積極參與教師專業發展評鑑計畫5年，現為多年期計畫第3年，持續培訓初階、進階與教學輔導教師。
- ❖ 社群多元且自主成立運作，教師彼此交流精進成長。
- ❖ 積極辦理教師研習，教師平均研習時數34.31小時。

## 卓越優質 全面提升

辦理特色

### 多元發展品質提升

- ❖ **國英數多元精進競賽**，拔擢優秀學生參與縣市級以上競賽，5人次獲得佳績，國語演說獲區賽第二名、市賽第一名正式進入國賽。
- ❖ **多元學習課業輔導**：電腦軟體應用、會計、電子學、控制實習、機電整合、氣壓丙級證照輔導。
- ❖ **補救教學**提升補考通過率
- ❖ **適性輔導辦理**升學志願選填備審面試技巧講座
- ❖ **多元發展性輔導活動**維護學生心理衛生健全

### 視訊教室雲端建置

- ❖ 建構視訊教育教室，國際交流日語課程使用，未來可供課程資源分享使用。
- ❖ 雲端儲存系統供教學網站、教材與學生上傳作業使用，有效提升教學成效。
- ❖ 3D列印設備提供教材教育研發使用

# 卓越優質 全面提升

## 辦理特色

### 創意專題技藝競賽

- ❖ 全國中學生小論文1041115梯次得獎**37組**。
- ❖ 電機電子群專題製作競賽**5組**獲得佳作(控制科2組、資訊科1組、電子科1組、電機科1組)
- ❖ 全國技藝競賽表現亮眼
  - 中餐烹飪 - 金手獎
  - 烘焙職種 - 優勝第21名
  - 文書處理 - 優勝第15名
  - 工業配線 - 優勝第11名
  - 數位電子 - 優勝第23名
  - 園藝職種 - 金手獎
  - 造園景觀 - 優勝第16名

### 多張丙級乙級提升

- ❖ 乙級檢定通過：日校145人進修學校15人，共**160人**
- ❖ 丙級證照近**1100張**(一年級檢定中)**通過率92%**以上
- ❖ 畢業生乙級通過率**23%**逐年提升

# 卓越優質 全面提升

## 辦理項目整體績效



## 卓越優質 全面提升 精進目標與未來發展方向

1

持續申請高職**優質化**計畫及教師專業發展評鑑計畫

2

鼓勵參與教專，持續推薦教師參與進階與教輔培訓，**推展公開觀課與演示**，教師彼此學習精進

3

結合社區資源運用策略聯盟科大資源，發展學校本位**特色課程**，開設符合社會產業需求的新課程

4

協同業師、技專教授加強學生技能實習，鼓勵學考取**乙級證照**

5

持續培訓日語、英文能力，辦理日本、芬蘭、德國國際交流

6

整合淡水區文化師資與觀光資源發展學校本位**特色社團**

7

HBL女籃加強培訓，邁向**三連霸**與**第十冠軍**

## 卓越優質 全面提升



愛、希望、與教育資源(優質化、均質化...)的澆灌，  
讓孩子夢想的種子開出美麗的繁花！

每個都是師長、家長心中的MVP!

### 謝謝聆聽 敬請指教





**國立蘇澳海事職校**  
**104學年度高職優質化辦理經驗分享**

報告人： 楊以聆 主任



## CONTENT

- 1 學校概況
- 2 計劃基礎
- 3 計劃內涵
- 4 執行現況
- 5 結語

2



聖湖溼地，佔地12.43公頃，蘊藏豐富水生植物



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

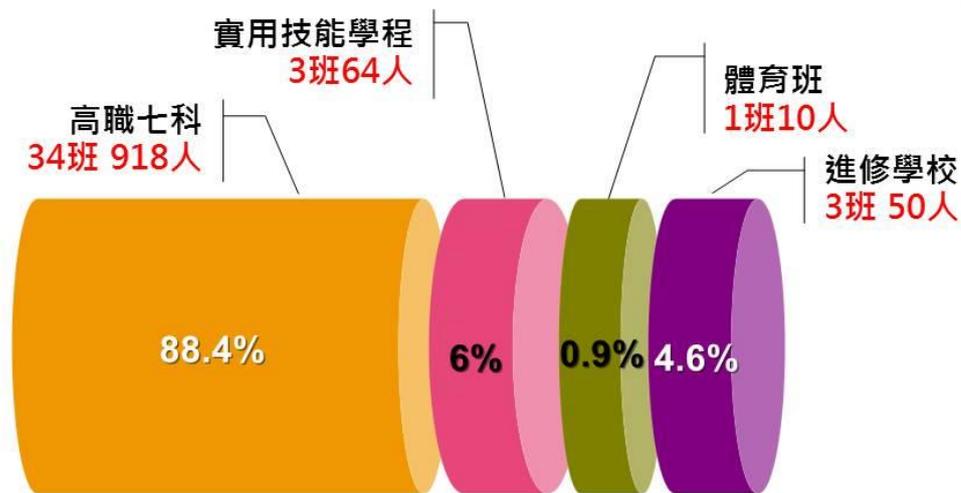
Section 4  
執行現況

Section 5  
結語



班級數：41班(含實用學程、體育班、進修學校)

學生人數：1,042人



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

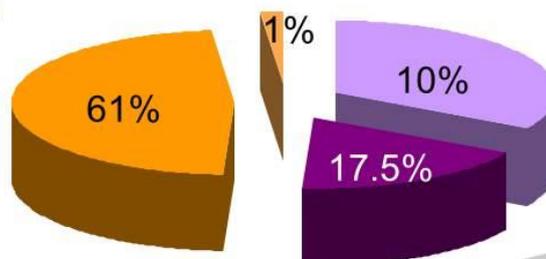
Section 5  
結語



- **教師：90人**
- **教師平均年齡：約42歲**
- **教師學歷分佈：**

- 大學25人(28%)
- 四十學分9人(10%)
- 碩士55人(61%)
- 博士1人(1%)

總人數90人



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語



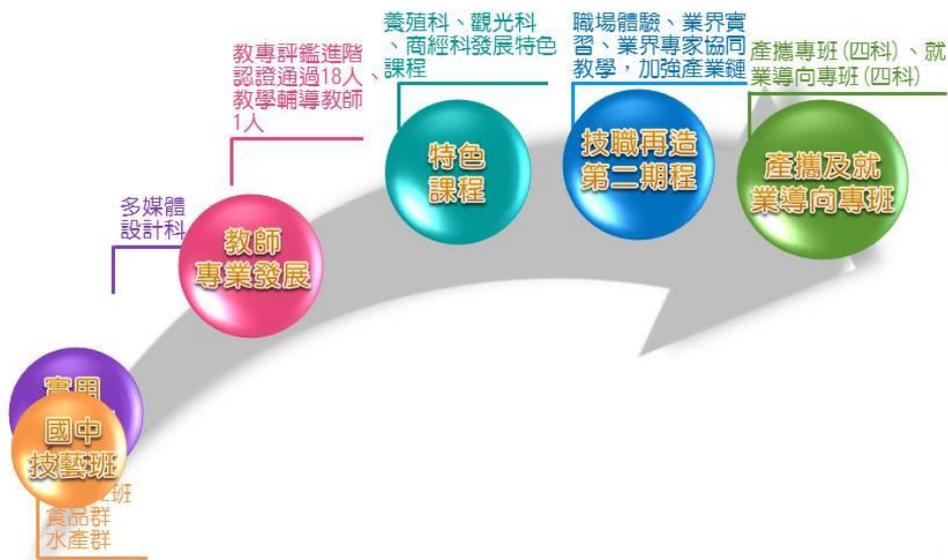
Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語



Section 1 學校概況

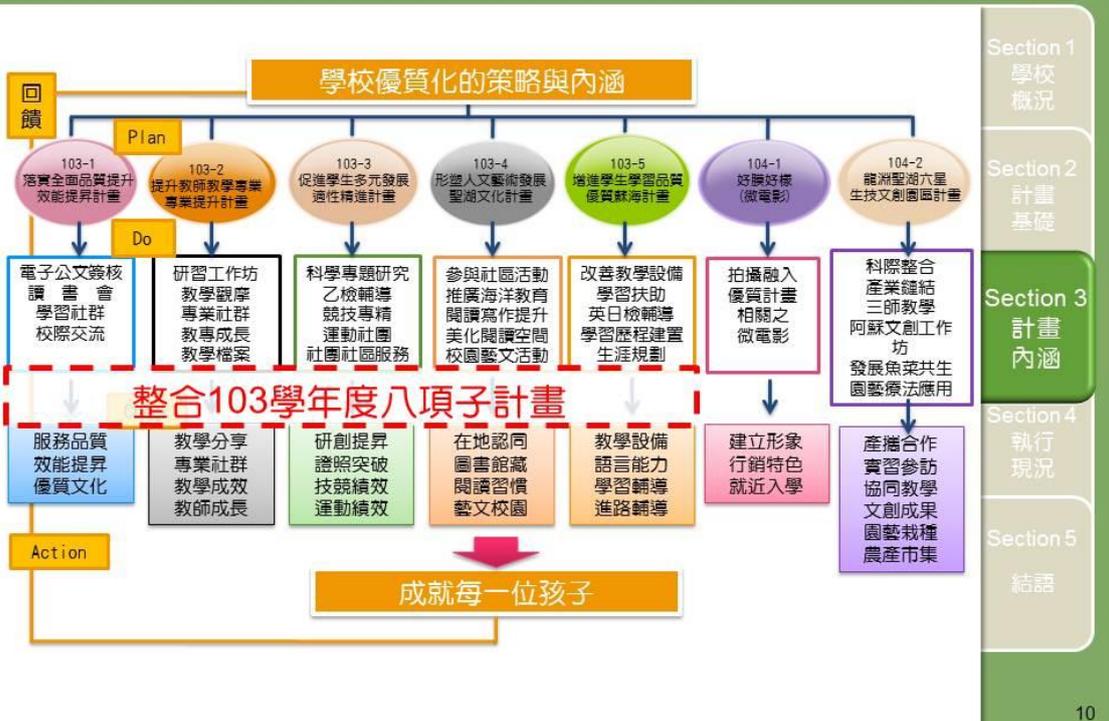
Section 2 計畫基礎

Section 3 計畫內涵

Section 4 執行現況

Section 5 結語

# 策略與內涵



Section 1 學校概況

Section 2 計畫基礎

Section 3 計畫內涵

Section 4 執行現況

Section 5 結語



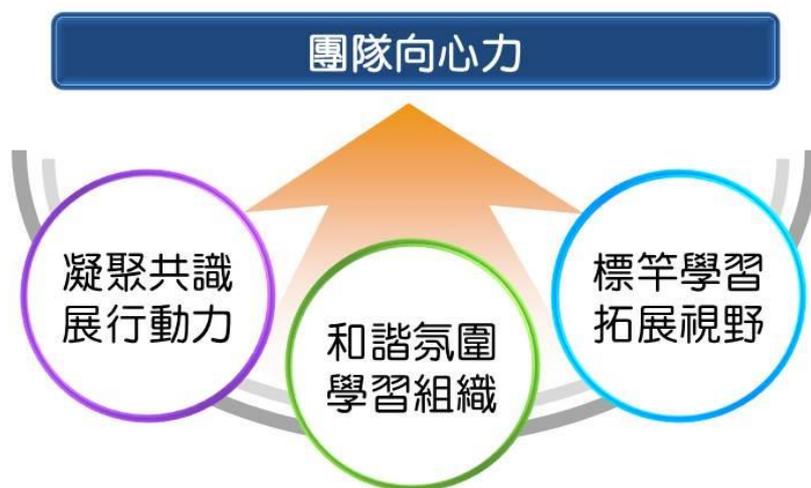
Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語



公文線上簽核系統研習



公文線上簽核系統



校務發展座談會



行政團隊拜訪國中學校

# 行政效能提升



芳香療愈-精油DIY



拼出您我生活趣-櫻花提袋



讀書會-當代藝術賞析



參與成員進行心得分享

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

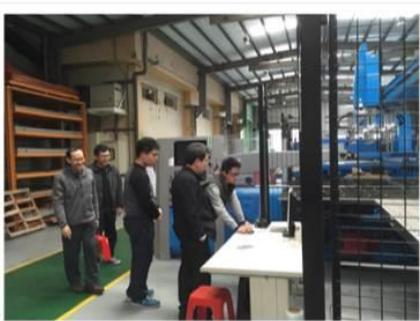
Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

13

# 行政效能提升



參訪日富金屬工業有限公司



參訪花農植物工廠



參訪東南科大-模擬華航座艙



參訪三緯3D列印

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

14



龍淵聖湖六星文創



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語



- 水生植物的研究
- 水生植物產品應用

- 水草創作料理開發
- 料理食材檢驗分析

水產  
養殖科

- 水草創意飲調
- 聖湖生態導覽

- 聖湖水草導覽手冊
- 文創商品行銷

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

## 跨科整合



- ◎ 養殖科、商經科及電子科跨科合作，應用魚菜共生、水生植物、3D列印及商品設計，電子科應用3D列印套件，合作藝品開發。



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

17

## 跨科整合



- ◎ 食品科運用水生植物及在地食材開發創意料理。
- ◎ 運用檢驗分析於食安，協助地方檢驗農、魚產品。



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

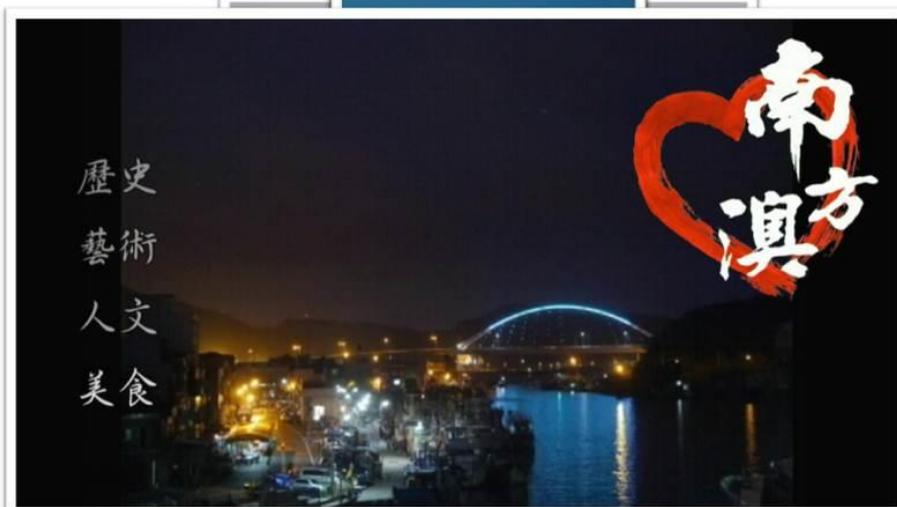
Section 5  
結語

18

## 跨科整合



- ◎商經科、多媒科合作商品設計、微電影創作，城市行銷、在地文化行銷。



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

19

## 阿蘇文創工作坊



Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

20

## 特色課程-魚菜共生



- ◎魚菜共生系統：結合水產養殖與水耕栽種，提供水生植物及蔬菜予食品科發展創意料理。



Section 1  
學校  
概況

Section 2  
計畫  
基礎

Section 3  
計畫  
內涵

Section 4  
執行  
現況

Section 5  
結語

21

## 園藝治療



- ◎輔導室辦理園藝治療講座，指導學生有機植栽，並舉辦愛心義賣，所得捐助學校清寒便當，增進學生自信與成就感。



Section 1  
學校  
概況

Section 2  
計畫  
基礎

Section 3  
計畫  
內涵

Section 4  
執行  
現況

Section 5  
結語

22



### 科學展覽研究



- Section 1 學校概況
- Section 2 計畫基礎
- Section 3 計畫內涵
- Section 4 執行現況**
- Section 5 結語



#### 全國科學展覽

- 第50屆全國第1名
- 第51屆全國第3名
- 第53屆全國第1名



旺宏科學獎榮獲第9、10、13、14屆佳作



105北一區科展：一特優、二優等、二佳作

- Section 1 學校概況
- Section 2 計畫基礎
- Section 3 計畫內涵
- Section 4 執行現況**
- Section 5 結語

# 多元適性



教育部商管群專題製作  
**商業經營科全國五連霸**



教育部水產群專題製作  
**水產養殖科全國三連霸**



教育部海事群專題製作  
**輪機科104年全國第一名**



教育部水產群專題製作  
**漁業科105年全國第一名**

〈北部〉專業群科全國賽 蘇海勇奪雙冠



蘇海海勇參加全國專業群科專題製作競賽，奪得下第一名（記者吳銘仁攝）

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

# 多元適性



- ◎發展學校特色運動，精實運動團隊；運動校隊社團：柔道、棒球、籃球。



104學年度全國高中軟式棒球錦標賽冠軍  
柔道隊張家駿獲亞洲青少年柔道賽金牌

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

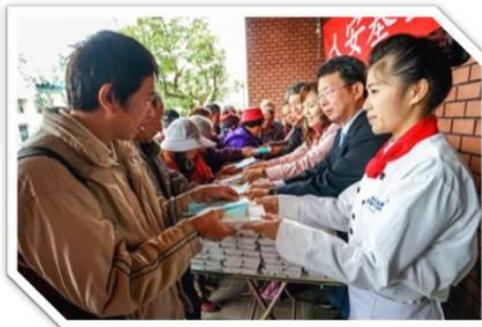
Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

## 多元適性



人安基金會與創世、華山基金會關懷弱勢族群，舉辦「寒士吃飽30」愛心尾牙



正聲宜蘭台響應公益認購高麗菜，委託蘇澳海事水產學校食品科學生製作泡菜，提供尾牙加菜。

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

27

## 深耕海洋藝文教育



- ◎ 漁業科學生自力造筏，獲大愛電視台環保節目拍攝。
- ◎ 配合宜縣環境教育計畫，漁業科指導國中生編織魚網。



自力造筏



漁業科指導國中生漁網編織技巧

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

28

# 深耕海洋藝文教育



◎ 海洋文化藝術創作－校園彩繪活動，連結師生及校園環境情感。



大家藝起來-司令台牆面彩繪



以海洋資源意象傳遞知識必須消化，夢想須要實踐！

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

29

# 深耕海洋藝文教育



◎ 校園廢棄石柱花架彩繪－海浪、綠林、碧雲天。



多媒體廢棄石柱花架彩繪

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

30

# 深耕海洋藝文教育



## ◎ 營造校園藝文與綠能境教



校內文化藝廊展示區



教室魚菜共生佈置



校際聯展-廢棄物創作



利用廢棄漁網佈置牆面綠化

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

31

# 深耕海洋藝文教育



## ◎ 地方文化薪傳：參與2015鯖魚祭踩街活動，強化在地漁村文化認識。



南方澳鯖魚祭踩街活動



大漁旗踩街拜廟

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

32

## 深耕海洋教育



- ◎ 推廣游泳運動，符應海事水產教育基本能力。
- ◎ 打敗美、日好手，學生韓宗軒獲國際衝浪冠軍。



104年度水上運動大會



輪機科韓宗軒獲國際衝浪冠軍

Section 1  
學校  
概況

Section 2  
計畫  
基礎

Section 3  
計畫  
內涵

Section 4  
執行  
現況

Section 5  
結語

33

## 深耕海洋藝文教育



- ◎ 國際交流—帆船教育



Section 1  
學校  
概況

Section 2  
計畫  
基礎

Section 3  
計畫  
內涵

Section 4  
執行  
現況

Section 5  
結語

34

## 鏈結產學、務實帶著走的能力



- ◎ 104年度全國技藝競賽，獲5金手、10優勝。
- ◎ 103年度全國技藝競賽，獲3金手、12優勝。
- ◎ 102年度全國技藝競賽，獲7金手、5優勝。



海事類技藝競賽獲獎合照



輪機科技藝競賽培訓

Section 1  
學校  
概況

Section 2  
計畫  
基礎

Section 3  
計畫  
內涵

Section 4  
執行  
現況

Section 5  
結語

35

## 鏈結產學、務實帶著走的能力



- ◎ 推動技能檢定



輔導電子科學生電腦硬體裝修乙級



業師協助中餐乙級術科輔導



電子科機器人技能競賽培訓

Section 1  
學校  
概況

Section 2  
計畫  
基礎

Section 3  
計畫  
內涵

Section 4  
執行  
現況

Section 5  
結語

36

## 鏈結產學、務實帶著走的能力



- ◎ 各科辦理職場參訪，增進學生瞭解產業狀況，提升學生對於所學科系之興趣，達到產學接軌目標。



商經科參訪參議院新榮興醬油產業觀光園

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

37

## 鏈結產學、務實帶著走的能力



- ◎ 邀請長榮海博館林昆誼館長主講「航海職涯分享」講座，漁業科、輪機科共九班參加。
- ◎ 辦理產學攜手專班說明會共三場，家長及師生近160人參加。



航海職涯分享講座



產攜專班家長說明會

Section 1  
學校概況

Section 2  
計畫基礎

Section 3  
計畫內涵

Section 4  
執行現況

Section 5  
結語

38

## 鏈結產學、務實帶著走的能力



- ◎ 配合就業導向專班計畫，業師指導就業實務技能。
- ◎ 觀光科學生至瓏山琳飯店實習。



龍德造船廠工程師指導學生實習組立實作

Section 1  
學校  
概況

Section 2  
計畫  
基礎

Section 3  
計畫  
內涵

Section 4  
執行  
現況

Section 5  
結語

39

## 鏈結產學、務實帶著走的能力



- ◎ 辦理阿基師有約-廚房的人生智慧講座



Section 1  
學校  
概況

Section 2  
計畫  
基礎

Section 3  
計畫  
內涵

Section 4  
執行  
現況

Section 5  
結語

40

# 鏈結產學、務實帶著走的能力



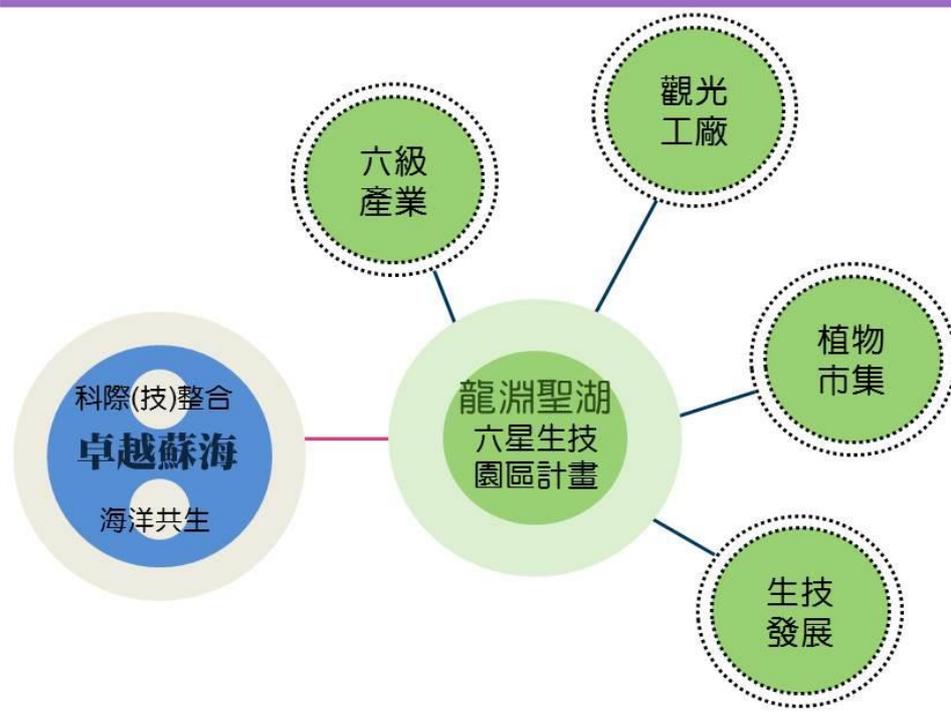
◎ 科大師資指導學生網拍實務，分組循貨、設計網頁、銷貨、後台管理。



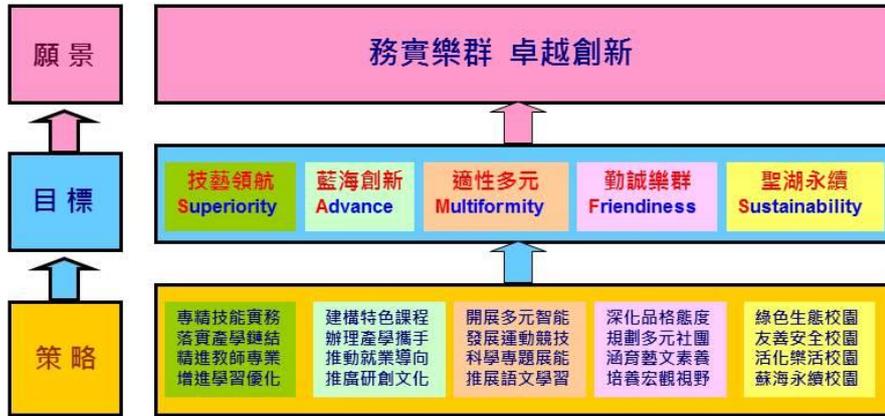
聖約翰科大師資指導商經科學生網拍經營實務-網路商品上架

- Section 1 學校概況
- Section 2 計畫基礎
- Section 3 計畫內涵
- Section 4 執行現況**
- Section 5 結語

# 朝向海事教育領頭羊



- Section 1 學校概況
- Section 2 計畫基礎
- Section 3 計畫內涵
- Section 4 執行現況
- Section 5 結語**



- Section 1 學校概況
- Section 2 計畫基礎
- Section 3 計畫內涵
- Section 4 執行現況
- Section 5 結語

強化海事亮點特色 挹注優質化資源  
航向藍海優勢

THE END

技藝領航 藍海創新 適性多元 勤誠樂群 聖湖永續

誠勤謙毅

提升學習品質，促進適性發展，加強生活教育，培育健全人格。  
加強課程研發，增進國際交流，提高行政效率，展現教學功能。  
加強產學合作，整合社會資源。



REPLAY

國立霧峰高級農工職業學校  
National Wufeng Agricultural & Industrial  
Vocational High School

105學年度  
高職優質化工作坊  
經驗分享

報告人：江崇麟 主任

師生自我期許  
※信心 希望 堅持※



進校門左側 勵志石 志於道 游於藝



誠.設.勤.實  國立霧峰高級農工職業學校  
NATIONAL WU-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

3

勵志亭



誠.設.勤.實  國立霧峰高級農工職業學校  
NATIONAL WU-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

4



# 簡報大綱



- 壹、學校簡史
- 貳、學校現況
- 參、校務願景
- 肆、優質化計畫經費分配
- 伍、執行成果
- 陸、重點績效



## 壹、學校簡史

- ◆ 1954年創校
- ◆ 1957年改制五年制農校
- ◆ 1962年增辦高級農業學制
- ◆ 1968年改制為省立霧峰高農
- ◆ 1969年改制為省立霧峰農工
- ◆ 1976年設機械科**建教合作班**
- ◆ 1979年成立進修學校
- ◆ 2000年改制國立
- ◆ **2017年預計改制台中市立**



## 貳、學校現況—科班人數

		日間部	人數	進修部	人數
1	電機科	6班	227	2班	34
2	電子科	6班	225	3班	54
5	機械科	6班	224	3班	89
4	汽車科	3班	117		
5	餐飲管理科	3班	117		
6	食品加工科	3班	121	3班	100
7	園藝科	3班	118		
8	綜合職能科	6班	78		
9	機械科建教班	3班	160		
	合計	39班	1387	11班	245



## 貳、學校現況—招生率及增減率

學年度	日校報到 學生數(A)	日校核定 招生人數(B)	招生率(%) $C = A \div B$
101	415	400	103.75
102	408	400	102.0
103	420	380	110.5
104	387	380	101.8

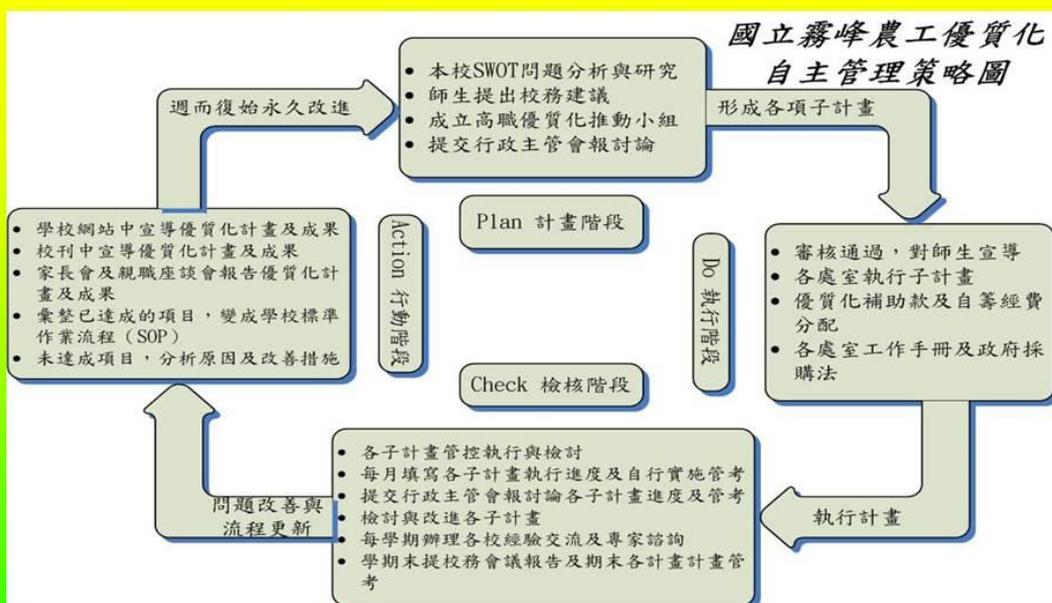
## 參、校務願景—活力霧農



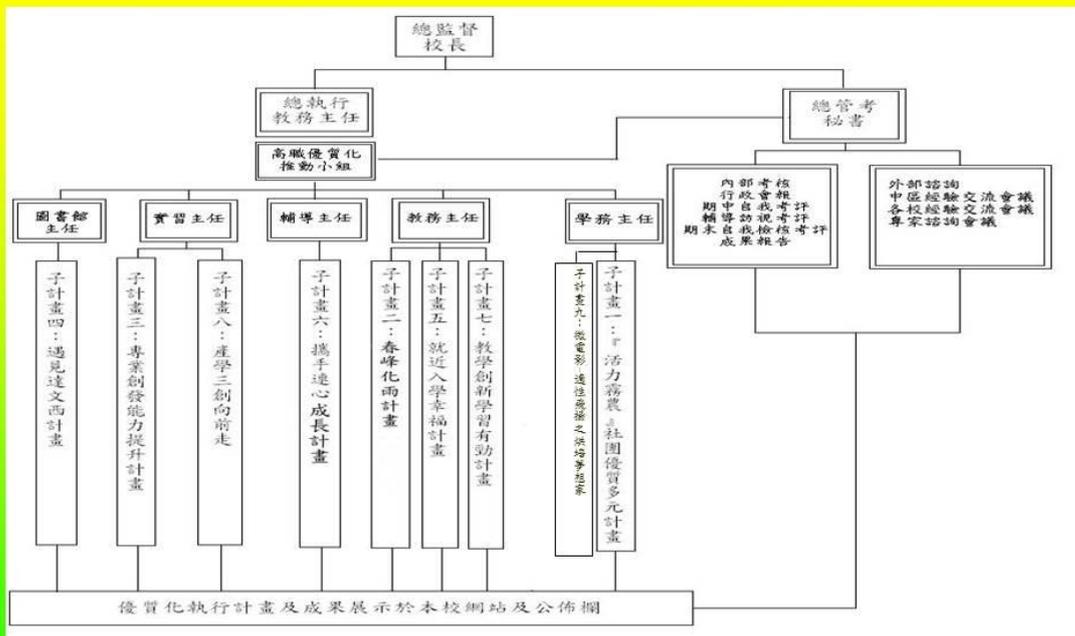
## 肆、104學年度優質化計畫經費分配

	計畫名稱	仟元
103-1	『活力霧農』社團優質多元計畫	184
103-2	春『峰』化雨計畫	250
103-3	專業創發能力提升計畫	998
103-4	遇見達文西計畫	372
103-5	就近入學幸福計畫	860
103-6	攜手連心成長計畫	76
103-7	教學創新學習有勁計畫	570
103-8	產學三創向前走	440
104-1	微電影-烘培夢想家	40
	合計	4,000

## 優質化PDCA 滾動式自主管理模式



# 104學年度優質化—執行與管控



## 子計畫一 103-1 『活力霧農』社團優質多元計畫

活動名稱	活動效益
103-1-1 社團活動	1. 藉由社團專精課程，促進學生自我學習動機，提升教學品質。 2. 透過競賽、觀摩及志工服務學習，增進學校區域整合與社區服務與發展能力。 3. 重視童軍精神之養成，多元發展學生的學習機會，讓學校成為有活力，有社會參與的地方。 ※104年9月12日熱音社、吉他社聯合團練，共45位學生參加。 ※104年9月19-20日熱舞社集訓，共 14 位學生參加。 ※104年9月16日成立Line群組開始討論微電影劇本；23日第二次籌備微電影劇本，共8位學生參加。
103-1-2 青韻歌唱才藝競賽	
103-1-3 志工服務社、童軍社、學生自治社等	

子計畫一 103-1 『活力霧農』社團優質多元計畫

活動名稱	活動效益
103-1-1 社團活動 103-1-2 青韻歌唱 才藝競賽 103-1-3 志工服務 社、童軍 社、學生 自治社等	※104年10月28日攝影生活美學社，林家花園外拍活動，本校32位學生參加。 ※104年10月07日招募、面試食加科有意願同學參加演出微電影拍攝。 ※104年10月24至25日辦理霧峰農工五校聯合迎新大露營，本校16位學生參加。 ※105年2月2日至4日高雄芥子園公益服務，本校6位學生參加。



社團室外爵士鼓練習打擊

童軍社  
霧農黑衫軍



吉他社室內練習



園技社農場實作



熱舞社成果發表練習

## 子計畫二 103-2 春『峰』化兩計畫

活動名稱	活動效益
103-2-1開辦數學補救教學班。 103-2-2開辦數學加強教學班。 103-2-3開辦英文補救教學班。 103-2-4開辦英檢加強教學班。	1. 針對校內一年級新生，以入學後第一次期中考數學成績約後100名同學開設數學補救教學班，104學年度第1學期開設工科班41人、商科班38人，共2班79人。 (取期中考試後百分之25) 2. 針對校內三年級同學不分科，採自願參加方式開設數學加強營，104學年度第1學期開設1班38人。 3. 針對校內一年級新生，以入學後第一次期中考英文成績約後100名同學開設英文補救教學班，104學年度第1學期開設1班40人。(取期中考試後百分之25)

## 子計畫二 103-2 春『峰』化兩計畫

活動名稱	活動效益
103-2-1開辦數學補救教學班。 103-2-2開辦數學加強教學班。 103-2-3開辦英文補救教學班。 103-2-4開辦英檢加強教學班。	4. 針對全校同學不分年級不分科，採自願報名方式，104學年度第1學期開設英文檢定初級初試加強營1班56人、英文檢定中級初試加強營1班15人。截至104年1月底，英文檢定初級初試報名22人，通過14人，通過率63.64%。 5. 104學年度第1學期英文重補修高二52人、高三64人，共116人，比例13.46%；數學重補修高二93人、高三100人，共193人，比例22.39%。



### 子計畫三 103-3 專業創發能力提昇計畫

活動名稱	活動效益
103-3-1 中等學校 技藝競賽 校內初賽 暨選手選 拔、培訓 103-3-5 教師指導 技能檢定 103-3-9 學生專題 製作指導	1. 104學年度學生參加農、工、商科技藝競賽，共計獲得金手獎兩座、食品檢驗分析團體獎第二名、取得優勝之選手10名。 2. 104學年度學生預計參加 <b>丙級技能檢定</b> 750人次，惟本學年度檢定尚未開始，103學年度報名724人，通過607人， <b>合格率83.8%</b> （中苗區合格率76.3%）。 3. 104學年度學生參加 <b>乙級技能檢定</b> 133人(103學年度111人)。103學年度通過乙級技能檢定48人。

### 子計畫三 103-3 專業創發能力提昇計畫

活動名稱	活動效益
103-3-1 中等學校 技藝競賽 校內初賽 暨選手選 拔、培訓	4. 104學年度第1學期各科添購相關實習設備，食加科：乙級檢定場及訓練用大理石工作檯；電機科：技藝競賽選手培訓用可程式控制器、機電整合工場設備擴大機；機械科：機械加工場安全監控系統(含週邊)；餐管科：技藝競賽選手培訓用落地型攪拌機(含攪拌器及施工)。
103-3-5 教師指導 技能檢定	5. 104學年度第1學期各科積極參加校外技藝性競賽，餐管科參加104年六協盃亞洲青年廚師刀工藝術大賽獲3金4銅4佳作以及小刀王的殊榮、餐管二余紫微及陳佳華同學參加「104年高中職客家美食烹飪比賽」榮獲銀牌獎。
103-3-9 學生專題 製作指導	

### 電子科參加智慧生活創意設計比賽—評審評分

教師指導電機科學生準備乙級技能檢定



餐管科學生參加六協盃刀工大賽獲獎



教師指導汽車科乙級檢定訓練

教師指導食加科學生製作專題製作



### 子計畫四 103-4 遇見達文西計畫

活動名稱	活動效益
103-4-1 辦理曙光 文藝季	1. 104年12月1日至12月18日辦理名家暨全校師生書畫展，共計有 <b>110幅作品參展</b> ，61週年配合校慶展覽，全校師生均能利用時間欣賞各家作品，作品集結成冊出刊，有半數以上的作品捐贈本校典藏，並固定於校園展示，讓校園更具人文藝術氣息。 2. 辦理曙光文藝季系列活動，104年10月24日邀請廖玉蕙老師專題演講：「推窗放入大江來-談閱讀與創作」，學生專心聆聽收穫良多。
103-4-2 舉辦藝文 展覽、競 賽舉辦藝 文研習	
103-4-3 辦理人文 藝術空間 講座參訪	

### 子計畫四 103-4 遇見達文西計畫

活動名稱	活動效益
103-4-4 佈置藝術 化校園空 間藝術家 進駐校園 計畫	4. 辦理校外教學參觀活動，包括 <b>林家花園、新社花海節、鹿港古蹟龍山寺及桂花巷藝術村</b> ，讓學生觀摩專業技術與藝文結合的歷程， <b>培養學生專業創新的能力</b> 。 5. <b>結合中部地區在地人文藝術特色景點</b> ，安排師生參訪新社花海節，藉由安排學生參訪導覽提升同學藝術賞析能力。 6. 增購數位學習軟體， <b>提升教師製作數位教材</b> ，協助師生 <b>藝術作品數位化</b> ，利用雲端分享的服務，提升師生使用數位資源與雲端資料的能力。
103-4-5 藝文與科 學技術結 合創作觀 摩	

## 子計畫四 103-4 遇見達文西計畫

活動名稱	活動效益
103-4-6 建置人文藝術網路平台	<p>7. 由於長期的邀展及鼓勵師生創作，目前已累積逾400幅作品，隨時可在校園中展示，讓校園充滿人文藝術氣息，同學們也可透過日常的觀賞及接觸，提升自己的鑑賞創作能力。</p> <p>8. 辦理網頁製作及維護研習，協助教師網頁製作、運用及蒐集數位化課程技術，持續建置各處室網頁及數位教材，以充實教材資源庫，並推動學習平臺之使用，以增進數位學習完備性，共有23位老師參加。</p>

### 師生書畫展

向本校教職員生、退休聯誼會及校友邀展書法、水墨、繪畫、篆刻、版刻等作品，配合本校61年校慶活動，共上百件作品佈展及出版畫冊呈現本校藝術教學成果，透過彼此觀摩，激發學生創作動機，增長學生藝術創作與鑑賞能力。





**「鹿港冬遊季—桂花巷藝術村」校外教學參觀**

參觀地點：鹿港鎮龍山寺、鹿港天后宮、天福宮、保存區、藝文館、新祖宮、桂花巷藝術村及文化歷史、藝術學習及文化素養、藝術創作及文化素養、藝術學習及文化素養、藝術創作及文化素養。



**廖玉蕙「推窗放入大江來—談閱讀與創作」專題講座**

辦理藝文講座，聘請校外藝術家蒞校展演、示範以培養學生兼具人文藝術、專業技能的人才；融合人文、藝術及文化，發揮創意；從日常生活及一般學習養成重視人文藝術的態度；具備多元化的人文藝術欣賞能力；融合人文藝術學習關懷及合作，作為活動目標。

### 子計畫五 103-5 就近入學幸福計畫

活動名稱	活動效益
103-5-1 辦理職涯 探索體驗 課程	<p>1. 104學年度上學期於11月4日(三)及11月11日(三)辦理兩梯次職涯探索體驗課程，合計<b>職涯探索課程16場次</b>、儲備未來餐飲人體驗課程2場次、糕點烘焙製作體驗課程2場次、工業配線控制盤體驗課程2場次、自走車闖關大作戰體驗課程2場次。</p> <p>2. 參與職涯探索體驗課程國中包含：四育國中、太平國中、中興國中、成功國中、立新國中、光復國中小(國中部)、光德國中、霧峰國中等，共計8校162位國中生及<b>10位國中教師</b>參加。</p>

### 子計畫五 103-5 就近入學幸福計畫

活動名稱	活動效益
103-5-1 辦理職涯 探索體驗	<p>3. 針對參與職涯探索體驗課程之國中學生於課程結束後均填寫滿意度調查問卷，作為爾後活動規劃之參考。問卷結果中，參加師生對於課程內容及活動相關安排的<b>滿意度高達90%</b>以上。</p> <p>4. 透過生動活潑的實作體驗課程，分組帶領學生親自操作，體驗工業類科課程內涵，讓學生能在最短的時間內體驗技職教育「做中學」的樂趣。</p>

### 子計畫五 103-5 就近入學幸福計畫

活動名稱	活動效益
103-5-2 參加國中 端招生博 覽會、職 涯探索講 座	5. 至社區內之鄰近國中，包含爽文、長億國中等針對3年級學生參與招生博覽會達10場次，介紹本校辦學成效及各職業類科特色，以達就近入學目標。
103-5-3 頒發優質 化獎學金 相關資料	6. 參與社區內之鄰近國中，針對1、2年級學生舉辦職涯探索講座達8場次及對國中教師2場次，介紹職業學校工業類科的特色，以達適性入學目標。
	7. 雖然大環境少子女化問題逐漸浮現；但本校近3年之招生率皆突破100%(102學年度101.5%，103學年度100%，104學年度101.8%，)。

### 子計畫五 103-5 就近入學幸福計畫

活動名稱	活動效益
103-5-2 參加國中 端招生博 覽會、職 涯探索講 座	8. 本校近3年之就近入學率皆達到70%以上(102學年度77.8%，103學年度71.3%，104學年度71.3%)，顯現本計畫協助本校近幾年之辦學績效並成功吸引社區內之學子與家長願意就近入學。
103-5-3 頒發優質 化獎學金 相關資料	9. 頒發就近入學獎學金60位同學，每人1000元，透過此獎學金發放，鼓勵社區國中學生能就近入學本校。



## 子計畫六 103-6 攜手連心成長計畫

活動名稱	活動效益
103-6-1 實施學習 定向班級 輔導	<p>一、學習定向班級輔導：（12班，480人次）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高一學生能夠認識高職學習狀況及未來發展。</li> <li>2. 高一學生能夠瞭解就讀類科的多元入學管道</li> <li>3. 穩定高一學生入學的不安情緒，增進學習適應。</li> </ol>
103-6-2 實施學生 會心成長 團體	<p>二、學生會心成長團體：（100人次，20小時）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對於人際關係技巧、時間管理技巧、因應考試、情緒管理等主題能有更進一步認識與瞭解。</li> <li>2. 學生對於未來能夠在生活適應上持續成長與進步，並且更具有自信心。</li> </ol>
103-6-3 心理師到 校晤談	

## 子計畫六 103-6 攜手連心成長計畫

活動名稱	活動效益
103-6-1 實施學習 定向班級 輔導	3. 學生能相信自己有成長與改變的可能性，對未來充滿盼望與憧憬。 4. 學生自述參與小團體活動後，目前在學校生活適應上有明顯改善。
103-6-2 實施學生 會心成長 團體	三、心理師到校晤談服務：(6小時, 6人次) 1. 落實三級預防工作，將心理師的社區資源納入輔導工作之範疇中。
103-6-3 心理師到 校晤談	2. 引入諮商心理師資源，共同協助學生，提昇學生生活適應能力。



### 子計畫七 103-7 教學創新學習有勁計畫

活動名稱	活動效益
103-7-1 教學創新 學習有勁 計畫-創 意研習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請東南科大曹齊平老師（東南科技大學講師，洛奇科技有限公司負責人）5/18擔任講座舉辦自製教具與教學創新研習，提供創意教學模式，改變教師教學方式。</li> <li>2. 經各科教學研究會推舉或教師參與教學演示，於下學期共有10場，同時拍攝教學演示影片並上傳至教學社群網路平台，日後提供其他教師參考。</li> <li>3. 積極建置專屬教學錄影環境(錄播系統HDC Record/Webcast)與網路平台，主動並協調教師參與錄製教學演示，由相同群科教師藉由現場教學觀摩或使用個人之3C產品做線上之教學觀摩，討論彼此的教學理念與教學方式，引發教師內省，進而拓展專業知識。</li> </ol>

### 子計畫七 103-7 教學創新學習有勁計畫

活動名稱	活動效益
103-7-2 教學創新 學習有勁 計畫-教 學社群網 路平台與 錄播系統 HDC Record/W ebcast	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師成立專業學習社群並架設網站(教學社群網路平台)，目前已成立固定集會的社群為特教科社群、國防通識科教師。 行政支援教師參加校外公民營機構研習或專業或教學創新研習後，並由教師辦理專業領域對話分享。</li> <li>2. 辦理專業領域對話或錄製教學演示(經學校同意辦理三人以上公開觀課至少1節以上或公開發表教學成果至少1節以上，並留有書面資料)教師簽辦敘獎。</li> </ol>

## 子計畫七 103-7 教學創新學習有勁計畫

活動名稱	活動效益
103-7-2 教學創新 學習有勁 計畫-教 學社群網 路平台與 錄播系統 HDC Record/W ebcast	1. 本校教師教學模式仍為傳統教學方式，對於錄製教學演示分享教學上(課堂課/實習課)技巧與實務操作仍顯怯步，仍需積極鼓勵教師參與。  2. 經費有限對建置專屬教學錄影環境指標仍有進步空間，目前只能建置行動式數位導播錄製直播設備。



餐飲科教師舉辦教學演示

地點: 樓下 時間: 104年11月18日 課本科目: 餐旅服務 課本老師: 林寶雲老師



餐飲科教師舉辦教學演示

104.11.18 餐旅服務 演示教師: 林寶雲老師

錄播系統及其他教學設備器材





誠·毅·勤·實 教學社群網路平台

教學社群網路平台



錄播系統HDC Record/Webcast

誠·毅·勤·實 國立霧峰高級農工職業學校  
 NATIONAL WU-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

42

### 子計畫八 103-8 產學三創向前走計畫

活動名稱	活動效益
103-8-1 食加科辦理「中式點心示範教學(一)」	1. 食加科於104/11/12、104/11/21與104/12/07、104/12/13辦理中式麵食教學開發製作，食加二約30位學生，分別由張世宜主任及陳幼菁老師指導，內容為老婆餅、椰蓉酥、太陽餅及咖哩餃並由學生實習操作練習。藉由張世宜師及陳幼菁師講授並現場指導，學生經過多次練習，技巧更顯純熟。 2. 食加科於104年11月23日邀請業師鐘國豪蒞校示範教學觀摩-椪餅、德國布蕾、高鈣吐司、古早味蛋糕等之製作方法，並由學生實習操作練習。由於鐘國豪師操作技巧高獲獎無數，學生收穫良多。
103-8-2 食加科辦理「中式點心示範教學(二)」	

### 子計畫八 103-8 產學三創向前走計畫

活動名稱	活動效益
103-8-3 辦理「機械動e動」、「畫3D印創意」研習課程	3. 利用暑假帶領學生至職場參訪共二天160人次13家廠商，啟發學生職場就業與創業的興趣，老師增加專業知能並回校分享。 學生已能自行將arduino、3D列印運用至專題製作中完成辦理暑假「機械動e動」研習及寒假「畫3D印創意」研習。
103-8-4 辦理「3D列印與arduino融入專題製作課程	



## 子計畫九 104-1 微電影-適性飛揚之「烘焙夢想家」 榮獲 佳作

活動名稱	活動效益
104-1 微電影拍攝	<p>1. 104年9月16日成立Line群組開始討論微電影劇本；23日第二次籌備微電影劇本，共 8 位學生參加。</p> <p>2. 104年10月07日招募面試食加科有意願同學參加演出微電影拍攝。</p> <p>3. 藉由微電影感性詼諧的情境短劇，表達學生的創造力，並可藉此融入與行銷本校食加科專業的學習環境。</p>

**烘焙夢想家**

霧峰農工104優質化微電影師法吳寶春

誠·設·勤·實  國立霧峰高級農工職業學校  
NATIONAL WU-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL 47/49

## 陸、重點績效

- ☐ 積極發展學校特色課程，照顧身心障礙學生。
- 近3年綜合職能科畢業生 就業比例 85%
- ☐ 就近入學區內家長對學校辦學的滿意度高。

年度	就近入學率
2011	71.28%
2012	72.34%
2013	77.83%
2014(實施12年國教)	71.30%
2015	71.36%

## 陸、重點績效

### ■ 『推動優質化計劃』 未受到少子女化影響

學年度	日校報到 學生數(A)	日校核定 招生人數(B)	招生率(%) $C=A\div B$
101	415	400	103.75
102	408	400	102.0
103	420	380	110.5
104	387	380	101.8

## 陸、重點績效

### ■ 技藝競賽績優得獎

101學年度	參賽人數16人 金手獎3座 優勝11座
102學年度	參賽人數17人 金手獎2座 優勝6座
103學年度	參賽人數20人 金手獎0座 優勝7座
104學年度	參賽人數18人 金手獎2座 優勝10座



## 陸、重點績效 優質化經費推動全民英檢

學年度	中級/人	初級/人
101	3	40
102	3	40
103	5	21
104	2	29



## 陸、重點績效

『高職優質化』辦理就近入學獎學金

101學年度	60人次	20萬
102學年度	64人次	16萬
103學年度	80人次	20萬
104學年度	60人次	6萬
合計		62萬

## 陸、重點績效

參加「專業英文詞彙能力(專業英文盃)」

- ◆ (1)104學年度汽車科81人參加校內賽，25人取得證書；8人參加中區區域賽，1人榮獲第1名、1人獲得第2名、3人獲得第3名、1人獲得金腦獎。電機科153人參加校內賽，43人取得證書；15人參加中區區域賽，1人獲得第2名、2人榮獲金腦獎。
- ◆ (2)103學年度汽車科83人參加校內賽，28人取得證書；8人參加中區區域賽，2人獲得第2名。



## 陸、重點績效

參加「專業英文詞彙能力(專業英文盃)」

- ◆ (3)104學年度汽車科2人參加全國總決賽，榮團體第二名；電機科1人參加全國總決賽，榮團體第二名並獲頒104學年GLAD專業英日文詞彙與聽力能力大賽推動有功人員獎。



## 陸、重點績效

學年度	101	102	103	104
乙級證照	42	54	42	21
丙級證照	660	711	594	625

## 陸、重點績效

學年度		101	102	103
讀書心得	參加	216	315	276
讀書心得	獲獎	75	81	106
小論文	參加	68	32	46
小論文	獲獎	38	20	24

## 陸、重點績效

2015年全國智慧生活創意設計比賽

- 獲獎：A1微電腦應用組-**第二名**  
作品名稱：I-HOME
- A1微電腦應用組-**最佳創意獎**  
作品名稱：遙控垃圾車



## 陸、重點績效



誠·毅·勤·實  國立霧峰高級農工職業學校  
NATIONAL YUNG-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

## 陸、重點績效

餐管科陳佳華、余紫微同學 指導老師 廖玉滿老師  
參加「104年高中職客家美食烹飪決賽」

榮獲 銀餉獎 & 獎勵金5000元



誠·毅·勤·實  國立霧峰高級農工職業學校  
NATIONAL YUNG-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

# 賀！陸、重點績效

## 全國高職學生104年度專題暨創意製作競賽食品群 雙優勝

### 獎狀

國立霧峰高級農工職業學校  
黃瑋琦老師指導學生參加「全國高職學生104年度食品群專題暨創意製作競賽」，榮獲

**食品群創意組 優勝**

特頒此狀，以資鼓勵。  
參賽作品：冰「餅」魔法「冰」。

教育部農業群暨食品群科中心學校  
主任委員  
國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校  
代理校長 **李林滄**

中華民國 104 年 3 月 27 日



### 獎狀

國立霧峰高級農工職業學校  
黃瑋琦老師指導學生參加「全國高職學生104年度食品群專題暨創意製作競賽」，榮獲

**食品群專題組 優勝**

特頒此狀，以資鼓勵。  
參賽作品：天然「臉」康油麵。

教育部農業群暨食品群科中心學校  
主任委員  
國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校  
代理校長 **李林滄**

中華民國 104 年 3 月 27 日

誠.設.勤.實  國立霧峰高級農工職業學校 NATIONAL VE-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

# 陸、重點績效

## 『教師專業發展評鑑計劃』 中區公立績優辦理學校

### 教師教學觀摩分享與公開觀課逐年提升

99學年度	16人
100學年度	22人
101學年度	50人
102學年度	57人
103學年度	65人
104學年度	72人

## 陸、重點績效

- ◆ 入學區內國中，主動聯繫本校到校進行職涯體驗
- ◆ 101-104學年度共2442人。
- ◆ (1)101學年度私立立人高中國中部12班430人到校職涯體驗
- ◆ (2)102學年度私立立人高中國中部12班431人到校職涯體驗
- ◆ (3)103學年度
- ◆ 私立立人高中國中部12班434人到校職涯體驗。
- ◆ 私立華盛頓高中國中部7班213人到校職涯體驗。
- ◆ 市立成功國中11班365人到校職涯體驗。
- ◆ (4)104學年度
- ◆ 私立立人高中國中部12班389人到校職涯體驗。
- ◆ 私立華盛頓高中國中部6班180人到校職涯體驗。

## 陸、重點績效

- ◆ 鼓勵各科依據學校本位精神，邀請產業與大專校院專家共同發展校本課程。
- ◆ (1)103學年度完成機械科、電機科、電子科及汽車科與朝陽科技大學辦理產學攜手合作計畫「工業工程與設備管理專班」。
- ◆ (2)104學年度機械科與朝陽科技大學辦理產學攜手合作專班。
- ◆ (3)104學年度電機科及電子科與勤益大學辦理產學攜手合作專班。

## 陸、重點績效

機械科輪調式建教合作班30餘年，並獲得教育部  
建教訪視一等獎佳績。



評估委員參訪  
立仲公司工作現場



衛乙公司學生現場參訪



校長頒發結訓證書

誠·毅·勤·實  國立霧峰高級農工職業學校  
NATIONAL YEH-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

65

## 優質校園校景



誠·毅·勤·實  國立霧峰高級農工職業學校  
NATIONAL YEH-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

66



簡報完畢  
敬請指教

WWW.WUFAI.EDU.TW

誠·設·勤·實



國立霧峰高級農工職業學校  
NATIONAL WU-FENG AGRICULTURAL & INDUSTRIAL HIGH SCHOOL

67

優質學府  活力瑞工 1

# 高職優質化輔助方案 辦理經驗分享

報告人：校長 顏龍源



優質學府  活力瑞工 2

## 簡報大綱

- 1 • 學校概況
- 2 • 計畫概述
- 3 • 辦學績效
- 4 • 結語





## 學校概況

- 👉 辦學理念
- 👉 優秀師資
- 👉 學制規模
- 👉 未來展望

校地面積

4.2 公頃

教職員工總數

184 人

日、進校總學生數

1,636 人



## 辦學理念

以人為本  
適性發展  
終身學習

理念

實現 優質學府  
活力瑞工

願景

溫馨校園 精進學習  
多元適性 創新卓越

目標





## 學校人數概況

學年度	高一	高二	高三	總計
103	516(71)	470(77)	470(71)	1456(219)
104	487(73)	473(56)	474(73)	1434(202)

104學年度日間部學生合計 1434 人（進修學校 202 人）  
 全校總學生數 1636 人

104學年度教師員額 128 人，正式 118 人，平均年齡 42.5 歲；代理代課 15 人。職工 45 人。



## 各學制人數概況

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	22 班	753 人	高職 7 科，不含綜合職能
2.夜間部	0 班	0 人	
3.綜合高中	12 班	364 人	
4.高中部	3 班	47 人	體育班(普通科)
5.進修學校	11 班	202 人	
6.實用技能學程	9 班	243 人	機工、家電、電繪等科
7.建教合作班	(3)班	(94)人	已內含於實用技能學程，機工科
8.產學攜手合作專班	(1)班	(20)人	已內含於實用技能學程，機工三
9.雙軌訓練旗艦專班	0 班	0 人	
10.產學訓專班	0 班	0 人	
11.綜合職能班	3 班	27 人	
12.國中部分	0 班	0 人	
13.資源班	1 班	(32)人	已內含於綜高及高職各科(市教育局核定)
合 計	61 班	1636 人	



## 100-104學年度新生就近入學狀況

		就近入學率及其增減率				各招生管道人數		
學年度	高一來自本市國中學生總數(A)	高一學生總數(B)	就近入學率(%) C=A÷B	就近入學增減率(%) = 本學年度招生率(%) - 前一學年度招生率(%)	學生申請(含一般及社區生)	特色招生	免試入學	
最近5年就近入學狀況	100	242	426	56.9%		98		
	101	219	438	50.0%	-6.9%	71		235
	102	222	431	51.6%	1.6%	70		266
	103	236	434	54.4%	2.8%		48	372
	104	232	390	59.5%	5.1%		56	313



## 簡報大綱

- 1 學校概況
- 2 計畫概述
- 3 辦理績效
- 4 結語



## 辦理計畫及方案項目對照表

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目(請早選)								指定辦理項目 (指定辦理學校勾選)			
		104 學年度	105 學年度	106 學年度	落實 全面 品質 提升	提昇 教師 教學 專業	促進 學生 多元 發展	形塑 人文 藝術 素養	推 動 學 生 就 近 入 學	增 進 學 生 學 習 品 質	引 導 學 校 特 色 發 展	深 化 教 師 專 業 發 展	強 化 技 職 產 學 鏈 結	學 校 特 色 發 展 宣 導	產 學 鏈 結 整 合 計 畫	專 業 技 能 發 展 計 畫
104-1	形塑人文藝術素養	✓	✓	✓				✓								
104-2	落實學生學習成長	✓	✓	✓						✓						
104-3	發展學校多元特色	✓	✓	✓							✓					
104-4	強化教師專業能力	✓	✓	✓							✓					
104-5	深化技職產學聯盟	✓	✓	✓								✓				
104-6	創作發光橋人劇坊	✓											✓			



### 104本校 優質化計畫 概況



1. 辦理藝文展覽
2. 訓練志工導覽
3. 融入課程教學
4. 建置藝文中心



1. 發展特色社團
2. 深化特色輔導
3. 精進體育能力
4. 創設戲劇社團

104-3  
發展學校  
多元特色

104-1  
形塑人文  
藝術素養

104-2  
落實學生  
學習成長



1. 提升基本素養
2. 建立預警制度
3. 落實補救教學
4. 強化專題科展



104-5  
深化技職  
產學聯盟

104-4  
強化教師  
專業能力

1. 提升技能實務
2. 精進教師專業
3. 推動技專聯盟
4. 強化產業鏈結

1. 深化教專評鑑
2. 建立教學檔案
3. 發展教材教案
4. 推動教學翻轉



### 辦理計畫

子計畫名稱 承辦處室	具體辦理計畫	執行單位
104-1 形塑人文藝術素養 【圖書館】	1.辦理藝文展覽	圖書館
	2.訓練志工服務	學務處訓育組
	3.融入相關課程	圖書館、教務處
	4.建置藝文中心	圖書館
104-2 落實學生學習成長 【教務處】	1.提升基本素養	教務處教學組
	2.建立預警制度	教務處註冊組
	3.落實補救教學	教務處教學組
	4.強化專題科展	教務處設備組



### 辦理計畫

子計畫名稱 承辦處室	具體辦理計畫	執行單位
104-3 發展學校多元特色 【學務處】	1.發展特色社團	學務處課外活課組
	2.深化特色輔導	輔導室、生輔組
	3.精進體育能力	學務處體育組
	4.創設戲劇社團	輔導室
104-4 強化教師專業能力 【教務處】	1.深化教專評鑑	教務處實研組
	2.建立教學檔案	教務處教學組
	3.發展教材教案	教務處實研組
	4.推動教學翻轉	教務處實研組



## 辦理計畫

子計畫名稱 承辦處室	具體辦理計畫	執行單位
104-5 深化技職產學聯盟 【實習處】	1.提昇技能實務	實習處、各科
	2.精進教師專業	實習處、各科
	3.推動技專聯盟	實習處、各科
	4.強化產業鏈結	實習處、各科
*104-6 創作發光橘人劇坊 【祕書室】	微電影拍攝 【104年先行試辦】	學務處 輔導室 祕書室



## 簡報大綱



104-1形塑人文藝術涵養

辦理藝文展覽

- 1.舉行「廣達游於藝」藝術大師、社區大學書法展覽..等5場次。
- 2.辦理明信片設計比賽結合學生閱讀及在地文化，激發學生創作能量。
- 3.推廣閱讀寫作，鼓勵學生參與「閱讀心得」及「小論文」寫作競賽(小論文獲獎率達8成以上)。

訓練志工導覽

- 1.設立瑞工文創志工社、慈愛社、紫錐花社、信望愛社，深化全校為人服務精神。
- 2.支援校內新生訓練、親師座談、技職宣導、統測服務、奧林匹克體育營隊志工。
- 3.深化社區服務，以課輔、街導清掃、扶老敬老、老街火把街志工、藝術作品導覽..等活動，推廣志工服務精神。

融入課程教學

- 1.結合校內文史課程、協同在地文化考查及導覽，讓學生貼近在地文化實況。
- 2.辦理2場在地文化講座，深入瑞芳水金九人文體認。
- 3.藉由在地文化導覽，走訪金瓜石九份，讓書本課程及實地現況結合。



104-1形塑人文藝術涵養

建置藝文中心

- 1.圖書館圖書類總藏書量27,688冊，非書類(視聽片)1,626片，統計至105年3月1日。
- 2.104學年學生分配圖書比達21%
- 3.營造溫馨閱讀及展示空間，深化職業學校人文藝術氛圍。



藝文講座-散文創作、裝置藝術設計



一、辦理藝文展覽

104-1形塑人文藝術涵養



明信片設計比賽



藝文導覽&模仿畫



米羅特展

鼓勵學子藝文及美學創作



二、訓練志工服務

104-1形塑人文藝術涵養



志工培訓、社區服務  
及課務輔導



### 三、融入課程教學

104-1形塑人文藝術涵養



藝術在地文化融入課程  
以導覽方式展現學習成果  
(104學年導覽達120人次以上)



### 四、建置藝文中心

104-1形塑人文藝術涵養



藝文貼近生活增添學習面向



104-2落實學生學習成長

提升基本素養

- 1.104學年辦理課餘增廣班、學力基礎班22班，參與學生達612人。
- 2.開設全民英檢班及外籍教師協同教學10班，參與學生185人
- 3.英文E化教學：每週二次早晨播放英聽搭配英聽雜誌；課堂課程以多媒體、影片提高學生英文能力；辦理英文競賽檢核學習成效。

建立預警制度

- 1.購置「缺課統計」、「線上警示查詢」、「畢業條件連動重補修選課」系統軟體，讓學生了解學習狀況，掌握學習進度，降低重補修、休(轉)學比率，導入適性補救課程。
- 2.召開課程發展暨班務課務研討會，進行強化教學構思及教學巡堂措施。
- 3.推廣「教育雲」線上學習資源，提供師生完善數位學習資源。

落實補救教學

1. 104學年開設基礎英文補救教學班2班，參與同學60人。
2. 104學年度針對高職二年級開設學力基礎班6班，參與學生152人
- 3.提供國中英文能力落後學生基礎文法、發音閱讀..等課程，以協助銜接高職課程進度。



104-2落實學生學習成長

強化專題科展

- 1.建置土木、資訊學科中心入口意象及科學空間展示設施及專題製作設備。
- 2.配合教育部教學設施改善經費，完成地理資訊雲端學習教室。
- 3.辦理基隆區地理資訊、科學營隊計有50餘人參與。
- 4.全國科展連續八年獲佳作以上成績；專題製作連四年入選全國賽，資電類104年獲全國第一名，105年獲雙決賽優勝。

一、提升基本素養



強化學生基本學科能力



一、提升基本素養

104-2落實學生學習成長

瑞工學習狂人 考績刷新校史



【記者張再興/瑞工報導】瑞工有一位學習狂人，不只連續兩年獲頒第一名，今年更獲得國際競賽、該學期間考考績刷新校史之狂人。他更以全國電腦與電子群第一名之佳績錄取台大，成為該校首位以全國電腦與電子群第一名之佳績錄取台大。...



屢拿證獲獎 瑞工生考進台科大

【記者張再興/新北報導】瑞工學生屢獲國際資訊科技類專業證書，屢獲國際資訊科技類專業證書，屢獲國際資訊科技類專業證書。...



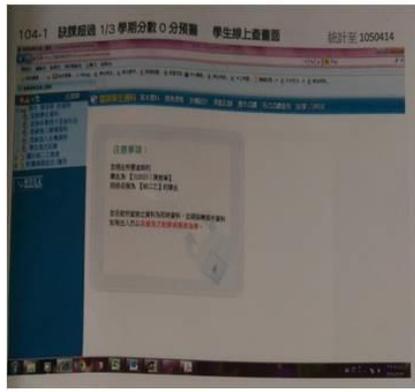
升學金榜 教務處 土木科 ROLL OF HONOR 105 學年技專專校院招生 四技二專技優新備入學招生 甄審結果-正取名單

技職繁星四度掄元 學力穩健勇敢築夢



二、建立預警制度

104-2落實學生學習成長



追蹤學習成效不佳學生，精進教師數位教學資源運用



### 三、落實補救教學

104-2落實學生學習成長



了解訪談學生差異性，強化補救教學有效銜接課程



### 四、強化專題科展

104-2落實學生學習成長



科展專題連年得獎



四、強化專題科展

104-2 落實學生學習成長



增添研究設備、建構雲端資源



104-3 發展學校多元特色

發展特色社團

1. 深化發展本校管樂、熱音、熱舞社及不一鼓社團特色，增添學子多元能力。
2. 建置添購社團設備，提供社團指導師資。
3. 拓展學生展演機會，結合社區活動增加學校能見度。

深化特色輔導

1. 辦理特色輔導活動講座、小橋人口才訓練，定期進行輔導教師專業團體督導，增加學生對生命感受與體會以提升多元競爭能力。(辦理受輔活動達1200人次)

精進體育能力

1. 提升游泳能力：排定7週游泳教學課程並實施游泳自救能力檢測及全校游泳比賽，提升學生游泳技能。
2. 加強校隊訓練：編列專長教師訓練鐘點、移地訓練比賽經費、技術訓練材料費以增加校隊實戰經驗。(HVL 12強)
3. 辦理體育訓練營：編列體育營邀請賽經費，定期檢視本校選手訓練成效，作為訓練調整參考。(3場次營隊)



創設戲劇團體

1. 成立戲劇治療成長團體，進行校內生命教育戲劇表演(2場次)。
2. 透過青少年健康心理量表作前後測，期望透過施行降低本校高風險個案。
3. 進行鄰近國中生命教育宣導戲劇表演。



不以學業為限，強調學生多元表現



一、發展特色社團



二、深化特色輔導

104-3發展學校多元特色



小橋人口才訓練活動



從叛逆中找回自我講座



多元智能成長小團體



認輔教師成長團體



三、精進體育能力

104-3發展學校多元特色



四、創設戲劇團體

104-3發展學校多元特色



表達藝術小團體



戲劇團體公開展演



104-4強化教師專業能力

深化教專評鑑

- 1.持續申請辦理「多年期」教師專業發展評鑑。(98年迄今)
- 2.以推動實施簡約有感校本規準為平台，以公開觀課、成立社群、校本研習..等方法，建構教師專業成長機制。
- 3.鼓勵教師參與評鑑人才培訓，培植學校教專人力資源，營造同儕專業對話氛圍。(初階達70%、進階達40%、教輔7人、地方輔導群2人)

建立教學檔案

- 1.導入教育部教師專業發展整合體系客製化系統，減少教專評鑑紙本文件浪費。進行線上評鑑表件填寫。(未來轉入精緻網)
- 2.推動落實校內IGT數位檔案E化平台、教育部教育雲使用，提升教師數位教學能力。
- 3.提供教學魔方盒資料夾，建構教師教學歷程檔案，提供知識管理途徑。

發展教材教案

- 1.以領域劃分成立專業社群，進行教材研發與討論。
- 2.以社會科為主辦理跨領域社群「海洋之心」-以海洋教育融入各科教學之增能研習。
- 3.辦理教學公開演示，邀請基北區高中職共同參與備課、教學演示、議課。



推動教學翻轉

1.進行教學創新講座，邀請專家進行創意教學，作為翻轉互動教學的基礎。104學年辦理3場次(台科大侯惠澤-遊戲式的微翻轉教學模式；台北大學李俊儀-教學訊息設計、北士商秦玲美-我愛太空人班級經營實務分享)



一、深化教專評鑑



## 二、建立教學檔案

104-4強化教師專業能力



## 三、發展教材教案

104-4強化教師專業能力



海洋之心-專業社群活動  
教材分享回饋

海洋之心-專業社群活動  
專家諮詢(吳靖國教授)



四、推動教學翻轉

104-4強化教師專業能力



遊戲式微翻轉教學模式  
-侯惠澤教授



教學訊息設計-  
李俊儀教授



我愛太空人-  
秦玲美秘書



104-5深化技職產學聯盟

提升技能實務

- 1.以金手培訓、技檢增能、深化專題為架構，落實提升學生實務能力(丙級取得率達182.9%，乙級達29.3%)
- 2.技藝競賽：104學年工科賽獲1金手7優勝
- 3.深化專題：積極參與專題製作，朝跨群合作增加學子整合創新能力(105年製圖、電子科整合以壓克力自動折彎機獲機械組優勝)

精進教師專業

- 1.發展群科特色、研發特色課程。邀請技專、產業師資導入教學活動，辦理專長教師赴產業深化研習，並成立教師專題製作社群，精進專業知能。共辦理12場次校內研習138位教師參與；土木建築群教師9人赴公民營企業深業研習。
- 2.設立群科教學中心，提供專業類科教師專業精進管道及共同備課研習場地。(土木建築人才中心、3D創客產品創新中心..)

推動技專聯盟

- 引進科大資源，以合作課程、共同指導促進共同成長，進而辦理產學攜手計畫。
- 1.專題演講：辦理8場次，18名教師、285位學生參加。
  - 2.協同教學：本校機械群與東南科大共同辦理48節次。3班84位學生參與。
  - 3.產學攜手：與中華、龍華科大辦理精密加工、電機實務專班。



強化產業鏈結

1. 業界參訪：14場次19班31名教師521學生參與。
2. 業師專題演講：7場次27名教師487位學生參與。
3. 業師協同教學：8位業師進行主題式協同教學，計18位教師及306位學生參與。
4. 就業實習：開辦機械加工及電機實務二班48位學生分赴11家企業進行就業實習，於105年5月入廠。



一條龍式三方產學合作



一、提升技能實務



## 二、精進教師專業

104-5 深化技職產學聯盟



## 三、推動技職聯盟

104-5 深化技職產學聯盟



#### 四、強化產業鏈結

#### 104-5 深化技職產學聯盟



#### 104-6 創作發光橘人劇場(先導學校)

##### 一、微電影拍攝

A. 辦理內容：藉由優質化微電影先導計畫拍攝學校特色影片，因應少子化浪潮推廣校園特色並培養學生自我表現能力。

B. 辦理成效：微電影成品獲國教署評選為申辦學校特優學校。



## 104-6創作發光橘人劇場



## 簡報大綱

- 1 • 學校概況
- 2 • 計畫概述
- 3 • 辦理績效
- 4 • 結語



## 未來展望

- 一、『優質化』，是完善生活和學習環境。
- 二、『精緻化』，是多元適性的優質學府。
- 三、『均質化』，是深耕優質、活力瑞工。
- 四、『卓越化』，是教師專業、學習認真。



敬請指導  
謝謝您!







國立花蓮高級工業職業學校

# 104學年度高職優質化 工作坊經驗分享

報告人：國立花蓮高工  
教務主任郭德潤



## 簡報內容

- 壹、學校概況
- 貳、計畫執行成效及活動紀錄
- 參、學校自主管理考評
- 肆、網站及校際交流
- 伍、行政協助與支援
- 陸、辦理項目總體績效
- 柒、辦理特色

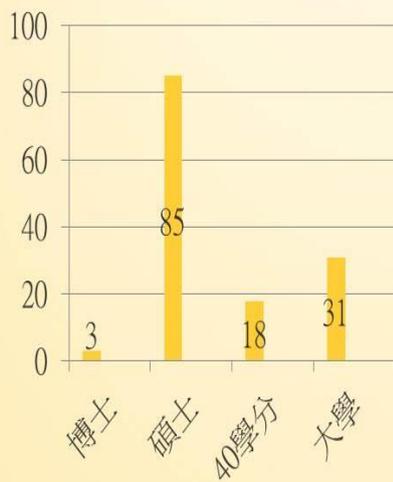




全校班級數44班(含2班實用技能班),  
另有進修部12班



師資學歷



全校學生數





## (學校配合政策推動之計畫)

- 推動技藝教育:國中技能學程、實用技能學程
- 推動技專校院策略聯盟之高職
- 辦理教師專業發展評鑑
- 其他:
  1. 附設台灣東區技術教學中心。
  2. 高中職均質化計畫執行學校(103學年之前為召集學校)。
  3. 附設花蓮縣技藝教育資源中心。
  4. 國際教育旅行花蓮縣召集學校:至今已辦理7次韓、日參訪。
  5. 花蓮縣實用技能學程招生主委學校
  6. 勞動部在校生專案檢定花東區召集學校
  7. 原住民重點技職院校花蓮縣召集學校



## (學校配合政策推動之計畫)

8. 高級中等學校健康促進學校輔導團宜花東區執行學校
9. 高瞻計畫子計畫執行學校(技教中心)
10. 教育部補助高級中等學校未來想像與創意人才培育計畫(美術科)  
101-103全程參與成效卓著獲選為Future Shool典範示例學校
11. 高中職行動學習試辦計畫102-4(實習處)102年獲頒特優獎
12. 原住民攜手精進教學輔導實施計畫(教務處)
13. 原住民青年職涯發展計畫(學務處)
14. 發展及改進原住民技藝教育計畫(實習處)
15. 103-104年通過數位閱讀學習計畫
16. Fab Truck 東區3D列印校園巡迴計畫





## 本校實施優質化計畫的主軸

學生更優秀  
拔尖扶弱、適性發展

- 一、硬體充實：教學基礎建設、課程發展與競賽設備
- 二、教師素質提升：專業發展評鑑、社群發展。
- 三、學生學習精進：拔尖扶弱、就近入學。

設備更完善  
教學基礎建設、課程  
發展與競賽設備

教師更精進  
專業發展評鑑、社群  
發展



## 貳、計畫執行成效及活動紀錄

計畫 編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目 指定辦理項目
		104學年度	105學年度	106學年度	
103-1	建構雲端校園	√	√		(1)落實全面品質提升
103-2	提昇教師教學專業計畫	√	√		(8)深化教師專業發展
103-3	提昇學生素質行動計畫	√	√		(6)增進學生學習品質
103-4	創造力應用於多元技術整合	√	√		(3)促進學生多元發展
103-5	產學鏈結，技藝傳承	√	√		(9)強化技職產學鏈結
103-7	藝文深耕，閃耀青春計畫	√	√		(4)形塑人文藝術素養
103-8	前瞻課程發展計畫	√	√		(2)提升教師教學專業
104-1	學校特色發展宣導	√	√	√	(10)學校特色發展宣導
104-2	產學鏈結整合計畫	√	√	√	(11)產學鏈結整合計畫
104-3	專業技能發展計畫	√	√	√	(12)專業技能發展計畫
104-4	微電影	√	√	√	(7)引導學校特色發展



## 103-1建構雲端校園

- (一)完成全校教室區教學用無線網路基地台設置。
- (二)配合國教署建構基本學生學習歷程資料庫。
- (三)規劃校園資訊共同查詢平台內容與安全管理
- (四)建構校園SOP資料庫，將校務相關作業法規彙整
- (五)擴大延伸雲端校園之學習效應。



葉日隆  
3月8日 · 心

教育部104學年度資訊科技融入教學創新應用團隊選拔活動，花工榮獲優勝團隊獎(總共五校獲獎，花工為唯一國立及唯一高職)。105年3月5日上午在北市青少年發展處國際會議廳頒獎，校長及圖書館徐彭主任出席接受教育部長頒獎。(團隊成員還有鄭昱堃老師)



## 103-1建構雲端校園

### 成果績效-指標績效

子計畫編號	指標項目		目標
103-1	部定指標	學校行政團隊參與學習型組織人數比率	10
103-1	部定指標	學生對學校辦學成效認同度	80%
103-1	校訂指標	教師對於校園網路滿意度	80%
103-1	校訂指標	學生對於校園網路滿意度	80%

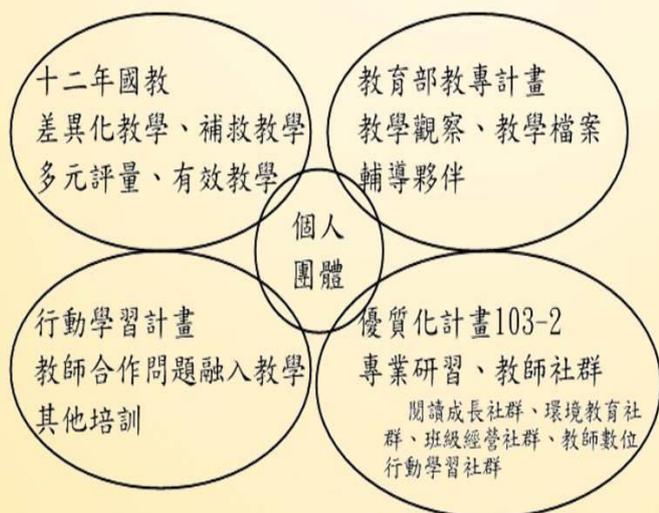
搭配學校現有網路基礎建設的布建，藉著本子計畫提高校園網路的附加價值。





## 103-2提昇教師教學專業計畫

### 教師專業成長支援系統：



## 103-2提昇教師教學專業計畫

1. 提供教師自我檢核，持續專業知能發展。
2. 促進教師專業合作，激發教師潛能與教學創意。
3. 提升教師教學品質，維護學生學習權益。
4. 強化學校特色發展，達成優質化目標。

教師  
社群

教師  
評鑑

檔案  
製作

參加  
競賽





## 103-2提昇教師教學專業計畫

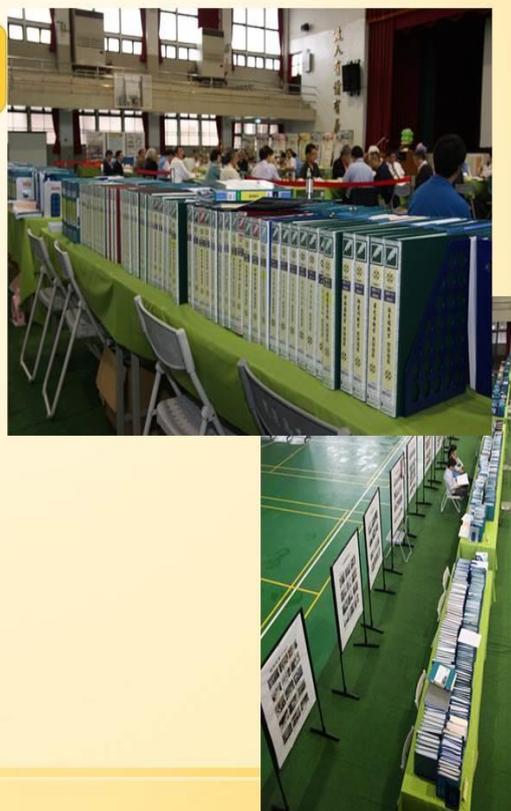
### 成果績效-指標績效

子計畫 編號	指標項目		目標	績效
103-2	部定指標	教師參與專業發展評鑑比率	80.29%	84.5
103-2	部定指標	教師參與專業學習社群比率	30%	20
103-2	部定指標	教師實施教學演示(公開觀課)人數比率	2%	8
103-2	校訂指標	辦理教師專業發展專家諮詢	4場	4
103-2	校訂指標	辦理教師社群聚會及專業成長研習	11場	19
103-2	校訂指標	新參加評鑑人員初階研習人數	6人	5
103-2	校訂指標	新參加評鑑人員進階研習人數	5人	4
103-2	校訂指標	教師社群數	3	4
103-2	校訂指標	參加社群教師人數	30人	30
103-2	校訂指標	補救教學電子書教材製作	3件	3
103-2	校訂指標	開放入班觀課教師人數	6人	10
103-2	校訂指標	教師參加校外競賽	2人	6



### 教師專業發展評鑑執行績效

- 教師專業發展評鑑99學年度實行至今共有115位教師參加，已達136教師之84.5%，
- 其中通過初階者101人，進階人員者19人，1人具輔導教師資格、新制之初階講師資格、進階講師資格、輔導伙伴資格，
- 104學年度參與輔導研習4場，目前輔導學校5場次，尚在規劃中。





## 103-3提升學生素質行動計畫

1. 協助家庭及學習弱勢學生一般科目及專業科目課業諮詢輔導及補救教學，提升學生程度，縮短城鄉教育差距。
2. 針對學生需要實質提昇國、英、數等學科學習成效及興趣，激發學生強化升學競爭力。
3. 辦理英文檢定課程，鼓勵學生參加英文檢定；營造校內英文學習環境，提昇學生英文能力。並培育學生語文能力。
4. 鼓勵學生勤奮向學，加強優質學生課業輔導，獎勵成績優異同學，提昇本校整體升學競爭力。

共同  
科目

專業  
科目

拔尖

扶弱



## 103-3提升學生素質行動計畫

### 成果績效-指標績效

子計畫編號	指標項目		目標	績效
103-3	部定指標	參與補救教學之人數比率	0.36	0.62
103-3	部定指標	學生參加縣市級競賽獲獎人數	10人	22
103-3	校訂指標	扶助班等小考成績進步(採平均值)	+3分	5.9
103-3	校訂指標	初級英檢初試通過人數	12人	3





1-5實施學生學習回饋單及夜間巡堂，來了解生學習狀況。  
1-6學生回饋單對教師的肯定與感恩，期末化為教務報告ppt. 成為極佳的激勵

## 高一英文扶助班林鴻仁老師

老師拜託你高二再教我，老師上課我都很認真在聽。

Teacher teacher good good



老師教的非常好，且都有教上課的內容，很棒。

如果二年級也有的話就好了，可  
以上二年級的嗎？



2-1鼓勵學生參加校外競賽及投稿，  
如國語文縣賽、更生日報盃數學競賽等

2-2-1花蓮縣國語文競賽:獲得客語朗讀第三名、客語演說第五名、國語演說第六名、太魯閣語朗讀第三名、字音字形第六名、阿美語朗讀第六名。

2-2-2參加更生日報盃數學競賽，共33位學生報名得獎者9人，1金3銀5銅牌。其中有2人參加數學扶助班。

2-2-3本校建一甲馮雁儀通過客語檢定初級

2-2-4 本校學生林軒宏、林之瑜、李沅達、陳大衛參加文化部2015詩的復興系列活動—中學生現代詩金頭腦競賽區域初賽，獲東區高中職組第一名





## 103-4創造力應用於多元技術整合



### 計畫目標

1. 建構活潑、多元與充滿技術創造力的優質學校。
2. 培養學生創新思考能力，強化學生整合技術之能力。
3. 增進教師之間的專業技術交流，提昇教學品質。



## 103-4創造力應用於多元技術整合

### 成果績效-指標績效

子計畫編號	指標項目		目標	績效
103-4	部定指標	學生參加縣市級競賽獲獎數(人次)	4	4
103-4	部定指標	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎數(人次)	4	19
103-4	部定指標	學生專題製作獲獎件數	2	5
103-4	校訂指標	辦理技術創造力競賽參賽學生數(人次)	160	160
103-4	校訂指標	參加校外創意競賽獲獎學生數(人次)	6	16
103-4	校訂指標	技術創造力社團參與學生數(人次)	45	30
103-4	校訂指標	技術創造力專題製作參與學生數(人次)	60	60





## 103-4 創造力應用於多元技術整合

(五)第55屆全國科展勇奪機械組第一名及團體第三名(TDK獎)。

### 全國科展花工獲高職組機械類第一名

2015-07-25 更生日報

機械手臂交握模擬智慧化工具機自動進料

記者李婕妤／報導

繼東區科展後，花蓮高工製圖科學生王皓平、曾繼緯與顏暄又在第五十五屆全國中小學科展覽，以「機械手臂交握模擬智慧化工具機自動進料」獲得高職組機械類第一名，指導老師江明瑜與高志福表示上一次花蓮高工進入全國科展是十幾年前了，這次參賽又榮獲大獎要感謝全科師生的辛苦與努力。



圖：全國中小學科展覽 花工又創新紀錄 獲高職組機械類第一名，(左二起)王皓平、顏暄、曾繼緯。

活動日期：11/06

活動簡介：2015臺灣國際科學展覽會

參與人數：學生3位,指導老師2位



## 103-5 產學鏈結，技藝傳承

### ◆工作內涵

工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
1. 加強全國性技藝(能)競賽選手培訓	實習處	各職類選手	103年-105年
2. 加強乙級檢定輔導課程	實習處	高三學生	103年-105年
3. 實習教學相關設備汰舊換新	實習處	實習處各科	103年-105年
4. 辦理大學、技專院校與產業界人士蒞校協同教學	實習處	各專業類科師生	103年-105年



## 103-5產學鏈結，技藝傳承

### 計畫目標

1. 鼓勵教師指導學生參加技藝（能）競賽，並提升獲獎人數。
2. 鼓勵教師指導學生參加各職類乙級檢定，並提升乙級技術士通過人數。
3. 加強產學合作，聘請產官學界優秀師資指導師生相關競賽資訊。
4. 充實實習教學設備，強化各職類檢定場設施，打造更優質的學習環境。
5. 結合鄰近大專院校教學資源與產業界專業人士，課程與產業現況連結，發展與精進專業課程內涵，促進學校與產業界的技術與專業知識之交流。
6. 提升教師的實務教學能力，透過產學合作共同培育具有實作能力的優質學生。
7. 積極爭取學生至產企業界校外實習機會，以提早體驗職場，建立正確的工作態度，增進未來就業之競爭力。



## 103-5產學鏈結，技藝傳承

### 成果績效-指標績效

子計畫編號		指標項目	目標	績效
103-5	部定指標	畢業生取得專業證照張數	1	1.9
103-5	部定指標	學生參加縣市級競賽獲獎人數	38	15
103-5	部定指標	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數	17	19
103-5	部定指標	協同教學業師人數	8	4
103-5	部定指標	業師協同教學科目數	6	3
103-5	部定指標	學生參加企業參訪人數比率(參加人數/全校學生數)	0.35	0.2
103-5	部定指標	學生專題製作獲獎件數	4	2
103-5	校訂指標	取得乙級技能檢定證照人數	160	177
103-5	校訂指標	研發教材件數	8	4





## 103-5產學鏈結，技藝傳承

本校參加第45屆全國技能競賽英雄榜 (104. 9. 19)

班級	姓名	職類名稱	指導老師	畢業國中	名次
原電三甲	蔡佳辰	機電整合	黃啟彰、熊朝懿	花崗國中	金牌；獎金80000元
電三乙	喬宇丞	機電整合	黃啟彰、熊朝懿	美崙國中	金牌；獎金80000元
電三乙	李濬峰	機電整合	黃啟彰、熊朝懿	國風國中	第四名
電三乙	彭雋然	機電整合	黃啟彰、熊朝懿	宜昌國中	第四名
電二乙	張哲璋	電氣裝配	蔡宗縉、彭旭廷、林英男	玉里國中	第四名
電三乙	林寶國	機電整合	黃啟彰、熊朝懿	自強國中	第五名
電二乙	賴君岳	機電整合	黃啟彰、熊朝懿	花崗國中	第五名
機三乙	劉承昱	銲接	翁敏富、汪冠宏	國風國中	第五名



## 103-5產學鏈結，技藝傳承

4. 全國工科技藝競賽：104學年度工業類科學生技藝競賽，勇奪車床、機電整合3座金手獎及8面優勝獎牌（建築製圖、汽車修護、工業配線、室內配線、電腦軟體設計、電腦輔助機械製圖、數位電子），成績亮麗。（參加20人，11人獲獎）





## 103-5產學鏈結，技藝傳承

### ★技檢乙級證照培訓

1. 104年度共獲158張，獲證率35%，其中化工科畢業生獲證率為86.2%，資訊科也達50.7%，建築科達43.1%，機械科達32.7%。

3. 證照達人(五張證照以上，其中至少一張為乙級)58人

3. 乙級證照對本校同學就業有相當大的幫助，如技優甄審入學及報考台電正式人員考試即有加分。



圖：國立花蓮高工一〇四級畢業生有五十八位證照達人，展現各項專業技能。



## 103-5產學鏈結，技藝傳承

### ★就業及實作競爭力提升，突破偏鄉產學合作困境。

1. 105年度本校有5名學生考取台電正職基層員工。台電自民國102年至今，提供15個名額給花蓮縣高工職校，其中花工就拿下14個正式員工名額
2. 中鋼原住民機電整合就業導向專班104年9位電機及機械科學生通過培訓及甄選進入中鋼成為正職員工，105年9位培訓中
3. 與全國冷凍空調公會合作開丙檢證照班，第一期3月結訓，電機科8位取得證照

葉日陞在花工第二屆中鋼原住民機電整合就業專班結業式  
104/8/14上午在高雄中鋼公司舉行相簿中新增了 13 張相片。  
2015年8月14日 · 心 ·

恭喜9位同學順利取得6週實習結業證書，  
謝謝中鋼及相關師長們  
第一屆9位學長已正式進入中鋼成為正職員工



葉日陞在花工五同學獲頒台電獎學金20萬相簿中新增了 4 張相片。  
3月24日 20:16 · 心 ·

105年3月24日台電花蓮區蔡欒堂處長在花工升旗時頒給今年考取台電基層人員的李林子刀、陳聖恩、方白淮、黃瑋智及金敬逸同學。台電自民國102年至104年，提供15個名額給花蓮縣高職，其中，花工就拿下14個。這項基層技術人員，除在校期間可獲台電提供的4萬元獎學金，畢業後受訓半年，受訓期間還有2萬7千元津貼補助，正式雇用後薪資可達4萬元左右。感謝台電給孩子們機會，師長指導同學應考，以及同學們的爭氣與努力





## 103-7藝文深根，閃耀青春計畫

### 計畫目標

1. 延續培育鄰近國中音樂演奏人才，推動校園人文藝術教育，教育資源共享。
2. 積極從事社會公益活動，體驗生命教育的意義與價值。
3. 培養學生藝術才能，陶冶學生性情。



輕音樂社、舞感社、街舞社



## 103-7藝文深根，閃耀青春計畫

### 成果績效-指標績效

子計畫編號	指標項目	目標	績效
103-7	部定指標 學生人數與社團數比	30	32
103-7	部定指標 發揚社區在地文藝社團數比	4	3
103-7	部定指標 參與社區在地文藝活動次數	6	2
103-7	部定指標 參與社區在地文藝活動師生人數	210	32
103-7	部定指標 學生參加國際交流人數比率	3	2
103-7	部定指標 學生平均參加文藝活動次數	5	2
103-7	部定指標 學校辦理藝文活動次數	5	4
103-7	校訂指標 辦理假期研習營隊及辦理才藝發表會	4	3
103-7	校訂指標 參與營隊學生數	100	108
103-7	校訂指標 對外競賽表現(合唱)	縣內競賽前三名	全國決賽優等
103-7	校訂指標 對外競賽表現(原民舞蹈)	取得全國決賽資格	全國決賽優等
103-7	校訂指標 參加校外相關競賽與展演	8	10
103-7	校訂指標 辦理提升人文素養之重大活動數	4	4



## 103-7藝文深根，閃耀青春計畫

### 原舞隊的公益演出

1. 104年花蓮縣政府主辦聯合豐年祭表演。
2. 受邀參加104年花蓮縣跨年晚會暖場表演
3. 應邀於花蓮縣文化局帶來「原來·那麼·到底—花蓮原民樂舞綜合劇」樂舞活動表演
4. 原舞隊應邀參加2016年夏威夷國際君王節(Merrie Monarch Festival)文化交流活動(3/28-4/5)
5. 2/17韓國教育參訪團蒞校為貴賓表演
6. 4/13全民國防進校園活動表演
7. 5/17與基督教女青年合唱團於文化局聯演。



## 103-7藝文深耕，閃耀青春計畫

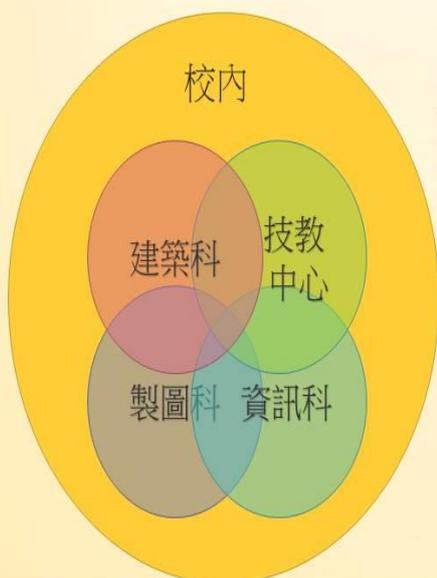
### ★藝文推廣：

- 每學年結束前(5月底或6月初)至縣文化局辦理學生社團才藝發表(本學年排定6/2)，進校全體師生(校外教學)及住校生到場觀賞，日校師生、家長自由參加並開放社區人士觀賞，精彩演出、佳評如潮。





## 103-8前瞻課程發展計畫



### 計畫目標

1. 配合校本課程開發進行前導實驗
2. 鼓勵教師嘗試不同的教學方式。
3. 鼓勵教師**跨科合作**進行課程創新。



## 103-8前瞻課程發展計畫

### 成果績效-指標績效

子計畫 編號	指標項目	目標	績效
103-8	部定指標 與大學合作課程數	2	1
103-8	部定指標 學生創新研發科展件數	2	2
103-8	部定指標 學生參加縣市級競賽獲獎人數	6	1
103-8	校訂指標 教材產出數	2	6
103-8	校訂指標 參加競賽活動	2	1





## 103-8前瞻課程發展計畫

活動名稱：Arduino融入建築科專題製作

活動日期：104/12

參與人數：14

活動簡介：前導課程



活動名稱：SketchUp專班

活動日期：104/12 週五第八節

參與人數：18

活動簡介：前導課程

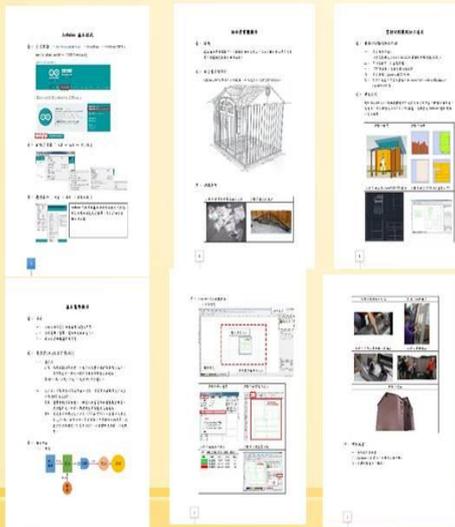


## 103-8前瞻課程發展計畫

(一)結合校內資訊科、製圖科及汽車科專業科目教師共同研發校本教材。

(二)產出教材6份。

(三)辦理10次研習。



NO	教材名稱
1	Arduino基本認識
2	基本電學實作
3	雷切應用
4	組合屋模型操作
5	Arduino進階應用
6	組合屋實體操作

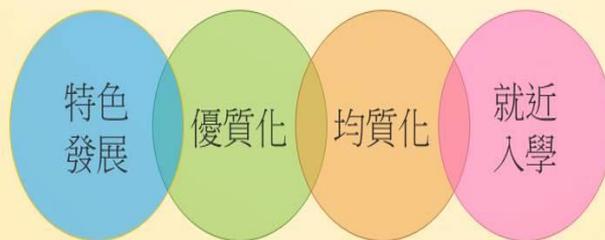
NO	研習日期	名稱
1	2015/12/11	SKP課程
2	2015/12/15	Arduino課程
3	2015/12/16	組合屋課程
4	2015/12/18	SKP課程
5	2015/12/22	Arduino課程
6	2015/12/25	SKP課程
7	2015/12/27	組合屋課程
8	2015/12/29	雷切課程
9	2015/12/30	組合屋
10	2016/03/01	Arduino課程



## 104-1 學校特色發展宣導

### 計畫目標

1. 達成高職優質化指定項目學校特色發展宣導，將本校與技術教學中心特色廣為宣傳。
2. 建立學校特色發展宣導團隊，利用各種管道進行本校技術教學中心推廣課程。
3. 與就近入學宣導工作整併提高國中畢業生就近入學的意願。
4. 開發技術紮根課程模組並培養推廣教育種子師資。
5. 配合各校群科辦理教師研習及學生專題製作觀摩與競賽。



## 104-1 學校特色發展宣導

### 成果績效-指標績效

子計畫編號	指標項目	目標	績效
104-1	部定指標 編輯宣導手冊(冊)	2	1
104-1	部定指標 升學博覽會(場次)	1	0
104-1	部定指標 赴社區內國中宣導(校次)		1
104-1	部定指標 媒體等管道進行宣導(次)		2
104-1	部定指標 高一日校新生就近入學比率	0.98	0.98
104-1	部定指標 高一日校新生註冊人數比率	1	0.99
104-1	部定指標 高一日校新生免試入學比率	1	1
104-1	部定指標 參與國中端升學進路宣導活動次數	100班	55
104-1	校訂指標 國中生到校技教中心宣導(校次)	10	17
104-1	校訂指標 FAB LAB相關社團參與學生數	25	27
104-1	校訂指標 國中學校學生到東區技術教學中心進行自造技術研習學生數(人次)	200	270
104-1	校訂指標 國中學校學生到東區技術教學中心進行自造技術研習時數(小時)	600	1119



## 104-1學校特色發展宣導

- 國中生至技教中心辦理「電腦繪圖與3D列印設計營」(與均質化合作)

- 活動簡介：

1. 搭配均質化104-1，派車接送鄰近國中學生，辦理國中學生至東區技術教學中心Fab Lab研習，透過研習宣傳本校技教中心所屬工廠及發展方向。

2. 來訪國中到本校先集合宣導後再帶至各營隊。

3. 至東區技教中心「電腦繪圖與3D列印設計營」營隊統計如次頁。



## 104-1學校特色發展宣導

場次	校名	日期	星期	時間	隊數	老師	學生	電腦繪圖與3D列印設計營
1	豐濱國中	2015年10月2日	五	08:30~13:10	2	6	42	
2	國風國中	2015年10月16日	五	09:00-12:00	2	1	29	15人
3	花崗國中	2015年10月19日	一	13:30-15:40	4	4	66	15人
4	國風國中	2015年10月20日	二	12:50-3:50	3	2	61	16人
5	花崗國中	2015年10月22日	四	08:30~11:30	4	4	75	16人
6	鳳林國中	2015年10月23日	五	08:30~13:10	4	6	88	18人
7	國風國中	2015年10月27日	二	12:50-3:50	3	3	61	16人
8	花崗國中	2015年10月28日	三	13:30-15:40	2	2	29	
9	三民國中	2015年10月29日	四	09:30~15:30	3	6	58	16人
	三民國中	下午	四	13:10~15:30	3	6	58	
10	花崗國中	2015年11月3日	二	13:30-15:40	5	5	108	17人
11	壽豐國中	2015年11月11日	三	13:00~15:50	4	6	80	16人
12	自強國中	2015年11月13日	五	13:20~15:40	4	5	90	17人
13	自強國中	2015年11月20日	五	13:20~15:40	4	5	90	17人
14	富北國中	2015年12月4日	五	8:50-16:30	2	3	30	15人
	富北國中	下午	五	13:10-16:30	2	0	30	15人
16	吉安國中	2015年12月15日	二	13:00-15:50	4	6	89	15人
17	國風國中	2015年12月11日	五	12:50-3:50	5	5	90	17人
				合計	60	75	1,174	241





## 104-1 學校特色發展宣導

- 辦理研習：3D列印與雷射切割
- 研習簡介：辦理國中師生至東區技術教學中心Fab Lab研習，透過研習宣傳本校技教中心所屬工廠及發展方向
- 研習日期：104年12月13日（星期日），6小時
- 活動照片：



## 104-2 產學鏈結整合計畫

### 計畫目標

1. 提升自動化製造技術學、產業鏈結，使東區技術教學中心發展之機電整合自動化更能貼近產業所需，發展課程及教材，培養種子教師及學生。
2. 學習機器人進階控制技術，發展課程及教材，培養種子教師及學生。
3. 學生技術提升效益，供實習優良之學生有至業界實習的機會，藉以**提升學生的學習興趣及學生學習效益**。
4. 提升東部地區教師、學生的學習動機與進修機會。





## 104-2 產學鏈結整合計畫

### 成果績效-指標績效

子計畫編號	指標項目	目標	績效
104-2	部定指標 與產業合作廠家數(人次)	6	18
104-2	部定指標 教師參與專業學習社群數(人次)	8	8
104-2	部定指標 教師赴產業實習數(人次)	2	1
104-2	部定指標 學生赴產業實習數(人次)	40	34
104-2	部定指標 與業界合作發展學生進階技能培訓之教材(冊)	2	0



## 104-2 產學鏈結整合計畫

- 學生業界實務實習：9位學生（電機科4位，機械科5位）至中國鋼鐵股份有限公司實習
- 實習日期：104年7月6日至8月14日，六週（每週五天）共30天
- 實習剪影：





## 104-2產學鏈結整合計畫

- 學生業界實務實習：6學生至泰清鐵材有限公司（大型鋼構板件加工、雷射、離子切割）業界實習
- 實習日期：105年1月25日至2月5日，2週（每週一至五），共10天



## 104-3專業技能發展計畫

校際

產學

### 計畫目標

1. 建構完整電腦自動化及電腦自動化製造相關教學，乃由氣壓基礎至機電整合、機器人，搭配快速成型技術，使學生能學習到電腦繪圖、逆向工程、自動化及程式設計等相關知識及技巧，並橫向整合成互相搭配之課程。
2. 加強校際與產學間的合作關係，例如與花蓮縣政府合作辦理東區機器人交流賽、WRO選拔賽，推廣機器人教育、提供機電整合國手移地訓練用設備相互交流，以達教育資源共享，進而提升師生技術能力。
3. 學生技術提升效益，供實習優良之學生參與訓練全國技能競賽或工科、農科技能競賽及全國專題製作競賽。
4. 讓大部分花東區各群科教師有更多機會不用遠赴西部參加群科中心所辦的研習，提升東部地區教師研習進修的動機與機會。





## 104-3專業技能發展計畫

研習名稱	研習日期	研習時數	參與教師 (人次)	參與學生 (人次)
汽車噴漆調色技術	104年8月14日(五)	6	5	9
機器人外殼3D設計	104年10月18日(日)	6	6	4
Arduino與紅外線控制	104年10月25日(日)	6	18	6
3D列印實物測繪與3D建模	104年10月31日(六)	8	7	11
人機介面及可程式控制器網路	104年12月5、6日(六、日)	16		30
Arduino 三色觸控燈	104年12月6日(日)	6	2	8



## 104-3專業技能發展計畫

### 成果績效-指標績效

子計畫編號	指標項目	目標	績效
104-3	部定指標 學生參加全國技藝競賽獲獎數(人次)	4	6
104-3	部定指標 學生專題製作獲獎件數(人次)	4	3
104-3	部定指標 與產業合作廠家數(人次)	6	4
104-3	部定指標 教師參與專業學習社群數(人次)	10	8
104-3	校訂指標 自動化、機器人相關社團參與學生數	50	42
104-3	校訂指標 鄰近學校學生到東區技術教學中心進行專業技能進階研習學生數(人次)	400	74
104-3	校訂指標 鄰近學校學生到東區技術教學中心進行專業技能進階研習合計研習時數(小時)	2400	556





## 104-3專業技能發展計畫

- 辦理研習：汽車噴漆調色技術(104年8月14日，週五)
- 研習簡介：汽車塗裝技術的精進並與業界從業人員分享與交流。
- 研習翦影：



## 104-3專業技能發展計畫

- 辦理研習：3D列印實物測繪與3D建模(104年10月31日，週日)
- 研習簡介：能正確使用拆卸、組合工具與量測繪製用具，培養正確測繪機械零組件的能力。透過本知能研習，續能推動3D列印相關課程融入教學。
- 研習翦影：





## 104-4 微電影



校長的試煉-4/4計畫(國立花蓮高工拍攝)



汪冠宏



<https://www.youtube.com/watch?v=IW2nJelUnZA>

新電至 分享 更多

4 學 0

發佈日期：2015年8月12日

高職生最重視的就是技能，學校所重視的也是理論與實務兼具。但是學生往往都不了解自己學了多少、會了多少，以及自己可以做多少。國立花蓮高工所拍攝的微電影當中，就是希望由四位遠在尋覓人生的同學，遇到的被關在密室的「特殊經驗」，來發揮平時的學習。帶給觀眾更相信自己的膽力，平時認真學習，將來在未來之中一定有你發揮的餘地。



葉日陞新增了3張新相片。

8月14日

本校103學年度高職優質化計畫-微電影拍攝榮獲「佳作」獎，104/8/13於大業大學高職優質化工作坊受頒獎狀

片名：校長的試煉-4/4計畫(國立花蓮高工拍攝)

<https://youtu.be/IW2nJelUnZA> 歡迎觀賞



## 參、學校自主管理考評

- 1. 每月配合擴大行政會報辦理自主管理會議。
- 2. 不定期通知計畫內相關資訊(以e-mail為之)。

日期	會議型式	日期	會議型式
104/8	e-mail會議	105/01/06	行政大樓會議
104/09/02	行政大樓會議	105/02/17	行政大樓會議
104/10/21	行政大樓會議	105/03/02	行政大樓會議
104/11	e-mail會議	105/03/16	行政大樓會議
<b>104/12/25</b>	<b>專業諮詢會議</b>	<b>105/02/20</b>	<b>專業諮詢會議</b>

(一)校內各處室提供協助，包含總務處、主計室協助採購及教室借用。

(二)比賽或表演後，向各大報發新聞稿，增加活動曝光率，讓學校教職同仁分享執行計畫成果。

(三)工作人員分配完整，在假日有限的人力資源下，達到最佳的行政效率。

(四)透過優質化網頁google協作平台隨時掌控計畫執行進度及經費運用情形。





## 肆、網站及校際交流

### 一、104/12/25(五)

與花農、花商共同舉辦校際交流暨專業諮詢會議。

### 二、105/2/26(五)

參加北區(竹工)新計畫申請會議及輔導訪視會議。

三、**校長擔任高職優質化諮詢輔導委員**，藉諮詢輔導及訪視機會交流分享各校作法：

(一)3/16(三)金門農工諮詢輔導

(二)4/11(一)優質化訪視委員研習會議

(三)4/18(一)北市南港高工優質化訪視

四、**專家諮詢輔導**：依規定辦理

(一)上學期：12/25請楊瑞明教授

(二)下學期：04/20請黃進雄校長

(三)下學期：06/21花農、工、商、光復、上騰

專業諮詢及交流



## 伍、行政協助與支援

- 一、透過總務處與主計室協助將各子計畫相同性質設備統一招標採購，節省作業成本及提高採購效率。
- 二、教師參加段考期間之計畫辦理的研習課程，教務處配合調整教師監考時間以利教師全程參與。
- 三、學校建構校園雲端學習環境由教務處設備組與圖書館資媒組共同合作協調經費分攤與施作時程，使能順利完成。
- 四、校園SOP作業由主計室提供本校內控作業準則，作為規劃範本。
- 五、總務處支援寒暑期輔導及各扶助班冷氣卡核發，以及課業輔導費之繳納
- 六、教官室協助各項活動、各類科扶助班之安全維護。
- 七、資媒組、設備組支援英文單字檢定軟應體、E-learning英文平台的維護。





## 陸、辦理項目總體績效一、落實全面品質提升

- 一、校園雲端學習環境教學區已達100%，工廠區列入未來計畫中。
- 二、建置校園資訊共同查詢平台及校園SOP雲端資料庫已經進行第一期規劃。
- 三、建構學生學習歷程記錄資料庫，配合國教署作業期程全校學生皆已上傳完成。
- 四、**擴大延伸雲端校園之學習效應**：各項翻轉教學相關的教學設計計畫的推廣與執行，成立線上教師社群提供分享心得與內容的雲端平台，目前已建置的有：
  - 花工行動學習教師社群
  - 花工數位閱讀學習社群
  - 科技部第二期高瞻計畫



## 陸、辦理項目總體績效二、提昇教師教學專業

- 教師專業發展評鑑99學年度實行至今共有115位教師參加，已達136教師之84.5%
- 其中通過初階者101人，進階人員者19人，
- 1人具輔導教師資格、新制之初階講師資格、進階講師資格、輔導伙伴資格，104學年度參與輔導伙伴會議4場，輔導學校5
- 逐步成立教學社群，目前已成立的有：
  - 行動學習教師社群、
  - 數位閱讀教學社群、
  - 高瞻計畫研究社群、
  - 數位行動學習及APP開發社群、
  - 環境教育社群。
- 最近一期學校評鑑結果「課程教學」項，榮獲一等的肯定。





### 陸、辦理項目總體績三、促進學生多元發展

- 以為學生加值及為孩子找出路作為共同努力的目標，從學生專業養成、專業證照取得、競賽及符合家長期待的升學與就業等，按部就班，作法如下：
- 多元適性發展：能依學生能力及家長期望適性分流，如培養基層技術人員(畢業即就業)或培養中高級技術人員(帶著技術進科大)。
- 升學就業並重為孩子找出路：想升學者能帶者技術進科大(鼓勵學生考取乙級技術證照再升學)，要就業者能符合基層技術能力要求(鼓勵學生考取2張以上技術證照或參加就業導向課程)。
- 活絡的社團及豐富的學務活動，提供花工學子身心靈兼顧的全人教育內涵：沒有體育班，籃球隊在全國高中乙級聯賽得過冠軍，連年進入四強，全國中學校際盃籃球賽連續三年奪冠；排球、五人制足球亦參加全國決賽；跆拳道在全國賽奪金、奪銅(陳詩欣教練)。沒有藝才班，原住民舞蹈，在全國競爭最激烈的乙組民俗舞決賽已連續四年勇奪特優獎，102年代表花蓮縣至澳門演出，105年將應邀至夏威夷宣揚花蓮原住民樂舞文化；合唱團近兩年榮獲全國鄉土歌謠客語組優等獎；管樂隊在縣賽也連年榮獲優等獎。



### 陸、辦理項目總體績效四、形塑人文藝術素養

1. 本校推展管樂、合唱與原住民舞蹈等文藝社團，並於校內辦理教師節表演、校慶表演、聖誕節表演等多項藝文活動。
2. 參與花蓮縣聯合豐年祭、跨年晚會表演、228追思音樂會、畢士大教養院表演等社區藝文活動。
3. 管樂隊、原舞隊及合唱團參與縣賽及全國比賽屢獲特優及優等佳績。
4. 6月2日第六屆學生才藝發表會於花蓮縣文化局演藝廳舉行，歡迎家長、校有及社區人士免費觀賞，同時安排進校以校外教學方式到場聆賞。
5. 提供場地讓花蓮有44年歷史的花蓮合唱團練唱，鼓勵師生參與，該團每年年底回饋學校，在進修學校辦理一場「導聆」合唱音樂會，讓弱勢學生能接觸到精緻的音樂。
6. 參與社區藝文展演：
  - 5/17合唱團、管樂隊、原舞隊將與基督教女青年會合唱團聯合於縣文化局演藝廳演出。
  - 5/28合唱團將參與東華大學音樂系「貝多芬第九快樂頌」用德文演出。



## 陸、辦理項目總體績效 五、推動學生就近入學

最能打動人心的行銷

努力

實力

口碑

▶12年國教後103、104學年度免試入學，在國三學生免試入學志願中，前三志願選填本校各科者，皆高達96%，且招生額滿，在花蓮地區國中生源嚴重不足的情況下(國中9年級畢業生步到4000人，高中職核定近5000人)，尤其難能。

▶近四年入學平均報到率**96.2%**，平均就近入學率**98.8%**。

核心精神:**成就每一個孩子**

學年度	101	102	103	104	平均
入學報到率	99.5%	96.3%	95.1%	93.8%	96.2%
就近入學率	98.7%	98.9%	99.1%	98.6%	98.8%



59



## 陸、辦理項目總體績效 六、增進學生學習品質

• 升學就業率統計

★為孩子找出路



★104年:中鋼9人、台電3人、志願役68人、汽機車維修18人  
營建業6人、服務業36人。





## 陸、辦理項目總體績效七、引導學校特色發展

### 微電影

#### 校長的試煉-4/4計畫(國立花蓮高工拍攝)

高職生最重要的就是技能，學校所傳授的也是理論與實務兼具。但是學生往往都不了解自己學了多少、會了多少，以及自己可以做多少。

國立花蓮高工所拍攝的微電影當中，就是希望由四位還在尋覓人生的同學，遇到的被關在密室的”特殊經驗”，來發揮平常的學習。

帶給觀眾要相信自己的潛力，平時認真學習，將來在未來之中一定有你發揮的餘地。



## 陸、辦理項目總體績效八、深化教師專業發展

### 一、融入專題製作課程。

- (一)開發建築科綠建築及智慧建築專題製作課程內容。
- (二)結合資訊科Arduino感測器
- (三)結合製圖科雷射切割應用。
- (四)結合汽車科基本電學應用。

### 二、產出教材。

- (一)SketchUP軟體基礎及應用。
- (二) Arduino光敏電阻及LED作動
- (三)基本電學應用-110V燈泡接線
- (四)雷射切割應用-組合屋製作。
- (五)Arduino感測與市電結合作動
- (六)實體組合屋操作。





## 陸、辦理項目總體績效九、強化技職產學鏈結

### 一、加強全國性技藝(能)競賽選手培訓

- (一)全國工科技藝競賽：參加全國高級中等學校104學年度工業類科學生技藝競賽勇奪車床工、機電整合職類3座金手獎與8面優勝獎牌。
- (二)全國技能競賽：參加參加第45屆全國技能競賽，勇奪2金與6優勝，共獲獎金160,000元，獲獎學生可參加技優甄審保送(甄審)國立科技大學。
- (三)105年技優保送國立科技大學有7人，另技優甄審預計有80人以上參加。

### 二、加強乙級檢定輔導課程。

- (一)104年度共獲158張，獲證率35%，化工科畢業生獲證率為86.2%，資訊科也達50.7%，建築科達43.1%，機械科達32.7%
- (二)乙級證照在升學(如技優甄審)及就業(如台電考試)均有相當大助益，將是本校著重技術教學的重要指標
- (三)善用技職再造競爭型計畫，提升學生實習實作能力(去年爭取162萬，今年提350萬)



## 陸、辦理項目總體績效十、學校特色發展宣導

### 一、本校與技術教學中心特色宣導。

- (一)105/3/3-3/4花蓮縣高中職聯合辦理升學博覽會(花蓮高工體育館)。
- (二)至區域國中入班宣導。
- (三)成立facebook粉絲專頁。
- (四)辦理國中學生研習並宣導。
  1. 辦理電腦繪圖與3D列印設計營隊。
  2. 假日辦理微電腦晶片自走車控制相關研習。

### 二、編輯宣導手冊。

- (一)本校招生手冊1冊。
- (二)東區技術教學中心宣導手冊1冊。
- (三)東區技術教學中心宣導海報。

### 三、已發展相關3D列印及雷射切割特色課程模組並辦理師生研習。

葉日陞在「花工與花女」承辦105年花蓮縣適性揚才博覽會技藝教育成果展，助國中畢業生多元探索相簿中新增了8張相片。  
3月4日 · 更多

適性揚才博覽會開幕攝影  
2016-03-02 07:47 聯合報 記者王思慧/花蓮報導  
<http://udn.com/.../1535018-%E8%8A%B1%E5%A5%B3%E9%81%A9%E6%80%...>  
適性揚才博覽會技藝教育成果展 助國中畢業生多元探索.....更多





## 陸、辦理項目總體績效十一、產學鏈結整合計畫

- 一、104/11/23~104/11/27高忠福老師至龍創公司（機電整合）業界實習。
- 二、40位學生赴業界進行1週實務實習。
  - (一)104/7/6~8/14，9位學生至中國鋼鐵股份有限公司實習。
  - (二)104/11/19~12/25（每週四、五，共12日），19位汽車科學生業界實習（花蓮區各汽、機車修車廠）。
  - (三)105/1/25~2/5，6位學生至泰清鐵材有限公司實習。
- 三、發展2冊學生進階技能培訓之教材。
  - (一)MPS模組化生產系統培訓教材。
  - (二)Robotino機器人訓練教材。
  - (三)Arduino應用與整合教材。
- 四、發展MPS模組化生產系統學生進階技能培訓之模組課程。
- 五、預計6~7月辦理1~2梯次產學鏈結典範分享活動。



## 陸、辦理項目總體績效-經費績效

經費執行率-經常門(單位：仟元)

計畫編號	子計畫名稱	預算	執行金額	執行率
103-1	建構雲端校園	6	4	66.67%
103-2	提昇教師教學專業計畫	78	62.237	79.79%
103-3	提昇學生素質行動計畫	250	218.099	87.24%
103-4	創造力應用於多元技術整合	112	111.766	99.79%
103-5	產學鏈結，技藝傳承	490	461.155	94.11%
103-7	藝文深耕，閃耀青春計畫	114	106.662	93.56%
103-8	前瞻課程發展計畫	29	28.924	99.74%
104-1	學校特色發展宣導	680	543.003	79.85%
104-2	產學鏈結整合計畫	456	280.639	61.54%
104-3	專業技能發展計畫	414	313.486	75.72%
104-4	微電影	71	60.17	84.75%
總計		2700	2190.141	81.12%





# 感恩



- 優質化的經費雖然…，但是就像一顆種子，妥善的運用。
- 不止讓我們看到蘋果裡的種子
- 還讓我們看到種子裏的蘋果



National Siluo Agricultural Industrial High School

# 【從優質邁向卓越】 國立西螺農工高職優質化簡介

教務主任 陳文德

105.8.3



## 大綱

### 一、學校簡介與現況

· 校務評鑑成績 · 學制規模 · 學校歷史

### 二、優質化沿革與自主管理

### 三、優質化計畫執行成效

### 四、優質化辦理特色

### 五、願景與結語



# 一、學校簡介與現況



## 學校評鑑成績

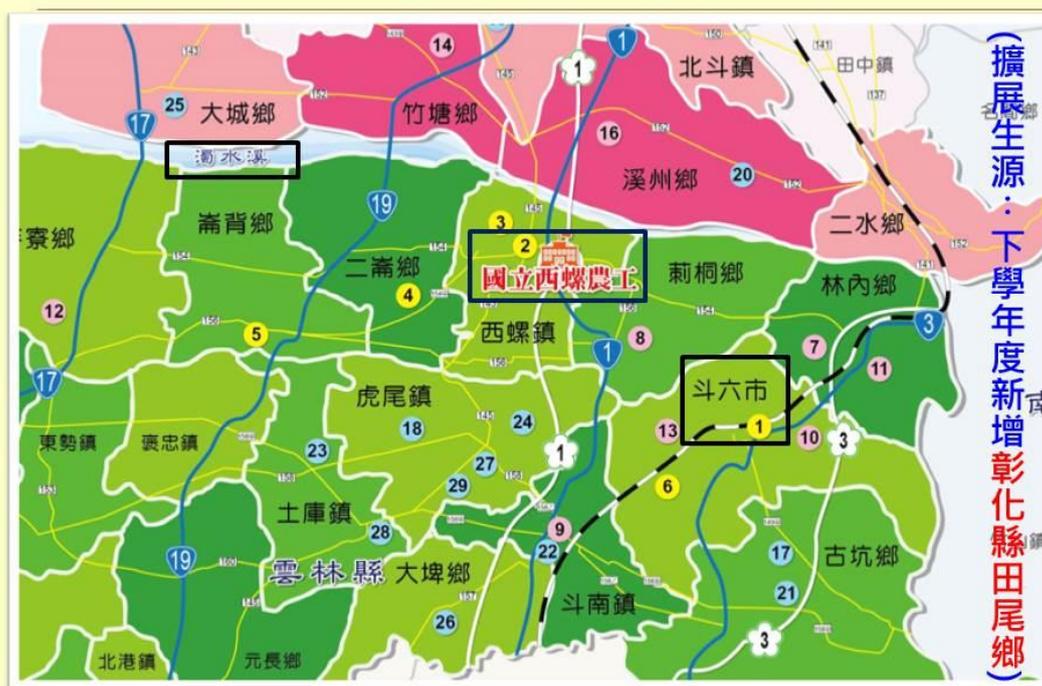
評鑑期程：103年102學年度第二期第五階段

學 校	評鑑	校 務								
	範疇	校長 領導	行政 管理	課程 教學	學務 輔導	環境 設備	社群 互動	實習 輔導	績效 表現	
	評鑑 結果	一 等	二 等	二 等	一 等	一 等	一 等	一 等	一 等	一 等
評 鑑 內 容		專 業								
		機 械 群	動力機械群	電機與電子群		化工群	食品群	農業群	外語群	商管群
	評鑑 範疇	機 械 科	汽 車 科	電 子 科	電 機 科	化 工 科	食 品 加 工 科	畜 產 保 健 科	應 用 英 語 學 程	商 用 資 訊 科
	評鑑 結果	一 等	一 等	一 等	一 等	二 等	一 等	一 等	二 等	一 等
<b>總評鑑結果：一 等</b>										

## 學制規模：學生51班·1754人；教師120人

年級	種類	綜合高中	職業類科	實用技能學程		進修學校	資源班 (抽離式)	小計
				日間	夜間			
班級數	高一	5	8	2	1	1		18
	高二	5	8	2	1	1	1	17
	高三	4	8	2	1	1		16
	小計	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>51班</b>
學生數	小計	<b>524</b> 男325 女199	<b>909</b> 男733 女176	<b>216</b> 男168 女48	<b>61</b>	<b>44</b>	<b>(43)</b> <b>(18抽離)</b>	<b>1754</b> 日1649 夜112
各年級學生數	高一	186	286	66	22	21	(5)	581 日538 夜43
	高二	182	303	73	14	15	(10)	587 日558 夜29
	高三	156	320	77	25	8	(5)	586 日553 夜33

## 學區分布圖



## 學校歷史

民國27年始設「**商業專校**」

民國54年→台灣省立西螺**農業**職業學校

民國56年→台灣省立西螺**農工**職業學校

民國58年→台灣省立西螺**高級中學**

民國70年→台灣省立西螺**高級農工**職業學校

民國89年→**國立**西螺高級農工職業學校

**民國90年→辦理綜合高中**

民國93年→**農業機械科**調整為**生物產業機電科**

民國101年→增設抽離式資源班

## 細說從前：西螺現況

- 早期雲林縣優秀子女：私中、外流
- 雲林縣：3所國立高中、5所國立高職
- 不被社區所認同



## 西農學子現況

知書達禮



樸實勤奮



敬業樂群



## 西螺農工招生現況

- 103學年度本校是雲林區二免榜單**唯一**額滿的**國立高中職**
- 104及105學年度招生達標，平均班級人數超過35人，**不用辦理續招**
- **獲得社區認同！**  
**國立人數破百！乙級證照破百！**  
**技能競賽、社團表現、創意科展...**
- **本校表現獲得學區國中肯定及迴響！**

## 二、優質化沿革與自主管理

在溫馨引領中  
 在教學相長中  
 在討論思辨中  
 在深耕灌溉中  
 卓越教育

相扶相攜  
 傳承薪火  
 豐盈生命  
 卓越教育



### 本校優質化沿革

本校從96學年度開始參與優質化計畫

學年度	經常門	資本門	總額度
100	185.2萬	232.2萬	417.4萬
101	236萬	236萬	472萬
102	225萬	225萬	450萬
103	375萬	375萬	750萬
<b>104</b>	<b>285萬</b>	<b>285萬</b>	<b>570萬</b>

從96-104 學年度連續九年  
 共補助4480.4萬

## 國立西螺農工高職優質化計畫

總督導：校長

考管：秘書

總執行：教務處

103-1	深化教師教學專業效能	教務處2
103-2	增進學生基礎學科能力	教務處3
103-3	強化學生職場能力	實習處2
103-4	獎勵優秀國中生就近入學	教務處2
103-5	涵泳校園人文藝術素養	學務處1 總務處1 圖書館1 輔導室2
104-1	卓越技能深耕產學	進修學校
104-2	點燃夢想 迎向未來 (微電影)	圖書館

7個子計畫，16個工作項目

## 自主管理：PDCA



### 三、優質化計畫執行成效

在溫馨引領中  
在教學相長中  
在討論思辨中  
在深耕灌溉中  
卓越教育  
豐盈生命  
傳承薪火  
相扶相攜



#### 工作項目1：提升教師專業效能

- 辦理教師專業及輔導知能研習
- 辦理教師成長團體
- 辦理教師**專業發展評鑑**
- 辦理學生對**教師教學成效意見調查**

#### 103-1 提升教師教學專業

## 工作項目2：整合教學多媒體資訊

- 整合教室教學設備
- 強化教學軟硬體設施
- 改善教室學習環境

### 103-1 提升教師教學專業



· 教師專業發展評鑑專家到校



· 教師專業研習



· 教師專業發展評鑑研習



· 教師專業研習

### 103-1 提升教師教學專業

## 103-1 提升教師教學專業

### 成效特色

- 教師均能透過教師專業發展評鑑的自評及他評，來修正檢討自己的教學方式，來符合學生需要。
- 由學生填寫學習成效回饋，發揮教學省思、師生雙向溝通。
- 參與教師專業發展評鑑人數60人，取得教專評鑑初階證書31人。
- 改善教室學習環境，促進教學革新，提升教學效能。

### 工作項目1：攜手扶弱縮短學習落差

- No Child Left Behind！把每個孩子帶上來
- 開設科目以學生需要為主
- 空白時段實施英數抽離式教學  
協助學習弱勢學生

## 103-2 強化學生基礎學科能力

## 工作項目2：提升學生創造思考能力

- 各科開設專題製作課程
- 辦理校內科學展覽會
- **參加彰南雲嘉區科學展覽**
- 參加創意發明比賽、專題競賽、小論文

## 103-2 強化學生基礎學科能力

## 工作項目3：提升學生語文能力

- **實施晨間英語廣播教學**
- 辦理英文說故事及歌唱比賽
- **辦理GEPT英文研習營**
- 建置英文學習情境

## 103-2 強化學生基礎學科能力



· 攜手扶弱補救教學



· GEPT英檢班



· 科學展覽頒獎



· 攜手扶弱補救教學

# 103-2 強化學生基礎學科能力

中國時報104.5.23報導

## 師助樂夢 全班7成可上國立

電機三導師莊世忠 鼓勵清寒學生靠「讀書翻身」 同學愛念書也會玩 順利圓大學夢

【本報記者林曉暉報導】  
雲林縣西螺農工電機三導師莊世忠讓學生「有夢」，3年來師生一起返鄉，全班愛讀書也會玩，今年有七成學生可望考取國立大學。學生快樂畢業了，莊老師還不放心大家，預習大學的課程，更開玩笑拜託學生聽一下，「就像看電視一樣」。

西螺農工有不少成績好但經濟弱勢的學生，也是清寒家庭長大的莊世忠，他清楚幫學生發夢，3年有朝目標地，他告訴孩子們「讀書翻身機會大」。

餘啟會國中基測296分，他擠第一般高中，選擇可學習一技之長的高職，努力保持全校排名前

照顧媽媽、爺爺、奶奶，幫喜掛上醫科大電機系，統測如願考了573分，圓夢應該會成功。

莊世忠鼓勵孩子們上課認真聽，下課就放鬆去運動，唯一不要玩的是手機；他強調，獲得6個學生發現，螢幕越大的成績考得越差。他認為，不少父母送孩子手機當禮物，卻也捨掉孩子們的未來。

莊世忠從高一就拜託學生不要玩手機，因此學生直到高三才能變成克制的習慣，專心讀書思考。

電機三全班有40人，35人參加

今年四技二專統測，600分有3人，500分有21人，乙級證照35張，刷新西螺農工單一班紀錄。

電機三的學生都沒補習，全靠在校學習，莊世忠自比螺絲釘，說是全體老師和學生一起打了場美好的仗，「就像一人打不了籃

球賽！」  
離學期畢業學生越接近，莊世忠亦亦友，每天預習一盤數位邏輯等大學課程；怕學生心不在焉，他還以大哥哥口吻拜託大家，「再上我的課沒空了，不用作筆記，當成看電視。」讓這群大男生們乖乖「看電視」。



西螺農工電機三在導師莊世忠(中)愛的教導下，學生愛讀書也會玩，誰一不玩玩的周季龍，全班7成可望上國立大學。(周季龍攝)

聯合報104.5.22報導

## 棄讀高中 西螺農工弱勢生 統測中部榜首

【記者黃宜菁／西螺報導】西螺農工電機科學生余啟會與父親為電機所苦，家中經濟落在母親身上。他3年來自我激勵，上課專心做筆記，統測688分不僅是中部地區榜首，更是全國第五名，成為學校之光。

余啟會國中基測296分，他擠第一般高中，選擇可學習一技之長的高職，努力保持全校排名前

10名，自我設定目標統測全國第一名，除為校爭光，也想賺取獎學金10萬元；棄天不負苦心人。

余啟會的努力是現在成績上，統測688分獲獎影響各縣市，高居全國第五名。

余的班導師莊世忠指出，除余啟會成績亮眼外，他與另兩名同學張明輝和徐裕富的家庭背景差不多，3人功課相互砥礪，也是

班上小老師，他們利用課餘協助同學解答考題。徐裕富更有「徐教授」稱號。

國中基測僅205分的徐裕富出自弱勢家庭，父親因病過世，母親是新住民，他立志非國立科大多讀，上課專心聽講，放棄協助家務，「對自己的未來負責」，此次統測因英文成績不佳，僅拿573分，徐裕富以雲林科技大學



統測放榜，西螺農工學生余啟會(中)以688分拿下中部電機與電子群電機類榜首，全國第五名。記者黃宜菁／攝影

# 103-2 強化學生基礎學科能力

## 關手機不上網 西螺農工5生統測破600分

自由時報105.5.26報導



四技二專校院統一入學測驗成績公布，西螺農工有五人總分達六百分以上。

【記者黃宜菁／西螺報導】「想不到，一天竟多考了10分！」西螺農工學生廖育麟，最近考上國立科技大學，入學測驗總分達600分。今年入學測驗成績公布，今年西螺農工學生總分達六百分以上者，共有五人。西螺農工校長許育騰表示，這些學生能取得如此佳績，主要是因為他們在考場前，將手機關掉，並停止上網，專注於考試。

### 關閉手機 專心讀書

## 西螺農工5人統測超過600分



雲林縣西螺農工今年統測成績有5人600分以上，其中蘇弘樞（右一）為食品群全國第五名。

【記者黃宜菁／西螺報導】統一入學測驗放榜，雲林縣西螺農工今年600分以上有5人，550分以上有16人，在食品排名全國第五名的蘇弘樞等人昨天分享讀書訣竅。除了按學校預定的進度複習外，在考前半年將手機關掉，結果發現多2、3小時的讀書時間，做足準備考取好成績。

廖奕鴻、蘇弘樞、許育騰、廖庭璋和蔡明哲等5人昨天笑開懷，他們的統一入學測驗成績皆超過600分，可以進入自己心目中的學校，沒有補習的他們也分享自己的讀書訣竅，「關閉手機，專心讀書」。

他們說，平常晚上回家就是滑手機與朋友聊天或是玩遊戲，時間不知不覺流逝，為了統測拿到好成績，大家在考前半年參加學校的晚自習，同時將手機關機，避免不必要的干擾，少了「叮叮」聲，多了讀書時間。

化工科的張庭璋是錄取雲林科技大學，但堅持要考統測，測驗自己3年所學，果然拿到612.5分，在電類群全國排名第90名；而許育騰和蔡明哲原為運動族，為了減少運動時間，兩人去年底在學校附近租屋，相互鼓勵。

聯合報105.5.26報導

## 103-2 強化學生基礎學科能力

## 103-2 強化學生基礎學科能力

### 成效特色

- 每年考取國立大專院校超過百人（不包括國立夜校及軍校）。
- 103學年度畢業生考取國立大學人數更是達到151人，國立錄取率為29.4%。
- 103學年度統測分數達500以上有114人，600分以上有11人，其中電機三余啟睿同學入學成績僅296分(滿分412分)，統測總分達668分(滿分700分)，全國電機與電子群電機類第5名！

## 103-2 強化學生基礎學科能力

### 成效特色

- 104學年度畢業生截至7/20止考取國立大學人數為83人，其中台科1人，北科2人，雲科11人，屏科9人，彰師1人。
- 104學年度統測分數達500以上有66人，600分以上有5人，其中高三愛化工學程廖姿瑀，統測總分高達646分，化工群全國約第15名！高三忠食品加工學程蘇泓樑，統測總分高達620.5分，食品群全國約第5名！

## 103-2 強化學生基礎學科能力

### 成效特色

- 參加第56屆(105年)國立暨縣(市)公私立高級中等學校第4區科學展覽會，獲得一件特優、一件優勝、一件佳作。
- 全國小論文比賽榮獲10件甲等。
- 104學年度取得全民英檢初級證書14人。
- 本校為全民英檢GEPT測驗場地，嘉惠西螺地區學子。

### 工作項目1：落實學生實作能力與職業道德

- 辦理乙級檢定研習班
- 參與及辦理校際技藝友誼賽
- 辦理專業知能研習
- 辦理職業道德漫畫比賽
- 充實實習教學設備

## 103-3 培養學生職場能力

### 工作項目2：連結區域產業 發展科特色

- 落實學校本位課程規劃
- 發展各科特色與產業連結
  - 加工科- 蔭油，機械科-CNC金字塔教學
  - 化工科-保養品製作，汽車科-電動車組裝
- 活絡牧場，與社區及產業互動

## 103-3 培養學生職場能力



· 乙級檢定班



· 牧場活絡



· 辦理友誼賽



· 專業研習

## 103-3 培養學生職場能力

## 103-3 培養學生職場能力

### 成效特色

- 104學年 學生取得國家乙級技術士證照共計135人(去年198人)。
- 104.11.20-27全國農工科技藝競賽獲3金手14優勝(農科1金手4優勝，工科2金手10優勝，103年為3金手6優勝)，其中汽車噴漆全國第一，為雲嘉南學校中獲獎率最高！

# 103-3 培養學生職場能力

## 成效特色

聯合報104.12.01報導

自由時報104.12.01報導

### 看爸爸修車長大 高三生拿金手獎

【記者李京科／西螺報導】西螺農工25位學生日前參加工業類科學生技藝競賽，共有1090位學生參賽，各職群比賽競爭激烈，西螺農工參賽學生，共有17人獲獎，獲3座金手獎、14職群優等，成績亮眼。

其中綜合高中汽車學程學生程有裕，榮獲今年首度新增的競賽項目汽車維修職群金手獎第一名，並獲保送國立科技大學入學資格。

高三學生程有裕因父親從事汽車維修，從小耳濡目染，國中開始對汽車維修很有興趣，他雖讀綜高學程，但是到高二才開始正式訓練，但賽前密集訓練半年，每天早上7點起床，不停練習到晚上8、9點，天天練習近13小時，付出比一般人更多的努力，果然不負眾望，讓他奪下金手獎第一名。

「相信自己，努力就不會後悔」是程有裕的座右銘，他笑著說練習過程辛苦一度讓他想放棄，但仍持續挑戰自己、往目標前進。



西螺農工學生徐肇國（左起）、黎桂辰與程有裕，參加全國技藝競賽獲得金手獎。

跆拳道黑帶高手的食品加工科學生黎桂辰，不僅武功了得，也熱於助人，從國小就開始看報

、做點心給家人吃，在食品加工職群項目，拿下金手獎第五名，她說，將會精進自己的專長，並

研發出許多不同創意料理。機械科學生徐肇國，在老師劉宗聖眼中，是願意學習、不怕吃

苦的孩子，平時喜愛組裝任何東西的徐肇國，在組工職群項目榮獲金手獎第六名。

### 全技藝競賽 西螺農工獲3金手獎

（記者黃淑莉／西螺報導）今年度全國工業類科學生技藝競賽西螺農工廿五位學生參賽，有十七人獲獎，包括三座金手獎、十四個優等，創下歷年最佳成績。

三座金手獎分別為「汽車噴漆」綜合高中汽車學程程有裕、「鉗工」機械科徐肇國、「食品加工」食品加工科黎桂辰，其中程有裕獲「金手獎」第一名，取得國立科大入學門票。

程有裕的爸爸開汽車修理廠，他雖從小耳濡目染，卻從未想過要走這行，國中二年級時才發覺對車子有興趣，升高二時選讀汽車學程，上課認真又有自己的想法，馬上被老師看平積極培訓。

徐肇國的爸爸務農，小時候就喜歡把玩，此亮眼成績，加上老師、學生努力練習，才能有如此亮眼成績。

## 103-4獎勵優秀國中生就近入學

### 工作項目1：招生宣導

- 印製招生宣導文宣資料
- 辦理宣導人員講習會
- 宣導人員至社區國中宣導
- 製作學校簡介影片

## 工作項目2：頒發就近入學獎學金

- 頒發優秀國中生入學獎學金  
社區化獎學金及優質化獎學金
- 頒發會考成績優良獎金  
門檻：**4科B++** · **1科B+**
- 發函社區國中告知本校獎學金訊息

## 103-4獎勵優秀國中生就近入學



· 獎學金頒獎



· 至國中宣導



· 國中生來校職涯體驗



· 獎學金頒獎

## 103-4獎勵優秀國中生就近入學

## 103-4獎勵優秀國中生就近入學

### 成效特色

- 國中招生宣導，全校教師**全體參與**。至國中宣導151班、升學博覽會11場。
- 頒發入學獎學金104人次，頒發會考成績優良(**4B++1B+**)**獎學金27人**。
- 104年考取國立大專院校**達151人**。
- 104及105學年度免試分發**不用辦理續招**。

## 103-4獎勵優秀國中生就近入學

### 成效特色：新生報到率高



說明：(1)**104及105學年度**因一次分發到位，部分錄取生選讀五專，但本校平均班級人數仍超過35人，**不用辦理續招**。  
(2)**104學年度**下學期轉學者有**38人報名**，錄取**16人**。

## 103-4獎勵優秀國中生就近入學

成效特色：新生報到率高

畢業學校	104學年度	105學年度
縣立斗六國中	57	52
縣立西螺國中	50	48
私立東南國中	39	36
縣立二崙國中	34	28
縣立崙背國中	30	32
縣立雲林國中	22	18
縣立荊桐國中	17	28
縣立斗南高級中學	16	21
私立正心高級中學	13	17

### 工作項目1：精進學生音樂表演及欣賞能力

- 參與社區活動
- 參加音樂比賽
- 辦理音樂研習營
- 辦理音樂才藝表演
- 螺聲響起音樂發表會

## 103-5 涵泳校園人文藝術素養

## 工作項目2：提升校園環境藝術素養

- 規畫於畜保科分部設置簡易籃球場。
- 本部購置桌球桌；增設籃球場保護墊。
- 增加師生運動空間，維護師生運動安全。
- **活化校園空間**

## 103-5 涵泳校園人文藝術素養

## 工作項目3：深耕閱讀 走讀人文

- 辦理紅樓藝文講座及展覽
- 辦理各項閱讀推廣活動
- **規劃多元的藝文美學空間**

## 103-5 涵泳校園人文藝術素養

## 工作項目4：生涯探索 - 發現夢想 看見未來

- 辦理專題講座
- 辦理小團體輔導活動

## 103-5 涵泳校園人文藝術素養



· 音樂表演活動



· 才藝發表會



· 螺聲響起音樂會



· 社區走讀活動

## 103-5 涵泳校園人文藝術素養



· 活化空間利用



· 圖書館空間改造



· 專題講座



· 活化空間利用

## 103-5 涵泳校園人文藝術素養

## 103-5 涵泳校園人文藝術素養

### 成效特色

- 每年辦理**螺聲響起**音樂發表會(已連續辦理11年)及擴大參與**社區表演**，讓學生有**表演的舞台**。
- 舉辦各項**講座、研習暨人文走讀**，符合師生實際需求與社區互動。
- **將閒置空間改善**，增加師生運動空間，並維護師生運動安全。
- 學生**感受到**講座自身的生命故事，樂於參加講座。小團體活動**參與踴躍**。
- 提供更優質**校園環境**，並活化校園轉型再造。

## 工作項目：產學攜手合作計畫

產學攜手合作專班  
採取師徒制



A7 聯合報 新聞工作室

### 師徒制在台灣

上銀科技	瑞健公司
5天 (晚上上課)	2天 (週六、日上課)
5天 (白天上課)	2天 (週六、日上課)
1對1師徒制	1對1師徒制
15000元/月，含稅費及設備	4天、1對1師徒制
學生自行	學費
學生自行(由瑞健公司)	2天(由瑞健公司)
2天(由瑞健公司)	2天(由瑞健公司)
公司導師帶	公司導師帶
導師帶	導師帶
西螺農工	西螺農工
西螺農工	西螺農工

上銀科技 vs. 西螺農工

產學合作  
黑手高職生就業  
不愁



## 104-1 卓越技能深耕產學

## 工作項目：產學攜手合作計畫



2014-06-25 天下雜誌 550期，《志氣》為人才而戰紀實影片下，有9min專訪本校與上銀科技公司、**虎尾科技大學機械與電腦輔助製造系**合作的產學攜手合作專班。

## 104-1 卓越技能深耕產學

## 104-1卓越技能深耕產學-產學攜手合作計畫

- 產學攜手合作**專班**皆與**國立科技大學**合作。
- 與在地企業合作，**照顧在地子弟**，使優秀人才，根留在地發展。
- **照顧弱勢家庭**，讓子弟得以升學(國立科大)與就業(知名企業)兼顧。
- **與知名且在地企業合作**，創造學生升學與就業機會，對學校招生助益良多。
- **精密機械加工產學攜手合作專班採取師徒制**。

### 工作項目：產學攜手合作計畫

名稱 種類	97學年 電力電子 產學專班 (3+4)	101學年 精密機械 加工產學 專班(3+4)	101學年 動物科學 與畜產系 產學專班 (1+4)	102學年 精密模具 與機電技 術產學專 班(1+4)	103學年 精密模具 加工與自 動化技術 產學專班 (1+4)	102學年 精密機械 加工產學 專班(3+4)	103學年 畜產科技 實務產學 專班(3+4)
大學	國立虎尾 科技大學	機械與電 腦輔助製 造系		機械設計系	機械設計系	機械與電 腦輔助製 造系	
	國立屏東 科技大學		動物科學 與畜產系				動物科學 與畜產系 (日校)
公司	常陽興業 公司	上銀科技 公司	三久等14 家畜牧場	巧新科技公 司與元翊 公司	巧新科技公 司與笠原 公司	上銀科技 公司	三久等10 家畜牧場
備註		37名學生 就讀科大 1年級	20名學生 就讀科大 3年級	18名學生 就讀科大 2年級	31名學生 就讀科大 1年級	現就讀 機加三	現就讀 畜保二

## 104-1 卓越技能深耕產學

## 精密機械加工專班

**102學年入學：機械加工科(實技班)，目前高三**

- 3+4計畫，高三4月份入廠實習。
- 與**虎尾科技大學**機械與電腦輔助工程系、**上銀科技公司**合作。
- 免費搭乘專屬的交通車。
- 月薪為最低工資。
- 享有機台獎金、年終獎金、勞健保、勞保年資和特休等等，**均比照上銀科技公司正式員工**。

**104-1 卓越技能深耕產學**

51

## 畜產科技實務專班

**103學年入學：畜產保健科，目前高二**

- 雲林為農業大縣，**讓人才在地化，促進產業升級**。
- **與國立屏東科大動物科學與畜產系、10家畜牧場合作**：分別為三久牧場、集美畜牧場、大三元畜牧場、義信畜牧場、佑昇畜牧場、明彥畜牧場、金寶畜牧場、泰安牧場、元長家禽合作社及台和牧場。
- **於2年級暑期至校外(廠家)實習6週**。
- 每月薪資**19,273元**。(依勞基法規定之最低工資)

**104-1 卓越技能深耕產學**

52

## 工作項目：優質化微電影-三個夏天

故事從三年前的第一個夏天拉開序幕，小朋剛從國中畢業時，懵懂無知的自己不知下一個未來在哪裡？青春正盛的他，如何在課業、社團、夢想兼顧的情形下，歷經三個夏天後，生命裡還有共同無法抹去的記憶...

(youtube連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=C9agBSqeKS4> )

## 104-2 點燃夢想・迎向未來

## 工作項目：優質化微電影-三個夏天

本校103學年度高職優質化計畫--微電影拍攝榮獲

「佳作」

104/8/13於大葉大學高職優質化工作坊受頒獎狀



## 104-2 點燃夢想・迎向未來



## 四、優質化辦理特色

在溫馨引領中  
 在教學相長中  
 在討論思辨中  
 在深耕灌溉中  
 卓越教育  
 豐盈生命  
 傳承薪火  
 相扶相攜



## 優質化辦理特色

- 103-1：持續推動教師專業發展評鑑，點燃教學熱情！
- 103-1：重視教學省思，每學期辦理學習成效問卷調查。
- 103-2：彰南雲嘉區科學展覽成績豐碩。
- 103-3：取得國家乙級技術士證照人數年年成長，持續破百！
- 103-4：辦學績效受到社區家長認同與肯定，就近入學率及新生報到率高！

## 優質化辦理特色

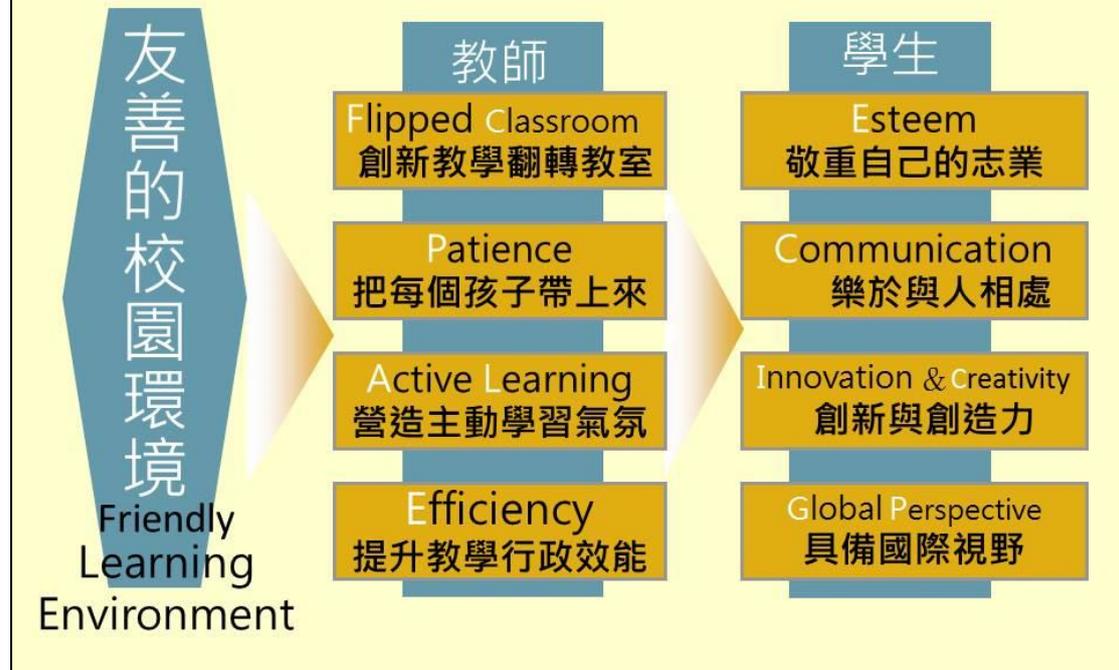
- 103-5：規劃多元的藝文美學空間，並辦理多項推廣活動，使學生愛上圖書館，愛上閱讀！
- 103-5：校園空間活化利用
- 103-5：辦理螺聲響起音樂會，培養學生的團隊合作精神，並提高音樂素養，撥動學生審美的心弦。
- 104-1：辦理產學攜手合作專班，幫助弱勢學生，兼顧就業及升學。

## 五、願景與結語

在溫馨引領中  
在教學相長中  
在討論思辨中  
在深耕灌溉中  
卓越教育  
豐盈生命  
傳承薪火  
相扶相攜



## 願景



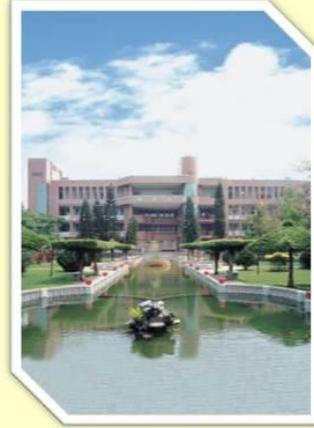
## 結語

- 本校學生入學的PR值大都為**PR40-60**，也是**學習壓力最大**的一群(心測中心2010)
- 老師**認同**學校**轉型**，願把每個學生帶上來
- 因為我們相信從來沒有一朵花在林野中屬於多餘，**每個生命自有其莊嚴與天地！**
- **西螺農工**是一個提供青年學子們**知能成長與心靈舒展**的學校！

---

**簡報結束**  
**敬請指導！**

---







 **國立苗栗高級商業職業學校**

**105學年度高職優質化輔助方案入選學校  
工作坊及成果觀摩**

時 間：105年08月03日(三)  
報告人：張校長 金華

1



大綱

- 壹 學校概況
- 貳 計畫基礎
- 參 計畫內涵
- 肆 執行現況
- 伍 結語

2

 **國立苗栗高級商業職業學校**

校地資源 歷史發展 學制規模 師資陣容

佔地3.972公頃

民生樓校區  
(學生宿舍、職務宿舍)

苗商  
本校區

學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語

3

國立苗栗高級商業職業學校

校地資源 歷史發展 學制規模 師資陣容

創校：民國47年  
至今：滿57週年

民國47年創校「苗栗縣立苗栗高級商業職業補習學校」

民國62年改制「臺灣省立苗栗高級商業職業學校附設進修學校」

民國89年奉令改制「國立苗栗高級商業職業學校」

民國102年獲教育部「優質高職」認證

民國97年增設應用外語科，停招商業經營科

民國96年擔任全國優質化總召學校迄今

學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語

4

國立苗栗高級商業職業學校

校地資源 歷史發展 **學制規模** 師資陣容

➤ 班級數：日校27班，進校12班

➤ 學生人數：1,219人

104 學年 度	日間部				進修學校			小計
	應用 外語 科	會計 事務 科	資料 處理 科	國際 貿易 科	商業 經營 科	資料 處理 科	國際 貿易 科	
班級	6	6	9	6	3	6	3	39
學生 人數	218	232	329	213	52	116	59	
小計	992 (81%)				227(19%)			1,219

學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語

5

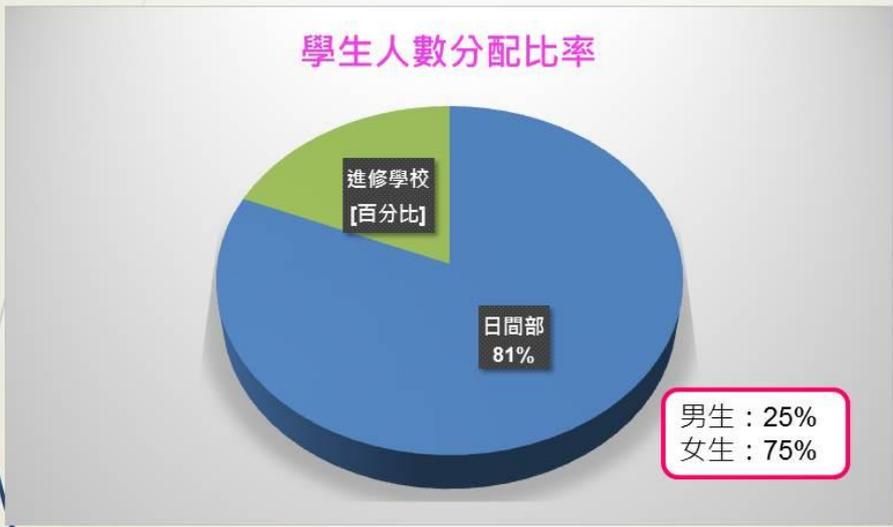


校地資源 歷史發展 **學制規模** 師資陣容

➤ 日間部：81%

➤ 進修學校：19%

學生人數分配比率



男生：25%  
女生：75%

學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語

6



校地資源 | 歷史發展 | 學制規模 | **師資陣容**

教師：**79人**  
 教師平均年齡：**40.92歲**

教師學歷	編制教師	代理教師
碩士 (含40學分)	55人 (78.6%)	4人 (44.4%)
	<b>74.68%</b>	
大學 (含專科)	15人 (21.4%)	5人 (62.5%)
	<b>25.32%</b>	
合計	70人	9人

學校概況 | 計畫基礎 | 計畫內涵 | 執行現況 | 結語

7

 **國立苗栗高級商業職業學校**

SWOT分析與策略 | 願景目標與計畫推動

**S**

- 校園優雅精緻和諧友善寧靜
- 師資設施完備高素質高熱忱
- 專業團隊社群積極進取創新

**W**

- 校地切割受限教學空間不足
- 大型商場稀少實務學習困難
- 業師聘請不易技能提升瓶頸

**O**

- 縣境唯一商校競爭潛力優勢
- 優質均質支持多元適性學習
- 商業市廣泛有利專技發展

**T**

- 少子女化影響學生素質降低
- 免試入學因素差異不利教學
- 科技發展迅速學用差距拉大

**行動策略**

- 溫馨友善校園、永續經營傳承
- 多元適性揚才、優質學習設施
- 專業成長精進、務實學用合一
- 善用機會優勢、善用現有設施
- 整合各方資源、實施多點實習
- 多點開發職場、化整為零實習
- 形塑標竿學校、積極招生宣導
- 運用科技設施、改變教學現場
- 充實最新設備、傳授務實新知
- 行銷優質苗商、鼓勵優生就讀
- 運用科技教學、提升教學成效
- 積極產學合作、化被動為主動

學校概況 | **計畫基礎** | 計畫內涵 | 執行現況 | 結語

8

 **國立苗栗高級商業職業學校**

SWOT分析與策略      願景目標與計畫

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

**活力苗商**

- 循序健進健康人生(103-5)
- 多元能力升級計畫(103-1)

**專業苗商**

- 雲端學習躍進計畫(103-3)
- 教師專業發展評鑑(103-4)

**優質苗商**

- 人文藝術深耕計畫(103-2)
- 微電影拍攝計畫104-1)

9

國立苗栗高級商業職業學校

辦理計畫      自主管理策略      執行與管考

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

103-1

多元能力升級計畫

103-2

有品苗商~校園人文藝術深耕計畫

103-3

智慧教室雲端學習躍進計畫

103-4

教師專業發展評鑑暨學習社群成長計畫

103-5

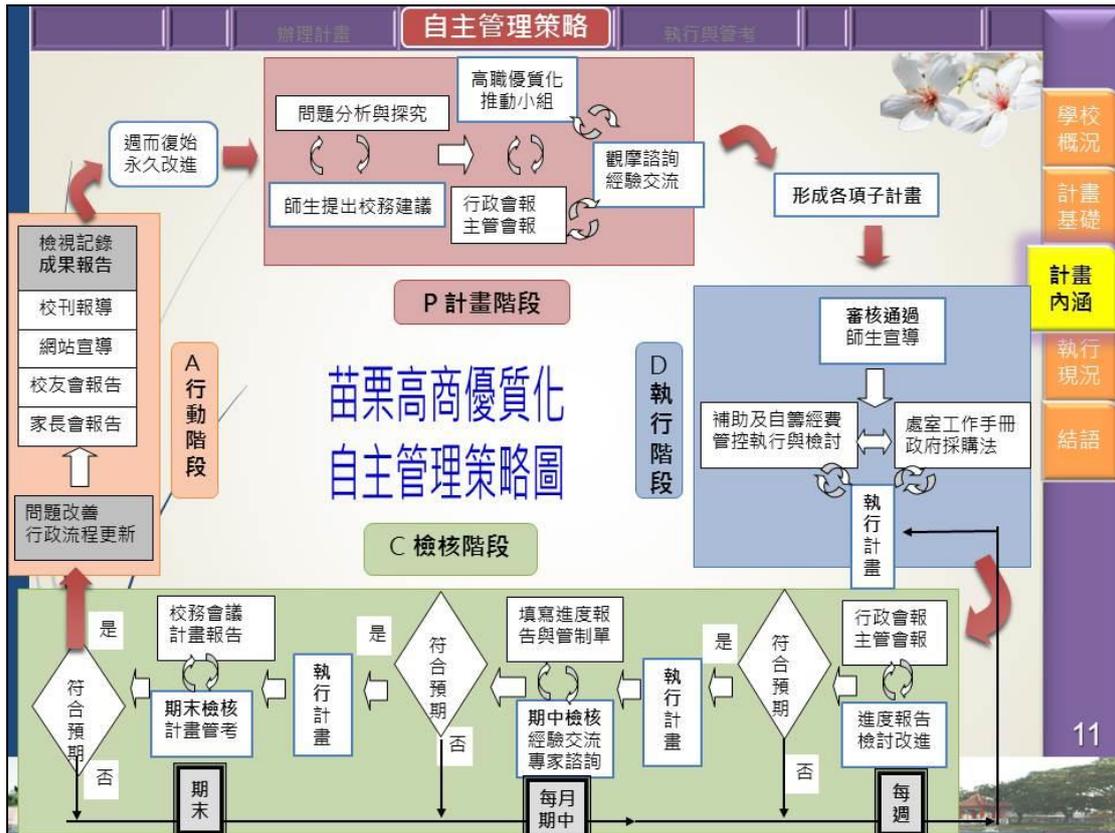
循序健進~健康人生計畫

104-1

微電影拍攝計畫

10

國立苗栗高級商業職業學校



**執行與管考**

總督導	總執行	總管考	計畫管考	計畫項目
校長	教務主任	秘書	實習主任	多元能力升級計畫
			學務主任	有品苗商~校園人文藝術深耕計畫
			教務主任	智慧教室雲端學習躍進計畫
			教務主任	教師專業發展評鑑暨學習社群成長計畫
			進校主任	循序健進~健康人生計畫
			實習主任	微電影拍攝計畫

12

**國立苗栗高級商業職業學校**

103-1 103-2 103-3 103-4 103-5 104-1

## 103-1多元能力升級計畫



- 主持單位：實習處
- 執行單位：實習處、圖書館、各科科主任
- 104學年度乙級學科合格人數共170人，相較103學年度乙級學科合格人數99人，102學年度90人大幅提升。
- 技專校院資源整合，104學年度各科辦理大學與業師教師協同教學，並添購雷射切割機具，使創意能夠以實體呈現
- 104學年度全國商業技藝競賽獲獎率50%，會計資訊、程式語言、職場英文皆獲得優勝，達計畫預期目標，且商業類技藝競賽獲獎率為全苗栗高中、職之冠。

學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語

13

國立苗栗高級商業職業學校

103-1 103-2 103-3 103-4 103-5 104-1

## 103-1多元能力升級計畫



- 主持單位：實習處
- 執行單位：實習處、圖書館、各科科主任
- 提升學校英語能力，辦理總總英語營隊，並鼓勵參加各項校外外語競賽，榮獲2015苗栗縣英文菁英盃專業聽力賽冠亞軍、金腦獎5名及觀光專業詞彙賽金腦獎4名、團體賽亞軍。
- 通過商教英檢之比例高於全國平均二至四成
- 103學年度學生參加全國中學生網站「小論文」寫作比賽共獲特優7組18人、優等8組23人、甲等14組38人。
- 103學年度學生參加全國中學生網站「讀書心得」寫作比賽共獲特優2人、優等15人、甲等11人。

學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語

14

國立苗栗高級商業職業學校

103-1

103-2

103-3

103-4

103-5

104-1

### 103-1多元能力升級計畫



大學教師協同授課  
(健行科大教師協同教學)

戀戀英語營活動  
(世界護照協助辦理)



學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

15



國立苗栗高級商業職業學校

103-1

103-2

103-3

103-4

103-5

104-1

### 103-1多元能力升級計畫



專業教室更新  
(新增雷射切割機)

全國商業技藝競賽  
(獲獎率居苗栗之冠)



學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

16

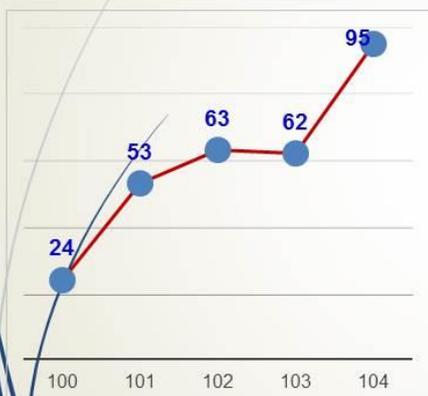


國立苗栗高級商業職業學校

### 103-1多元能力升級計畫

輔導學生證照考試  
(乙級學科合格人數大幅成長)

全校英語能力提升  
(全民英檢獲證人數逐年成長)



學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

### 103-1多元能力升級計畫

讀書心得寫作比賽  
(參加全國中學生網 獲獎)

跨校小論文競賽  
(參加全國中學生網 獲獎)



學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

103-1 103-2 103-3 103-4 103-5 104-1

## 103-2有品苗商~校園人文藝術深耕計畫

- 主持單位：學務處
- 執行單位：學務處、教官室
- 每年除定期辦理大型社團成果發表會外，另於校內、外各活動安排社團表演，鼓勵學生發展多元學習，同時深化同學文藝欣賞素養。
- 辦理管樂社區音樂發表會，同時支援社區活動，有效推廣校園藝術文化，提升社區藝文欣賞風氣。
- 推廣文藝饗宴研習證明，鼓勵全校師生參與藝術文化活動，深耕人文藝術涵養。

學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語

19

國立苗栗高級商業職業學校

103-1 103-2 103-3 103-4 103-5 104-1

## 103-2有品苗商~校園人文藝術深耕計畫

- 主持單位：學務處
- 執行單位：學務處、教官室
- 鼓勵社團架設臉書或網站，推廣社團網路化，亦設為未來目標。
- 持續推廣本校學生服務學習時數卡，鼓舞學生培養多元價值觀，回饋社區及社會之精神。
- 整合校園服務志工，提供學生更多參與機會。未來將辦理服務學習相關講座，以增進同學們之服務學習知能。
- 推動志工服務有成，本校吳丞唐同學榮獲105年保德信基金會全國青少年志工菁英獎及全國唯二的親善大使獎。4/28起赴美交流。
- 吳克桓同學，利用寒暑假，義務協助救國團帶領國中小學童育樂營活動，105年獲保德信青少年志工奉獻獎肯定。

學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語

20

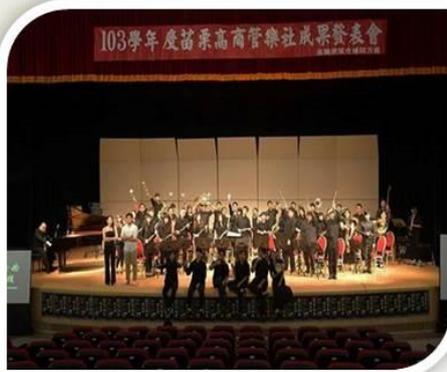
國立苗栗高級商業職業學校

## 103-2有品苗商~校園人文藝術深耕計畫



103-2辦理管樂社區音樂會  
(管樂社成發-寶島金曲時光機)

103-2辦理管樂社區音樂會  
(管樂社成發-寶島金曲時光機)



租借苗栗縣文化中心中正堂辦理管樂社成果發表會

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

21



國立苗栗高級商業職業學校

## 103-2有品苗商~校園人文藝術深耕計畫



103-2辦理社團成果發表會  
(熱音社於文化中心中正堂演出)

103-2辦理社團成果發表會  
(熱舞社於57週年校慶表演)



每年協助社團辦理多場表演活動，累積同學演出經驗

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

22



國立苗栗高級商業職業學校



103-1 103-2 103-3 103-4 103-5 104-1

## 103-2有品苗商~校園人文藝術深耕計畫

103-2 鼓勵學生參與服務學習  
(學生服務學習時數卡-正面)

103-2鼓勵學生參與服務學習  
(學生服務學習時數卡-反面)




提供校園各種志工服務證明，優良者提供獎助學金鼓勵之



國立苗栗高級商業職業學校



學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語  
25

103-1 103-2 103-3 103-4 103-5 104-1

## 103-2有品苗商~校園人文藝術深耕計畫

103-2 鼓勵學生參與服務學習  
(校園服務團隊志工-環保小尖兵)

103-2 鼓勵學生參與服務學習  
(校園服務團隊志工-環保小尖兵)




環保小尖兵監督同學們做好整潔工作。



國立苗栗高級商業職業學校



學校概況  
計畫基礎  
計畫內涵  
執行現況  
結語  
26

103-1	<b>103-2</b>	103-3	103-4	103-5	104-1
-------	--------------	-------	-------	-------	-------

## 103-2有品苗商~校園人文藝術深耕計畫

103-2鼓勵學生參與服務學習  
(校園服務團隊志工-春暉志工)

103-2鼓勵學生參與服務學習  
(校園服務團隊志工-春暉志工)




春暉志工至苗栗客家大院進行淨山掃街服務。

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

27



**國立苗栗高級商業職業學校**

103-1	103-2	<b>103-3</b>	103-4	103-5	104-1
-------	-------	--------------	-------	-------	-------

## 103-3智慧教室雲端學習躍進計畫



- 主持單位：教務處
- 執行單位：教務處
- 建置雲端教學平台，提供學生可課前預習，課後複習的線上學習管道。
- 補助教師相關軟硬體設備，積極鼓勵教師錄製線上影音課程。目前各科已累積有223個單元，長達5千餘分鐘的各科教師影音課程。
- 配合數位學習平台，積極推動行動學習方案。建置全校無線上網環境。
- 開發數位學習平台的行動裝置APP應用軟體，真正讓學生可以隨時、隨地進行學習。(學生帳號限制於校園網域內)

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

28



**國立苗栗高級商業職業學校**

103-1 103-2 **103-3** 103-4 103-5 104-1

## 103-3智慧教室雲端學習躍進計畫

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

**執行現況**

結語

- 主持單位：教務處
- 執行單位：教務處

- 辦理拔尖扶弱課業輔導，進行**高三增廣教學**，並落實各年級補救教學課程。
- 上學期補救教學共辦理**105節次**，計有**582人次**的學生主動參與課程。
- 配合校園雲端數位學習平台，逐步推動增廣教學以及補救教學以線上課程方式實施，透過線上反覆學習的特色，可以有效提升學生的學習效果。

29

國立苗栗高級商業職業學校

103-1 103-2 **103-3** 103-4 103-5 104-1

## 103-3智慧教室雲端學習躍進計畫

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

**執行現況**

結語

**103-3-1智慧教室知識隨行  
(教師錄製豐富線上影音課程)**

**103-3-1智慧教室知識隨行  
(學生線上學習歷程統計)**

30

國立苗栗高級商業職業學校

103-1 103-2 **103-3** 103-4 103-5 104-1

## 103-3智慧教室雲端學習躍進計畫

103-3-1智慧教室知識隨行  
(校園無線AP環境建置)

103-3-1智慧教室知識隨行  
(校園無線網段登入)




31

 國立苗栗高級商業職業學校

103-1 103-2 **103-3** 103-4 103-5 104-1

## 103-3智慧教室雲端學習躍進計畫

103-3-1智慧教室知識隨行  
(雲端學習APP)

103-3-1智慧教室知識隨行  
(行動裝置觀看影音課程)




32

 國立苗栗高級商業職業學校

### 103-3智慧教室雲端學習躍進計畫



103-3-2拔尖扶弱差異化教學  
(增廣教學課程辦理說明會)

103-3-2拔尖扶弱差異化教學  
(各年級補教教學上課實況)



- 學校概況
- 計畫基礎
- 計畫內涵
- 執行現況
- 結語



### 103-3智慧教室雲端學習躍進計畫



103-3-2拔尖扶弱差異化教學  
(增廣教學線上影音課程)

103-3-2拔尖扶弱差異化教學  
(補救教學線上影音課程)



- 學校概況
- 計畫基礎
- 計畫內涵
- 執行現況
- 結語



## 103-4教師專業發展評鑑學習社群成長計畫

執行單位

執行成果

- 主持單位：教務處
- 執行單位：教務處
- 教師專業發展評鑑自102學年度開始辦理後，3年間全校共有44位教師完成初階認證(約占全校教師60%)。
- 本學年(104)持續有52位教師參與(約占全校教師66%)，其中並有18位教師經學校推薦參與進階認證後獲審核通過。
- 社群運作依各社群的發展目標，以及成員的需求安排各式增能研習，能充分符合不同專業領域教師的需求。

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

35



國立苗栗高級商業職業學校

## 103-4教師專業發展評鑑學習社群成長計畫

執行單位

執行成果

- 主持單位：教務處
- 執行單位：教務處
- 本學年自主成立四個教師專業學習社群，鼓勵發展教材教法；激化教師共同備課，相互成長。
- 配合數位化學習趨勢，將各社群運作相關研習簡報與活動紀錄上傳於本校教師專業成長平台，可提供全校其它未參與社群的教師共同學習的機會。
- 實施教學評量回饋機制，經學生的實質參與，提供教師教學反思。103學年度共有61位教師實施教學評量回饋，高達全校教師83%。

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

36



國立苗栗高級商業職業學校

## 103-4教師專業發展評鑑學習社群成長計畫

104學年度教專實施說明會議  
(104.10.13)



104學年第一次教師專業發展評鑑推動小組會議(104.10.27)



學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

37



國立苗栗高級商業職業學校

## 103-4教師專業發展評鑑學習社群成長計畫

校園雲端數位學習平台教師研究  
社群-雲端教室及google 協作平  
台實務(104.12.16)



生命教育教師專業學習社群  
-ASD的特質-親師有效溝通  
(104.12.9)



學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

38



國立苗栗高級商業職業學校

### 103-4教師專業發展評鑑學習社群成長計畫

教師專業學習社群雲端化  
-教師專業成長平台

教師實施教學評量回饋單



學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

### 103-5循序健進~健康人生計畫

體適能有氧課程

11/9~12/15參加學生35人，共16.5小時



培養學生運動習慣，提升體能，促進身心健康

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

## 103-5循序健進~健康人生計畫



### 學生體適能健行活動

12/9(三)平溪步道健行，師生共40人參加



倡導學生從事戶外活動，建立積極、樂觀、快樂的人生觀

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

41



國立苗栗高級商業職業學校

## 103-5循序健進~健康人生計畫



### 補助教職員生加油團交通車 前往台北體育館為女籃隊加油



本校連續三年(102、103、104)晉級  
全國高中籃球聯賽高女甲組前八強

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

42



國立苗栗高級商業職業學校

103-1 103-2 103-3 103-4 **103-5** 104-1

## 103-5循序健進~健康人生計畫

# 心理師入校心理諮商服務

心理師：黃怡菁諮商心理師

個案	晤談主題	晤談次數
A01	自殺高風險	9次
A02	家庭問題	6次
A03	生涯困擾	6次
A04	重大違規	1次
A05	哀傷輔導	2次
A06	情緒、家庭	6次
A07	適應困難	6次

**共計36次** 43

學校概況 計畫基礎 計畫內涵 執行現況 結語

國立苗栗高級商業職業學校

103-1 103-2 103-3 103-4 103-5 **104-1**

## 104-1微電影拍攝計畫



學校概況 計畫基礎 計畫內涵 執行現況 結語

國立苗栗高級商業職業學校

# 中天報導智慧教室



智慧教室 翻轉學習

苗栗高商

學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語

- 態度對了，你的世界就對了。
- 適性揚才，就是擺對位置。
- 一技在身，勝過家財萬貫。



學校概況

計畫基礎

計畫內涵

執行現況

結語



簡報完畢！  
謝謝聆聽！

105學年度高職優質化輔助方案  
入選學校工作坊及成果觀摩

# 經驗分享

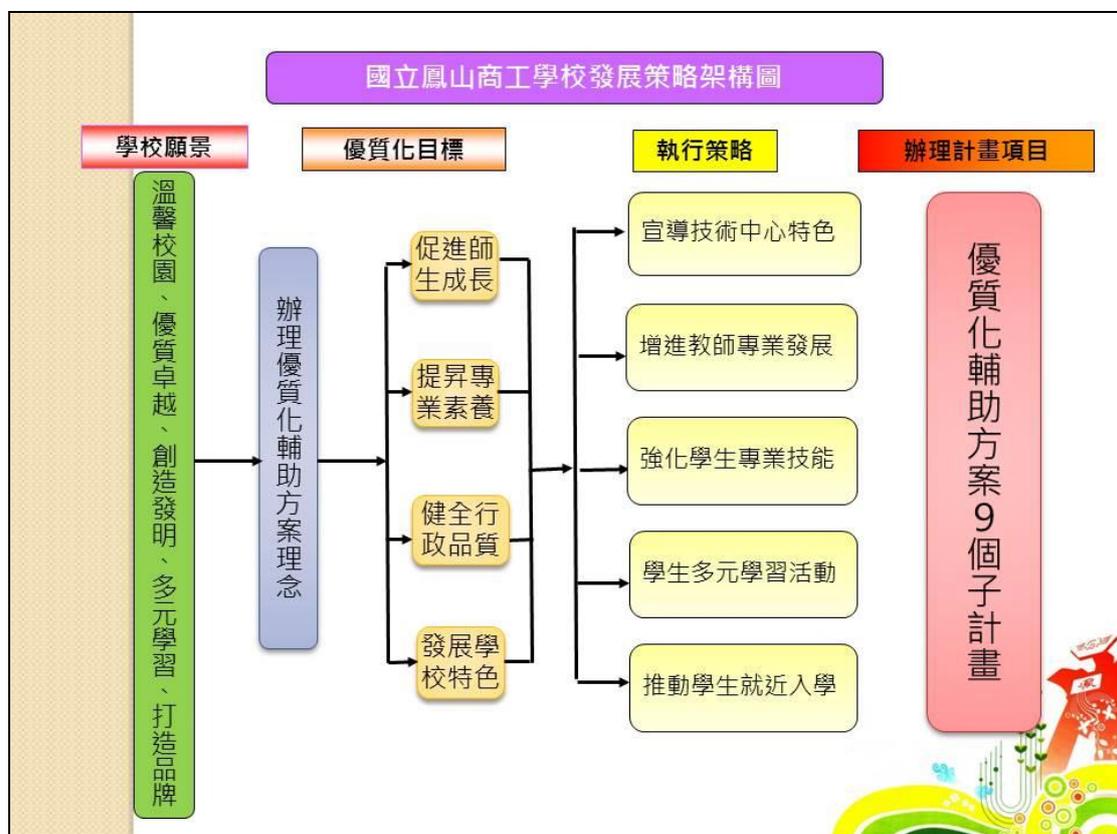
國立鳳山商工

報告人：鄭越庭校長  
中華民國105年8月3日

## 簡報大綱

- 壹、計畫概況
- 貳、子計畫辦理成效
- 參、自主管理
- 肆、網站及校際交流
- 伍、特色表現

# 壹、計畫概況



## 104學年度計畫總表

103-2 • 鳳藝飛翔，臻品至上(學生多元學習活動)

103-3 • 技能新意，多元展藝(強化學生專業技能)

103-5 • 深化教專，專業成長(增進教師專業發展)

104-1 • 語文提升，特教質增(學生多元學習活動)

104-2 • 藝鳴驚人，閱讀悅讀(學生多元學習活動)

104-3 • 展現特色，就近入學(推動學生就近入學)

104-4 • 技職永續，產業鏈結(宣導技術中心特色)

104-5 • 專業技能，資源共享(強化學生專業技能)

104-6 • 微微電影，涓涓鳳商(學生多元學習活動)

## 經費總表

單位：仟元

項次	子計畫項目	申請補助金額		申請補助金額	
		104上 經常門	104上 資本門	104下 經常門	104下 資本門
103-2	鳳藝飛翔 臻品至上	145	208	201	0
103-3	技能新意 多元展藝	462	449	462	0
103-5	深化教專 專業成長	178	158	178	0
104-1	語文提升 特教質增	157	709	133	0
104-2	藝鳴驚人 閱讀悅讀	70	177	94	0
104-3	展現特色 就近入學	382	95	382	0
104-4	技職永續 產業鏈結	369	0	369	0
104-5	專業技能 資源共享	851	0	851	1780
104-6	微微電影 涓涓鳳商	56	44	0	0
合計		2670	1780	2670	1780

## 104學年度優質化經費分配比列



## 經費執行

學期	經費項目	核定補助金額 (A)	實支總額 (B)	執行率 (B/A)
第一學期	資本門	1,780,000	1,584,785	89.0%
	經常門	2,670,000	2,605,262	97.6%
第二學期	資本門	1,780,000	1,680,000	94.4%
	經常門	2,670,000	2,453,791	91.9%

## 經常門經費執行率 ( 第一學期 )

子計畫名稱	經常門經費完成核銷率
I03-2鳳藝飛翔·臻品至上	100%
I03-3技能新意·多元展藝	97%
I03-5深化教專·專業成長	99%
I04-1語文提升·特教質增	91%
I04-2藝鳴驚人·閱讀悅讀	100%
I04-3展現特色·就近入學	100%
I04-4技職永續·產業鏈結	98%
I04-5專業技能·資源共享	96%
I04-6微微電影·涓涓鳳商	100%
經常門執行率	約98%

## 貳、子計畫辦理成效

## 103-2

# 鳳藝飛揚·臻品至上

## 103-2

### • 鳳藝飛揚·臻品至上

計畫項次	子計畫名稱	活動名稱	辦理時程
103-2-1	品味鳳商·服氣滿盈	服務學習成長營	105年5月14日、15日
103-2-2	藝讚群雄·馳聘青春	管樂聯合音樂會	104年8月20日
		網球隊訓練	104學年
		射箭隊訓練	104學年
103-2-3	3D創客·揮灑創意	創立3D創客社	104學年

103-2

# 鳳藝飛揚·臻品至上

大東文化藝術中心  
管樂聯合音樂會



表演學生共計**60**人  
觀眾人數約**750**人

射箭校隊對外競賽



高市運動會榮獲四冠王  
男、女個人**冠軍** / 男、女團體**冠軍**

## 網球比賽績效

Davis Cup(台維斯盃)世界組決賽



### CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This certifies that  
*Tsung Hao Huang - CHINESE TAIPEI*

Attended the  
JUNIOR EDUCATIONAL FORUM  
at the  
ATP & FRANK & JOHNSON BNP PARIBAS FINALS  
MADRID, SPAIN



### Certificate of Participation

This certifies that  
*Tsung Hao Huang - CHINESE TAIPEI*

has participated in the  
**JUNIOR DAVIS CUP BY BNP PARIBAS FINALS**

Held at Caja Mágica  
Madrid, Spain  
29th September - 4th October 2005

are has shown excellent sportsmanship  
and good behaviour  
throughout the tournament.

*[Signature]*  
Head ITF Juniors

*[Signature]*  
Tournament Director

獲選 **中華代表隊**

## 網球比賽績效

面昌盃國際青少年網球錦標賽



男子雙打**冠軍**

SASAKI盃全國青少年網球錦標賽

18歲女子  
單打**冠軍**



18歲女子  
單打**亞軍**

## 網球比賽績效

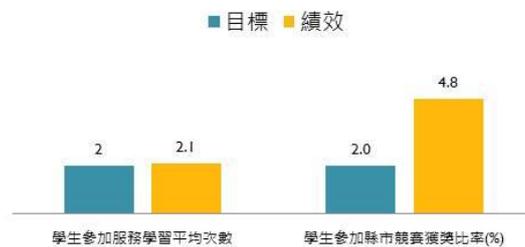
國際青少年網球雙打**冠軍**



自由時報2016-02-21報導

## 103-2 • 鳳藝飛揚·臻品至上

指標項目		目標	績效
部定指標	學生參加服務學習平均次數	2次	2.1次
	學生參加縣市競賽獲獎比率(%)	2%	4.80%
校定指標	參與服務志工的人數(全校2300人)	600人	632人
	射箭隊參加校外比賽獲獎比例(共16人)	25%	118%
	網球隊參加校外比賽獲獎比例(共17人)	25%	170%
	學生3D列印作品件數(件)	10	25



## 103-2 • 鳳藝飛揚·臻品至上

### 國際競賽

- 體一1 黃琮豪 赴西班牙馬德里參加「2015青年台維斯盃網球團體錦標賽世界組決賽」
- 體一1 黃琮豪 參加「2015面昌盃國際青少年網球錦標賽(四級)」 雙打**冠軍**

### 國內競賽

- 體二1 周雅婕 參加2015年阿猴城盃全國青少年14、18歲級網球錦標賽(C-24)  
榮獲女子**18歲級單打冠軍**
- 體二1 周雅婕 參加2015年SASAKI盃全國青少年14、18歲級網球錦標賽(C-23)  
榮獲女子**18歲級單打冠軍**
- 體二1 趙沁聆 參加2015年SASAKI盃全國青少年14、18歲級網球錦標賽(C-23)  
榮獲女子**18歲級單打亞軍**
- 體三1 許哲祥 參加中華民國104年華國三太子盃全國乙組網球錦標賽(E-3)  
榮獲**CTTA 125級男子單打季軍**
- 體一1 黃琮豪 參加中華民國104年全國運動會 榮獲男子組網球團體賽第四名
- 體二1 周雅婕 參加中華民國104年全國運動會 榮獲女子組網球團體賽第七名

## 103-2 • 鳳藝飛揚·臻品至上

### 2015 高雄市MAKER創意發明競賽

- 室二2 吳依齡 資二1 蔡旻諭 資二1 陳思涵 榮獲**高中職組第二名**

作品名稱：不用電環保誘蚊燈

- 室二2 吳依齡 榮獲**高中職組優等第四名**

作品名稱：方便腳踏車收納繩

- 資二1 陳柏維、陳柏豪、駱程洋 榮獲**高中職組優等第四名**

作品名稱：防跌落提醒

- 電三1 吳杰穎、林純慧 榮獲**高中職組佳作**

作品名稱：切的準輔助尺



3D創客競賽照片

## 103-3

## 技能新意·多元展藝

103-3

## • 技能新意 多元展藝

工作項目

辦理檢定輔導專班

辦理競賽職類輔導

辦理專題製作競賽

辦理產品設計競賽



電腦輔助機械  
設計檢定輔導



103-3-1

## • 專業扎根 技能務實



會計資訊檢定輔導班



CNC車床檢定輔導班



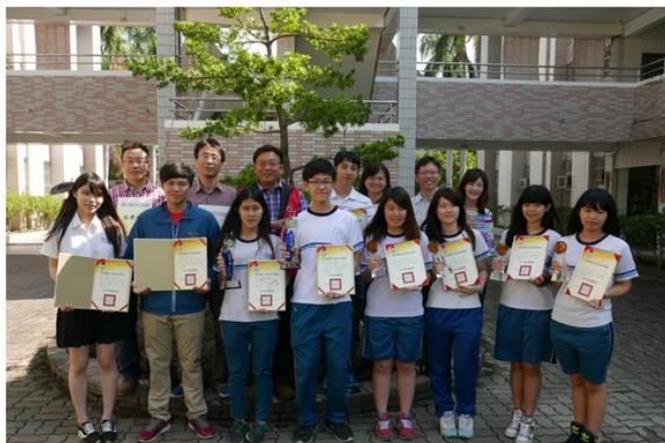
家具木工檢定輔導班



電腦輔助機械設  
計製圖檢定輔導

## 103-3-2 • 技藝超群 藝專精進

- (一) 選拔專業技能優秀同學，鼓勵學生參加技藝競賽。
- (二) 開設競賽專精技能課程，提升學生獲獎能力。
- (三) 協助學生參加全國技藝競賽、全國技能競賽。



獲獎選手與指導教師

## 103-3-2 • 技藝超群 藝專精進

- (一) 104學年度工科學生技藝競賽
  - 機械製圖職種 榮獲**金手獎(第一名)**
  - 電腦輔助機械製圖職種 榮獲**金手獎(第二名)**
  - 應用設計職種 榮獲優勝
  - 家具木工職種 榮獲優勝



金手獎選手與指導教師、校長、總召合影

## 103-3-2 • 技藝超群 藝專精進

### (二) 104學年度商科學生技藝競賽

- 餐飲服務職種 榮獲團體第12名。
- 餐飲服務職種 榮獲2座優勝。
- 文書處理職種 榮獲優勝。
- 商業簡報職種 榮獲優勝。



選手與指導教師、校長合影

## 自由時報報導



乙級會計證照  
錄取率**全國第一**



全國技藝賽  
鳳山商工奪  
**2金手獎**

## 金手獎得主赴德習藝：學到嚴謹

德國高職讓學生到工廠實習 少接軌問題 反觀台灣技職 筆試、成績定生死

【記者陳智華／台北報導】彰師大附屬高工汽車修護科學生陳況亨上月和同獲金手獎共17位學生，到德國研習兩星期。他昨在教育部舉辦的成果展中直言：「這次透過3天師徒制學習，了解什麼叫做扎實基本功。台灣的學校為應付考試，幾乎草率完成學習；老師也不管學生是否隨便做，或有的人根本投機取巧。」

為擴展學生國際視野，教育部去年起推動高中技藝競賽金手獎第一、二名者可到海外研習。工業類科17位學生和兩位老師上月到德國研習14天，參訪MAG IAS

GmbH（友嘉集團FFC在歐洲的總部）、Bosch等5間工廠及3所學校。參訪的工廠長期實施師徒制，學生也在工廠進行實作課程。昨天在教育部發表學習心得，

陳況亨係逢北大汽車工程科，他指出，為了趕進度，有時候會草率完成。這次研習帶德國人做事是將力把零件做好，「每一步都很完美。」很受震撼，之後也要努力把事情做到完美。

國立鳳山商工機械製圖科高3學生鍾道芝表示，德國的高職讓學生可到工廠實習，畢業後接軌不太有問題。反觀台灣只有少數技職選手能接觸術科，不管高職或高中仍以考試筆試評定學生成績，3年下來學生還是要讀書拼統測，還不知道自己職類在未來的工作是將什麼。

他表示，這次在德國人身上學

到嚴謹機實的生活態度，不用樣樣第一，只要懷抱理想、腳踏實地做自己。也有不少入缺到未來更要加強語言能力，或德國人不加壓但效率高，值得台灣檢討。

教育部長吳思聰指出，學生的建議，教育部會進一步努力實踐。他表示，德國產業與學校緊密合作，台灣方面也逐漸改善。為加強學生的實務及實作，會多請業師到校，也會加強產業專班。

教育部今年頒千萬讓去年金手獎第一名的學生出國研習，本月還有10多位學生會去日本。吳思聰說，未來會爭取更多經費，讓更多金手獎學生可以出國學習。



鳳山商工機械製圖科學生鍾道芝（左）與彰師大附屬高工汽車修護科學生陳況亨（右），對德國人做事態度印象深刻。記者程宜華／攝影

103-3-3

### 專題製作 鳳商飛揚

- (1) 創新能力展現，增進創造與解決問題能力。
- (2) 激發學生觀察力和設計理念，落實創意成品設計。
- (3) 推薦優秀作品參加校外各項專題製作競賽活動。



全國高中職小論文第一名



全國餐旅群專題製作比賽第二名

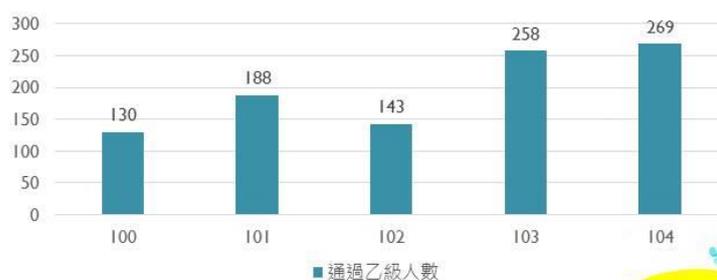
### 103-3 • 技能新意 多元展藝

指標項目		目標	績效	備註
部訂指標	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率)	91%	64.3%	
	學生專題製作獲獎件數	45件	36件	
	學生創新研發科展件數	6件	4件	
	畢業生取得專業證照人數比率	248.5%	205.6%	



### 103-3 • 技能新意 多元展藝

指標項目		目標	績效	備註
校訂指標	通過乙級檢定人數	271人	269人	
	通過丙級檢定人數	1618人	1889人	
	參加全國技藝能競賽獲金手獎數	5人	2人	
	參加全國技藝能競賽獲優勝獎數	6人	7人	含餐飲服務團體獎
	專題製作與實習成品數量	160件	164件	下學期48件
	創意產品設計成品數	50件	84件	



103-5

# 深化教師·專業成長

103-5

## • 深化教師 專業成長

### 工作項目

辦理教師專業發展評鑑相關研習活動

辦理參與教師自評、他評

辦理教師教學演示

辦理各群科教師專業精進研習

召開教師專題研討會

教師撰寫並彙製專題研究報告

辦理教師專題研究研演講

### 教專研習-3場



## 103-5 • 深化教師 專業成長

教學檔案研習-2場



專業社群-2社群  
(國文、電腦機械製圖)

## 103-5 • 深化教專. 專業成長

教師專題研究-10場



專題研究成果冊



教學觀摩演示

## 天文融入教學

105年3月9日  
物理課觀察月蝕

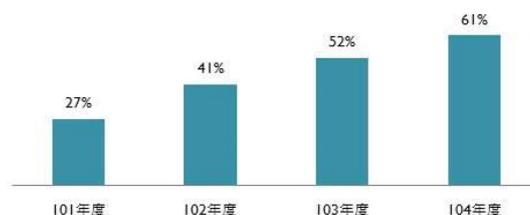


103-5

## • 深化教專. 專業成長

指標項目		目標	績效
部訂指標	教師參與專業學習社群比率	4%	4.2%
	教師參與教學研習平均時數	30時	31 時
	教師參與教學專業發展評鑑比率	8%	8.2%
	教師實施教學演示人數比率	1%	5%
校訂指標	專業社群	3個	4個
	辦理校內專業研討會次數	8次	10次
	教師教學專業研究報告篇數	8篇	10 篇

獲教專認證人數



104-1

# 語文提升・特教質增

104-1

## 語文提升・特教質增

工作項目
辦理校內學生英語文(演講、說故事)比賽
辦理校內學生國語文比賽
辦理商業英文能力測驗
辦理提升職能課程(餐飲、商業服務、清潔服務、農業)
課業輔導
生涯輔導 (升學輔導、生涯檔案)
同儕輔導



## 提昇學生語文能力



國語文競賽(國語朗讀)



辦理英文多益測驗



多益測驗說明會(學生場)



辦理商業英文測驗

## 綜合職能科職能探索課程(烹飪、烘焙)



烹飪課程-教師示範



烘焙課程-學生練習



校外參觀



農園藝栽培

## 課業扶助及輔導



學習扶助(數學科)



資源班課業輔導



協助肢障學生教室移動

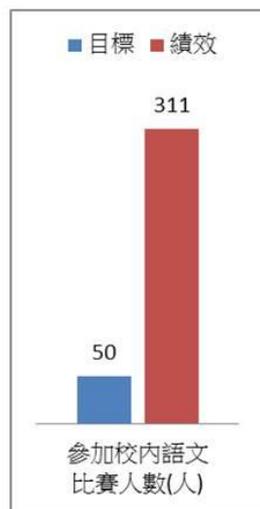


同儕課業扶助

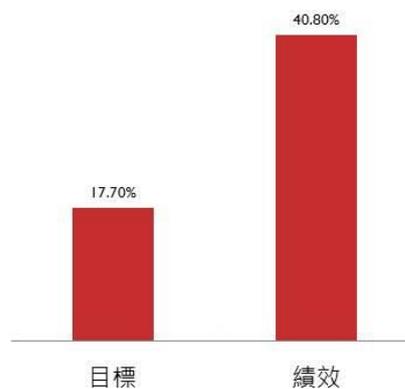
## 104-1 • 語文提升 • 特教質增

指標項目		目標	績效
部定 指標	畢業生通過英文能力檢定比率	17.7%	40.8%
	業師協同教學科目數	3科	1科(2人)
	導入合作學習策略班級數	2班	2班
	畢業生就業比率	90%	80%
校訂 指標	參加校內語文比賽人數	50人	311人
	參加高雄市國語文競賽得獎人數	3人	3人
	特教班學生丙級證照通過人數	2人	2人
	特教生參加課業輔導學生人數	5人	5人
	特教生參加生涯輔導學生人數	5人	5人

## 104-1 • 語文提升 · 特教質增



### 畢業生通過英文能力檢定比率



## 104-2

### 藝鳴驚人·閱讀悅讀

## 104-2

## • 藝鳴驚人·閱讀悅讀

項次	活動名稱
104-2-1 藝鳴驚人· 涵養人文	1.建置藝術藝文展示區
	2.辦理藝術家講座
	3. 辦理校園「藝鳴盃美術比賽」
104-2-2 閱讀悅讀· 習慣養成	1.建置優質閱讀環境
	2.推展讀書心得、小論文 專題寫作風氣



書法比賽作品



漫畫比賽作品

## 104-2-1

## • 藝鳴驚人·涵養人文



圖書館情境佈置



學生攝影比賽作品



藝術工作者講座

104-2-2

• 閱讀悅讀·習慣養成



小論文研習



創意造型研習



讀書心得研習

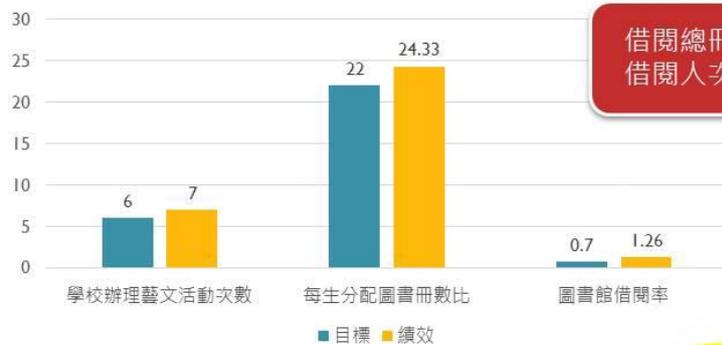


美術設計研習

104-2

• 藝鳴驚人·閱讀悅讀

部 定 指 標	項目	目標	績效
	學校辦理藝文活動次數	6	7
	每生分配圖書冊數比	22	<b>24.3</b>
	圖書館借閱率	0.7	<b>1.26</b>



借閱總冊次8,568冊  
借閱人次3,147人次

104-2

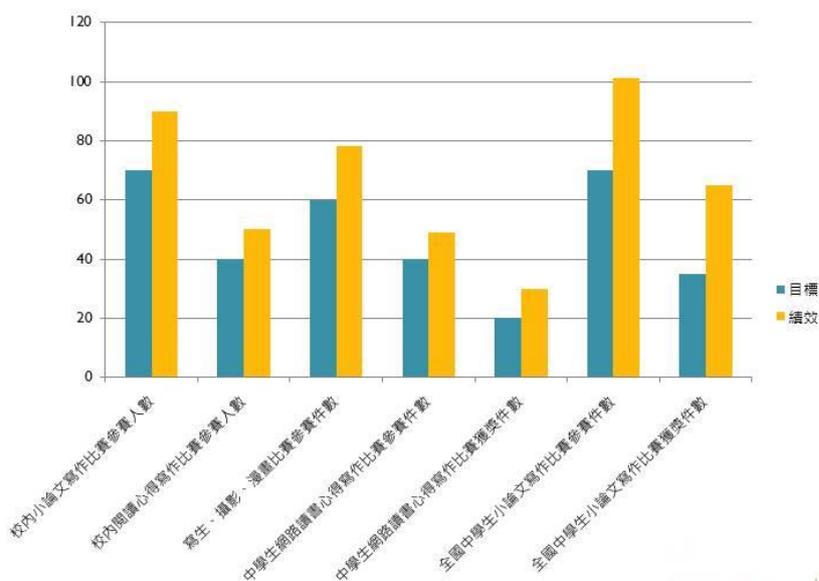
• 藝鳴驚人·閱讀悅讀

校訂指標	項目	目標	績效
	建置閱讀學習角優質閱讀環境	1區	1區
	校內小論文寫作比賽參賽人數	70人	90人
	校內閱讀心得寫作比賽參賽人數	40人	50人
	寫生、攝影、漫畫比賽參賽件數	60件	78件
	校園書法比賽參賽件數	30件	9件
	中學生網路讀書心得寫作比賽參賽件數	40件	49件
	中學生網路讀書心得寫作比賽獲獎件數	20件	30件
	全國中學生小論文寫作比賽參賽件數	70件	101件
	全國中學生小論文寫作比賽獲獎件數	35件	65件



104-2

• 藝鳴驚人·閱讀悅讀



104-3

## 展現特色·就近入學

104-3

### • 展現特色 就近入學

工作項目	辦理內容
參與國中端升學進路 宣導活動	<ul style="list-style-type: none"><li>● 參與國中端升學進路宣導活動12次。</li><li>● 至國中入班宣導。</li><li>● 至國中端技職教育宣導2場。</li></ul>
技術教學中心巡迴推 廣	<ul style="list-style-type: none"><li>● 104年巡迴學校共<b>34</b>所</li><li>● 教師研習場次：34場，教師研習人數<b>669</b>人，</li><li>● 學生研習場次：107場，學生研習人數<b>3043</b>人。</li></ul>

### 104-3 • 展現特色 就近入學



多元入學方式及  
技職教育宣導



國中招生博覽會



技職博覽會

### 104-3 • 展現特色 就近入學



3D創客巡迴推廣



3D人像掃描教學



國中教師研習



學習實作

## • Fab Lab 3D 列印巡迴推廣活動



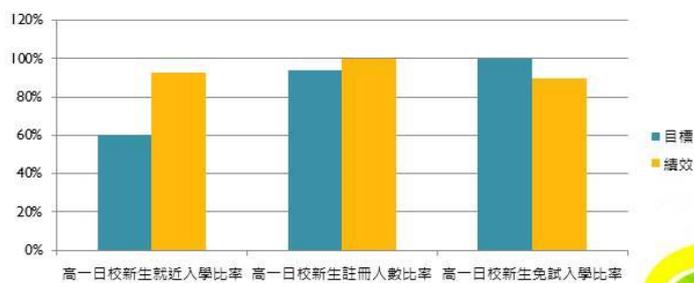
國中學生操作3D列印機

## 至國中特色宣導

	學校	宣導日期	
1	潮寮國中	104.12.16	集中式宣導
2	鳳西國中	104.12.18	招生博覽會
3	大寮國中	104.12.18	招生博覽會
4	鳳甲國中	104.12.19	招生博覽會
5	鳳山國中	104.12.30	招生博覽會
6	青年國中	104.12.18	招生博覽會
7	五甲國中	105.01.18	招生博覽會
8	五福國中	105.4.8	集中式宣導
9	高雄區	105.4.10	技職博覽會
10	高市四區	105.5.14~15	招生博覽會
11	正興國中	105.5.19	生涯博覽會
12	前鎮國中	105.5.30	入班宣導
13	青年國中	105.5.23	集中式宣導
14	陽明國中	105.6.8	集中式宣導

## 104-3 • 展現特色·就近入學

指標項目		目標	績效	備註
部訂指標	參與國中端升學進路宣導活動次數	5次	12次	入班、博覽會
	高一日校新生就近入學比率	60%	92.8%	社區入學
	高一日校新生註冊人數比率	94%	100%	
	高一日校新生免試入學比率	100%	90%	體育班特招
校訂指標	編輯宣導手冊數	1冊	3冊	
	辦理 Fab Lab 列印巡迴推廣活動	34校	34校	
	舉辦招生博覽會次數	1次	2次	



## 104-4

## 技職永續·產業鏈結

104-4

## • 技職永續 產學鏈結

工作項目	辦理內容
技術中心發展課程與教材計畫	發展課程教材 1. 粗度輪廓複合儀 2. 真圓度儀 3. 三次元測定儀
教師赴業界進行實務實習	申請辦理教師赴公民營機構研習
學生赴業界進行實務實習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 辦理各社群參訪產業與科大</li> <li>● 邀聘產業專業技術人才，結合科大端學者進行協同教學</li> <li>● 辦理職場講座</li> <li>● 辦理職場實習</li> </ul>
典範分享	辦理產學分享



104-4-1

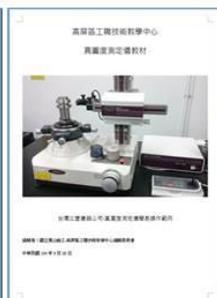
## • 教材編輯·師資培訓

### (一)發展課程教材

- 粗度輪廓複合儀
- 真圓度儀
- 三次元測定儀



業界(台灣三豐儀器公司)  
協助教材審查



104-4-1

## • 教材編輯·師資培訓

### (二)教師赴業界進行實務實習(台灣三豐高雄分公司、油機工業公司)

配合教師赴公民營機構研習辦理，由技術教學中心申請辦理；並配合104-5計畫支援鄰近學校專業課程教學，技術教學中心上課師資培訓。

辦理時間：104年8月3~7日



台灣三豐高雄分公司-三次元研習



參觀工廠-油機工業公司(台灣最大立式車床生產廠商,美國波音認證)

104-4

## • 技職永續 產學鏈結



學生職場實習



學生職場實習



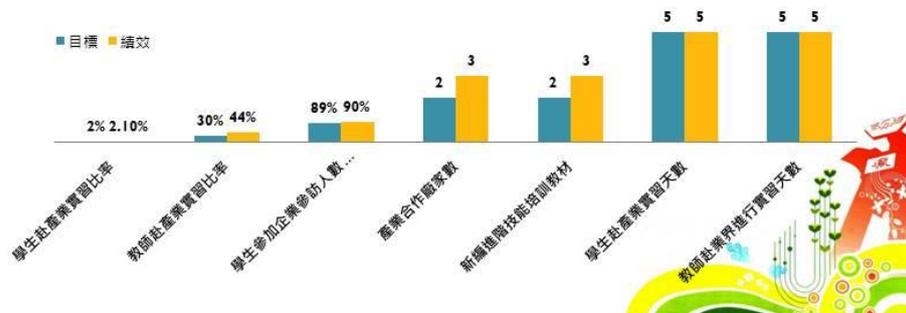
產業參訪-大潤發



產業專家講座-義大世界

## 本校通過教師專業發展評鑑人數統計表

指標項目	目標	績效
學生赴產業實習比率	2%	2.10%
教師赴產業實習比率	30%	44%
學生參加企業參訪人數比率	89%	90%
產業合作廠家數	2	3
新編進階技能培訓教材	2	3
學生赴產業實習天數	5	5
教師赴業界進行實習天數	5	5



# 104-5

## 專業技能·資源共享

104-5

## • 專業技能 • 資源共享

工作項目	協辦單位	實施對象
鄰近高職學生專業技能研習	實習輔導處 機械科 電腦機械製圖科	高屏區機械群學生
結合精密量測和專題研究	實習輔導處 機械科 電腦機械製圖科	高屏區機械群學生

## 技術教學中心服務學校(機械群)

科 別	機械科	電腦機械製圖科	製圖科	機電科	生物機電產業科	機電科(輪調建教班)	機械科(建教班)
學校名稱							
國立鳳山商工	3	3					
國立岡山農工	2						
國立旗山農工	2				1		
高雄市中山工商				3		2*2	
高雄市高苑工商	1						1
國立屏東高工	2		1				
國立內埔農工	1						
市立高雄高工	4	2					
市立中正高工	2		1				
高雄市國際商工	1						
合計	18	5	2	3	1	4	1

共10校 · 32班

## 104-5 • 專業技能 • 資源共享

### (一)鄰近高職學生專業技能研習

課程規劃以精密量測為主、材料檢測(機械材料)為輔

辦理時間：104年10月22日~12月7日，共21班上課(上學期)

辦理時間：105年3月15日~5月27日，共27班上課(下學期)

• 臺南高工製圖科二班主動參加

	時間	A組	B組
上學期	9:00~12:00	真圓度儀、輪廓粗度複合儀實作	光學投影機、小量具實作
	13:00~16:00	光學投影機、小量具實作	真圓度儀、輪廓粗度複合儀實作
下學期	9:00~12:00	CNC三次元測定儀實作	衝擊試驗儀、疲勞試驗儀、硬度試驗儀實作
	13:00~16:00	衝擊試驗儀、疲勞試驗儀、硬度試驗儀實作	CNC三次元測定儀實作

### (二)結合精密量測和專題研究

以本校機械群為主，利用技術中心的設備，結合精密量測、機械材料檢測，作專題研究。辦理時間：104學年下學期



## 104-5 • 專業技能 • 資源共享



中山工商 - 機電科  
真圓度儀



高雄高工 - 機械科  
小量具量測



屏東高工 - 製圖科  
三次元量床



中山工商 - 機電科  
材料試驗



104-5

• 專業技能 • 資源共享

(一)鄰近高職學生專業技能研習



國際商工 - 機械科  
二年級上課情況

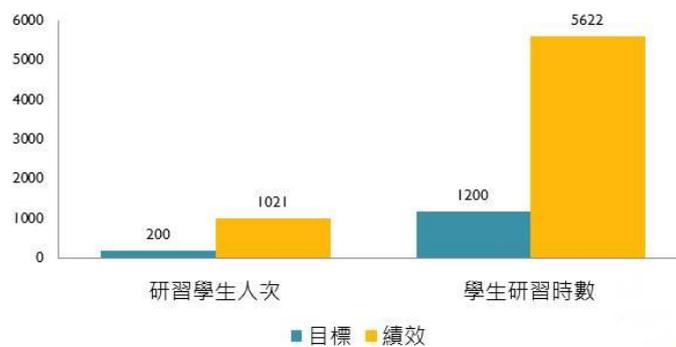


高雄高工 - 電圖科  
三年級上課情況

104-5

• 專業技能 • 資源共享

	指標項目	目標	績效
校訂指標	研習學生人次	200人次	1021人次
	學生研習時數	1200小時	5622小時



# 學生課後心得回饋

請打

六、您認為參加本次研習，對您專業成長有幫助嗎？

	非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
請打 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

七、您對承辦學校所提供的服務感到滿意嗎？

	非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
請打 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

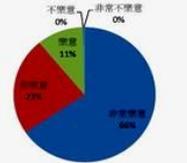
八、請您簡短說明參加本次研習會的心得，以便作為下次研習會的參考。

這次的研習會讓我對於機械材料以及繪圖學有了更多的認識，由於這兩大領域都是我非常有興趣的科目，還能操作到最先進的三次元量測機，果然不虛此行。王老師的一番話讓我當老師的決心更加堅定。

1. 為增進專業成長，您願意參加此項實驗教學課程嗎？

非常願意	很願意	願意	不願意	非常不願意
508	181	82	1	2

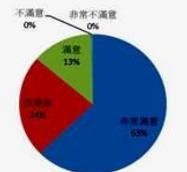
1. 為增進專業成長，您願意參加此項實驗教學課程嗎？



2. 您對本次實驗教學整體的課程內容安排感到滿意嗎？

非常滿意	很滿意	滿意	不滿意	非常不滿意
470	176	100	1	2

2. 您對本次實驗教學整體的課程內容安排感到滿意嗎？



# 3D逗卡車競賽雙冠軍



鳳山路工業光榮隊在競賽中出奇招上演逆轉勝，勇奪3D列印逗卡車

謝明受到  
大小競賽  
人際關係  
敵對的  
勇，展現  
關。校長  
百八十度  
念轉彎，  
說，車輛  
了一串。  
值得，  
個車輪仍  
級對手，  
前後調子  
山隊長  
卡車，不  
聯，打造

104、105年度  
相撲卡車、越野卡車 **雙冠軍**  
**二連霸**



# 104- 6

## 微微電影·涓涓鳳商

### 104- 6

### • 微微電影·涓涓鳳商

#### ■ 執行策略：學生多元學習活動

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人	劉壽城	主任教官	督導微微電影涓涓鳳商之微電影計畫，各項工作之推動執行
2	成員	余婉君	教官	協助活動經費核銷事宜
3	成員	許景傑	導演/製片	劇本撰寫、分鏡現場指揮調度
4	成員	蔡良智	助理導演	協助導演現場人員調度及管理
5	成員	張智捷	攝影	設計鏡位、掌鏡
6	成員	曹庭瑄	場記	記錄『場記表』
7	成員	余姿葦	燈光	設計燈位、調整燈光
8	成員	賴怡雯	收音	影片錄製收音
9	成員	周岳軒	男主角	詮釋劇中角色
10	成員	林清鈴	女主角	詮釋劇中腳色

100%學生自製



104-6

## • 微微電影 • 涓涓鳳商

■ 執行策略：學生多元學習活動

### 執行成果

- 一. 完成片長15分鐘微電影一部。
- 二. 參加南台科大辦理104年「全國高中職創意微電影競賽」，從「友情組」57支參賽隊伍中脫穎而出，榮獲**第一名**。

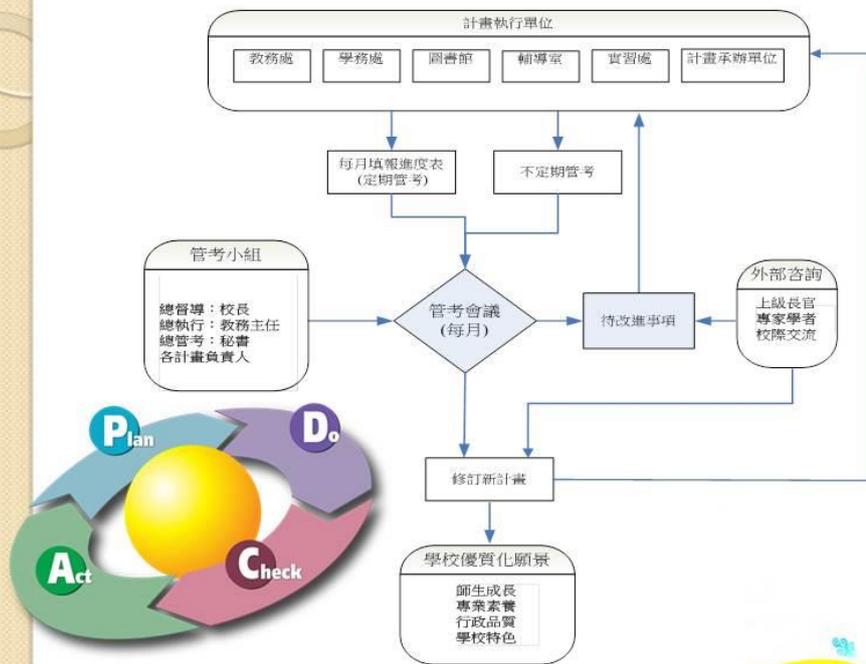


## 參、自主管理

1. 每月定期管考
2. 不定期管考
3. 辦理學者專家專業諮詢 (每學期一次)
4. 校際交流



國立鳳山商工高職優質化補助方案  
學校自主管理策略圖



## 專業諮詢

1. 第一次專業諮詢(104.12.21)  
(鄭慶民教授、張嘉育教授)
2. 期中專業諮詢會議(105.2.19)  
(至臺灣師大)
3. 第二次專業諮詢(105.4.18)  
(宋修德教授、張嘉育教授)



第一次專業諮詢



第二次專業諮詢

# 肆、網站及校際交流

## 本校優質化網站

科技大學 SanfongWeb 收件匣 (1,567) 教育部全球資訊 Yahoo奇摩 新科課程資訊 臺灣鐵路管理局 國立鳳山英工 高成中



[優質化主選單](#)  
[計畫內涵](#)  
[自主管理](#)  
[經費運用](#)  
[計畫成果](#)  
[專家諮詢](#)  
[校際交流](#)  
[整體績效](#)  
[特色成果](#)  
[優質化的影響分析](#)

[首頁](#) > [行政單位](#) > [發展處](#) > [高職優質化](#)  
[優質化公告](#)  
[優質化徵電影【我，學美了】](#)

2016-04-15

- 104學年度下學期國語會經辦理優質化補助 藝鳴驚人演講活動、邀請
- 104學年度下學期國語會經辦理優質化補助 閱讀悅讀演講活動、請各
- 報名參加。

- 藝術工作著作講座研習
- 我們的年代 自己拍為電影研習營

- 104學年度優質化經費已下齊
- 教師專業成長研習

[優質化首頁](#)  
 104年度「高職優質化補助方案」各項工作執行時程表

序號	日期	工作項目
1	104年1-2月	研訂鳳山英工「高職優質化補助方案」及相關配套實施計畫

## 校際交流

- 岡山農工校際交流(105.1.8)
- 南區校際交流(105.4.8)
- 辦理三校聯合校際交流(105.4.18)  
(鳳山商工、三民家商、海青工商)



校際交流 (岡山農工)



三校校際交流



南區校際交流  
(新化高工)

## 伍、特色表現

- 學生校外體育競賽成績亮麗(網球雙打**冠軍**)
- 學生Maker創意發明競賽成績優異  
(高中職組**第二名**·作品：不用電環保誘蚊燈)
- 3D逗卡車競賽雙冠軍(104、105年度**二連霸**)
- 教師參與專業成長比例顯著增加(成長約**10%**)
- 全國唯一貫徹技術教學中心量測教學
- 微電影成績獲全國第一

**報告完畢**  
**敬請指導**



## 105 學年度高職優質化輔助方案各項工作執行時程表

序號	日期	工作項目
1	105 年 8 月	辦理 105 學年度高職優質化入選學校工作坊（全國校際經驗交流）
2	105 年 8 月	104 學年度受輔助學校檢送 105 年度收支結算表
3	105 年 8 月	受輔助學校上傳 105 學年度總計畫及細部執行計畫
4	105 年 9 月 15 日	受輔助學校繳交 104 學年度期末成果檢核報告書
5	105 年 8~12 月	受輔助學校執行 105 學年度「高職優質化輔助方案」計畫
6	105 年 8 月~ 106 年 1 月 20 日	辦理 105 學年度上學期專業諮詢
7	105 年 8 月~ 106 年 7 月	辦理 105 學年度校際經驗交流（校與校經驗交流）
8	105 年 12 月~ 106 年 1 月	105 學年度受輔助學校檢送 105 年度收支結算表
9	106 年 1 月~7 月	辦理 105 學年度下學期專業諮詢
10	106 年 1~2 月	修訂並函知各校「高職優質化輔助方案」及相關配套實施計畫
11	106 年 2 月~3 月	召開 105 學年度高職優質化輔助方案計畫申辦及輔導訪視說明會
12	106 年 3 月	1.受輔助學校辦理 105 學年度計畫執行自評 2.受輔助學校填報並準備 105 學年度輔導訪視資料
13	106 年 3 月 31 日	受輔助學校上傳 105 學年度輔導訪視表件並郵寄紙本
14	106 年 3 月~4 月	申辦學校提交 106 學年度高職優質化輔助方案構想書
15	106 年 3~4 月	辦理 105 學年度區域校際交流活動（北、中、南分區經驗交流）
16	106 年 4 月	召開 105 學年度高職優質化輔導訪視委員說明會
17	106 年 4 月	辦理 106 學年度高職優質化申辦學校構想書審查作業
18	106 年 4 月~5 月	受輔助學校接受 105 學年度輔導訪視
19	106 年 4 月~5 月	召開 106 學年度高職優質化申辦學校計畫書線上審查委員說明會
20	106 年 5 月	申辦學校提交 106 學年度高職優質化輔助方案初審計畫書
21	106 年 5 月	辦理 106 學年度高職優質化申辦學校計畫書線上初審作業

### 105 學年度高職優質化輔助方案各項工作執行時程表(續)

序號	日期	工作項目
22	106 年 6 月	依據初步審議結果核定 106 學年度申請學校經費，並函知各通過學校
23	106 年 6 月	申辦學校提交 106 學年度高職優質化輔助方案複審計畫書
24	106 年 6 月	辦理 106 學年度高職優質化申辦學校計畫書線上複審作業
25	106 年 7 月	公告 106 學年度高職優質化申辦學校入選名單
26	106 年 7 月	受輔助學校修訂 106 學年度計畫書

## 105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄

序號	組別	編號	學校名稱	專業諮詢委員
1	1	1-1	國立宜蘭高商	<p>中華科技大學 吳明雄 教授</p> <p>國立臺北藝術大學 閻自安 副教授</p> <p>國立臺北科技大學 林宜玄 助理教授</p> <p>臺北市立大安高工 陳貴生 校長</p> <p>國立蘭陽女中 曾壁光 校長</p>
2	1	1-2	國立羅東高商	
3	1	1-3	國立蘇澳海事	
4	1	1-4	國立羅東高工	
5	1	1-5	國立頭城家商	
6	1	1-6	縣立南澳高中	
7	1	1-7	國立花蓮高農	
8	1	1-8	國立花蓮高工	
9	1	1-9	國立花蓮高商	
10	1	1-10	國立光復商工	
11	1	1-11	私立四維高中	
12	1	1-12	私立上騰工商	
13	2	2-1	財團法人中華高中	<p>國立臺灣師範大學 宋修德 教授</p> <p>銘傳大學 張國保 所長</p> <p>國立高雄餐旅大學 徐昌慧 助理教授</p> <p>國立花蓮高工 葉日陞 校長</p> <p>國立基隆海事 陳世程 校長</p>
14	2	2-2	私立東海高中	
15	2	2-3	私立樹人家商	
16	2	2-4	私立復興商工	
17	2	2-5	私立南強工商	
18	2	2-6	私立穀保家商	
19	2	2-7	私立開明工商	
20	2	2-8	私立智光商工	
21	2	2-9	私立清傳高商	
22	2	2-10	私立能仁家商	
23	2	2-11	市立松山家商	
24	2	2-12	市立松山工農	
25	3	3-1	私立豫章工商	<p>中華科技大學 田振榮 校長</p> <p>國立臺北科技大學 張嘉育 教授</p> <p>景文技術學院 李然堯 主任</p> <p>國立苗栗高商 張金華 校長</p> <p>國立新竹高工 姚清輝 退休校長</p>
26	3	3-2	私立莊敬工家	
27	3	3-3	市立瑞芳高工	
28	3	3-4	市立三重商工	
29	3	3-5	市立新北高工	
30	3	3-6	市立淡水商工	
31	3	3-7	市立鶯歌工商	
32	3	3-8	私立金甌女中	
33	3	3-9	私立東方工商	
34	3	3-10	私立開平餐飲	
35	3	3-11	國立金門農工	

## 105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(續)

序號	組別	編號	學校名稱	專業諮詢委員					
36	4	4-1	國立澎湖海事水產	龍華科技大學 國立臺北科技大學 國立臺灣師範大學 國立苗栗農工 國立宜蘭高商 新北市私立復興商工	徐昊杲 曾淑惠 李景峰 陳進通 黃進雄 王志誠	特聘教授 教授 主任 校長 校長 校長			
37	4	4-2	國立基隆海事						
38	4	4-3	國立基隆商工						
39	4	4-4	私立二信高中						
40	4	4-5	私立聖心高中						
41	4	4-6	私立光隆家商						
42	4	4-7	市立大安高工						
43	4	4-8	私立大誠高中						
44	4	4-9	私立景文高中						
45	4	4-10	市立木柵高工						
46	4	4-11	市立南港高工						
47	4	4-12	市立內湖高工						
48	5	5-1	國立龍潭高中				教育部中部辦公室 台北城市科技大學 國立台灣師範大學 國立彰師附工 臺中市私立弘文高中	許志銘 楊瑞明 戴建耘 蕭瑛星 張輝政	退休副主任 主任 主任 校長 校長
49	5	5-2	國立桃園農工						
50	5	5-3	國立中壢高商						
51	5	5-4	國立中壢家商						
52	5	5-5	私立育達高中						
53	5	5-6	私立六和高中						
54	5	5-7	私立振聲高中						
55	5	5-8	私立光啟高中						
56	5	5-9	私立強恕中學						
57	5	5-10	私立開南商工						
58	5	5-11	市立士林高商						
59	5	5-12	私立惇敘工商						
60	6	6-1	私立啟英高中	健行科技大學 國立臺灣師範大學 龍華科技大學 國立大甲高工 新北市立淡水商工	李大偉 李懿芳 羅文基 簡慶郎 張添洲	校長 教授 退休教授 校長 校長			
61	6	6-2	私立清華高中						
62	6	6-3	私立新興高中						
63	6	6-4	私立大興高中						
64	6	6-5	私立成功工商						
65	6	6-6	私立方曙商工						
66	6	6-7	私立永平工商						
67	6	6-8	國立新竹高商						
68	6	6-9	國立新竹高工						
69	6	6-10	私立光復高中						
70	6	6-11	私立磐石高中						
71	6	6-12	私立世界高中						

## 105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(續)

序號	組別	編號	學校名稱	專業諮詢委員
72	7	7-1	私立義民高中	國立臺灣師範大學 許全守 教授 國立臺灣師範大學 胡茹萍 副教授 國立雲林科技大學 謝文英 教授 國立員林家商 劉澤宏 退休校長 臺北市立南港高工 江惠真 校長
73	7	7-2	私立東泰高中	
74	7	7-3	私立仰德高中	
75	7	7-4	私立內思高工	
76	7	7-5	國立卓蘭實驗高中	
77	7	7-6	國立大湖農工	
78	7	7-7	國立苗栗農工	
79	7	7-8	國立苗栗高商	
80	7	7-9	私立大成高中	
81	7	7-10	私立中興商工	
82	7	7-11	私立育民工家	
83	7	7-12	私立賢德工商	
84	8	8-1	私立龍德家商	
85	8	8-2	國立豐原高商	
86	8	8-3	國立大甲高工	
87	8	8-4	國立東勢高工	
88	8	8-5	國立沙鹿高工	
89	8	8-6	國立霧峰農工	
90	8	8-7	私立明台高中	
91	8	8-8	私立致用高中	
92	8	8-9	私立大明高中	
93	8	8-10	私立嘉陽高中	
94	8	8-11	私立僑泰高中	
95	8	8-12	私立青年高中	
96	9	9-1	私立慈明高中	修平科技大學 鍾瑞國 校長 弘光科技大學 戴文雄 教授 彰化師範大學 陳清檳 副教授 新北市立三重商工 林清南 校長 國立嘉義高工 林文河 校長
97	9	9-2	國立彰師附工	
98	9	9-3	國立永靖高工	
99	9	9-4	國立二林工商	
100	9	9-5	國立秀水高工	
101	9	9-6	國立彰化高商	
102	9	9-7	國立臺中家商	
103	9	9-8	國立興大附農	
104	9	9-9	國立臺中高工	
105	9	9-10	私立宜寧高中	
106	9	9-11	私立嶺東高中	
107	9	9-12	財團法人光華高工	

## 105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(續)

序號	組別	編號	學校名稱	專業諮詢委員																		
108	10	10-1	國立員林農工	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">大葉大學</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">黃新發</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">榮譽講座教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">嶺東科技大學</td> <td style="text-align: center;">趙志揚</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">彰化師範大學</td> <td style="text-align: center;">溫玲玉</td> <td style="text-align: center;">教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立虎尾農工</td> <td style="text-align: center;">許永昌</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">臺中市私立新民高中</td> <td style="text-align: center;">楊寶琴</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">新北市立三重商工</td> <td style="text-align: center;">葉貴興</td> <td style="text-align: center;">主任</td> </tr> </table>	大葉大學	黃新發	榮譽講座教授	嶺東科技大學	趙志揚	校長	彰化師範大學	溫玲玉	教授	國立虎尾農工	許永昌	校長	臺中市私立新民高中	楊寶琴	校長	新北市立三重商工	葉貴興	主任
大葉大學	黃新發	榮譽講座教授																				
嶺東科技大學	趙志揚	校長																				
彰化師範大學	溫玲玉	教授																				
國立虎尾農工	許永昌	校長																				
臺中市私立新民高中	楊寶琴	校長																				
新北市立三重商工	葉貴興	主任																				
109	10	10-2	國立員林崇實高工																			
110	10	10-3	國立員林家商																			
111	10	10-4	國立北斗家商																			
112	10	10-5	私立大慶商工																			
113	10	10-6	私立達德商工																			
114	10	10-7	國立仁愛高農																			
115	10	10-8	國立埔里高工																			
116	10	10-9	國立南投高商																			
117	10	10-10	國立草屯商工																			
118	10	10-11	國立水里商工																			
119	10	10-12	私立五育高中																			
120	11	11-1	私立同德家商	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">建國科技大學</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">劉豐旗</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">副校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立雲林科技大學</td> <td style="text-align: center;">莊貴枝</td> <td style="text-align: center;">退休所長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">台北城市科技大學</td> <td style="text-align: center;">陳信正</td> <td style="text-align: center;">研發長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立南投高商業</td> <td style="text-align: center;">施溪泉</td> <td style="text-align: center;">退休校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立員林高級農工</td> <td style="text-align: center;">林玉芬</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> </table>	建國科技大學	劉豐旗	副校長	國立雲林科技大學	莊貴枝	退休所長	台北城市科技大學	陳信正	研發長	國立南投高商業	施溪泉	退休校長	國立員林高級農工	林玉芬	校長			
建國科技大學	劉豐旗	副校長																				
國立雲林科技大學	莊貴枝	退休所長																				
台北城市科技大學	陳信正	研發長																				
國立南投高商業	施溪泉	退休校長																				
國立員林高級農工	林玉芬	校長																				
121	11	11-2	國立虎尾農工																			
122	11	11-3	國立西螺農工																			
123	11	11-4	國立斗六家商																			
124	11	11-5	國立北港農工																			
125	11	11-6	國立土庫商工																			
126	11	11-7	財團法人義峰高中																			
127	11	11-8	私立大德工商																			
128	11	11-9	國立嘉義高商																			
129	11	11-10	國立嘉義家職																			
130	11	11-11	私立興華高中																			
131	11	11-12	私立立仁高中																			
132	12	12-1	私立協志工商	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">南華大學</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">簡明忠</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">處長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">中華科技大學</td> <td style="text-align: center;">謝宏榮</td> <td style="text-align: center;">教務長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立彰化師範大學</td> <td style="text-align: center;">廖錦文</td> <td style="text-align: center;">教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立鳳山商工</td> <td style="text-align: center;">鄭越庭</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立花蓮高農</td> <td style="text-align: center;">鍾順水</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> </table>	南華大學	簡明忠	處長	中華科技大學	謝宏榮	教務長	國立彰化師範大學	廖錦文	教授	國立鳳山商工	鄭越庭	校長	國立花蓮高農	鍾順水	校長			
南華大學	簡明忠	處長																				
中華科技大學	謝宏榮	教務長																				
國立彰化師範大學	廖錦文	教授																				
國立鳳山商工	鄭越庭	校長																				
國立花蓮高農	鍾順水	校長																				
133	12	12-2	私立萬能工商																			
134	12	12-3	國立臺南大學附中																			
135	12	12-4	國立新化高工																			
136	12	12-5	國立白河商工																			
137	12	12-6	國立北門農工																			
138	12	12-7	國立曾文家商																			
139	12	12-8	國立新營高工																			
140	12	12-9	國立玉井工商																			
141	12	12-10	國立華南高商																			
142	12	12-11	國立嘉義高工																			
143	12	12-12	私立東吳工家																			

## 105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(續)

序號	組別	編號	學校名稱	專業諮詢委員																		
144	13	13-1	國立臺南高工	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">正修科技大學</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">蕭錫錡</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">講座教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">首府大學</td> <td style="text-align: center;">郭添財</td> <td style="text-align: center;">所長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">健行科技大學</td> <td style="text-align: center;">蘇景進</td> <td style="text-align: center;">助理教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">高雄市中山工商</td> <td style="text-align: center;">陳國清</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立岡山農工</td> <td style="text-align: center;">陳香妘</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> </table>	正修科技大學	蕭錫錡	講座教授	首府大學	郭添財	所長	健行科技大學	蘇景進	助理教授	高雄市中山工商	陳國清	校長	國立岡山農工	陳香妘	校長			
正修科技大學	蕭錫錡	講座教授																				
首府大學	郭添財	所長																				
健行科技大學	蘇景進	助理教授																				
高雄市中山工商	陳國清	校長																				
國立岡山農工	陳香妘	校長																				
145	13	13-2	國立曾文農工																			
146	13	13-3	私立新榮高中																			
147	13	13-4	私立陽明工商																			
148	13	13-5	私立育德工家																			
149	13	13-6	國立臺南高商																			
150	13	13-7	國立臺南海事																			
151	13	13-8	私立長榮高中																			
152	13	13-9	私立長榮女中																			
153	13	13-10	私立六信高中																			
154	13	13-11	私立南英商工																			
155	13	13-12	私立亞洲餐旅																			
156	14	14-1	國立旗山農工	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">建國科技大學</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">黃燕飛</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">特聘教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立高雄師範大學</td> <td style="text-align: center;">孫仲山</td> <td style="text-align: center;">教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">南臺科技大學</td> <td style="text-align: center;">李金泉</td> <td style="text-align: center;">副教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立屏東高工</td> <td style="text-align: center;">鄒春選</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立嘉義家職</td> <td style="text-align: center;">莊立中</td> <td style="text-align: center;">退休校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立苗栗高商</td> <td style="text-align: center;">彭昕鎰</td> <td style="text-align: center;">主任</td> </tr> </table>	建國科技大學	黃燕飛	特聘教授	國立高雄師範大學	孫仲山	教授	南臺科技大學	李金泉	副教授	國立屏東高工	鄒春選	校長	國立嘉義家職	莊立中	退休校長	國立苗栗高商	彭昕鎰	主任
建國科技大學	黃燕飛	特聘教授																				
國立高雄師範大學	孫仲山	教授																				
南臺科技大學	李金泉	副教授																				
國立屏東高工	鄒春選	校長																				
國立嘉義家職	莊立中	退休校長																				
國立苗栗高商	彭昕鎰	主任																				
157	14	14-2	國立岡山農工																			
158	14	14-3	國立鳳山商工																			
159	14	14-4	私立中山工商																			
160	14	14-5	私立高英工商																			
161	14	14-6	私立華德工家																			
162	14	14-7	私立高苑工商																			
163	14	14-8	私立慈幼工商																			
164	14	14-9	私立大榮高中																			
165	14	14-10	私立中華藝校																			
166	14	14-11	市立海青工商																			
167	14	14-12	市立三民家商																			
168	15	15-1	國立內埔農工	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">國立澎湖科技大學</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">俞克維</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">副校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立臺東專科學校</td> <td style="text-align: center;">王俊勝</td> <td style="text-align: center;">教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">亞洲大學</td> <td style="text-align: center;">陳秀才</td> <td style="text-align: center;">退休副教授</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立北門農工</td> <td style="text-align: center;">張福祥</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">國立臺南海事</td> <td style="text-align: center;">黃耀寬</td> <td style="text-align: center;">校長</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">新北市立瑞芳高工</td> <td style="text-align: center;">陳瑞榮</td> <td style="text-align: center;">圖書館主任</td> </tr> </table>	國立澎湖科技大學	俞克維	副校長	國立臺東專科學校	王俊勝	教授	亞洲大學	陳秀才	退休副教授	國立北門農工	張福祥	校長	國立臺南海事	黃耀寬	校長	新北市立瑞芳高工	陳瑞榮	圖書館主任
國立澎湖科技大學	俞克維	副校長																				
國立臺東專科學校	王俊勝	教授																				
亞洲大學	陳秀才	退休副教授																				
國立北門農工	張福祥	校長																				
國立臺南海事	黃耀寬	校長																				
新北市立瑞芳高工	陳瑞榮	圖書館主任																				
169	15	15-2	國立屏東高工																			
170	15	15-3	國立佳冬高農																			
171	15	15-4	私立立志高中																			
172	15	15-5	私立樹德家商																			
173	15	15-6	市立高雄高工																			
174	15	15-7	市立高雄高商																			
175	15	15-8	私立復華高中																			
176	15	15-9	私立國際商工																			
177	15	15-10	私立三信家商																			
178	15	15-11	市立中正高工																			
179	15	15-12	國立高餐大附屬餐旅中學																			

## 105 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(續)

序號	組別	編號	學校名稱	專業諮詢委員																		
180	16	16-1	國立東港海事	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">國立高雄師範大學</td> <td style="width: 33%;">朱耀明</td> <td style="width: 33%;">教授</td> </tr> <tr> <td>國立高雄師範大學</td> <td>陳麗珠</td> <td>教授</td> </tr> <tr> <td>國立臺灣師範大學</td> <td>黃乃熒</td> <td>教授</td> </tr> <tr> <td>國立臺南高商</td> <td>余慶暉</td> <td>校長</td> </tr> <tr> <td>高雄市立高雄高工業</td> <td>楊狄龍</td> <td>校長</td> </tr> <tr> <td>臺北市立木柵高工業</td> <td>牛涵釗</td> <td>組長</td> </tr> </table>	國立高雄師範大學	朱耀明	教授	國立高雄師範大學	陳麗珠	教授	國立臺灣師範大學	黃乃熒	教授	國立臺南高商	余慶暉	校長	高雄市立高雄高工業	楊狄龍	校長	臺北市立木柵高工業	牛涵釗	組長
國立高雄師範大學	朱耀明	教授																				
國立高雄師範大學	陳麗珠	教授																				
國立臺灣師範大學	黃乃熒	教授																				
國立臺南高商	余慶暉	校長																				
高雄市立高雄高工業	楊狄龍	校長																				
臺北市立木柵高工業	牛涵釗	組長																				
181	16	16-2	國立恆春工商																			
182	16	16-3	私立民生家商																			
183	16	16-4	私立華洲工家																			
184	16	16-5	私立日新工商																			
185	16	16-6	臺東專校高職部																			
186	16	16-7	國立關山工商																			
187	16	16-8	國立臺東高商																			
188	16	16-9	國立成功商水																			
189	16	16-10	私立公東高工																			
190	16	16-11	縣立蘭嶼高中																			

## 附錄一

### 高職優質化輔助方案

96年5月8日部授教中(三)字第0960509244號函訂定  
97年2月4日部授教中(三)字第0970501506號函修訂  
98年2月2日部授教中(三)字第0980501601號函修訂  
99年1月26日部授教中(三)字第0990500387號函修訂  
100年3月21日部授教中(三)字第1000505042號函修訂  
102年5月7日臺教授國字第10236627號函修訂  
103年5月29日臺教授國字第1030046228號函修訂  
105年○○月○○日臺教授國字第○○○號函修訂

#### 壹、緣起

教育是國家的根本，攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展，提升教育品質不但是政府對國民的責任，也是國家對新世代的當然承諾。聯合國教科文組織的《達喀爾行動綱領》(The Dakar Framework for Action) 揭櫫：「教育是一項基本人權，也是參與 21 世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段」，顯見教育發展趨向已從過去追求卓越的菁英教育觀，擴展為平等的全民教育觀，國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育全民化」。

教育基本法第 11 條明定：「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限；其實施另以法律定之」。而我國實施九年國民教育迄今已逾 40 年，長期以來，社會各界對於延長國民基本教育有著高度共識與期待，然審視國民教育現況，仍存在城鄉差距、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題，還有少子女化帶來的學生數下降的隱憂。為提升後期中等教育品質、實現社會公平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待，教育部（以下簡稱本部）過去以穩健腳步推動十二年國民基本教育前置準備措施，包含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案，各項前置準備措施並已發揮了砌磚奠基之積極作用。

技職教育對我國經濟及社會的發展，具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集，進而轉型為知識密集產業，高職教育必須符應未來人力需求，逐步調整其人才培育目標。因此，如何調整並強化高職課程、師資、設備及教學，一方面因應未來我國經濟發展的人力需求，另一方面提供普遍優質的高職吸引學生就近入學，以奠定十二年國民基本教育基礎，已成為高職當前重要的興革課題。爰此，本部乃擬定「高職優質化輔助方案」（以下簡稱本方案），並與「高職學校評鑑實施方案」相輔相成，一則對高職優質提升策略提供形成性襄助，一則對總結性績效責任要求進行優質學校認證，全面提升我國高職教育之辦學品質。本方案自 96 學年度始開始推動，至 104 學年度止，合計已有 149 所公私立高職曾經接受本方案之輔助，對學校行政及教學效能提升、學生學習表現、學校與業界合作連結、以及建立學校務實致用特色等已具成效。

本於各區域高職應普遍均質和均衡發展，為我國相對學習弱勢地區營造更多優質學校，使所有具備潛力的學生得以就近選擇能培育一技之長的優質高職就學，減輕學生家長生活與經濟負擔，並振興地方產業發展；為此，繼續加強提升現有高職之軟硬體教育資源，促進高職持續提升辦學品質，有效引導形塑學校特色，持續落實務實致用之技職教育目標，促進高職特色和卓越發展，實為研訂本方案後續辦理的執行重點，以期落實因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接之理念，達成十二年國民基本教育之推動目標。

## 貳、目標

- 一、提升高職辦學品質，增進學生學習和生涯發展成效。
- 二、引導學校發展特色，落實務實致用與產學鏈結精神。
- 三、均衡地區教育資源，打造多元展才與適性學習環境。
- 四、促進高職卓越提升，深化十二年國民基本教育理念。

## 參、辦理對象

全國各公私立設有專業群科為主之高級中等學校（以下簡稱學校）。

## 肆、辦理期程

本方案自 105 學年度起分 3 期程辦理，每期程學校以辦理 3 學年為原則，第 2 學年及第 3 學年計畫經績效考核通過後續辦之。每期程計畫執行期滿，視辦理績效再行提出後續期程之 3 學年計畫。

## 伍、辦理原則

- 一、全面優質：持續強化學校師資、教學及設備，兼顧產業與區域發展，督促學校善用社會資源及參與社區發展等，提供學生優質及多元的學習環境，引導學生適性發展，形成校務優、教師優及學生優之學校，以達學校全面優質化發展。
- 二、區域均衡：針對學校教育資源較為不足或類科設置較不均衡之區域，專案擇定區域內學校加以重點輔助，以平衡區域學校之發展，促進各區域學校優質化。
- 三、多元發展：促進學校結合地方特色發展，符應技職教育務實致用之目標，鼓勵學生多元學習，以激發學生潛能，使學生具備多元能力，建構學校成為多元學習的技職教育園地。
- 四、績效責任：依據申請學校計畫撰寫內容評選受補助學校，獲選學校依計畫執行，並接

受本部逐年定期評核經費使用情形與實施成效。

五、分期推動：採階段性、策略性推動，就擇定之學校分期程、分梯次、分年逐步實施，以達全面提升各校教學品質和發展特色之目標。

六、永續提升：方案計畫能輔助學校達成永續優質內涵及持續創新提升，在輔助方案完成後仍能保持學校優質內涵，並形成具有特色與卓越之學校。

## 陸、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府

三、執行單位：經核定輔助之學校

## 柒、實施方式

配合學校發展策略，採階段性和策略性提報競爭性計畫，經審查後分期程、學年逐步實施，以達全面提升學校辦學品質。

### 一、辦理項目

本計畫之辦理項目共有八項，學校申辦之計畫需符合各項目之內容，其項目及內容分述如下。而為配合 107 年度新課程綱要的實施，第五項「（五）深化學校課程特色」中，「研發校訂多元特色選修課程」為所有學校必辦的子計畫或工作項目。

（一）強化學校辦學體質：本項目旨在強化學校辦學績效和經營體質；辦理學校校務評鑑項目和專業群科評鑑待改進及建議事項之具體改善措施，持續提升學校評鑑範疇優等項目為學校的特色或亮點等計畫。申辦學校最近一期學校評鑑的結果，若有校務評鑑項目或專業群科評鑑未達 90 分以上者，則必須根據評鑑結果提出具體的改進子計畫。

（二）增進教師專業素養：本項目旨在增進教師職涯的專業素養；辦理教師專業發展評鑑，提升教師專門學科與教學專業知能，建立教師專業學習社群，落實教師共同備課、公開觀課和議課，推動學習型教師組織，發展教學數位科技應用，規劃教師教學輔導機制，增進教師特教相關知能，鼓勵教師赴企業深度研習，以及實施教師創新教學模式等計畫。

（三）導引適性就近入學：本項目旨在導引國中學生適性和就近入學；辦理國中學生認識專業群科和職涯探索，進行國中教師和學生家長的技職宣導，推動適性和就近入學招宣，落實適性和就近入學獎勵措施，鼓勵辦理專業群科特色招生，以及強

化國中學生適性學習輔導等計畫。

- (四) 強化學生多元學習：本項目旨在強化學生（含資賦優異及身心障礙之特殊教育學生）多元展能和學習成效；辦理學習共同體或合作學習，建立學生學習社群，規劃教師學生共學機制，深化特殊教育學生個別化教育計畫，建立學生學習預警機制，進行增廣教學，強化學生學習輔導，推動進行多元評量等；並辦理志工服務學習，實施企業見習實習，推動國際交流活動，引導學生性向專長發展，增進學生創新研發能力，深化學生專題製作能力，鼓勵學生參與社團，以及參加各項專業檢定及技能競賽等計畫。
- (五) 深化學校課程特色：本項目旨在深化學校課程和特色的發展；辦理學校課程的規劃，健全學校課程發展機制，研發校訂多元特色選修課程，結合大專校院、社區及企業資源共構課程，發展學校本位特色課程，以及強化學校課程特色的推廣與行銷等計畫。
- (六) 落實行政效能提升：本項目旨在落實學校行政管理及領導效能的提升；辦理知識管理或品質管理，建立 e 化管理或全面品質管理的機制，持續推動行政創新，規劃學校永續發展，以及落實組織再造和學習學校等計畫。
- (七) 形塑人文藝術素養：本項目旨在形塑校園人文和藝術的涵養；辦理多元創新文藝課程，建置生活美學校園環境，推動人文藝術活動或比賽，規劃音樂陶冶活動或比賽，結合社區各項藝文活動，建立書香校園環境，以及優化學習和生活溫馨角落等計畫。
- (八) 激發學校卓越創新：本項目旨在激發學校卓越與創新發展；深化技專和企業的聯接，規劃契合產業需求課程，進行師徒式人才培育，推動產學研創與學生創業輔導，實施學生業界實務實習，以及提升學生實務能力等計畫。本辦理項目不得與技職教育再造計畫重複辦理或申請。

## 二、計畫申請與評選：

### (一) 計畫申請

1. 申辦學校得參加由本部舉辦之本方案計畫提報說明會。
2. 申辦學校先向本部提送構想書，經審查通過後，始得研擬計畫書向本部提送申辦。  
構想書內容要項含：學校評鑑結果、校務發展計畫概要、學校現況 SWOTS 分析、規劃提升或改善的具體作法。
3. 由本部所審查構想書要項之內容，視需要進行必要之修正；
4. 申辦計畫書以提報 1 期程 3 學年為原則，並按計畫規劃分年實施。計畫書內容要項

含：學校發展目標、學校基本資料、現況分析與診斷、學校規劃辦理計畫內容與經費概算表等。

4.申請期程：新申請及續辦學校於每年2月到6月分別提報構想書及申請計畫書。

## (二) 評選原則

計畫書依據各校的學制和規模、師資概況、圖儀設備、學生畢業進路及多元適性表現、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比、以及招生與就近入學等，並配合學校所提優質化計畫內涵之完整性、可行性、效益性及政策性等原則審查評選。

## (三) 評選方式

- 1.本部得成立審查委員會進行構想書審查、計畫書初審及複審作業。
- 2.審查委員會之組成包括專家學者、高級中等學校校長及主管機關代表等。
- 3.構想書審查以線上審查或紙本審查方式進行，通過構想書審查之學校始得提出計畫書。
- 4.計畫書初審以線上審查為原則，通過初審之學校始得參加複審。
- 5.計畫書複審以線上審查或面談方式進行。
- 6.計畫書經複審通過後核定之。

## 三、輔助機制

經本部審查通過之學校，在執行計畫時應配合本輔助機制，其說明如下：

### (一) 學校自主管理

申請學校應於所提報之計畫書內，參考學校本位管理精神，訂定自主管理機制，俾利學校推動計畫。

### (二) 區域輔導諮詢

- 1.本方案列入學校視導管考項目，由各該主管機關督學督導與考評受輔助學校執行計畫，並適時處理或反映學校執行問題。
- 2.本部得建立各區域之本方案輔導諮詢人才資料庫，視學校需求，提供學校輔導諮詢服務。

### (三) 專業諮詢服務

- 1.本部得聘請專家學者組成專業諮詢小組，就受輔助學校之計畫及實際執行，提供專業諮詢建議。
- 2.專業諮詢小組就本方案核定之學校，每學期提供諮詢服務1次為原則，並填寫諮詢報告；另得對學校進行專案諮詢輔導，供本部做為對學校後續輔助之參考依據。
- 3.受輔助學校每學期至少應辦理1次之專業諮詢活動，並分別於每學年度1月20日和

7月31日前辦理完畢。

#### (四) 校際經驗交流

1. 受補助學校於每學年度，需與其他受補助學校共同辦理至少 1 次學校間之經驗交流活動。
2. 各區受補助學校於每學年度第 2 學期，共同辦理區域之校際經驗交流活動，並邀請該區學校參加。
3. 受補助學校應參與本部舉辦之全國性校際經驗交流活動。
4. 申辦學校應於計畫書中規劃校際交流觀摩會之相關子計畫，受補助學校校長宜全程參與各類校際經驗交流活動。
5. 受補助學校應建置高職優質化網頁，以達政策宣導及經驗分享之效。

#### 四、績效考核

受補助學校應於計畫期滿前撰寫成果報告書，依據核定計畫及辦理情況，透過績效考核指標進行自評，績效考核指標分為教育政策關鍵指標（以下簡稱教育政策 KPI）、方案指標和校定量化指標

##### (一) 教育政策 KPI、方案指標

##### 1. 強化學校辦學體質

(1) 教育政策 KPI：評鑑成績提升。

(2) 方案量化指標

1.1 學校評鑑各項目成績未達 80 分的比率逐次降低。

1.2 學校評鑑各項目成績達 90 分以上的比率逐次提高。

(3) 方案質化指標

1.1 能將評鑑成績未達優等(90 分以上)項目納入學校優質化子計畫。

1.2 能強化學校自主管理，增進學校辦學績效。

##### 2. 增進教師專業素養

(1) 教育政策 KPI：教師專業發展。

(2) 方案量化指標

2.1 教師參加研習平均時數逐年提高。

2.2 專業科目、技術科目教師或專業及技術教師，赴產業研習、研究的時數逐年提高。

2.3 教師參與專業發展評鑑的比率逐年提高。

2.4 教師參與專業學習社群的比率逐年提高。

2.5 學校每學年校長及每位教師公開授課的次數逐年提高。

2.6 學校每學年開放校外公開授課的次數逐年提高。

(3) 方案質化指標

2.1 能有計畫提升教師的教學知能。

2.2 能持續協助教師充實教學專業與專門學科知能。

2.3 能加強增進專業科目、技術科目教師或專業及技術教師的實務能力。

2.4 有明確的教師專業成長計畫及方案。

2.5 有明確的教師專業成長評鑑與回饋機制。

2.6 能整合教師專業成長的資源。

2.7 能鼓勵教師具有合作分享的態度與能力。

2.8 教師社群能有持續性的專業活動。

2.9 能持續加強教師共同備課、觀課及議課的能力。

2.10 能實施系統性的教學觀察，並定期檢討及回饋推廣。

2.11 能協助教師有效運用教學方法與資源。

3. 導引適性就近入學

(1) 教育政策 KPI：適性就近入學。

(2) 方案量化指標

3.1 高一新生適性就近入學率逐年提高。

3.2 每學年舉辦國中學生學術與性向探索之活動。

(3) 方案質化指標

3.1 能加強社區認識學校與認同辦學成果。

3.2 能促進與社區良善密切的互動關係。

3.3 能增強與學區內的國中小和大學之區域夥伴關係。

3.4 能積極協助社區內國中學生探索未來生涯，落實學生適性學習發展。

4. 強化學生多元學習

(1) 教育政策 KPI：學生適性揚才。

(2) 方案量化指標

4.1 畢業生通過英語及第二外語檢定比率逐年提高。

4.2 專業群科畢業生取得乙級專業證照的平均張數逐年提高

4.3 學校每學年辦理專題製作成果展次數。

4.4 專業群科畢業生未升學未就業比率逐年降低

4.5 學生每學年參加服務學習平均時數。

(3) 方案質化指標

4.1 能有計畫提升學生的有效學習及學習成效。

4.2 能提升專業群科學生技術實務的能力。

4.3 能規劃引導學生多元適性的學習策略。

4.4 能發展符應學生學習個別化與差異化的課程與教學。

4.5 能發展適切多元的學習評量機制。

5. 深化學校課程特色

(1) 教育政策 KPI：課程特色發展。

(2) 方案量化指標

5.1 試辦校訂必修與多元選修課程學分數逐年增加

5.2 學校與產業合作家數。

5.3 每學年辦理社區或國中特色宣導場次。

(3) 方案質化指標

5.1 能有明確的課程願景及有效的課程運作機制。

5.2 能有完整的學校課程架構，及完善的各項課程計畫。

5.3 學校多元選修和校訂必修課程，能符合 107 課綱的精神，並能逐年精進發展。

5.4 能與大專校院及社區合作發展課程，促進校際交流及學習。

5.5 能深化專業群科與產業的鏈結。

5.6 能加強家長與社區對學校特色的認識與認同。

6. 落實行政效能提升

(1) 教育政策 KPI：行政效能提升。

(2) 方案量化指標

6.1 每學年學校全體行政人員的組織學習平均次數。

6.2 學校行政團隊參與學習型組織的比率。

6.3 建立 e 化「學生學習歷程檔案」。

(3) 方案質化指標

6.1 能暢通學校溝通管道，建立積極和諧的校園氣氛。

6.2 能整合行政團隊，積極支援教學，發揮學校效能。

6.3 能有效整合人力及經費，促進資源的有效運用。

- 6.4 能訂定學校 e 化管理與發展計畫。
- 6.5 能建立校務資料知識 e 化的管理運作，及每學年檢核與回饋機制。
- 6.6 能將學校願景具體落實於各項校務工作。
- 6.7 能有效進行績效管理，親師生滿意度高。
- 6.8 能建立追求卓越及永續發展的績效管理制度。

## (二)校定量化指標

### 1.強化學校辦學體質

- S1.1 家長對學校評價。
- S1.2 學生對學校辦學認同度。
- S1.3 專任合格教師比率。

### 2.增進教師專業素養

- S2.1 教學輔導教師執行教學輔導計畫人數。
- S2.2 教師赴產業實習比率。

### 3.導引適性就近入學

- S3.1 高一日校新生註冊人數比率。
- S3.2 高一日校新生免試入學比率。
- S3.3 參與國中端升學進路宣導活動次數。

### 4.強化學生多元學習

- S4.1 學生重補修次數比率。
- S4.2 參與補救教學之人數比。
- S4.3 導入合作學習策略班級數。
- S4.4 導入合作學習策略教師人數比。
- S4.5 學生淨流失率。
- S4.6 學生參加企業參訪人數比率。
- S4.7 學生參加國際交流人數比率。
- S4.8 學生創新研發件數。
- S4.9 學生專利發明數。
- S4.10 學生專題製作獲獎件數。
- S4.11 學生參加縣市級競賽獲獎人數比率。
- S4.12 學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率。
- S4.13 學生人數與社團數比。

## 5.深化學校課程特色

S5.1 協同教學技專教師人數比率。

S5.2 技專教師協同教學科目數。

## 6.落實行政效能提升

S6.1 學校行政人員資訊研習時數。

S6.2 學校行政人員業務相關研習時數。

## 7.形塑人文藝術素養

S7.1 發展社區在地文藝社團數比。

S7.2 參與社區在地文藝活動次數。

S7.3 參與社區在地文藝活動師生人數。

S7.4 學生平均參加文藝活動次數。

S7.5 學校辦理藝文活動次數。

S7.6 圖書館學生借閱率。

S7.7 每生分配圖書冊數比。

## 8.激發學校卓越創新

S8.1 協同教學技專教師人數比率。

S8.2 技專教師協同教學科目數。

S8.3 學生赴產業實習比率。

## 五、注意事項

- (一) 學校應積極配合推動國中技藝教育、建教合作、產學攜手專班、職場體驗和業界實習、就業導向課程專班、教師赴企業界研習與技專校院策略聯盟等計畫，以加強與鄰近國中、技專校院、社區及產業界資源共享。
- (二) 學校得鼓勵教師參與教師專業發展及評鑑有關活動或計畫，並建立彈性和多元之教師獎勵措施。
- (三) 為能落實學校執行推動本方案，各校得指定教師兼辦本項工作，於計畫執行期間得視辦理狀況減授鐘點，每週以減授 4 節課為限，私立學校之授課時數得視經費補助情形酌予調整。

## 捌、資源輔助

- 一、本方案就本部年度預算之經費額度內，以輔助學校優質發展和建立特色為目的，學校向本部申請補助之經費需求以 3 學年為期程。

- 二、經本方案核定受補助學校，期滿視辦理情形得再行提出後續計畫。
- 三、經本方案核定學校，其原經本部核定之「教育部國民及學前教育署均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」，仍予繼續發給。
- 四、學校經費之執行，除有特殊情形外，其經費執行率未達八成者，則核減下一學年度之補助經費。

#### 玖、督導考核

- 一、由本部組成考評小組，適時辦理本方案受補助學校之訪視工作，對學校進行計畫執行之績效考評。
- 二、本部得對指定辦理學校，擇校進行專案訪視。
- 三、本部得視各校執行情形，對辦理績效未彰顯學校，擇校進行專案訪視。
- 四、學校績效考評結果及執行成果報告，得做為本部對學校持續進行輔導、經費補助或中止補助之依據。
- 五、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。
- 六、受補助學校之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 七、受補助學校之績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。

#### 拾、預期效益

- 一、確保學校辦學品質，落實學生專業知能學習和未來潛能發展。
- 二、促進學校發展特色，實現技職教育務實致用和產學鏈結目標。
- 三、均衡學校教育發展，協助學生達成適性學習和展現多元能力。
- 四、達成學校卓越發展，有效引導國中生就近就讀各區優質學校。



## 附錄二

### 教育部國民及學前教育署補助高職優質化輔助方案經費要點

中華民國 97 年 2 月 12 日  
部授教中（三）字第 0970501520 號函訂定  
中華民國 98 年 4 月 16 日  
部授教中（三）字第 0980501970C 號令修正  
(原名稱：高職優質化輔助方案經費補助及審查原則)  
中華民國 101 年 12 月 4 日  
部授教中（三）字第 1010520756B 號令修正  
(原名稱：教育部補助高職優質化輔助方案經費作業原則)  
，並自中華民國一百零二年一月一日生效  
中華民國 103 年 11 月 28 日  
臺教國署高字第 1030127263B 號令修正  
(原名稱：教育部國民及學前教育署補助高職優質化輔助方案經費作業原則)  
中華民國 105 年 3 月 8 日  
臺教國署高字第 1050015857B 號令修正第二點、第四點  
中華民國 105 年○月○日  
臺教國署高字第○○○○○號令修正

#### 一、目的

教育部國民及學前教育署（以下簡稱本署）為提升技術型高級中等學校（以下簡稱學校）辦學品質及績效，達成優質化之目的，落實高職優質化輔助方案（以下簡稱本方案）之執行，特訂定本要點。

#### 二、補助對象

全國各公私立設有專業群科為主之高級中等學校，並經本署核定辦理本方案之學校。

#### 三、補助基準

本要點之補助基準如下：

- (一) 基本補助：占本方案學年度經費額度之百分之二十，依各校所屬行政區之地理位置所劃分等級、各直轄市、縣（市）低收入戶比率、學校低收入戶學生人數占學校學生總人數比率等指標，進行分配。
- (二) 計畫補助：占本方案學年度經費額度之百分之八十，依各學校按本方案所提計畫書內容之完整性、可行性、效益性及政策性發展狀況，並參照學校之招生率與其增減率、就近入學率與其增減率、學生休學、適性輔導轉學比率與其增減率、畢業生升學率與其增減率、畢業生就業率與其增減率、學生學習表現、學

校生師比例、合格教師比率、教師進修情形、教師流動率及教育投資率（私立學校增列）等指標，進行分配。

#### 四、經費編列

本要點所需經費之編列原則及基準如下：

（一）經費編列原則：經費之編列，應符合計畫書推動所需，並依下列原則辦理：

1. 應依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點規定辦理。
2. 本補助依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法之規定及配合本署獲配年度預算額度，就各直轄市、縣（市）政府財力級次，給予不同補助比率，屬第一級者，最高補助比率為百分之五十；屬第二級者，最高補助比率為百分之七十；其餘第三級至第五級者，最高補助比率為百分之九十。
3. 經費編列，以新臺幣（以下同）千元為單位。
4. 計畫書內所列各用途項目，應依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表編列，且項目名稱應以與基準表一致為原則。
5. 計畫書內所列之項目，已依其他計畫編列經費預算者，不得依本要點之規定重複申請補助。
6. 與計畫書之執行無關之一般性經常設備，不得申請本要點之補助。
7. 學校應考量現有設施、設備，避免重覆購置，以節省公帑。
8. 計畫書內所列相關活動之辦理，以校內舉行為原則。

（二）經費編列基準：經常門、資本門經費之編列，應依中央政府總預算編製作業手冊之規定辦理，並符合下列規定：

1. 經常門：

- (1) 除依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表之規定外，並得編列學生獎（助）學金、教師進修費用、設備維護費、材料費、租車費及一萬元以下之軟體設計費、軟體授權費及物品費等。
- (2) 材料費，以計畫書所列之學生人數及活動次數，每人每次二百元計算之。
- (3) 入學獎學金，每人每學期最高一萬元，其總額不得超過經常門補助費用之百分之二十。

- (4) 學生獎助金，各單項每人最高五千元，其總額不得超過經常門補助費用之百分之十。
- (5) 專科以上學校教師至學校授課，課程內容屬專科以上學校課程之延伸者，其鐘點費比照專科以上學校授課鐘點標準支給；其在校外授課時數，仍應受原服務單位相關規定之規範。
- (6) 鐘點費總額，不得超過經常門補助費用之百分之三十。
- (7) 學校因推動本方案，得薦送教師參加進修或訓練；其進修或訓練補助費，應依教師進修研究獎勵辦法之規定辦理。
- (8) 租車費，每車每日最高一萬二千元。

## 2. 資本門：

- (1) 縮減區域教學資源落差之視聽、資訊、資料庫、教學相關設施、設備。
- (2) 教學相關之各項圖儀設備。
- (3) 應購置耐用年限二年以上且金額一萬元以上之機械與設備（包括電腦軟體設備費）及什項設備。

## 3. 注意事項：

- (1) 人事費、加班費及行政管理費，不予補助。
- (2) 入學獎學金、學生獎助金之發放，學校應訂定相關審核要點，並經校務會議或行政會報通過後實施。
- (3) 編寫教材屬教師備課工作一部分，不另支給編撰費。
- (4) 本項經費所購置之補充教材，不得作為教科書使用。
- (5) 本項經費得支用於與計畫書相關業務所需之機具、器材及設備維護費等。
- (6) 本項經費不得支用於教師校外觀摩參訪活動。
- (7) 本項經費不得支應校刊編輯及印刷費、演出費、招生紀念品製作費等。
- (8) 本項經費得支用於租車或使用校車，其隨車人員不得支領交通費。
- (9) 本項經費購置之設備，應加貼學校財產標籤，並註明「教育部國民及學前教育署○○年度高職優質化補助方案購置」字樣，並納入學校財產管理。

- (10)學校辦理計畫書之經費執行率，未能達成主管機關所定目標比率者，其下學年度之本要點補助申請案，應予以專案審查及輔導，本署並得指定學校，稽查經費執行情形。

## 五、經費請領及結報

依本要點請領補助、核撥及結報之程序如下：

- (一)學校應依本署核定經費額度及期限辦理請領事宜。
- (二)補助經費應專款專用，並依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點辦理。經費應於學年度內，依計畫書執行，上學期應於當年十二月三十一日，下學期應於次年七月三十一日前執行完畢。
- (三)計畫書之內容有變更必要者，應報本署核定後，始得依變更後之計畫書辦理。
- (四)採購招標後如有標餘款項，以支用於與計畫相關之項目為限；其支用於計畫書新增項目者，應依前款規定辦理。

## 附錄三

### 高職優質化輔助方案校際經驗交流實施計畫

98年2月2日部授教中(三)字第0980501601號函公布  
99年2月26日部授教中(三)字第0990502850號函修正公布  
100年3月28日部授教中(三)字第1000505432號函修正公布  
101年3月23日部授教中(三)字第1010505345號函修正公布  
○○年○月○日臺教授國字第○○○○○號函修正公布

#### 一、依據

教育部(以下簡稱本部)修訂公布之「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。

#### 二、目的

- (一)建立校際經驗交流機制，增進受輔助學校之辦理績效。
- (二)落實本方案之推動目標，提升受輔助學校之辦學品質。

#### 三、交流方式

##### (一) 校際經驗交流

受輔助學校應與其他受輔助學校共同辦理至少1次學校間之經驗交流活動。

##### (二) 區域校際經驗交流

由區域召集學校主辦，共同辦理區域之校際經驗交流活動，並邀請該區高職學校參加。

##### (三) 全國校際經驗交流

受輔助學校應參與全國性校際經驗交流活動。

#### 四、辦理時程

##### (一) 校際經驗交流

學校依需求與參訪對象共同協商經驗交流之時程。

##### (二) 區域校際經驗交流

於第2學期之3月至4月間，分北區(基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹縣(市)、金門縣、澎湖縣、宜蘭縣、花蓮縣)、中區(苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣)、南區(嘉義縣(市)、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣)分別辦理1日之校際經驗交流活動為原則。

##### (三) 全國校際經驗交流

於第 2 學期之 7 月至 8 月間，辦理 1 至 2 日之全國校際經驗交流活動。

## 五、辦理單位

### (一) 校際經驗交流

由各受輔助學校自行規劃辦理，並得請區域召集學校協助。

### (二) 區域校際經驗交流

1.主辦單位：教育部

2.協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府

國立臺灣師範大學

3.承辦單位：區域召集學校

### (三) 全國校際經驗交流

1.主辦單位：教育部

2.協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府

國立臺灣師範大學

3.承辦單位：指定辦理之受輔助學校

## 六、參加人員

### (一) 校際經驗交流

學校校長、行政人員、教師及計畫執行相關人員。

### (二) 區域校際經驗交流

主管教育行政機關代表、區域召集學校代表、區域受輔助學校校長、行政人員、教師、計畫執行相關人員、未受輔助學校代表及區域內教師會代表、產業界代表及家長代表。

### (三) 全國校際經驗交流

主管教育行政機關代表、各分區召集學校代表、受輔助學校之校長及計畫執行相關人員、全國教師會代表、產業界代表及家長代表。

## 七、交流重點

(一) 落實全面品質提升、提昇教師教學專業、促進學生多元發展、形塑人文藝術素養、推動學生就近入學、增進學生學習品質、引導學校特色發展、深化教師專業發展及強化技職產學鏈結等辦理成效。

(二) 校際或學校資源整合、校際經驗交流、學校自主管理等辦理成效。

(三) 學校辦學品質提升及辦理績優項目之具體成果。

## 八、注意事項

- (一) 各校(區)辦理經驗交流時得邀請專業諮詢委員參與，提供諮詢意見。
- (二) 受輔助學校皆應配合參與本項經驗交流活動，未受輔助學校亦可參加。
- (三) 經驗交流之進行可採「靜態展示」及「動態展示」等方式呈現，由各校自行準備展示內容及器具。

1.靜態展示：以書面資料、實體作品、網頁媒體、影片動畫或實體設施等方式進行展示，並製作展示看板或派專人進行說明。

2.動態展示：以經驗分享、成果發表、分組座談、產業參訪具體成果或實物操作演練方式進行展示。

- (四) 辦理展示時應註明計畫之辦理項目，如「落實全面品質提升」或「增進學生學習品質」等。若展示內容包含多個項目時，則需同時標示之。

- (五) 受輔助學校於經驗交流之相關資料及成果，應同時展示於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.29/>)及各校高職優質化網頁。

九、受輔助學校應配合本方案，於各校網站內建置「高職優質化」專屬網頁，網頁內容除應包含「最新消息」、「十二年國民基本教育」、「高職優質化方案與實施計畫」、「學校優質化計畫書」、「自主管理」、「校際經驗交流」及「執行成果」等項目外，並得增設其他與計畫相關之項目或連結。

十、受輔助學校於經驗交流活動之成果展示，亦列入各校績效考核之參考。

十一、本計畫所需經費由本部核撥各受輔助學校之經費執行。

十二、參加人員請各校惠予公差假，往返差旅費由原服務學校依規定報支；全程參加者由承辦單位登錄研習證明。

十三、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。

十四、本計畫經本部核准後公布實施，修正時亦同。



## 附錄四

### 高職優質化輔助方案專業諮詢實施計畫

98年2月2日部授教中(三)字第0980501601號函公布  
99年2月26日部授教中(三)字第0990502850號函修正公布  
100年3月28日部授教中(三)字第1000505432號函修正公布  
101年3月23日部授教中(三)字第1010505345號函修正公布  
○○年○月○日臺教授國字第○○○○○號函修正公布

#### 一、依據

教育部(以下簡稱本部)修訂公布之「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。

#### 二、目的

- (一)瞭解受輔助學校推動本方案實際情形，提升學校辦學品質。
- (二)協助受輔助學校解決執行本方案面臨之問題，確保實施成效。
- (三)增進受輔助學校之辦理績效，以為本部後續輔助和績效考核之參考。

#### 三、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部
- (二)協辦單位：國立臺灣師範大學  
區域召集學校
- (三)承辦學校：各受輔助學校

四、辦理對象：受本方案輔助之學校，未受輔助學校亦可申請辦理。

五、辦理時間：受輔助學校視需要，於方案推動期間擇時辦理。

#### 六、辦理方式：

- (一)由本部聘請專家學者擔任專業諮詢委員。
- (二)受輔助學校每學期至少應進行1次之專業諮詢，就各受輔助學校所提本方案計畫實際執行需協助之項目及問題，進行診斷和提供建議。
- (三)區域召集學校彙整區內學校申辦情形(含單一學校自行辦理、多校聯合辦理、以專題方式多校聯合辦理、或跨區同類型學校聯合辦理)，其辦理主題及統整工作由區域召集學校協助研議統籌。專業諮詢當日程序參考表如附件1所示。
- (四)到校專業諮詢委員可由國立臺灣師範大學協助安排，或由學校自行進入高職優

質化資訊網（網址：<http://203.71.198.29/>）填寫申請。

(五)專業諮詢前，受輔助學校先行填寫「高職優質化輔助方案專業諮詢表」(如附件 2)，敘明需協助之項目及問題，俾利專業諮詢委員至校實地諮詢時，提出診斷與建議。

(六)受輔助學校於辦理專業諮詢後，將專業諮詢結果等資料上網填報於高職優質化資訊網。

(七)受輔助學校於推動學校優質化期間，可擇時利用高職優質化資訊網意見交流區進行網路專業諮詢。

七、本計畫之實施成效，得列入本方案受輔助學校績效考核之參考。

八、專業諮詢委員和參加人員請服務單位惠予公差假，往返差旅費等費用由辦理之受輔助學校依規定支給。

九、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。

十、本計畫經本部核准後公布實施，修正時亦同。

附件 1

高職優質化輔助方案專業諮詢日程參考表

時間		程 序	工作摘要	備 註
上午	下午			
09：00   09：15	13：30   13：45	簡 報	1.主持人和召集人致詞 2.學校與專業諮詢委員相互介紹 3.受輔助學校簡報學校辦理高職優質化輔助方案之實施情形(約10分鐘)	參加人員 1.專業諮詢委員 2.學校行政人員和教師 3.各項子計畫承辦人
09：15   10：00	13：45   14：30	檢視資料	閱覽及參觀學校各項子計畫相關資料及設施等	
10：00   11：30	14：30   16：00	座 談	專業諮詢委員和學校人員意見交換與討論	參加人員 1.專業諮詢委員 2.學校行政人員和教師 3.各項子計畫承辦人
<p>備註：</p> <p>一、請依本表進行專業諮詢，並準備場地及相關資料。</p> <p>二、請學校業務相關人員參加座談。</p> <p>三、本程序表時間得依實際情形彈性調整。</p>				

○○學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱						
學校地址						
聯絡人	單 位				職 稱	
	姓 名				電 話	
	行動電話				傳 真	
	E-mail					
專業諮詢項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展		
		<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質		
		<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結		
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫		<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫	
		<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置		<input type="checkbox"/> 校際交流與參與	
		<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
辦理日期						
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)						
專業諮詢 委 員	(請簽章)					

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

## 附錄五

### 高職優質化輔助方案績效考核實施計畫

98年2月2日部授教中(三)字第0980501601號函公布  
99年2月26日部授教中(三)字第0990502850號函修正公布  
100年3月28日部授教中(三)字第1000505432號函修正公布  
101年3月23日部授教中(三)字第1010505345號函修正公布  
○○年○月○日臺教授國字第○○○○○號函修正公布

#### 壹、依據

教育部(以下簡稱本部)修訂公布之「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。

#### 貳、目標

- 一、建立輔導訪視及績效檢核機制，增進受輔助學校自我管理能力。
- 二、瞭解受輔助學校之辦理績效，作為本部後續輔助之參考。
- 三、達成本方案之推動目標，提升受輔助學校辦學品質。

#### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、協辦單位：直轄市政府教育局及縣(市)政府  
區域召集學校
- 三、承辦單位：國立臺灣師範大學

#### 肆、辦理對象

本部核定辦理高職優質化輔助方案之高職。

#### 伍、辦理項目及期程

本計畫之績效考核項目包括輔導訪視、期末檢核及成果報告等，各工作項目之辦理期程如下：

- 一、輔導訪視：於下學期3月至5月辦理。
- 二、期末檢核：於下學期期末辦理。

三、成果報告：於下學期期末辦理。

## 陸、辦理內容

### 一、輔導訪視

#### (一)學校自評

- 1.受輔助學校選派人員參加自評說明會，俾以了解輔導訪視內容及流程、學校自評與相關表件填寫方式，及配合輔導訪視之各項工作。
- 2.受輔助學校應定期召開會議，討論有關自評之內容與分工事項。
- 3.受輔助學校應進行各子計畫之自評並撰寫自評結果。
- 4.受輔助學校彙整各子計畫自評結果，並進行學校總評。
- 5.受輔助學校將「輔導訪視表」（附件1）上傳至高職優質化資訊網，其紙本經機關首長核章後逕寄國立苗栗高級商業職業學校。

#### (二)考評小組至校輔導訪視

- 1.由本部組成考評小組，就下列項目之受輔助學校進行輔導訪視。
  - (1)前兩學年未受訪之學校。
  - (2)前一學年輔導訪視總成績未達85分之學校。
  - (3)新申辦本方案之學校。
- 2.考評小組之成員包括1至2位專家學者及1位高職校長，必要時可結合高職校務評鑑同時進行或參考高職校務評鑑之結果。
- 3.由本部辦理考評小組行前說明會，說明輔導訪視工作內容及流程，及各受輔助學校訪視時程等。考評小組至校輔導訪視之日程表如附件2所示。
- 4.考評小組至受輔助學校進行輔導訪視之主要工作內容包括：
  - (1)查閱相關檔案資料。
  - (2)檢視場地與設施。
  - (3)與校長、行政人員、子計畫承辦人、教師、學生、家長會代表進行訪談。
  - (4)分析相關資料（包括量與質之資料）。
  - (5)考評小組針對該校考評結果進行討論並提出診斷與建議，力求公正客觀。
- 5.考評結果之呈現：
  - (1)各項目之考評分數及權重如表1所示：

表 1 考評分數及權重

項次	項目及分項		分數	權重	備註
1	各子計畫 辦理成效	000-10000(計畫名稱)	100	60%	(本項分數為所有子計畫之總平均分數乘以60%)
		000-20000(計畫名稱)	100		
		000-30000(計畫名稱)	100		
2	學校自主管理(含進度掌控與機制運作)		100	10%	
3	網站及校際交流		100	10%	
4	行政協助與支援		100	10%	
5	辦理項目總體績效		100	10%	
6	辦理特色：學校優質化特色做法		5		1. 本項採額外加分。 2. 本項分數直接加入總分。

(2)各項目所得分數乘以權重即為各項目之得分。各子計畫的分數均以 100 分為滿分，所有子計畫所得分數之總平均乘以權重，即為子計畫辦理成效之得分。

(3)受輔助學校辦理優質化計畫之特色做法，可列入「辦理特色」項目加分，最多可加 5 分。

(4)五個考評項目得分加上「辦理特色」得分之總和，即為全校考評結果。若因「辦理特色」之加分而超過 100 分，則以 100 分計。

(5)計分方式：各項分數以四捨五入方式取到小數點第一位。

(6)考評結果以等第方式呈現，得分在 90 分(含)以上者為一等；80 分(含)至 89 分者為二等；70 分(含)至 79 分者為三等；60 分(含)至 69 分者為四等；59 分(含)以下者為五等。

6.考評小組於各校輔導訪視結束後，將考評結果送交國立臺灣師範大學彙整與分析，以提交本部作為後續輔助之參考。

7.區域召集學校於該區受輔助學校訪視當日派員協助相關事宜。

## 二、期末成果檢核

(一)期末檢核：受輔助學校對當年度各子計畫及學校總體執行成效進行自我檢核，並就學校所訂定之各量、質化指標達標情形進行彙整，並據以填報「期末成果檢核報告書」(附件 3)。

- (二)成果報告：受補助學校於每學年計畫期滿，應彙整辦理期間各項辦理成果之佐證資料(含照片)，彙編呈現學校推動優質化推動成果於「期末成果檢核報告書」中。
- (三)受補助學校於畫期滿後1個月內，將「期末成果檢核表」上傳至高職優質化資訊網，其紙本經機關首長核章後逕寄國立臺灣師範大學，國立臺灣師範大學彙整後陳本部備查。

## 柒、辦理流程

### 一、輔導訪視

- (一) 國立臺灣師範大學研擬輔導訪視表。
- (二) 由本部邀請專家學者及學校代表討論，研修輔導訪視表。
- (三) 編印輔導訪視表冊。
- (四) 擬定並安排各校輔導訪視行程及流程。
- (五) 辦理學校自評說明會(得配合高職優質化輔助方案說明會辦理)。
- (六) 辦理考評小組行前說明會。
- (七) 受補助學校辦理自評。
- (八) 辦理受補助學校輔導訪視工作。
- (九) 國立臺灣師範大學彙整輔導訪視結果。

### 二、期末成果檢核

- (一) 國立臺灣師範大學研擬期末成果檢核報告書格式。
- (二) 由本部邀請專家學者及學校代表討論，研修期末成果檢核報告書格式。
- (三) 編印期末成果檢核報告書。
- (四) 辦理期末成果檢核報告書填寫說明會(得配合高職優質化輔助方案說明會辦理)。
- (五) 受補助學校於校內召開期末成果檢核報告書撰寫協調會。
- (六) 受補助學校填報期末成果檢核報告書。
- (七) 受補助學校於校內召開期末成果檢核報告書審核會議。
- (八) 受補助學校送交期末成果檢核報告書。
- (九) 國立臺灣師範大學彙整期末成果檢核報告結果。

## 捌、獎懲

- 一、學校輔導訪視及績效檢核結果，得做為本部次學年對學校持續進行輔導、經費補助或中止補助之依據。
- 二、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。
- 三、受補助學校之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 四、受補助學校之績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。

玖、辦理本案之各項經費，由本部相關預算經費項下支應。

拾、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

# 104 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表

學校名稱：(全銜)

承辦人簽章： 承辦主任簽章： 會計主任簽章： 校長簽章：

承辦人姓名： 職稱：

電 話：( )- 分機 行動電話：

傳 真：( )- E-mail：

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

輔導訪視日期：中華民國 年 月 日

# 目 次

填表說明.....	00
壹、基本資料.....	00
一、學校基本資料.....	00
二、學校評鑑概況.....	00
三、學制規模.....	00
四、規劃辦理計畫名稱及期程.....	00
貳、輔導訪視項目.....	00
一、各子計畫辦理成效.....	00
104-1(計畫名稱).....	00
104-2(計畫名稱).....	00
二、學校自主管理(含進度掌控與機制運作).....	00
三、網站及校際交流.....	00
四、行政協助與支援.....	00
五、辦理項目總體績效.....	00
六、辦理特色.....	00
參、輔導訪視綜合意見.....	00
附表 1、高職優質化補助方案學校經費執行率一覽表.....	00

## 「104 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表主要考評 104 學年度教育部核定辦理高職優質化之受輔助學校各項子計畫之執行情形。
- 二、 本表分為三大部分：壹、基本資料；貳、輔導訪視項目；參、輔導訪視綜合意見。
- 三、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面 10 份及光碟檔案 1 份，免備文於 105 年 3 月 31 日前掛號郵寄至國立苗栗高商教務處彭昕鎡主任收（地址：360 苗栗縣苗栗市電台街 7 號），並請 mail 至高職優質化工作小組信箱 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔可於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.29/>）之【最新消息】或【檔案下載】處下載。
- 四、 請確實依說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之主要依據，並作為本署對學校後續輔助之參考。
- 五、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學高職優質化工作小組。（電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com）。

# 壹、基本資料

## 一、學校基本資料

學校資料	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之	
	全校學生數		班級總數和學生總人數	
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
聯絡人	單位		職稱	
	姓名		電話	
	行動電話		傳真	
	E-mail			

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		10○年○學年度第○梯次																		
學校評鑑內容	評鑑範疇	校務																		
		校長領導	行政管理			課程教學			學務輔導			環境設備			社群互動			實習輔導		
	評鑑結果																			
		專業																		
	評鑑範疇	○○群			○○群			○○群			○○群			○○群			○○群			
		○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	
	評鑑結果																			
	總評鑑結果																			

(各校評鑑結果請以等第填報)

### 三、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	班	人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
	班	人	
合 計			

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。



## 貳、輔導訪視項目

### 一、各子計畫辦理成效（每個子計畫請填一份）

計畫編號：\_\_\_\_\_ 計畫名稱：\_\_\_\_\_

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校勾選)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○					

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

## 二、學校自主管理考評(含進度掌控與機制運作)

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
學校自主管理考評	1.學校自主管理策略圖(表) 2.優質化推動組織圖(表) 3.各項計畫執行進度紀錄表 4.經費執行率一覽表(如附表 1) 5.學校召開優質化相關會議通知及紀錄 6.計畫管考和績效評估紀錄 7.各計畫追蹤建議與改善作法紀錄 8.其他相關佐證資料				

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

### 三、網站及校際交流

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分(每項以 100分計)
1.能建置高 職優質化 網站	1.網站建置資料 2.其他相關佐證資料			
2.能辦理或 參與校際 交流活動	1.校與校及區域性校際 交流資料 2.其他相關佐證資料			
<b>總分(各項目得分之總平均)</b>				

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

#### 四、行政協助與支援

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料				

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

## 五、辦理項目總體績效

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(1)	落實全面 品質提升			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(2)	提昇教師 教學專業			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(3)	促進學生 多元發展			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(4)	形塑人文 藝術素養			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(5)	推動學生 就近入學			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(6)	增進學生 學習品質			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(7)	引導學校 特色發展			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(8)	深化教師 專業發展			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(9)	強化技職 產學鏈結			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		

## 六、辦理特色

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	(本項資料來源請學校 自行列舉)			

## 參、輔導訪視綜合意見

受評學校填寫：請針對本範疇提整體性之優點、待改進事項及未來發展方向之意見，供考評小組參考(請條列)：	考評小組填寫：請根據訪評結果，對學校提整體性之優點、待改進事項及未來應採取具體可行做法之建議(請條列)：

考評小組：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_（請簽章）

附表 1

高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表

(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：

104 會計年度 104 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						104 會計年度 104 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

105 會計年度 104 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						105 會計年度 104 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(C)						經費執行總額(D)				經費 執行率 D/C%	%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	104 會計年度 104 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		105 會計年度 104 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)					請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)					
3	出席費、諮詢費					
4	工讀費(工作費)					
5	保險費					含健保補充保費
6	印刷費					
7	國內旅費、短程車資、運費					
8	膳宿費					
9	場地使用費					
10	學生獎(助)學金					
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費					
14	材料費					
15	租車費					
16	軟體設計、授權費					
17	物品費					
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)					
小計		(E)	(F)	(G)	(H)	
經費執行率		(F/E)%		(H/G)%		

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

高職優質化輔助方案輔導訪視日程表

時間		輔導訪視程序及活動項目		參加人員
上午	下午			
09：00   09：15	13：30   13：45	簡報	學校簡報該校辦理高職優質化輔助方案之實施情形	1. 考評小組 2. 學校業務相關人員 3. 各項子計畫承辦人
09：15   10：00	13：45   14：30	參觀及閱覽相關資料	參觀及閱覽學校各項子計畫相關資料及設施等	
10：00   10：30	14：30   15：00	師生及相關人員訪談	抽訪師生及相關人員，以了解學校辦理高職優質化輔助方案各項子計畫實施情形	現場抽訪師生及相關人員
10：30   11：20	15：00   15：50	考評小組討論	考評小組討論考評結果	
11：20   11：50	15：50   16：20	綜合座談	輔導訪視及考評結果意見交換與討論	1. 考評小組 2. 學校業務相關人員 3. 各項子計畫承辦人
<p>備註：一、請參酌本行程表準備行程、場地及有關資料，必要時安排相關人員加以說明。</p> <p>二、受訪學校於「綜合座談」時間，亦可安排相關教師、家長代表與考評小組進行座談。</p> <p>三、參加人員請準時出席。</p> <p>四、本程序表時間得依實際情形彈性調整。</p> <p>五、受訪學校請不必刻意準備書面資料、海報展示版、情境佈置等，只需準備重點項目書面資料。</p>				

# 104 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱： (全銜)

承辦人姓名： 職稱：

電 話：( )- 轉 行動電話：

傳 真：( )- E-mail：

申請和獲辦理學年度

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年	104 學年
曾申請年段									
獲辦理年段									

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 年 月 日

# 目 次

填表說明.....	00
<b>壹、基本資料.....</b>	<b>00</b>
一、學校基本資料.....	00
二、學制規模.....	00
三、規劃辦理計畫名稱及期程.....	00
<b>貳、總體執行情形檢核.....</b>	<b>00</b>
一、部定項目檢核表.....	00
二、校訂指標檢核.....	00
<b>參、期末經費執行率一覽表.....</b>	<b>00</b>
<b>肆、各子計畫期末檢核及成果.....</b>	<b>00</b>
104-1(計畫名稱).....	00
104-2(計畫名稱).....	00
104-3(計畫名稱).....	00

## 「104 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 104 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 117 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 104 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 105 年 9 月 15 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161.ntnu@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.29/>)之【最新消息】或【檔案下載】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 104 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161.ntnu@gmail.com)。

## 壹、基本資料

### 一、學校基本資料

學校資料	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數		
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 2. 3.		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

## 二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	班	人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	班	人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。



## 貳、總體執行情形檢核

### 一、部定項目檢核表

#### (一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

#### (二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升			
(2)	提昇教師教學專業			
(3)	促進學生多元發展			
(4)	形塑人文藝術素養			
(5)	推動學生就近入學			
(6)	增進學生學習品質			
(7)	引導學校特色發展			
(8)	深化教師專業發展			
(9)	強化技職產學鏈結			

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

## 二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 104 學年度高職優質化申請計畫書 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

### (一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫 編號	指標項目	預定執行工作內容摘要	落差說明

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

參、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：

<u>104 會計年度</u> 104 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>104 會計年度</u> 104 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

<u>105 會計年度</u> 104 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>105 會計年度</u> 104 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

### 國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	104 會計年度 104 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		105 會計年度 104 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)					請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)					
3	出席費、諮詢費					
4	工讀費(工作費)					
5	保險費					含健保補充保費
6	印刷費					
7	國內旅費、短程車資、運費					
8	膳宿費					
9	場地使用費					
10	學生獎(助)學金					
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費					
14	材料費					
15	租車費					
16	軟體設計、授權費					
17	物品費					
18	其他(非上述 17 項者請於此項歸類加總)					
	小計					

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：

子計畫名稱：

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號	計畫名稱				
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學
	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
指定辦理項目 (指定辦理學校填寫)	<input type="checkbox"/> 學校特色發展宣導	<input type="checkbox"/> 產學鏈結整合計畫	<input type="checkbox"/> 專業技能發展計畫		
辦理時間	年 月 日起 至 年 月 日止				
本項子計畫之 量化檢核 (與本項子計畫 無關之項目請 填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				人

23.本項子計畫輔助文藝性社團數		個
24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數		人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次		場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次		場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次		人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次		場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次		場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次		場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次		場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次		人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次		場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次		人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數		組
38.本項子計畫參與合作的國中校數		校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次		場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數		人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數		人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)		科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量		台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量		套
49.本項子計畫辦理協同教學節數		節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次		人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數		節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數		間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數		間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次		場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數		小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次		人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		人次
61.本項子計畫補助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數		班

	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數		人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數		領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數		科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數		人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數		領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數		科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次		場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	2.		
	3.		
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)
	1.		
	2.		
子計畫聯絡人	單位		職稱
	姓名		電話 ( )
	E-mail		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

### (一)計畫目標

(二)實施內容工作進度 (請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

### (三)經費執行情形

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	Ex：鐘點費			
2	Ex：獎助學金			
3				
4				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Ex：單槍投影機			
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

### (四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

#### 1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		104 學年度		105 學年度	106 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標					
校訂指標					

#### 2.辦理項目質化績效檢核

3.執行內容(含照片)：

相片	相片	相片
相片內容	相片內容	相片內容
相片	相片	相片
相片內容	相片內容	相片內容

(五)效益評估

- 1.量化分析
- 2.質性分析
- 3.自評執行成效

(六)檢討與建議

- 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。



## 附錄六

### 教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點

#### 第一章 總則

- 一、教育部（以下簡稱本部）為加強財務管理，特訂定本要點。
- 二、本部補助及委辦各機關學校團體之經費核撥結報，除法令另有規定者外，依本要點辦理。
- 三、本要點所稱補助、委辦之定義如下：
  - （一）補助：指本部依所定之預算計畫對中央各機關、學校、所管基金、地方政府、國內外團體或個人，提供經費支援，其分為下列二類：
    - 1、全額補助：就申請單位所提計畫經費予以全部補助。
    - 2、部分補助：
      - （1）就申請單位所提計畫經費予以某一比率之補助。
      - （2）就申請單位所提計畫經費之指定項目予以全部或某一比率之補助。
  - （二）委辦：指本部處理一般公務或特定工作所需委託其他政府、機關、學校、團體或個人等，辦理屬於本部法定職掌之相關業務。

#### 第二章 計畫申請、研擬及核定

- 四、各項計畫之申請、研擬及核定，應依下列規定辦理：
  - （一）計畫申請或研擬：
    - 1、各計畫申請或研擬單位應事先擬訂工作計畫、進度及計畫項目經費申請表（格式請參考附件一之一、一之二），並檢附相關文件送本部辦理，所送計畫項目經費申請表，如未經承辦單位、主（會）計單位及機關學校首長或團體負責人簽章者，本部得不予受理。
    - 2、各申請單位所提計畫（不含委託研究計畫）經費之編列，應依本部補助及委辦計畫經費編列基準表（附件二）規定辦理。
    - 3、申請補助計畫，下列經費不予補助：
      - （1）人事費。但因特殊需要，經本部同意者，不在此限。

- (2)內部場地使用費。但內部場地有對外收費，且供辦理計畫使用者，不在此限。
- (3)行政管理費：包括機關、學校或團體內部之水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本部政策需要者，不在此限。

4、委辦計畫經依政府採購法完成採購程序者，研擬方式如下：

- (1)契約之訂定：應訂定契約以確立權利義務。但執行期間在一週以內，並為本部所轄之機關學校者，得不訂定契約，改以公文替代，以簡化行政作業程序。
- (2)重提經費明細表：應重提經費明細表作為契約之一部分；其經費之編列應與原招標公告內容相符且不違反採購公平原則，並於政府相關法令規定之基準範圍內編列及執行。
- (3)追加減帳之約定：採購案得視實際需要於契約或公文內為追加減帳之約定，有關未執行或因業務量增減項目之經費，應以追加減帳處理。

5、委辦計畫採行政協助方式辦理者，應訂定協議書，確立雙方權利義務。

6、委辦計畫採行政指示辦理者，應於計畫書或公文內載明雙方權利義務關係。

(二)計畫核定：

1、補助計畫：

- (1)本部應通知受補助單位（計畫項目經費核定表格式請參考附件一之一），並於核定公文中敘明「教育部核定計畫經費」、「教育部核定（全額或部分）補助經費」；補助直轄市、準用直轄市規定之縣及縣（市）政府（以下簡稱地方政府）經費者，並應敘明納入地方預算或以代收代付方式辦理。
- (2)補助計畫經核定為部分補助者，除具特殊原因經本部同意者外，不得變更為全額補助，且不得以變更為全額補助為由要求增列經費。

2、委辦計畫：本部應通知受委辦單位（計畫項目經費核定表格式請參考附件一之二），並於核定公文中敘明「教育部核定計畫經費」。

### 第三章 計畫經費撥付

五、各計畫執行單位應儘速依下列規定，檢附領據送本部辦理撥款：

- (一)受補助之地方政府請款時，其經費如屬需納入預算辦理者，應出具納入預算證明。但已成立附屬單位預算地方教育發展基金得免附之。

(二) 經費撥付原則：

1、訂有契約者，依契約議定方式辦理。

2、以個別計畫之單一執行機關、學校或團體為計算單位：

(1)金額於新臺幣四百萬元以下者：得一次全數撥付。

(2)金額超過新臺幣四百萬元至新臺幣一千萬元以下者：分二期按計畫核定總額之百分之六十及百分之四十撥付。

(3)金額超過新臺幣一千萬元者：分三期按計畫之百分之四十、百分之三十及百分之三十撥付。但超過新臺幣三千萬元者，得視實際狀況酌予調整。

(4)計畫經核定後，先行請撥第一期經費，已撥經費執行率達百分之七十以上時，得請撥次一期所需經費。請撥次一期經費時，應檢附「教育部補助（委辦）經費請撥單」（附表一）。

(三) 各機關、學校或團體請撥經費之請款領據，應載明下列事項：

1、領據應由機關學校首長或團體負責人、主辦會計、出納或經辦人簽名或蓋章。

2、受款人除地方政府、公私立大專校院及部屬館所外，應註明指定匯入款項之金融機構（含分行別）名稱與代號、戶名（應與受款人相同）及帳號。

(四) 各機關、學校或團體收到本部撥付之各項補助或委辦經費時，如依本部規定須轉撥經費至其他執行單位者，應配合計畫執行進度儘速轉撥，倘經發現未確實辦理者，本部得依情節輕重，酌減嗣後補助金額或停止補助一年至五年。

#### 第四章 計畫經費支用

六、計畫經費之支用，應依下列規定辦理：

(一) 經費核銷應以計畫執行期間內所發生支出為原則。但於計畫期程前、後一個月內所發生與計畫相關之必要支出，且該項支出無需辦理經費流用者，得敘明原因，循其內部行政程序辦理。

(二) 經費支用不合法令或契約約定者，本部應予收回，並得視情節輕重予以停止補助一年至五年。

(三) 本部人員除實際擔任授課講座，得依內聘講座標準支領鐘點費外，不得支領任何酬勞及差旅費。

- (四) 補助計畫之業務推動屬受補助機關、學校或團體本職工作，其人員除實際擔任授課者，得依規定支領講座鐘點費外，不得支領出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。但有延長工作時間者，得由本機關年度經費核實支領加班費。
- (五) 各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，其出席費、稿費、審查費、計程車資、國內出差旅費、講座鐘點費及購買郵政禮券等項目支出，得另依本部一百零二年一月九日臺教會(三)字第一〇二〇〇〇六二一六號函之補充說明及行政院一百零一年十月八日院臺科字第一〇一〇〇五八一〇七號函，適用彈性經費支用規定(附件三)。所稱「彈性經費」之額度，係以核定計畫總額百分之二核計，且不超過新臺幣二萬五千元。計畫執行中如有核定追(加)減經費者，彈性經費額度不予調整。
- (六) 本部計畫款項之支用，除零用金限額以下之小額付款得由相關人員墊付外，其餘均應逕付受款人，不得由計畫主持人或機關人員代領轉付，若有特殊情況，須先行預借或墊付者，應循內部行政程序簽准後辦理。

七、執行計畫涉及設備之採購時，應依下列規定辦理：

- (一) 補助計畫：本部補助各機關、學校或團體經費所採購之設備，應於設備上以標籤註記「教育部補助」字樣，並在財產帳上列明，備供查核。
- (二) 委辦計畫：
- 1、本部委辦各機關、學校或團體經費所採購之設備，屬本部財產，應列入本部財產帳。委辦契約內應約定受委辦單位為財產代管單位，並於設備採購完竣後，編製採購清冊詳列財產明細，送本部辦理財產產籍登記。
  - 2、計畫結束後，受委辦單位如需繼續使用設備，本部得視實際狀況依相關規定辦理贈與或移撥受委辦單位或另定財產代管契約。

## 第五章 計畫經費之流用及勻支

八、計畫經費之流用及勻支，應依下列規定辦理：

- (一) 人事費除經本部同意或因政策調薪、依法令規定調增相關費用致不敷使用者

外，不得流入。

(二) 行政管理費除經本部同意者外，不得流入。

(三) 資本門經費不得流用至經常門。

(四) 經常門經費流用至資本門：

1、非跨年度計畫：得由各機關、學校或團體循其內部行政程序先行辦理，並於經費流用當年度結束前，檢附「教育部補助（委辦）計畫經常門經費流用至資本門報告表」（附表二之一），將流用情形報本部備查。

2、跨年度計畫：報經本部同意後，得辦理經費流用。

3、原編列購置耐用年限二年以上且金額新臺幣一萬元以上之資本門項目，如實際執行支出未達新臺幣一萬元者，仍視為資本門經費。

(五) 除第一款及第二款規定外，各計畫一級用途別項目流入未超過百分之二十，流出未超過百分之三十者，由各機關、學校或團體循其內部行政程序自行辦理；逾上開比例者，仍應報本部同意後辦理。

(六) 各機關、學校或團體向本部申請經費流用時，應檢附「教育部補助（委辦）計畫經費流用申請表」（附表二之二）。

(七) 指定項目補助計畫新增本部原未核定二級用途別項目，應檢送「教育部補助（委辦）計畫經費調整對照表」（附表三）報本部辦理。

(八) 除前款及原計畫已有規定者外，各計畫二級用途別項目間互相勻支，得循執行單位內部行政程序自行辦理。

## 第六章 計畫預算規模變更

九、因業務實際執行需要，須變更計畫預算規模者，應檢送「教育部補助（委辦）計畫經費調整對照表」（附表三）報本部辦理。

## 第七章 計畫產生收入及結餘款繳回

十、各機關、學校或團體因執行本部計畫，除利息收入免予繳回外，所產生之下列收入，應全數或按原補助比率繳回本部：

(一) 研發成果收入。但其他法令另有規定者，從其規定。

(二) 廠商違約金收入及其他衍生收入。但已實施校務基金學校與實施國立社教機構作業基金館所及已成立附屬單位預算地方教育發展基金得免繳回，以納入基金方式處理。

十一、計畫經費之結餘款，除委辦計畫經依政府採購法完成採購程序者應依契約約定，及未執行項目之經費，仍應全數或按原補助比率繳回外，依下列規定辦理：

(一) 實施校務基金學校與實施國立社教機構作業基金館所，及已成立附屬單位預算地方教育發展基金：計畫執行結果如有結餘，以納入基金方式處理為原則。

(二) 除前款以外之學校與館所及其他機關團體：

1、補助計畫：

(1) 全額補助：計畫結餘款全數繳回。

(2) 部分補助：計畫結餘款按本部核定補助金額占核定計畫總額之比率繳回。

(3) 地方政府補助計畫之結餘款未超過十萬元者，依中央對直轄市及縣(市)政府補助辦法第十九條第二款規定，無需繳回。

2、委辦計畫：

(1) 依政府採購法完成採購程序者：契約未約定者，以不繳回為原則。

(2) 依行政程序法採行政協助或行政指示方式辦理者：計畫結餘款應全數繳回。

## 第八章 計畫結報

十二、計畫之結報，除委辦計畫經依政府採購法完成採購程序者，得免辦理外，至遲應於計畫核定執行期間屆滿後二個月內，依下列情形檢附相關資料辦理結報事宜：

(一) 經本部報經審計部同意原始憑證留存執行單位保管者：成果報告、本部計畫項目經費核定文件、本部經費收支結算表(附表四之一、附表四之二、附表四之三)及應繳回之計畫款項。

(二) 未經本部報經審計部同意原始憑證留存執行單位保管者：除依前款規定外，並應檢附原始憑證。

## 第九章 計畫憑證之保存管理及銷毀

十三、計畫憑證之保存管理及銷毀，應依下列規定辦理：

- (一) 憑證之保存及管理應依會計法相關規定辦理，除受補助地方政府已納入預算辦理之經費外，原始憑證應專冊裝訂。
- (二) 經本部報經審計部同意得留存團體之原始憑證，其銷毀應依會計法規定辦理，已屆保存年限之銷毀，應函報本部。如遇有提前銷毀，或有毀損、滅失等情事時，應敘明原因及處理情形函報本部。如經發現未確實辦理者，本部得依情節輕重，酌減嗣後補助金額或停止補助一年至五年。

## 第十章 附則

- 十四、會計年度終了後，各計畫已發生尚未清償之債務或契約責任，得依規定檢附契約或證明文件並敘明保留原因，於次年一月五日前函報本部，經轉陳行政院核定後，始得轉入下年度繼續處理。
- 十五、各計畫執行單位對於本部核撥之經費，應加強收支管理作業及建立積極有效之管控機制，本部並得派員抽查辦理情形。
- 十六、本部所屬機關補助或委辦經費核撥結報作業，得準用本要點之規定辦理。



## 附錄七

### 員林演藝廳交通地圖及位置平面圖



#### 自行開車

1. 國道1道 (南下 207 公里處、北上 208.5 公里處) → 207 埔鹽系統 → 台 76 快速道路 (往員林, 22 公里處下快速道路) → 左轉台 1 線(中山路 1 段) 直行 600 公尺 → 右轉員林大道 直行 1300 公尺 → 員林演藝廳(左側)
2. 國道 3 號 (福爾摩沙) → 222 中興系統接 → 台 76 快速道路 (往員林, 南下 22 公里處下快速道路) → 直行 100 公尺由中央橋迴轉後直行 1 公里左轉 → 彰縣 141 道 (往員林) 直行 400 公尺 → 右轉員林大道 直行 300 公尺 → 員林演藝廳(左側)

**停車資訊：**演藝廳西側備有戶外及室內地下停車場。

# MEMO



# MEMO

