



105學年度高職優質化輔助方案

輔助方案、構想書、 計畫書格式及撰寫說明

高職優質化工作小組

(北區)中華民國 105年 02月 26日

(中區)中華民國 105年 03月 01日

(南區)中華民國 105年 02月 25日



方案、構想書及計畫書格式

報告內容大綱

壹、前言

貳、方案說明

參、構想書***

肆、計畫撰寫

伍、結語



壹、前言

12年國民基本教育



壹、前言

整合平台(1/4)

- **工具性目的**：十二年國民基本教育
 - 1.教育政策關鍵指標：教育政策KPI
 - 2.方案指標
 - (1)方案量化指標
 - (2)方案質性指標
 - 3.校定量化指標



壹、前言

整合平台(2/4)

• 教育政策關鍵指標：教育政策KPI

A.教育政策KPI	B.方案辦理內容
一、評鑑成績提升	1.1改善學校評鑑結果的待改進及建議事項 1.2持續提升學校評鑑優等項目為學校亮點。
二、教師專業發展	2.1.提升教師專門學科與教學專業知能 2.2.促進教師參與專業發展評鑑 2.3.發展教師專業學習社群 2.4.鼓勵教師進行公開觀課
三、學生就近入學	3.1.辦理社區內國中學生就近入學宣導 3.2.舉辦社區內國中生生涯進路的試探
四、學生適性揚才	4.1.提升學生學習成效及品質 4.2.加強學生多元展能及適性發展
五、課程特色發展	5.1研發校訂多元特色選修課程 5.2結合大專校院、社區及企業資源 5.3.落實學校特色的推廣與行銷
六、行政效能提升	6.1.提升學校行政領導及管理 6.2.推動知識管理或品質管理 6.3.落實組織再造及學校永續發展



壹、前言

整合平台(3/4)

• (一)教育政策KPI及方案指標

A. 教育政策KPI	B. 方案辦理內容 1.強化學校辦學體質	C.高職優質化輔助方案	
		量化指標	質性指標
一、 評鑑成績提升	1.1改善學校評鑑結果的待改進及建議事項	1.1校務評鑑項目未達80分的比率。	1.1學校能將評鑑未達80分項目納入學校優質化子計畫。 1.2.....1.3...1.4
	1.2持續提升學校評鑑優等項目為學校亮點。	1.2校務評鑑項目達90分以上的比率。	1.2校務評鑑項目達90分以上的卓越發展情形。 1.2



壹、前言

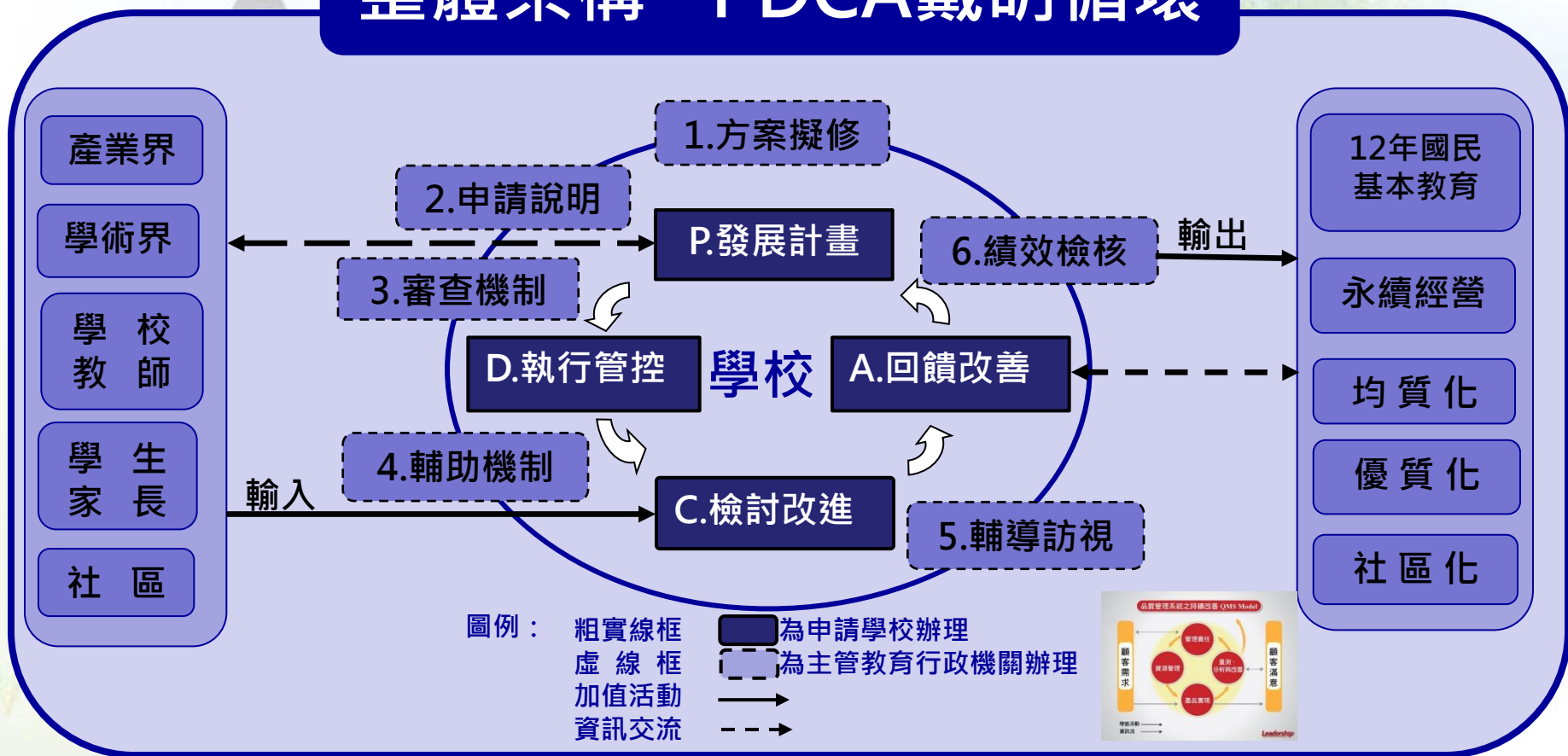
整合平台(4/4)

- (二)校定量化指標
 - 1.強化學校辦學體質
 - S1.1家長對學校評價
 - S1.2學生對學校辦學認同度
 - S1.3專任合格教師比率
 - 2.增進教師專業素養
 - S2.1教學輔導教師執行教學輔導計畫人數
 - 3.導引適性就近入學
 - S3.1高一日校新生註冊人數比率
 - S3.2高一日校新生免試入學比率
 - S3.3參與國中端升學進路宣導活動次數



壹、前言

整體架構--PDCA戴明循環



貳、方案說明

方案大綱

壹、緣起

貳、目標

參、辦理對象

肆、辦理期程

伍、辦理原則

陸、辦理單位

柒、實施方式

捌、資源輔助

玖、督導考核

拾、預期效益



貳、方案說明

壹、緣起

教育是國家的根本

中等教育的全民化

- 提升後中教育品質
- 實現社會公平正義
- 增進國家的競爭力
- 回應民眾共同期待

技職教育的貢獻

符應未來人力需求

課程

師資

設備

教學

因應未來我國經濟發展的人力需求，

提供優質高職吸引學生就近入學。



貳、方案說明

貳、目標

一、提升高職
辦學品質

增進學生學習和
生涯發展成效

二、引導學校
發展特色

落實務實致用與
產學鏈結精神

三、均衡地區
教育資源

打造多元展才與
適性學習環境

四、促進高職
卓越提升

深化十二年國民
基本教育理念



貳、方案說明

參、辦理對象

全國各公私立設有專業群科為主之高級中等學校（以下簡稱學校）。

註：

1. 不再以【獲優質認證之全國各公私立高級職業學校。】
2. 不再以校名為準，學校依學生屬性申辦。



貳、方案說明

肆、辦理期程

本方案自**105學年度**起分3期程辦理，每期程學校以**辦理3學年**為原則，第2學年及第3學年計畫經績效考核通過後續辦之。每期程計畫執行期滿，視辦理績效再行提出後續期程之3學年計畫。



貳、方案說明

伍、辦理原則

(一) 全面優質

持續強化學校師資、教學及設備，兼顧產業與區域發展，以達學校全面優質化發展。

(二) 區域均衡

針對學校教育資源較為不足或類科設置較不均衡之區域，專案擇定區域內學校加以重點輔助。

(三) 多元發展

促進學校結合地方特色發展，鼓勵學生多元學習，以激發學生潛能，使學生具備多元能力。

(四) 績效責任

依據申請學校計畫撰寫內容評選受輔助學校，依計畫執行，並接受本部逐年定期評核經費。

(五) 分期推動

採階段性、策略性推動，就擇定之學校分年分期逐步實施，以達全面提升各校教學品質和發展特色。

(六) 永續提升

輔助學校達成永續優質內涵及持續創新提升，保持學校優質內涵，並形成具有特色與卓越之學校。



貳、方案說明

陸、辦理單位

一、主辦單位 教育部

二、承辦單位 直轄市政府教育局
及縣（市）政府

三、協辦單位 經核定輔助之學校



貳、方案說明

柒、實施方式

配合學校發展策略，採階段性和策略性提報競爭性計畫，經審查後分期程、學年逐步實施，以達全面提升學校辦學品質。

- 一、辦理項目
- 二、申請評選
- 三、輔助機制
- 四、績效考核
- 五、注意事項



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目

辦理項目

(一)強化學校**辦學體質***

(二)增進**教師專業素養***

(三)導引適性**就近入學***

(四)提升學生**學習成效***

(五)加強學生**多元展能***

(六)深化學校**課程特色****

(七)落實**行政效能提升***

(八)形塑**人文藝術素養**

(九)激發學校**卓越創新**

為配合107年度新課程綱要的實施，第六項

「(六) 深化學校課程特色」中，「研發校訂多元特色選修課程」為所有學校必辦的子計畫或工作項目。



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目(1/9)

(一) 強化學校 辦學體質

教育政策KPI：評鑑成績提升

本項目旨在強化學校辦學績效和經營體質；辦理學校校務評鑑項目和專業群科評鑑待改進及建議事項之具體改善措施，持續提升學校評鑑範疇優等項目為學校的特色或亮點等計畫。申辦學校最近一期學校評鑑的結果，若有校務評鑑項目或專業群科評鑑未達90分以上者，則必須根據評鑑結果提出具體的改進子計畫。



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目(2/9)

(二) 增進教師專業素養

教育政策KPI：教師專業發展

本項目旨在增進教師職涯的專業素養；辦理教師專業發展評鑑，提升教師專門學科與教學專業知能，建立教師專業學習社群，落實教師共同備課、公開觀課和議課，推動學習型教師組織，發展教學數位科技應用，規劃教師教學輔導機制，增進教師特教相關知能，以及實施教師創新教學模式等計畫。



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目(3/9)

(三) 導引適性 就近入學

教育政策KPI：適性就近入學

本項目旨在導引國中學生適性和就近入學；辦理國中學生認識專業群科和職涯探索，進行國中教師和學生家長的技職宣導，推動適性和就近入學招宣，落實適性和就近入學獎勵措施，鼓勵辦理專業群科特色招生，以及強化國中學生適性學習輔導等計畫。



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目(4/9)

(四) 提升學生學習成效

教育政策KPI：學生適性揚才

本項目旨在提升學生（含資賦優異及身心障礙之特殊教育學生）學習成效和品質；辦理學習共同體或合作學習，建立學生學習社群，規劃教師學生共學機制，深化特殊教育學生個別化教育計畫，建立學生學習預警機制，進行增廣教學，強化學生學習輔導，以及推動進行多元評量等計畫。



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目(5/9)

(五) 加強學生 多元展能

教育政策KPI：學生適性揚才

本項目旨在加強學生多元智能及發展；辦理志工服務學習，實施企業見習實習，推動國際交流活動，引導學生性向專長發展，增進學生創新研發能力，深化學生專題製作能力，鼓勵學生參與社團，以及參加各項專業檢定及技能競賽等計畫。



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目(6/9)

(六) 深化學校課程特色

教育政策KPI：課程特色發展

本項目旨在深化學校課程和特色的發展；辦理學校課程的規劃，健全學校課程發展機制，研發校訂多元特色選修課程，結合大專校院、社區及企業資源共構課程，發展學校本位特色課程，以及強化學校課程特色的推廣與行銷等計畫。



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目(7/9)

(七) 落實行政效能提升

教育政策KPI：行政效能提升

本項目旨在落實學校行政管理及領導效能的提升；辦理知識管理或品質管理，建立e化管理或全面品質管理的機制，持續推動行政創新，規劃學校永續發展，以及落實組織再造和學習學校等計畫。



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目(8/9)

(八) 形塑人文 藝術素養

教育政策KPI：

本項目旨在形塑校園人文和藝術的涵養；辦理多元創新文藝課程，建置生活美學校園環境，推動人文藝術活動或比賽，規劃音樂陶冶活動或比賽，結合社區各項藝文活動，建立書香校園環境，以及優化學習和生活溫馨角落等計畫。



貳、方案說明

柒、實施方式

一、辦理項目(9/9)

(九) 激發學校卓越創新

教育政策KPI：

本項目旨在激發學校卓越與創新發展：深化技專和企業的聯接，規劃契合產業需求課程，進行師徒式人才培育，推動產學研創與學生創業輔導，鼓勵教師赴企業深度研習，實施學生業界實務實習，以及提升學生實務能力等計畫。本辦理項目不得與技職教育再造計畫重複辦理或申請。



貳、方案說明

柒、實施方式

二、計畫申請與評選—(一)計畫申請

參加
說明會

申辦學校得參加由本部舉辦之高職優質化座談暨計畫提報說明會。

提報
構想書

申辦學校先向本部提送構想書，經審查通過後，始得研擬計畫書向本部提送申辦。

提報
計畫書

申辦學校參考計畫格式向本部提送計畫書，計畫以提報1期程3學年為原則，並按計畫規劃分年實施。

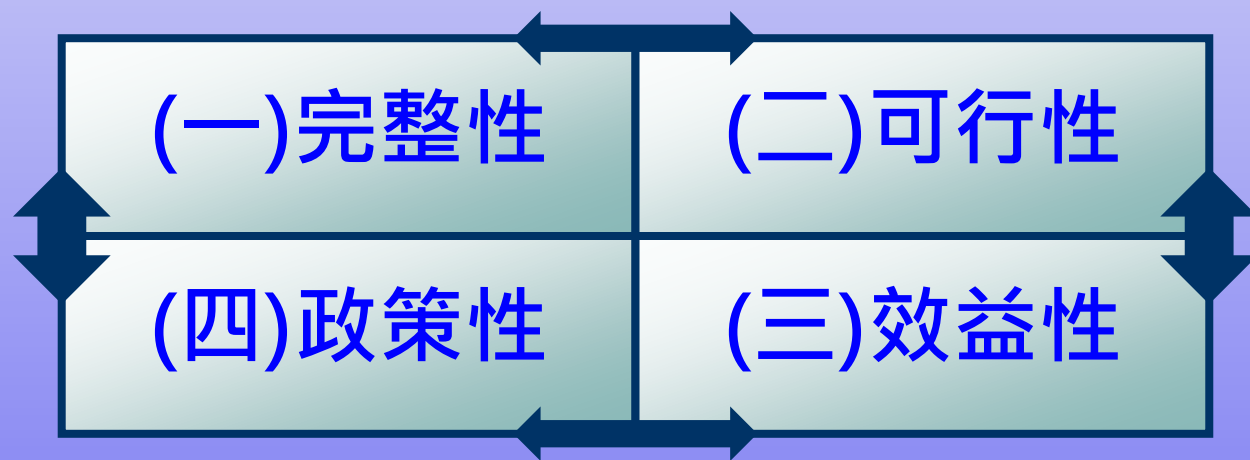


貳、方案說明

柒、實施方式

二、計畫申請與評選—(二)評選原則

計畫書依據各校的學制和規模、師資概況、圖儀設備、學生畢業進路及多元適性表現、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比、以及招生與就近入學等。



貳、方案說明

柒、實施方式

二、計畫申請與評選—(三)評選方式

成立審查委員會

本部成立審查委員會進行**構想書審查**、計畫書初審及複審作業。

委員會組成

專家學者、高中等學校校長、及主管機關代表等。

構想書審查 計畫書審查

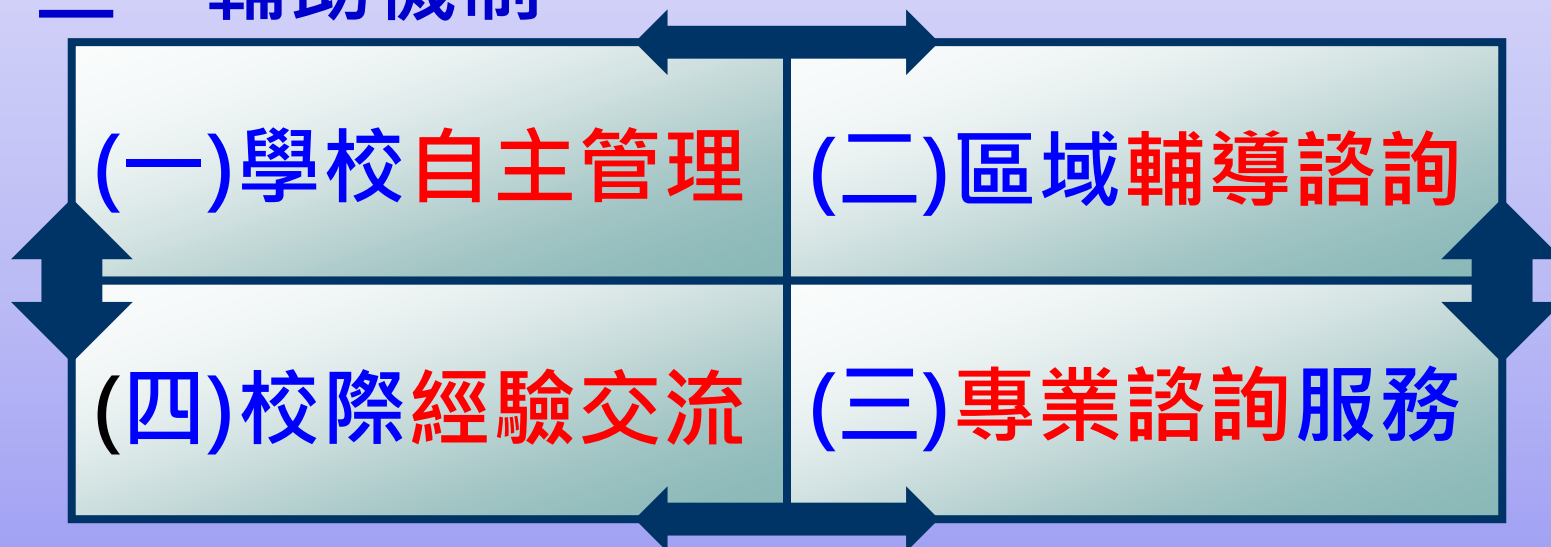
- 構想書審查以線上審查或紙本審查方式進行，**通過構想書審查之學校始得提出計畫書**。
- 計畫書初審以線上審查為原則，獲入選學校得參加複審。
- 複審作業以線上審查或面談後核定之。



貳、方案說明

柒、實施方式

三、輔助機制



受輔助學校每學期至少應辦理1次之專業諮詢活動，
並分別於每學年度1月20日和7月31日前辦理完畢。



貳、方案說明

柒、實施方式

四、績效考核(1/3)

績效考核指標分為教育政策關鍵指標(以下簡稱教育政策KPI)、方案指標和校定量化指標。

- (1)教育政策KPI
- (2)方案量化指標
- (3)方案質化指標
- (4)校定量化指標



貳、方案說明

柒、實施方式

四、績效考核(2/3)

(一) 教育政策KPI、方案指標

1.強化學校辦學體質(教育政策KPI：評鑑成績提升)

(1)教育政策KPI：評鑑成績提升

(2)方案量化指標

1.1校務評鑑項目未達80分的比率

1.2校務評鑑項目達90分以上的比率

(3)方案質化指標

1.1學校能將評鑑未達80分項目納入學校優質化子計畫。

1.2提升教育品質，促進學校優質化發展。

1.3強化學校自主管理，增進學校辦學績效。

1.4校務評鑑未達80分項目的改善情形。



貳、方案說明

柒、實施方式

四、績效考核(2/4)

(二) 校定量化指標

1.強化學校辦學體質

S1.1家長對學校評價

S1.2學生對學校辦學認同度

S1.3專任合格教師比率



貳、方案說明

柒、實施方式

五、注意事項

- (一) 學校應積極配合推動國中技藝教育、建教合作、產學攜手專班、職場體驗和業界實習、就業導向課程專班、教師赴企業界研習與技專校院策略聯盟等計畫，以加強與鄰近國中、技專校院、社區及產業界資源共享。
- (二) 學校得鼓勵教師參與教師專業發展及評鑑有關活動或計畫，並建立彈性和多元之教師獎勵措施。
- (三) 為能落實學校執行推動本方案，各校得**指定教師兼辦**本項工作，於計畫執行期間得視辦理狀況減授鐘點，**每週以減授4節課為限**，私立學校之授課時數得視經費補助情形酌予調整。



貳、方案說明

捌、資源補助

- 一、本方案就本部年度預算之經費額度內，以輔助學校**優質發展**和**建立特色**為目的，學校向本部申請補助之經費需求以3學年為期程。
- 二、經本方案核定受補助學校，期滿視辦理情形得再行提出後續計畫。
- 三、經本方案核定學校，其原經本部核定之「均衡教育發展獎勵國中畢業生升學當地高級中等學校獎學金實施要點修定及審查作業」，仍予繼續發給。
- 四、學校經費之執行，除有特殊情形外，**其經費執行率未達八成者，則核減下一學年度之補助經費。**



貳、方案說明

玖、督導考核

- 一、由本部組成考評小組，適時辦理本方案受輔助學校之訪視工作，對學校進行計畫執行之績效考評。
- 二、本部得對指定辦理學校，擇校進行專案訪視。
- 三、本部得視各校執行情形，對辦理績效未彰顯學校，擇校進行專案訪視。
- 四、學校績效考評結果及執行成果報告，得做為本部對學校持續進行輔導、經費補助或中止補助之依據。
- 五、各校承辦本方案之績優人員，得由學校依權責逕行敘獎。
- 六、受輔助學校之績優人員，得優先提請列入本部優秀教育人員及公務人員選拔及獎勵。
- 七、受輔助學校之績優學校教師及校長，得優先提請列入本部「教學卓越獎」及「校長領導卓越獎」獎勵。



貳、方案說明

拾、預期效益

一、確保學校**辦學品質**

落實學生專業知能學習和未來潛能發展。

二、促進學校**發展特色**

實現技職教育務實致用和產學合作目標。

三、**均衡**學校教育資源

協助學生達成適性學習和展現多元能力。

四、達成學校**優質提升**

有效引導國中生就近就讀各區優質學校。



參、構想書

目 錄

目 錄

- 高職優質化輔助計畫申請表
- 最近一期學校評鑑結果

(以下內文總頁數以15頁為限)

壹、校務發展計畫概要 (應含學校發展目標)

貳、學校現況SWOTS分析

參、規劃提升或改善的具體作法

- 附表 方案量化指標之全國高職後標(25%)Q1、各校平均數M1及前標(75%)Q3的量化資料



參、構想書

• 最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		100年○學年度第○梯次																		
學校評鑑內容	評鑑項目	校務評鑑																		
		校長領導	行政管理	課程教學	師資質量	學務輔導	環境設備	社群互動	實習輔導	績效表現										
	評鑑結果																			
	評鑑項目	專業群科評鑑																		
		○○群			○○群			○○群			○○群			○○群			○○群			
		○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科	○ ○ 科
評鑑結果																				
總評鑑結果																				
備註		1.一等：90分以上 2.二等：80分以上未達90分 3.三等：70分以上未達80分 4.四等：60分以上未達70分 5.五等：60分以下																		



參、構想書

貳、學校現況SWOTS分析

- 請針對教育政策關鍵指標(KPI)進行學校的現況分析後，提出具體提升或改善的策略(1/2)

教育政策 關鍵指標(KPI)	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
一、評鑑成績提升					1.○○○○ 2.○○○○ 3.○○○○ 4.○○○○
二、教師專業發展					
三、適性就近入學					



參、構想書

貳、學校現況SWOTS分析

- 請針對教育政策關鍵指標(KPI)進行學校的現況分析後，提出具體提升或改善的策略(2/2)

教育政策 關鍵指標(KPI)	內部		外部		具體策略
	優勢	劣勢	機會	威脅	
四、學生適性揚才					
五、課程特色發展					
六、行政效能提升					



參、構想書

參、規劃提升或改善的具體作法

教育政策 關鍵指標	辦理項目	方案量化指標	全國 基準值	學校 現況值	學校年度 目標值
一、評鑑成 績提升	1.強化學校 辦學體質	1.1校務評鑑項目未達 80分的比率。	7%↓	○○○	○○○
		1.2校務評鑑項目達90 分以上的比率。	53%↑	○○○	○○○
	具體作法 (請條列)	1.○○○○○：○○○○○○○○○○○○○○○ 2.○○○○○：○○○○○○○○○○○○○○○ 3.○○○○○：○○○○○○○○○○○○○○○ 4.○○○○○：○○○○○○○○○○○○○○○			

註：學校年度目標值除應參照全國基準值訂定外，請參考附表「方案量化指標之全國高職後標(25%)Q1、各校平均數M1及前標(75%)Q3的量化資料」，據以訂定學校適當和可達成之學校年度目標值。



參、構想書

附表(1/2)

辦理項目	方案量化指標	全國基準值	全國高職後標 (25%)Q1	全國高職各校 平均數M1	全國高職前標 (75%)Q3
1.強化學校 辦學體質	1.1校務評鑑項目未達80分的比率。	7%↓	12.50%	7.97%	0.00%
	1.2校務評鑑項目達90分以上的比率。	53%↑	12.50%	51.59%	75.00%
2.增進教師 專業素養	2.1教師參加研習平均時數。	42小時↑	24.95	40.23	52.68
	2.2專業群科教師赴公民營機構研習次數	1次↑	尚無資料	尚無資料	尚無資料
	2.3教師參與專業發展評鑑比率。	52%↑	20.75%	50.67%	76.83%
	2.4教師參與專業學習社群比率。	40%↑	3.53%	37.32%	65.63%
	2.5每學期專任教師開放校內公開觀課平均次數	1次↑	尚無資料	尚無資料	尚無資料
	2.6每學年專任教師開放校外公開觀課平均次數	1次↑	尚無資料	尚無資料	尚無資料
3.導引適性 就近入學	3.1高一新生適性就近入學率。	64%↑	47%	63%	79%
	3.2國中學生參與高職職涯試探人次。	1,750人次↑	400人次	1,730人次	1,934人次
4.提升學生 學習成效	4.1畢業生取得乙級專業證照比率	0.25張↑	0.07張	0.19張	0.32張
	4.2畢業生通過英文能力檢定比率。	29%↑	2.84%	28.02%	38.55%



參、構想書

附表(2/2)

辦理項目	方案量化指標	全國基準值	全國高職後標 (25%)Q1	全國高職各校 平均數M1	全國高職前標 (75%)Q3
5.加強學生 多元展能	5.1畢業生未升學未就業比率	普通科5%↓	7.69%	5.75%	0.00%
		職業群科 7%↓	11.18%	7.12%	2.34%
		綜合高中 6%↓	6.82%	6.18%	0.67%
		實用技能 10%↓	4.00%	10.85%	10.85%
	5.2學生平均參加服務學習次數	1.7次↑	0.31次	1.57次	1.97次
6.深化學校 課程特色	6.1校本特色選修課程選修學分數。	2學分↑	尚無資料	尚無資料	尚無資料
	6.2學校與大專校院合作課程數。	3個課程↑	0.00	3.00	4.00
	6.3學校與產業合作家數。	6個廠家↑	0.00	5.00	7.00
	6.4學校辦理社區或國中特色宣導場次	10場次↑	尚無資料	尚無資料	尚無資料
7.落實行政 效能提升	7.1學校行政團隊參與學習型組織比率	20%↑	尚無資料	尚無資料	尚無資料



參、構想書

適當和可達成之目標值

- 訂定學校**適當**和**可達成**之學校年度目標值。
 - 參照全國基準值訂定
 - 參考後標**Q1**、平均數**M1**及前標**Q3**

辦理項目	方案量化指標	全國基準值	全國高職後標 (25%) Q1	全國高職各校平均 數 M1	全國高職前標 (75%) Q3
2.增進教師專業素養	2.1教師參加研習平均時數。	42小時↑	24.95	40.23	52.68

3.如：A校18小時；B校36小時，C校60小時

4.目標值：A校；B校？；C校？？(+20%?)

5.建議值：A=36?B=45?C=54?



肆、計畫撰寫

填寫說明

- 一、完整、可行、效益及政策性等原則
- 二、計畫三年(105至107學年度)為期程
- 三、學校基本資料
 - 1.職業學校群科課程總體課程計畫書
 - 2.學校中長期校務發展計畫
 - 3.學校校務評鑑等資料
- 四、A4規格 直式 橫書 目錄 頁碼
 - 1.標題--標楷體16或14字型
 - 2.內文--標楷體14或12字型
 - 3.紙張--上下左右2公分



肆、計畫撰寫

目 錄

- 高職優質化輔助計畫申請表
- 壹、學校基本資料
- 貳、學校發展目標
- 參、現況分析與診斷
- 肆、規劃辦理子計畫
- 伍、學校自主管理
- 陸、計畫內容與經費
- 柒、經費概算表



肆、計畫撰寫

壹、學校基本資料

- 一、學校評鑑概況
- 二、學制規模
- 三、學校群別、科別、班級數及學生數
- 四、師資概況
- 五、圖儀設備
- 六、多元適性與學生畢業進路
- 七、學校地理位置、低收入戶比率與教育投資比
- 八、招生與就近入學
- 九、提升或改善的具體目標值



肆、計畫撰寫

壹、學校基本資料

九、提升或改善的具體目標值(1/2)

辦理項目	方案量化指標	全國基準值	學校現況值	學校年度目標值
1.強化學校辦學體質	1.1校務評鑑項目未達80分的比率。	7%↓	○○○	?????
	1.2 校務評鑑項目達90分以上的比率。	53%↑	○○○	?????
2.增進教師專業素養	2.1教師參加研習平均時數。	42小時↑	○○○	?????
	2.2專業群科教師赴公民營機構研習次數。	1次↑	○○○	?????
	2.3 教師參與專業發展評鑑比率。	52%↑	○○○	?????
	2.4 教師參與專業學習社群比率。	40%↑	○○○	?????
	2.5每學期專任教師開放校內公開觀課平均次數	1次↑	○○○	?????
	2.6每學年專任教師開放校外公開觀課平均次數	1次↑	○○○	?????
3.導引適性就近入學	3.1高一新生適性就近入學率。	64%↑	○○○	?????
	3.2國中學生參與高職職涯試探人次。	1,750人次↑	○○○	?????
4.提升學生學習成效	4.1 畢業生取得乙級專業證照比率	0.25張↑	○○○	?????
	4.2畢業生通過英文能力檢定比率。	29%↑	○○○	?????



肆、計畫撰寫

壹、學校基本資料

九、提升或改善的具體目標值(2/2)

辦理項目	方案量化指標	全國基準值	學校現況值	學校年度目標值
5.加強學生多元展能	5.1 畢業生未升學未就業比率	普通科5%↓	○○○	?????
		職業群科7%↓	○○○	?????
		綜合高中6%↓	○○○	?????
		實用技能10%↓	○○○	?????
	5.2 學生平均參加服務學習次數	1.7次↑	○○○	?????
6.深化學校課程特色	6.1校本特色選修課程選修學分數。	2學分↑	○○○	?????
	6.2 學校與大專校院合作課程數。	3個課程↑	○○○	?????
	6.3 學校與產業合作家數。	6個廠家↑	○○○	?????
7.落實行政效能提升	7.1學校行政團隊參與學習型組織比率	20%↑	○○○	?????



肆、計畫撰寫

貳、學校發展目標

活力專業務實卓越

願景

目標

實施策略

1. 溫馨校園

建立溫馨學習校園環境

- 1. 4 優化樂活空間
- 1. 3 建置友善校園
- 1. 2 形塑安全校園
- 1. 1 整建校舍環境

2. 專業精進

深化課程教學學習品質

- 2. 4 充實教學設施
- 2. 3 提高教學成效
- 2. 2 強化教師專業
- 2. 1 發展特色課程

3. 多元適性

促進學生多元適性展才

- 3. 4 加強藝文涵養
- 3. 3 培養多元能力
- 3. 2 提升健康活力
- 3. 1 發展特色社團

4. 創新卓越

加強特色創新卓越發展

- 4. 4 縮短學用落差
- 4. 3 精進務實技能
- 4. 2 更新實習設備
- 4. 1 發展群科特色



肆、計畫撰寫

參、現況分析與診斷

三重商工 校務發展 分析矩陣		優勢(S)	劣勢(W)
			1.校園寬廣、校舍宏偉 2.師資完備、積極認真 3.群科完整、多元發展 4.教育團隊、質優進取
機會(O)	1.全方新北、旗艦續航 2.教專發展、持續提升 3.推動國教、適性揚才 4.工商發達、技職再造	1.溫馨校園、永續傳承 2.專業精進、務實致用 3.多元適性、活力展能 4.創新卓越、特色發展	1.樂活生活、人文環境 2.產學合作、專業成長 3.群科整合、資源共享 4.技教中心、再創新猷
威脅(T)	1.少子女化、影響生源 2.師資員額、編制不足 3.科技發展、日新月異 4.政府財政、日益拮据	1.建立品牌、強化招宣 2.教專社群、優化教學 3.發展特色、專業務實 4.群科資源、深化合作	1.行銷重商、在地就學 2.研習成長、精進實務 3.整合計畫、融入校務 4.建立制度、提升績效



肆、計畫撰寫

參、現況分析與診斷

人文面

藝術涵養

- 1 辦理藝文展覽
- 2 訓練志工導覽
- 3 融入課程教學
- 4 建置藝文中心

學生面

固本扎根

- 1 提升基本素養
- 2 建立預警制度
- 3 落實補救教學
- 4 強化專題製作

特色面

樂活成長

- 1 發展特色社團
- 2 深化特色輔導
- 3 精進體育能力
- 4 創設戲劇團體

教師面

深根奠基

- 1 深化教學評鑑
- 2 建立教學檔案
- 3 發展教材教案
- 4 推動教學翻轉

產學面

務實致用

- 1 提升技能實務
- 2 精進教師專業
- 3 推動技專聯盟
- 4 強化產業鏈結



肆、計畫撰寫

肆、規劃辦理子計畫

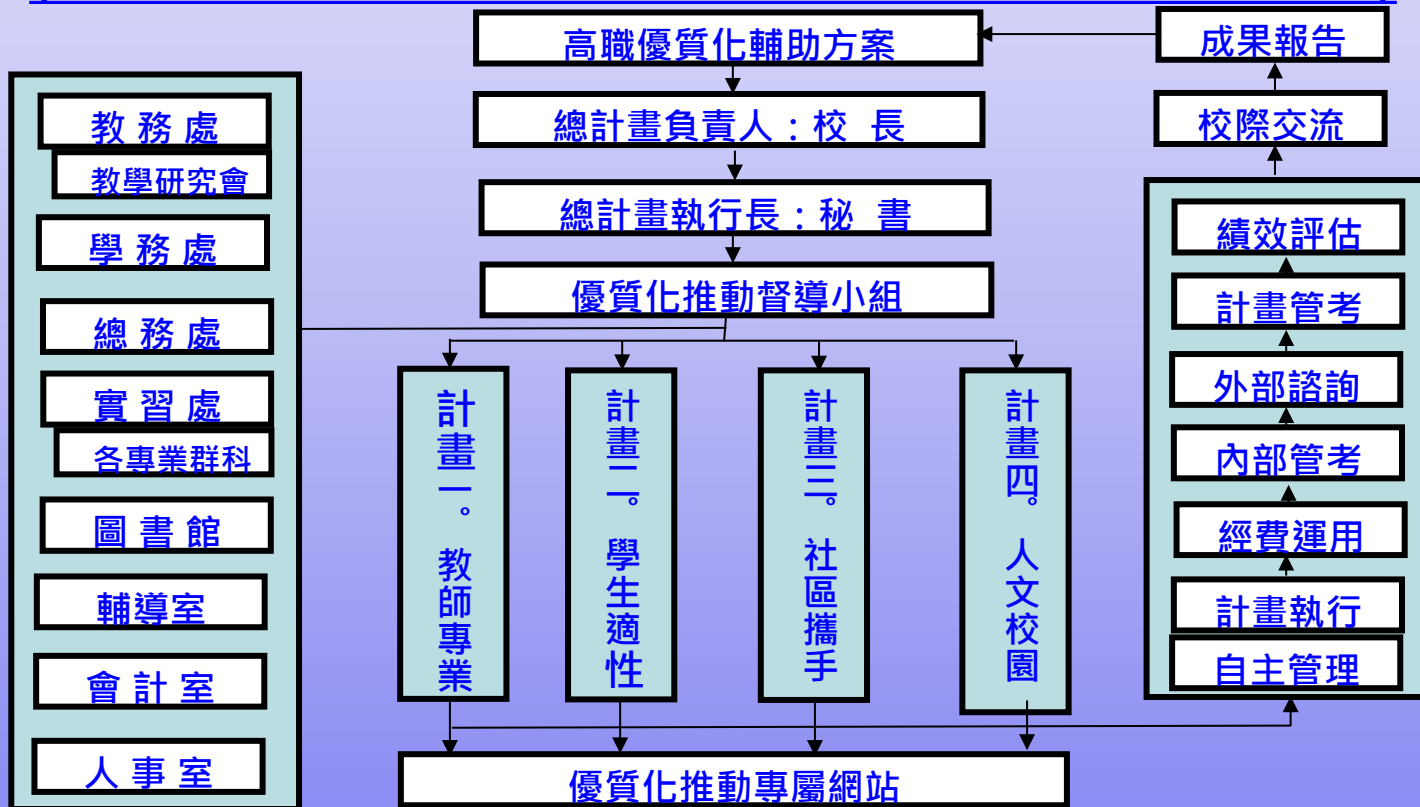
計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度順序填寫)	期程			辦理項目								
		105學年度	106學年度	107學年度	(1) 強化學校辦學體質	(2) 增進教師專業素養	(3) 導引適性就近入學	(4) 提升學生學習成效	(5) 加強學生多元展能	(6) 深化學校課程特色	(7) 落實行政效能提升	(8) 形塑人文藝術素養	(9) 激發學校卓越創新
105-1		V	V		V								
105-2		V	V			V							
105-3		V	V				V						
105-4		V	V	V				V					



肆、計畫撰寫

伍、學校自主管理

(請以圖表或文字說明學校推動本方案之自主管理檢核機制)



肆、計畫撰寫

伍、學校自主管理

○○○○高職優質化工作督導小組實施計畫

○年○月○月優質化工作會通過

- 一、依據：
- 二、目的
- 三、組織與工作

總督導	總執行	總管考	計畫管考	計畫項目
校長	秘書	秘書	教務主任	計畫一：教師專業
			學務主任	計畫二：學生適性
			實習主任	計畫三：社區攜手
			總務主任	計畫四：人文校園

- 四、實施方式
- 五、.....



肆、計畫撰寫

伍、學校自主管理

○立○○○○優質化計畫
○○年○○月份執行進度報告與管制單

執行進度報告表

計畫項目				
執行期程	○○年○○月—○○年○○月			
填表人		管考人		
工作要項	執行摘要	工作進度(%)		差異說明與改善對策
		預計	實際	
填報單位	總管考	總執行	總督導	



肆、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫1【編號：105-1】

一、計畫名稱	形塑人文藝術素養			
二、計畫目標	1.提昇藝文創作成品，強化學生學習動機成效。 2.推動師生志工培訓，營造藝文悠遊導覽特色。 3.強化瑞金在地文化，建立學生藝文素養基礎。 4.建置藝文展示中心，增添藝文樂活學習表現。			
三、工作內涵	工作項目	辦理處室	實施對象	辦理時程
	1-1 辦理藝文展覽	圖書館	全校師生	104.8—105.7
	1-2 訓練志工導覽	學務處、圖書館	全校師生	104.8—105.7
	1-3 融入相關課程	教務處、圖書館	全校師生	104.8—105.7
	1-4 建置藝文中心	總務處、圖書館	全校師生	104.8—105.7
四、經費需求	期程	經常門(元)	資本門(元)	合計(元)
	105學年度	300,000	2,700,000	3,000,000
	106學年度	350,000	650,000	1,000,000
	107學年度	350,000	650,000	1,000,000
	總計	1,000,000	4,000,000	5,000,000
五、預期效益	1.鼓勵師生藝文作品展覽，養成學生積極自信學習態度。 2.透過志工導覽培訓課程，提昇文藝活動悠遊導覽機會。 3.藉由在地文化推廣學習，融入特色文史藝文相關課程。 4.完成建置藝文展示中心，悠揚瑞工師生聯展藝文涵養。			



肆、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫1【編號：105-1】

五、預期效益	指標項目(註明標號)		105學年度		106學年度		107學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
	方案量化指標	1.1○○○○○○○						
	校定量化指標	S1.1○○○○○○○						
		S1.2○○○○○○○						

註：預期效益指標項目之撰寫，請參考高職優質化輔助方案「柒、實施方式」之「四、績效考核」中有關方案量化指標和校定量化指標。



肆、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫詳細內容

子計畫1【編號：105-1】

子計畫名稱：

參考格式(請依計畫實際撰寫需求，自行增刪項目)

一、依據

二、目的

三、主辦單位

四、承辦單位

五、辦理日期

六、組織分工

七、參加人員

八、實施方式*****

九、實施內容*****

十、工作進度

十一、獎勵與考核

十二、經費需求

十三、本實施計畫.....



肆、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫詳細內容

七、參加人員

序	人員	姓名	職稱	工作項目
1	主持人			
2	成員			
3	成員			
4	成員			

填表說明：

- 1.學校校長、處室(科)主任、組長、導師及專任教師等成員，均可以擔任子計畫主持人。
- 2.每項子計畫之成員以不超過10人為原則。
- 3.各子計畫之規劃內涵以擴大層面全校參與(教職員工生)為目標。



肆、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫詳細內容

八、實施方式*****

- 1) **辦理生涯講座**：規畫校友、相關合作產業工廠(以下簡稱廠家)的企業主或業界師傅，進行產業發展的內涵和生涯前景的講座說明(二次)。
- 2) **進行職場參訪**：安排學生(和家長)至廠家進行參訪，撰寫參訪心得，以及早接觸和認識合作的廠家。
- 3) **舉辦學員甄選**：進行學生參加意願調查，安排由老師和廠家對學生進行面談，甄選有意願和適合的學生。
- 4) **實施實務實習**：配合學生校內實習或週六時段，至廠家進行校外的實務實習或見習，由現場師傅(業師)一對一帶領，讓學生體驗實際工作。



肆、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

●子計畫詳細內容

九、實施內容*****(人事時地物)

(一)辦理生涯講座：共辦理二個場次，日程、講題、地點、參加對象及主講者如下表所規畫：

場次	日程	講題	地點	參加對象	主講者	備註
一	105年 4月23日(六) 1000-1200	產業所需要 人才的要求	圖書館 樓	1. 有意願參加學生和家長。 2. 本校有興趣的老師	模○公司 李○○ 董事長	辦理日程和主講者，得視實際辦理狀況調整。
二	105年 5月14日(六) 1000-1200	隱形冠軍 與台灣產業發展			世紀貿易 鄭○○ 董事長	



肆、計畫撰寫

陸、計畫內容與經費

- 子計畫詳細內容
- 十、工作進度

工作項目		執行月份	105年					106年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	預定													
	實際													
2	預定													
	實際													
3	預定													
	實際													
4	預定													
	實際													
5	預定													
	實際													

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
 2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。



肆、計畫撰寫

柒、經費概算表

單位:仟元

年度	計畫 編號	子計畫名稱	申請優質化 補助金額		<u>優質化 縣市配 合款</u>		本校年度 預算 配合款		其他專案 計畫補助 或自籌款		其他說明	主管 機關 核列 經費	
			經常 門	資本 門	<u>經 常 門</u>	<u>資 本 門</u>	經常 門	資本 門	經常 門	資本 門		經常 門	資本 門
105 會計 年度	105-1												
	105-2												
	105-3												
105會計年度合計													



肆、計畫撰寫

柒、經費概算表

單位:仟元

項次	名稱(項目)	105會計年度 (105年8月至12月)		106會計年度 (106年1月至7月)		105學年度 (105年8月至106年7月)		備註
		概算總額 (A)	百分比 %(A/B)	概算總額 (C)	百分比 %(C/D)	合計概算總 額(E=A+C)	百分比 %(E/F)	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)							請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)							
3	出席費、諮詢費							
4	工讀費(工作費)							
5	保險費							含健保補充保費
6	印刷費							
7	國內旅費、短程車資、運費							
8	膳宿費							
9	場地使用費							
10	學生獎(助)學金							
11	學生入學獎學金							
12	教師進修補助費							
13	設備維護費							
14	材料費							
15	租車費							
16	軟體設計、授權及維護費							
17	物品費							
18	其他							
	總計	(B)	100%	(D)	100%	(F)	100%	

(非上述17項者請於此項歸類加總)



伍、結語

整體發展系統思維

學校願景

特色發展

校務評鑑

辦理計畫

內容效度

優質理念

例行工作

辦理主軸

指標達成

表面效度

伍、結語

內容為先格式完整

內容效度

脈絡連貫

前後對應

表面效度

格式正確

排版完整

伍、結 語

理念先行計畫到位

1. **學校發展**與優質理念未能連結
2. **SWOT分析**與辦理計畫未對應
3. **學校辦理**計畫各自獨立未統整
4. 辦理計畫為學校原有**例行工作**
5. 辦理計畫以**研習為主**未見深化
6. 計畫實施方式和內容**有所落差**
7. **量化指標**未能依方案規定撰寫
8. **量化目標值**不適當或無法達成
9. **經費編列**項目或單價不符規定



伍、結語

過程和結果兼顧

精緻的過程

投入、用心和巧思

卓越的結果

不僅要有更求美好

優質

1. 優質的學生
2. 優質的老師
3. 優質的學校
4. 優質的教育



敬請指正

