# 高職優質化輔助方案 計畫上傳及資訊網操作 系統說明

國立苗栗高商 張金華校長 彭昕鋐主任

## 内容大綱

- ●資訊網站建置目標●資訊網站預期效益

●資訊網站架構

- ●資訊網站選項功能
- ●填報操作1-構想書與初(複)審計畫書上傳
- ●填報操作2-檔案上傳
- ●填報操作3-資料填報
- ●填報操作4-發表最新消息
- ●填報範例5-基本資料修改
- ●填報範例6-經費調整後計畫書的重傳
- ●填報範例7-更正過去錯誤上傳的檔案
- Q & A

## 資訊網站建置目標

- 發展高職優質化資訊網站專家系統。
- 規劃高職優質化資訊網站功能與基本架構。
- 建置與維護高職優質化資訊網站。
- 協助辦理輔導訪視工作。





## 資訊網站預期效益

### 一、資源分享:

獲補助之學校可透過此平台下載相關計畫、資料、表格,進行高職優質化補助計畫相關計畫填報事宜。

## 二、資訊傳遞:

各區召集學校與高職優質化工作小組可透過此平台公告相關高職優質化補助計畫資訊,包括:「高職優質化計畫緣由」、「活動訊息」、「一般公告」、「研討會」與「諮詢輔導訪視」等訊息。



## 資訊網站預期效益

## 三、上傳機制:

獲補助之高職學校可透過此平台上傳初審計畫書、核定後總體計畫及各子計畫書、執行成效 (如輔導訪視表、成果報告書及期末績效檢核總表)。

## 四、資料蒐集:

高職優質化工作小組可透過此平台蒐集各區計畫、執行情形並予以歸類與分析。



## 資訊網站預期效益

## 五、成效評估:

高職優質化工作小組可透過此平台初步評估高 職優質化輔助計畫之成效與建議未來持續發展 之方向。

## 六、交流觀摩:

全國高職學校可透過平台瀏覽下載其他學校辦理計畫及成效,以收交流觀摩之效;學生、家長、民眾亦可瀏覽網站,了解學校辦學動態及政府教育施政理念。



## 資訊網站預期效益

#### 七、意見溝通:

網站設有留言版功能,提供意見交流、諮詢建議之用途。





## 資訊網站建置目標

- 發展高職優質化資訊網站專家系統。
- 規劃高職優質化資訊網站功能與基本架構。
- 建置與維護高職優質化資訊網站。
- 協助辦理輔導訪視工作。





## 高職優質化資訊網網址:203.71.198.29



高職優質化資訊網

關於我們

辦理學校

最新消息

重要時程

諮詢訪規

執行成效

檔案下載

意見交流

Font Size : S M L







| 一般學校 | ☆ 工作小組 |
|------|--------|

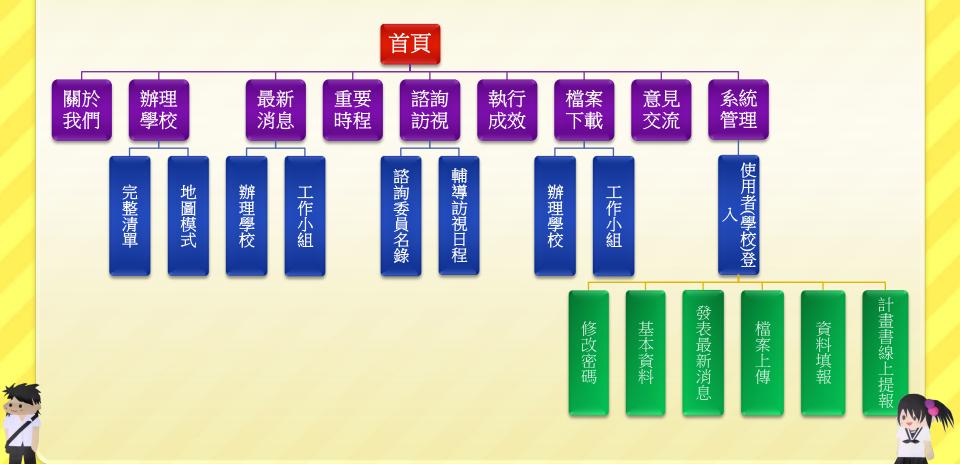
**地最新消息** 

| 序號 | 主題                                       | 公告單位           | 公告日期       |
|----|--|----------------|------------|
| 1  | 103下年度優質化經費採購至12月15日截止                   | 國立嘉義高級商業職業學校   | 2014/12/2  |
| 2  | 103-1學年度103-4深耕藝文校園計畫~12月10日(三)辦理小論文簡報競賽 | 國立光復高級商工職業學校   | 2014/11/19 |
| 3  | 103-1學年度103-2培育多元能力計畫~11月21日及12月5日辦理2場產業 | 國立光復高級商工職業學校   | 2014/11/19 |
| 4  | 103學年度10月自主管暨檢核                          | 私立協志高級工商職業學校   | 2014/11/19 |
| 5  | 本校召開103學年度第一學期高職優質化第四次工作會議               | 國立臺南高級海事水產職業學校 | 2014/11/18 |
| 6  | 本校召開103學年度第一學期高職優質化第三次工作會議               | 國立臺南高級海事水產職業學校 | 2014/11/18 |
| 7  | 103-1學年度103-6扎根產學接軌計畫~11月21日辦理商業經營科產業實務講 | 國立光復高級商工職業學校   | 2014/11/17 |
| 8  | 103-1學年度103-2培育多元能力計畫~11月13日-11月14日辦理品格成 | 國立光復高級商工職業學校   | 2014/11/17 |





## 資訊網站架構



## 線上填報及檢核系統說明一 資訊網站選項功能1-關於我們

- 一、關於我們:
- 1. 高職優質化輔助計畫緣由、目的。
- 2.高職優質化輔助計畫各項工作之說明。
- 3.高職優質化輔助計畫特色說明。
- 4.其他。



## 資訊網站選項功能1-關於我們



關於我們

辦理學校 最新消息

重要時程

諮詢訪規

執行成效

檔案下載

意見交流

Font Size: S M L



#### 相關連結

教育部網站 教育部國民及學前教育署 高級中學學校評鑑 高中優質化輔助方案 高職社區化

#### 關於我們

#### 壹、緣起

教育是國家的根本,攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展,提升教育品質不但是政府對國民的責任,也是 國家對新世代的當然承諾。聯合國教科文組織的《達喀爾行動綱領》(The Dakar Framework for Action)揭 繫:「教育是一項基本人權,也是參與21世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段」,顯見教育發展趨向已 從過去追求卓越的菁英教育觀,擴展為平等的全民教育觀,國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育 全民化」。

教育基本法第11條明定:「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限;其實施另以法律定之」。而我國實施九年國民教育迄今已逾40年,長期以來,社會各界對於延長國民基本教育有著高度共識與期待,然審視國民教育現況,仍存在城鄉差距、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題,還有少子女化帶來的學生數下降的隱憂。為提升後期中等教育品質、實現社會公平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待,教育部(以下簡稱本部)過去以穩健腳步推動十二年國民基本教育前置準備措施,包含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案,各項前置準備措施並已發揮了砌磚奠基之積極作用。

技職教育對我國經濟及社會的發展,具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集,進而轉型為知識密集產業,高職教育必須符應未來人力需求,逐步調整其人才培育目標。因此,如何調整並強化高職課程、師實、設備及教學,一方面因應未來我國經濟發展的人力需求,另方面提供普遍優質的高職吸引學生就近入學,以奠定十二年國民基本教育基礎,已成為高職當前重要的與革課題。爰此,本部乃擬定「高職優質化輔助方業」(以下簡稱本方案),並與「高職學校評鑑實施方業」相輔相成,一則對高職優質提升策略提供形成性襄助,一則對總結性績效責任要求進行優質學校認證,全面提升我國高職教育之辦學品質。本方業自96學年度始開始推動,至103學年度止,合計已有148所公私立高職曾經接受本方案之輔助,對學校行政及教學效能提升、學生學習表現、學校與業界合作連結、以及建立學校務實致用特色等已具成效。

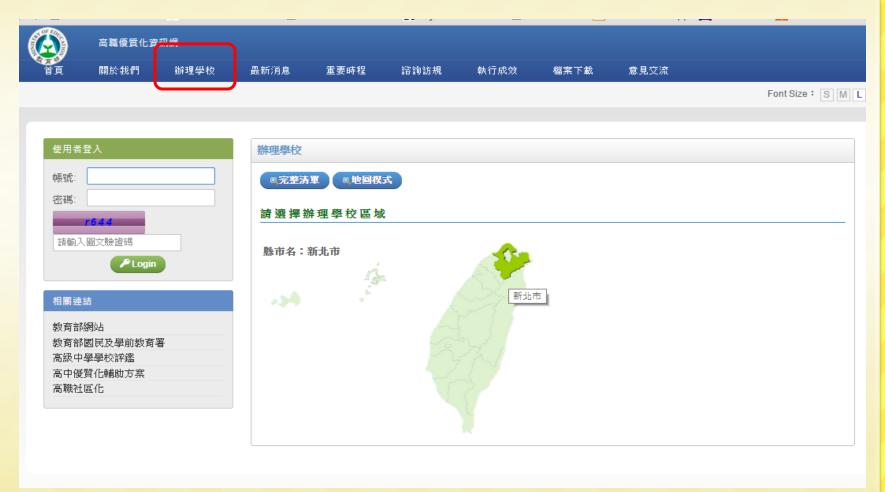
本於各區域高職應普遍均質和均衡發展,為我國相對學習弱勢地區營造更多優質學校,使所有具備潛力的學生得 以就近選擇能培育一技之長的優質高職就學,減輕學生家長生活與經濟負擔,並振興地方產業發展;為此,繼續 加強提升現有高職之軟種體數育資源,促進高職粹續提升辦學品質,有效引導形態學校特色,排續落實務實致用



## 資訊網站選項功能2-辦理學校

- 二、辦理學校:
- 1.彙整並提供96學年度52所、97學年度84所、98學年度118所、99年度97所、100學年度98所、101學年度126所、102學年度121所、103學年度118所、104學年度117所辦理學校的計畫書,成效、各項公告以及各項優質化網站的連結。
- 2.其他。

## 資訊網站選項功能2-辦理學校





## 資訊網站選項功能2-辦理學校

| THE     | 關於我們  | 辦理學校 | 最新消息                        | . 重要時程   | 諮詢訪規         | 執行成   | 2效 檔案下載           | 意見交流          |
|---------|---|------|-----------------------------|--|--------------|-------|-------------------|---------------|
|         |   |      |                             |  |              |       |                   | Font Size : S |
| 使用者     | i登入   | 3    | 辦理學校                        |  |              |       |                   |               |
| 中長を成:   | admin   |      | 查詢區                         |  |              |       |                   |               |
|         | TD9p<br>圖文驗證碼                                       |      | 學校名稱: 全<br>② 完整清單           |  | •            |       | (O. Acid          |               |
|         | <b>₽</b> Login                                      |      | << < 1 >                    | >>   | G            | ото 1 | ▼ Total 1 Page    |               |
| 相關連     | i結  |      | 學校編號                        | 學校名稿   |              | 聯絡人   | 學校相關檔案            |               |
| 数育部     | 網站  |      | 050401                      | 國立大湖高級農工職業學  | M交           | >持敬好奇 | 檔案   公告   成效   連結 |               |
| 高級中級    | 國民及學前教育署<br>學學校評鑑<br>質化輔助方案<br>等學校均質化網站<br>國民基本教育網站 |      | 學校住址:@<br>學校電話:03           | 立大湖高級農工職業學校<br>364@苗栗縣@大湖鄉@大<br>7-992216#401 學校傳真<br>暗 (職稱:教務主任) |              |       |                   |               |
| 8羊手11草草 | 程資訊網  |      | 050404                      | 國立苗栗高級農工職業學  | 財交           | 王瑞珉   | 檔案   公告   成效   連結 | 微電影(動人心弦)     |
| 行政院。    | 公報資訊網   |      |                             | 立苗栗高級農工職業學校<br>360@苗栗脉@苗栗市@經                                     | 國路二段491號@    |       |                   |               |
| 校園微     | 電影精選  |      |                             | 7-329281#206 -學校傳真   |              |       |                   |               |
| 國立首     | 栗高級農工職業學校<br>弦                                      |      | -聯絡人:王瑞                     | 民 (職稱:專任數師)  |              |       |                   |               |
|         | 威人微電  |      | 050407                      | 國立結栗高級商業職業場  | 對交           | 彭昕鋐   | 檔案   公告   成效   連結 |               |
| SER.    |   |      | -學校住址:@                     | 立台東高級商業職業學校<br>@@@@<br>7356001轉111 - 學校傳真                        | : 037-369341 |       |                   |               |
| 2       |   |      | WALLES I I TO THE PERSON IN | 综 (職稱:数務主任)  |              |       |                   |               |



## 資訊網站選項功能3-最新消息

- 三、最新消息:
- 1.公告教育部及教育主管機關優質化相關函文及應 辦事項。
- 2.各辦理高職優質化輔助學校重要活動訊息。
- 3.各辦理高職優質化輔助學校研討(習)會訊息。
- 4.其他。



## 資訊網站選項功能3-最新消息

|      | 高職優質化資                | 訊網       |             |                        |                      |             |                       |                       |               |
|------|-----------------------|----------|-------------|------------------------|----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| 頁    | 關於我們                  | 辦理學校     | 最新消息        | 重要時程                   | 諮詢訪規                 | 執行成效        | 檔案下載                  | 意見交流                  |               |
|      |                       |          |             | J                      |                      |             |                       |                       | Font Size: S  |
|      |                       |          |             |                        |                      |             |                       |                       |               |
| 使用者  | 登入                    |          | 最新消息        |                        |                      |             |                       |                       |               |
|      |                       |          | ESCH1791.35 |                        |                      |             | <b>原公工作</b>           | 小人名日 レナエン 対政荘         | 型學校所發布的       |
| 帳號:  |                       |          | ♣一般         | 2學校 ☆ 優質               | 化工作小組                |             | <u></u> 過ガエIF<br>最新消息 |                       | 王子(又川)及(1111) |
| 密碼:  |                       |          | 主題:         |                        | ②查:                  |             | 以利 / / / 心            |                       |               |
|      | 9.E.U.Q               |          |             |                        |                      |             |                       |                       |               |
| 請動人  | 。<br>圖文驗證碼            |          | << < 1      | 2 3 4 5 6              | 7 > >>               |             | Go To 1               | ▼ Total <b>7</b> Page |               |
|      | <b>№</b> Login        |          | 序號          | 主題                     |                      |             |                       | 公告單位                  | 公告日期          |
| 相關連續 |                       |          | 1           | 經費調整對照表                | 範例參考說明               |             |                       | 國立臺灣師範大學<br>優質化工作小組   | 2014/11/27    |
|      | 國民及學前教育等              | <b>署</b> | 2           |                        | 業諮詢委員及學校<br>側功能列之「諮詢 |             |                       | 國立臺灣師範大學<br>優質化工作小組   | 2014/11/05    |
| 高中優: | 學學校評鑑<br>質化輔助方案<br>原化 |          | 3           | 103學年度核定               | 版計畫書及修正說             | <b>记明格式</b> |                       | 國立臺灣師範大學<br>優質化工作小組   | 2014/09/23    |
| 高職社  | <u>©</u> 111          |          | 4           | 請配合盡速完成<br>事宜!!        | 102學年度各項期            | 末績效檢核       |                       | 國立臺灣師範大學<br>優質化工作小組   | 2014/09/18    |
|      |                       |          | 5           | 上傳Word檔,語              | 青改存成Word 97-         | -2003版上傳!!  |                       | 國立臺灣師範大學<br>優質化工作小組   | 2014/09/18    |
|      |                       |          | 6           | 103學年度核定/<br>子檔請mail至工 | 版計畫書(初稿)及<br>作小組信箱!! | 修正說明電       |                       | 國立臺灣師範大學<br>優質化工作小組   | 2014/09/09    |



## 資訊網站選項功能3-最新消息



高職優質化資訊網

關於我們

辦理學校

最新消息

重要時程

諮詢訪規

執行成效

檔案下載

意見交流

Font Size: S M L



高職社區化

#### 最新消息

103學年度輔導訪視日程表

公佈日期: 2015/3/23

下載檔案(103學年度輔導訪視.docx)

可於最新消息了解工作小組以及各校發布的訊息,並直接下載檔案。

103學年度輔導訪視各校日程表,已暫時排定。詳細內容請參考附件檔案。



## 資訊網站選項功能3-最新消息

| 未讀取訊 | 各辦理學校輸入帳號密碼登入網站時<br>現有關工作小組公告最新消息的「未讀           |  |   |
|------|---|--|---|
| 說明   | 且禁止操作學校管理的其他功能。讀明<br>繼續操作。                      | 仅完畢後才可<br>———————————————————————————————————— |   |
|      | 為貴校尚未讀取優質化工作小組所發佈之最新訊息。<br>以下訊息方可繼續進行其他功能項目之操作。 |  |   |
| 標題:  | ◎查詢   |  |   |
| 序號   | 主題  | 公告單  | 位 |
| 1    | 優質化資訊新網站啟用                                      |  |   |
|      |   |  |   |



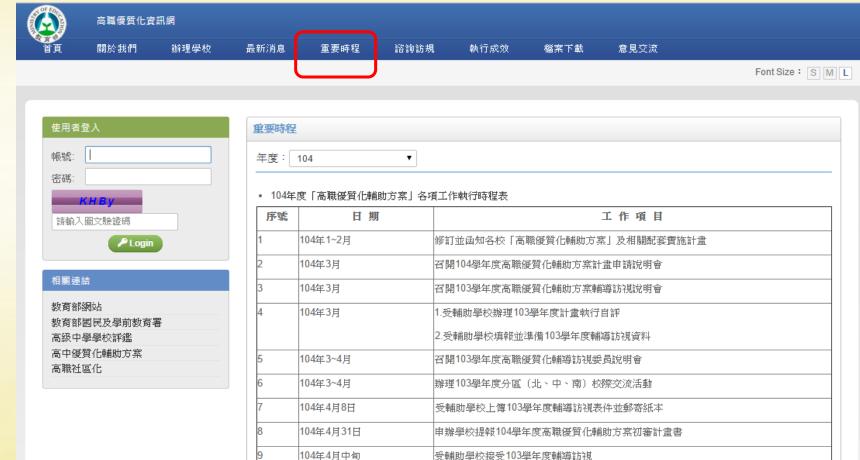
## 資訊網站選項功能4-重要時程

四、重要時程:

- 1. 臚列該學年度重要辦理時程。
- 2.其他。



## 資訊網站選項功能4-重要時程





## 資訊網站選項功能5-諮詢訪視

五、諮詢訪視:

- 1.專業諮詢委員名錄。
- 2.輔導訪視日程。
- 3.其他。



## 資訊網站選項功能5-諮詢訪視

| I WA |                          |                   |   |  |                               |   |
|------|--------------------------|-------------------|---|--|-------------------------------|---|
| 辦理學校 | 最新消息                     | 重要時程              | 諮詢訪規 執  | 行成效 檔案下載   | 意見交流                          |   |
|      |                          |                   |   |  |                               | Font                                    |
|      |                          |                   |   |  |                               |   |
|      |                          |                   |   |  |                               |   |
|      | 諮詢訪視                     |                   |   |  |                               |   |
|      | 年度: 1                    | 03                | ▼   |  |                               |   |
|      |                          |                   |   |  |                               |   |
|      | ◇車業                      | 数粉素昌 人            | ## <del>}苦辛辛</del>  |  |                               |   |
|      | □ □ □ □                  | · 沿脚安良   W        | 期等助視口程  |  |                               |   |
|      |                          |                   |   |  |                               |   |
|      | 103 學年                   | 度高職優質化            | 輔助方案專業諮詢委員  | 名錄   |                               |   |
|      | r <del>&gt; 9.6</del> €1 | 打別 學校名稱           | A 翻手!   |  |                               |   |
|      | P32206 168               | 109 字化有册          | 分組委員  | <b>名單</b>  |                               |   |
|      | PEPANE RE                | 加学权有相             | 分組安<br>   | 服務單位   | 職稱                            |   |
|      | 1 1                      | 國立花蓮高             | 姓名  | 服務單位   |                               |   |
|      | 1 1                      | 國立花蓮高             | 姓名 栄修德  | 服務單位 國立臺灣師範大學  | 教授                            |   |
|      | 1 1 2 1                  | 國立花蓮高國立花蓮高        | <b>姓名</b><br>京工 <b>宋修德</b><br>高商 <b>馮丹白</b>   | 服務單位<br>國立臺灣師範大學<br>明新科技大學                                 | 教授<br>退休校長                    |   |
|      | 1 1                      | 國立花蓮高             | <b>姓名</b><br>京工 <b>宋修德</b><br>高商 <b>馮丹白</b>   | 服務單位<br>國立臺灣師範大學<br>明新科技大學                                 | 教授                            |   |
|      | 1 1 2 1                  | 國立花蓮高國立花蓮高        | <b>姓名</b> 宗修徳 高声 馬丹白 馬典 羅文基   | 服務單位<br>國立臺灣師範大學<br>明新科技大學<br>龍華科技                         | 教授<br>退休校長                    |   |
|      | 1 1<br>2 1<br>3 1        | 國立花蓮高國立花蓮高國立花蓮高   | 姓名       京工     宋修德       高商     馮丹白       高農     羅文基       正商     張仁家                                | 服務單位<br>國立臺灣師範大學<br>明新科技大學<br>龍華科技<br>國立臺北科技大學             | 教授<br>退休校長<br>教授              |   |
|      | 1 1<br>2 1<br>3 1<br>4 1 | 國立花蓮高 國立花蓮高 國立花蓮高 | 姓名       京工     宋修德       馬丹白     羅文基       京商     張仁家       黄耆瑾                                      | 服務單位<br>國立臺灣師範大學<br>明新科技大學<br>龍華科技<br>國立臺北科技大學<br>臺北市立景美女中 | 教授<br>退休校長<br>教授<br>教授        |   |
|      | 辦理學校                     | 新理學校 最新消息         | <ul><li>辦理學校 最新消息 重要時程</li><li>諮詢訪視</li><li>年度: 103</li><li>☆ 專業諮詢委員 ☆</li><li>103 學年度高職優質化</li></ul> | 辦理學校 最新消息 重要時程 諮詢訪規 執<br>一                                 | 辦理學校 最新消息 重要時程 諮詢訪規 執行成效 檔案下載 | 辦理學校 最新消息 重要時程 諮詢訪規 執行成效 檔案下載 意見交流    Y |



## 資訊網站選項功能5-諮詢訪視





## 資訊網站選項功能6-執行成效

六、執行成效

- 1.各校上傳之執行成效相關電子檔。
- 2.包含有輔導訪視表、成果報告書、期末檢核總表。
- 3.其他。



## 資訊網站選項功能6-執行成效(1)





## 資訊網站選項功能6-執行成效(2)





## 資訊網站選項功能7-檔案下載

- 七、檔案下載
- 1.彙整並提供工作小組以及各優質化辦理學校,有關高職優質化輔助方案的各項文件、各校計劃書等檔案下載。
- 2.其他。



## 資訊網站選項功能7-檔案下載





## 資訊網站選項功8-意見交流

八、意見交流

- 1.提供一般網站瀏覽者或辦理學校留言,提供各界意見交流的園地;為避免漫罵、色情網站連結等不宜內容出現於此園地中,網站意見交流所留之內容,以工作人員回覆後才予以呈現。
- 2.其他。



## 資訊網站選項功能9-管理專區

## 九、管理專區

- 分「網站管理員」、「計畫工作小組」、「辦理學校」等權限,設計管理介面與機制。
- 學校管理功能包含:修改密碼、基本資料、發表最新消息、 檔案上傳、資料填報、初複審計劃書線上提報。



## 資訊網站選項功能9-管理專區





## 資訊網站選項功能9-管理專區



高職優質化資訊網

關於我們

辦理學校

最新消息 重要時程 諮詢訪規

執行成效

檔案下載

意見交流

Font Size : S M L



#### 關於我們

#### 膏、緣耙

教育是國家的根本,攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展,提升教育品質不但是政府對國民的責任,也是 國家對新世代的當然承諾。聯合國教科文組織的《達喀爾行動網領》(The Dakar Framework for Action) 揭 蘩:「教育是一項基本人權,也是參與21世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段」,顯見教育發展趨向已 從過去追求卓越的菁英教育觀,擴展為平等的全民教育觀,國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育 全民化」。

教育基本法第11條明定:「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限;其實施另以法律定之」。而我國實施九 年國民教育迄今已逾40年,長期以來,社會各界對於延長國民基本教育有著高度共識與期待,然審視國民教育現 況,仍存在城鄉差距、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題,還有少子女化帶來的學生數下降的隱憂。為 提升後期中等教育品質、實現社會公平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待,教育部(以下簡稱本部) 過去以穩健腳步推動十二年國民基本教育前置準備措施,包含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高 中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案,各項前置準備措施並已發揮了砌磚奠基之積極作用。

技職教育對我國經濟及社會的發展,具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集,進而轉 型為知識密集產業,高職教育必須符應未來人力需求,逐步調整其人才培育目標。因此,如何調繁並強化高職課 程、師資、設備及教學,一方面因應未來我國經濟發展的人力需求,另方面提供普遍優質的高職吸引學生就近入 學,以奠定十二年國民基本教育基礎,已成為高職當前重要的與革課題。爰此,本部乃擬定「高職優質化輔助方 案」(以下簡稱本方案),並與「高職學校評鑑實施方案」相輔相成,一則對高職優質提升策略提供形成性襄 助,一則對總結性績效責任要求進行優質學校認證,全面提升我國高職教育之辦學品質。本方案自96學年度始開 始推動,至103學年度止,合計已有148所公私立高職曾經接受本方案之輔助,對學校行政及教學效能提升、學生 學習表現、學校與業界合作連結、以及建立學校務實致用特色等已具成效。

本於各區域高職應普遍均質和均衡發展,為我國相對學習弱勢地區營造更多優質學校,使所有具備潛力的學生得 以就近選擇能培育一技之長的優質高職就學,減輕學生家長生活與經濟負擔,並振興地方產業發展;為此,繼續 加強提升現有高職之軟硬體教育資源,促進高職持續提升辦學品質,有效引導形變學校特色,持續落實務實致用



線上操作範例1-105構想書、初(複) 審計畫書上傳

## 線上操作範例1-105構想書與初(複)審計畫書上傳

1.於高職優質化資訊網站內輸入學校帳號,密碼以 及隨機驗證碼(以國立苗栗高商為例)



高職優質化資訊網

關於我們

辦理學校

最新消息

重要時程

諮詢訪規

規

執行成效 檔案下載

意見交流

Font Size: S M L



#### 關於我們

#### ~壹、緣起

教育是國家的根本,攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展,提升教育品質不但是政府對國民的責任,也是國家對新世 代的當然承諾。聯合國教科文組織的《達喀爾行動綱領》(The Dakar Framework for Action)揭橥:「教育是一項基本人 權,也是參與21世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段。」顯見教育發展趨向已從過去卓越的菁英教育觀擴展為平等的 全民教育觀,國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育全民化」。

教育基本法第11條明定:「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限;其實施另以法律定之。」我國實施九年國民教育 迄今已逾40年,長期以來,社會各界對有關延長國民基本教育有著高度之共識與期待,然審視國民教育現況,仍存在城鄉差 距、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題,還有少子女化帶來的學生數下降的隱憂。為提升後中教育品質、實現社會公 平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待,教育部(以下簡稱本部)已穩健推動十二年國民基本教育前置準備措施,包 含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案,各項前置準備措施並已 發揮了砌磚蓴基之積極作用。

技職教育過去對我國經濟及社會的發展,具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集,進而轉型為知識密集產業,高職教育必須符應未來人力需求,逐步調整其人才培育目標。因此,如何調整並強化高職課程、師資、設備及教學,一方面因應未來我國經濟發展的人力需求,另方面提供普適優質的高職投引學生就近入學,以奠定十二年國民基本教育基礎,則顯已成為高職當前重要的與革課題。爰此,本部乃擬定「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案),並與「高職學校評鑑實施方案」相輔相成,全面提升我國高職教育之辦學品質。本方案第一期程的推動,自96學年度起,至100學年度止,共有3梯次118所高職已完成或仍接受本方案的輔助,對學校行政及教學效能提升,學生學習表現、學校與業界合作連結、以及學校的特色發展等已具成效;本方案第二期程的推展,也自99學年度開始,將至103學年度止,99學年度開始執行的第一梯次,共有36所學校正接受本方案輔助。



## 線上操作範例1-105構想書與初(複)審計畫書上傳

2. 點選左下角優質化構想書、初(複)審計畫界面後,

再點選右方「新增」按鈕。





#### 線上操作範例1-105構想書與初(複)審計畫書上傳

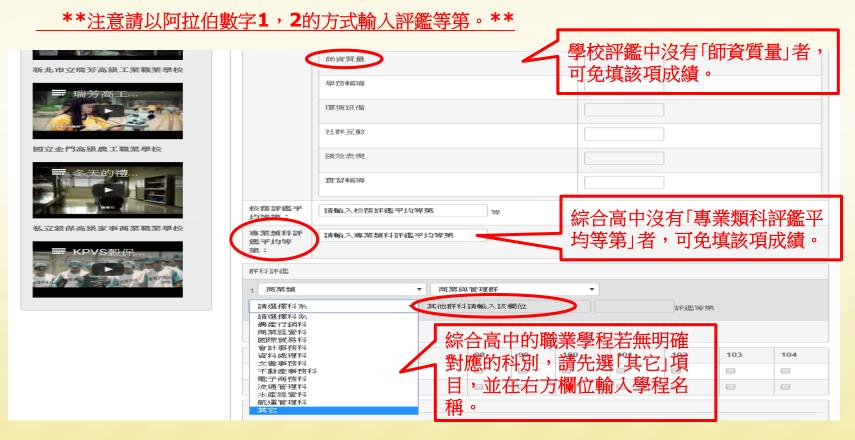
3-1. 依序進行各項資料的填報(1:學校基本資料)。

| 初審計畫書線上提  | 我作業                 |
|-----------|---------------------|
| ∮返回 (電儲   | 存填報資料並上傳檔案          |
| 說明        |                     |
| ※計劃書上傳:檔署 | 装格式限PDF檔            |
| 計劃書上傳:    | 選擇檔案 未選擇任何檔案        |
| 學年度:      | 104                 |
| 學校:       | 050407 國立苗栗高級商業職業學校 |
| 校址:       | <b>請輸入校址</b>        |
| 計畫聯絡人     |                     |
| 單位:       | 請輸入單位               |
| 職稱:       | <b>請輸入職稱</b>        |
| 姓名:       | 請輸入聯絡人名稱            |
| 電話:       | 請輸入電話               |
| 手機:       | <b>請輸入手機</b>        |
| 傳真:       | 請輸入傳真               |
| E-MAIL :  | 請輸入E-MAIL           |



#### 線上操作範例1-105構想書與初(複)審計畫書上傳

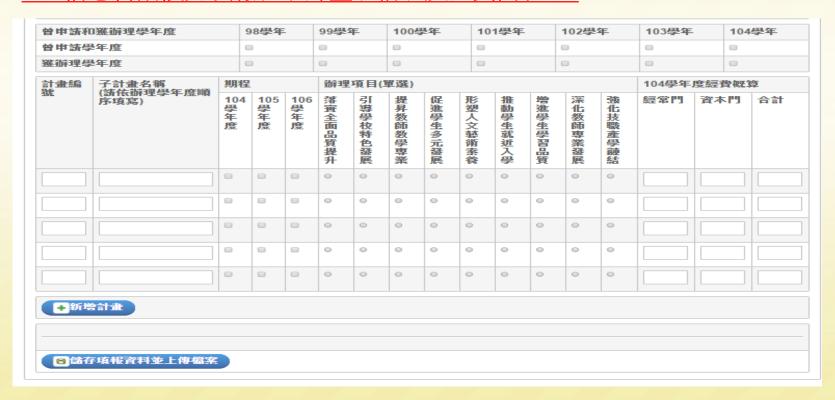
3-2. 依序進行各項資料的填報(2:學校評鑑等第)。





#### 線上操作範例1-105構想書與初(複)審計畫書上傳

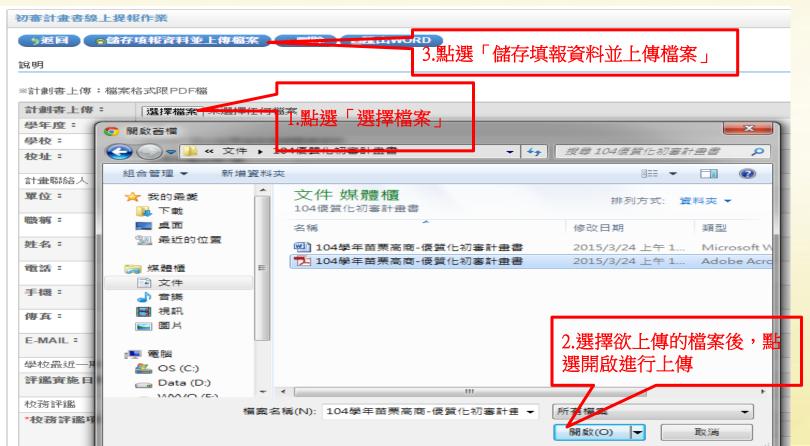
- 3-3. 依序進行各項資料的填報(3:子計畫辦理項目)。
  - \*\*構想書階段免填報各子計畫名稱以及經費內容\*\*





#### 線上操作範例1-105構想書與初(複)審計畫書上傳

4. 選擇檔案(**限PDF檔**)進行上傳。





#### 線上操作範例1-105構想書與初(複)審計畫書上傳

5-1. 修改填報資料與上傳檔案。





#### 線上操作範例1-105構想書與初(複)審計畫書上傳

5-2. 修改填報資料與上傳檔案。





線上操作範例2-檔案上傳



#### 線上操作範例2-檔案上傳(105學年度)

- 一、檔案上傳作業於105學年度共有:「總計畫書」、「子 計畫書」、「輔導訪視表」、「期末成果檢核報告 書」等四項。
- 二、請各校將上傳的檔案統一命名為「105學年度〇〇學校-總計畫書」;「105學年度〇〇學校-〇〇〇〇子計畫」;「105學年度〇〇學校-輔導訪視表」;「105學年度〇〇學校-期末成果檢核報告書」。



#### 線上操作範例2-檔案上傳(105學年度)

三、檔案上傳作業中,各類別的檔案格式與大小限制如下表所述:

|          | 總計<br>畫書    | 子計<br>畫書    | 輔導<br>訪視表   | 期末成<br>果檢核<br>報告書 |
|----------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| 檔案<br>格式 | doc<br>docx | doc<br>docx | doc<br>docx | pdf               |
| 檔案<br>大小 | 60M         | 20M         | 20M         | 100M              |



#### 線上操作範例2-檔案上傳(105學年度)

1.於高職優質化資訊網站內輸入學校帳號,密碼以及隨機驗證碼(以國立苗栗高商為例)



高職優質化資訊網

關於我們

辦理學校

最新消息

重要時程

諮詢訪規

執行成效

檔案下載

意見交流

Font Size : S M L



#### 關於我們

#### ~壹、緣起

教育是國家的根本,攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展,提升教育品質不但是政府對國民的責任,也是國家對新世代的當然承諾·聯合國教科文組織的《達喀爾行動綱領》(The Dakar Framework for Action)揭繫:「教育是一項基本人權,也是參與21世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段。」顯見教育發展趨向已從過去卓越的菁英教育觀擴展為平等的全民教育觀,國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育全民化」。

教育基本法第11條明定:「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限;其實施另以法律定之。」我國實施九年國民教育 迄今已逾40年,長期以來,社會各界對有關延長國民基本教育有著高度之共識與期待,然審視國民教育現況,仍存在城鄉並 延、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題,還有少子女化帶來的學生數下降的應憂。為提升後中教育品質、實現社會公 平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待,教育部(以下簡稱本部)已稳健推動十二年國民基本教育前置準備措施,包 含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案,各項前置準備措施並已 發揮了砌磚蔬基之積極作用。

技職教育過去對我國經濟及社會的發展,具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集,進而轉型為知識密集產業,高職教育必須符應未來人力需求,逐步調整其人才培育目標。因此,如何調整並強化高職課程、師資、設備及教學,一方面因應未來我國經濟發展的人力需求,另方面提供普適優質的高職毀引學生就近入學,以真定十二年國民基本教育基礎,則顯已成為高職當前重要的與革課題。爰此,本部乃擬定「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案),並與「高職學校評鑑實施方案」相輔相成,全面提升我國高職教育之辦學品質。本方案第一期程的推動,自96學年度起,至100學年度止,共有3梯次118所高職已完成或仍接受本方案的輔助,對學校行政及教學效能提升,學生學習表現、學校與業界合作連結、以及學校的特色發展等已具成效;本方案第二期程的推展,也自99學年度開始,將至103學年度止,99學年度開始執行的第一梯次,共有36所學校正接受本方案輔助。



### 線上操作範例2-檔案上傳(105學年度)

2. 左方管理功能列表中點選「檔案上傳」。

| 首頁        | 關於我們       | 辦理學校     | 最新消息        | 重要時程 | 諮詢訪規    | 執行成效 | 檔案下載 |
|-----------|------------|----------|-------------|------|---------|------|------|
|           |            |          |             |      |         |      |      |
|           |            |          |             |      |         |      |      |
|           | 鱼 彭昕鋐      | 植        | <b>「案上傳</b> |      |         |      |      |
| ( ) E     | <b>E</b> H | <b>1</b> | <b>至詢區</b>  |      |         |      |      |
| 修改密碼      |            |          |             |      |         |      |      |
| 基本資料 發表最新 |            |          | 年度: 105學    | 年度   | ▼ 類別:   | 不分   | •    |
| 檔案上傳      |            | 栺        | 富葉類型: 全部    |      | ▼ 檔案名稱: |      |      |
| 資料填報      |            |          | ② 查詢 《 #    | 新増   |         |      |      |
| 構想書線      | 上提報作業      |          |             |      |         |      |      |
| 初審計畫      | 書線上提報作業    |          |             |      |         |      |      |
| 複審計畫      | 書線上提報作業    |          | 尚無資料存在      |      |         |      |      |



## 線上操作範例2-檔案上傳 (105學年度)

3. 點選「新增」按鈕, 進入到檔案上傳作業。

| 最新》   | 消息    重要時程 | 望 諮詢訪規 | 執行成效 | 檔案下載 |
|-------|------------|--------|------|------|
|       |            |        |      |      |
|       |            |        |      |      |
| 檔案上傳  |            |        |      |      |
| 查詢區   |            |        |      |      |
| (     |            |        |      |      |
| 年度:   | 105學年度     | ▼ 類別:  | 不分   | •    |
| 檔案類型: | 全部         | ▼檔案名稱: |      |      |
| ② 查詢  | <b>分新增</b> |        |      |      |
| 尚無資料存 | <b>李</b> 在 |        |      |      |



#### 線上填報及檢核系統說明-線上操作範例2-檔案上傳 (105學年度)

4. 依序選擇「年度(系統預設最新學年度-105學年度)」, 「檔案類別」,並輸入檔案名稱,最後選擇欲上傳的檔案, 並點選「儲存」即完成檔案的上傳。







### 線上操作範例2-檔案上傳 (105學年度)

5. 完成各項檔案上傳後,可於管理介面「檔案上傳」區,先 選擇「年度」,再點選「查詢」後,可看到各年度上傳的檔案內 容。若要進行編輯,可再點選「明細」重新編輯(包含刪除)。

| 檔案上傳         | ĵ            |     |          |                                    |          |                        |        | 檔案上傳   |                                  |
|--------------|--------------|-----|----------|------------------------------------|----------|------------------------|--------|--------|----------------------------------|
| 查詢區          |              |     |          |                                    |          |                        |        | ∳返回 ■儲 | 字 <b>米</b> 刪除                    |
| 年度:<br>檔案類型: | 104學年度<br>全部 |     | ▼ 檔案     | 類別: 不分                             | •        |                        |        | *年度:   | 104學年度 ▼                         |
| @ 查詢         | +新增          | ×   | <b>â</b> |                                    |          |                        |        | *檔案類型: | 子計劃書   ▼                         |
| << < 1       | > >>         |     |          | Go To 1 ▼ Total                    | 1 Page   |                        |        | *檔案名稱: | 104學年度苗栗高商-103-2有品苗商~校園人文藝術深耕子計畫 |
| 删除           | 編輯           | 年度  | 檔案類型     | 檔案名稱                               | 執行<br>成效 | 建立日期                   | 下載     | 檔案:    | 選擇檔案。未選擇任何檔案 顯示檔案                |
|              | 明細           | 104 | 子計畫書     | 104學年度-104-1.微電影拍攝<br>計畫           | 否        | 2015/10/08<br>09:22:36 | 附件     | 排序:    | ※ 上傳檔案不可包含右列:                    |
|              | 明細           | 104 | 子計畫書     | 104學年度-103-5.循序健進~<br>健康人生計畫       | 否        | 2015/10/08<br>09:21:27 | Det /4 | 13/73  | 10                               |
|              | 明細           | 104 | 子計畫書     | 104學年度-103-4.數師專業發<br>展評鑑暨學習社群成長計畫 | 否        | 2015/10/08<br>09:21:05 |        |        | 散用 停用                            |
|              | 明細           | 104 | 子計畫書     | 104學年度-103-3.智慧教室雲<br>端學習躍進計畫      | 否        | 2015/10/08<br>09:19:53 | 附件     | 輔助說明:  |                                  |
|              | 明細           | 104 | 子計畫書     | 104學年度-103-2.有品質商~<br>校園人文藝術深耕計畫   | 否        | 2015/10/08<br>09:19:21 | 附件     |        |                                  |
|              | 明細           | 104 | 子計畫書     | 104學年度-103-1.多元能力升<br>級計畫          | 否        | 2015/10/08<br>09:18:47 | 附件     |        |                                  |
|              | 明細           | 104 | 總計畫書     | 104學年度苗栗高商高職優質<br>化總計畫書            | 否        | 2015/10/07<br>16:53:41 | 附件     |        |                                  |
|              |              |     |          | I LIND RI JEET TE                  |          | 10.00.41               |        |        |                                  |



#### 線上操作範例2-檔案上傳(104學年度)

- 一、檔案上傳作業於104學年度仍有:<u>「輔導訪視表」、「期末</u> <u>成果檢核報告書」等二項上傳作業</u>。
- 二、請各校將上傳的檔案統一命名為「104學年度〇〇學校-輔導訪視表」;「104學年度〇〇學校-期末成果檢核報告書」。
- 三、輔導訪視表請所有學校於105.3.31前上傳檔案。受訪視學校 需另外製作10份紙本寄送苗栗高商,以便轉交訪視委員參 閱。謝謝。



#### 線上填報及檢核系統說明-線上操作範例2-檔案上傳 (104學年度)

1.104學年度的「輔導訪視表」、「期末成果檢核報告書」、 各項檔案上傳前, 務必先於年度欄位中選擇「104學年 度」,才可進行儲存。



| 檔案上傳   |   |
|--------|---|
| 多返回    | 儲存  |
| *年度:   | 104學年度 ▼                                  |
| *檔案類型: | 總計畫書 ▼<br>總計畫書                            |
| *檔案名稱: | 子計畫書<br>輔導訪視表<br>期末成果檢核報告書                |
| 檔案:    | 選擇檔案 未選擇任何檔案 ** 上傳檔案具接受以下副檔名: .doc 、.docx |
| 2.選擇「  | 檔案類別」。                                    |





線上操作範例3-資料填報



#### 線上操作範例3-資料填報

一、資料填報目前的項目共有:「各子計畫期末績效檢核

表」;「專業諮詢填報」等二項。



#### 線上操作範例3-資料填報

1.於高職優質化資訊網站內輸入學校帳號,密碼以 及隨機驗證碼(以國立苗栗高商為例)



高職優質化資訊網

關於我們

辦理學校

最新消息

重要時程

諮詢訪規

執行成效

檔案下載

意見交流

Font Size: S M L



#### 關於我們

#### ~膏、緣起

教育是國家的根本,攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展,提升教育品質不但是政府對國民的責任,也是國家對新世 代的當然承諾·聯合國教科文組織的《達喀爾行動綱領》(The Dakar Framework for Action)揭繫:「教育是一項基本人 權,也是參與21世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段。」顯見教育發展趨向已從過去卓越的菩英教育顯擴展為平等的 全民教育觀,國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育全民化」。

教育基本法第11條明定:「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限;其實施另以法律定之。」我國實施九年國民教育 迄今已逾40年,長期以來,社會各界對有關延長國民基本教育有著高度之共識與期待,然審視國民教育現況,仍存在城鄉差 距、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題,還有少子女化帶來的學生數下降的隱層。為提升後中教育品質、實現社會公 平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待,教育部(以下簡稱本部)已穩健推動十二年國民基本教育前置準備措施,包 含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案,各項前置準備措施並已 發揮了砌磚蔥基之積極作用。

技職教育過去對我國經濟及社會的發展,具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集,進而轉型為 知識密築產業,高職教育必須符應未來人力需求,逐步調整其人才培育目標。因此,如何調整並強化高職課程、師管、設備及 教學,一方面因應未來我國經濟發展的人力需求,另方面提供普遍優質的高職吸引學生就近入學,以真定十二年國民基本教育 基礎,則顯已成為高職嘗前重要的興革課題。爰此,本部乃擬定「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案),並與「高職學 校評鑑實施方案」相輔相成,全面提升我國高職教育之辦學品質。本方案第一期程的推動,自96學年度起,至100學年度止,共 有3梯次118所高職已完成或仍接受本方案的輔助,對學校行政及數學效能提升,學生學習表現、學校與業界合作連結、以及學 校的特色發展等已具成效;本方案第二期程的推展,也自99學年度開始,將至103學年度止,99學年度開始執行的第一梯次,共 有36所學校正接受本方案輔助。



#### 線上操作範例3-資料填報

2. 左方管理功能列表中點選「資料填報」。再點選「年度」後,會出現各年度需填報的項目。

| ♣ 歡迎 彭昕鋐                    | 資料填報     |
|-----------------------------|----------|
| 受出 登出                       |          |
| 修改密碼                        | 查詢區      |
| 基本資料                        | 年度: 105  |
| 發表最新消息                      | 十及 . 103 |
| 檔案上傳                        | 項目       |
| 資料填報                        | -8.1     |
| 稱想者線上提報作業                   |          |
| 初審計畫書線上提報作業                 |          |
| 複審計畫書線上提報作業                 |          |
| 報表匯出                        |          |
| 各校子計畫量化檢核-專業諮詢填報資<br>料統計匯出  |          |
| 子計畫量化檢核彙整-量化內容-依項<br>目-資料匯出 |          |
| 子計畫量化檢核彙整-量化內容-依學校-資料匯出     |          |

| 資料  | 報            |   |           |
|-----|--------------|---|-----------|
| 查詢區 | <del>-</del> |   |           |
|     |              |   |           |
| 年度: | 105          | ▼ |           |
|     | 105          | 1 |           |
| 項目  | 104<br>103   |   | 資料填報      |
| -81 | 102          |   | 5417-94TK |
|     | 101          |   |           |
|     | 100          |   |           |
|     | 99           |   |           |
|     | 98<br>97     |   |           |
|     | 96           |   |           |

| 資料填報    |             |
|---------|-------------|
| 查詢區     |             |
| 年度: 104 | Y           |
| 項目      | 資料填報        |
| 1       | 各子計畫期末績效檢核表 |
| 2       | 高職優質化專業諮詢填報 |
|         |             |

#### 線上操作範例3-資料填報(1):子計畫期末績效檢核表

3. 為每一個子計畫點選「新增」,依序進行各項填報後,

2.各項資料輸入完畢後,點選儲存。

最後點選儲存。

5返回 ■儲存 歡迎 彭昕鋐 學校: 050407 國立苗栗高級商業職業學校 杳詢區 學年度: 103 \*計畫編號: 修改密碼 103-1 基本資料 \*計畫名稱: 104學年度 ▼ 計畫 請輸入計畫名稱 發表最新消息 度: 猵 \*辦理時間: 2015/3/24 2015/4/24 檔室上僅 號: 新理項目: 資料填報 提升學校行政效能 精進學校本位課程 深化教師教學專業 促進學生多元學習 加強適性學習課程 ● 査詢 構想書線上提報作業 辦理技藝教育方案 產學攜手建教合作 推動學生就近入學 強化人文藝術素養 測試 初審計畫書線上提報作業 本項計畫之量化檢核 複審計畫書線上提報作業 \*本項計畫之量化 報表匯出 單位 本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量 各校子計 書量化 料統計匯出 本項子計畫增購學校行政e化軟體數量

#### 線上操作範例3-資料填報(2):專業諮詢填報

4. 各校在辦理專業諮詢後,點選「新增」進行填報作業,依 序進行各項填報後,最後點選儲存。(每學期填報一筆)





線上操作範例4-發表最新消息



#### 線上操作範例4-發表最新消息

1.於高職優質化資訊網站內輸入學校帳號,密碼以 及隨機驗證碼(以國立苗栗高商為例)



高職優質化資訊網

關於我們

辦理學校

最新消息

重要時程

諮詢訪規

執行成效

檔案下載

意見交流

Font Size: S M L



#### 關於我們

#### ~膏、緣起

教育是國家的根本,攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展,提升教育品質不但是政府對國民的責任,也是國家對新世 代的當然承諾·聯合國教科文組織的《達喀爾行動綱領》(The Dakar Framework for Action)揭繫:「教育是一項基本人 權,也是參與21世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段。」顯見教育發展趨向已從過去卓越的菩英教育顯擴展為平等的 全民教育觀,國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育全民化」。

教育基本法第11條明定:「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限;其實施另以法律定之。」我國實施九年國民教育 迄今已逾40年,長期以來,社會各界對有關延長國民基本教育有著高度之共識與期待,然審視國民教育現況,仍存在城鄉差 题、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題,還有少子女化帶來的學生數下降的隱層。為提升後中教育品質、實現社會公 平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待,教育部(以下簡稱本部)已穩健推動十二年國民基本教育前置準備措施,包 含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案,各項前置準備措施並已 發揮了砌磚蔥基之積極作用。

技職教育過去對我國經濟及社會的發展,具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集,進而轉型為 知識密築產業,高職教育必須符應未來人力需求,逐步調整其人才培育目標。因此,如何調整並強化高職課程、師管、設備及 教學,一方面因應未來我國經濟發展的人力需求,另方面提供普遍優質的高職吸引學生就近入學,以真定十二年國民基本教育 基礎,則顯已成為高職當前重要的與革課題。爰此,本部乃擬定「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案),並與「高職學 校評鑑實施方案」相輔相成,全面提升我國高職教育之辦學品質。本方案第一期程的推動,自96學年度起,至100學年度止,共 有3梯次118所高職已完成或仍接受本方案的輔助,對學校行政及數學效能提升,學生學習表現、學校與業界合作連結、以及學 校的特色發展等已具成效;本方案第二期程的推展,也自99學年度開始,將至103學年度止,99學年度開始執行的第一梯次,共 有36所學校正接受本方案輔助。



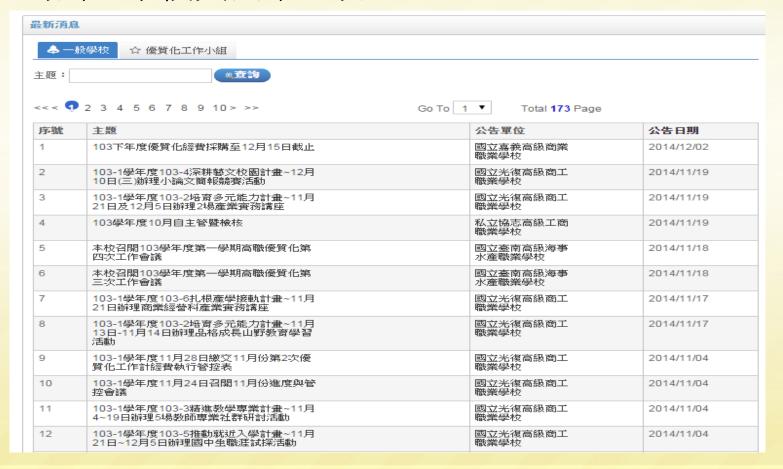
#### 線上操作範例4-發表最新消息

2.左方管理功能列表中點選「發表最新消息」。並 於右方點選「新增」按鈕。編輯後點選「儲存」。



#### 線上操作範例4-發表最新消息

3.各校發布的最新消息,將於網站「最新消息」中的辦理學校頁面中呈現。





## 線上操作範例5-

修改學校基本資料



#### 線上操作範例5-修改學校基本資料

1.於高職優質化資訊網站內輸入學校帳號,密碼以 及隨機驗證碼(以國立苗栗高商為例)



高職優質化資訊網

關於我們

辦理學校

最新消息

重要時程

諮詢訪規

執行成效

檔案下載

意見交流

Font Size: S M L



#### 關於我們

#### ~膏、緣起

教育是國家的根本,攸關政治、經濟、文化及社會各層面的發展,提升教育品質不但是政府對國民的責任,也是國家對新世 代的當然承諾·聯合國教科文組織的《達喀爾行動綱領》(The Dakar Framework for Action)揭龒:「教育是一項基本人 權,也是參與21世紀迅速全球化的社會與經濟必不可少的手段。」顯見教育發展趨向已從過去卓越的菩英教育顯擴展為平等的 全民教育觀,國民教育也由「基礎教育全民化」延伸至「中等教育全民化」。

教育基本法第11條明定:「國民基本教育應視社會發展需要延長其年限;其實施另以法律定之。」我國實施九年國民教育 迄今已逾40年,長期以來,社會各界對有關延長國民基本教育有著高度之共識與期待,然審視國民教育現況,仍存在城鄉差 距、良莠不齊、資源不均、升學壓力過重等問題,還有少子女化帶來的學生數下降的隱暑。為提升後中教育品質、實現社會公 平正義、增進國家的競爭力及回應民眾共同期待,教育部(以下簡稱本部)已穩健推動十二年國民基本教育前置準備措施,包 含「高中職優質化」、「高中職社區化」、「建立高中職評鑑輔導機制」等多項子計畫及其相關方案,各項前置準備措施並已 發揮了砌磚蓴基之積極作用。

技職教育過去對我國經濟及社會的發展,具有不可取代的重要性。隨著產業結構由勞力密集過渡到技術密集,進而轉型為 知識密築產業,高職教育必須符應未來人力需求,逐步調整其人才培育目標。因此,如何調整並強化高職課程、師資、設備及 教學,一方面因應未來我國經濟發展的人力需求,另方面提供普遍優質的高職吸引學生就近入學,以真定十二年國民基本教育 基礎,則顯已成為高職嘗前重要的興革課題。爰此,本部乃擬定「高職優質化輔助方案」(以下簡稱本方案),並與「高職學 校評鑑實施方案」相輔相成,全面提升我國高職教育之辦學品質。本方案第一期程的推動,自96學年度起,至100學年度止,共 有3梯次118所高職已完成或仍接受本方案的輔助,對學校行政及數學效能提升,學生學習表現、學校與業界合作連結、以及學 校的特色發展等已具成效;本方案第二期程的推展,也自99學年度開始,將至103學年度止,99學年度開始執行的第一梯次,共 有36所學校正接受本方案輔助。



#### 線上操作範例5-修改學校基本資料

2.左方管理功能列表中點選「基本資料」。並於右方進行各項資料的編輯(承辦人員異動時,請各校務必進行更

#### 新)。

| 修改密碼<br>基本資料<br>發表最新消息<br>檔案上傳<br>資料填報 |
|--|
| 發表最新消息<br>檔案上傳                         |
| 檔案上傳                                   |
| 100                                    |
| 資料填報                                   |
|  |
| 初審計畫書線上提報作業                            |
|  |
| 相關連結                                   |
| 教育部網站                                  |
| 教育部國民及學前教育署                            |
| 高級中學學校評鑑                               |
| 高中優質化輔助方案                              |
| 高職社區化                                  |
|  |
|  |

| 基本資料        |  |
|-------------|--|
| <b>。儲存</b>  |  |
| *帳號:        | 050407   |
| *學校/單位代碼:   | 050407   |
| *學校/單位名稱:   | 國立苗栗高級商業職業學和   |
| *電話:        | 037356001轉111  |
| 傳真:         | 037-369341   |
| *地址:        | 縣市: ▼ 郵遞區號:<br>該輸入地址   |
| 職稱:         | <b></b> 数務主任   |
| *聯絡人名稱:     | 彭昕鋐  |
| *E-MAIL :   | mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw  |
| *優質化専屬網站:   | http://203.71.199.2/superior/index.htm   |
| *地圖位置:      | 苗栗縣  |
| 首頁廣告隨機輸播圖檔: | 選擇檔案 未選擇任何檔案 ※ 首頁廣告最佳長寬請使用796 * 209(Width * Height) ※ 上傳圖片檔案格式如右列: .jpg 、 .jpeg 、 .bmp 、 .gif 、 .png |



#### 線上操作範例5-修改學校基本資料

- 2.首頁廣告輪播圖檔,請按說明傳檔,以免影響效果。
- 3.104學年拍攝微電影的學校,請於微電影審查通過後,

將影片檔上傳於YOUTUBE,並按說明複製網址於上。

| / 1 4 4 × /   | , , |
|---|-----|
| 相關連結  |     |
| 教育部網站   |     |
| 教育部國民及學前教育署   |     |
| 高級中學學校評鑑  |     |
| 高中優質化輔助方案   |     |
| 高級中等學校均質化網站   |     |
| 十二年國民基本教育網站   |     |
| 群科課程資訊網   |     |
| 行政院公報資訊網  |     |
|   |     |
| 校園微電影精選   |     |
| 國立苗栗高級農工職業學校<br>動人心弦<br>➡ 「威人微電…<br>▶ 」<br>國立屏東高級工業職業學校 |     |
| 四边州米同欲上未嘅未予仅  |     |
|   |     |





#### 線上操作範例6-經費調整後計畫書的重傳

1. 各校如有向國教署申請經費調整並獲核定者,請刪除原 先上傳的總計畫書與相關子計畫書後,重新上傳。並將檔案 名稱統一命名:「○○○學年度○○學校-總計畫書-經費變 更○版」;「○○○學年度○○學校-○○○子計畫書-經費 變更○版」



#### 線上操作範例6-經費調整後計畫書的重傳

2. 以學校帳號登入後,先點選左方功能列表中的「檔案上傳」,再於右方操作區,點選原先已經上傳的總計畫書以及子計畫書的所在「年度」,並進行「查詢」。







#### 線上操作範例6-經費調整後計畫書的重傳

3. 於查詢結果中勾選準備刪除的「總計劃書」以及「子計畫書」後。再點選刪除。





#### 線上操作範例6-經費調整後計畫書的重傳

4. 重新上傳相關的檔案,操作方式如前述的線上填報範例2-檔案上傳的說明。



| t | 當案上傳        |  |
|---|-------------|--|
|   | <b>5</b> 返回 | 儲存   |
|   | *年度:        | 105學年度 ▼   |
|   | *檔案類型:      | 總計畫書 ▼<br>總計畫書                                       |
|   | *檔案名稱:      | 字》 畫書  |
| l | 2.選擇上/      | 事的「檔案類別」。<br>選擇檔案 +選擇任何檔案<br>※上傳檔案只接受以下副檔名:.doc、.doc |



#### 線上操作範例6-經費調整後計畫書的重傳

5. 重新上傳後再進行查詢即可顯示重新上傳的檔案。。

| 詢區   |        |             |        |           |  |          |        |
|------|--------|-------------|--------|-----------|--|----------|--------|
| 年度   | 103學年月 | <b>ÿ ▼</b>  | 類別: 不分 | ▼         |  |          |        |
| 當案類型 | 全部     | •           | 檔案名稱:  |           |  |          |        |
| @查詢  | ♣新増    | <b>≭</b> 刪除 |        |           |  |          |        |
| << 1 | > >>   |             |        | Go To 1 ▼ | Total <b>1</b> Page                            |          |        |
| 刪除   | 排序     | 編輯          | 年度     | 檔案類型      | 檔案名籍   | 執行<br>成效 | 下載     |
|      | 6      | 明細          | 103    | 總計劃書      | 103學年度苗栗高商高-總計畫書-<br>經費變更1版                    | 否        | 附<br>件 |
|      | 5      | 明細          | 103    | 子計劃書      | 103學年苗栗高商-103-4教師專業<br>發展評鑑暨社群成長子計畫-經費<br>發更1版 | 香        | 附<br>件 |
|      | 5      | 明細          | 103    | 子計劃書      | 103學年度-103-5-循序健進~健康<br>人生計畫                   | 是        | 附件     |
| 0    | 3      | 明細          | 103    | 子計劃書      | 103學年度-103-3-智慧教室雲端<br>學習躍進計畫                  | 是        | 附件     |
| 0    | 2      | 明細          | 103    | 子計劃書      | 103學年度-103-2-有品苗商~校園<br>人文藝術深耕計畫               | 是        | 附件     |
|      |        |             |        |           |  |          |        |



#### 線上操作範例7-更正過去錯誤上傳的檔案

1. 學校輸入帳號密碼登入後,點選「檔案上傳」進行過去各年度上傳的檔案來進行檢視。若有錯誤上傳的檔案,可刪除後再依前述線上填報範例2-檔案上傳的說明,重新上傳過去應該傳送的正確檔案。。

| 修改密碼        |
|-------------|
| 基本資料        |
| 發表最新消息      |
| 檔案上傳        |
| 資料填報        |
| 初審計畫書線上提報作業 |
|             |
|             |
| 相關連結        |
| 教育部網站       |
| 教育部國民及學前教育署 |
| 高級中學學校評鑑    |
| 高中優質化輔助方案   |
| 高職社區化       |
|             |





#### 線上操作範例7-更正過去錯誤上傳的檔案

2. 錯誤類型繁多,請各校進行檢視修正。

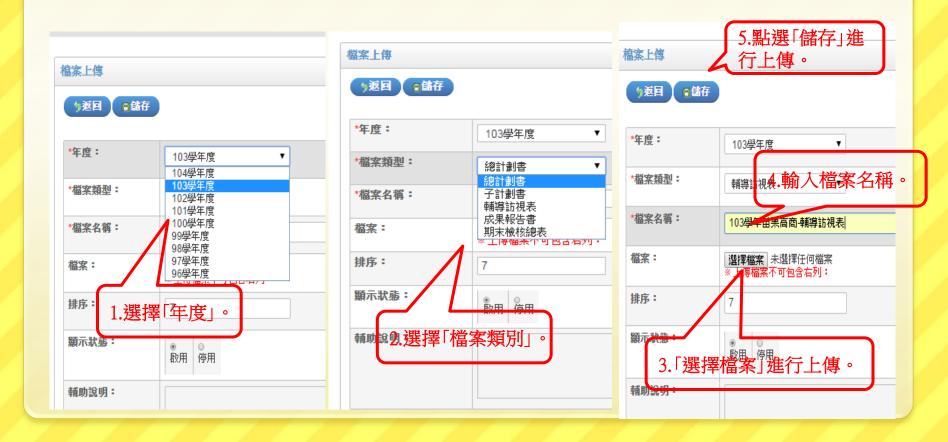
|     |                 | aXI用 J耳IU仕ナ兵1/Jと/ZirO                  |      |
|-----|-----------------|--|------|
| 102 | 子計劃書            | 102-3-1落實學生實作能力<br>與職業道德之培養,提升就<br>業能力 | 國立   |
| 102 | 子計劃書            | 102-2-3提升學生語文能力                        | 國立   |
| 102 | 將輔導謝視表作為成果報告書上傳 | L to                                   | 國立   |
| 102 | 成果報告書上傳?        | 02-2-1攜手扶弱縮短學習<br>落差                   | 國立   |
| 102 | 子計劃書            | 102-1-2改善e化設備增進教<br>學效能                | 7.00 |
| 102 | 子計劃皆            | 102-1-1提升教師專業效業<br>及評鑑                 | 2國   |
| 102 | 成果報告書           | 102學年度優質化成果報告<br>書                     | 國立   |
| 102 | 成果報告書           | 102學年度高職優質化輔助<br>方案輔導訪視表               | 國才   |





#### 線上操作範例7-更正過去錯誤上傳的檔案

3. 刪除相關錯誤或不適當的檔案後,依前述的線上填報範 例2-檔案上傳的說明,重新上傳相關正確的檔案。



# Q & A



## **Q&A**

- ◆新辦理學校如何得知帳號及密碼?
- ◆密碼忘了怎麼辦?
- ◆有哪些資料報表要上網填報?
- ◆如何發佈最新消息?
- ◆其他操作說明何處可以取得?
- ◆誰可以為我回答相關問題?





## **Q & A**

- ◆新辦理學校如何得知帳號及密碼?
- 1.過去重來沒有申辦紀錄的學校(如本年度綜合高中),如 欲申辦105學年度的計畫,請先來信 mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw告知學校代碼,在建立帳 號完成後,才可登入進行後續的作業。
- 2. 新辦理學校於登入後可至**修改資料**選項,新增或修改承辦人資料、密碼、學校網址等資訊。





## **Q & A**

- ◆密碼忘了怎麼辦?
- 1.請以電話或電子郵件詢問優質化網站維護學校苗栗高商。
- 2. 聯絡方式:

電話:037-356001 # 111

電郵: mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw(優先)

聯絡人:教務主任 彭昕鋐



## **Q & A**

- ◆有哪些資料要上網上傳檔案或填報?
- 1.期初:總計畫書、各子計畫書、新增或修改承 辦學校資料
- 2.期中:輔導訪視表,專業諮詢填報,經費變更 後相關計畫書刪除並重新上傳。
- 3.期末:期末成果檢核報告書、各子計畫期末績 效檢核表





## **Q & A**

- ◆其他操作說明何處可以取得?
- ◆請至高職優質化資訊網站

(http://203.71.198.29) 最新消息下

載相關檔案即可。





## **Q & A**

- ◆誰可以為我回答相關問題?
- ◆台師大工作小組連絡人:歐佩媜/鍾宛彤小姐

電話:02-77343392

電郵: 96a0161.ntnu@gmail.com

◆優質化資訊網站維護人: 苗栗高商彭昕鋐主任

電話:037-356001 ext 111

電郵: mlvs111@mlvs.mlc.edu.tw





# 謝謝聆聽請多指教