

104 學年度高職優質化輔助方案
入選學校工作坊暨成果觀摩

會議手冊

主辦單位：教育部

承辦學校：國立員林高級家事商業職業學校

協辦單位：大葉大學

國立臺灣師範大學

中華民國 104 年 8 月 13 日

104 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊暨成果觀摩

「專題演講及經驗分享」流程表

時間：104 年 8 月 13 日（星期四）上午 9 時至下午 5 時 30 分

地點：大葉大學觀光餐旅大樓 1 樓 M109 演講廳（彰化縣大村鄉學府路 168 號）

時間	活動流程	主持/主講人	地點
08:30-09:30	報 到 播放績優特色高職微電影	國立員林家商服務團隊	大葉大學 觀光餐旅 大樓 1 樓 M109 演講廳
09:30-10:00	開幕式暨頒獎	教育部國民及學前教育署 國立員林家商 劉澤宏校長 大葉大學 武東星校長 國立臺灣師範大學 宋修德教授	
10:00-10:50	專題演講(一)： 高職優質化輔助方案之推動	國立臺灣師範大學 宋修德教授	
10:50-11:10	參觀績優學校成果展及交流	國立員林家商服務團隊	
11:10-12:00	專題演講(二)： 優質教育環境	大葉大學 徐歷鵬助理教授	
12:00-13:10	午 餐 參觀績優學校成果展 及環境教育	國立員林家商服務團隊	
13:10-14:50	學校辦理優質化之經驗分享	經驗分享學校： 第 1 組：市立中正高工 第 2 組：私立中山工商 第 3 組：國立苗栗農工 第 4 組：私立東吳工家 第 5 組：國立永靖高工	
14:50-15:00	參觀績優學校成果展及交流	國立員林家商服務團隊	
15:00-17:30	優質環境教育實地觀摩	大葉大學 武東星校長	
17:30	賦 歸		

目 錄

壹、104 學年度高職優質化補助方案入選學校工作坊暨成果觀摩實施計畫	1
貳、專題演講(一)：高職優質化補助方案之推動	7
參、專題演講(二)：優質化校園—環境教育推動	33
肆、學校辦理優質化之經驗分享(一)：高雄市立中正高級工業職業學校	35
伍、學校辦理優質化之經驗分享(二)：中山學校財團法人高雄市中山高級 工商職業學校	71
陸、學校辦理優質化之經驗分享(三)：國立苗栗高級農工職業學校	93
陸、學校辦理優質化之經驗分享(四)：嘉義市私立東吳高級工業家事職業 學校	113
柒、學校辦理優質化之經驗分享(五)：國立永靖高級工業職業學校	153
捌、104 學年度高職優質化補助方案各項工作執行時程表	181
玖、104 學年度高職優質化補助方案專業諮詢委員名錄	183
附錄一、高職優質化補助方案	187
附錄二、教育部國民及學前教育署補助高職優質化補助方案經費要點	195
附錄三、高職優質化補助方案校際經驗交流實施計畫	199
附錄四、高職優質化補助方案專業諮詢實施計畫	203
附錄五、高職優質化補助方案績效考核實施計畫	207
附錄六、教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點	247
附錄七、大葉大學交通地圖及校園平面圖	255

104 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊暨成果觀摩實施計畫

一、依據

教育部（以下簡稱本部）修訂之「高職優質化輔助方案」（以下簡稱本方案）。

二、目的

為使 104 學年度本方案申辦計畫之高職，確切掌握本方案之執行重點，並促進學校積極創新規劃及執行優質化工作，以強化技職教育務實致用功能，落實各校之特色發展，並奠定十二年國民基本教育推動之基礎，特舉辦本工作坊活動。

三、辦理單位

(一)主辦單位：教育部

(二)承辦單位：國立員林高級家事商業職業學校

(三)協辦單位：大葉大學、國立臺灣師範大學

四、辦理時間

民國 104 年 8 月 13 日（星期四）上午 9 時至下午 5 時 30 分，詳細時間規劃如流程表（附件 1）。

五、辦理地點

大葉大學觀光餐旅大樓 1 樓 M109 演講廳（彰化縣大村鄉學府路 168 號），學校交通地圖及位置平面圖如附件 4 所示。

六、參加人員

申辦 104 學年度本方案計畫之高職，經複審核定入選，由校長及 104 學年度業務承辦主任或承辦人等共同參加，每校 2 至 3 人。104 學年度未辦理本方案計畫之高職，由學校推薦代表 1 人參與本次工作坊。

七、活動內容

本次工作坊以「專題演講」及「成果展示」等活動方式進行。

(一)專題演講：由本部邀請學者專家，就學校推動優質化的理念及具體作法，進行

共 2 個小時之專題演講。

(二)成果展示：邀請辦理優質化計畫績優學校，於工作坊當天接受表揚，並邀請其中 15 所績優學校，就執行優質化的具體成果，進行靜態及動態展示（名單請見附件 2）。

八、報名方式

請各校於 104 年 7 月 30 日（星期四）前至國立員林家商網站
（<http://www.ylhcv.s.chc.edu.tw/>）之「104 優質化工作坊報名網」登錄報名。

九、其他

- (一)參加人員請各校惠予公差假，往返差旅費由原服務學校依相關規定報支。
- (二)本實施計畫所需經費由本部核撥相關經費項下支應。
- (三)全程參與者始核予研習時數。

附件 1

104 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊暨成果觀摩 「專題演講及經驗分享」流程表

時間：104 年 8 月 13 日（星期四）上午 9 時至下午 5 時 30 分

地點：大葉大學觀光餐旅大樓 1 樓 M109 演講廳（彰化縣大村鄉學府路 168 號）

時間	活動流程	主持/主講人	地點
08:30-09:30	報 到 播放績優特色高職微電影	國立員林家商服務團隊	大葉大學 觀光餐旅 大樓 1 樓 M109 演講廳
09:30-10:00	開幕式暨頒獎	教育部國民及學前教育署 國立員林家商 劉澤宏校長 大葉大學 武東星校長 國立臺灣師範大學 宋修德教授	
10:00-10:50	專題演講(一)： 高職優質化輔助方案之推動	國立臺灣師範大學 宋修德教授	
10:50-11:10	參觀績優學校成果展及交流	國立員林家商服務團隊	
11:10-12:00	專題演講(二)： 優質教育環境	大葉大學 徐歷鵬助理教授	
12:00-13:10	午 餐 參觀績優學校成果展 及環境教育	國立員林家商服務團隊	
13:10-14:50	學校辦理優質化之經驗分享	經驗分享學校： 第 1 組：市立中正高工 第 2 組：私立中山工商 第 3 組：國立苗栗農工 第 4 組：私立東吳工家 第 5 組：國立永靖高工	
14:50-15:00	參觀績優學校成果展及交流	國立員林家商服務團隊	
15:00-17:30	優質環境教育實地觀摩	大葉大學 武東星校長	
17:30	賦 歸		

104 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊暨成果觀摩

103 學年度辦理績優獲獎學校一覽表

編號	學校名稱	縣市	編號	學校名稱	縣市
1	國立員林家商	彰化縣	18	國立北門農工	臺南市
2	國立羅東高工※	宜蘭縣	19	國立苗栗農工	苗栗縣
3	私立樹德家商※	高雄市	20	國立東勢高工※	臺中市
4	國立羅東高商※	宜蘭縣	21	國立屏東高工	屏東縣
5	國立岡山農工	高雄市	22	國立臺南海事※	臺南市
6	私立復興商工	新北市	23	私立中華藝校※	高雄市
7	國立沙鹿高工	臺中市	24	私立東吳工家	嘉義市
8	市立松山工農	臺北市	25	市立松山家商※	臺北市
9	市立中正高工	高雄市	26	私立協志工商※	嘉義縣
10	市立高雄高商	高雄市	27	國立仁愛高農※	南投縣
11	私立中山工商	高雄市	28	國立臺南高商	臺南市
12	市立木柵高工※	臺北市	29	國立花蓮高農※	花蓮縣
13	國立佳冬高農※	屏東縣	30	私立達德商工	彰化縣
14	市立大安高工	臺北市	31	私立公東高工※	臺東縣
15	國立基隆商工※	基隆市	32	國立員林農工	彰化縣
16	國立二林工商	彰化縣	33	國立草屯商工	南投縣
17	國立內埔農工※	屏東縣	34	國立永靖高工	彰化縣

備註：「※」表示為成果展示學校。

附件 3

104 學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊暨成果觀摩報名表

學校校名：_____

業務承辦人：_____ 職稱：_____

聯絡電話：(學校)_____分機_____ 電子信箱：_____

辦理日期：104 年 8 月 13 日(星期四)			
報名參加人員之資料		膳食	交通方式
1	職稱：	姓名：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 自行開車 <input type="checkbox"/> 高鐵烏日站6號出口 <input type="checkbox"/> 員林火車站搭專車
	行動電話：	身分證字號(登錄研習時數用)	
2	職稱：	姓名：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 自行開車 <input type="checkbox"/> 高鐵烏日站6號出口 <input type="checkbox"/> 員林火車站搭專車
	行動電話：	身分證字號(登錄研習時數用)	
3	職稱：	姓名：	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 自行開車 <input type="checkbox"/> 高鐵烏日站6號出口 <input type="checkbox"/> 員林火車站搭專車
	行動電話：	身分證字號(登錄研習時數用)	
校園巡禮分組 (全程參與核發環境教育 時數 4 小時)		請上網填寫較有興趣之組別，額滿為止。 <input type="checkbox"/> 第 1 組水水大葉。 <input type="checkbox"/> 第 2 組能量大葉。 <input type="checkbox"/> 第 3 組八卦山與海。 <input type="checkbox"/> 第 4 組八卦台地眾生相。 <input type="checkbox"/> 第 5 組水土防災先鋒隊。	

註：1.本活動於 8：25 備有專車在高鐵烏日站及 8:30 員林火車站接送至與會地點。

2.聯絡人：教務主任 黃洲海 (04)8320260-210

實驗研究組長 紀宜君 (04)8320260 轉 212

※請各校務必於 104 年 7 月 30 日(四)前至國立員林家商網站首頁登錄報名。

專題演講(一)：高職優質化輔助方案之推動



高職優質化輔助方案之推動

國立臺灣師範大學工業教育學系
宋修德



- 高職優質化輔助方案之發展
- 高職優質化輔助方案說明





高職優質化輔助方案之發展



高職優質化輔助方案之發展

各階段高職優質化輔助方案目標

第一期程(96學年度)

- 一、提升高職辦學品質，輔助成為優質學校。
- 二、促進高職特色發展，落實技職教育精神。
- 三、均衡地區辦學資源，引導學生適性發展。
- 四、鼓勵學生就近入學，提高學生學習成效。
- 五、奠定推動十二年國民基本教育之基礎。



高職優質化輔助方案之發展

各階段高職優質化輔助方案目標 第二期程(99學年度)

- 一、提升高職辦學品質，增進學生學習成效。
- 二、促進高職特色發展，落實技職教育精神。
- 三、均衡地區辦學資源，協助學生適性發展。
- 四、引導學生就近入學，奠定十二年國教基礎。



高職優質化輔助方案之發展

各階段高職優質化輔助方案目標 第三期程(103學年度)

- 一、提升高職辦學品質，增進學生學習和生涯發展成效。
- 二、引導學校發展特色，落實務實致用與產學鏈結精神。
- 三、均衡地區教育資源，打造多元展才與適性學習環境。
- 四、促進高職卓越提升，深化十二年國民基本教育理念。



高職優質化輔助方案之發展

各階段高職優質化輔助方案辦理原則

第一期程(96學年度)

- 全面優質
- 區域均衡
- 多元發展
- 績效責任
- 分期推動



高職優質化輔助方案之發展

各階段高職優質化輔助方案辦理原則

第二期程(99學年度)

- 全面優質
- 區域均衡
- 多元發展
- 績效責任
- 分期推動
- 永續提升



高職優質化輔助方案之發展

各階段高職優質化輔助方案辦理原則

第三期程(103學年度)

- 全面優質
- 區域均衡
- 多元發展
- 績效責任
- 分期推動
- 永續提升



高職優質化輔助方案之發展

各階段高職優質化輔助方案辦理原則

第一期程(96學年度)

- (1) 學校行政效能提升
- (2) 學校本位課程發展
- (3) 教師教學專業發展
- (4) 學生多元學習表現
- (5) 適性學習課程改進
- (6) 技藝教育方案推動
- (7) 產學攜手建教合作
- (8) 推動學生就近入學



高職優質化輔助方案之發展

各階段高職優質化輔助方案辦理原則

第二期程(99學年度)

- (1) 學校行政效能提升
- (2) 學校本位課程發展
- (3) 教師教學專業發展
- (4) 學生多元學習表現
- (5) 適性學習課程改進
- (6) 技藝教育方案推動
- (7) 產學攜手建教合作
- (8) 推動學生就近入學
- (9) 多元人文藝術發展



高職優質化輔助方案之發展

各階段高職優質化輔助方案辦理原則

第三期程(103學年度)

- (1) 落實全面品質提升
- (2) 提升教師教學專業
- (3) 促進學生多元發展
- (4) 形塑人文藝術素養
- (5) 推動學生就近入學
- (6) 增進學生學習品質
- (7) 引導學校特色發展
- (8) 深化教師專業發展
- (9) 強化技職產學鏈結



高職優質化輔助方案說明

壹、緣起

教育是國家的根本

中等教育的全民化

- 提升後中教育品質
- 實現社會公平正義
- 增進國家的競爭力
- 回應民眾共同期待

技職教育的貢獻

符應未來人力需求

課程

師資

設備

教學

因應未來我國經濟發展的人力需求。

提供優質高職吸引學生就近入學。



高職優質化輔助方案說明

貳、目標

一、提升高職辦學品質

增進學生學習和生涯發展成效

二、引導學校發展特色

落實務實致用與產學鏈結精神

三、均衡地區教育資源

打造多元展才與適性學習環境

四、促進高職卓越提升

深化十二年國民基本教育理念



高職優質化輔助方案說明

參、辦理對象

獲**優質認證**之全國各公私立高級職業學校。

肆、辦理期程

本方案自103學年度起分3期程辦理，每期程學校以辦理3學年為原則，第2學年及第3學年計畫經績效考核通過後續辦之。每期程計畫執行期滿，視辦理績效再行提出後續期程之3學年計畫。



高職優質化輔助方案說明

伍、辦理原則

(一) 全面優質

持續強化**學校師資、教學及設備**，兼顧產業與區域發展，以達學校全面優質化發展。

(二) 區域均衡

針對學校教育**資源較為不足或類科設置較不均衡**之區域，專案擇定區域內學校加以重點輔助。

(三) 多元發展

促進學校結合地方特色發展，鼓勵學生**多元學習**，以激發學生潛能，使學生具備多元能力。

(四) 績效責任

依據申請學校計畫撰寫內容評選受輔助學校，依計畫執行，並接受本部**逐年定期評核經費**。

(五) 分期推動

採階段性、策略性推動，就擇定之學校分年分期**逐步實施**，以達全面提升各校教學品質和**發展特色**。

(六) 永續提升

輔助學校達成**永續優質**內涵及持續創新提升，保持學校優質內涵，並形成**具有特色與卓越**之學校。



高職優質化輔助方案說明

陸、辦理單位

一、主辦單位	教育部
二、承辦單位	直轄市政府教育局 及縣（市）政府
三、協辦單位	經核定輔助之學校



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

配合學校發展策略，採階段性和策略性提報競爭性計畫，經審查後分期程、學年逐步實施，以達全面提升學校辦學品質。

- 一、辦理項目
- 二、申請評選
- 三、輔助機制
- 四、績效考核
- 五、注意事項



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目

- 辦理項目
- (一) 落實全面品質提升
 - (二) 提升教師教學專業
 - (三) 促進學生多元發展
 - (四) 形塑人文藝術素養
 - (五) 推動學生就近入學
 - (六) 增進學生學習品質*
 - (七) 引導學校特色發展*
 - (八) 深化教師專業發展**
 - (九) 強化技職產學鏈結**

*所有學校必辦項目
**一等學校必辦項目



*微電影子計畫



高職優質化方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目

- | | |
|--------------|--|
| (一) 落實全面品質提升 | 提升學校行政領導及管理，辦理知識管理或品質管理、推動持續創新及永續發展，以及落實組織再造及學習學校等計畫。 |
| (二) 提升教師教學專業 | 強化教師專業發展及教學，推動教師教學檔案建置、建立教師專業對話分享、規劃教師教學輔導機制、增進教師特教相關知能、落實有效教學、差異化教學、補救教學和多元評量等計畫。 |



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目

(三) 促進學生多元發展

增進學生多元智能及發展，辦理志工服務學習、推動增廣補救教學、實施企業見習實習、推動國際交流活動、引導特教學生性向專長發展、增進學生創新研發能力、培養學生專題製作能力、以及鼓勵學生參與各項檢定及競賽等計畫。

(四) 形塑人文藝術素養

深耕校園閱讀氛圍，加強學生人文藝術涵養，辦理多元創新文藝課程、推動深化人文藝術活動，以及建立校園人文藝術環境等計畫。

(五) 推動學生就近入學

落實在地學生就近入學，加強國中學生職涯探索、進行就近入學宣導，以及強化國中學生適性學習輔導等計畫。



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目*

(六) 增進學生學習品質

辦理提升教師教學成效及學生（含資賦優異及身心障礙之特殊教育學生）學習品質相關計畫，如推動學習共同體、學生學習社群、教師學生共學機制、深化特殊教育學生個別化教育計畫、建立學生學習預警機制、健全學校課程發展機制及強化學生學習輔導、建立友善校園及溫馨角落等計畫。

(七) 引導學校特色發展

導引學校特色教學或活動，推動特色群科招生、特色課程設計、特色教材教法、特色學習評量、特色多師教學、特色輔導機制、學校特色宣導以及發展特色社團等計畫。



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目**

(八) 深化教師專業發展

建立教師專業學習社群，辦理教師專業發展評鑑，推動學習型教師組織，進行共同備課和共編教材教案，推動教學演示及公開觀課議課，實施協同教學或合作學習，辦理教師教學評量機制，推動教師教學改進制度，以及教師創新教學模式等計畫。

(九) 強化技職產學鏈結

深化技專和企業的聯接，規劃契合產業需求課程，進行師徒式人才培育，推動產學研創與學生創業輔導，鼓勵教師赴企業深度研習，實施學生業界實務實習，以及共構產學之課程及教學等計畫。



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

二、計畫申請與評選—(一)計畫申請

參加說明會

申辦學校得參加由本部舉辦之高職優質化座談暨計畫提報說明會。

提報計畫書

申辦學校參考計畫格式向本部提送計畫書，計畫以提報1期程3學年為原則，並按計畫規劃分年實施。

計畫書內容要項含：學校發展目標、學校基本資料、現況分析與診斷、學校規劃欲辦理計畫之內容、學校自主管理與經費概算表等。

新申請及續辦學校於每年4月到6月提報申請計畫書。

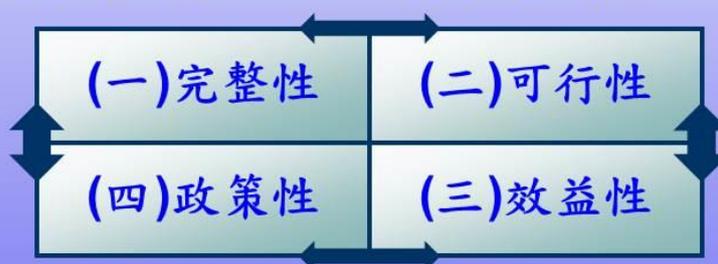


高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

二、計畫申請與評選—(二)評選原則

依據各校的學制和規模、師資概況、圖儀設備、學生畢業進路及多元適性表現、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比、以及招生與就近入學等。



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

二、計畫申請與評選—(三)評選方式

成立審查委員會	委員會組成	初審複審
本部成立審 查委員會 進行計畫及 審查複審 作業。	專家學者、 高職校長、 及主管機 關代表等。	<ul style="list-style-type: none"> 初審以<u>線上審查</u>為原則，獲入選學校得參加複審。 複審作業以<u>線上審查</u>或面談後核定之。



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

三、輔助機制



受輔助學校每學期至少應辦理1次之專業諮詢活動，
並分別於每學年度1月20日和7月31日前辦理完畢。



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

四、績效考核

部定	量化*(數字)
績效考核	
校訂	質化

• **量化指標：【具體明確可量化--數字+單位】**

1. 請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關部定指標與校訂指標之說明
2. 以及計畫書附錄1「高職優質化辦理項目與對應指標建議表」。



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

四、績效考核



- | | |
|-------------|-------------|
| (1)落實全面品質提升 | (6)增進學生學習品質 |
| (2)提昇教師教學專業 | (7)引導學校特色發展 |
| (3)促進學生多元發展 | (8)深化教師專業發展 |
| (4)形塑人文藝術素養 | (9)強化技職產學鏈結 |
| (5)推動學生就近入學 | |



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

四、績效考核



校訂項目：由受輔助學校依計畫書內辦理項目，自訂明確績效考核指標（如：重要教育政策之推動、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。



高職優質化輔助方案說明

柒、實施方式

五、注意事項

- (一)學校應積極配合推動技藝教育、建教合作、產學攜手班、就業導向專班、教師赴企業界研習與技專校院策略聯盟等計畫，以加強與鄰近國中及技專校院資源共享。
- (二)學校得鼓勵教師參與教師專業發展及評鑑有關活動或計畫，並建立彈性、多元之教師獎勵措施。
- (三)為能落實學校執行推動本方案，各校得指定教師兼辦本項工作，於計畫執行期間得視辦理狀況減授鐘點，每週以減授4節課為限，私立學校之授課時數得視經費補助情形酌予調整。



高職優質化輔助方案說明

捌、資源補助

- 一、本方案就本部年度預算之經費額度內，以輔助學校**特色發展**和**精緻卓越**為目的，學校向本部申請補助之經費需求以3學年為期程。
- 二、經本方案核定受補助學校，期滿視辦理情形得再行提出後續計畫。
- 三、經本方案核定學校，其原經本部核定之「均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」，仍予繼續發給。
- 四、學校經費之執行，除有特殊情形外，其經費執行率未達八成者，則核減下一學年度之補助經費。



高職優質化輔助方案說明

玖、督導考核

- 一、由本部組成考評小組，適時辦理本方案受輔助學校之訪視工作，對學校進行計畫執行之績效考評。
- 二、本部得對指定辦理學校，擇校進行專案訪視。
- 三、本部得視各校執行情形，對辦理績效未彰顯學校，擇校進行專案訪視。
- 四、學校績效考評結果及執行成果報告，得做為本部對學校持續進行輔導、經費補助或中止補助之依據。
- 五、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。
- 六、受輔助學校之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 七、受輔助學校之績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。



高職優質化輔助方案說明

拾、預期效益

一、確保學校**辦學品質**，

落實學生專業知能學習和未來潛能發展。

二、促進學校**發展特色**，

實現技職教育務實致用和產學合作目標。

三、**均衡**學校教育**資源**，

協助學生達成適性學習和展現多元能力。

四、達成學校**優質提升**，

有效引導國中生就近就讀各區優質學校。



104年度「高職優質化輔助方案」各項工作執行時程表

序號	日期	工作項目
1	104年1~2月	修訂並函知各校「高職優質化輔助方案」及相關配套實施計畫
2	104年3月	召開104學年度高職優質化輔助方案計畫申請說明會
3	104年3月	召開103學年度高職優質化輔助方案輔導訪視說明會
4	104年3月	1.受輔助學校辦理103學年度計畫執行自評 2.受輔助學校填報並準備103學年度輔導訪視資料
5	104年3~4月	召開103學年度高職優質化輔導訪視委員說明會
6	104年3~4月	辦理103學年度分區（北、中、南）校際交流活動
7	104年4月8日	受輔助學校上傳103學年度輔導訪視表件並郵寄紙本
8	104年4月31日	申辦學校提報104學年度高職優質化輔助方案初審計畫書
9	104年4月中旬~5月	受輔助學校接受103學年度輔導訪視
10	104年5月	1.召開104學年度高職優質化申辦學校計畫書線上審查委員說明會 2.辦理104學年度高職優質化申辦學校計畫書線上初審作業



104年度「高職優質化輔助方案」各項工作執行時程表

序號	日期	工作項目
11	104年6月	辦理104學年度高職優質化申辦學校計畫書線上複審併同現場面談作業
12	104年7月	公告104學年度高職優質化申辦學校入選名單
13	104年7月	核定104學年度受輔助學校經費
14	104年7~8月	辦理104學年度高職優質化入選學校工作坊
15	104年7月~8月15日	103學年度受輔助學校檢送104年度收支結算表
16	104年8月31日	受輔助學校繳交103學年度期末檢核表及成果報告書
17	104年8~9月	受輔助學校修訂104學年度計畫書及經費概算表
18	104年9~10月	受輔助學校上傳104學年度總計畫及細部執行計畫
19	104年9~12月	受輔助學校執行104學年度「高職優質化輔助方案」計畫
20	104年12月~105年1月15日	104學年度受輔助學校檢送104年度收支結算表



相關計畫及要點

- 技職再造方案
- 優質化方案
- 優質精進方案
- 均質化方案
- 產學攜手合作實施計畫要點
- 就業導向專班作業要點
- 實習課程實施辦法
- 遴聘業界專家協同教學作業要點
- 特色群科課程
- 策略聯盟計畫經費要點
- 中小學國際教育計畫
- 專任教師赴公民營機構研習服務作業要點



學校計畫提報整體面向

1. 行政效能
2. 群科調整
3. 課程教材
4. 教師專業
5. 教學實施
6. 多元學習
7. 教學評量
8. 人文藝術
9. 適性輔導
10. 大學聯盟
11. 產學鏈結
12. 設備改善



行政效能

項目	方案、要點	內容
行政效能	優質化方案 精進優質方案	行政領導及管理 知識管理 品質管理 資訊管理 雲端系統



群科調整

項目	方案、要點	內容
群科調整	優質化方案 精進優質方案	特色群科招生
	均質化方案	共同規劃調整課程類型及類科
	產學攜手合作實施計畫要點 就業導向專班 特色群科課程	



課程教材

項目	方案、要點	內容
課程教材	優質化方案 精進優質方案	特色課程設計 發展特色教材 專題研究、製作能力
	均質化方案	共同發展及實施適性課程 共同發展特色課程及教材
	產學攜手合作實施計畫要點 就業導向專班實施要點 實習課程實施辦法 遴聘業界專家協同教學作業要點 特色群科課程	



教師專業

項目	方案、要點	內容
教師專業	優質化方案 精進優質方案	教師教學工作坊 教師專業對話分享 教師教學輔導機制 教學專業社群 教師教學專業發展評鑑 學習型的教師社群 共同備課或議課 教學演示或公開觀課 建立教師團隊 教師赴企業深度研習
	均質化方案	跨校合作專業社群 跨校合作教學輔導機制 跨校合作共同備課或議課 跨校合作教學演示或公開觀課
	產學攜手合作實施計畫要點 遴聘業界專家協同教學作業要點 教師赴公民營機構研習服務作業要點	



教學實施

項目	方案、要點	內容
 教學實施	優質化方案 精進優質方案	特色教學方法 特色多師教學 差異化教學 補救教學 教師教學評量或調查 教師教學意見回饋系統 創新教學方式或模式 協同教學或合作學習
	均質化方案	跨校教學評量或調查 跨校教學意見回饋系統 跨校協同教學或合作學習
	產學攜手合作實施計畫要點 就業導向專班作業要點 實習課程實施辦法 遴聘業界專家協同教學作業要點 特色群科課程	



多元學習

項目	方案、要點	內容
 多元學習	優質化方案 精進優質方案	學校特色社團及活動 品德教育或志工服務學習 創新研發課程與活動 各項競賽計畫
	均質化方案	跨校特色社團及活動 跨校品德教育或志工服務學習
就業導向專班作業要點 實習課程實施辦法 遴聘業界專家協同教學作業要點 特色群科課程 中小學國際教育計畫		



教學評量

項目	方案、要點	內容
教學評量	優質化方案 精進優質方案	特色學習評量 補救教學及多元評量
	均質化方案	跨校合作發展多元評量工具
	就業導向專班作業要點 實習課程實施辦法 遴聘業界專家協同教學作業要點 特色群科課程	



人文藝術

項目	方案、要點	內容
人文藝術	優質化方案 精進優質方案	創新文藝特色課程或活動 藝文創作或學生展演 人文藝術活動和賞析 深化校園人文藝術環境及文化
	均質化方案	典範校園規劃建構



適性輔導

項目	方案、要點	內容
 適性輔導	優質化方案 精進優質方案	特色輔導機制 國中學生生涯發展和探索 就近入學宣導 就近入學獎學金 適性學習輔導
	均質化方案	適性學習社區地理範圍調整 資訊平台推廣 就近入學宣導 適性轉學措施 國中學生生涯或學術試探
	就業導向專班作業要點 實習課程實施辦法 遴聘業界專家協同教學作業要點	



大學聯盟

項目	方案、要點	內容
 大學聯盟	優質化方案 精進優質方案	產學研創與學生創業 共構教學、設備和課程
	均質化方案	共同辦理與大學校院合作特色課程 共同辦理與大學校院合作特色學習活活動
	產學攜手合作實施計畫要點 策略聯盟計畫經費要點	



產學鏈結

項目	方案、要點	內容
 產學鏈結	優質化方案 精進優質方案	契合業界需求人才培育 師徒式人才培育 產學研創與學生創業 業界實務實習和就業銜接 教師赴企業深度研習 共構產學之教學、設備和課程
	均質化方案	共同辦理產業鏈結特色課程 共同辦職場參訪、職場實習
	產學攜手合作實施計畫要點 就業導向專班實施要點 實習課程實施辦法 特色群科課程 策略聯盟計畫經費要點	



設備改善

項目	方案、要點	內容
 設備改善	優質化方案 精進優質方案	教學相關設備 資訊設備
	均質化方案	教學相關設備 資訊設備
	技職再造方案	



簡報完畢
敬請指教



專題演講(二)

講題：優質化校園—環境教育推動

(八卦山與海)

專題演講貴賓簡介



徐 歷 鵬 講座教授

學歷：東海大學生物學研究所博士

經歷：大葉大學生物資源系助理教授（現職）

大葉大學觀光旅遊學士學位學程合聘助理教授（現職）

大葉大學通識教育中心助理教授兼主任

靜宜大學生態學系兼任助理教授

東海大學生命科學系暨通識教育中心兼任助理教授

玉山國家公園榮譽解說志工

玉山國家公園解說志工聯誼會會長

台灣玉山解說教育學會理事長

台中市自然關懷協會理事長

專長：昆蟲分類，水域生態學，生態旅遊，解說教育，環境教育

過去五年研究：

- 102 年度六堆客家文化園區水陸域生態調查(客家文化委員會，已完成)
- 102 年度大肚溪口野生動物保護區生態資源調查(彰化縣政府，已完成)
- 102 年度大肚溪口野生動物保護區經營管理計畫書修訂案(彰化縣政府，進行中)
- 102 年度招潮蟹故鄉棲地復育生態調查(彰化縣政府，已完成)
- 101~103 年度臺東縣轄海岸山脈野生動物重要棲息環境及周遭緩衝區（成功事業區第40 林班至45 林班）動物資源調查與監測計畫(林務局台東林區管理處，進行中)
- 101 年度玉山國家公園南橫地區生物多樣性調查(玉山國家公園管理處，已完成)
- 100 年度雪霸自然保護區志樂溪流域哺乳類、鳥類、昆蟲、水棲生及軟體動物資源調查暨重要物種保育現況分析(林務局東勢林區管理處，已完成)
- 99 年度玉山國家公園郡大溪流域地區生物資源勘查(玉山國家公園管理處，已完成)
- 99 年度雪霸自然保護區野生動物資源調查-志樂溪流域(林務局東勢林區管理處，已完成)
- 98 年度玉山國家公園觀高地區生物資源勘查(玉山國家公園管理處，已完成)
- 98 年度玉山國家公園西北園區解說資源資料庫與網際網頁應用建置(玉山國家公園管理處，已完成)

教育部104學年度高職優質化 輔助方案辦理經驗分享

辦理學校：高雄市立中正高工
報告人：涂育魁主任

中華民國 104 年 8 月 7 日

辦理計畫



推動策略

培育新世代科技人才



全面優質校園



推動內涵

在地優勢適性發展

雲端網路智慧校園

設計美學人文境教

探索創意強化群科

產學鏈結學用合一

創意服務藝文校園

多元學習精湛技藝



涵養專業卓越教學

辦理計畫

子計畫名稱 承辦處室	具體辦理計畫	執行單位
103-1 雲端網絡智慧校園 〔圖書館〕	1.建置雲端智慧校園平台	圖書館
	2.行動學習教師專業學習社群	圖書館 教務處
103-2 探索創意強化群科 〔實習處〕	1.辦理金工文創、設計美學	金工科
	2.建構悠遊3D立體空間模型世界	建築科
	3.建構數位生活控制系統	控制科
	4.建構模擬電子學實習操作平台	資訊科
	5.辦理美顏妝品課程開發製作	化工科

104.05.01

5

辦理計畫

子計畫名稱 承辦處室	具體辦理計畫	執行單位
103-3 創意服務文藝校園 〔學務處〕	1.辦理快閃表演	學務處
	2.辦理學生服務學習	學務處
	3.辦理點亮每顆星輔導志工	輔導中心
	4.辦理影音藝術	學務處
103-4 設計美學人文境教 〔總務處〕	1.建構設計美學創意校園	金工科 建築科

104.05.01

6

辦理計畫

子計畫名稱 承辦處室	具體辦理計畫	執行單位
103-5 在地優勢適性發展 〔實習處〕	1.辦理適性發展探索技職教育	實習處 教務處
103-6 多元學習精湛技藝 〔實習處〕	1.發展創意專題暨提昇專業技能	實習處
	2.辦理化學乙級實作	化工科
	3.辦理活化學習外語扎根	英文科

104.05.01

7

辦理計畫

子計畫名稱 承辦處室	具體辦理計畫	執行單位
103-7 涵養專業卓越教學 〔教務處〕	1.辦理教師專業發展評鑑	教務處
	2.辦理教師社群活化教學	教務處
	3.辦理創新教學	教務處 實習處
	4.增進教師產學合作實務增能	實習處 職業類科
103-8 產學鏈結學用合一 〔實習處〕	1.中鋼建教班招生及企業參訪	電機科 機械科
	2.金工建築冷凍科業師協同教學	金工科 冷凍科
	3.汽車T-TEP產學合作精進技能	汽車科
	4.辦理冷凍空調系統整合教學	冷凍科

104.05.01

8

經驗分享



建置雲端自主管理平台

建置雲端平台

自主管理平台



高雄市中正高級工業職業學校高職優質化網



Google 協作平台

高雄市中正高級工業職業學校高職優質化網

- 高職優質化輔助方案
- 最新消息
- 重要課程
- 法令規章
- 高職優質化輔助方案
- 教育部國民基本教育司高職優質化輔助方案實施要點
- 教育部補助及獎勵計畫書範本
- 計畫書範本
- 103學年度計畫書範本
- 工作項目參考
- 103學年度工作計畫
- 指標達成進度
- 103學年度指標達成進度
- 校務經驗交流及專業諮詢
- 103學年度高職優質化校務文宣
- 103學年度活動成果
- 檔案下載
- 國教署高職優質化網
- 國教署高職優質化資訊網(NEW)

高職優質化輔助方案

壹、緣起

教育是國家的根本，攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展，提升教育品質不但是政府對國民的責任，也是國家對新世代的當然承諾。聯合國教科文組織的《達喀爾行動綱領》(The Dakar Framework for Action) 揭櫫：「教育是一項基本人權，也是參與21世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段。」顯見教育發展趨向已從過去卓越的菁英教育擴展為平等的全民教育觀，國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育全民化」。

教育基本法第11條明定：「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限；其實施另以法律定之。」我國實施九年國民教育迄今已逾40年，長期以來，社會各界對有關延長國民基本教育有著高度之共識與期待，然審視國民教育現況，仍存在城鄉差距、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題，還有少子女化帶來的學生數下降的隱憂。為提升後中教育品質、實現社會公平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待，教育部(以下簡稱本部)已穩健推動十二年國民基本教育前置準備措施，包含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案，各項前置準備措施並已發揮了開導奠基之積極作用。

技職教育過去對我國經濟及社會的發展，具有不可取代的重要性，隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集，進而轉型為知識密集產業，高職教育必須符合未來人力需求，逐步調整其人才培育目標。因此，如何調整並強化高職課程、師資、設備及教學，一方面因應未來我國經濟發展的人力需求，另一方面提供普通優質的高職吸引學生就近入學，以奠定十二年國民基本教育基礎，則顯已成為高職當前重要的興革課題。爰此，本部乃擬定「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案)，並與「高職學校評鑑實施方案」相輔相成，全面提升我國高職教育之辦學品質。本方案第一期程的推動，自96學年度起，至100學年度止，共有3梯次118所高職已完成或仍接受本方案的輔助，對學校行政及教學效能提升，學生學習表現、學校與業界合作連結、以及學校的特色發展等已具成效；本方案第二期程的推展，也自99學年度開始，將至103學年度止，99學年度開始執行的第一梯次，共有36所學校正接受本方案輔助。

本於各區域高職應普遍均質和均衡發展，為我國相對學習弱勢地區營造更多優質學校，使所有具備潛力的學生得以就近選擇能培育一技之長的優質高職就學，減輕學生家長生活與經濟負擔，並振興地方產業發展；為此，繼續加強提升現有高職之軟硬體教育資源，促進高職進一步優質化發展，落實務實致用之技職教育目標，實為研訂本方案後續辦理的執行重點，奠定十二年國民基本教育之基礎，亦有水到渠成之效益。

貳、目標

104.05.01

11

雲端平台優點

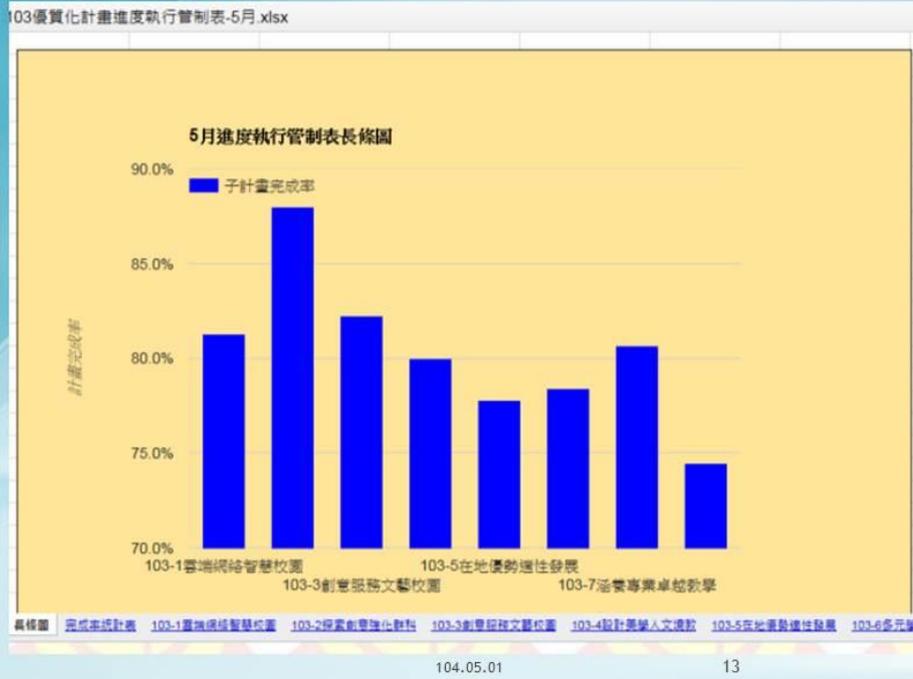
自主管理平台

1. 各計畫線上填報，提高資料彙整效率
2. 網路控管各計畫執行情形，充分掌握整體進度
3. 雲端檔案管理與分享，提昇行政效能
4. 即時報表輸出，便於會議討論與成果檢核呈報

104.05.01

12

計畫進度控管-長條圖



計畫進度控管-完成率統計表

103年度優質化計畫執行管控【5月份】

計畫名稱	工作項目	執行單位	工作完成率	子計畫完成率
103-1雲端網絡智慧校園	103-1-1建置雲端智慧校園平台	圖書館	90.0%	81.3%
	103-1-2辦理「行動學習」教師專業學習社群	圖書館、教務處	77.3%	
103-2探索創意強化群科	103-2-1辦理金工文創、設計美學	金工科	87.1%	88.0%
	103-2-2建構悠遊3D立體空間模型世界	建築科	77.8%	
	103-2-3建構數位生活控制系統	控制科	73.7%	
	103-2-4建構模擬電子學實習操作平台	資訊科	88.9%	
	103-2-5辦理美顏妝品課程開發製作	化工科	100.0%	
103-3創意服務文藝校園	103-3-1辦理快閃表演	學務處	100.0%	82.2%
	103-3-2辦理學生服務學習	學務處	70.0%	
	103-3-3辦理「點亮每顆星」輔導志工	輔導中心	85.7%	
	103-3-4辦理影音藝術	學務處	80.0%	
103-4設計美學人文境致	103-4-1建構設計美學創意校園	金工科、建築科	80.0%	80.0%

圖樣圖 完成率統計表 103-1雲端網絡智慧校園 103-2探索創意強化群科 103-3創意服務文藝校園 103-4設計美學人文境致 103-5在地優勢適性發展 103-6多元學習環境提質 103-7涵養專業卓越教學

104.05.01 14

計畫進度控管-子計畫執行進度表

自主管理平台

工作項目/執行月份	103年					104年						
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
1 建置雲端智慧校園平台	C	C	C									
2 辦理教職員雲端系統研習			C	C				C				
3 建置LMS學習管理系統	C	C	C									
4 辦理雲端建置評選與獎勵										P		
5 辦理「行動學習」知能研習			C					C				
6 推動行動學習方案		C	C	C	C			C	C	P	P	
7 推動行動學習教師專業社群	C	C	C	C	C	C	C	C	C	P	P	P
	尚未執行					已執行						
	P (Plan)					C (Complete)						

104.05.01

15

子計畫工作管考

自主管理平台

工作項目	工作內容	主辦單位	承辦人員	預訂日期	完成日期	參與人數	辦理時數	完成確認	辦理成果
排序	排序	排序	排序	排序	排序	排序	排序	排序	排序
103-1-1	建置雲端智慧校園平台	圖書館	柯立明	103.09.30	103.09.30	6人	3小時	✓	活動成果
103-1-1	建置雲端智慧校園平台第3次工作協同會議	圖書館	柯立明	103.10.24	103.10.24	8人	3小時	✓	活動成果
103-1-1	建置雲端智慧校園平台第4次工作協同會議	圖書館	柯立明	103.11.4	103.11.4	9人	3小時	✓	活動成果
103-1-1	建置智慧校園整合服務平台說明會	圖書館	陳澤煥	104.1.14	104.1.14	11人	3小時	✓	活動成果
103-1-1	建置智慧校園整合服務平台第1次工作協同會議	圖書館	陳澤煥	104.4.9	104.4.9	11人	3小時	✓	活動成果
103-1-1	建置雲端智慧校園平台行政人員研習	圖書館	陳澤煥	103.4.8	103.4.8	41人	2小時	✓	活動成果
103-1-2	建置中正高行動學習專區	教務處	陳麗慶資秘	103.09.30	103.09.20	數學教師4人	20小時	✓	行動學習專區
103-1-2	建置中正高補救教學專區	教務處	劉人誠主任、陳麗慶資秘	104.03.30	104.03.30	數學科教師5人	30小時	✓	補救教學專區
103-1-1	建置智慧校園整合服務第2次工作協同會議	圖書館		104.04.21	104.04.21	13	3	✓	活動成果
103-1-1	建置雲端智慧校園平台	圖書館	圖書館主任	102.11.1-7	102.11.1-7	各處室科		✓	活動成果

顯示 10 個項目

104.05.01

16

指標達成進度

103-1指標達成率.xlsx : 103-1指標達成率

指標項目		目標值	目標達成率	103年 8月	103年 9月	103年 10月	103年 11月	103年 12月	104年 1月	104年 2月	104年 3月
部定指標	每生使用教學資訊設備數量比	32.25%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
	家長對學校評價	70%	99%	99%	99%	99%	99%	99%	99%	99%	100%
校訂指標	參與雲端智慧校園操作研習行政人員比率	80%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%
	參與雲端智慧校園種子教師團隊人數	15	67%	0	10	10	10	10	10	10	10
	參與LMS行動學習師生人數	400	40%	0	160	160	160	160	160	160	160
	教師參與行動學習教師社群人數	20	50%	0	10	10	10	10	10	10	10
	參與行動學習師生滿意度	70%	80%	0%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%

104.05.01

17

活動成果

高雄市中正高工 103 學年度高職優化補助方案辦理成果

子計畫編號	103-2-1
子計畫名稱	探索對進修化群科計畫
活動名稱	金工文創，設計美學 文創產業參訪
主辦單位	金工科
活動日期	103 年 11 月 19 日
參加人數	教師 13 人
活動內容	「文創產業參訪」由金工科教師至高雄本地之金工文創產業如藏寶珠寶設計、久立寶飾設計有限公司、壽豐錶公司等參訪，深入了解金工文創產業之現況，增進專業之連結。
活動結果	金工科教師於下午至高雄本地之金工文創產業如藏寶珠寶設計、久立寶飾設計有限公司、壽豐錶公司等參訪，深入了解金工文創產業之現況，增進專業之連結。

高雄市中正高級工業職業學校



老師親身體驗 3D 列印客製化珠寶的過程

藏寶珠寶設計老師與學生分享創業，經營理念還有數位化的

高雄市中正高級工業職業學校



老師們親身體驗 3D 列印客製化珠寶的過程，並與金工師傅交流工作經驗，工作內容、顧客、材料選擇、設計與經營實際面的問題。

久立寶飾錶加工廠內大合照

高雄市中正高級工業職業學校

104.05.01

18

專業諮詢輔導

104.05.01

19

專業諮詢輔導

專業諮詢輔導



103.12.18邀請王俊勝教授蒞校指導



104.04.28邀請曾國鴻教授蒞校指導



104.05.01

20

校際經驗交流

104.05.01

21

校際經驗交流

日期：103.12.16

辦理學校：中正高工、高英工商

效益：

1. Google 協作平台應用於優質化自主管理
2. 優質化計畫辦理情形與成果
3. 校園環境及實習場地與成果觀摩
4. 兩校承辦人員經驗交流



中正高工楊狄龍校長致歡迎詞



104.05.01

22

子計畫辦理成果

(落實全面品質提昇-雲端網絡智慧校園)

104.05.01

23

建置雲端智慧校園平台

雲端網絡智慧校園

建置雲端知識海 平台

提供推薦精選100書單、網路書刊，作為學生線上學習、閱覽及查詢

教職員雲端系統 協調與研習

- ◎召開5次協調會議，研商建置與管理議題，共45人次
- ◎行政人員研習1場，包含各處室科相關人員，共41人參加

建置LMS學習 管理系統

- ◎行政、群科、教師及班級等知識社群分享平台
- ◎計畫導入**智慧校園整合服務示範計畫**，擴大智慧校園的涵蓋範圍

104.05.01

24

建置雲端智慧校園平台



建置智慧校園整合服務平台說明會



建置雲端智慧校園平台行政人員研習



104.05.01

25

子計畫辦理成果

(引導學校特色發展-探索創意強化群科)

104.05.01

26

金工文創、設計美學

金工文創 師生研習

珠寶設計工作坊、珠寶3D實務研討會等9場次研習，提昇師生對實務知能，參與師生約500人次參加

金工文創 校外教學

參觀艾雪的魔幻世界畫展、青春設計節展覽及產業參訪，提昇師生鑑賞與設計水準，增進創作視野

金工科師生作品 展覽活動

- ◎高雄捷運公司合作定期於R4國際機場站及R7獅甲站舉辦展覽，提供師生作品展覽空間，增進學生學習意願並肯定自我的生活態度
- ◎校慶活動辦理金工科成果畢業展校內展，向親師生及來賓展現作品

104.05.01

27

金工文創、設計美學



金工文創，設計美學-文創產業參訪



3D列印教學應用暨成型技術研習



金工文創，設計美學-寶石價值與鑑賞研習



冰火之歌-玻璃技術研習

104.05.01

28

金工文創、設計美學



創意琺瑯·飾品設計研習



文創產業參訪-R7-創藝所在



數位編修圖文組板能力訓練研習



參觀錯覺藝術大師 - 艾雪的魔幻世界畫展

104.05.01

29

金工文創、設計美學

高雄市中正高級工業職業學校-「高雄小港國際機場捷運站長廊作品展覽」



學生裝裱過程



學生製作標題



學生排版過程



大家同心協力為展出努力



現場佈展



展覽場及參觀民眾

104.05.01

30

103-2-1金工文創、設計美學



展覽當天民眾踴躍參觀，熱情互動



師生共同佈展

103學年度金工科成果畢業展校內展

悠遊3D立體空間模型世界

業師協同教學
計畫

結合建築製圖課程聘請業師講授室內設計實例務，並研發課程教材，達成實務與理論結合

融入建築科
實習課程

- ◎3D技術融入5項實習課程，並共同研發教材
- ◎測繪實習整合製圖及電腦繪圖技術，培養學生專業課程之連貫與應用

辦理創意建築
3D成型研習

辦理創意建築3D成型技術研習，學習後端輸出設備操作，養成設計與成型技術能力，共30人次參加

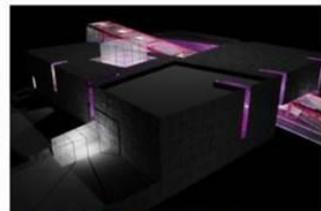
悠遊3D立體空間模型世界



中正高工中央大樓正立面模型圖



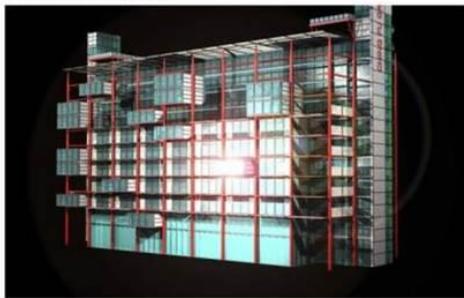
中正高工中央大樓對立面夜景模型圖



台灣史前博物館奇科館模型圖

AutoCAD3D電腦模圖

高雄市慶富大樓模型圖



建築科高二電腦繪圖期末考試題



104.05.01

33

建構模擬電子學實習操作平台

行動裝置研究 社團研習

- ◎成立學生行動裝置研究社團
- ◎辦理**模擬電子學實習研習**活動，建立專題研究與製作概念，共29人參與

模擬電子學實習 試用與評估

- ◎行動裝置研究社及資訊科學生共約200人次參與操作試用
- ◎8八成以上滿意其增進學習效果

融入資訊科專業 課程及教材

- ◎融入**程式設計、計算機概論及電子學實習**等3門課程
- ◎共同開發實習課程應用教材

104.05.01

34

建構模擬電子學實習操作平台

探索創意強化群科



辦理產學合作研討



學生試用操作



實習課程製作



實習課程製作

104.05.01

35

美顏妝品開發製作

探索創意強化群科

美白與防曬產品
製作研習

化工課程應用實務，以講解後實作方式，增進學生對化妝產品製作知能，共65位學生參與

護唇膏製作研習

以熱門的護唇膏為主題，將化工實習課程與產品製作結合，增加學習動機，共學生39人參與

研發專題教材

產學合作共同開發化工專題教材，培養創意與專題之主題構想

104.05.01

36

美顏妝品開發製作



美顏妝品研習活動



學生動手操作製作



學生與教師討論製作內容



展現製作成果

104.05.01

37

子計畫辦理成果

(促進學生多元發展-創意服務文藝校園)

104.05.01

38

快閃藝術表演活動

快閃藝術表演

- 第一場**康輔社**30位帶來歡樂帶動唱
- 第二場**童軍社**15位表演充滿童軍精神的舞蹈
- 第三場**吉他社**20位帶來清新的歌唱表演與吉他伴奏舞曲
- 第四場**熱音社**7位帶來充滿power的樂團表演及熱舞社的熱力舞蹈
- 第五場**管樂社**35位帶來文藝季壓軸演出

104.05.01

39

快閃藝術表演活動



吉他社歌唱表演



熱音社power樂團表演



康輔社歡樂帶動唱



童軍社舞蹈表演

104.05.01

40

學生服務學習活動

學生服務學習 活動

- ◎康輔社103年青年志工自組團隊，學生21人、家長70人參與服務
- ◎103學年度幼童軍大會，童軍社6位學生參與志工服務
- ◎辦理布袋戲社服務學習，學生10人、光華國小學童300人參與
- ◎竹西里運動會，學生52人參與表演與服務
- ◎103學年度學生志工偏鄉服務計畫，學生45人，興達國小學生60人參與
- ◎2015年寒士吃飽活動，學生350人擔任志工

104.05.01

41

學生服務學習活動



布袋戲社服務學習



幼童軍大會志工服務



竹西里運動會



志工偏鄉服務計畫

104.05.01

42



104.05.01

43

「點亮每顆星」輔導志工

輔導志工 計畫

- ◎辦理甄選110人報名，錄取36人
- ◎辦理輔導志工服務學習說明會
- ◎下課及午休擔任同儕輔導志工服務
- ◎辦理「情緒娃娃製作」職涯試探活動，分三場進行，共計34人次參與

蒲公英同儕輔導 計畫

- ◎同儕課輔志工招募共15位學生加入
- ◎辦理澄清湖活動中心探索體驗課程師生共40人參加
- ◎參訪一心路庇護工場之輔導機構參與師生共45位

104.05.01

44

「點亮每顆星」輔導志工



輔導志工服務學習說明會



輔導志工服務學習



志工課輔志工招募



蒲公英同儕輔導說明會

104.05.01

45

影音藝術計畫

卡拉OK歌唱 比賽

辦理**初賽及決賽**，16位參賽學生以優美的歌聲向現場800位師生傳遞友善校園

創意微電影 比賽

- ◎辦理**創意微電影拍攝技巧教學講座**，指導學生拍攝及後製技巧
- ◎比賽優勝**作品上傳校網**公開展現成果

九天民俗技藝團 生涯講座

微電影《陣頭》之九天民俗技藝團蒞校分享拍攝理念及團員心路歷程，期盼學生改變心境找回自我

104.05.01

46

影音藝術計畫



微電影比賽作品 (影片)



九天許團長分享心路歷程



微電影拍攝與後製研習



卡拉OK比賽決賽

104.05.01

47

子計畫辦理成果

(形塑人文藝術素養-設計美學人文境教)

104.05.01

48

建構設計美學創意校園

設計美學人文境教

校園創意景觀 設計研習

透過本研習活動指導42位學生，結合實習課程與創意設計，分組集思廣義規劃校園景觀，提昇學生設計規劃能力與發揮專業技能

校園創意景觀 設計與施作

分年段規劃忠孝、信義大樓及足球場等空間景觀設計與施作，建構創新校園場景，將人文素養深化校園，陶冶學生心境並營造優質學習環境

建構設計美學創意校園

設計美學人文境教

忠孝大樓3樓第一會議室走廊3D圖像彩繪空間



虎虎生風



包羅萬象



八面玲瓏



永垂不朽

建構設計美學創意校園

戲光弄影
創意藝術設計空間



信義大樓走廊彩繪美化



104.05.01

51

建構設計美學創意校園

信義大樓樓梯間創意磁磚製作



104.05.01

52

子計畫辦理成果

(推動學生就近入學-在地優勢適性發展)

適性發展探索技職教育

在地優勢適性發展

探索技職教育 參訪計畫

- ◎ 全校11科均參與計畫，規劃實作體驗課程，加深參訪學生印象
- ◎ 各學期發文29所社區國中共同辦理職業試探教育活動

活動回饋

- ◎ 參訪人數共10校19班師生約630位
- ◎ 各場次回饋問卷，滿意度均達90%以上

適性發展探索技職教育

在地優勢適性發展



機械群



設計群



電機群



建築群

104.05.01

55

子計畫辦理成果

(增進學生學習品質-多元學習精湛技藝)

104.05.01

56

發展創意專題暨提昇專業技能

多元學習精湛技藝

提昇技藝能競賽計畫

- ◎訂定技優獎勵辦法，鼓勵師生參與
- ◎全校積極推動，參賽師生逐年增加
- ◎103學年獲得21項全國技能競賽優勝

提昇證照通過率計畫

- ◎訂定技優獎勵辦法，鼓勵勤學技能
- ◎丙級證照者共719張，通過率116.34%
- ◎乙級證照者共110張，通過率17.8%

創意暨專題製作競賽計畫

- ◎辦理專題製作研習營，聘請科大教授指導200位學生專題構思與研究方法
- ◎專題製作參加人數逐年增加，本年報名103組，參與學生341人，成長14%

104.05.01

57

發展創意專題暨提昇專業技能

多元學習精湛技藝



103學年度工科技藝競賽頒獎



第45屆全國技能競賽行前協調會



獲獎學生校內公開頒獎表揚



校長親自頒發獎狀鼓勵選手

104.05.01

58

子計畫辦理成果

(深化教師專業發展-涵養專業卓越教學)

教師專業發展評鑑

涵養專業卓越教學

教師專業發展評鑑計畫

138位教師參與專業發展評鑑計畫，參與率近90%，且人數逐年提升

實體課程研習

初階實體課程及進階資料製作研習各辦理1場次

計畫成效

16位教師取得初階證書；8位教師取得進階證書

教師專業發展評鑑



教師專業發展
評鑑實體課程



教師社群活化教學

創新教學知能
研習

辦理3D列印教學應用、翻轉之旅及Rhino 3D軟體應用教學等研習，計15場282人次參與

創意教學社群

成立12個創意教學社群等教師社群，135位教師參與



創新教學計畫

創新教學 教師研習

84位教師參與2場「中正玩科學一起動手做主題式實作研習」，學習創新教學知能

群科科學 創意課程

- ◎金工、電子、資訊、製圖及電機5科辦理**創意課程研習**，學生194人參與
- ◎28位學生參與**PBL學機械手臂研習**，聘請產業技師講授機械原理
- ◎60位學生參加**創造發明力培訓競賽**活動，培養擴散性思考及平行結合概念
- ◎28位學生參與**TACA智慧通訊八寶舟研習**，增廣學生專業知能領域

創新教學計畫



教師科展增能研習



中正玩科學一起動手作研習



中正玩科學一起動手作研習



科展校內競賽作品評審

子計畫辦理成果

(強化技職產學鏈結-產學鏈結學用合一)

中鋼建教合作班招生及企業參訪

產學鏈結學用合一

擴大辦理招生

- ◎103學年度與高雄高工合辦，招收2班共80名
- ◎630位報名甄選，錄取率12.7%

親師生職場參訪與座談

110名錄備取生及家長赴中鋼公司參觀職場與座談，瞭解公司現況與職涯進路

產學親師生協調與懇談

- ◎中鋼公司參與**新生始業輔導**宣導說明
- ◎邀請產官學代表參與**建教協調會議**，研討**教學課程、技能輔導及職場實習**等議題
- ◎邀請中鋼參與**親師懇談會**，家長出席踴躍，產學親師面對面溝通達成共識

中鋼建教合作班招生及企業參訪

產學鏈結學用合一



中鋼公司蒞校洽談開班事宜



現場報名作業



中鋼公司職場參觀



親師生與中鋼公司座談

104.05.01

67

金工、建築及冷凍科業師協同教學

產學鏈結學用合一

業師協同教學 計畫

- ◎冷凍科開設複合式空調機、冷凍冷藏庫、潔淨室及中央空調主機4項實務單元，參與教師8人次、學生160人次
- ◎金工科開設創意廣告業界實務、金工設計實務、商業攝影實務及麥克筆技法實務4項實務單元，教師9人次、學生82人次參與
- ◎建築科開設室內設計實例導向實務單元，共同規劃建築製圖課程教材，參與教師3人、學生35人

104.05.01

68

中鋼建教合作班招生及企業參訪



冷凍科無塵室設計與規劃



建築科繪測實務



冷凍科冷凍冷藏庫安裝實務



金工科設計實務

104.05.01

69

冷凍科空調系統整合教學

大金空調公司 研習與認證

45位學生參與大金空調公司「一對一分離式安裝」與「直膨式燒鈹」認證研習，由業師指導學生操作及辦理認證

新冷媒系統 實務研習

辦理2場R600a環保冷媒冰箱之系統處理研習，學習新型產品實務技術

產業參訪

- ◎ 荳霖冷凍機械公司與台灣日立冷氣，增進產品生產製造流程認知
- ◎ 高雄衛武營藝術中心，瞭解工程規劃與施工實務
- ◎ 勞動部桃竹苗分署，瞭解職訓中心技能培訓

104.05.01

70

冷凍科空調系統整合教學



大金分離式冷氣安裝認證



參觀衛武營藝術園區空調工程



大金分離式冷氣安裝實務課程



參觀荳霖冷凍機械公司

104.05.01

71

簡報完畢 敬請指導



學校辦理優質化之經驗分享(二)：中山學校財團法人高雄市中山高級
工商職業學校



中山工商高職優質化 經驗分享

報告人：中山工商 陳國清校長



2-43

CHONG SHAN



前言

中山自97年參與優質化輔助方案，
迄今7年，歷經一、二、三期程。
藉由落實優質化計畫之實施，
中山達成「學校卓越優質」之方案目標，
故97、101年優質化
諮詢輔導訪視，
皆獲一等。





前言

優質化輔助方案 ~
 提升本校辦學品質，
 發展學校特色，
 中山更以此為基礎，
 於103年高職校務評鑑
 榮獲~



校務8項、類科13科

全部一等!



第三期程規劃理念

第一、二期程辦理成效良好，
 各項工作項目多已納入本校常態性活動。
 故此第三期程乃採深化、精緻之原則，
 辦理卓越優質計畫方案。

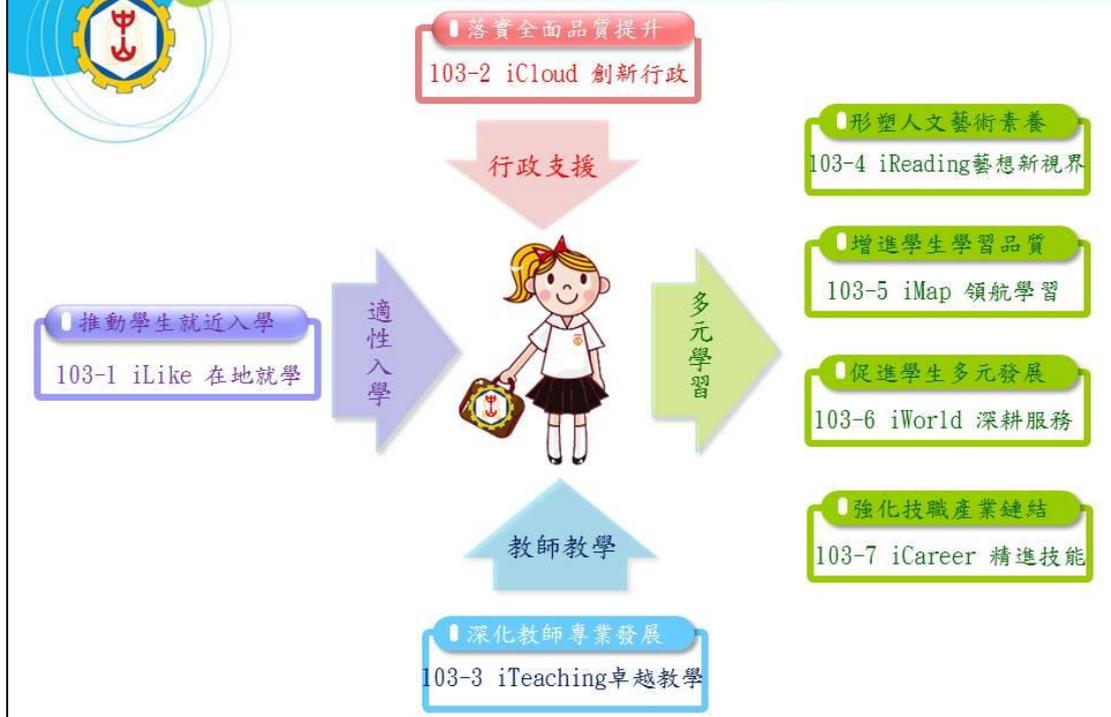


5-43

CHUNG SHAN



第三期程規劃理念

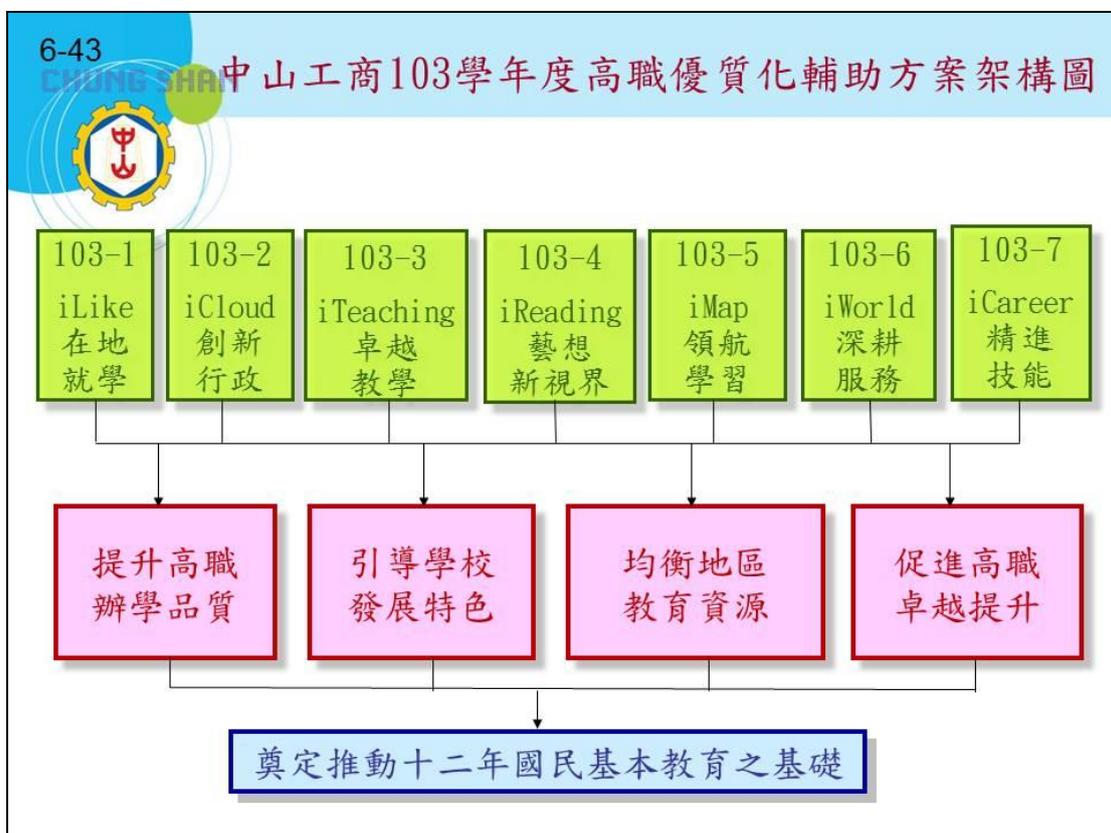


6-43

CHUNG SHAN



中山工商103學年度高職優質化輔助方案架構圖



7-43 中山工商103學年度高職優質化輔助方案計畫架構表

103-1 iLike 在地就學	103-2 iCloud 在地就學	103-3 iTeaching 創新行政	103-4 iReading 藝想新視界	103-5 iMap 領航學習	103-6 iWorld 深耕服務	103-7 iCareer 創新技能
103-1-1 協助辦理國中學生職涯發展與探索	103-2-1 建置雲端平台提升網路環境效能	103-3-1 提升教師教學專業能力行動研究	103-4-1 充實圖書館藏	103-5-1 建置課程地圖提供學習健檢	103-6-1 辦理國際志工研習及培訓活動	103-7-1 強化產學實務鏈結
103-1-2 新生入學學業、技藝優良獎學金	103-2-2 創造行動學習環境	103-3-2 提升課程教材研發能力	103-4-2 推廣創意閱讀活動	103-5-2 推動師生共學精進專業研習	103-6-2 辦理國際志工服務活動	103-7-2 運用情境教室、縮短學用落差
103-1-3 辦理學校行銷推廣活動	103-2-3 雲端應用提升行政效能		103-4-3 營造生活文藝與自然美學環境	103-5-3 建立預警制度提供學習扶助		

8-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-1 iLike 在地就學

- 協助國中辦理認識職群與職業試探活動，俾利國中學生選讀適合之職業類科。

項目	成效
合作國中數	63所
辦理場次(班)	443班
參與人數	13,809人



整體滿意度達 97.0%

9-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-1 iLike 在地就學

- 開設多元化技藝教育課程，協助國中學生深化生涯試探。

學期	1	2	合計
合作國中數	37所	39所	76所
班級數	68班	60班	128班
參與學生數	2,286人	2,035人	4,321人

整體滿意度達 93.0%



10-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-1 iLike 在地就學

- 協助國中學生參與技藝競賽，激發潛能，增加自信。
 - 21項主題囊括8項冠軍
 - 獲獎人數：74位
 - 獲獎數占高雄區三分之一強





103學年度辦理成效

103-1 iLike 在地就學

- 研訂獎學金辦法並辦理核發，鼓勵優秀國中學生選讀本校，且本校自籌經費支應。

對象：本校高一學生
 獲獎人數：上下學期各70人
 獎學金：每人5000元



103學年度辦理成效

103-1 iLike 在地就學

- 協助辦理國中教師、家長研習活動

項目	成效
研習場次	22
參與人次	591
活動滿意度	100.0%

- 辦理行銷宣導活動

項目	成效
多元進路宣導	26場 4,798人次
招生宣導及博覽會	93場次 28,352人次
Facebook粉絲專頁 「山中百年 傳奇99」	瀏覽次數 64,251人次
媒體報社刊登	21則 113次見報率

➔ 提升對本校之認同感

13-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-2 iCloud 創新行政

📍 採購設備，建置雲端系統

- 完成儲存設備**異地備援**機制。
- 系統能**自動化備份**，確保資料保存完整性。
- 有效達到伺服器資源分享及提升運算能力。



14-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-2 iCloud 創新行政

📍 創造行動學習環境

1. 行動學習計畫前置作業

- 辦理**5場次**行動區域及網路系統管理人員研習，強化人員規劃及管理之專業知能。
- 信望愛基金會提供**1,000台**平板電腦支援行動學習。





103學年度辦理成效

103-2 iCloud 創新行政

- 1. 創造行動學習環境
- 2. 建置行動學習區域
 - 11處行動學習區域、9間無線網路教室、Control Center管理50台Thin AP
- 3. 辦理5場次專業知能訓練及24場次教育訓練，以利推動行動學習。



103學年度辦理成效

103-2 iCloud 創新行政

- 1. 教學資源開發
 - 104年2月起辦理行動學習之教學資源教材及教案開發研究活動。
 - 預計於104年7月上傳至數位學堂，供師生運用。
 - 104學年度辦理行動學習示範觀摩與成果發表。





103學年度辦理成效

103-3 iTeaching 卓越教學

● 教師教學問題診斷



103學年度辦理成效

103-3 iTeaching 卓越教學

● 教師教學問題診斷

新進教師公開演
示及觀摩活動

- 103年9~10月辦理。
- 提升其教學能力，增進教學視野。
- 透過觀摩，學習教學典範。

教師教學觀察

- 103.10月~104.1月辦理。
- 透過自評、觀察、對談等方式進行。
- 協助教師解決教學問題，提升教學專業能力。



103學年度辦理成效

103-3 iTeaching 卓越教學

教師教學問題診斷

定期實施教學視導

- 即時呈現教師教學現況。
- 每週一統計簽陳，有效掌握教學成效。
- 教學視導達**627人次**，其中優點計**453人次**。

教師教學學生意見回饋

- 第1學期學生滿意度達**4.29**（5點量表），顯示學生肯定教師教學品質。
- 教師依學生質與量之回饋，作為日後授課改善參考，能增進學生學習成效。



103學年度辦理成效

103-3 iTeaching 卓越教學

教師教學問題診斷

- 參與教師**9成以上**認為對提升其教學專業能力，有所幫助。

項目	非常有幫助	有幫助	合計
教學觀察，對建立教師教學改善機制	57.0%	38.0%	95.0%
教學視導，對建立教師教學改善機制	66.0%	30.0%	96.0%
教師教學學生意見回饋，對提升教學品質	53.0%	40.0%	93.0%
教學演示及觀摩，對提升教學品質	64.0%	36.0%	100%

21-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-3 iTeaching 卓越教學

🎯 提升課程教材研發能力

- 辦理提升**教案及教材撰寫能力**工作坊，瞭解教材與教法的策略與應用。
- 邀請學者與業界專家提供建議，使教案教材內容能與大專校院縱向連結、產業實務接軌。

項目	場次/時數	有幫助
專業研討	13場次/60小時	教師273人次
學者及企業專家座談	25場次	學者32人次 企業24人次 教師412人次

23-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-4 iReading 藝想新視界

- 🎯 充實圖書館藏，滿足師生需求，學生每人平均達6.6冊，超越預期目標（每人6.2冊）。

項目	新書採購	有幫助
書籍	3,355冊	727冊
光碟	48片	
來源	60萬元	出版社 教職同仁



24-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-4 iReading 藝想新視界

🏆 推動館際合作，拓展師生閱讀資源。

項目	社區資源		
	高雄市立圖書館	國立公共資訊圖書館	大專院校館際合作(4所)
代辦教師借閱證	57張	可線上閱讀、借閱電子書 24,321冊	55張
代辦學生借閱證	570張		
代辦班級借閱證	87張	-	-
合計	714張	-	-

25-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-4 iReading 藝想新視界

🏆 真人圖書館～從走讀經驗體驗真人生命，深化閱讀影響力。

- 走讀經驗：
參訪望道號海上書城
- 真人分享：
盧建章導演



- 走讀經驗：
參訪國際書展
- 真人分享：
甘仲維博士



- 我在黑暗中種下一道光
- 真人分享：
海倫清桃影后





103學年度辦理成效

103-4 iReading 藝想新視界

🎯 推動線上閱讀心得寫作，成效良好。

- 辦理全校教師三魚網操作研習
- 上學期**49**個班級參與並融入**專業科目教學**
- 本學期**37**個班級參與並融入**一般科目教學**

項目	成效（截至104.04.14為止）	
學生平台註冊人數	9,689人	
學生投稿平台文章數	10,068篇	
得分	4分以上	3分以下(含退稿)
合計	5791篇	2473篇



高雄第1、全國第2

119人獲得224張

博客來三魚網線上閱讀活動認證書

28-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-4 iReading 藝想新視界

● 建置文藝展演空間與裝置藝術，薰陶師生人文氣息。

- 召開**2場**建置文藝展演空間與裝置藝術諮詢會議。
- 預計展示之詩詞作品計**35首**。
(中文、台語20首、英語10首及日語5首)
- 規劃校園放置文藝作品展示場所。



29-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-5 iMap 領航學習

● 建置課程地圖系統，協助學生健檢其學習歷程，有助於提升其學習成效。





103學年度辦理成效

103-5 iMap 領航學習

🕒 召開群科課程小組會議，設定課程地圖系統。

- 完成**28科班別**課程權重設定
- 提供高一、高二學生運用
- 完成率**84.8%**（全校總計33科班別）



103學年度辦理成效

103-5 iMap 領航學習

🕒 辦理宣導說明會，推廣課程地圖系統。

對象	場次	參與人（班）次
宣導種子教師（高一導師）	1	47人次
高一學生	-	44班

- 成效測驗總平均**86分**
- 學生能運用課程地圖檢視學習歷程達**11,887人次**
- 達**八成以上**學生認為課程地圖有助提升學習成效。





103學年度辦理成效

103-5 iMap 領航學習

● 辦理師生共學社群，翻轉教學模式，提升學生學習品質。

- 透過問卷調查，近**90%以上**學生表示社群能提高其學習動機及增進學習品質。
- 共計辦理**5個**共學社群：

群科別	社群名稱	群科別	社群名稱
家政群	髮藝美學	機電科	節能車製作
電機與電子群	3Cの美魔手	餐旅群	暗巷79號美食堂
商管群	數位達人		



103學年度辦理成效

103-5 iMap 領航學習

● 建立預警制度，利於學生掌握其學習狀況，有助提升學習成效。

- 段考成績分析
- 學習落後成績偵測系統
- 學期不及格通知單
- 學分1/2不及格輔導表
- 重補修管理
- 高職畢業篩選
- 綜高畢業篩選
- 畢業條件預警





103學年度辦理成效

103-5 iMap 領航學習

● 實施補救教學，有效激勵學生學習，強化其學習態度。

- 定期評量後實施成績分析
- 提供教師了解班級評量表現
- 據以實施補救教學

項目	有幫助
補救教學對增進學習動機	87.1%
補救教學對提升學習成效及通過評量	87.1%



103學年度辦理成效

103-6 iWorld 深耕服務

結合第一、二期程

「服務學習」與「國際交流」之基礎，
將服務學習之人道關懷
延伸至國際社會。





103學年度辦理成效

103-6 iWorld 深耕服務

- 辦理志工基礎教育訓練，使學生具備國際志工服務知能，參與學生滿意度達**九成以上**。

學期別	場次	參與人數
第1學期	2	362 (173名學生參加2場次)
第2學期	2	242 (120名學生參加2場次)

- 志工特殊教育訓練，符應本校國際志工團之服務內容。
 - 完成泰北學校實地考察，擬定志工團服務方式。
 - 不以物資捐贈和課業輔導為內容，而以環境教育和生活教育的觀念建立和作法引導為主。



103學年度辦理成效

103-7 iCareer 精進技能

- 辦理參訪體驗產學交流活動，採用參觀、觀摩、座談、實作等多元方式，辦理產學交流活動。

場次	22
人次	1203
單位	幕府壽司、義大皇家酒店、蓮潭會館、豆子劇團、華東科技...
滿意度	91.5%



37-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-7 iCareer 精進技能

👤 教師至業界深度見習，增進教師結合理論知識與業界實務知能力。



方式	參訪、觀摩、體驗
人次	9人
單位	三井日本料理、 古坑慕夏莊園咖啡、 谷泉咖啡莊園、 煙波飯店、 快樂髮型、 三洋電機...

38-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-7 iCareer 精進技能

👤 建置情境教室，教學與實務相合，協助學生無縫接軌。

機車修護
情境教室



調飲
情境教室



鐵板燒
情境教室



39-43

CHUNG SHAN



103學年度辦理成效

103-7 iCareer 精進技能

- 邀請業界專家，協同研發情境教室教材，編撰符應業界實務之教材內容。
 - 完成機車修護及飲調情境教室教材**2件**。
- 發展業界能力評估指標，養成學生具備業界所需之實作力與專業力。
 - 完成機車修護及飲調情境教室業界能力評估指標**2件**。



40-43

CHUNG SHAN



本校優質化輔助方案優點

建立嚴謹之管考機制，專人負責管控計畫執行進度（含經費），並依校務評鑑評分標準予以檢核；運作良好，俾利計畫之推動，且達預期效益。

子計畫各活動執行重視分享、回饋、檢討，並設計滿意度意見調查表，進行成效評估，以瞭解執行情形，作為辦理之參酌。



本校優質化輔助方案優點

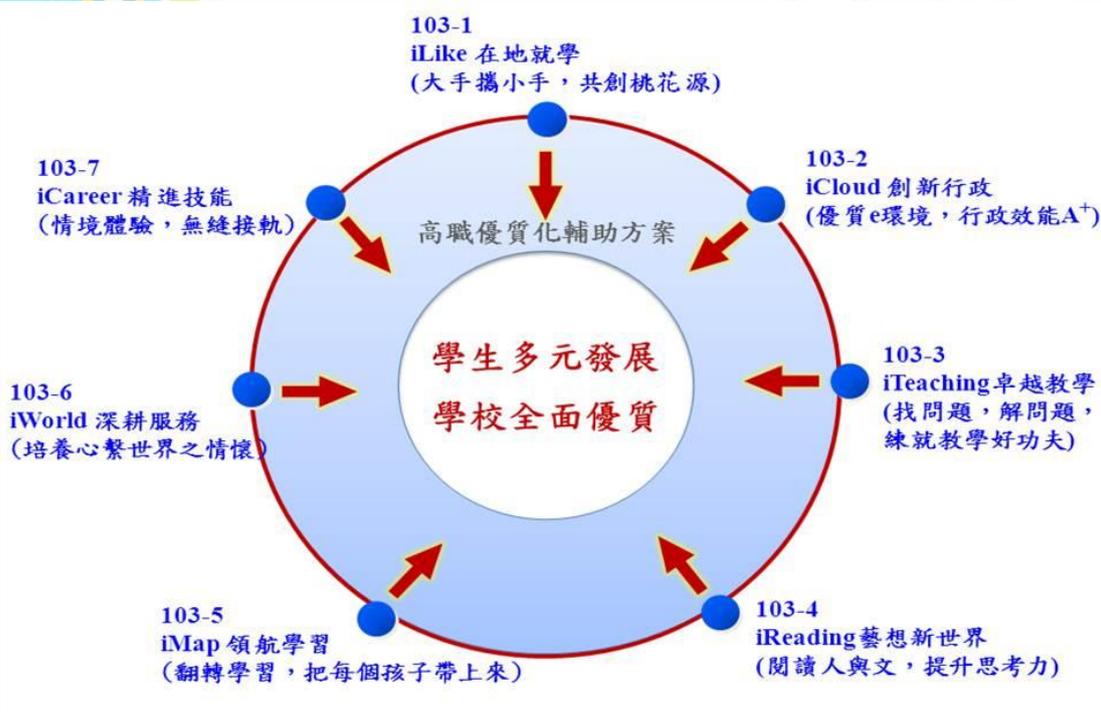
本期程各子計畫之規劃皆以學生學習中心，輔以教師教學專業與行政資源，提升學生學習品質。

本方案各子計畫深入且完整，對本校提升辦學品質與發展學校特色，有極大助益。

本校自籌經費配合款，挹助各項活動，俾利方案順利執行，達成預期目標。



未來展望





中華
傳奇

感謝聆聽
敬請指教



學校辦理優質化之經驗分享(三)：國立苗栗高級農工職業學校



國立苗栗高級農工職業學校

National Miao-Li Agricultural and Industrial Vocational High School

優質化輔助方案 辦理經驗分享



一道陽光 一束愛
一番用心 一世情

報告人 陳進通 校長
時間 104年8月7日

簡報大綱

- 1 學校概況
- 2 計畫概述
- 3 辦學績效
- 4 結語



國立苗栗高級農工職業學校
National Miao-Li Agricultural and Industrial Vocational High School

從新聞中認識的苗栗縣-財政危機



地雷股
潛力股
績優股

苗栗人的好客之道

在漫長的高速公路奔馳中，醒目新東大橋
熱情地邀您來苗栗坐坐...



苗栗人的待物之道

在歷史與現代的角力中，兼容並蓄找尋
與環境共存的道理...



浪漫美麗的山城-油桐花開



融合客家閩南原民外省四大族群 和樂共築的友善城市



國立苗栗高級農工職業學校
National Miaoli Agricultural and Industrial Vocational High School

最傳統道地的客家美食天堂



國立苗栗高級農工職業學校
National Miaoli Agricultural and Industrial Vocational High School

人才薈萃的搖籃



 國立苗栗高級農工職業學校
National Miao-Li Agricultural and Industrial Vocational High School

苗栗農工在苗栗



 國立苗栗高級農工職業學校
National Miao-Li Agricultural and Industrial Vocational High School

學校概況-校地面積

❖ 民國33年創校

❖ 苗栗縣苗栗市

校區	面積(公頃)
經國路校區	9.6
中正路校區	1.1
實習林場 (苗栗縣政府無償租用)	54.07



國立苗栗高級農工職業學校
National Miaoli Agricultural and Industrial Vocational High School

學校概況-學校簡史

時間	校名
民國33年	創校「新竹州立新竹農業學校」
民國36年	臺灣省立苗栗農業職業學校
民國47年	增設綜合農業科(首招女生)
民國56年	臺灣省立苗栗農工職業學校(增設工科)
民國89年	國立苗栗高級農工職業學校
民國102年	綜合實習大樓落成集中經國校區上課

沿革

國立苗栗高級農工職業學校
National Miaoli Agricultural and Industrial Vocational High School

學校概況—科班人數

學校規模	群別	科別(班級數)
	農業群	農經科(3)、畜保科(3)、森林科(3)、園藝科(3)
	機械群	機械科(6)、板金科(6)、生物產業機電科(3)
	電機電子群	電機科(6)、冷凍空調科(6)
	化工群	化工科(3)
	家政群	家政科(3)
	食品群	食品加工科(3)
	特教班	綜合職能科(3)
	實用技能學程	電腦繪圖科(1)、家電技術科(1)、製茶技術科(1)

共計54班，學生數2,035人(男1,380人、女655人)

學校概況-組織員額

學歷 類別	研究所			大學	專科	高中職	合計
	博士	碩士	四十學分				
教師	3	87	27	24			141
軍護		4		3	1		8
職員		2		20	11	6	39
技工					3	16	19
合計	3	96	24	44	15	22	207

註：本表教師含校長、專任教師、輔導教師、代理教師
本表不含約僱人員

學校概況-特性

- 設科多元，6群12個科，外加實用技能學程3個科，提供學生多元適性選擇
- 學校所在區域的教育資源相對較為貧乏
- 單親及低收入戶比例偏高
- 學生入學成績差異性大
- 校地廣闊，環境優美；交通便利，鬧中取靜

學校概況-競爭型計畫~1

計畫名稱	辦理學年度
優質化補助方案計畫	96學年度迄今
科技部高瞻計畫	96學年度迄今
遴聘業師協同教學計畫	100學年度迄今
均質化計畫	101學年度迄今
優質精進計畫	102學年度

學校概況-競爭型計畫~2

計畫名稱	辦理學年度
提升學生實習實作能力計畫	104學年
學生職場體驗計畫	104學年
產學攜手合作專班	104學年

103學年度高職優質化計畫內容



優質計畫概述-負責處室~1

子計畫名稱	負責處室
103-1行政教學網路數位系統提升計畫	教務處
103-2科技閱讀寫作創新課程開發計畫	圖書館
103-3創意發明與設計美學人才培育計畫	教務處
103-4機器人創意科技發展計畫	實習處
103-5運動專精健促樂活計畫	學務處
103-6樂聲飄揚推廣計畫	學務處

優質計畫概述-負責處室~2

子計畫名稱	負責處室
103-7就近入學鮭魚回流計畫	教務處
103-8科學創作能力提升計畫	教務處
103-9 產學攜手-電機空調專業精進計畫	實習處
103-10產學攜手-製茶產業人才培育計畫	實習處
103-11產學攜手-苗栗芋頭及紅棗產學創意加工計畫	實習處

優質計畫概述-補助經費

學年度	補助經費(元)
96	242.6萬
97	422萬
98	515萬
99	522萬
100	351.2萬
101	460萬
102	450萬
103	800萬

辦學績效-升學表現

年度	就業	升學	
		公立	私立
101年	13%	35%	65%
102年	13%	37%	63%
103年	20%	37%	63%

辦學績效-技能檢定

- ❖ 學校申請設置丙級檢定合格考場17個職類，乙級檢定考場2個職類，方便學生就近參檢
- ❖ 每年丙級檢定通過人數約830人，報檢合格率約82%
- ❖ 每年乙級檢定通過人數約130人，報檢合格率約72%
- ❖ 每位畢業生平均取得2張證照

辦學績效-全國技藝競賽

年度	成績
99	4項團體獎、6座金手獎
100	5項團體獎、7座金手獎
101	6項團體獎、9座金手獎
102	6項團體獎、8座金手獎
103	9項團體獎、5座金手獎

辦學績效-高瞻計畫

■ 102年夢想起飛年度競賽—全國第一

組別	成績
學校組特色課程	第1名
教師組教學模組設計	第1名
教師組創新教具組	第2名、佳作
學生組創新實作	第2名

■ 103年優良高瞻學校

辦學績效- 專題製作競賽

■ 104年全國專題競賽

類群	成績
化工科創意組	第1名
森林科專題組	第2名

辦學績效-全國科展

年度	科別	全國	團體
103年 (54屆)	食品加工科	第1名	高職組 全國第1名
	食品加工科	佳作	
104年 (55屆)	食品加工科	第1名	高職組 全國第1名
	森 林 科	第3名	

辦學績效-2015台灣國際科學展覽會

❖ 環境科學科第1名(食品加工科學生參賽)



辦學績效-製茶技術

- 榮獲100年苗栗縣烏龍茶製茶競賽
頭等獎、貳等獎、參等獎
- 榮獲101年苗栗縣東方美人茶製茶競賽
冠軍、亞軍、季軍及3優勝
- 102年度苗栗縣東方美人茶製茶競賽優等獎
- 103年苗栗市農會辦理「貓裏紅-茶趣活動」
競賽冠軍、亞軍、季軍



辦學績效-專利商標

「苗農茶」明確標示茶種、產地、製造日期等，且標榜無農藥殘留。確實能提升茶葉品質與飲茶文化，深具教育意義，頗受各界肯定



辦學績效-媒體報導



- 本校科學教育獲99年11月第460期「天下雜誌」教育專刊 < 苗栗農工 科學課程 打敗明星高中 > 特別報導：
- 苗栗農工四年前還只是間普通職業學校，四年後，它的「生質能源」系列課程卻是全國最完整的模範

國立苗栗高級農工職業學校
National Miaoli Agricultural and Industrial Vocational High School

辦學績效-媒體報導

- 本校獲102年「遠見雜誌」技職專刊 < 我的人生贏在技職 > 特別報導：

■ 遠見雜誌廣告企劃製作

樂在學習 啟發對農業的熱情

苗栗農工 掌握新趨勢的經典農校

苗栗農工的師長總是說，我們的學生都很快樂。
原因無他，師長規劃的課程結合產業趨勢，
學生在實作與知識探索中，漸漸開啟對農業的興趣。



民國 33 年成立的國立苗栗農工，是苗栗地區農
業職業教育的先鋒與金字招牌，目前由農業群組的

國立苗栗高級農工職業學校
National Miaoli Agricultural and Industrial Vocational High School

辦學績效-獲選為「亮點」高中職學校



- 103年《親子天下》從教育部長期投入教學改革的「高中優質化」、「高職優質化」、「高瞻計畫」中，篩選出參與多年且有顯著進步的50所亮點學校

親子天下雜誌25期 103/5/10

33

國立苗栗高級農工職業學校
National Miaoli Agricultural and Industrial Vocational High School

辦學績效-教育部肯定

- 102年獲選教育部十二年國教「適性揚才」暨「高中職優質化輔助方案」執行成果展示宣導影片拍攝學校（全國入圍15所高中職）

微電影

- 電影作品：蛻變的幸福



國立苗栗高級農工職業學校
National Miaoli Agricultural and Industrial Vocational High School

辦學績效-教育部肯定

- 103年獲選教育部「高職優質化輔助方案」高職特色微電影宣導影片第一階段拍攝學校(全國指定20所學校)

微電影

- 電影作品：動人心弦



結語

- 推動優質化輔助方案的必要性
- 任務分工、相互支援
- 落實自主管理機制
- 善用策略聯盟技專校院資源

簡報完畢
敬請指教



103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

優質東吳

報告人：賴建源 校長

104.8.7



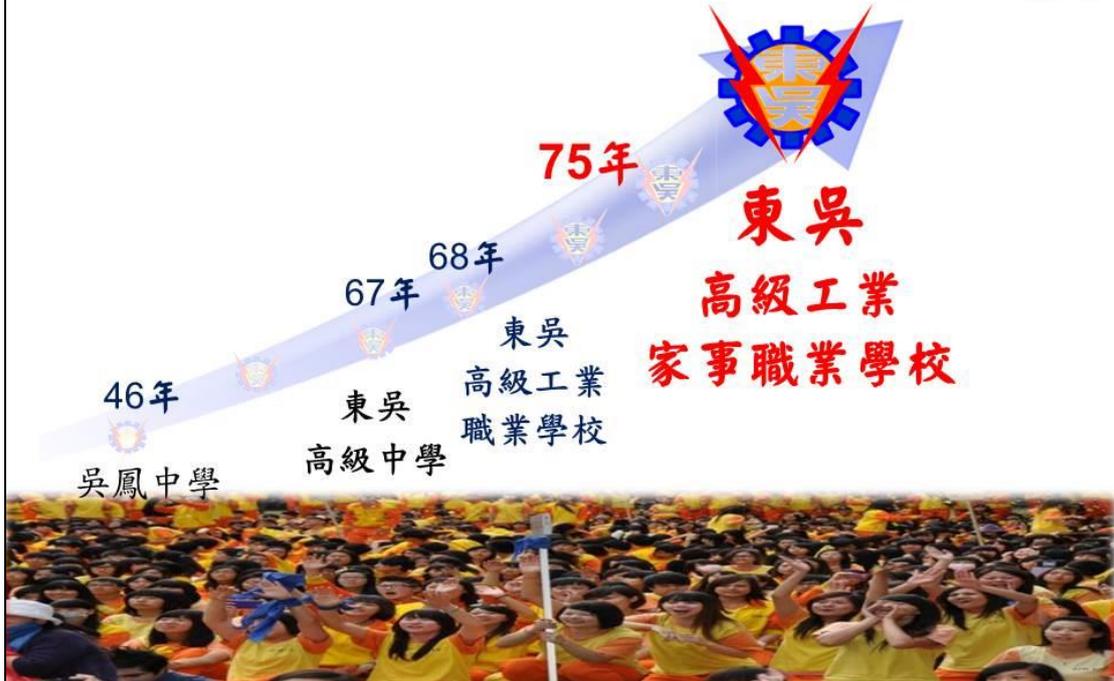
報告大綱

優質東吳

1. 學校簡介
2. 各子計畫內容
3. 自主管理機制
4. 校際交流
5. 辦理成效
6. 行政支援
7. 總體進步情形
8. 總結

一.學校簡介—校史

優質東吳



一.學校簡介—校訓

優質東吳



一. 學校簡介— 東吳基本資料

優質東吳

學 制	總班級數	總學生數	比 率
1. 職業類科	43	1538	41.6%
2. 實用技能學程	26	1028	27.8%
3. 建教合作班	15	1028	27.8%
4. 進修部	5	107	2.9%
合 計	89	3701	100%



二. 各子計畫內容—1

優質東吳

編號	計畫名稱	子計畫
103-1	深化孝悌品德 文藝發展— 意顯藝現計畫	-1-精緻藝術數位化平台 -2-辦理師生專業作品及一般藝術展 -3-辦理學生藝術及服務學習護照 -4-深化孝悌品德文藝活動~孝道創意才藝競賽 -5-深化孝悌品德文藝活動~孝悌品德文化特色教材 -6-深化孝悌品德文藝活動孝親尊師人文情境布置
103-2	提升校園e化效能— 神指妙機計畫	-1-校園雲端平台(硬體)建置 -2-建置校園行動數位學習環境~ 辦理LM行動學習平台的推廣(含研習) -3-提升校務行政效能研習

二.各子計畫內容－1



編號	計畫名稱	子計畫
103-3	擴大學生就近入學— 深植國教計畫	-1-提供社區弱勢學生就近入學獎學金 -2-辦理生涯發展探索活動(經費自籌) -3-就近入學宣導(經費自籌) -4-辦理家長及社區民眾成長營 -5-把愛剪回來-辦理社區弱勢民眾義剪 -6-學生適性銜接教育
103-4	深化教師專業發展— 學習相乘計畫	-1-進行教學觀察 -2-深化教師專業學習社群 -3-學生對教師教學回饋(學生評鑑教師) -4-教師教學e化

104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

二.各子計畫內容－2



編號	計畫名稱	子計畫
103-5	深化學生學習品質計畫— 藝技峰發計畫	-1-實施適性分級教學 -2-技能專精培訓 -3-學生學習社群 -4-學習弱勢適性輔導 -5-建構學習預警機制 -6-辦理國際教育交流活動
103-6	發展科本位特色— 精緻卓越計畫	-1-發展務實致用特色課程 *表演藝術科發展民俗藝術特色課程 *多媒體科發展動畫設計特色課程 -2-發展各科本位特色教材 *時尚科—舞動人生璀璨再現~創意服飾特色教材 *餐飲科—臺灣在地料理納入創意料理特色教材
103-7	強化學生就業能力計畫— 產學豆其計畫	-1-教師赴企業研習 -2-學用課程無縫銜接計畫 -3-辦理就業博覽會 -4-辦理就業職涯講座

104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

三. 自主管理機制－優質化願景與目標

優質東吳

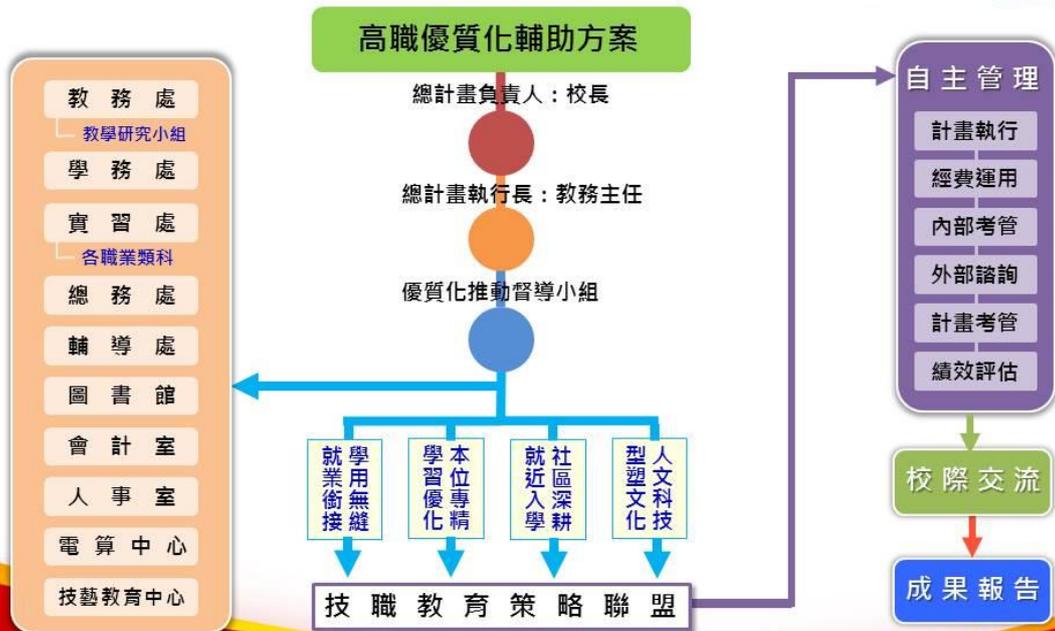


104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

三. 自主管理機制－行政組織

優質東吳



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

四.校際交流— 虎尾農工

優質東吳



校際交流
104.01.29



104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

五.辦理成效— 103-1 深化孝悌品德文藝發展

優質東吳

1-1精緻藝術數位化平台-1

具體成果：

1. 建置及藝文創作分享平台網頁，到站參訪人數已達24313人次。
2. 參與103學年度校外藝術作品創作比賽之作品數達88件，校定指標執行率達100%。
3. 藝術數位化平台展覽的作品件數達239件，本學期將陸續上傳優異作品



104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

五. 辦理成效－103-1 深化孝悌品德文藝發展

優質東吳

1-1 精緻藝術數位化平台-2

4. 本校參加102~103學年度嘉義市學生美術比賽成績優良：

- (1) 嘉義市103學生美術競賽西畫獲第三名
- (2) 嘉義市103學生美術競賽西畫第三名
- (3) 嘉義市103學生美術競賽獲西畫類佳作5件
- (4) 嘉義市102學生美術競賽 漫畫類佳作。
- (5) 嘉義市102學生美術競賽 漫畫類佳作。
- (6) 嘉義市102正確用藥知識繪畫大賽 漫畫類優等。
- (7) 嘉義市102正確用藥知識繪畫大賽 漫畫類甲等。
- (8) 嘉義市102正確用藥知識繪畫大賽 漫畫類佳作



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五. 辦理成效－103-1 深化孝悌品德文藝發展

優質東吳

1-2. 辦理師生專業作品及一般藝術展

具體成果：

1. 103學年度上學期已辦理一場教師風鈴收藏展。
2. 103年3月28日，辦理校園各科藝術成品展，計有七科共百餘件成品展覽，師生達數百人參觀，反應熱烈，成效良好。。



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效－103-1 深化孝悌品德文藝發展

優質東吳

1-3 辦理學生藝術及服務學習計畫-1

具體成果：

- 3-1設計學生精美學習護照共計1200冊，發予一年級同學。
- 鼓勵學生志願服務學習及積極參與人文藝術學習。



104

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效－103-1 深化孝悌品德文藝發展

優質東吳

1-3 辦理學生藝術及服務學習計畫-1

具體成果：

3-2舉辦各項志願服務活動計有：

- 配合嘉義市政府辦理**全民運動會** 1120位同學參與相關服務工作
- 103**嘉義市管樂節**計有570位同學參與
- 辦理**志工基礎訓練暨特殊訓練**36位同學
- 配合**新港媽祖文化**志工計200位同學參與
- 目前計有**6隊**向教育部申請服務計畫



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效－103-1 深化孝悌品德文藝發展

優質東吳

1-3 辦理學生藝術及服務學習計畫-2

具體成果：

3-3. 103學年藝術人文活動計舉辦：

- (1) 103教師節敬師活動。
- (2) 103校內孝道才藝競賽。
- (3) 103菩提樹書展。
- (4) 103菩提風鈴展。
- (5) 母親節感恩園遊會。



104.8.7

103學年度高職優質化轉型方案經驗分享

五.辦理成效－103-1 深化孝悌品德文藝發展

優質東吳

1-4 辦理具校本位及科特色的孝悌品德文藝活動

具體成果：

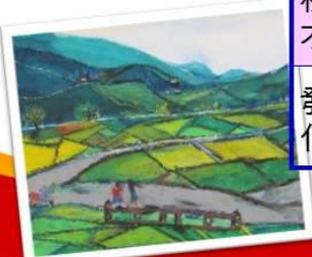
4-1. 於學務處與導師室前方走廊完成設計情境走廊，透過孝親尊師及結合各科專業的人文情境佈置深化本校孝悌的優質品德文化。



104.8.7

103學年度高職優質化轉型方案經驗分享

意顯藝現計畫績效



校訂指標項目	103學年度		
	目標	績效	達成率
參與校外藝術作品創作比賽作品數	85	88	100%
比賽獲獎率	14%	15.2%	100%
校園參與孝道創意才藝競賽總人次	600人	800人	100%
發展出東吳孝悌文化特色教材	1套	1套	100%

104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

2-1. 校園雲端平台(硬體)建置

具體成果：

1. 完成安裝校園雲端平台伺服器及校園雲端平台交換器。
2. 104年2月完成儲存裝置建置，開始進行系統基礎測試。
4. 104年3月完成線上簽核系統伺服器、請假系統服务器等。多項服務雲端化達到減少電力能源，有效提高效率使用率。



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效—103-2 提昇校園 e 化效能

優質東吳

2-2. 建置校園行動數位學習環境~推廣LM行動學習平台

具體成果：

1. 辦理教師說明會及學生操作教學計有1,200人次。
2. 師生進行行動教學。
3. 產出教師行動數位教學成果報告書份數共計**112**份。



104.8.7



103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

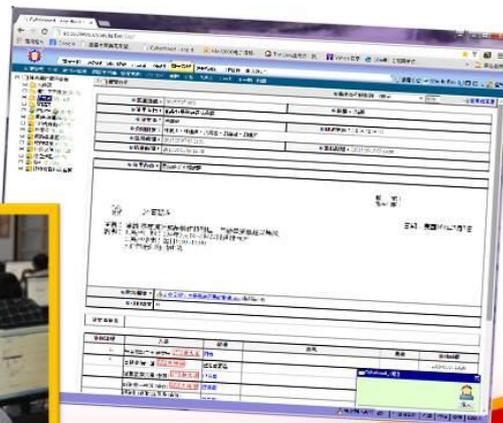
五.辦理成效—103-2 提昇校園 e 化效能

優質東吳

2-3. 提升校務行政效能研習

具體成果：

1. 辦理線上**簽核系統**操作研習。
2. 公文及簽呈**全面無紙化**，減少紙張輸出達到節能減碳。



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效—103-2 提昇校園 e 化效能

優質東吳

神指妙機計畫績效



校訂指標項目	103學年度		
	目標	績效	達成率
建置行動學習環境 無線網路環境之涵蓋率(教室)	35%	35%	100%
進行行動數位學習 的學生人數比率	20%	28%	100%
進行行動數位教學 的教師人數比率	40%	48%	100%
教師行動數位教學 成果報告書份數	40份	112份	100%

104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效—103-3 擴大學生就近入學計畫

優質東吳

3-1 提供社區弱勢學生就近入學獎學金

具體成果：有效提升學生就近入學的比率，103學年度為**83%**



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效—103-3 擴大學生就近入學計畫

優質東吳

3-2辦理生涯發展探索活動(經費自籌)

具體成果：

1. 國中生到校參與生涯職涯發展活動共16校135班3,950人，反應良好。
2. 國中生參與本校職涯探索活動了解高職科別、課程內容，有利為未來 升學進路做適性的選擇。



104.8.7



103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效—103-3 擴大學生就近入學計畫

優質東吳

3-3 就近入學宣導(經費自籌)

具體成果：

1. 辦理「國中集中式多元入學宣導活動」共15場次，成效良好。
2. 辦理「國中集中式或班級式就近入學宣導活動」共45校210班 4,553人。
3. 配合國中辦理技職博覽會25場次。



104.8.7



103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效—103-3 擴大學生就近入學計畫

優質東吳

3-4 辦理家長及社區民眾成長營

具體成果：

1. 辦理40班次，課程多元創新。
2. 參與各班別家長超過260人次。
3. 透過家長的參與、瞭解本校師資設備，有利社區國三學子選擇本校就近入學。



104.8.7

五.辦理成效—103-3 擴大學生就近入學計畫

優質東吳

3-5 把愛剪回來-辦理社區弱勢民眾義剪

具體成果：

1. 辦理「把愛剪回來」活動，其目的為愛心回饋，服務社區，讓學生透過義剪活動體會公益。
2. 愛心義剪活動嘉惠社區弱勢民眾達205人。
3. 讓學生有機會發揮所學，使同學們體驗助人最樂的喜悅。



104.8.7

104年度高職優質化補助方案經驗分享

五.辦理成效－103-3 擴大學生就近入學計畫



3-6. 學生適性銜接教育

具體成果：

辦理新生適性銜接教育，共計一年級8科19班9百餘人，期使新生儘早適應高職生活，促進國中端與高職課程的縱向銜接，有利完善新生生涯學習結構。



104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

五.辦理成效－103-3 擴大學生就近入學計畫



擴大學生就近入學計畫之績效

指標項目		103學年度		
		目標	績效	達成率
部訂指標	就近入學率	75%	83%	100%
校訂指標	參加生涯發展探索的 國中生人次	3,220	3,950	100%
	辦理家長及 社區民眾成長營班級數	40班	40班	100%
	家長及社區民眾 成長營參與人數	240人次	800人次	100%
	接受義剪民眾	120人次	205人次	100%



五.辦理成效－103-4 深化教師專業發展

優質東吳

4-1. 進行教學觀察

具體成果：

依學校現況及文化，已完成103學年度教師專業發展評鑑指標重新進行討論及調整，並已有**55人完成教師評鑑**(教學觀察評鑑)，有效營造出教學品質的提昇文化。



104.8.7



103學年度高職優質化補助方案經驗分享

五.辦理成效－103-4 深化教師專業發展

優質東吳

4-2 深化教師專業學習社群

具體成果：

1. 103**專業學習社群**，達成專業共同成長，提升教師教學品質
2. 發展專業類科(時尚科、餐飲科)本位課程教材計2套。
3. 103新增**自然科教師奈米專業學習及行動學習教學專業成長社群**，**翻轉教與學的生態文化。**



104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

五.辦理成效—103-4 深化教師專業發展

優質東吳

4-3學生對教師教學回饋

具體成果：

1. 依學校現況及文化已完成103學年度計有一百餘位教師完成自我檢核(含教學、行政配合及招生等相關工作)。
2. 已完成學校本位的學生回饋指標。
3. 已完成學生對教師的教學進行回饋評鑑，以營造師生之教與學的雙贏。



五.辦理成效—103-4 深化教師專業發展

優質東吳

4-4. 教師教學e化

具體成果：

1. 已於103上辦理2場行動學習教學教師研習，成效良好。
2. 建置東吳高職數位學習平台，已建有數位課程總數235份、使用者總數有3,600多人次。
3. 本學年度透過LM平臺 共計已有56位教師參與行動學習教學。
4. 已辦理多場行動學習教師教學觀摩完畢。



學習相乘計畫績效

校訂指標項目	103 學年度		
	目標	績效	達成率
教師學習社群數	8	8	100%
具特色的教師學習社群成果報告書	2份	2份	100%
接受教學觀察的教師人數	30	38	100%
教師教學e化的數位教材數	30	42	100%



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

5-1. 實施適性分級教學-1

具體成果：

1. 針對技優學生，落實**適性分級教學**，提升學生技能檢定乙級合格率。
2. 本校成立**乙級檢定課輔專班**，鼓勵學生考取乙級技術士證照。



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效—103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-1. 實施適性分級教學-2

具體成果：

3. 103學年度乙級檢定及格人數共計**259**人。
4. 103學年度至目前為止，丙級雙證照平均通過率為**237%**。



104.8.7

高職經驗分享

五.辦理成效—103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-2. 技能專精培訓-1

具體成果：103學年度參加技藝競賽成績優異（三金七優勝）：

- ※ 烘焙組榮獲金手獎
- ※ 商業簡報組金手獎
- ※ 中餐烹調組榮獲金手獎
- ※ 文書處理組榮獲優勝
- ※ 美顏組榮獲優勝
- ※ 程式設計組榮獲優勝
- ※ 教具製作組榮獲優勝
- ※ 餐旅服務組榮獲優勝
- ※ 美髮組榮獲優勝
- ※ 電腦繪圖組榮獲優勝



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效－103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-2. 技能專精培訓-2

具體成果：

103學年度參加各項技藝競賽成績優異：

科別	獲獎數
餐飲科	32
汽修科	7
時尚科	77
觀光科	18
表藝科	8
幼保科	11
資處科	48
資訊科	7



104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

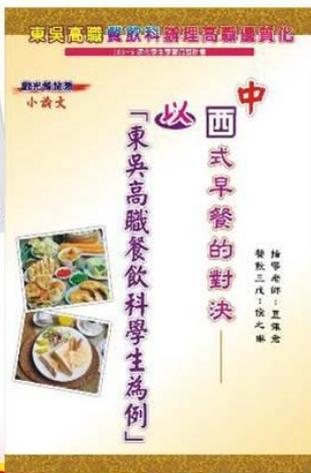
五.辦理成效－103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-3. 推動學生社群-1

具體成果：

103學年度全國中學生小論文競賽 餐三丙謝欣融 徐鳳君 薛卉伶等
7篇獲特優、10篇獲優等、24篇獲甲等共計41篇獲獎(獲獎率超過
40%)。



104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

五.辦理成效－103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-3. 推動學生社群-2

具體成果：各科成立專業型學生社群，激發學生創意

科別	專業型學生社群
餐飲科	調酒、果雕、烘焙等
時尚科	綠野仙蹤、男子理髮、標準冷燙等
觀光科	日文打字、遊程設計、餐服等
幼保科	弦樂、專題製作、管樂等
表藝科	舞蹈、戲劇、戰鼓等
資訊科	LED燈設計、藍牙家電控制等
汽修科	機器腳踏車
資處科	DWT科技社、軟體設計、電腦繪圖等



LED燈設計（資訊科）

104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效－103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-3. 推動學生社群-3

有具體作品、演出活動及相關得獎績效。



綠野仙蹤（時尚造型科）



DWT科技社（資處科）



軟體設計（觀光科）

104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效－103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-3. 推動學生社群-4

弦樂（幼保科）



戰鼓（表藝科）



果雕（餐飲科）



男子理髮（時尚造型科）

104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效－103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-4. 學習弱勢適性輔導-1

具體成果：

1. 針對學習弱勢學生對共同科目進行多媒體補救教學活動，約有150位同學參與，且成績及格率皆50%以上。
2. 教師編撰適性教材，使學生更易於瞭解課程內容，目前已編製17套國、英、數教材，供學生適性學習。



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效－103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-4. 學習弱勢適性輔導-2



具體成果：

3. 辦理親職暨親師教育活動，約有450位家長參加。
4. 辦理勵志講座，邀請專家學者蒞校主講，協助其學習動機，找到自我肯定及價值。



104.8

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效－103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-4. 學習弱勢適性輔導-3

具體成果：

5. 辦理生涯探索講座2場次，約600餘位同學參加，經體驗與反省活動，而找到自己的夢想與目標。
6. 實施小團體輔導，使學生養成自助助人能力而肯定自我。



104.8

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五. 辦理成效 — 103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-5. 建構學習預警機制

具體成果：

1. 訂定東吳高職學生學習預警制度實施辦法。
2. 透過教務處針對相關學生寄出預警通知函，建立親師預警平台，期能幫助同學能順利完成學業。



五. 辦理成效 — 103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

5-6. 辦理國際教育交流活動

具體成果：

1. 特設立海外遊學中心，專責辦理國際交流、學生教育旅行及海外工作實習等相關事宜。
2. 錄取8人至紐西蘭王家牧場進行為期兩個月的工作實習。
3. 日本天理高校到訪師生進行座談及實作體驗等交流活動
4. 至日本進行海外教育旅行及交流參訪活動。
5. 104年1月6日與韓國永化觀光經營高等學校締結姊妹校
6. 本校計有黃群豪師等已獲國際教育人員初階證書



104.8.7

五.辦理成效－103-5 深化學生學習品質計畫

優質東吳

藝技峰發計畫之績效

指標項目		103學年度		
		目標	績效	達成率
部訂指標	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數	6人	10人	100%
	畢業生取得專業證照人數比率（獲乙級證照人數）	13.5%	21.7%	100%
校訂指標	提昇學生技能學習成效~雙證照取得人數比率	220%	226%	100%
	技能專精培訓~產官學界各項競賽人次	230人次	280人次	100%
	學生學習社群成效~小論文得獎篇數	20	41	100%
	弱勢學生國文、英文、數學線上補救教學後成績及格率	30%	50%	100%



104.8.7

經驗分享

五.辦理成效－103-6 發展科本位特色計畫

優質東吳

6-1-1. 發展務實致用特色課程：多媒體科發展動畫設計特色



104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

五.辦理成效—103-6 發展科本位特色計畫

優質東吳

6-1-2. 發展務實致用特色課程：表藝科發展民俗技藝特色課程



103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效—103-6 發展科本位特色計畫

優質東吳

6-2-1. 時尚造型科~~

舞動人生璀璨再現創意服飾特色教材



104.8

104.8 經驗分享

7-1. 教師赴企業實(研)習-1

具體成果：

1. 1. 教師赴企業研習

(1) 辦理三種群科業教師赴企業研習

(2) 全校教師同仁共計117位教師參與研習。



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

7-1. 教師赴企業實習-2

具體成果：共計5科，十餘位專業教師赴企業實習。

科別	實習主題
餐飲科	餐廳服務、中餐烹調、飲料調製
時尚科	美髮操作服務
觀光科	餐旅服務、領隊與導遊實務
多媒科	3D印表機實作、CrazyTalk軟體實作
幼保科	幼兒教保



104.8.7

104.8.7

7-2. 學用課程無縫銜接計畫

具體成果：計有5科進行多個無縫銜接主題融入各科專業實習課程，讓學生第一手接觸到業界最基本最實用的專業技能。

科別	主題
餐飲科	創意料理設計與製作、烹飪實習
時尚科	洗髮實作及剪髮實作
觀光科	餐旅服務、旅遊實務
多媒科	3D印表機實作、CrazyTalk軟體實作
幼保科	幼兒教保



104.8.7

7-3. 辦理就業博覽會共計32家廠商提供近千個工作職缺
學生反應熱烈。



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

五.辦理成效—103-7 強化學生就業能力計畫



7-4. 辦理就業職涯講座

具體成果：

1. 第一學期邀請紀達職涯顧問股份有限公司總經理郭芊彤女士蒞校演講。
2. 第二學期邀請職場情報雜誌總編輯臧聲遠先生蒞校演講。



五.辦理成效—103-7 強化學生就業能力計畫



產學豆莢計畫績效

部訂指標項目	103 學年度		
	目標	績效	達成率
教師赴產業實習比率	12%	16.3%	100%
與產業合作廠家數	5	7	100%
學生參加企業參訪人數比率	65.3%	66.7%	100%
畢業生就業比率	45%	47%	100%
校訂 就業博覽會現場媒合率	15%	16%	100%



六.行政協助與支援 -1

優質東吳

1. 透過行政會報及各種集會宣導優質化各項子計畫，營造學校邁向優質氛圍。
2. 召開跨處室協調會議，以利整合與支援。



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

六.行政協助與支援 -2

優質東吳

3. 104年1月29日、5月14日邀請劉豐旗、謝文英及莊貴枝教授進行優質化專業諮詢，成效良好。
4. 透過技專端提供師資及資源設備等協助本案順利推動。
5. 利用教部優質化網站意見交流區進行網路諮詢。



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳

品德教育績優學校



104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳

1. 在少子女化衝擊下，本校招生相當穩定。
2. 社區認同度高，就近入學率顯著提升(83%)，
* 嘉義就學區人數顯著提升 顯示學校辦學理念與績效
頗獲社區肯定。



104

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳

1. 教師專業成長氛圍顯著提升，已內化為學校教師文化
2. 本校至今已有 **90%** 教師通過教師專業初階認證；
40%教師通過進階認證；**15%**通過教學輔導教師認證



104.8.7



103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳

- 1、乙級通過率(259張)顯著提高。
- 2、102年4金3優勝、**103年3金7優勝**，成績優異。
- 3、104年第45屆全國技能競賽(軟體設計組)榮獲第5名殊榮。



七.總體進步情形 校外競賽屢獲佳績大放異彩。

優質東吳



七.總體進步情形

優質東吳

參加全國高中職小論文競賽。共有41篇獲獎。

得獎率40%以上。



七.總體進步情形

優質東吳

嘉義市文化公園辦理教學成果發表會。



104.8.7

103學年度...經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳

踏出校園 走入社區



嘉義市彌陀路擴寬活動



歡樂稅樂嘉年華活動



支援正聲廣播電視台彩妝設計



104.8.7

中華民國103年全民運動會聖火傳遞



中華民國103年全民運動會

七.總體進步情形

優質東吳

監察委員指定訪視優質的私立高職



監察委員林鉅銀、錢林慧君、尹祚芊、洪德旋等人蒞校進行「技職教育發展與未來定位專案」實地參訪

104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳



103年教育部陳次長德華及高階文官到校訪視

104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳

* 奉國教署及縣市政府指派辦理各項全國性教育活動

- (1) 承辦全國98~102學年度實用技能學程輔導訪視工作。
- (2) 承辦全國100~104年度實用技能學程宣導會。
- (3) 承辦全國101學年度高中職校建教合作班學生職場實習及勞動權益業務研習會。
- (4) 承辦嘉縣96~104年度國中技藝教育學程業務研討研習會及嘉義縣市中技藝競賽。



教育部陳次長益興及高階文官到校訪視



104.8.7

學校行政團隊表現佳，外界對學校發展予以肯定與支持。

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳

- 104年獲教育部認證為全國優質高質
- 102校務行政評鑑獲評一等佳績
- 99~102高職優質化訪視獲評一等
- 98~102本校接受教部實用技能訪視獲評一等
- 接受建教合作教育訪視成績優良
- 執行業師協同教學訪視成績優異。



104.8.7

七.總體進步情形

優質東吳



104實用技能宣導會



全國建教說明會



98~102全國實用技能輔導訪視



103嘉義縣技藝傳承研習



嘉義市國中技藝競賽



嘉義縣國中技藝競賽

104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳

積極爭取辦理各項專案計畫，加強產學合作，
提升教師專業知能及建構學生就業能力。

辦理年度	計劃名稱	辦理情形
98~103	高職優質化計畫	依計畫執行完成
99~102	業界師資協同教學專案計畫	依計畫執行完成
101	高職優質精進計畫	依計畫執行完成
103	職場體驗計畫	核准7科28班
103	業界實習計畫	核准7科7班
103	遴聘業界專家協同教學	核准4科6班
103	就業導向課程專班	6科13班
96~103	專業發展評鑑計畫推動7年	初階證書118位、 進階證書47位 教學輔導教師證書15位

104.8.7

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

七.總體進步情形

優質東吳

104年度積極爭取辦理各項專案計畫，加強產學合作，提升教師專業知能及建構學生就業能力。

104 申辦專案計畫名稱
高職優質化補助方案計畫
辦理國際教育旅行計畫
教師專業發展評鑑計畫
提升學生實作能力計畫
務實致用特色課程
透聘業界專家協同教學
就業導向課程專班
職場體驗業界實習
嘉義區高中職校山海聯盟均質化合作計畫
數位行動學習計畫

104.8.7

103學年度高職優質化補助方案經驗分享

八.總結 未來發展願景

優質東吳



優質東吳

103學年度高職優質化輔助方案經驗分享

感謝聆聽 敬請指教



學校辦理優質化之經驗分享(五)：國立永靖高級工業職業學校

國立永靖高級工業職業學校
National Yeung-Jing Industrial Vocational High School

104學年度 高職優質化工作坊 經驗分享

報告人：粘淑真校長
2015.08.07

學校簡介

校地面積
占地 6.636 公頃

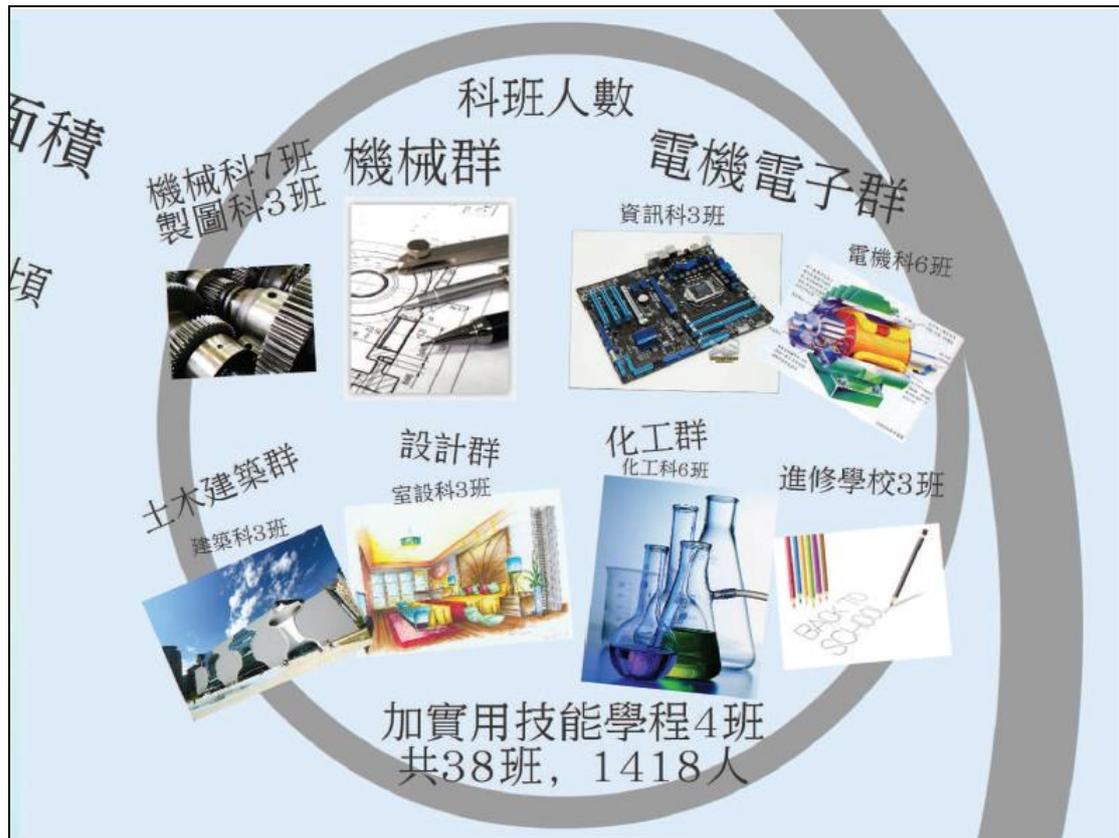
科班人數

- 機械群：機械科7班、製圖科3班
- 電機電子群：資訊科5班、電腦科6班
- 設計群：設計科3班
- 化工群：化工科6班、溫修學校3班
- 土木建築群：建築科3班
- 加實用技能學程4班，共38班，1418人

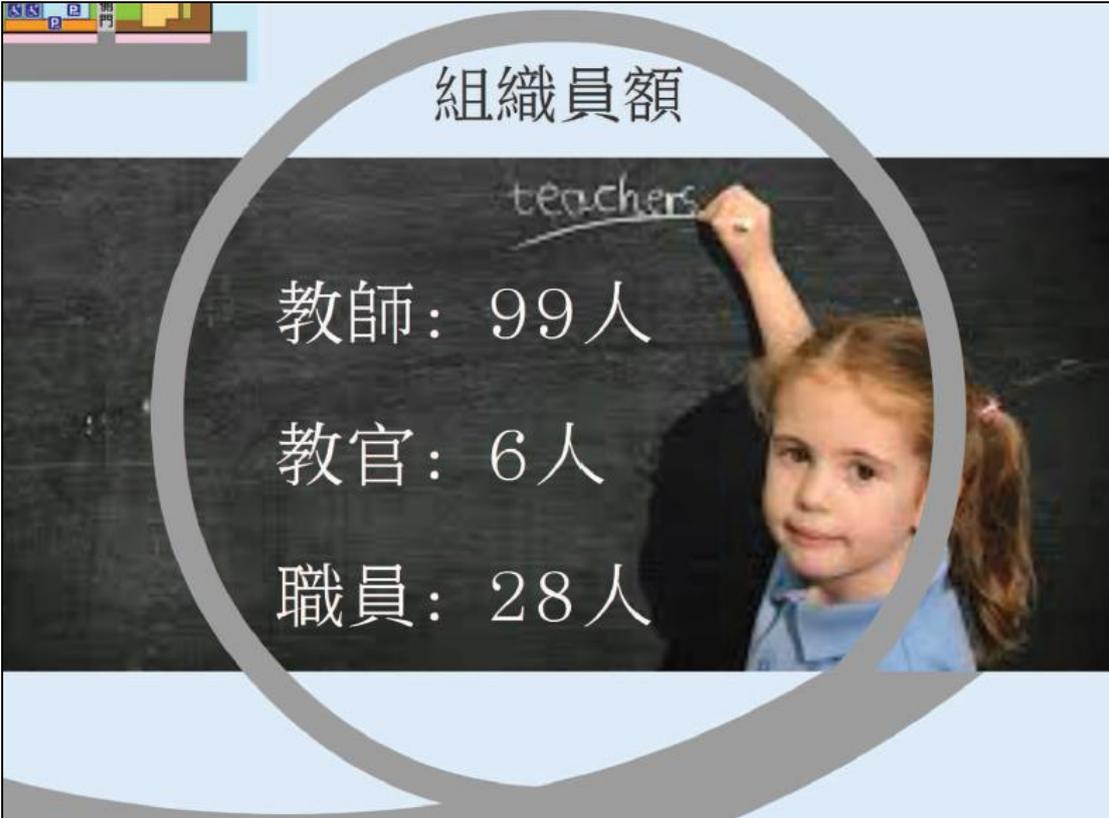
組織員額

teachers

教師：99人
教官：6人
職員：28人



組織員額



教師：99人

教官：6人

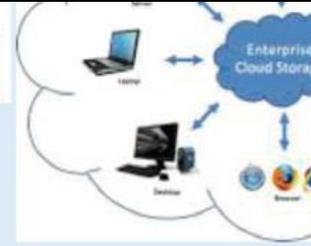
職員：28人

學生學習成效計畫

教師專業發展

每月定期開會
追蹤及管控進度

Wifi




適性揚才
合作分享

溫馨安全
優質校園

務實致用
創意活力

人文陶冶
全人發展

103-04
專精技藝與職能
探索強化產學連結

103-05
活力永工多元藝文





- 103-01 鼓勵社區國中就近入學計畫
- 103-02 提升學生學習成效計畫
- 103-03 深化教師專業發展



每月定期開會
追蹤及管控進度

適性揚才
合作分享



務實致用
創意活力

- 103-04 專精技藝與職能
探索強化產學連結

103





人文陶冶
全人發展

103-05
活力永工多元藝文深耕計畫



結



103-06 建立優質、科技
與人性化的友善校園




每月定期開會
追蹤及管控進度

溫馨安全
優質校園

畫

103-01 鼓勵社區國中就近入學計畫

社區國中職業教育體驗活動



103學年度共辦理10場次
參加學生3522人。
資訊科「資訊機構體驗研習」
資訊科「智慧手機本體組裝活動」
化學科「紀念製作－金屬標誌」
資訊科「2D電腦繪圖技巧研習」
機械科「機械加工及機械化實作研習營」
電機科「流行音樂製作」
建築科「建築模型設計與製作」
資訊科「智慧手機本體組裝活動」
化工科「化工材料創作體驗」

辦理社區國中招生宣導



共參加18場次的輔導入學
宣導。並於員林崇實高工、二林
工商及本校辦理三場次的
就近入學宣導，參加家長
150人，學生700人。



就近入學獎學金

規劃每位獎學金5000元，共16位。



辦理社區國中招生宣導



共參加18場次的輔導入學
宣導。並於員林崇實高工、二林
工商及本校辦理三場次的
就近入學宣導，參加家長
150人，學生700人。



戶就近入學

社區國中職業教育體驗活動



103學年度共辦理10場次
參加學生達324人。

內容包含

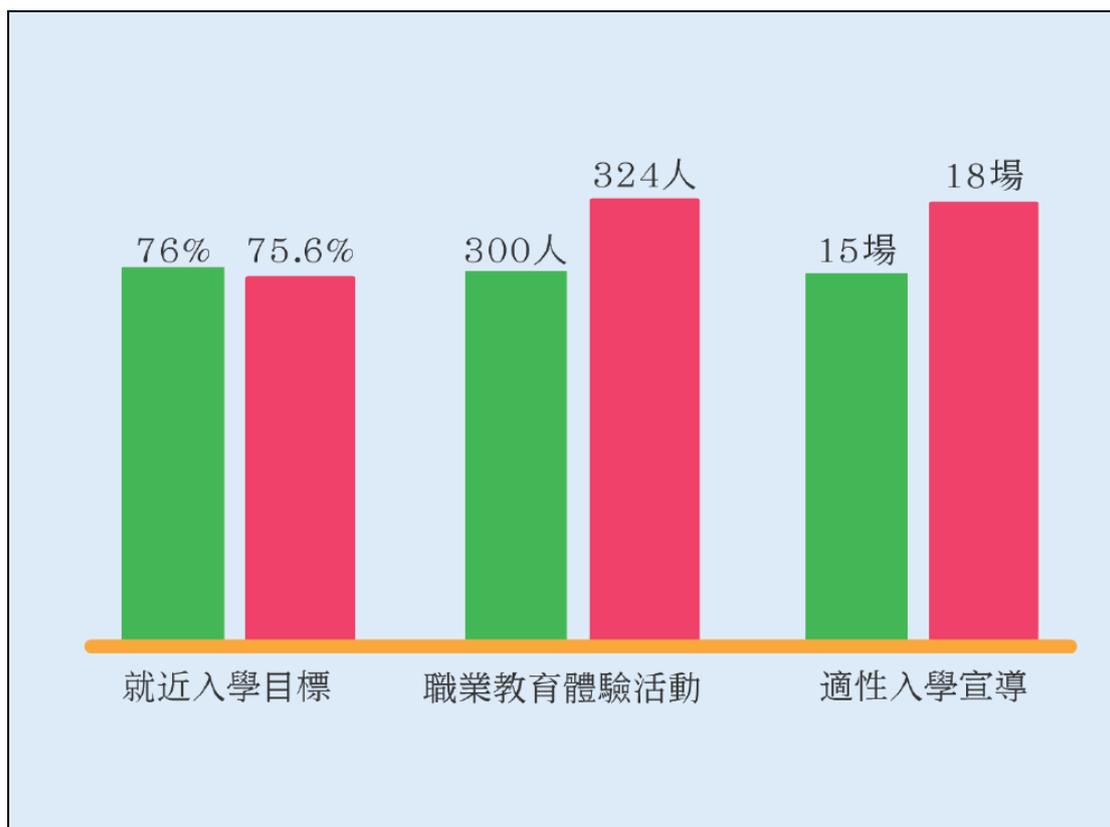
- 資訊科「資訊實務初體驗研習」
- 室設科「創意手作木器體驗活動」
- 化工科「藥品製作—保健藥品」
- 製圖科「3D電腦繪圖探索研習」
- 機械科「機械加工電腦化實務研習研習」
- 電機科「奇幻電路體驗」
- 建築科「創意建築模型體驗活動」
- 室設科「創意手作木器體驗活動」
- 化工科「化工材料創作體驗」

尊入學
二林的
場次的
家長
。

就近入學獎學金

規劃每位獎學金5000元，共16位。





103-02 提升學生學習成效計畫

英語環境建置及視訊教學

英文單字比賽

英文節慶海報

差異化教學

國文科差異化補救教學 上下學期共 64人

數學科差異化補救教學 上下學期共 60人

RFID書籤管理

學生作品電子刊

英語環境建置及視訊教學



差異化教學



國文科差異
化補救教學
上下學期共
54人

數學科差異
化補救教學
上下學期共
50人



英文單字比賽



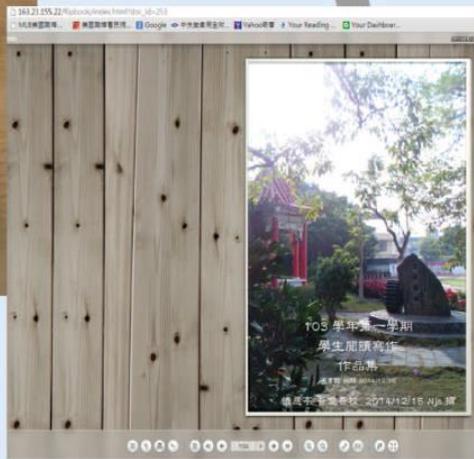
英文節慶海報

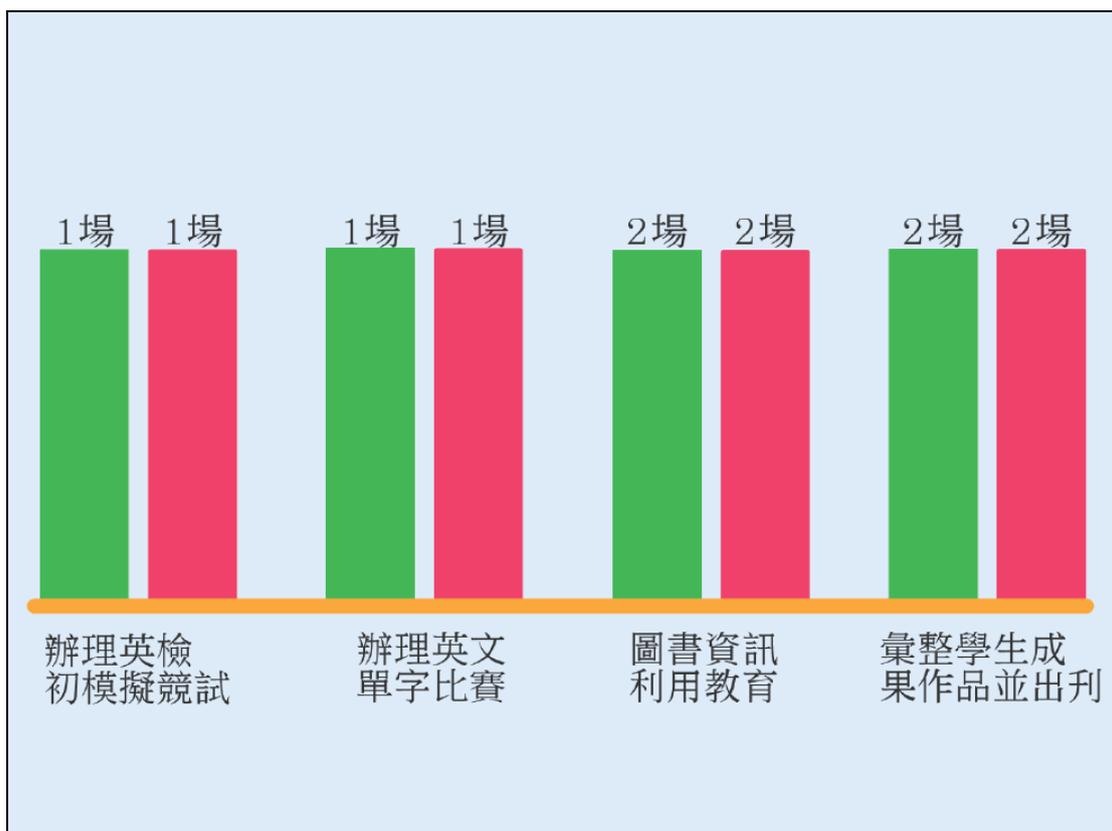


RFID書籤管理



學生作品電子刊物





103-03 深化教師專業發展

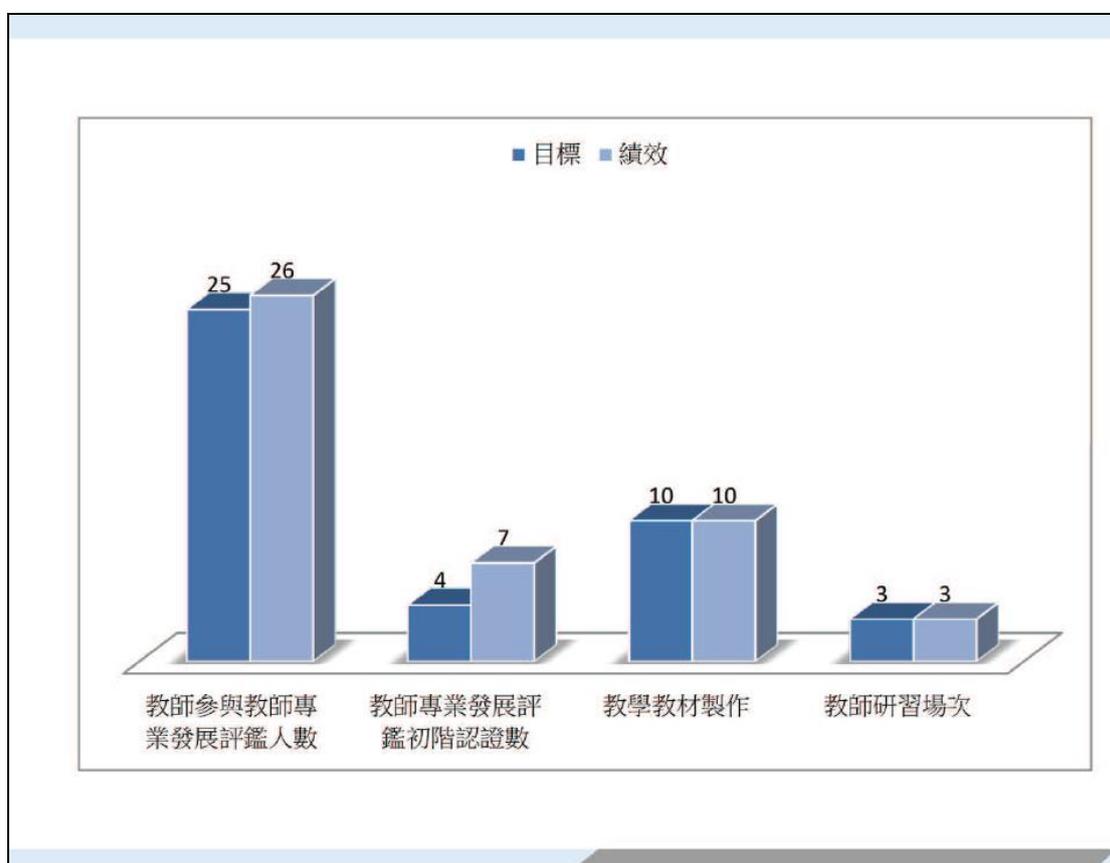
教師專業發展研習

辦理「教師專業發展研習」
「繪圖計算機專人專修分課程」
「人文閱讀寫作研習」
「面對閱讀時代如何創建快樂英語教學課堂」

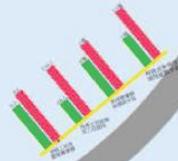
推動教師教學觀察學習

愛智課網站





103-04 專精技藝與職能探 索強化產學連結



優質專業實習環境



成立創造力社團

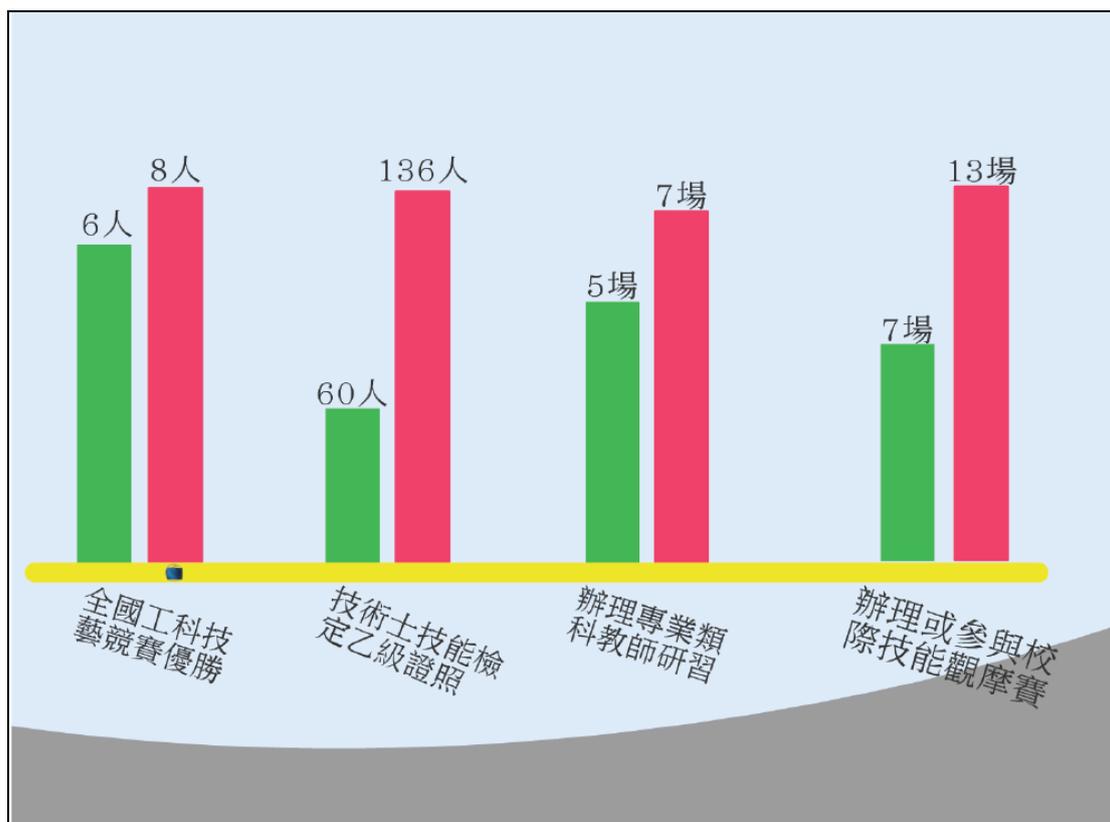


全國高職學生團隊技術創造力培訓與競賽活動五隊，學生20名，指導教師6名。共計三隊錄取進入全國決賽。

產學鏈結



與和德文教基金會合辦，成立傳統木雕技藝社團，聘請國內專業木雕師傅鄭楠騰到校教學



103-05
活力永工多元藝文深耕計畫

教師節敬師活動



品德教育



樂音飛揚美好時光



成長週記



1. 在忙碌的課堂，如何對老師愛惜。
2. 打鬧教室內，如何讓老師的心。
3. 老師在對你發火，什麼是你該記。
4. 你現在在不在，什麼是你該記。
5. 你現在在不在，什麼是你該記。
6. 你現在在不在，什麼是你該記。

多元文化藝術節



多元社團



志工培訓與幹部訓練



103-05
活力永工多元藝文深耕計畫

教師節敬師活動



成長週記



1. 師生關係的對立
2. 打開教室的心窗-從頭到腳關愛他
3. 輕輕走到你身邊-讀懂孩子的心
4. 孩子你很不一樣-什麼是發現?
5. 也會犯錯的老師-坦露真實的自己
6. 幸福的這一班

無形文化資產活動



品德教育



樂音飛揚美好時光



文化資產活動



多元社團



志工培訓與幹部訓練



學生平均參加文藝活動次數:3次
學校辦理藝文活動次數:4次
發揚社區在地文藝社團數比:3/36
品德教育融入學校活動內容1:3次
參與動靜態藝文展演活動人次:2600人次
運用成長週記導師人數比率:30%
取得志工服務證人數:32人
CPR檢定通過率:96%(48/50)

103-06 建立優質、科技與 人性化的友善校園

LED及節能照明設置



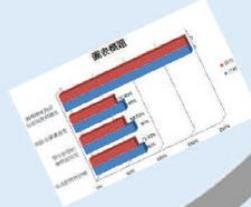
環境教育及校園綠美化



教室建置無線網路



共備置21台無線AP，
使用green IP/EMAC登入。



LED及節能照明設置



環境教育及校園綠美化

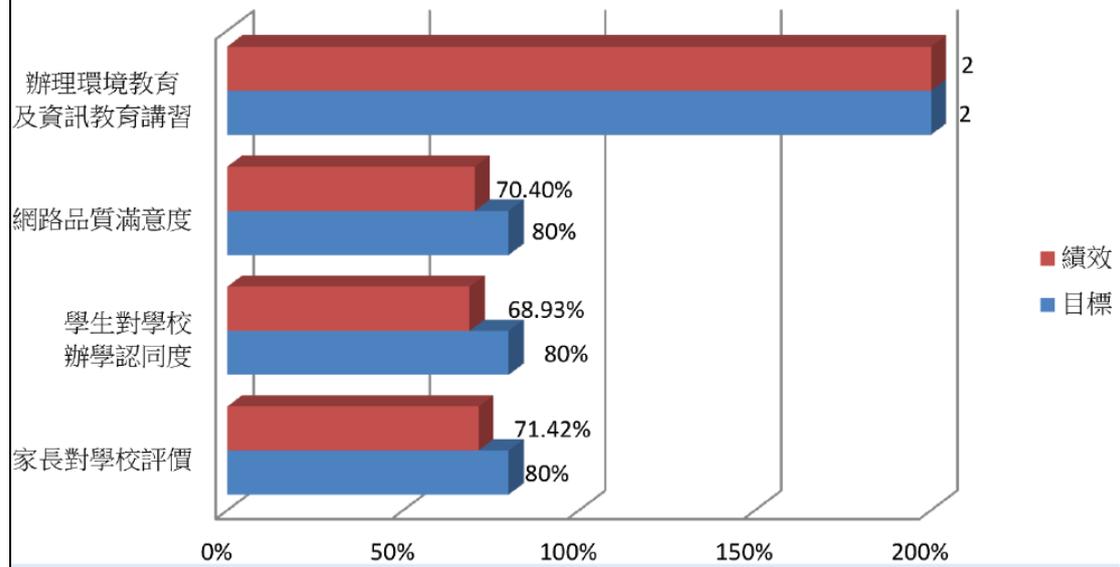


教室建置無線網路



共建置21台無線AP，
使用gmail或MAC登入。

圖表標題



4/27 校際交流



署長及部長蒞校視導 優質化與均質化成果









辦理特色及績效

全面提升邁向優質高職
103年學校評鑑，校務評鑑及專業類科評鑑皆為壹等
全國唯一榮獲教育部103年品德教育特色學校表揚之高職

鄰近國中蒞校參訪
永靖國中、埔心國中行政團隊，蒞校參訪本校優質化成果，給予肯定

社區學生就近入學率高
近年辦理招生宣導、職業教育及免試入學獎學金，使得就近入學率達75.6%

學生技藝、競賽成績斐然
●工科技藝競賽成績優異
●2014國際青少年發明競賽獲3金2銀4銅
●全國身心障礙者技能競賽電腦輔助機械製圖第一名並獲選國手

品格教育潛移默化
●成長週記邁入第三版。
●學生設計觀功念恩天使卡及智慧小卡，建立感恩負責的品格
●配合相關節日(教師節、聖誕節等)，鼓勵學生寫卡傳情

多元表現佳
●深耕藝文成立新社團，鄉土文化、木雕、園藝、創造發明、舞龍、戲劇等社團，並辦理成果發表會
●班級幹部、班聯會、社聯會、畢聯會組織健全
●志工培訓與體驗活動

學習空間邁向安全樸實、健康友善
●響應環保，設置LED等節能設備，有效利用能源
●建置校園網路，提升行政效率及數位教學品質
●綠美化校園，強化環境教育





104學年度 高職優質化工作坊 經驗分享

報告人：粘淑真校長
2015.08.07



104 學年度高職優質化輔助方案各項工作執行時程表

序號	日期	工作項目
1	104 年 7 月	核定 104 學年度受輔助學校經費
2	104 年 8 月	辦理 104 學年度高職優質化入選學校工作坊
3	104 年 7 月~ 8 月 15 日	103 學年度受輔助學校檢送 104 年度收支結算表
4	104 年 8~9 月	受輔助學校修訂 104 學年度計畫書及經費概算表
5	104 年 9 月 31 日	受輔助學校繳交 103 學年度期末成果檢核報告書
6	104 年 9 月	受輔助學校上傳 104 學年度總計畫及細部執行計畫
7	104 年 9~12 月	受輔助學校執行 104 學年度「高職優質化輔助方案」計畫
8	104 年 12 月~ 105 年 1 月 15 日	104 學年度受輔助學校檢送 104 年度收支結算表
9	105 年 1~2 月	修訂並函知各校「高職優質化輔助方案」及相關配套實施計畫
10	105 年 3 月	召開 105 學年度高職優質化輔助方案計畫申請說明會
11	105 年 3 月	召開 104 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視說明會
12	105 年 3 月	1.受輔助學校辦理 104 年度計畫執行自評 2.受輔助學校填報並準備 104 年度輔導訪視資料
13	105 年 3~4 月	召開 104 年度高職優質化輔導訪視委員說明會
14	105 年 3~4 月	辦理 104 度分區（北、中、南）校際交流活動
15	105 年 4 月 8 日	受輔助學校上傳 104 度輔導訪視表件並郵寄紙本
16	105 年 4 月 31 日	申辦學校提報 105 學年度高職優質化輔助方案初審計畫書
17	105 年 4 月中旬 ~5 月	受輔助學校接受 104 年度輔導訪視
18	105 年 5 月	1.召開 105 學年度高職優質化申辦學校計畫書線上審查委員說明會 2.辦理 105 學年度高職優質化申辦學校計畫書線上初審作業
19	105 年 6 月	辦理 105 學年度高職優質化申辦學校計畫書線上複審併同現場面談作業
20	105 年 7 月	公告 105 學年度高職優質化申辦學校入選名單

104 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄

序號	組別	編號	學校名稱	輔導團名單		
				姓名	服務單位	職稱
1	1	1	※國立桃園農工	宋修德	國立臺灣師範大學	教授
2	1	2	※國立新營高工	鄭慶民	國立臺灣師範大學	主任
3	1	3	※國立鳳山商工	李懿芳	國立臺灣師範大學	教授
4	1	4	※國立花蓮高工	張嘉育	國立臺北科技大學	館長
5	1	5	※☆國立臺中高工	陳進通	國立苗栗農工	校長
6	1	6	※國立嘉義高工	黃進雄	國立宜蘭高商	校長
7	2	1	私立樹人家商	饒達欽 羅文基閻 自安 江惠真 陳信正	亞東技術學院	校長
8	2	2	私立智光商工		龍華科技大學	教授
9	2	3	私立能仁家商		國立臺北藝術大學	副教授
10	2	4	國立花蓮高農		臺北市立南港高工	校長
11	2	5	國立花蓮高商		臺北市立南港高工	主任
12	2	6	國立基隆海事			
13	2	7	國立基隆商工			
14	3	1	國立宜蘭高商	馮丹白 許全守 胡茹萍 葉日陞 鍾順水	明新科技大學	退休校長
15	3	2	國立蘇澳海事		國立臺灣師範大學	教授
16	3	3	國立頭城家商		國立臺灣師範大學	副教授
17	3	4	市立松山家商		國立花蓮高工	校長
18	3	5	市立松山工農		國立花蓮高農	校長
19	3	6	私立東方工商			
20	3	7	國立金門農工			
21	4	1	國立光復商工	蕭錫錡 張國保 曾淑惠 蕭瑛星 林玉芬	正修科技大學	講座教授
22	4	2	花蓮縣上騰工商		銘傳大學	所長
23	4	3	國立澎湖海事水產		國立臺北科技大學	教授兼院長
24	4	4	私立育達家商		國立彰師附工	校長
25	4	5	私立開南商工		國立員林崇實高工	校長
26	4	6	市立南港高工			
27	4	7	市立內湖高工			
28	5	1	私立穀保家商	田振榮 林炎旦 楊瑞明 林宜玄 徐明廷 徐國樹	中華科技大學	校長
29	5	2	市立瑞芳高工		中國文化大學	教授
30	5	3	市立三重商工		中華科技大學	主任
31	5	4	☆市立新北高工		國立臺北科技大學	助理教授
32	5	5	☆市立淡水商工		國立中壢家商	校長
33	5	6	市立鶯歌工商		國立桃園農工	校長
34	5	7	市立士林高商			
35	5	8	私立惇敘工商			

104 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(續)

序號	組別	編號	學校名稱	輔導團名單		
				姓名	服務單位	職稱
36	6	1	國立羅東高商	汪以仁 廖年焱 徐昌慧 張金華 黃維賢	東南科技大學 雲林科技大學 國立高雄餐旅大學 國立苗栗高商 國立草屯商工	院長 教授 助理教授 校長 校長
37	6	2	國立羅東高工			
38	6	3	國立中壢高商			
39	6	4	國立中壢家商			
40	6	5	私立開平餐飲			
41	6	6	市立大安高工			
42	6	7	市立木柵高工			
43	7	1	私立方曙商工	黃新發 郭添財 黃能堂 謝宏榮 張耀中 陳貴生	大葉大學 首府大學 國立臺灣師範大學 中華科技大學 臺北市立松山家商 臺北市立大安高工	講座教授 所長 教授 教務長 校長 校長
44	7	2	私立永平工商			
45	7	3	私立內思高工			
46	7	4	國立苗栗農工			
47	7	5	國立苗栗高商			
48	7	6	私立中興商工			
49	7	7	國立新竹高商			
50	7	8	國立新竹高工			
51	8	1	國立大湖農工	徐昊杲 陳愷 李金泉 劉澤宏 許維純 曾璧光	龍華科技大學 龍華科技大學 南臺科技大學 國立員林家商 私立達德商工 國立蘭陽女中	特聘教授 主任 副教授 校長 校長 校長
52	8	2	國立豐原高商			
53	8	3	國立東勢高工			
54	8	4	☆國立沙鹿高工			
55	8	5	國立霧峰農工			
56	8	6	☆國立臺中家商			
57	8	7	☆國立興大附農			
58	9	1	☆國立彰師附工			
59	9	2	國立永靖高工	趙志揚 戴文雄 溫玲玉 林文河 姚清輝 張添洲	嶺東科技大學 弘光科技大學 彰化師範大學 國立嘉義高工 國立新竹高工 新北市立淡水商工	校長 教授 教授 校長 校長 校長
60	9	3	國立秀水高工			
61	9	4	國立仁愛高農			
62	9	5	國立埔里高工			
63	9	6	國立草屯商工			
64	9	7	私立同德家商			
65	9	8	財團法人光華高工			

104 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(續)

序號	組別	編號	學校名稱	輔導團名單		
				姓名	服務單位	職稱
66	10	1	國立二林工商	許志銘 黃燕飛 廖錦文 孫明霞 陳清誥 牛涵釗	教育部退休 建國科技大學 國立彰化師範大學 高雄市立高雄高工 臺北市立松山高中 臺北市立木柵高工	前副主任 特聘教授 教授 退休校長 校長 組長
67	10	2	☆國立彰化高商			
68	10	3	國立員林農工			
69	10	4	國立員林崇實高工			
70	10	5	國立員林家商			
71	10	6	國立北斗家商			
72	10	7	國立南投高商			
73	10	8	國立水里商工			
74	11	1	國立虎尾農工	鍾瑞國 陳德發 鄧鈞文 楊狄龍 鄒春選	修平科技大學 國立彰化師範大學 逢甲大學 高雄市立中正高工 國立屏東高工	校長 主任 助理教授 校長 校長
75	11	2	國立西螺農工			
76	11	3	國立斗六家商			
77	11	4	國立北港農工			
78	11	5	國立土庫商工			
79	11	6	私立大德工商			
80	11	7	私立協志工商			
81	12	1	國立白河商工	陳繁興 陳秀才 黃乃熒 陳國清 鄭越庭	建國科技大學 私立亞洲大學 國立臺灣師範大學 私立中山工商 國立鳳山商工	校長 退休副教授 教授 校長 校長
82	12	2	國立曾文家商			
83	12	3	國立玉井工商			
84	12	4	☆國立臺南高工			
85	12	5	國立華南高商			
86	12	6	國立嘉義高商			
87	12	7	☆國立嘉義家職			
88	12	8	私立東吳工家			
89	13	1	國立新化高工	劉豐旗 莊貴枝 謝文英 莊立中 陳香妘 陳瑞榮	建國科技大學 國立雲林科技大學 國立雲林科技大學 國立嘉義家職 國立岡山農工 新北市立瑞芳高工	副校長 所長 教授 退休校長 校長 輔導員
90	13	2	國立北門農工			
91	13	3	國立曾文農工			
92	13	4	私立陽明工商			
93	13	5	☆國立臺南高商			
94	13	6	國立臺南海事			
95	13	7	私立慈幼工商			

104 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢委員名錄(續)

序號	組別	編號	學校名稱	輔導團名單					
				姓名	服務單位	職稱			
96	14	1	國立旗山農工	俞克維 陳麗珠 李坤崇 許永昌 簡慶郎	國立澎湖科技大學 國立高雄師範大學 南華大學 國立虎尾農工 國立東勢高工	副校長 教授 副校長 校長 校長			
97	14	2	國立岡山農工						
98	14	3	私立高苑工商						
99	14	4	國立內埔農工						
100	14	5	☆國立東港海事						
101	14	6	市立海青工商						
102	14	7	市立三民家商						
103	15	1	私立中山工商	吳百祿 孫仲山 簡明忠 黃端溶 黃耀寬 林清南	正修科技大學 國立高雄師範大學 南華大學 國立北斗家商 國立臺南海事 新北市立三重商工	副校長 教授 處長 退休校長 校長 校長			
104	15	2	私立高英工商						
105	15	3	國立屏東高工						
106	15	4	私立華洲工家						
107	15	5	國立關山工商						
108	15	6	國立成功商水						
109	15	7	市立高雄高工						
110	15	8	市立高雄高商						
111	16	1	國立佳冬高農				吳明雄 曾國鴻 王俊勝 張福祥 粘淑真 余慶暉	中華技術大學 美和科技大學 國立臺東專科學校 國立北門農工 國立永靖高工 國立臺南高商	教授 講座教授 教授 校長 校長 校長
112	16	2	國立恆春工商						
113	16	3	國立臺東高商						
114	16	4	私立公東高工						
115	16	5	私立中華藝校						
116	16	6	私立樹德家商						
117	16	7	私立三信家商						
118	16	8	市立中正高工						

附錄一

高職優質化輔助方案

96年5月8日部授教中(三)字第0960509244號函訂定
97年2月4日部授教中(三)字第0970501506號函修訂
98年2月2日部授教中(三)字第0980501601號函修訂
99年1月26日部授教中(三)字第0990500387號函修訂
100年3月21日部授教中(三)字第1000505042號函修訂
102年5月7日臺教授國字第10236627號函修訂
103年5月29日臺教授國字第1030046228號函修訂
104年月日臺教授國字第號函修訂

壹、緣起

教育是國家的根本，攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展，提升教育品質不但是政府對國民的責任，也是國家對新世代的當然承諾。聯合國教科文組織的《達喀爾行動綱領》(The Dakar Framework for Action)揭櫫：「教育是一項基本人權，也是參與21世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段」，顯見教育發展趨向已從過去追求卓越的菁英教育觀，擴展為平等的全民教育觀，國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育全民化」。

教育基本法第11條明定：「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限；其實施另以法律定之」。而我國實施九年國民教育迄今已逾40年，長期以來，社會各界對於延長國民基本教育有著高度共識與期待，然審視國民教育現況，仍存在城鄉差距、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題，還有少子女化帶來的學生數下降的隱憂。為提升後期中等教育品質、實現社會公平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待，教育部(以下簡稱本部)過去以穩健腳步推動十二年國民基本教育前置準備措施，包含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案，各項前置準備措施並已發揮了砌磚奠基之積極作用。

技職教育對我國經濟及社會的發展，具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集，進而轉型為知識密集產業，高職教育必須符應未來人力需求，逐步調整其人才培育目標。因此，如何調整並強化高職課程、師資、設備及教學，一方面因應未來我國經濟發展的人力需求，另一方面提供普遍優質的高職吸引學生就近入學，以奠定十二年國民基本教育基礎，已成為高職當前重要的興革課題。爰此，本部乃擬定「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案)，並與「高職學校評鑑實施方案」相輔相成，一則對高職優質提升策略提供形成性襄助，一則對總結性績效責任要求進行優質學校認證，全面提升我國高職教育之辦學品質。本方案自96學年度始開始推動，至103學年度止，合計已有148所公私立高職曾經接受本方案之輔助，對學校行政及教學效能提升、學生學習表現、學校與業界合作連結、以及建立學校務實致用特色等已具成效。

本於各區域高職應普遍均質和均衡發展，為我國相對學習弱勢地區營造更多優質學校，使所有具備潛力的學生得以就近選擇能培育一技之長的優質高職就學，減輕學生家長生活與經濟負擔，並振興地方產業發展；為此，繼續加強提升現有高職之軟硬體教育資源，促進高職持續提升辦學品質，有效引導形塑學校特色，持續落實務實致用之技職教育目標，促進高職特色和卓越發展，實為研訂本方案後續辦理的執行重點，以期落實因材施教、適性揚才、多元進路及優質銜接之理念，達成十二年國民基本教育之推動目標。

貳、目標

- 一、提升高職辦學品質，增進學生學習和生涯發展成效。
- 二、引導學校發展特色，落實務實致用與產學鏈結精神。
- 三、均衡地區教育資源，打造多元展才與適性學習環境。
- 四、促進高職卓越提升，深化十二年國民基本教育理念。

參、辦理對象

獲優質認證之全國各公私立高級職業學校（以下簡稱學校）。

肆、辦理期程

本方案自 103 學年度起分 3 期程辦理，每期程學校以辦理 3 學年為原則，第 2 學年及第 3 學年計畫經績效考核通過後續辦之。每期程計畫執行期滿，視辦理績效再行提出後續期程之 3 學年計畫。

伍、辦理原則

- 一、全面優質：持續強化學校師資、教學及設備，兼顧產業與區域發展，督促學校善用社會資源及參與社區發展等，提供學生優質及多元的學習環境，引導學生適性發展，形成校務優、教師優及學生優之學校，以達學校全面優質化發展。
- 二、區域均衡：針對學校教育資源較為不足或類科設置較不均衡之區域，專案擇定區域內學校加以重點輔助，以平衡區域學校之發展，促進各區域學校優質化。
- 三、多元發展：促進學校結合地方特色發展，符應技職教育務實致用之目標，鼓勵學生多元學習，以激發學生潛能，使學生具備多元能力，建構學校成為多元學習的技職教育園地。
- 四、績效責任：依據申請學校計畫撰寫內容評選受補助學校，獲選學校依計畫執行，並接

受本部逐年定期評核經費使用情形與實施成效。

五、分期推動：採階段性、策略性推動，就擇定之學校分期程、分梯次、分年逐步實施，以達全面提升各校教學品質和發展特色之目標。

六、永續提升：方案計畫能輔助學校達成永續優質內涵及持續創新提升，在輔助方案完成後仍能保持學校優質內涵，並形成具有特色與卓越之學校。

陸、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府

三、執行單位：經核定輔助之學校

柒、實施方式

配合學校發展策略，採階段性和策略性提報競爭性計畫，經審查後分期程、學年逐步實施，以達全面提升學校辦學品質。

一、辦理項目

本計畫之辦理項目共有九項，學校申辦之計畫需符合各項目之內容，其項目及內容分述如下。惟第六項「增進學生學習品質」與第七項「引導學校特色發展」為所有學校必辦項目，另申辦學校最近一期學校評鑑總平均分數達90分（優等）以上及指定辦理學校，第八項「深化教師專業發展」及第九項「強化技職產學鏈結」兩項為必辦項目；而為配合十二年國民基本教育的實施，各校學校特色宣導列為所有學校必辦子計畫。

（一）落實全面品質提升：提升學校行政領導及管理，辦理知識管理或品質管理、推動持續創新及永續發展，以及落實組織再造及學習學校等計畫。

（二）提昇教師教學專業：強化教師專業發展及教學，推動教師教學檔案建置、建立教師專業對話分享、規劃教師教學輔導機制、增進教師特教相關知能、落實有效教學、差異化教學、補救教學和多元評量等計畫。

（三）促進學生多元發展：增進學生多元智能及發展，辦理志工服務學習、進行增廣補救教學、實施企業見習實習、推動國際交流活動、引導特教學生性向專長發展、增進學生創新研發能力、培養學生專題製作能力、以及鼓勵學生參與各項檢定及競賽等計畫。

（四）形塑人文藝術素養：深耕校園閱讀氛圍，加強學生人文藝術涵養，辦理多元創新文藝課程、推動深化人文藝術活動，以及建立校園人文藝術環境等計畫。

- (五) 推動學生就近入學：落實在地學生就近入學，加強國中學生職涯探索、進行就近入學宣導，以及強化國中學生適性學習輔導等計畫。
- (六) 增進學生學習品質：辦理提升教師教學成效及學生（含資賦優異及身心障礙之特殊教育學生）學習品質相關計畫，如推動學習共同體、學生學習社群、教師學生共學機制、深化特殊教育學生個別化教育計畫、建立學生學習預警機制、健全學校課程發展機制及強化學生學習輔導、建立友善校園及溫馨角落等計畫。
- (七) 引導學校特色發展：導引學校特色教學或活動，推動特色群科招生、特色課程設計、特色教材教法、特色學習評量、特色多師教學、特色輔導機制、學校特色宣導以及發展特色社團等計畫。
- (八) 深化教師專業發展：建立教師專業學習社群，辦理教師專業發展評鑑，推動學習型教師組織，進行共同備課和共編教材教案，推動教學演示及公開觀課議課，實施協同教學或合作學習，辦理教師教學評量機制，推動教師教學改進制度，以及教師創新教學模式等計畫。
- (九) 強化技職產學鏈結：深化技專和企業的聯接，規劃契合產業需求課程，進行師徒式人才培育，推動產學研創與學生創業輔導，鼓勵教師赴企業深度研習，實施學生業界實務實習，以及共構產學課程及教學等計畫。

二、計畫申請與評選：

(一) 計畫申請

1. 申辦學校得參加由本部舉辦之本方案計畫提報說明會。
2. 申辦學校參考計畫格式向本部提送計畫書，計畫以提報 1 期程 3 學年為原則，並按計畫規劃分年實施。計畫書內容要項含：學校發展目標、學校基本資料、現況分析與診斷、學校規劃辦理計畫內容與經費概算表等。
3. 申請期程：新申請及續辦學校於每年 4 月到 6 月提報申請計畫書。

(二) 評選原則

由本部依據各校的學制和規模、師資概況、圖儀設備、學生畢業進路及多元適性表現、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比、以及招生與就近入學等，並配合學校所提優質化計畫內涵之完整性、可行性、效益性及政策性等原則審查評選。申辦新一期程之學校，應說明前期程辦理的具體成效。

(三) 評選方式

1. 本部得成立審查委員會進行計畫書初審及複審作業。

2. 審查委員會之組成包括專家學者、高級中等學校校長及主管機關代表等。
3. 初審以線上審查為原則，通過初審之學校始得參加複審。
4. 複審以線上審查或面談方式進行。
5. 計畫經複審通過後核定之。

三、輔助機制

經本部審查通過之學校，在執行計畫時應配合本輔助機制，其說明如下：

(一) 學校自主管理

申請學校應於所提報之計畫書內，參考學校本位管理精神，訂定自主管理機制，俾利學校推動計畫。

(二) 區域輔導諮詢

1. 本方案列入學校視導管考項目，由各該主管機關督學督導與考評受輔助學校執行計畫，並適時處理或反映學校執行問題。
2. 本部得建立各區域之本方案輔導諮詢人才資料庫，視學校需求，提供學校輔導諮詢服務。

(三) 專業諮詢服務

1. 本部得聘請專家學者組成專業諮詢小組，就受輔助學校之計畫及實際執行，提供專業諮詢建議。
2. 專業諮詢小組就本方案核定之學校，每學期提供諮詢服務 1 次為原則，並填寫諮詢報告；另得對學校進行專案諮詢輔導，供本部做為對學校後續輔助之參考依據。
3. 受輔助學校每學期至少應辦理 1 次之專業諮詢活動，並分別於每學年度 1 月 20 日和 7 月 31 日前辦理完畢。

(四) 校際經驗交流

1. 受輔助學校於每學年度，需與其他受輔助學校共同辦理至少 1 次學校間之經驗交流活動。
2. 各區受輔助學校於每學年度第 2 學期，共同辦理區域之校際經驗交流活動，並邀請該區學校參加。
3. 受輔助學校應參與本部舉辦之全國性校際經驗交流活動。
4. 申辦學校應於計畫書中規劃校際交流觀摩會之相關子計畫，受輔助學校校長宜全程參與各類校際經驗交流活動。
5. 受輔助學校應建置高職優質化網頁，以達政策宣導及經驗分享之效。

四、績效考核

受補助學校應於計畫期滿前撰寫成果報告書，依據核定計畫及辦理情況，透過績效考核指標進行自評，績效考核指標分部定項目及校訂項目。

(一) 部定項目

1. 量化指標：

- (1) 落實全面品質提升：學校評鑑項目一等比率、家長對學校評價、學生對學校辦學成效認同度、學校行政團隊參與學習型組織人數比率。
- (2) 提昇教師教學專業：生師比、專任合格教師比率、平均每班專任教師數、教師專業授課比率、教師每週平均教學時數、教師參與專業發展評鑑比率、教師製作教學檔案比率、教師參與研習平均時數、教師離職率、導入合作學習策略班級數、導入合作學習策略教師人數比率、參與差異化教學/補救教學之人數比率、教學輔導教師參與執行教學輔導方案人數。
- (3) 促進學生多元發展：學生參加企業參訪人數比率、學生創新研發科展件數、學生專題製作獲獎件數、學生參加國際交流人數比率，學生參加縣市級競賽獲獎人數比率、學生參加全國技藝（能）競賽獲獎人數比率、畢業生通過英文能力檢定比率、畢業生取得專業證照人數比率、學生人數與社團數比、學生參加服務學習平均次數、學生參加服務學習平均時數、畢業生升學（含國外）比率、畢業生就業比率、學生畢業比率。
- (4) 形塑人文藝術素養：學生平均參加文藝活動次數、學校辦理藝文活動次數、每生分配圖書冊數比、圖書館學生借閱率、發揚社區在地文藝社團數比、參與社區在地文藝活動次數、參與社區在地文藝活動師生人數。
- (5) 推動學生就近入學：高一日校新生就近入學比率、高一日校新生註冊人數比率、高一日校新生免試入學比率、國中學生參與高職端職涯探索人數、參與國中端升學進路宣導活動次數。
- (6) 增進學生學習品質：導入合作學習策略班級數、導入合作學習策略教師人數比率、參與差異化教學/補救教學之人數比率、每生教育經費支出比、專科教室數量、職業群科實習工場（或專業教室）數量、每生使用教學資訊設備數量比、每生使用教室固定投影設備比、每生分配圖書冊數比、學生平均參加文藝活動次數、學校辦理藝文活動次數、圖書館學生借閱率、學生休學及輔導轉學比率、學生獎勵人次比率、學生違規人次比率、學生淨流失率、學生重補修次數比率。

- (7)引導學校特色發展：特色甄選入學科數比率、與大學合作課程數、與產業合作廠家數、協同教學業師人數比率、業師協同教學科目數、協同教學技專教師人數比率、技專教師協同教學科目數、導入合作學習策略班級數、導入合作學習策略教師人數比率、學生人數與社團數比、發揚社區在地文藝社團數比、參與社區在地文藝活動次數、參與社區在地文藝活動師生人數。
- (8)深化教師專業發展：教師製作教學檔案比率、教師實施教學演示（公開觀課）人數比率、教師參與專業發展評鑑比率、教師參與專業學習社群比率、教師參與教學評量比率、教師赴產業實習比率、參與差異化教學/補救教學之人數比率、導入合作學習策略班級數、導入合作學習策略教師人數比率、教學輔導教師執行教學輔導計畫人數。
- (9)強化技職產學鏈結：與大學合作課程數、與產業合作廠家數、協同教學業師人數比率、業師協同教學科目數、協同教學技專教師人數比率、技專教師協同教學科目數、教師赴產業實習比率、學生赴產業實習比率。

2.質化指標

- (1)落實全面品質提升
- (2)提昇教師教學專業
- (3)促進學生多元發展
- (4)形塑人文藝術素養
- (5)推動學生就近入學
- (6)增進學生學習品質
- (7)引導學校特色發展
- (8)深化教師專業發展
- (9)強化技職產學鏈結

(二)校訂項目：由受輔助學校依計畫書內辦理項目，自訂明確績效考核指標（如：重要教育政策之推動、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

五、注意事項

- (一)學校應積極配合推動技藝教育、建教合作、產學攜手班、就業導向專班、教師赴企業界研習與技專校院策略聯盟等計畫，以加強與鄰近國中及技專校院資源共享。
- (二)學校得鼓勵教師參與教師專業發展及評鑑有關活動或計畫，並建立彈性、多元之

教師獎勵措施。

- (三) 為能落實學校執行推動本方案，各校得指定教師兼辦本項工作，於計畫執行期間得視辦理狀況減授鐘點，每週以減授 4 節課為限，私立學校之授課時數得視經費補助情形酌予調整。

捌、資源補助

- 一、本方案就本部年度預算之經費額度內，以補助學校特色發展和精緻卓越為目的，學校向本部申請補助之經費需求以 3 學年為期程。
- 二、經本方案核定受補助學校，期滿視辦理情形得再行提出後續計畫。
- 三、經本方案核定學校，其原經本部核定之「均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金」，仍予繼續發給。
- 四、學校經費之執行，除有特殊情形外，其經費執行率未達八成者，則核減下一學年度之補助經費。

玖、督導考核

- 一、由本部組成考評小組，適時辦理本方案受補助學校之訪視工作，對學校進行計畫執行之績效考評。
- 二、本部得對指定辦理學校，擇校進行專案訪視。
- 三、本部得視各校執行情形，對辦理績效未彰顯學校，擇校進行專案訪視。
- 四、學校績效考評結果及執行成果報告，得做為本部對學校持續進行輔導、經費補助或中止補助之依據。
- 五、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。
- 六、受補助學校之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 七、受補助學校之績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。

拾、預期效益

- 一、確保學校辦學品質，落實學生專業知能學習和未來潛能發展。
- 二、促進學校發展特色，實現技職教育務實致用和產學鏈結目標。
- 三、均衡學校教育發展，協助學生達成適性學習和展現多元能力。
- 四、達成學校卓越發展，有效引導國中生就近就讀各區優質學校。

附錄二

教育部國民及學前教育署補助高職優質化輔助方案經費要點

97年2月12日部授教中(三)字第0970501520號函發布
98年4月16日部授教中(三)字第0980501970C號令修正發布
101年3月29日部授教中(三)字第1010503727C號令修正發布
101年12月4日部授教中(三)字第1010520756B號令修正發布
103年11月28日臺教國署高字第1030127263B號令修正發布
104年○○月○○日臺教國署高字第○○○○號令修正發布

一、 目的

教育部國民及學前教育署(以下簡稱本署)為提升技術型高級中等學校(以下簡稱學校)辦學品質及績效，達成優質化之目的，落實高職優質化輔助方案(以下簡稱本方案)之執行，特訂定本要點。

二、 補助對象

經本署核定辦理本方案之學校。

三、 補助基準

本要點之補助基準如下：

- (一) 基本補助：占本方案學年度經費額度之百分之二十，依各校所屬行政區之地理位置所劃分等級、各直轄市、縣(市)低收入戶比率、學校低收入戶學生人數占學校學生總人數比率等指標，進行分配。
- (二) 計畫補助：占本方案學年度經費額度之百分之八十，依各學校按本方案所提計畫書內容之完整性、可行性、效益性及政策性發展狀況，並參照學校之招生率與其增減率、就近入學率與其增減率、學生休學、適性輔導轉學比率與其增減率、畢業生升學率與其增減率、畢業生就業率與其增減率、學生學習表現、學校生師比例、合格教師比率、教師進修情形、教師流動率及教育投資率(私立學校增列)等指標，進行分配。

四、 經費編列

本要點所需經費之編列原則及基準如下：

- (一) 經費編列原則：經費之編列，應符合計畫書推動所需，並依下列原則辦理：
 1. 應依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理。

2. 本補助依「中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法」之規定及配合本署獲配年度預算額度，就各直轄市、縣（市）政府財力級次，給予不同補助比率，屬第一級者，最高補助比率為百分之五十；屬第二級者，最高補助比率為百分之七十；其餘第三級至第五級者，最高補助比率為百分之九十。
 3. 經費編列，以新臺幣(以下同)千元為單位。
 4. 計畫書內所列各用途項目，應依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」編列，且項目名稱應以與基準表一致為原則。
 5. 計畫書內所列之項目，已依其他計畫編列經費預算者，不得依本要點之規定重複申請補助。
 6. 與計畫書之執行無關之一般性經常設備，不得申請本要點之補助。
 7. 學校應考量現有設施、設備，避免重覆購置，以節省公帑。
 8. 計畫書內所列相關活動之辦理，以校內舉行為原則。
- (二) 經費編列基準：經常門、資本門經費之編列，應依中央政府總預算編製作業手冊之規定辦理，並符合下列規定：
1. 經常門：
 - (1) 除依「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」之規定外，並得編列學生獎（助）學金、教師進修費用、設備維護費、材料費、租車費及一萬元以下之軟體設計費、軟體授權費及物品費等。
 - (2) 材料費，以計畫書所列之學生人數及活動次數，每人每次二百元計算之。
 - (3) 入學獎學金，每人每學期最高一萬元，其總額不得超過經常門補助費用之百分之二十。
 - (4) 學生獎助金，各單項每人最高五千元，其總額不得超過經常門補助費用之百分之十。
 - (5) 專科以上學校教師至學校授課，課程內容屬專科以上學校課程之延伸者，其鐘點費比照專科以上學校授課鐘點標準支給；其在校外授課時數，仍應受原服務單位相關規定之規範。
 - (6) 鐘點費總額，不得超過經常門補助費用之百分之三十。
 - (7) 學校因推動本方案，得薦送教師參加進修或訓練；其進修或訓練補助費，應依教師進修研究獎勵辦法之規定辦理。
 - (8) 租車費，每車每日最高一萬二千元。
 2. 資本門：
 - (1) 縮減區域教學資源落差之視聽、資訊、資料庫、教學相關設施、設備。
 - (2) 教學相關之各項圖儀設備。

(3)應購置耐用年限二年以上且金額一萬元以上之機械與設備（包括電腦軟體設備費）及什項設備。

3.注意事項：

- (1)人事費、加班費及行政管理費，不予補助。
- (2)入學獎學金、學生獎助金之發放，學校應訂定相關審核要點，並經校務會議或行政會報通過後實施。
- (3)編寫教材屬教師備課工作一部分，不另支給編撰費。
- (4)本項經費所購置之補充教材，不得作為教科書使用。
- (5)本項經費得支用於與計畫書相關業務所需之機具、器材及設備維護費等。
- (6)本項經費不得支用於教師校外觀摩參訪活動。
- (7)本項經費不得支應校刊編輯及印刷費、演出費、招生紀念品製作費等。
- (8)本項經費得支用於租車或使用校車，其隨車人員不得支領交通費。
- (9)本項經費購置之設備，應加貼學校財產標籤，並註明「教育部國民及學前教育署○○年度高職優質化輔助方案購置」字樣，並納入學校財產管理。
- (10)學校辦理計畫書之經費執行率，未能達成主管機關所定目標比率者，其下學年度之本要點補助申請案，應予以專案審查及輔導。
- (11)本署得於辦理中，擇校進行經費執行情形之稽查。

五、 經費請領及結報

依本要點請領補助、核撥及結報之程序如下:

- (一) 學校應依本署核定經費額度及期限辦理請領事宜。
- (二) 補助經費應專款專用，並依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。經費應於學年度內，依計畫書執行，上學期應於當年十二月三十一日，下學期應於次年七月三十一日前執行完畢。
- (三) 計畫書之內容有變更必要者，應報本署核定後，始得依變更後之計畫書辦理。
- (四) 採購招標後如有標餘款項，以支用於與計畫相關之項目為限；其支用於計畫書新增項目者，應依前款規定辦理。

附錄三

高職優質化輔助方案校際經驗交流實施計畫

98年2月2日部授教中(三)字第0980501601號函公布
99年2月26日部授教中(三)字第0990502850號函修正公布
100年3月28日部授教中(三)字第1000505432號函修正公布
101年3月23日部授教中(三)字第1010505345號函修正公布
○○年○月○日臺教授國字第○○○○○號函修正公布

一、依據

教育部(以下簡稱本部)修訂公布之「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。

二、目的

- (一)建立校際經驗交流機制，增進受輔助學校之辦理績效。
- (二)落實本方案之推動目標，提升受輔助學校之辦學品質。

三、交流方式

(一) 校際經驗交流

受輔助學校應與其他受輔助學校共同辦理至少1次學校間之經驗交流活動。

(二) 區域校際經驗交流

由區域召集學校主辦，共同辦理區域之校際經驗交流活動，並邀請該區高職學校參加。

(三) 全國校際經驗交流

受輔助學校應參與全國性校際經驗交流活動。

四、辦理時程

(一) 校際經驗交流

學校依需求與參訪對象共同協商經驗交流之時程。

(二) 區域校際經驗交流

於第2學期之3月至4月間，分北區(基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹縣(市)、金門縣、澎湖縣、宜蘭縣、花蓮縣)、中區(苗栗縣、臺中市、彰化縣、南投縣、雲林縣)、南區(嘉義縣(市)、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣)分別辦理1日之校際經驗交流活動為原則。

(三) 全國校際經驗交流

於第 2 學期之 7 月至 8 月間，辦理 1 至 2 日之全國校際經驗交流活動。

五、辦理單位

(一) 校際經驗交流

由各受輔助學校自行規劃辦理，並得請區域召集學校協助。

(二) 區域校際經驗交流

- 1.主辦單位：教育部
- 2.協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府
國立臺灣師範大學
- 3.承辦單位：區域召集學校

(三) 全國校際經驗交流

- 1.主辦單位：教育部
- 2.協辦單位：直轄市政府教育局及縣（市）政府
國立臺灣師範大學
- 3.承辦單位：指定辦理之受輔助學校

六、參加人員

(一) 校際經驗交流

學校校長、行政人員、教師及計畫執行相關人員。

(二) 區域校際經驗交流

主管教育行政機關代表、區域召集學校代表、區域受輔助學校校長、行政人員、教師、計畫執行相關人員、未受輔助學校代表及區域內教師會代表、產業界代表及家長代表。

(三) 全國校際經驗交流

主管教育行政機關代表、各分區召集學校代表、受輔助學校之校長及計畫執行相關人員、全國教師會代表、產業界代表及家長代表。

七、交流重點

- (一) 落實全面品質提升、提昇教師教學專業、促進學生多元發展、形塑人文藝術素養、推動學生就近入學、增進學生學習品質、引導學校特色發展、深化教師專業發展及強化技職產學鏈結等辦理成效。
- (二) 校際或學校資源整合、校際經驗交流、學校自主管理等辦理成效。
- (三) 學校辦學品質提升及辦理績優項目之具體成果。

八、注意事項

- (一) 各校（區）辦理經驗交流時得邀請專業諮詢委員參與，提供諮詢意見。
- (二) 受輔助學校皆應配合參與本項經驗交流活動，未受輔助學校亦可參加。
- (三) 經驗交流之進行可採「靜態展示」及「動態展示」等方式呈現，由各校自行準備展示內容及器具。
 - 1. 靜態展示：以書面資料、實體作品、網頁媒體、影片動畫或實體設施等方式進行展示，並製作展示看板或派專人進行說明。
 - 2. 動態展示：以經驗分享、成果發表、分組座談、產業參訪具體成果或實物操作演練方式進行展示。
- (四) 辦理展示時應註明計畫之辦理項目，如「落實全面品質提升」或「增進學生學習品質」等。若展示內容包含多個項目時，則需同時標示之。
- (五) 受輔助學校於經驗交流之相關資料及成果，應同時展示於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.10/>）及各校高職優質化網頁。

九、受輔助學校應配合本方案，於各校網站內建置「高職優質化」專屬網頁，網頁內容除應包含「最新消息」、「十二年國民基本教育」、「高職優質化方案與實施計畫」、「學校優質化計畫書」、「自主管理」、「校際經驗交流」及「執行成果」等項目外，並得增設其他與計畫相關之項目或連結。

十、受輔助學校於經驗交流活動之成果展示，亦列入各校績效考核之參考。

十一、本計畫所需經費由本部核撥各受輔助學校之經費執行。

十二、參加人員請各校惠予公差假，往返差旅費由原服務學校依規定報支；全程參加者由承辦單位登錄研習證明。

十三、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。

十四、本計畫經本部核准後公布實施，修正時亦同。

附錄四

高職優質化輔助方案專業諮詢實施計畫

98年2月2日部授教中(三)字第0980501601號函公布
99年2月26日部授教中(三)字第0990502850號函修正公布
100年3月28日部授教中(三)字第1000505432號函修正公布
101年3月23日部授教中(三)字第1010505345號函修正公布
○○年○月○日臺教授國字第○○○○○號函修正公布

一、依據

教育部(以下簡稱本部)修訂公布之「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。

二、目的

- (一)瞭解受輔助學校推動本方案實際情形，提升學校辦學品質。
- (二)協助受輔助學校解決執行本方案面臨之問題，確保實施成效。
- (三)增進受輔助學校之辦理績效，以為本部後續輔助和績效考核之參考。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部
- (二)協辦單位：國立臺灣師範大學

區域召集學校

- (三)承辦學校：各受輔助學校

四、辦理對象：受本方案輔助之學校，未受輔助學校亦可申請辦理。

五、辦理時間：受輔助學校視需要，於方案推動期間擇時辦理。

六、辦理方式：

- (一)由本部聘請專家學者擔任專業諮詢委員。
- (二)受輔助學校每學期至少應進行1次之專業諮詢，就各受輔助學校所提本方案計畫實際執行需協助之項目及問題，進行診斷和提供建議。

- (三)區域召集學校彙整區內學校申辦情形（含單一學校自行辦理、多校聯合辦理、以專題方式多校聯合辦理、或跨區同類型學校聯合辦理），其辦理主題及統整工作由區域召集學校協助研議統籌。專業諮詢當日程序參考表如附件 1 所示。
- (四)到校專業諮詢委員可由國立臺灣師範大學協助安排，或由學校自行進入高職優質化資訊網（網址：<http://203.71.198.10/>）填寫申請。
- (五)專業諮詢前，受輔助學校先行填寫「高職優質化輔助方案專業諮詢表」（如附件 2），敘明需協助之項目及問題，俾利專業諮詢委員至校實地諮詢時，提出診斷與建議。
- (六)受輔助學校於辦理專業諮詢後，將專業諮詢結果等資料上網填報於高職優質化資訊網。
- (七)受輔助學校於推動學校優質化期間，可擇時利用高職優質化資訊網意見交流區進行網路專業諮詢。

七、本計畫之實施成效，得列入本方案受輔助學校績效考核之參考。

八、專業諮詢委員和參加人員請服務單位惠予公差假，往返差旅費等費用由辦理之受輔助學校依規定支給。

九、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。

十、本計畫經本部核准後公布實施，修正時亦同。

附件 1

高職優質化輔助方案專業諮詢日程參考表

時間		程 序	工作摘要	備 註
上午	下午			
09：00 09：15	13：30 13：45	簡 報	1.主持人和召集人致詞 2.學校與專業諮詢委員相互介紹 3.受輔助學校簡報學校辦理高職優質化輔助方案之實施情形(約10分鐘)	參加人員 1.專業諮詢委員 2.學校行政人員和教師 3.各項子計畫承辦人
09：15 10：00	13：45 14：30	檢視資料	閱覽及參觀學校各項子計畫相關資料及設施等	
10：00 11：30	14：30 16：00	座 談	專業諮詢委員和學校人員意見交換與討論	參加人員 1.專業諮詢委員 2.學校行政人員和教師 3.各項子計畫承辦人
<p>備註：</p> <p>一、請依本表進行專業諮詢，並準備場地及相關資料。</p> <p>二、請學校業務相關人員參加座談。</p> <p>三、本程序表時間得依實際情形彈性調整。</p>				

103 學年度高職優質化輔助方案專業諮詢表

學校名稱						
學校地址						
聯絡人	單 位				職 稱	
	姓 名				電 話	
	行 動 電 話				傳 真	
	E-mail					
專業諮詢 項目 (可複選)	各項計畫 辦理項目	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業		
		<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學		
		<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結		
	其它項目	<input type="checkbox"/> 學校自主管理	<input type="checkbox"/> 優質化網站建置		<input type="checkbox"/> 校際交流與參與	
		<input type="checkbox"/> 學校行政支援	<input type="checkbox"/> 其它_____ (請註明)			
辦理日期						
學校辦理 遭遇的困難與問題 (請條列)						
專業諮詢 委員診斷 和建議 (請條列)						
專業諮詢 委 員	(請簽章)					

備註：本表件可於「高職優質化資訊網」【檔案下載】處下載，如不敷填寫可自行增頁。

附錄五

高職優質化輔助方案績效考核實施計畫

98年2月2日部授教中(三)字第0980501601號函公布
99年2月26日部授教中(三)字第0990502850號函修正公布
100年3月28日部授教中(三)字第1000505432號函修正公布
101年3月23日部授教中(三)字第1010505345號函修正公布
○○年○月○日臺教授國字第○○○○○○號函修正公布

壹、依據

教育部(以下簡稱本部)修訂公布之「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案)辦理。

貳、目標

- 一、建立輔導訪視及績效檢核機制，增進受輔助學校自我管理能力。
- 二、瞭解受輔助學校之辦理績效，作為本部後續輔助之參考。
- 三、達成本方案之推動目標，提升受輔助學校辦學品質。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、協辦單位：直轄市政府教育局及縣(市)政府
區域召集學校
- 三、承辦單位：國立臺灣師範大學

肆、辦理對象

本部核定辦理高職優質化輔助方案之高職。

伍、辦理項目及期程

本計畫之績效考核項目包括輔導訪視、期末檢核及成果報告等，各工作項目之辦理期程如下：

- 一、輔導訪視：於下學期3月至5月辦理。
- 二、期末檢核：於下學期期末辦理。
- 三、成果報告：於下學期期末辦理。

陸、辦理內容

一、輔導訪視

(一)學校自評

- 1.受輔助學校選派人員參加自評說明會，俾以了解輔導訪視內容及流程、學校自評與相關表件填寫方式，及配合輔導訪視之各項工作。
- 2.受輔助學校應定期召開會議，討論有關自評之內容與分工事項。
- 3.受輔助學校應進行各子計畫之自評並撰寫自評結果。
- 4.受輔助學校彙整各子計畫自評結果，並進行學校總評。
- 5.受輔助學校將「輔導訪視表」（附件 1）上傳至高職優質化資訊網，其紙本經機關首長核章後逕寄國立苗栗高級商業職業學校。

(二)考評小組至校輔導訪視

- 1.由本部組成考評小組，就下列項目之受輔助學校進行輔導訪視。
 - (1)前兩學年未受訪之學校。
 - (2)前一學年輔導訪視總成績未達 85 分之學校。
 - (3)新申辦本方案之學校。
- 2.考評小組之成員包括 1 至 2 位專家學者及 1 位高職校長，必要時可結合高職校務評鑑同時進行或參考高職校務評鑑之結果。
- 3.由本部辦理考評小組行前說明會，說明輔導訪視工作內容及流程，及各受輔助學校訪視時程等。考評小組至校輔導訪視之日程表如附件 2 所示。
- 4.考評小組至受輔助學校進行輔導訪視之主要工作內容包括：
 - (1)查閱相關檔案資料。
 - (2)檢視場地與設施。
 - (3)與校長、行政人員、子計畫承辦人、教師、學生、家長會代表進行訪談。
 - (4)分析相關資料（包括量與質之資料）。
 - (5)考評小組針對該校考評結果進行討論並提出診斷與建議，力求公正客觀。
- 5.考評結果之呈現：
 - (1)各項目之考評分數及權重如表 1 所示：

表 1 考評分數及權重

項次	項目及分項	分數	權重	備 註	
1	各子計畫 辦理成效	000-10000(計畫名稱)	100	60%	(本項分數為所有子計畫之總平均分數乘以60%)
		000-20000(計畫名稱)	100		
		000-30000(計畫名稱)	100		
2	學校自主管理(含進度掌控與機制運作)	100	10%		
3	網站及校際交流	100	10%		
4	行政協助與支援	100	10%		
5	辦理項目總體績效	100	10%		
6	辦理特色：學校優質化特色做法	5		1. 本項採額外加分。 2. 本項分數直接加入總分。	

(2)各項目所得分數乘以權重即為各項目之得分。各子計畫的分數均以 100 分為滿分，所有子計畫所得分數之總平均乘以權重，即為子計畫辦理成效之得分。

(3)受輔助學校辦理優質化計畫之特色做法，可列入「辦理特色」項目加分，最多可加 5 分。

(4)五個考評項目得分加上「辦理特色」得分之總和，即為全校考評結果。若因「辦理特色」之加分而超過 100 分，則以 100 分計。

(5)計分方式：各項分數以四捨五入方式取到小數點第一位。

(6)考評結果以等第方式呈現，得分在 90 分(含)以上者為一等；80 分(含)至 89 分者為二等；70 分(含)至 79 分者為三等；60 分(含)至 69 分者為四等；59 分(含)以下者為五等。

6.考評小組於各校輔導訪視結束後，將考評結果送交國立臺灣師範大學彙整與分析，以提交本部作為後續輔助之參考。

7.區域召集學校於該區受輔助學校訪視當日派員協助相關事宜。

二、期末檢核

(一)受輔助學校依據「高職優質化輔助方案校際經驗交流實施計畫」，辦理各類校際經驗交流活動。

(二)受輔助學校根據「期末成果檢核報告書」(附件 3)，對各子計畫及學校總體

執行成效進行自我檢核。

(三)受補助學校將「期末成果檢核報告書」上傳至高職優質化資訊網，其紙本經機關首長核章後逕寄國立臺灣師範大學。

三、成果報告

受補助學校於每學年計畫期滿應撰寫成果報告書，其參考格式如附件 3。成果報告書於計畫期滿後 1 個月內送國立臺灣師範大學彙整後陳本部。

柒、辦理流程

一、輔導訪視

- (一) 國立臺灣師範大學研擬輔導訪視表。
- (二) 由本部邀請專家學者及學校代表討論，研修輔導訪視表。
- (三) 編印輔導訪視表冊。
- (四) 擬定並安排各校輔導訪視行程及流程。
- (五) 辦理學校自評說明會（得配合高職優質化補助方案說明會辦理）。
- (六) 辦理考評小組行前說明會。
- (七) 受補助學校辦理自評。
- (八) 辦理受補助學校輔導訪視工作。
- (九) 國立臺灣師範大學彙整輔導訪視結果。

二、期末檢核

- (一) 受補助學校辦理各類校際經驗交流活動。
- (二) 國立臺灣師範大學研擬期末檢核表。
- (三) 由本部邀請專家學者及學校代表討論，研修期末檢核表。
- (四) 編印期末檢核表冊。
- (五) 辦理期末檢核表冊填寫說明會(得配合高職優質化補助方案說明會辦理)。
- (六) 受補助學校填報期末檢核表冊。
- (七) 受補助學校送交期末檢核表冊。
- (八) 國立臺灣師範大學彙整期末檢核結果。

三、成果報告

- (一) 受輔助學校於校內召開成果報告書撰寫協調會。
- (二) 受輔助學校進行成果報告書之撰寫工作。
- (三) 受輔助學校於校內召開成果報告書審核會議。
- (四) 受輔助學校送交成果報告書。
- (五) 國立臺灣師範大學彙整受輔助學校成果報告書。

捌、獎懲

- 一、學校輔導訪視及績效檢核結果，得做為本部次學年對學校持續進行輔導、經費補助或中止補助之依據。
- 二、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。
- 三、受輔助學校之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 四、受輔助學校之績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。

玖、辦理本案之各項經費，由本部相關預算經費項下支應。

拾、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附件 1

103 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表

學校名稱：(全銜)

承辦人簽章： 承辦主任簽章： 會計主任簽章： 校長簽章：

承辦人姓名： 職稱：

電 話：()- 分機 行動電話：

傳 真：()- E-mail：

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

輔導訪視日期：中華民國 年 月 日

目 次

填表說明	00
壹、基本資料	00
一、學校基本資料	00
二、學校評鑑概況	00
三、學制規模	00
四、規劃辦理計畫名稱及期程	00
貳、輔導訪視項目	00
一、各子計畫辦理成效	00
103-1(計畫名稱).....	00
103-2(計畫名稱).....	00
二、學校自主管理(含進度掌控與機制運作).....	00
三、網站及校際交流	00
四、行政協助與支援	00
五、辦理項目總體績效	00
六、辦理特色	00
參、輔導訪視綜合意見	00
附表 1、高職優質化補助方案學校經費執行率一覽表	00

「103 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表主要考評 103 學年度教育部核定辦理高職優質化之受輔助學校各項子計畫之執行情形。
- 二、 本表分為三大部分：壹、基本資料；貳、輔導訪視項目；參、輔導訪視綜合意見。
- 三、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面 10 份及光碟檔案 1 份，免備文於 104 年 4 月 8 日前掛號郵寄至國立苗栗高商彭昕鉉主任收（地址：360 苗栗縣苗栗市電台街 7 號），並請 mail 至高職優質化工作小組信箱 96a0161@gmail.com。本表件電子檔可於「高職優質化資訊網」（網址：<http://203.71.198.10/>）左側【檔案下載】處下載。
- 四、 請確實依說明填報相關數據，本填報表冊將視為 103 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之主要依據，並作為本署對學校後續輔助之參考。
- 五、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學高職優質化工作小組。（電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com）。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校資料	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之	
	全校學生數		班級總數和學生總人數	
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
	其他〈請學校自行填寫〉： 1. _____ 2. _____ 3. _____			
聯絡人	單位		職稱	
	姓名		電話	
	行動電話		傳真	
	E-mail			

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學校評鑑概況

學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		10○年○學年度第○梯次																				
學校評鑑內容	評鑑範疇	校務																				
		校長領導	行政管理			課程教學			學務輔導			環境設備			社群互動			實習輔導			績效表現	
	評鑑結果																					
	評鑑範疇	專業																				
		○○群			○○群			○○群			○○群			○○群			○○群					
		○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科	○○科				
	評鑑結果																					
總評鑑結果																						

(各校評鑑結果請以等第填報)

三、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	班	人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
	班	人	
合 計			

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

四、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)								
		00 學 年度	00 學 年度	00 學 年度	落實 全面 品質 提升	引導 學校 特色 發展	提昇 教師 教學 專業	促進 學生 多元 發展	形塑 人文 藝術 素養	推動 學生 就近 入學	增進 學生 學習 品質	深化 教師 專業 發展	強化 技職 產學 鏈結

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、輔導訪視項目

一、各子計畫辦理成效（每個子計畫請填一份）

計畫編號：_____ 計畫名稱：_____

辦理項目 (請單選)		<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
		<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果		
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)		得分 (以 100 分計)
○						
○						
○						
○						
○						
○						
○						
○						

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

二、學校自主管理考評(含進度掌控與機制運作)

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
學校自主管理考評	1. 學校自主管理策略圖(表) 2. 優質化推動組織圖(表) 3. 各項計畫執行進度紀錄表 4. 經費執行率一覽表(如附表 1) 5. 學校召開優質化相關會議通知及紀錄 6. 計畫管考和績效評估紀錄 7. 各計畫追蹤建議與改善作法紀錄 8. 其他相關佐證資料				

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

三、網站及校際交流

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分(每項以 100分計)
1.能建置高 職優質化 網站	1.網站建置資料 2.其他相關佐證資料			
2.能辦理或 參與校際 交流活動	1.校與校及區域性校際 交流資料 2.其他相關佐證資料			
總分(各項目得分之總平均)				

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

四、行政協助與支援

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料				

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

五、辦理項目總體績效

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(1)	落實全面 品質提升			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(2)	引導學校 特色發展			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(3)	提昇教師 教學專業			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(4)	促進學生 多元發展			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(5)	形塑人文 藝術素養			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(6)	推動學生 就近入學			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(7)	增進學生 學習品質			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(8)	深化教師 專業發展			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(9)	強化技職 產學鏈結			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		

六、辦理特色

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色 做法	(本項資料來源請學校 自行列舉)			

參、輔導訪視綜合意見

受評學校填寫：請針對本範疇提整體性之優點、待改進事項及未來發展方向之意見，供考評小組參考(請條列)：	考評小組填寫：請根據訪評結果，對學校提整體性之優點、待改進事項及未來應採取具體可行做法之建議(請條列)：

考評小組：_____、_____、_____（請簽章）

附表 1

高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表

(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：

103 會計年度 103 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						103 會計年度 103 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

104 會計年度 103 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						104 會計年度 103 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(C)						經費執行總額(D)				經費 執行率 D/C%	%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	103 會計年度 103 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		104 會計年度 103 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)					請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)					
3	出席費、諮詢費					
4	工讀費(工作費)					
5	保險費					含健保補充保費
6	印刷費					
7	國內旅費、出差旅費					
8	膳宿費					
9	場地使用費					
10	學生獎(助)學金					
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費					
14	材料費					
15	租車費					
16	軟體設計、授權及維護費					
17	物品費					
18	其他					
小計		(E)	(F)	(G)	(H)	
經費執行率		(F/E)%		(H/G)%		

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

附件 2

高職優質化輔助方案輔導訪視日程表

時間		輔導訪視程序及活動項目		參加人員
上午	下午			
09：00 09：15	13：30 13：45	簡報	學校簡報該校辦理高職優質化輔助方案之實施情形	1. 考評小組 2. 學校業務相關人員 3. 各項子計畫承辦人
09：15 10：00	13：45 14：30	參觀及閱覽相關資料	參觀及閱覽學校各項子計畫相關資料及設施等	
10：00 10：30	14：30 15：00	師生及相關人員訪談	抽訪師生及相關人員，以了解學校辦理高職優質化輔助方案各項子計畫實施情形	現場抽訪師生及相關人員
10：30 11：20	15：00 15：50	考評小組討論	考評小組討論考評結果	
11：20 11：50	15：50 16：20	綜合座談	輔導訪視及考評結果意見交換與討論	1. 考評小組 2. 學校業務相關人員 3. 各項子計畫承辦人
<p>備註：一、請參酌本行程表準備行程、場地及有關資料，必要時安排相關人員加以說明。</p> <p>二、受訪學校於「綜合座談」時間，亦可安排相關教師、家長代表與考評小組進行座談。</p> <p>三、參加人員請準時出席。</p> <p>四、本程序表時間得依實際情形彈性調整。</p> <p>五、受訪學校請不必刻意準備書面資料、海報展示版、情境佈置等，只需準備重點項目書面資料。</p>				

附件 3

103 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱： (全銜)

承辦人姓名： 職稱：

電 話：()- 轉 行動電話：

傳 真：()- E-mail：

申請和獲辦理學年度

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年
曾申請年段								
獲辦理年段								

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 年 月 日

目 次

填表說明	00
壹、基本資料	00
一、學校基本資料	00
二、學制規模	00
三、規劃辦理計畫名稱及期程	00
貳、總體執行情形檢核	00
一、部定項目檢核表	00
二、校訂指標檢核	00
參、期末經費執行率一覽表	00
肆、各子計畫期末檢核及成果	00
103-1(計畫名稱)	00
103-2(計畫名稱)	00

「103 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 103 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 118 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 103 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 104 年 9 月 30 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.29/>)之【**最新消息**】或【**檔案下載**】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 103 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 103 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com)。

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校資料	全校班級數		含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數		
	全校教師數		編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 2. 3.		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	班	人	
2.夜間部	班	人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	班	人	
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	班	人	
12.國中部	班	人	
合 計	班	人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)								
		學年度	學年度	學年度	(1)落實全面品質提升	(2)引導學校特色發展	(3)提昇教師教學專業	(4)促進學生多元發展	(5)形塑人文藝術素養	(6)推動學生就近入學	(7)增進學生學習品質	(8)深化教師專業發展	(9)強化技職產學鏈結

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、總體執行情形檢核

一、部定項目檢核表

(一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

(二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升			
(2)	引導學校特色發展			
(3)	提昇教師教學專業			
(4)	促進學生多元發展			
(5)	形塑人文藝術素養			
(6)	推動學生就近入學			
(7)	增進學生學習品質			
(8)	深化教師專業發展			
(9)	強化技職產學鏈結			

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。

二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 **103 學年度高職優質化申請計畫書** 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

(一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

(二)校訂質化項目部分：

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。

參、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：

<u>103 會計年度</u> 103 學年度上學期 資本門 經費概算						<u>103 會計年度</u> 103 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

<u>104 會計年度</u> 103 學年度下學期 資本門 經費概算						<u>104 會計年度</u> 103 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
總經費概算(A)						經費執行總額(B)				經費 執行率 B/A%	%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：

項次	名稱(項目)	103 會計年度 103 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		104 會計年度 103 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)					請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)					
3	出席費、諮詢費					
4	工讀費(工作費)					
5	保險費					含健保補充保費
6	印刷費					
7	國內旅費、出差旅費					
8	膳宿費					
9	場地使用費					
10	學生獎(助)學金					
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費					
14	材料費					
15	租車費					
16	軟體設計、授權費					
17	物品費					
18	其他(如雜支.....)					
小計						

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

肆、各子計畫期末檢核及成果（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：

子計畫名稱：

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊）

計畫編號					
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
辦理時間	年 月 日起 至 年 月 日止				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數				科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數				人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)				場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數				小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)				人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數				人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數				個
24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數				人	

25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次		場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次		人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次		場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次		人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次		場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次		場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次		場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次		人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次		場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次		人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次		場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次		人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數		組
38.本項子計畫參與合作的國中校數		校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次		場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數		人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數		人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數		人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)		科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數		班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量		台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量		套
49.本項子計畫辦理協同教學節數		節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數		節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次		人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數		節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數		間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數		間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次		場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數		小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次		人次
59.本項子計畫輔助教師進修第二專長人次		人次
60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		人次
61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數		班
62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數		人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		人

	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數			領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數			科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數			人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數			領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數			科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次			場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)				
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	1.			
	2.			
	3.			
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)		改進作法(學校填寫)	
	1.			
	2.			
3.				
子計畫聯絡人	單位		職稱	
	姓名		電話	()
	E-mail			

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

二、子計畫成果報告

(一)計畫目標

(二)實施內容工作進度 (請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

(三)經費執行情形

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	Ex：鐘點費			
2	Ex：獎助學金			
3				
4				
經常門總計		(a)	(b)	% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	Ex：單槍投影機			
2				
資本門總計		(c)	(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		(e)	(f)	% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度	105 學年度
		目標	績效	目標	目標
部定指標					
校訂指標					

2.辦理項目質化績效檢核

3.執行內容(含照片)：

相片	相片	相片
相片內容	相片內容	相片內容
相片	相片	相片
相片內容	相片內容	相片內容

(五)效益評估

- 1.量化分析
- 2.質性分析
- 3.自評執行成效

(六)檢討與建議

- 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

附錄六

教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點

第一章 總則

- 一、教育部（以下簡稱本部）為加強財務管理，特訂定本要點。
- 二、本部補助及委辦各機關學校團體之經費核撥結報，除法令另有規定者外，依本要點辦理。
- 三、本要點所稱補助、委辦之定義如下：
 - （一）補助：指本部依所定之預算計畫對中央各機關、學校、所管基金、地方政府、國內外團體或個人，提供經費支援，其分為下列二類：
 - 1、全額補助：就申請單位所提計畫經費予以全部補助。
 - 2、部分補助：
 - （1）就申請單位所提計畫經費予以某一比率之補助。
 - （2）就申請單位所提計畫經費之指定項目予以全部或某一比率之補助。
 - （二）委辦：指本部處理一般公務或特定工作所需委託其他政府、機關、學校、團體或個人等，辦理屬於本部法定職掌之相關業務。

第二章 計畫申請、研擬及核定

- 四、各項計畫之申請、研擬及核定，應依下列規定辦理：
 - （一）計畫申請或研擬：
 - 1、各計畫申請或研擬單位應事先擬訂工作計畫、進度及計畫項目經費申請表（格式請參考附件一之一、一之二），並檢附相關文件送本部辦理，所送計畫項目經費申請表，如未經承辦單位、主(會)計單位及機關學校首長或團體負責人簽章者，本部得不予受理。
 - 2、各申請單位所提計畫（不含委託研究計畫）經費之編列，應依本部補助及委辦計畫經費編列基準表（附件二）規定辦理。
 - 3、申請補助計畫，下列經費不予補助：
 - （1）人事費。但因特殊需要，經本部同意者，不在此限。
 - （2）內部場地使用費。但內部場地有對外收費，且供辦理計畫使用者，不在此限。

(3)行政管理費：包括機關、學校或團體內部之水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。但因配合本部政策需要者，不在此限。

4、委辦計畫經依政府採購法完成採購程序者，研擬方式如下：

(1)契約之訂定：應訂定契約以確立權利義務。但執行期間在一週以內，並為本部所轄之機關學校者，得不訂定契約，改以公文替代，以簡化行政作業程序。

(2)重提經費明細表：應重提經費明細表作為契約之一部分；其經費之編列應與原招標公告內容相符且不違反採購公平原則，並於政府相關法令規定之基準範圍內編列及執行。

(3)追加減帳之約定：採購案得視實際需要於契約或公文內為追加減帳之約定，有關未執行或因業務量增減項目之經費，應以追加減帳處理。

5、委辦計畫採行政協助方式辦理者，應訂定協議書，確立雙方權利義務。

6、委辦計畫採行政指示辦理者，應於計畫書或公文內載明雙方權利義務關係。

(二)計畫核定：

1、補助計畫：

(1)本部應通知受補助單位（計畫項目經費核定表格式請參考附件一之一），並於核定公文中敘明「教育部核定計畫經費」、「教育部核定（全額或部分）補助經費」；補助直轄市、準用直轄市規定之縣及縣（市）政府（以下簡稱地方政府）經費者，並應敘明納入地方預算或以代收代付方式辦理。

(2)補助計畫經核定為部分補助者，除具特殊原因經本部同意者外，不得變更為全額補助，且不得以變更為全額補助為由要求增列經費。

2、委辦計畫：本部應通知受委辦單位（計畫項目經費核定表格式請參考附件一之二），並於核定公文中敘明「教育部核定計畫經費」。

第三章 計畫經費撥付

五、各計畫執行單位應儘速依下列規定，檢附領據送本部辦理撥款：

(一)受補助之地方政府請款時，其經費如屬需納入預算辦理者，應出具納入預算證明。但已成立附屬單位預算地方教育發展基金得免附之。

(二)經費撥付原則：

1、訂有契約者，依契約議定方式辦理。

2、以個別計畫之單一執行機關、學校或團體為計算單位：

(1)金額於新臺幣四百萬元以下者：得一次全數撥付。

(2)金額超過新臺幣四百萬元至新臺幣一千萬元以下者：分二期按計畫核定總額之百分之六十及百分之四十撥付。

(3)金額超過新臺幣一千萬元者：分三期按計畫之百分之四十、百分之三十及百分之三十撥付。但超過新臺幣三千萬元者，得視實際狀況酌予調整。

(4)計畫經核定後，先行請撥第一期經費，已撥經費執行率達百分之七十以上時，得請撥次一期所需經費。請撥次一期經費時，應檢附「教育部補助（委辦）經費請撥單」（附表一）。

(三)各機關、學校或團體請撥經費之請款領據，應載明下列事項：

1、領據應由機關學校首長或團體負責人、主辦會計、出納或經辦人簽名或蓋章。

2、受款人除地方政府、公私立大專校院及部屬館所外，應註明指定匯入款項之金融機構（含分行別）名稱與代號、戶名（應與受款人相同）及帳號。

(四)各機關、學校或團體收到本部撥付之各項補助或委辦經費時，如依本部規定須轉撥經費至其他執行單位者，應配合計畫執行進度儘速轉撥，倘經發現未確實辦理者，本部得依情節輕重，酌減嗣後補助金額或停止補助一年至五年。

第四章 計畫經費支用

六、計畫經費之支用，應依下列規定辦理：

(一)經費核銷應以計畫執行期間內所發生支出為原則。但於計畫期程前、後一個月內所發生與計畫相關之必要支出，且該項支出無需辦理經費流用者，得敘明原因，循其內部行政程序辦理。

(二)經費支用不合法令或契約約定者，本部應予收回，並得視情節輕重予以停止補助一年至五年。

(三)本部人員除實際擔任授課講座，得依內聘講座標準支領鐘點費外，不得支領任何酬勞及差旅費。

(四)補助計畫之業務推動屬受補助機關、學校或團體本職工作，其人員除實際擔任授課者，得依規定支領講座鐘點費外，不得支領出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。但有延長

工作時間者，得由本機關年度經費核實支領加班費。

- (五) 各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，其出席費、稿費、審查費、計程車資、國內出差旅費、講座鐘點費及購買郵政禮券等項目支出，得另依本部一百零二年一月九日臺教會(三)字第一〇二〇〇〇六二一六號函之補充說明及行政院一百零一年十月八日院臺科字第一〇一〇〇五八一〇七號函，適用彈性經費支用規定(附件三)。所稱「彈性經費」之額度，係以核定計畫總額百分之二核計，且不得超過新臺幣二萬五千元。計畫執行中如有核定追(加)減經費者，彈性經費額度不予調整。
- (六) 本部計畫款項之支用，除零用金限額以下之小額付款得由相關人員墊付外，其餘均應逕付受款人，不得由計畫主持人或機關人員代領轉付，若有特殊情況，須先行預借或墊付者，應循內部行政程序簽准後辦理。

七、執行計畫涉及設備之採購時，應依下列規定辦理：

- (一) 補助計畫：本部補助各機關、學校或團體經費所採購之設備，應於設備上以標籤註記「教育部補助」字樣，並在財產帳上列明，備供查核。
- (二) 委辦計畫：
- 1、本部委辦各機關、學校或團體經費所採購之設備，屬本部財產，應列入本部財產帳。委辦契約內應約定受委辦單位為財產代管單位，並於設備採購完竣後，編製採購清冊詳列財產明細，送本部辦理財產產籍登記。
 - 2、計畫結束後，受委辦單位如需繼續使用設備，本部得視實際狀況依相關規定辦理贈與或移撥受委辦單位或另定財產代管契約。

第五章 計畫經費之流用及勻支

八、計畫經費之流用及勻支，應依下列規定辦理：

- (一) 人事費除經本部同意或因政策調薪、依法令規定調增相關費用致不敷使用者外，不得流入。
- (二) 行政管理費除經本部同意者外，不得流入。
- (三) 資本門經費不得流用至經常門。
- (四) 經常門經費流用至資本門：

- 1、非跨年度計畫：得由各機關、學校或團體循其內部行政程序先行辦理，並於經費流用當年度結束前，檢附「教育部補助（委辦）計畫經常門經費流用至資本門報告表」（附表二之一），將流用情形報本部備查。
 - 2、跨年度計畫：報經本部同意後，得辦理經費流用。
 - 3、原編列購置耐用年限二年以上且金額新臺幣一萬元以上之資本門項目，如實際執行支出未達新臺幣一萬元者，仍視為資本門經費。
- (五) 除第一款及第二款規定外，各計畫一級用途別項目流入未超過百分之二十，流出未超過百分之三十者，由各機關、學校或團體循其內部行政程序自行辦理；逾上開比例者，仍應報本部同意後辦理。
- (六) 各機關、學校或團體向本部申請經費流用時，應檢附「教育部補助（委辦）計畫經費流用申請表」（附表二之二）。
- (七) 指定項目補助計畫新增本部原未核定二級用途別項目，應檢送「教育部補助（委辦）計畫經費調整對照表」（附表三）報本部辦理。
- (八) 除前款及原計畫已有規定者外，各計畫二級用途別項目間互相勻支，得循執行單位內部行政程序自行辦理。

第六章 計畫預算規模變更

- 九、因業務實際執行需要，須變更計畫預算規模者，應檢送「教育部補助（委辦）計畫經費調整對照表」（附表三）報本部辦理。

第七章 計畫產生收入及結餘款繳回

- 十、各機關、學校或團體因執行本部計畫，除利息收入免予繳回外，所產生之下列收入，應全數或按原補助比率繳回本部：
- (一) 研發成果收入。但其他法令另有規定者，從其規定。
 - (二) 廠商違約金收入及其他衍生收入。但已實施校務基金學校與實施國立社教機構作業基金館所及已成立附屬單位預算地方教育發展基金得免繳回，以納入基金方式處理。
- 十一、計畫經費之結餘款，除委辦計畫經依政府採購法完成採購程序者應依契約約定，及未執行項目之經費，仍應全數或按原補助比率繳回外，依下列規定辦理：

- (一) 實施校務基金學校與實施國立社教機構作業基金館所，及已成立附屬單位預算地方教育發展基金：計畫執行結果如有結餘，以納入基金方式處理為原則。
- (二) 除前款以外之學校與館所及其他機關團體：
 - 1、補助計畫：
 - (1) 全額補助：計畫結餘款全數繳回。
 - (2) 部分補助：計畫結餘款按本部核定補助金額占核定計畫總額之比率繳回。
 - (3) 地方政府補助計畫之結餘款未超過十萬元者，依中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法第十九條第二款規定，無需繳回。
 - 2、委辦計畫：
 - (1) 依政府採購法完成採購程序者：契約未約定者，以不繳回為原則。
 - (2) 依行政程序法採行政協助或行政指示方式辦理者：計畫結餘款應全數繳回。

第八章 計畫結報

十二、計畫之結報，除委辦計畫經依政府採購法完成採購程序者，得免辦理外，至遲應於計畫核定執行期間屆滿後二個月內，依下列情形檢附相關資料辦理結報事宜：

- (一) 經本部報經審計部同意原始憑證留存執行單位保管者：成果報告、本部計畫項目經費核定文件、本部經費收支結算表（附表四之一、附表四之二、附表四之三）及應繳回之計畫款項。
- (二) 未經本部報經審計部同意原始憑證留存執行單位保管者：除依前款規定外，並應檢附原始憑證。

第九章 計畫憑證之保存管理及銷毀

十三、計畫憑證之保存管理及銷毀，應依下列規定辦理：

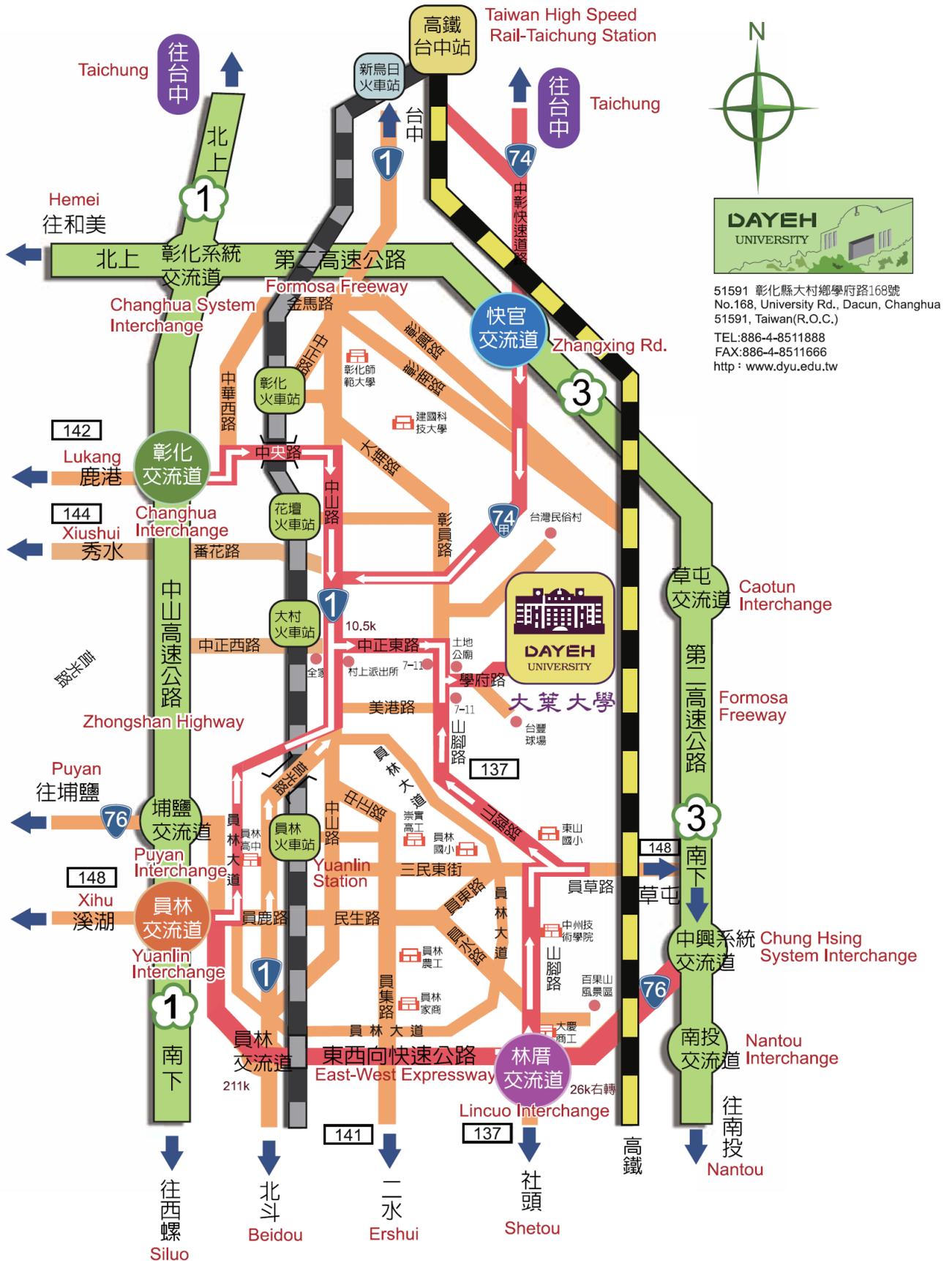
- (一) 憑證之保存及管理應依會計法相關規定辦理，除受補助地方政府已納入預算辦理之經費外，原始憑證應專冊裝訂。
- (二) 經本部報經審計部同意得留存團體之原始憑證，其銷毀應依會計法規定辦理，已屆保存年限之銷毀，應函報本部。如遇有提前銷毀，或有毀損、滅失等情事時，應敘明原因及處理情形函報本部。如經發現未確實辦理者，本部得依

情節輕重，酌減嗣後補助金額或停止補助一年至五年。

第十章 附則

- 十四、會計年度終了後，各計畫已發生尚未清償之債務或契約責任，得依規定檢附契約或證明文件並敘明保留原因，於次年一月五日前函報本部，經轉陳行政院核定後，始得轉入下年度繼續處理。
- 十五、各計畫執行單位對於本部核撥之經費，應加強收支管理作業及建立積極有效之管控機制，本部並得派員抽查辦理情形。
- 十六、本部所屬機關補助或委辦經費核撥結報作業，得準用本要點之規定辦理。

大葉大學交通地圖及校園平面圖



空間代碼

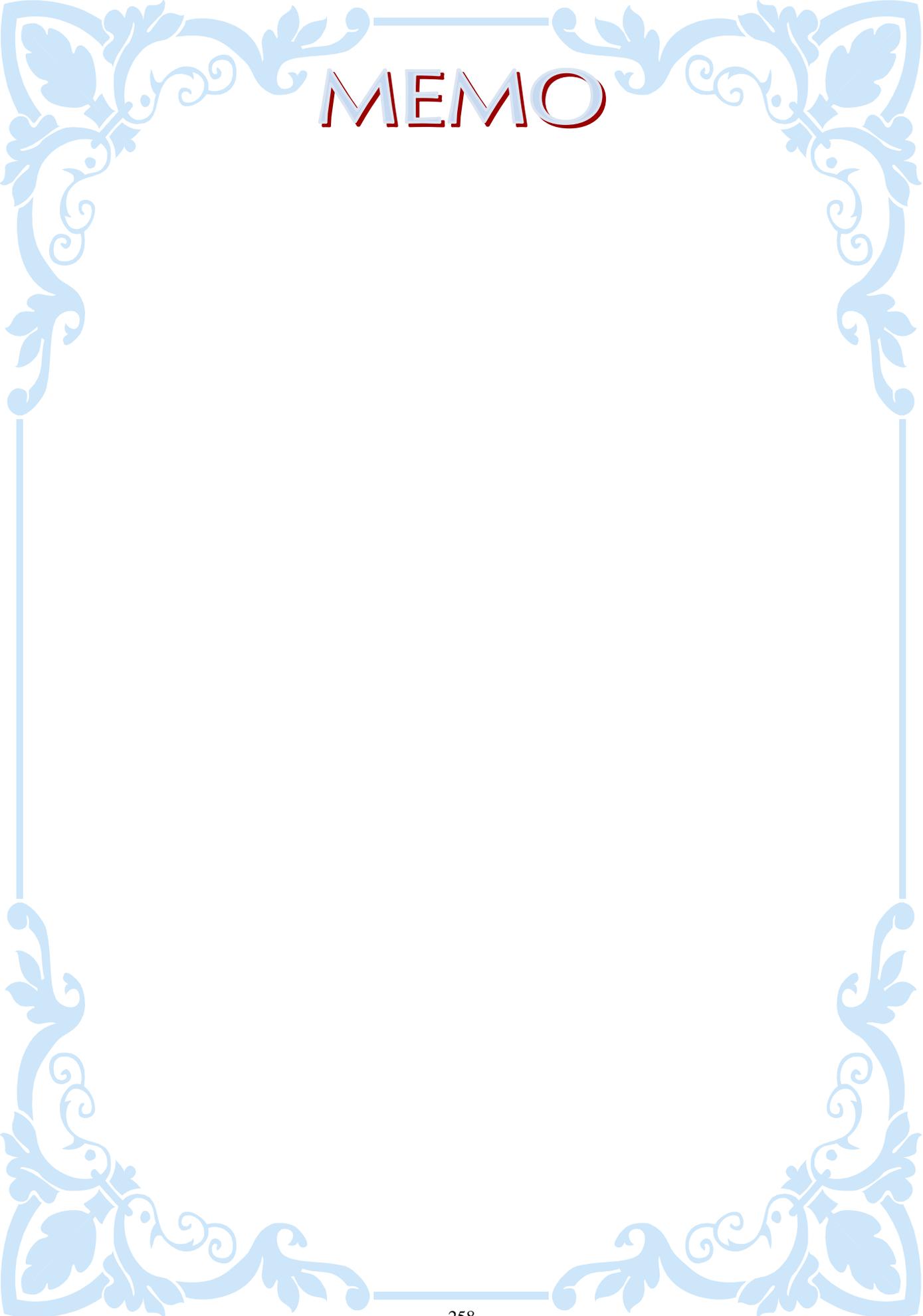
- | | | | |
|--------|---|------|-------|
| 觀光餐旅大樓 | M | 行政大樓 | A |
| 產學大樓 | P | 管理大樓 | B C D |
| 生技大樓 | N | 工學大樓 | H |
| 圖書館 | L | 外語大樓 | J |
| 體育館 | K | 設計大樓 | G |

校園導覽圖-各學院、系空間位置

(編號J201空間，表示位於J棟，201的2表示在2樓)



MEMO

A decorative border in light blue, featuring ornate floral and scrollwork patterns at the corners and along the sides. The word "MEMO" is centered at the top within this border.

MEMO