

# 103 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

學校名稱： **臺北市立士林高級商業職業學校**  
Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

承辦人姓名：鍾允中

職稱：圖書館主任

電話：(02)-28313114#521

行動電話：0975213508

傳真：(02)- 28323143

E-mail：anthony@slhs.tp.edu.tw

申請和獲辦理學年度

學年度 申辦情形	96 學年	97 學年	98 學年	99 學年	100 學年	101 學年	102 學年	103 學年
曾申請年段						V	V	V
獲辦理年段							V	V

承辦人簽章	承辦主任簽章	主計主任簽章	校長簽章
			

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

填報日期：中華民國 104 年 8 月 31 日

# 目 次

「103 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明.....	3
<b>壹、基本資料</b> .....	<b>4</b>
一、學校基本資料 .....	4
二、學制規模 .....	5
三、規劃辦理計畫名稱及期程 .....	6
<b>貳、總體執行情形檢核</b> .....	<b>6</b>
一、部定項目檢核表 .....	7
二、校訂指標檢核 .....	11
<b>參、期末經費執行率一覽表</b> .....	<b>21</b>
<b>肆、各子計畫期末檢核及成果</b> .....	<b>25</b>
子計畫編號：103-1 子計畫名稱：教師專業成長-全面提升教師教育專業能力 .....	26
子計畫編號：103-2 計畫名稱：認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇 .....	36
子計畫編號：103-3 子計畫名稱：活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力 .....	44
子計畫編號：103-4 子計畫名稱：愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫 .....	52
子計畫編號：103-5 子計畫名稱：全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫 ..	69
子計畫編號：103-6 子計畫名稱：玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養 ..	79
子計畫編號：103-7 子計畫名稱：強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配 .....	88
子計畫編號：103-8 子計畫名稱：未來世界之門-機器人程式設計 .....	96



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

## 「103 學年度高職優質化輔助方案期末檢核報告書」填寫說明

- 一、 本次調查以 103 學年度教育部核定辦理高職優質化輔助方案之 118 所高職為主。
- 二、 本表主要調查 103 學年度各項子計畫之執行情形。表件分為四大部分：壹、基本資料；貳、總體執行情形檢核；參、期末經費執行率一覽表；肆、各子計畫期末檢核及成果。
- 三、 請各子計畫依執行結果填報「各子計畫期末檢核」及成果，每個子計畫請依計畫編號與名稱依序填寫。
- 四、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面紙本 1 份，免備文於 104 年 9 月 30 日前掛號郵寄至國立臺灣師範大學工業教育學系高職優質化工作小組收(地址：10610 台北市大安區和平東路一段 162 號)，並於信封加註「高職優質化」，另請將電子檔逕寄至 96a0161@gmail.com。本表件電子檔空白格式可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.29/>)之【最新消息】或【檔案下載】處下載。
- 五、 請確實依教育部核定之 103 學年度高職優質化申請計畫書及說明填報相關數據，本填報表冊將視為 103 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之依據，並作為本部對學校後續輔助之參考。
- 六、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 七、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com)。



# 壹、基本資料

## 一、學校基本資料

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校		
學校地址	11165 台北市士商路 150 號		
學校資料	全校班級數	92	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數	3313	
	全校教師數	217	編制內之專任教師(包含教官及護理教師 14 人)
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input type="checkbox"/> 業師協同教學 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程		
其他〈請學校自行填寫〉： 1. 101 學年度承辦臺北市美術比賽 (總召學校)、臺北市樂儀旗舞觀摩表演活動、教育盃壘球賽。 2. 102 學年度承辦臺北市美術比賽高中職組平面設計類、臺北市 102 年全國運動會團本部、103 年高職學生班級及社團幹部研習、臺北市高職學務資源中心 3. 臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫第三期程(104 年-106 年)			

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

## 二、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1.日間部	62 班	2400 人	
2.夜間部	18 班	627 人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	3 班	47 人	體育班
5.進修學校	6 班	195 人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	44 人	
12.國中部	班	人	
合 計	92 班	3313 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。



### 三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目								
		103 學 年 度	104 學 年 度	105 學 年 度	(1) 落 實 全 面 品 質 提 升	(2) 引 導 學 校 特 色 發 展	(3) 提 昇 教 師 教 學 專 業	(4) 促 進 學 生 多 元 發 展	(5) 形 塑 人 文 藝 術 素 養	(6) 推 動 學 生 就 近 入 學	(7) 增 進 學 生 學 習 品 質	(8) 深 化 教 師 專 業 發 展	(9) 強 化 技 職 產 學 鏈 結
103-1	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	V	V	V								V	
103-2	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇	V	V	V						V			
103-3	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	V	V	V							V		
103-4	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	V	V	V					V				
103-5	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展	V	V	V				V					
103-6	玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養	V	V	V							V		
103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配	V	V	V									V
103-8	未來世界之門-機器人程式設計	V	V	V		V							

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

## 貳、總體執行情形檢核

### 一、部定項目檢核表

#### (一)部定量化指標部分：

說明：部定量化指標之績效檢核已透過學校填報之公務報表資料進行搜集，學校不需再重複填寫。

#### (二)部定質化指標部分：

說明：部定質化指標之績效，請將各子計畫辦理績效結果進行解構，再填入相對應之指標項目中。如：學校某一個子計畫為推動特色課程發展，推動結果產出了新的教案、增進了學生多元視野、並促成了業界技術合作，則這三項績效應分別填入「引導學校特色發展」、「促進學生多元發展」及「強化技職產學鏈結」三個不同的項目中。

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(1)	落實全面品質提升	教師參與專業發展評鑑比率目標 50%	全校教師 217 人，有 169 位教師參與「教師專業發展評鑑」，參與比率達 77.88%，遠遠超設定目標，足見教師對自我成長有很高的意願及動能，對提昇教學品質有很大的助益。	
(2)	引導學校特色發展	啟發學生多元興趣、印證程式設計軟體與硬體結合	透過課程安排，學生能利用 Visual Basic 的先備知識，順利轉移運用於機器人程式設計	
(3)	提昇教師教學專業	1.教師參與研習平均時數目標 58(小時/人) 2.教師參與專業發展評鑑比率目標 50% 3.教師實施教學演示(公開觀課)人數目標	1.全校平均研習時數為每位教師 45 小時，比預定的時數少，但社群討論次數及時間增加。 2.全校教師 217 人，有 169 位教師參與「教師專業發展評鑑」，參與比率達 77.88%，遠遠超設定目標，足見教師對自我成長有很高的意願及動能，對提昇教學品質有很大的助益。 3. 教師實施教學演示公開觀課人數為 12 人，足見教師相互信任，願意打開	預估過高宜修正。又因推動教師社群，教師時間分配吃緊。

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
	<p>10 人</p> <p>(應外科)</p> <p>1. 教師參與研習平均時數目標 30(小時/人)</p> <p>2. 教師參與專業發展評鑑比率目標 90%</p> <p>3. 教師參與專業社群比率目標 70%</p> <p>4. 教師實施教學演示(公開觀課)人數目標 2 人</p>	<p>心門，相互觀摩學習，增進教師教學知能。</p> <p>1. 全科平均研習時數為每位教師 36(小時/人)，比預定的時數多。</p> <p>2. 全科教師共 25 人，有 5 未參與教師專業發展評鑑，參與率達 80%，未達成預期希望值。</p> <p>3. 全科老師成立專業社群和主題式社群二個，參與老師 25 位，並且訂定週一下午為共同科研時間，較預期目標多出 20%。</p> <p>4. 教師實施教學演示公開觀課人數為 3 人，足見本科教師相互信任，相互觀摩學習，增進專業教師知能。</p>	
(4)	<p>促進學生多元發展</p> <p>1. 強化樂儀旗舞社團表演能力</p> <p>2. 深耕全人教育之服務學習(城東扶少團.慈幼社.康輔社或童軍社等)</p>	<p>1. 樂儀旗隊利用每週午休及放學時間，由學姐指導或自行練習精進；每週五及假日則由指導老師進行教學、考評；寒暑假期間辦理密集訓練課程，達到強化學生樂儀旗表演之基本能力，透過加強訓練，並積極參與校內表及融入社區活動，深化學生社會服務情操及榮譽感的建立。104 學年參與社區在地文藝活動，與社區互動交流，建立良好的網絡關係。</p> <p>2. 城東扶少團.慈幼社.康輔社或童軍社等，藉由活動之參與及回饋，落實五育均衡的全人教育；並加入熱舞社.舞研社.演辯社.熱音社.吉他社的表演。增廣學生校外服務學習活動項目，鼓勵全校師生共同投入。學生社團支</p>	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
		3. 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊	援校內外活動，結合服務學習，為社區、團體及機構服務表演，作為進步與自我要求動力，除可融入社區及民眾，關懷社會，更可體認服務學習之真諦並學習尊重與珍惜生命。另社團行政管理老師密切注意學生表現，適時介入輔導，以落實適性發展與多元學習成效，同時兼顧學生課業發展。 3. 104 年 1 月 28-30 日寒假至偏鄉學校十分國小辦理三天兩夜營隊，課程包含英語、設計及商管課程，加入大地遊戲及鄉土探索活動(含淨灘)等，除幫助自我成長外，亦更加體會關懷社會及服務真諦。	
		(應外科) 預計辦理兩場學生工作坊，邀請業界人士演講。	總共辦理三場學生工作坊，邀請業界及專業人士前來演講。	
(5)	形塑人文藝術素養	1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏 2. 圖書館學生借閱率(%)目標 60% 3. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次) 目標 6 次	1. 目前紙本書籍數 40,555 本，電子書 4,392 本，合計 44,947 本。學生數 3,248。每生分配圖書冊數比=13.84 冊/人。 2. 借書人次 5,057，紙本書籍借閱冊數 19,841，電子書借閱冊數 3,227，借閱總冊數 22,886，平均借閱圖書量 7.0(冊/人)，圖書館學生借閱率 58.3%。 3. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次)年度總計 8 次。辦理活動包括悅讀閱樂競賽、悅讀閱樂士商人-讀書會、校長有約~我愛閱讀-班級競賽、校長有約~我愛閱讀-個人	1. 部分紙本書籍已逾 20 年且泛黃陳舊故淘汰，持續挹注經費採購新圖書。 2. 持續推動各項活動，鼓勵學生閱

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
			競賽、中學生網站小論文、閱讀心得比賽、募書送愛心活動等。	讀、借閱書籍。
(6)	推動學生就近入學	1. 辦理國中技職教育宣導 2. 辦理 OPEN HOUSE 體驗活動	1. 辦理國中技職教育宣導、辦理國中生入校參訪暨體驗課程、辦理合作式國中技藝教育課程及寒假職業輔導營 2. 辦理 OPEN HOUSE 體驗活動	
(7)	增進學生學習品質	1. 技專教師協同教學科目數－強化廣告設計課程紮根與實務專業結合(學年/科目)目標 2/科目 2. 學生參加縣市級競賽獲獎人數- 10 人 3. 學生專題製作獲獎件數 4. 科辦理設計專業活動次數-目標 6 次	1.目前協同教學科目數共 2 種科目。另外，為提升學生藝術鑑賞與實作能力，特配合教育部設計師駐校合作計劃，活用校園餘裕空間，邀請「半隻羊立體書實驗室」進駐，除讓學生擁有校內設計教育的學習，更提供駐校設計師專業技能支援，讓學生觀摩及操作業界實作模式，提早與外界接軌。 2.目前學生參加縣市級競賽獲獎人數- 40 人(超過預定目標) 3.目前學生專題製作獲獎件數-2 件(全國共 12 件,本校榮獲 2 件) 4.目前辦理相關活動達 12 次 4-1 書展 2 次 4-2 設計大師演講 2 次 4-3 科內美展 5 次。 4-4 校外美展 2 次	
(8)	深化教師專業發展	教師參與專業學習社群比率目標 40%	全校教師成立「專業社群」、「主題式社群」、「跨領域社群」等多元類型社群數達 23 個，參與教師 169 人，參加比率達 77.88%，足見教師合作互助的主動積極。	

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
(9)	強化技職產學鏈結	1. 引進業師辦理教師專業研習進修，提升教師專業能力 2. 邀請業界專家協同教學，提升學生專業技能 3. 規劃半天或一天至相關產業或展覽進行參訪活動	1. 引進業師辦理教師專業研習進修，提升教師專業能力 2. 邀請業界專家協同教學，提升學生專業技能 3. 規劃半天或一天至相關產業或展覽進行參訪活動	

備註：每個項目皆須填寫，本表如不敷填寫可自行增頁。



## 二、校訂指標檢核

請各校依教育部核定之 103 學年度高職優質化申請計畫書 內辦理項目，自訂明確績效檢核指標（如：重要教育政策之推動、新生入學基測成績之提升、學生懲戒人次之減少、師生受獎人次之增加、家長參與學校活動程度之提升等）考核之。

### (一)校訂量化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明	備註
103-1	教師專業成長- 全面提升教師教育專業能力	數位教材製作件數	20 件	18 件	教師需要更熟悉數位教材的製作技巧	達成率 72%
103-1	教師專業成長- 全面提升教師教育專業能力	數位教學檔案平台使用比率	20%	25%	成效卓著	達成率 125%
103-2	認識技職教育- 鼓勵國中生多元選擇	參與國中端升學進路宣導活動次數	25 場	29 場	成效卓著	達成率 116%
103-2	認識技職教育- 鼓勵國中生多元選擇	參加 OPEN HOUSE 體驗活動人數	1000 人	1384 人	成效卓著	達成率 138%
103-3	活化英語教學- 培養學生良好語言溝通能力	教師參與專業發展評鑑比率	90%	80%	預估過高宜修正，誘因推動教師社群，教師時間分配有限。	達成率 89%
103-3	活化英語教學- 培養學生良好語言溝通能力	教師製作教學檔案比率	95%	90%	預估值過高，忽略實際教師能力所及有限。	達成率 95%
103-3	活化英語教學- 培養學生良好語言溝通能力	全校通過相當全民英檢中級之人數	90 人	80 人	持續鼓勵學生參與檢定	達成率 89%

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
103-4	愛書悅讀閱樂- 深耕閱讀成長計畫	中學生網站小論文得獎篇數(篇)	25 篇	34 篇	成效卓著	達成率 136%
103-4	愛書悅讀閱樂- 深耕閱讀成長計畫	中學生網站閱讀心得得獎篇數(篇)	35 篇	57 篇	成效卓著	達成率 162%
103-4	愛書悅讀閱樂- 深耕閱讀成長計畫	學生讀書會參加人次(人次)	250 人次	350 人次	成效卓著	達成率 140%
103-4	愛書悅讀閱樂- 深耕閱讀成長計畫	募書送愛心活動募書本數(本)	1000 本	1010 本	無落差	達成率 101%
103-5	全人服務學習- 學生社團及多元 學習表現發展計畫	學生展演活動及樂儀旗隊設備之改善(項)	1 項	1 項	無落差	達成率 100%
103-5	全人服務學習- 學生社團及多元 學習表現發展計畫	結合社區進行學生社團及多元學習表現成果發表會表演人次(人次)	50 人次	60 人次	成效卓著	達成率 120%
103-5	全人服務學習- 學生社團及多元 學習表現發展計畫	辦理暑假偏鄉服務營隊，落實服務學習之推廣，培養社會關懷情操，服務對象(人次)	20 人次	25 人次	成效卓著	達成率 125%
103-5	全人服務學習- 學生社團及多元 學習表現發展計畫	學生參加服務學習平均時數(小時/每學期)	3 小時/ 每學期	3 小時/ 每學期	無落差	達成率 100%

計畫編號	子計畫名稱	指標項目	目標值(D)	績效值(E)	落差說明	備註
	畫					
103-5	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	學生人數與社團數比(人)	38 人	36.8 人	成效卓著	達成率 103%
103-6	玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養	1. 辦理文化創意設計成長業界設計大師交流研習活動 2. 辦理設計創意學生校內競賽 3. 運用與廣告設計相關課程進行課程設計，使學生能運用巧思進行研發設計 4. 廣告設計學習成就展覽	100/100	100/100	無落差	達成率 100%
103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配	協同教學技專教師人數比率	1%	1%	無落差	達成率 100%
103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配	技專教師協同教學科目數	1	1	無落差	達成率 100%
103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配	學生參加企業參訪人數比率	33%	42%	成效卓著	達成率 128%
103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配	引進業師辦理教師專業研習進修	7 場	11 場	成效卓著	達成率 157%

計畫 編號	子計畫名稱	指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明	備註
	美搭配					
103-7	強化產學鏈結- 理論與實務的完 美搭配	學生至業界見習	10 人	14 人	成效卓著	達成率 140%
103-8	未來世界之門- 機器人程式設計	機器人程式設計成果發 表參觀人數	160 人	160 人	無落差	達成率 100%
103-8	未來世界之門- 機器人程式設計	機器人程式設計成果發表 會	1 場	1 場	無落差	達成率 100%

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。



(二)校訂質化項目部分：

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
103-1	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	<p>1.教師參與研習平均時數目標 58(小時/人)→→全校平均研習時數為每位教師 42 小時，比預定的時數少，但教師參與社群討論次數及時間增加。</p> <p>2.教師參與專業發展評鑑比率目標 50%→→全校教師 217 人，有 169 位教師參與「教師專業發展評鑑」，參與比率達 77.88%，遠遠超設定目標，足見教師對自我成長有很高的意願及動能，對提昇教學品質有很大的助益。</p> <p>3.教師參與專業學習社群比率目標 40%→→全校教師成立「專業社群」、「主題式社群」、「跨領域社群」等多元類型社群數達 23 個，參與教師 169 人，參加比率達 77.88%，足見教師合作互助的主動積極。</p> <p>4.教師實施教學演示(公開觀課)人數目標 10 人→→教師實施教學演示公開觀課人數為 12 人，足見教師相互信任，願意打開心門，相互觀摩學習，增進教師教學知能。</p>	<p>預估過高宜修正。又因推動教師社群，教師時間分配吃緊。</p>	
103-2	認識技職教育-鼓勵國中學生多元選擇	配合國中升學進路輔導說明會，簡介技職教育的出路優勢和特色，並面對面解答師生、家長相關問題，鼓勵學生、家長選讀技職學校。	都能達到預期的目標	
103-2	認識技職教育-鼓勵國中學生多元選擇	透過辦理Open House活動之辦學說明、校園導覽、高職體驗課程、學生學習成果分享等，增進國中學生、家長、教師對本校瞭解。	符合	
103-3	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	<p>全校學生參加英語文競賽活動(每人每學年平均參加一至二項)</p> <p>辦理英文科教師校內研習每人一學年參加 28 小時</p> <p>辦理校內英文科教師檔案觀摩分享 1 件(人/學期)</p>	都能達到預期的目標	
103-4	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀	本校為鼓勵同學多利用圖書館資源，歷年來配合臺北市政府教育局推動各項閱讀相關競賽活動，如：臺北市的高職	都能達到預期的目	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備 註
	成長計畫	<p>學生學習檔案競賽、閱讀擂台賽、優良書籍心得寫作競賽、國文深耕網上線練習、臺北市立圖書館青少年借閱證辦理，晨讀、班級文庫、三魚網好書推薦寫作，及全國高級中等學校讀書心得暨小論文寫作比賽等活動。各項活動均獲佳績，在推動學生積極閱讀、認真寫作上，頗具成效。另外，為了加強學生養成良好的閱讀習慣，培養廣闊的胸襟與眼界，學校也規畫了許多閱讀與活動。今年特色主題為：書香萬里行天下。活動系列分為：一、書香天下，二、人文天下，三、公益天下，四、寰宇天下。</p> <p>一、書香天下：</p> <p>1、本學年所舉辦讀書會共計5次，每次介紹及辦理延伸閱讀書目數量不一，加上校慶闖關及悅讀閱樂-聖誕禮物贈獎活動，合計介紹好書暨進行延伸閱讀書目達60本以上。因閱讀後寫作而達獎勵門檻同學眾多。</p> <p>2、推動班級文庫4次，鼓勵全校參與悅讀閱樂—閱讀護照撰寫、及校長有約~我愛閱讀活動(個人競賽、班級競賽)。本學年已產生二位完成百本閱讀之同學。</p> <p>3、整體閱讀成果，所有學生都知道圖書館有精彩的讀書會及講座活動，報名場場爆滿，自願擔任志工者每每超出所需。</p> <p>二、人文天下：</p> <p>1、為了訓練閱讀者能在讀書後，深入思惟，盡情表達想法，除配合臺北市教育局成立並培訓閱讀代言人推廣閱讀，做為全校典範。</p> <p>2、為有志學寫三魚網好書推薦的學生開班，邀請榮獲十星級的學長親自授課。</p> <p>3、進一步辦理菁英交流—士商內工閱代交流會，讓閱讀菁英有更多腦力激蕩、互相學習的機會。</p>	標	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備 註
		<p>4、帶領學生參與臺北市高職生關鍵能力閱讀挑戰賽，讓20位同學在分工與交流中，一次讀懂20本書，並榮獲第三名。</p> <p>5、開設「電子書—推甄備審資料製作」研習，教導學生如何製作自己的電子書。</p> <p>6、邀請藝術家駐校進行校園美學推廣，並開設「立體書製作」研習，讓學生在閱讀中也能享有閱讀美學。</p> <p>7、開設讀書講座，邀請名企業家，給予年輕人激勵與警惕，面對世界與未來人生，有更清明的想法作為。</p> <p>三、公益天下：</p> <p>1、於第二次讀書會，討論並介紹關心公益與社會正義的作家須文蔚教授的著作《臺灣的臉孔》。</p> <p>2、配合公益主題的探討，晨讀文章也選了二篇關於生命與公益教育的主題文章，供全校學生研讀。班級文庫則由班級直接閱讀須教授的相關書籍以加強認識。</p> <p>3、舉辦「募書送愛心~偏鄉服務」活動，由全校募集1010本二手書，加上一整棟電子圖書館近3000本書的資源，再提供可使用之20臺淘汰舊電腦，整修為電子書閱讀器，由閱讀代言人教授電子閱讀器及電子圖書館使用流程，落實照顧偏鄉、募愛無限的精神。</p> <p>四、寰宇天下：</p> <p>為鼓勵同學放眼世界，拓展視野，舉辦了：</p> <p>1、上學期開學前至9/9，鼓勵同學參訪海上書城望道號，主動以英語採訪外國志工，並了解不同的世界觀與人生觀。</p> <p>2、舉辦三次閱讀走天下活動，教導同學日本的文化風情及實際規畫未來參訪的地鐵路線圖。</p> <p>3、配合下學期讀書會的日本旅遊繪本，會中邀請擔任日本觀光大使的校友教導學弟妹如何精進語言及必要專長，以獲得觀光大使的殊榮。</p>		

計畫編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備註
		4、協助學生取得赴韓國教育旅行參訪交流活動資格，並將擔任104年度韓國教育旅行人士及高中職生來台教育交流參訪活動之接待人員。(全國高中職僅15名入選代表。) 5、104年6月辦理澳洲教育旅行，帶領學生赴澳參訪。		
103-5	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫	(1)強化學生表演能力及充實樂儀旗隊設備，活絡並提升展演活動之品質。 (2)增進學生關懷生命、生活環境及參與公共事務之意願與熱忱。 (3)輔導學生認識生命意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷精神。 (4)培養學生多元能力，回饋社區及社會，落實五育均衡之全人教育。	都能達到預期的目標	
103-6	玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養	1-1.專業精進研習場次-目前2場 2-1.設計作品展出人次-目前展出365人次 3-1.設計競賽活動件數-目前參加件數達100件。 4-1.服務場次廣告設計學習成就展覽-目前共5場。	都能達到預期的目標	
103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配	辦理各科至業界參訪見習，使學生體驗職場生態，印證課堂所學，達到融合學習之成效。	都能達到預期的目標	
103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配	引進業界資源，辦理教師專業研習進修，並鼓勵教師赴企業深度研習，增廣教師實務視野，進而縮短產學之落差。	都能達到預期的目標	
103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭	安排技專業師協同教學，提升高職教學成效，擴展學生專業技術及視野。	都能達到預期的目標	

計畫 編號	子計畫名稱	預定執行工作內容摘要	落差說明	備 註
	配			
103-8	未來世界之 門-機器人程 式設計	1.提升教學內容，為符合資訊潮流與脈動，與未來科技發展接軌，邀請業師協同教學。 2. 活化專業課程，提供學生多元的學習環境。 3. 結合程式設計，將所學理論運用於實務，培養學生創造與思考的能力，以創新研發作品。 4. 推廣科技新知，宣導全校教師與學生參與機器人程式設計相關活動、展現實施成果。	都能達到預期的目標	

備註：本表如不敷填寫可自行增頁。



## 參、期末經費執行率一覽表

### 國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：104.8.31.

<u>103 會計年度 103 學年度上學期</u> 資本門 經費概算						<u>103 會計年度</u> <u>103 學年度上學期</u> 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1.	數位教學資源平台伺服器主機	部	1	180	180	部	1	180	180		
2.	檔案管理軟體	套	1	91	91	套	1	91	91		
3.	書籍	批	1	114	114	批	1	114	114		
4.	筆記型電腦	台	3	30	90	台	3	30	90		
5.	胸章壓制機	部	1	15	15	部	1	15	15		
6.	數位照相機	部	1	15	15	部	1	14.98	14.98		
7.	高畫質數位錄音攝影機	台	2	50	100	台	2	49.8	99.6		
8.	教學用公播影片	套	1	95	95	套	1	85.869	85.869		
<b>總經費概算(A)</b>					700	<b>經費執行總額(B)</b>			690.449	<b>經費 執行率 B/A%</b>	<b>98.64%</b>

104 會計年度 103 學年度下學期 資本門 經費概算						104 會計年度 103 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1.	英語學習主題書籍	批	1	90	90	批	1	89.984	89.984		
2.	書籍	批	1	200	200	批	1	199.96	199.96		
3.	電子書閱讀器	台	2	20	40	台	2	20	40		
4.	樂器	組	5	40	200	組	5	40	200		
5.	剪輯系統	組	1	70	70	組	1	69.438	69.438		
6.	數位攝影機	部	1	30	30	部	1	30	30		
7.	筆記型電腦	台	2	25	50	台	2	25	50		
總經費概算(A)					680	經費執行總額(B)			679.382	經費 執行率 B/A%	99.91%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

## 國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：104.8.31.

項次	名稱(項目)	103 會計年度 103 學年度上學期		104 會計年度 103 學年度下學期		備註
		經常門 經費概算及執行		經常門 經費概算及執行		
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	149.6	144.096	194	180	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	64.8	45.6			
3	出席費、諮詢費	16	6	12	10	
4	工讀費(工作費)					
5	保險費	6.608	4.792	42.080	32.50	含健保補充保費
6	印刷費	120	119.5	72.5	69	
7	國內旅費、出差旅費	4.2	1.26			
8	膳宿費			80	80	
9	場地使用費					
10	學生獎(助)學金	58	53.868	77.8	77.75	
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費					

14	材料費	29.6	29.6	71.8	65.97	
15	租車費			82.1	67.9	
16	軟體設計、授權費					
17	物品費	209.5	208.445			
18	其他(如雜支.....)	41.692	41.279	39.72	29.34	
小計		<b>700</b>	<b>654.44</b>	<b>670</b>	<b>612.46</b>	
經費執行率			<b>93.5%</b>		<b>91.4%</b>	
經費執行率(全學年)						<b>92.5%</b>

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

## 肆、各子計畫期末檢核及成果

### 103 學年度高職優質化輔助方案子計畫列表

子計畫編號	子計畫名稱
103-1	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力
103-2	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇
103-3	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力
103-4	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫
103-5	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展
103-6	玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養
103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配
103-8	未來世界之門-機器人程式設計



子計畫編號：103-1 子計畫名稱：教師專業成長-全面提升教師教育專業能力

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校				
計畫編號	103-1	計畫名稱	教師教學專業成長計畫		
辦理項目(請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提昇	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input checked="" type="checkbox"/> 提昇教師教學專業發展	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
辦理時間	104年09月16日至104年10月16日				
本項子計畫之量化檢核(與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.	本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0 台
	2.	本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0 套
	3.	本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			0 小時
	4.	本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0 小時
	5.	本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0 單元
	6.	本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數			0 件
	7.	本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			0 學分
	8.	本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			0 科
	9.	本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次			0 人次
	10.	本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數			50 件
	11.	本項子計畫輔助教師研發教材件數			3 件
12.	本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次			0 人次	

13. 本項子計畫補助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
14. 本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
15. 本項子計畫本年度補助新增學生社團數	0	個
16. 本項子計畫本年度補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
17. 本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
18. 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
19. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	0	場次
20. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
21. 本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
22. 本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
23. 本項子計畫補助文藝性社團數	0	個
24. 本項子計畫補助文藝性社團之參加學生人數	0	人
25. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	1	場次
26. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27. 本項子計畫補助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28. 本項子計畫補助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32. 本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	1	場次
36. 本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37. 本項子計畫補助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38. 本項子計畫參與合作的國中校數	0	校

39. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43. 本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44. 44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45. 本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46. 本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47. 本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48. 本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49. 本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50. 本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51. 本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52. 本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53. 本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54. 本項子計畫補助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55. 本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
56. 本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58. 本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59. 本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次
60. 本項子計畫補助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61. 本項子計畫補助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62. 本項子計畫補助教師英語專業學習社群參與人數	0	人

	63. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	12	人
	64. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	3	領域
	65. 本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	9	科
	66. 本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67. 本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68. 本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69. 本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71. 本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72. 本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
請描述 辦理成 效及特 色	<p>教師專業成長是教師終身學習及教學相長的需求及展現。教師的專業自主意識高，不管是研習或訓練，如果是被逼迫或被要求的，成效一定不佳。本項計畫的特色就是教師專業成長的發展從行政主導規劃要求改變成為教師自主需求。因此，本校在申辦臺北市 104 年度課程與教學領先計畫時,各科教師能夠同心齊力規劃特色課程，獲得通過，這是教師專業成長的具體成效。相信這股成長的動能必能改寫教師課堂不同的教學風景，本校教師參加臺北市教師行動研究比賽榮獲團體獎第 1 名，足見推動教師專業成長計畫的成效優異。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)			
執行問題(學校填寫)- 請註明項次編號			
1.遭遇困難：全校性的教師研習主題無法滿足每一位教師的需求及喜好。			
改進作法(學校填寫)- 請註明項次編號			
1.改進策略--透過問卷收集教師意見，做為改進的參考。			
2.關於全校性的教師研習活動主題，建議 以配合教育政策、校務發展需求為優先規劃，則可於學年間調查次學年的教師進修項目需求，以多數者做為優先規劃參考。			
考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)- 請註明項次編號			
1.預期效益未呈現校訂及部定指標。			
改進作法(學校填寫)-請註明項次編號			

- 1.已修正。
- 2.學校已成立數個專業社群，建議於期末辦理跨社群之觀摩與成果分享，並邀請外部專家及家長共同參與。

子計畫 聯絡人	單位	教務處	職稱	教務主任
	姓名	李瓊雲	電話	2831-3114#201
	行動電話	0920-811-296	傳真	2832-1534
	E-mail	leeching@slhs.tp.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。
- 3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

### (一)計畫目標

1. 教師教學資源分享：建置與維護本校各項數位教學資源平台，包含題庫上傳分享、數位教材檔案上傳分享，以利教師線上分享教學資源。
2. 增進教師專業知能：持續推動教師專業發展評鑑，鼓勵成立教師專業學習社群，辦理教師研習、教師教學研討，以提升教師專業知能及帶動專業成長。
3. 辦理教學演示及公開觀課：各科不定期辦理教學演示及公開觀課，觀課後進行研討，期達到教學反思、回饋與專業成長之效。
4. 製作數位化教學檔案：引領教師將教學檔案數位化，並上傳平台以達到分享之效。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行月份 工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	建置並維護教學資源分 享平台	◎ ●											
2.1	辦理教師專業發展評鑑	◎ ●											
2.2	成立教師專業學習社群	◎ ●											
2.3	辦理教師專業知能研習		◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●		◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●	
3	辦理教學演示及公開觀 課		◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●			◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●	
4	製作數位化教學檔案	◎ ●											

說明：◎：計畫執行月份、●：實際執行月份

### (三)經費執行情形

子計畫名稱：教師專業成長-全面提升教師教育專業能力				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	57,600	57,200	
2	印刷費	30,000	29,500	
3	旅運費	4,200	1260	
4	諮詢費	4,000	4,000	
5	雜支	6,968	6,630	
6	保險費	1,232	544	
經常門總計		104,000 (a)	99,134 (b)	95.32% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	伺服器主機	180,000	180,000	
資本門總計		180(c)	180(d)	100% (經費執行率 d/c%)

總經費	284,000(e)	279,134(f)	98.29% (總經費執行率 f/e%)
-----	------------	------------	----------------------

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度		104 學年度		105 學年度	
		目標	績效	目標	績效	目標	績效
部定 指標	1.教師參與研習平均時數 (小時/人)	58	42	45		48	
	2.教師參與專業發展評鑑 比率	50%	80%	55%		60%	
	3.教師參與專業學習社群 比率	40%	77.88%	50%		55%	
	4.教師實施教學演示 (公開觀課)人數	10	12	12		14	
指標項目		目標	績效	目標	績效	目標	績效
校訂 指標	1.數位教材製作件數目標	20 件	18 件	22 件		25 件	
	2.數位教學檔案平台使用比 率目標	20%	25%	30%		40%	

2.辦理項目質化績效檢核

「教師的成長就是學生的成長」！翻轉教育奠基於教師翻轉教育思維：

(1)建置並維護教學資源分享平台，可以提供老師更便利的資源交流平台；

(2.1)本校辦理教師專業發展評鑑已經第 3 年，參加人數持續成長，目前已有近 8 成的教師參加，對於凝聚共識有很大的幫助；

(2.2)成立教師專業學習社群，目前有 23 個各式不同類型的教師社群，不論是學科專業的、主題式的、跨領域的……，教師依據成長需求自發性的成立社群共同研習成長，成就不同的專業成長。

(2.3)辦理教師專業知能研習，除了各科依專業需求辦理研習活動外，教務處也會在開學

辦理全校性的特教知能研習。另外，每次段考下午也會邀請專家學者來分享可貴的人生經驗。

(3)辦理教學演示及公開觀課，除了一般各科自辦公開觀課以及友校觀課之外，還有師培中心及大陸上海商業學校、福建晉江高校等蒞校觀課，提供相互成長的機會。

(4)製作數位化教學檔案，是每一位參加教師專業成長教師都必須完成的教學紀錄及自我省思。校方也邀請教專中心的輔導教師來跟老師分享製作教學檔案所注意的事項。教師製作數位化教學檔案參加教育部委託臺師大辦理的全國「數位化教學檔案比賽」也榮獲第6名佳績。

### 3.執行內容(含照片)：

		
<p>上海商業會計學校陳副校長強 率領教師團(10人)來訪觀課</p>	<p>本校會計科闕師雅純上課實況—同學專心學習</p>	<p>立體魔法書研習活動—成品展示</p>
		
<p>創意暨紙藝研習活動—大家聚精會神認真學習</p>	<p>創意暨紙藝研習活動</p>	<p>立體魔法書研習活動—洪師新富精彩的分享</p>

電影與文學研習活動— 最會說故事的許榮哲先生	一場感性的心靈饗宴— 教師們收穫滿滿	教師專業學習社群活動-- 學習共同體研習活動 1
教師專業學習社群活動學習 共同體研習活動 2(公開觀 課)	美力 150 社群研習活動繪本 FUN 輕鬆—利用繪本和孩 子一起遊戲閱讀	近 8 成的教師參加教師專業 發展評鑑計畫—觀課討論紀 錄互評手冊
每一個社群都很認真紀錄— 教師社群的期末成果報告	近 8 成教師參加教師專業發 展評鑑—認真製作教學檔 案	新興媒材的運用--電子數位 化教材研習活動

## (五)效益評估

### 1. 量化分析

就各項量化指標的達成情形來看，無論是部定：(1)教師參與研習平均時數(小時/人)、(2)教師參與專業發展評鑑比率、(3)教師參與專業學習社群比率、(4)教師實施教學演示(公開觀課)人數或是校定(1)數位教材製作件數目標、(2)數位教學檔案平台使用比率幾乎都是達標的。只有在數位教材的建置方面要持續努力。足見新興媒材的運用能力及習慣是需要再加強的。

## 2.質性分析

古人說：「經師易得，良師難求。」教師受過師培單位的專業培養，在專業能力方面是足夠的，但是面對有困難的學生及各項挑戰時仍然能保持充份的愛心及耐心是很需要的「心力」。透過教師專業成長計畫的推行，教師群可以透過社群的連結及分享，經驗交流，達成相互支持，共同成長的機會，不僅提昇教師的專業能力，提供學生更好的教學品質，學生參加各項比賽獲獎無數，就是最好的證明。

## 3.自評執行成效

本校通過臺北市 104 年「課程與教學設計領先計劃」及榮獲臺北市 104 年「教師行動研究團體獎」第 1 名。英文科教師張麗珍榮獲臺北市 104 年特殊優良教師及大愛菁師獎的獎項，說明本項計畫的成效很大。

## (六)檢討與建議

### 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

(1)本項「教師專業成長」計畫對提昇教師思維及教學知能有很有大的助益。

本校通過臺北市 104 年「課程與教學設計領先計劃」及榮獲臺北市 104 年「教師行動研究團體獎」第 1 名。英文科教師張麗珍榮獲臺北市 104 年特殊優良教師及大愛菁師獎的獎項，說明本項計畫的成效很大。

(2)絕大多數的教師都是很認真努力的在自己的工作崗位上無私的付出，面對紛擾的社會，教師面對學生家長的挑戰日益增多，教師身心靈的壓力也很大，日後可以考慮辦理教師心靈成長及紓壓的研習或相關活動，讓教師得到關懷及溫暖。

### 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：103-2 計畫名稱：認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校				
計畫編號	103-2	計畫名稱	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇		
辦理項目(請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提昇	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展		<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
辦理時間	103年08月01日至104年07月31日				
本項子計畫之量化檢核(與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件

11.本項子計畫補助教師研發教材件數	0	件
12.本項子計畫補助學生參加技能檢定之人次	0	人次
13.本項子計畫補助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
15.本項子計畫本年度補助新增學生社團數	0	個
16.本項子計畫本年度補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次 (不含產業參觀活動)	0	場次
20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次 (不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
23.本項子計畫補助文藝性社團數	0	個
24.本項子計畫補助文藝性社團之參加學生人數	0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫補助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫補助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次

37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	13	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	1384	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	30	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	40	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	6	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	18	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	29	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次

	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班	
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人	
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人	
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域	
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科	
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人	
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域	
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科	
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次	
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次	
請描述辦理成效及特色	1.為強化國中生生涯發展及職業教育職群探索，辦理國中生入校參訪暨體驗課程，共計接待 12 所國中參訪，學生人數 913 人。 2.赴各國中辦理之國中生技職教育宣導，本校行政同仁共參加 29 場次技職教育宣導活動。 3.開放校園辦理 openhouse 體驗學習活動，共計 28 所國中 471 人參加，體驗課程內容精彩，廣受學生好評，對國中生認識商業職業學校有很大助益。			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)				
執行問題(學校填寫)- 請註明項次編號				
參加國中生入校參訪暨體驗課程校急速增加，排定體驗課程困難度高。				
改進作法(學校填寫)- 請註明項次編號				
考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)- 請註明項次編號				
改進作法(學校填寫)-請註明項次編號				
子計畫 聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	周靜宜	電話	02-28313114#501

	行動電話	0958930642	傳真	02-28313115
	E-mail	cci@slhs.tp.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

子計畫名稱：103-2 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇

### (一) 計畫目標

1. 宣導及簡介國中畢業生之多元進路管道，使其瞭解技職教育及其類科與特性。
2. 開設特色課程讓國中生參與及體驗學習，強行行銷技職優勢及特色，吸引學生選讀意願。

### (二) 實施內容工作進度

執行月份 工作項目			103 年					104 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理國中生技職教育宣導	預定進度			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際進度			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	辦理 OPEN HOUSE 體驗活動	預定進度							◎	◎	◎	◎		
		實際進度							◎	◎	◎			

說明：◎：計畫執行月份、●：實際執行月份

(三)經費執行情形

經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8000	2400	
2	補充保費	160	64	
3	物品耗材費	102000	93609	
4	印刷費	55000	51500	
5	其他	12840	12492	
經常門總計		178000(a)	160065(b)	90% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0(c)	0(d)	% (經費執行率 d/c%)
總經費		178000(e)	160065(f)	90% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	參與國中端升學進路宣導活動次數	29 場(116%)	25 場		25 場
校訂指標	參加 OPEN HOUSE 體驗活動人數	1384 人 (138%)	1000 人		1000 人

2.辦理項目質化績效檢核

參加國中生入校參訪暨體驗課程校急速增加，排定體驗課程困難度高。

### 3.執行內容(含照片)：

		
<p>蘭州國中蒞校職業試探-校 務簡介</p>	<p>至善國中蒞校職業試探-應 外科英語聽講課程體驗</p>	<p>天母國中蒞校職業試探-國 中技藝班(設計群) 體驗課 程</p>
		
<p>士商 OPEN HOUSE 體驗活 動-士商簡介</p>	<p>士商 OPEN HOUSE 體驗活 動-國貿科體驗課程</p>	<p>士商 OPEN HOUSE 體驗活 動-會計科體驗課程</p>

### (五)效益評估

#### 1.量化分析

- (1) 辦理國中生技職教育宣導，共計 29 場，足跡遍佈臺北市、新北市各國中。
- (2) 辦理國中入校參訪及體驗課程，共辦理 12 所國中，合計 913 人入校參訪及體驗課程。
- (3) 辦理 OPEN HOUSE 體驗活動，共計 28 所國中，471 人參加。

#### 2.質性分析

- (1) 配合國中升學進路輔導說明會，簡介技職教育的出路優勢和特色，並面對面解答師生、家長相關問題，鼓勵學生、家長選讀技職學校。
- (2) 透過辦理體驗課程及 Open House 活動之辦學說明、校園導覽、高職體驗課程、學生學習成果分享等，增進國中學生、家長、教師對本校瞭解。

### 3.自評執行成效

臺北市、新北市各國中對本校辦理之體驗課程及 Open House 活動，反應良好，使國中學生、家長、教師對選讀職業學校有更入的了解。

### (六)檢討與建議

#### 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

臺北市、新北市各國中對本校辦理之體驗課程及 Open House 活動，反應良好，使國中學生、家長、教師對選讀職業學校有更入的了解。參加國中生入校參訪暨體驗課程校急速增加，排定體驗課程困難度高。

#### 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

子計畫編號：103-3 子計畫名稱：活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號	103-3	計畫名稱	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面 品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校 特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師 教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生 多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文 藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生 就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生 學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師 專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職 產學鏈結	
辦理時間	103 年 8 月 1 日起 至 104 年 7 月 31 日止				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				1 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				1 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人數				256 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個
16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數				0 人	

17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	4	場次
20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	26	小時
21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	228	人次
22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	558	人
23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	3	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	1	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	1	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	1	人

43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	12	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	4	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	3	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	256	人次
53.本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	24	節數
54.本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	12	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	2	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	2	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫補助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	6	班
62.本項子計畫補助教師英語專業學習社群參與人數	25	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	2	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科

	66.本項子計畫教師參與教學評量人數			15	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數			0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數			0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次			0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次			0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次			0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次			0	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	1. 辦理校內各項英語文競賽及活動，提升學生學習英語的動機，並積極輔導學生餐機英語文檢定，加強學生聽、說、讀、寫的能力。 2. 鼓勵英語科教師參加校內外各項專業研習，提升專業知能。 3. 透過教師參與專業發展評鑑與製作教學檔案的比率，提升教師專業知能。				
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)			改進作法(學校填寫)	
	1.推動產學合作的困難，尋求相關產業支援不易。			以策略性聯盟方式尋求合作。	
	2.學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉。			加強行政人員相關的研習，藉由有效相關經驗予以指導學習。	
	3.對於優質化補助方案的精神與內涵並不熟悉。			需要時間了解	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)			改進作法(學校填寫)	
	1.建議可透過校友與家長，社區內相關廠商及策略聯盟的技專院校協助。			目前與致理科技大學和北商大以策略聯盟方式引進外師和教師來開課。	
	2.可藉由業師進入校園，視為產學合作的方式之一。			由駐校藝術家半隻羊工作室，進駐校園。	
	3.可透過校際經驗交流方式，辦理相關參訪活動。			與惇敘工商作經驗交流分享，同時遴派執行優秀人員參與教育部舉辦的相關研習。	
子計畫聯絡人	單位	應用外語科	職稱	科主任	
	姓名	張美惠	電話	(02 )28313114#506	

	E-mail	megchang@slhs.tp.edu.tw
--	--------	-------------------------

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

### (一)計畫目標

1. 辦理校內各項英語文競賽及活動，提升學生學習英語的動機。
2. 積極輔導學生參加英語文檢定，加強學生聽、說、讀、寫的能力。
3. 鼓勵英語科教師參加校內外各項專業研習，提升專業知能。

(二)實施內容工作進度 (請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

執行月份 工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理學生英語夏令營										◎	◎	◎
				●	●						●	●	●
2	辦理學生英語歌唱比賽			◎	◎								
				●	●								
3	辦理學生英語讀者劇場比賽								◎	◎			
									●	●			
4	開設英檢課輔班		◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	
			●	●	●	●			●	●	●	●	

說明：◎：計畫執行月份、●：實際執行月份

### (三)經費執行情形

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	鐘點費	100,800	100,800	
2	獎助學金	31,000	30,972	
3				
4				
經常門總計		278,000(a)	270,636(b)	97.35% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	英文主題書籍	90,000	90,000	
2				
資本門總計		90,000(c)	89,984(d)	99% (經費執行率 d/c%)
總經費		368,000(e)	360,620(f)	98% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	教師參與專業發展評鑑比率	90%	92%		94%
	教師製作教學檔案比率	90%	97%		100%
	全校通過相當全民英檢中級之人數	80 人	100 人		105 人
	全校通過相當全民英檢中高級人數	新增目標	20 人		25 人
校訂指標	全校學生參加英語文競賽活動	參加一至二項	參加一項		參加一項

辦理英文科教師校內研 習	28 小時	20 小時		20 小時
辦理校內英文科教師檔 案觀摩分享	舉辦一場	舉辦一場		舉辦一場

2.辦理項目質化績效檢核

3.執行內容(含照片)：



致理科大支援外師上課



業界引用業師上課



教師專業社群研習



與本校國貿科跨科社群研習

## (五)效益評估

### 1.量化分析

指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明	備註
教師製作教學檔案比率	95%	90%	預估值過高，忽略實際教師能力所及有限。	達成率 95%
全校通過相當全民英檢中級之人數	90 人	80 人	持續鼓勵學生參與檢定	達成率 89%

### 2.質性分析

全校學生參加英語文競賽活動(每人每學年平均參加一至二項) 辦理英文科教師校內研習每人一學年參加 28 小時 辦理校內英文科教師檔案觀摩分享 1 件(人/學期)	都能達到預期的目標
---	-----------

### 4. 自評執行成效

1.推動產學合作的困難，尋求相關產業支援不易。	以策略性聯盟方式尋求合作。
2.學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉。	加強行政人員相關的研習，藉由有效相關經驗予以指導學習。
3.對於優質化補助方案的精神與內涵並不熟悉。	需要時間了解

## (六)檢討與建議

### 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1.建議可透過校友與家長，社區內相關廠商及策略聯盟的技專院校協助。	目前與致理科技大學和北商大以策略聯盟方式引進外師和教師來開課。
2.可藉由業師進入校園，視為產學合作的方式之一。	由駐校藝術家半隻羊工作室，進駐校園。
3.可透過校際經驗交流方式，辦理相關參訪活動。	與惇敘工商作經驗交流分享，同時遴派執行優秀人員參與教育部舉辦的相關研習。

### 2.本項子計畫對高職優質化補助方案之檢討與建議。

無。

**子計畫編號：103-4 子計畫名稱：愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫**

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號：103-4

計畫名稱：愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校				
計畫編號	103-4	計畫名稱	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫		
辦理項目(請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提昇	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展		<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
辦理時間	103年08月01日至104年07月31日				
本項子計畫之量化檢核(與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				3 台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件	

11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	10	人次
14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	6	場次
20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	18	小時
21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	250	人次
22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	5	場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	230	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次

37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	1	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	4	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫補助設置英語情境教室（進行生活英語職場英語課程）數	0	間
55.本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習（三天以上）人次	0	人次
61.本項子計畫補助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量	0	班

	班級數		
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
請描述 辦理成 效及特 色	<p>藉由優質化計畫協力辦理本年度「書香萬里行天下」系列活動，強化學生良好閱讀習慣、培養廣闊胸襟與眼界及規畫開拓視野的閱讀活動等，成效卓著，更榮獲 104 年度「臺北市推動人文閱讀績優表揚活動卓閱學校獎」。舉辦活動系列分為：(一)、書香天下：1、舉辦大型讀書會 5~6 次/年，每次辦理不同延伸主題之閱讀書目，並於校慶辦理閱讀闖關及悅讀閱樂-聖誕禮物贈獎活動，合計介紹好書暨進行延伸閱讀書目達 60 本/年以上。因閱讀後寫作而達獎勵門檻學生眾多，約 300 人次/年。2、推動班級文庫 4-6 次/年，鼓勵全校參與悅讀閱樂-閱讀護照撰寫，及校長有約-我愛閱讀活動(個人競賽、班級競賽)，獎勵表現優異學生約 100 人次/年。103 學年更已有兩位學生完成百本閱讀紀錄。3、整體閱讀成果：圖書館辦理之讀書會及講座活動已廣為全校學生周知，辦理場次皆是場場爆滿，自願擔任志工者每每超出徵求名額。圖書借閱量則達約 25,000 冊/年(全校師生每人平均借閱量約 7.5 本/年)。(二)、人文天下：1、為訓練閱讀者能在閱讀後，深入思惟盡情表達想法，配合臺北市教育局成立並培訓閱讀代言人推廣閱讀，做為全校典範。2、為有志撰寫三魚網好書推薦的學生開設寫作指導班，邀請榮獲十星級的學長親自授課傳承。3、辦理校際閱讀菁英交流活動—士商內工閱代交流會，讓閱讀菁英有更多腦力激盪、跨校學習的機</p>		

會。4、帶領學生參與臺北市高職生關鍵能力閱讀挑戰賽，讓 20 位學生在分工與交流活動中，一次讀懂 20 本書，並於 103 學年度榮獲第三名成績。5、開設「電子書—推甄備審資料製作」研習，教導學生製作個人電子書。6、邀請藝術家駐校進行校園美學推廣，並開設「立體書製作」研習，讓學生體驗閱讀美學。7、開設讀書講座，邀請名企業家，激勵與期勉青年學子，面對世界與未來人生，有更清楚的想法作為。

(三)、公益天下：1、於讀書會介紹討論關心公益與社會正義的作家須文蔚教授的著作《臺灣的臉孔》。也曾邀請海洋文學作家廖鴻基先生暢談海洋與環保等相關議題。2、配合公益主題探討，精選生命與公益教育相關主題文章作為學生晨讀文選，供全校學生研讀。班級文庫則由班級直接閱讀須文蔚教授的相關書籍以加強認識。3、舉辦「募書送愛心~偏鄉服務」活動，送至宜蘭縣內城國中(國小)。募集全校師生二手書 1,010 冊，及電子圖書館逾 3,000 冊的電子圖書資源，並提供可堪使用之本校汰換筆記型電腦 20 臺做為電子書閱讀器，由本校閱讀代言人教授電子閱讀器及電子圖書館使用流程，落實照顧偏鄉、募愛無限的精神。101-102 年則各募集約 1,200 本書送至偏鄉的十分國小。

(四)、寰宇天下：為鼓勵學生放眼世界，拓展視野，舉辦：1、鼓勵學生參訪海上書城望道號，主動以英語採訪外國志工，並了解不同的世界觀與人生觀。2、舉辦 2-3 次/年閱讀走天下活動，教導學生日本文化、歷史風情及城市探索之實際規畫未來參訪的地鐵路線圖等深入議題。3、辦理日本旅遊繪本讀書會，邀請擔任日本觀光大使的校友教導學弟妹如何精進語言及必要專長，以獲得觀光大使的殊榮。4、協助學生取得赴韓國教育旅行參訪交流活動資格，並將擔任教育部全國 103-104 年度韓國教育旅行人士及高中職生來台教育交流參訪活動之接待人員。5、辦理日本教育旅行 1-2 次/年，帶領學生實際赴日本高校進行參訪交流。為鼓勵學生善加利用圖書館資源，多年來配合臺北市政府教育局推動各項閱讀相關競賽活動，如：臺北市高職學生學習檔案競賽、閱讀擂臺賽、優良書籍心得寫作競賽、國文深耕網上線練習、臺北市立圖書館青少年借閱證辦理，晨讀、班級文庫、三魚網好書推薦寫作，及全國高級中等學校讀書心得暨小論文寫作比賽等活動。各項活動均獲佳績，在推動學生積極閱讀、認真寫作上，深具成效。

本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)				
執行問題(學校填寫)- 請註明項次編號				
優質化補助方案部分子計畫為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行方式與流程並不熟悉，需要友校相關經驗加以指導與學習。				
改進作法(學校填寫)- 請註明項次編號				
諮詢委員建議，學校行政人員執行優質化補助方案計畫經驗不足問題，可透過校際經驗交流方式，辦理友校優質化方案參訪活動，藉以交換計畫執行經驗與問題解決方法；同時選派學校執行優質化補助方案計畫的行政人員，參加教育部舉辦的高職優質化座談及計畫提報說明會，以深入瞭解優質化補助方案的精神與內涵，並安排機會對校內師生宣導。				
考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)- 請註明項次編號				
中學生網站小論文及閱讀心得得獎篇數未呈現績效。				
改進作法(學校填寫)-請註明項次編號				
本年度師生努力成果為中學生網站小論文得獎篇數上學期 21 篇、下學期獎篇 13 篇(合計 34 篇)。中學生網站閱讀心得得獎篇數上學期 20 篇、下學期獎篇 37 篇(合計 57 篇)。已符合預期目標 1.中學生網站小論文得獎篇數(篇) 目標 25 篇、2.中學生網站閱讀心得得獎篇數(篇) 目標 35 篇。				
子計畫 聯絡人	單位	圖書館	職稱	圖書館主任
	姓名	鍾允中	電話	02-28313114#521
	行動電話	0975213508	傳真	02-28323143
	E-mail	anthony@slhs.tp.edu.tw		

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

### (一)計畫目標

1. 建置 e 化閱讀環境、增加圖書館電子書、電子期刊及線上資料庫等數位資源，培養多元閱讀習慣，形塑優良學習風氣，提升專題研究、閱讀寫作能力，進而提升知識競爭力。
2. 充實館藏，有計畫培養悅讀閱樂士商人，引領學生涉獵課堂外之讀物，培養書香氣息與人文關懷。
3. 透過悅讀閱樂百本閱讀手冊、學生讀書會等組織與活動，培養師生樂在閱讀之終身學習能力。
4. 結合學校及社會資源，提供學生閱聽體驗及多元學習指引，鼓勵學生在閱讀履歷增廣、加深，充實個人多元能力。
5. 改善圖書館硬體環境，吸引學生來館運用圖書資源，培養良好的閱讀風氣及提升人文素養，開發學生多元潛能及智慧。
6. 舉辦各種閱讀活動，鼓勵並獎勵學生至中學生網站投稿，提高研究及寫作能力。
7. 辦理「募書送愛心活動」，募集所得書籍整理後，辦理偏鄉國小贈書、閱讀活動。

(二)實施內容工作進度 (請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度)

執行月份 工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	建置 e 化閱讀環境、 充實館藏	◎ ●											
2	悅讀閱樂競賽		◎ ●										
3	悅讀閱樂士商人-讀書會		◎ ●	◎ ●		◎ ●			◎ ●	◎ ●	◎ ●		

4	校長有約~我愛閱讀-班級 競賽		◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎		
5	校長有約~我愛閱讀-個人 競賽		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
6	中學生網站小論文、閱讀 心得比賽		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
7	募書送愛心活動								◎	◎	◎	◎	

說明：◎：計畫執行月份、●：實際執行月份

(三)經費執行情形(元)

103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	20,800	18,400	
2	補充保費	416	16	
3	物品耗材費	100,000	99,000	
4	物品耗材費	49,500	49,500	
5	印刷費	40,000	40,000	
6	雜支	4,284	4,284	
7	學生獎(助)學金	23,000	22,968	
經常門總計		238,000 (a)	234,168 (b)	98% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	書籍(含電子書)	114,000	114,000	
2	筆記型電腦	90,000	90,000	
資本門總計		204,000 (c)	204,000 (d)	100% (經費執行率 d/c%)

總經費	442,000 (e)	438,168 (f)	99% (總經費執行率 f/e%)
-----	-------------	-------------	-------------------

104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	20,800	20,800	
2	補充保費	416	352	
3	膳宿費	8,000	8,000	
4	學生獎(助)學金	32,300	32,277	
5	材料費	9,000	9,000	
6	租車費	8,000	8,000	
7	雜支	8,484	8,344	
經常門總計		87,000 (a)	86,773 (b)	99% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	書籍(含電子書)	200,000	199,960	
2	電子書閱讀器	40,000	40,000	
資本門總計		240,000 (c)	239,960 (d)	99% (經費執行率 d/c%)
總經費		327,000 (e)	326,733 (f)	99% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	1. 每生分配圖書冊數	1. 目前紙本書籍數 40,555 本，電子書 4,392 本，合計 44,947 本。學生數 3,248。每生分配圖書冊	16		17
	比(冊/人)目標 15 冊/人				

		數比=13.84 冊/人。			
	2. 圖書館學生借閱率 (%)目標 60%	2. 借書人次 5,057, 紙本書籍借閱冊數 19,841, 電子書借閱冊數 3,227, 借閱總冊數 22,886, 平均借閱圖書量 7.0(冊/人), 圖書館學生借閱率 58.3%。	63%		65%
	3. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次) 目標 6 次	3. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次)年度總計 8 次。	8		8
校訂指標	1. 中學生網站小論文得獎篇數(篇) 目標 25 篇	34 篇	35		38
	2. 中學生網站閱讀心得得獎篇數(篇) 目標 35 篇	57 篇	60		65
	3. 學生讀書會參加人次(人次) 目標 250 人次	350 人次	360		380
	4. 募書送愛心活動募書本數(本) 目標 1000 本	1010 本	1000		1000

## 2.辦理項目質化績效檢核

本校為鼓勵同學多利用圖書館資源，歷年來配合臺北市政府教育局推動各項閱讀相關競賽活動，如：臺北市的高職學生學習檔案競賽、閱讀播臺賽、優良書籍心得寫作競賽、國文深耕網上線練習、臺北市立圖書館青少年借閱證辦理，晨讀、班級文庫、三魚網好書推薦寫作，及全國高級中等學校讀書心得暨小論文寫作比賽等活動。各項活動均獲佳績，在推動學生積極閱讀、認真寫作上，頗具成效。

3.執行內容(含照片)：



海上書城望道號參訪



第一次讀書會～親愛的安德烈



第二次讀書會～臺灣的臉孔



校長有約~我愛閱讀 班級競賽



校長有約~我愛閱讀 班級競賽



三魚網寫作研習暨圖書館志工大會



士林高商 63 周年校慶~閱讀闖關活動



第三次讀書會~從紀實文學到反抗



士商悅讀閱樂--聖誕禮物贈獎活動



閱讀走天下講座 1-哈日不設限



閱讀走天下講座 2-勇闖東京大探索



臺北市 103 學年度高職生關鍵能力閱讀挑戰賽



士商內工交流讀書會

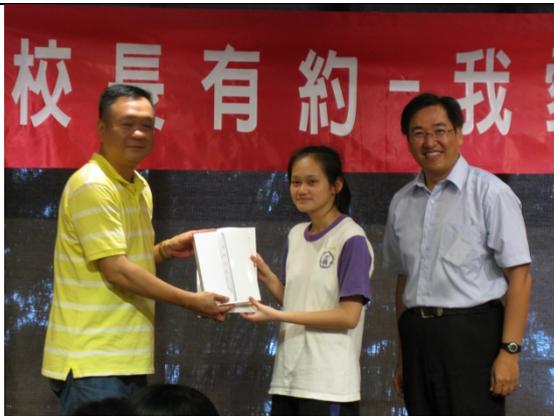


募書送愛心~募書活動



第一次讀書會 ~閱讀玩很大

募書送愛心 ~偏鄉服務活動



校長有約~我愛閱讀個人競賽 頒獎典禮

生意仔歹生~如何自我培養成為未來領袖



電子書~推甄備審資料製作教學

立體書製作教學



第二次讀書會 ~一個人去旅行

第二次讀書會 ~一個人去旅行

## (五)效益評估

### 1.量化分析

#### 部訂指標

預定執行工作內容摘要	執行情形	落差說明
1. 每生分配圖書冊數比(冊/人)目標 15 冊/人 2. 圖書館學生借閱率(%)目標 60% 3. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次)目標 6 次	1. 目前紙本書籍數 40,555 本，電子書 4,392 本，合計 44,947 本。學生數 3,248。每生分配圖書冊數比=13.84 冊/人。 2. 借書人次 5,057，紙本書籍借閱冊數 19,841，電子書借閱冊數 3,227，借閱總冊數 22,868，平均借閱圖書量 7.0(冊/人)，圖書館學生借閱率 58.3%。 3. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次)年度總計 8 次。	1. 部分紙本書籍已逾 20 年且泛黃陳舊故淘汰，持續挹注經費採購新圖書。 2. 持續推動各項活動，鼓勵學生閱讀、借閱書籍。 3. 繼續保持辦理。

#### 校訂指標

指標項目	目標值	績效值	落差說明	備註
1. 中學生網站小論文得獎篇數(篇)	25 篇	34 篇	成效卓著	達成率 136%
2. 中學生網站閱讀心得得獎篇數(篇)	35 篇	57 篇	成效卓著	達成率 162%
3. 學生讀書會參加人次(人次)	250 人次	350 人次	成效卓著	達成率 140%
4. 募書送愛心活動募書本數(本)	1000 本	1010 本	無落差	達成率 101%

### 2.質性分析

本校為鼓勵同學多利用圖書館資源，歷年來配合臺北市政府教育局推動各項閱讀相關競賽活動，如：臺北市的高職學生學習檔案競賽、閱讀擂臺賽、優良書籍心得寫作競

賽、國文深耕網上線練習、臺北市立圖書館青少年借閱證辦理，晨讀、班級文庫、三魚網好書推薦寫作，及全國高級中等學校讀書心得暨小論文寫作比賽等活動。各項活動均獲佳績，在推動學生積極閱讀、認真寫作上，頗具成效。

### 3.自評執行成效

為了加強學生養成良好的閱讀習慣，培養廣闊的胸襟與眼界，學校也規畫了許多閱讀與活動。今年特色主題為：書香萬里行天下。活動系列分為：一、書香天下，二、人文天下，三、公益天下，四、寰宇天下。

#### 一、書香天下：

- ①、本學年所舉辦讀書會共計 5 次，每次介紹及辦理延伸閱讀書目數量不一，加上校慶闖關及悅讀閱樂-聖誕禮物贈獎活動，合計介紹好書暨進行延伸閱讀書目達 60 本以上。因閱讀後寫作而達獎勵門檻同學眾多。
- ②、推動班級文庫 4 次，鼓勵全校參與悅讀閱樂—閱讀護照撰寫、及校長有約~我愛閱讀活動(個人競賽、班級競賽)。本學年已產生二位完成百本閱讀之同學。
- ③、整體閱讀成果，所有學生都知道圖書館有精彩的讀書會及講座活動，報名場場爆滿，自願擔任志工者每每超出所需。

#### 二、人文天下：

- ①、為了訓練閱讀者能在讀書後，深入思惟，盡情表達想法，除配合臺北市教育局成立並培訓閱讀代言人推廣閱讀，做為全校典範。
- ②、為有志學寫三魚網好書推薦的學生開班，邀請榮獲十星級的學長親自授課。
- ③、進一步辦理菁英交流—士商內工閱代交流會，讓閱讀菁英有更多腦力激蕩、互相學習的機會。
- ④、帶領學生參與臺北市高職生關鍵能力閱讀挑戰賽，讓 20 位同學在分工與交流中，一次讀懂 20 本書，並榮獲第三名。
- ⑤、開設「電子書—推甄備審資料製作」研習，教導學生如何製作自己的電子書。
- ⑥、邀請藝術家駐校進行校園美學推廣，並開設「立體書製作」研習，讓學生在閱

讀中也能享有閱讀美學。

⑦、開設讀書講座，邀請名企業家，給予年輕人激勵與警惕，面對世界與未來人生，有更清明的想法作為。

三、公益天下：

①、於第二次讀書會，討論並介紹關心公益與社會正義的作家須文蔚教授的著作《臺灣的臉孔》。

②、配合公益主題的探討，晨讀文章也選了二篇關於生命與公益教育的主題文章，供全校學生研讀。班級文庫則由班級直接閱讀須教授的相關書籍以加強認識。

③、舉辦「募書送愛心~偏鄉服務」活動，由全校募集 1010 本二手書，加上一整棟電子圖書館近 3000 本書的資源，再提供可使用之 20 臺淘汰舊電腦，整修為電子書閱讀器，由閱讀代言人教授電子閱讀器及電子圖書館使用流程，落實照顧偏鄉、募愛無限的精神。

四、寰宇天下：

為鼓勵同學放眼世界，拓展視野，舉辦了：

①、上學期開學前至 9/9，鼓勵同學參訪海上書城望道號，主動以英語採訪外國志工，並了解不同的世界觀與人生觀。

②、舉辦三次閱讀走天下活動，教導同學日本的文化風情及實際規畫未來參訪的地鐵路線圖。

③、配合下學期讀書會的日本旅遊繪本，會中邀請擔任日本觀光大使的校友教導學弟妹如何精進語言及必要專長，以獲得觀光大使的殊榮。

④、協助學生取得赴韓國教育旅行參訪交流活動資格，並將擔任 104 年度韓國教育旅行人士及高中職生來台教育交流參訪活動之接待人員。(全國高中職僅 15 名入選代表。)

⑤、104 年 6 月辦理澳洲教育旅行，帶領學生赴澳參訪。

#### (六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- 部分紙本書籍已逾 20 年且泛黃陳舊故淘汰，持續挹注經費採購新圖書。
- 累計圖書借閱冊數(含電子書)，因圖書館配合暑期館內進行整修工程需閉館，無法提供借還書等服務，故借書率稍有影響。校內工程進行之時程應盡量縮短，以避免影響之效果。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

- 無

子計畫編號：103-5 子計畫名稱：全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展

計畫

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (http://203.71.198.29/)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號：103-5

計畫名稱：全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校				
計畫編號	103-5	計畫名稱	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫		
辦理項目(請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提昇	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
入學	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
辦理時間	103年08月01日至104年07月31日				
本項子計畫之量化檢核(與本項子計畫無關之項目請)	項 目			單 位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量			0	台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量			0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數			0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數			0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數			0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數			0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數			0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數			0	科

填「0」)	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次	0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數	0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
	15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
	16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
	17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
	18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
	19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	14	場次
	20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	71	小時
	21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	1280	人次
	22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
	23.本項子計畫輔助文藝性社團數	3	個
	24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	80	人
	25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
	26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
	28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
	29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
	31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	6	場次
	32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	600	人次
	33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	8	場次
	34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	640	人次

35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	32	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	24	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	0	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫輔助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫輔助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫輔助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	0	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次

	60.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
請描述 辦理成 效及特 色	<p>1. 歷年來首次至偏鄉辦理營隊，除學生學會如何與國小學生互動外，更加瞭解服務學習的意義，也對社會關懷有更深的體悟。</p> <p>2. 樂儀旗隊設備汰舊換新，增加至社區表演的場次，除增進彼此關係交流外，也提昇了學生的自信與成就。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)			
執行問題(學校填寫)- 請註明項次編號			
1.103-5 樂儀旗舞社團需花費相當多時間練習，非常辛苦，招生不易，除需說服家長讓學生參與外，學生亦需備有更大的耐力及做好時間管理。			
改進作法(學校填寫)- 請註明項次編號			
1.利用學校日或其他家長參與學校活動時，與家長溝通，並輔導學生做好時間管理，培養學生良好的處事能力			
考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)- 請註明項次編號			
改進作法(學校填寫)-請註明項次編號			

子計畫 聯絡人	單位	學務處	職稱	教師兼學務主任
	姓名	吳鳳翎	電話	02-28313114 轉 301
	行動電話	0963365812	傳真	02-28321529
	E-mail	taijen@slhs.tp.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

### (一)計畫目標

1. 透過服務活動規劃及各單位協同共同推動，加深學生對服務學習基本服務態度。
2. 透過多元服務活動類型與服務心得回饋，激發學生社會人文關懷精神及參與公共事務的熱忱，確實落實五育均衡的全人教育。
3. 辦理偏鄉學校辦理三天兩夜營隊，落實學生服務學習。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

#### 1. 實施內容：

- (1) 利用每週午休及放學時間，由學姐指導或自行練習精進；每週五及假日則由指導老師進行教學、考評；寒暑假期間辦理密集訓練課程。
- (2) 支援校內外活動，結合服務學習，為社區、團體及機構服務表演，作為進步與自我要求動力，除可融入社區及民眾，關懷社會，更可體認服務學習之真諦並學習尊重與珍惜生命。
- (3) 社團行政管理老師密切注意學生表現，適時介入輔導，以落實適性發展與多元學習成效，同時兼顧學生課業發展。

(4)每年暑假至偏鄉學校辦理三天兩夜營隊，配合贈書活動，請閱讀代言人說故事予小學生，並分享及討論，更規劃英語、設計及商管課程，加入大地遊戲及鄉土探索活動(含淨灘)等。

## 2. 工作進度

執行月份 工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	強化樂儀旗舞社團表演能力												
2	深耕全人教育之服務學習(城東扶少團.慈幼社.康輔社或童軍社等)												
3	偏鄉學校辦理三天兩夜營隊												

填表說明：1.子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。  
2.各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

## (三)經費執行情形

子計畫名稱：				
	經常門項目名稱	預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	116	116	
2	全民健康保險補充保費	2.32	1.35	
3	保險費	2	2	
4	雜支	6.68	6.68	

5	租車費	16	16	
6	保險費	4	4	
8	膳食費	16	16	
9	學生獎助金	10	10	
經常門總計		173(a)	172.03(b)	99.44% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	胸章壓制機	15	15	
2	數位照相機	15	15	
3	樂器	200	200	
資本門總計		230(c)	230(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		403(e)	403(f)	100% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	參與社區在地文藝活動次數 (人次)	10 人次	12 人次		15 人次
	學生參加服務學習平均次數 (人次)	1 人次	2 人次		3 人次
校訂指標	學生展演活動及樂儀旗隊設備之改善(項)	1 項	1 項		1 項
	結合社區進行學生社團及多元學習表現成果發表會表演 人次(人次)	60 人次	70 人次		90 人次
	辦理暑假偏鄉服務營隊，落實服務學習之推廣，培養社	25 人次	30 人次		40 人次

會關懷情操,服務對象(人次)				
學生參加服務學習平均時數 (小時/每學期)	3 小時/每學 期	3.5 小時/每 學期		4 小時/每學 期
學生人數與社團數比(人)	36.8 人	39 人		40 人

## 2.辦理項目質化績效檢核

- 歷年來首次至偏鄉辦理營隊，除學生學會如何與國小學生互動外，更加瞭解服務學習的意義，也對社會關懷有更深的體悟。
- 樂儀旗隊設備汰舊換新，增加至社區表演的場次，除增進彼此關係交流外，也提昇了學生的自信與成就。

## 3.執行內容(含照片)：

		
社團迎新表演及招生－樂隊	社團迎新表演及招生－儀 隊	社團迎新表演及招生－旗隊
		
社團迎新表演及招生－康輔社	社團迎新表演及招生－慈 幼社	校慶表演

		
<p>受邀表演一走圓隊形(大車輪)</p>	<p>社團上課學長姐示範</p>	<p>社團上課練習跳唱</p>
		
<p>童軍社闖關活動</p>	<p>慈幼社表演活動</p>	<p>校內表演活動</p>
		
<p>受邀表演</p>	<p>營隊始業式合影</p>	<p>電腦世界課程，有獎搶答活動</p>
		
<p>團康遊戲課程，蔣團長表演單車達人挑戰活動，激勵士商大</p>	<p>配合觀光局及台東熱氣球節活動彩繪熱氣球</p>	

朋友及十分小朋友		
----------	--	--

(五)效益評估

1.量化分析：

樂儀旗舞社團表演場次計 15 場次以上，包含校內、社區、跨社區及全市表演，且頗受好評；另設備更新對學生展演有很大的助益；104/1/28-30 辦理新北市十分國小營隊，計 25 位小小孩參加，大小孩及小小孩都有很好的學習及體認。。

2.質性分析：

學生社團透過服務學習，展現其多元學習成果，使國中生對本校多一層認識，另服務社區老人，讓學生做中學並培養人文關懷的情操。達成量化目標。

3.自評執行成效：達成 103 學年度目標。

- (1)強化學生表演能力及充實樂儀旗隊設備，活絡並提升展演活動之品質。
- (2)增進學生關懷生命、生活環境及參與公共事務之意願與熱忱。
- (3)輔導學生認識生命意義，培養多元價值觀，啟發學生人文關懷精神。
- (4)培養學生多元能力，回饋社區及社會，落實五育均衡之全人教育。

(六)檢討與建議

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

- (1)樂儀旗舞社團需花費相當多時間練習，非常辛苦，招生不易，除需說服家長讓學生參與外，學生亦需備有更大的耐力及做好時間管理。
- (2)因營隊在寒假辦理，故調整「深耕全人教育之服務學習」的時程。

2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

- (1)感謝經費挹注及委員指導，增進學生學習成效。

子計畫編號：103-6 子計畫名稱：玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進

培養

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網 (http://203.71.198.29/)」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

計畫編號	103-6	計畫名稱	玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養		
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面 品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校 特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師 教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生 多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文 藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生 就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生 學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師 專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職 產學鏈結	
辦理時間	年 月 日起至 年 月 日止				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0 件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0 人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				10 人次
	14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0 人次
15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數				0 個	

16.本項子計畫本年度補助新增學生社團之參加學生人數	0	人
17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)	22	場次
20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次(不含產業參觀活動)活動時數	66	小時
21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	360	人次
22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
23.本項子計畫補助文藝性社團數	0	個
24.本項子計畫補助文藝性社團之參加學生人數	0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	3	場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	360	人次
27.本項子計畫補助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫補助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	12	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	2	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	6	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	120	人次
37.本項子計畫補助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人

42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	1	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	3	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	3	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	9	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	9	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫補助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫補助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	9	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	3	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	2	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	部訂指標成效與特色		
	<p>1.技專教師協同教學科目數—強化廣告設計課程紮根與實務專業結合(學年/科目)目標 2/科目</p> <p>2.學生參加縣市級競賽獲獎人數- 10 人</p> <p>3.學生專題製作獲獎件數 2 件</p> <p>4.科辦理設計專業活動次數-6 次</p> <p>校訂指標</p> <p>1. 專業精進研習場次-目標 2 場/達成 2 場</p> <p>2. 2.設計作品展出人次目標 365 人次 /達成 365 人次</p> <p>3. 3.設計競賽活動件數-目標 100 件/達成 100 件</p> <p>4. 4.服務場次廣告設計學習成就展覽-目標 3 場/ 達成 5 場</p> <p>上述指標除了是本科色外，也均達到目標成效卓著</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	廣設科與設計業進行產學計畫部分有其困難度，高職的部分有其合作的困難與不足，所以設計界大多與大專院校進行合作，這是目前與未來最為窒礙難行之處	與業界之連結可再加強，例如業師協同教學，業界實習等	
	考評小組意見 (請參考輔導訪視意見)	改進作法(學校填寫)	

	廣告設計科及應外科推動產學合作的困難度較高，建議可透過校友與家長、社區內相關廠商及策略聯盟的技專校院協助。至於微型設計師進駐校園擔任業師，應可視為產學合作的方式之一。			透過校友與家長、社區內相關廠商及策略聯盟的技專校院協助。已由微型設計師進駐校園擔任業師，可視為產學合作的方式之一。
子計畫 聯絡人	單位	廣告設計科	職稱	專任教師
	姓名	呂靜修	電話	(02)28313114
	E-mail	09090505@slhs.tp.edu.tw		

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

### (一)計畫目標

1. 建立師生學習共同體平台，鼓勵設計及繪畫教師運用多元活動活化教學，提供學生生活潑多元的學習環境。
2. 辦理師生專業共同發展成長計畫，增進科內師生專業素養。
3. 透過科內教師專業培養學生辦理設計專業活動，鼓勵學生自發性進行省思、探究、合作、對話、分享與學習，全面提升科內設計專業品質。
4. 鼓勵師生共同參與進修、研習及進行互動式教與學相互交流之研究。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行月份 工作項目		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理文化創意設計成長 業界設計大師交流研習 活動	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		

2	辦理設計創意學生校內競賽	◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●								
3	運用與廣告設計相關課程進行課程設計，使學生能運用巧思進行研發設計			◎ ●									
4	廣告設計學習成就展覽	◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●		◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●	◎ ●	

說明：◎：計畫執行月份、●：實際執行月份

### (三)經費執行情形

子計畫名稱：玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	9,600	2,400	
2	出席費	4,000		
3	補充保費	272		
4	材料費	29,600	29,600	
5	物品耗材費	6,000	6,000	
經常門總計		54,000	42,528	79%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	優質化 103-6 高畫質數位錄音攝影機 2 台	100,000	99,600	
2	優質化 103-6 教學用公播影片 1 套	95,000	85,869	
資本門總計		195,000	185,469	95%
總經費		249,000	227,997	92%
104-105				

經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	10,400	6,4008	
2	健保補充費用	208	75	
3	材料費	14,800	17,300	
4	雜支	2,592	0	
經常門總計		28,000	23,775	85%
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	剪輯系統5M510202	70,000	69,438	
資本門總計		70,000	69,438	99%
總經費		98	93.213	95%

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	技專教師協同教學科目數—強化廣告設計課程紮根與實務專業結合	2	2		2
	學生參加縣市級競賽獲獎人數	50	40		40
	學生專題製作獲獎件數	2	2		2
校訂指標	專業精進研習場次	2	2		2
	設計作品展出人次	365	365		365
	設計競賽活動件數	100	100		150
	服務場次廣告設計學習成就展覽	3	5		5

2.辦理項目質化績效檢核

- 建立師生學習共同體平台，鼓勵設計及繪畫教師運用多元活動活化教學，提供學生活潑多元的學習環境。
- 辦理師生專業共同發展成長計畫，增進科內師生專業素養。

- 透過科內教師專業培養學生辦理設計專業活動，鼓勵學生自發性進行省思、探究、合作、對話、分享與學習，全面提升科內設計專業品質。
- 鼓勵師生共同參與進修、研習及進行互動式教與學相互交流之研究。

3.執行內容(含照片)：

	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">【1A 最佳專業獲獎】</th> </tr> <tr> <th>序號</th> <th>學校</th> <th>姓名</th> <th>指導老師</th> <th>作品名稱/類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟、林文華</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>弘光科技大學</td> <td>蔡國祥</td> <td>蔡國祥</td> <td>雙子星</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>國立中央大學</td> <td>林俊傑</td> <td>林俊傑</td> <td>學生生活設計</td> </tr> <tr> <td>22</td> <td>復興國際大學</td> <td>謝國棟</td> <td>謝國棟、林文華、吳國雄、黃國</td> <td>雙子星、雙子星、雙子星、雙子星</td> </tr> </tbody> </table>	【1A 最佳專業獲獎】					序號	學校	姓名	指導老師	作品名稱/類別	1	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	2	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	3	復興國際大學	謝國棟、林文華	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	4	弘光科技大學	蔡國祥	蔡國祥	雙子星	5	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	6	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	7	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	8	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	9	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	10	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	11	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	12	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	13	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	14	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	15	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	16	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	17	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	18	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	19	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	20	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	21	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計	22	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星	
【1A 最佳專業獲獎】																																																																																																																										
序號	學校	姓名	指導老師	作品名稱/類別																																																																																																																						
1	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
2	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
3	復興國際大學	謝國棟、林文華	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
4	弘光科技大學	蔡國祥	蔡國祥	雙子星																																																																																																																						
5	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
6	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
7	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
8	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
9	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
10	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
11	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
12	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
13	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
14	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
15	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
16	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
17	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
18	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
19	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
20	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
21	國立中央大學	林俊傑	林俊傑	學生生活設計																																																																																																																						
22	復興國際大學	謝國棟	謝國棟、林文華、吳國雄、黃國	雙子星、雙子星、雙子星、雙子星																																																																																																																						
<p>技專教師協同教學科目數一 強化廣告設計課程紮根與實 務專業結合-駐校設計公司 半隻羊工作室</p>	<p>學生參加縣市級競賽獲獎- 獲獎名單範例</p>	<p>學生專題製作獲獎</p>																																																																																																																								
																																																																																																																										
<p>專業精進研習-3D 多媒體課 程研習</p>	<p>設計作品展-校內作品展</p>	<p>服務場次廣告設計學習成就 展覽-台北市政府師生藝廊 展出</p>																																																																																																																								

(五)效益評估

1.量化分析

部訂指標成效與特色

- 技專教師協同教學科目數一強化廣告設計課程紮根與實務專業結合(學年/科目) 目標 2/科目
- 學生參加縣市級競賽獲獎人數- 10 人
- 學生專題製作獲獎件數 2 件

- 科辦理設計專業活動次數-6 次

#### 校訂指標

- 專業精進研習場次-目標 2 場/達成 2 場
- 設計作品展出人次目標 365 人次 /達成 365 人次
- 設計競賽活動件數-目標 100 件/達成 100 件
- 服務場次廣告設計學習成就展覽-目標 3 場/ 達成 5 場

上述指標除了是本科色外，也均達到目標成效卓著

#### 2.質性分析

- 建立師生學習共同體平台，鼓勵設計及繪畫教師運用多元活動活化教學，提供學生活潑多元的學習環境。
- 辦理師生專業共同發展成長計畫，增進科內師生專業素養。
- 透過科內教師專業培養學生辦理設計專業活動，鼓勵學生自發性進行省思、探究、合作、對話、分享與學習，全面提升科內設計專業品質。
- 鼓勵師生共同參與進修、研習及進行互動式教與學相互交流之研究。

#### 3.自評執行成效

##### (六)檢討與建議

##### 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

執行問題	改進作法
廣設科與設計業進行產學計畫部分有其困難度，高職的部分有其合作的困難與不足，所以設計界大多與大專院校進行合作，這是目前與未來最為窒礙難行之處	與業界之連結可再加強，例如業師協同教學，業界實習等

##### 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。

無。

**子計畫編號：103-7 子計畫名稱：強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配**

一、子計畫期末檢核

說明：每個子計畫請填一份，請利用學校帳號密碼登入「高職優質化資訊網（<http://203.71.198.29/>）」，於「資料填報」之「各子計畫期末績效檢核表」線上填報後，輸出 word 檔彙整至本表冊)

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校				
計畫編號	103-7	計畫名稱	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配		
辦理項目(請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提昇	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展		<input checked="" type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
辦理時間	103 年 08 月 01 日 至 104 年 07 月 31 日				
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0 台
	2.本項子計畫增購學校行政 e 化軟體數量				0 套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0 小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0 小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0 單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0 件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0 學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0 科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0 人次
10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0 件	

11.本項子計畫輔助教師研發教材件數	0	件
12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次	0	人次
13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次	0	人次
14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次
15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	1	科目
18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	120	人
19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次 (不含產業參觀活動)	0	場次
20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次 (不含產業參觀活動)活動時數	0	小時
21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	0	人次
22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次

37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人
41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	11	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	2	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	11	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	24	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	90	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	5	人次

	61.本項子計畫輔助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班	
	62.本項子計畫輔助教師英語專業學習社群參與人數	0	人	
	63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人	
	64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域	
	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科	
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人	
	67.本項子計畫教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域	
	68.本項子計畫教師參與教學評量專業科目類科數	0	科	
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次	
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	2	人次	
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次	
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	8	場次	
請描述 辦理成效及特色	1.引進業師辦理教師專業精進研習共 11 場。 2.各科辦理業師協同教學共計 4 場。 3.各科辦理學生業界參訪暨體驗活動計約 640 人參加。 4.半隻羊立體書實驗室進駐本校，並配合廣設科辦理藝文教育推廣活動。 5.擬訂產學攜手合作方案，拜訪宏達電子公司、陽信銀行洽談合作模式			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)				
執行問題(學校填寫) - 請註明項次編號				
改進作法(學校填寫) - 請註明項次編號				
考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表) - 請註明項次編號				
改進作法(學校填寫) -請註明項次編號				
子計畫 聯絡人	單位	實習處	職稱	實習主任
	姓名	周靜宜	電話	02-28313114#501
	行動電話	0958930642	傳真	02-28313115

	E-mail	cci@slhs.tp.edu.tw
--	--------	--------------------

備註：1. 「辦理項目」請單選最適切之項目。

2. 與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3. 「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

子計畫名稱：103-7 強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配

### (一) 計畫目標

1. 邀請業界專家辦理產學交流活動與講座，充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升師生專業技能。
2. 實施企業實習、見習及展覽參訪，瞭解業界需求，掌握產業脈動。

### (二) 實施內容工作進度

執行月份 工作項目			103 年					104 年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	辦理業界設計大師交流活動	預定進度	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		
		實際進度		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2	辦理國際貿易業師研習活動	預定進度									◎	◎		
		實際進度			◎	◎					◎	◎		
3	辦理電子商務課程研習	預定進度								◎	◎	◎	◎	◎
		實際進度								◎	◎	◎	◎	◎
4	引進業師辦理教師專業研習進修	預定進度	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際進度		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
5	建構與出版業	預定進度	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎		

	界及設計工作者合作計畫	實際進度		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
6	參觀廣告設計學習成就展覽	預定進度	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
		實際進度	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎
7	海關博物館及物流機構參訪	預定進度										◎	◎	
		實際進度										◎	◎	
8	參觀台北國際電腦展	預定進度										◎	◎	◎
		實際進度										◎	◎	
9	國稅局服務見習	預定進度										◎	◎	
		實際進度										◎	◎	

(三)經費執行情形

經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	20800	16096	
2	補充保費	6416	48	
3	印刷費	15000	15000	
4	租車費	56000	39400	
5	其他	11784	11178	
經常門總計		110000(a)	70544(b)	64% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	數位攝影機	30000	30000	
資本門總計		30000(c)	30000(d)	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		140000(e)	100544(f)	72% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	協同教學技專教師人數比率	1%(100%)	1%		1%
	技專教師協同教學科目數	1 (100%)	1		1
	學生參加企業參訪人數比率	320 人(128%)	33%		33%
校訂指標	引進業師辦理教師專業研習 進修	11 場(157%)	7 場		7 場
	學生至業界見習	14 人(140%)	12 人		15 人

## 2.辦理項目質化績效檢核

引進業師辦理教師專業精進研習、各科辦理業師協同教學、各科辦理學生業界參訪暨體驗活動、半隻羊立體書實驗室進駐本校，並配合廣設科辦理藝文教育推廣活動、擬訂產學攜手合作方案，拜訪宏達電子公司、陽信銀行洽談合作模式。

## 3.執行內容(含照片)：

		
投資理財教師專業研習	商經科辦理現金流研習	會計科學生赴臺北市稅捐稽徵處服務見習
		
半隻羊立體書實驗室開幕活動	學生參觀半隻羊立體書實驗室作品	士商 OPEN HOUSE 體驗活動-會計科體驗課程

## (五)效益評估

### 1.量化分析

- (1).引進業師辦理教師專業研習進修，提升教師專業能力，共計辦理 11 場。
- (2).應外科引進 2 位外籍教師協同教學，實施課程：英語聽講練習，實施期間：全學年。
- (3).各科不定期辦理業師協同教學共計 10 場。
- (4).各科辦理學生業界參訪暨體驗活動計約 320 人參加。

### 2.質性分析

- (1). 辦理各科至業界參訪見習，使學生體驗職場生態，印證課堂所學，達到融合學習之成效。
- (2). 引進業界資源，辦理教師專業研習進修，並鼓勵教師赴企業深度研習，增廣教師實務視野，進而縮短產學之落差。
- (3). 安排技專業師協同教學，提升高職教學成效，擴展學生專業技術及視野。

### 3.自評執行成效

- (1).業界對於高職生至職場實習因無法直接上手，又需專人指導，造成困擾，因而接受度低，須再審慎規劃並與課程結合。
- (2).產學攜手合作方案須長期規劃並尋求合適之就業機構。

## (六)檢討與建議

- 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
- 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。  
無。

子計畫編號：103-8 子計畫名稱：未來世界之門-機器人程式設計

計畫編號：103-8

計畫名稱：未來世界之門- 機器人程式設計

學校名稱	臺北市立士林高級商業職業學校					
計畫編號	103-8	計畫名稱	未來世界之門- 機器人程式設計			
辦理項目(請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提昇	<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養	
<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展		<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結		
辦理時間	103年09月18日至104年07月31日					
本項子計畫之量化檢核 (與本項子計畫無關之項目請填「0」)	項 目				單 位	
	1.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量				0	台
	2.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量				0	套
	3.本項子計畫辦理學校行政人員資訊研習時數				0	小時
	4.本項子計畫辦理學校行政業務相關研習時數				0	小時
	5.本項子計畫所建置教學網站之學習單元數				0	單元
	6.本項子計畫輔助設置英語多元創意數位教材件數				0	件
	7.本項子計畫所發展之學校本位課程開設學分數				0	學分
	8.本項子計畫所發展之學校本位課程科目數				0	科
	9.本項子計畫所發展之學校本位課程選修學生人次				0	人次
	10.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數				0	件
	11.本項子計畫輔助教師研發教材件數				0	件
	12.本項子計畫輔助學生參加技能檢定之人次				0	人次
	13.本項子計畫輔助學生獲縣市級(含)以上之競賽各項競賽前三名人次				0	人次
14.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次				0	人次	

15.本項子計畫本年度輔助新增學生社團數	0	個
16.本項子計畫本年度輔助新增學生社團之參加學生人數	0	人
17.本項子計畫辦理跨校合作課程數	0	科目
18.本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數	0	人
19.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次 (不含產業參觀活動)	1	場次
20.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)場次 (不含產業參觀活動)活動時數	8	小時
21.本項子計畫辦理學生多元學習活動(含營隊、研習、競賽、參訪等)之參與學生人次(不含產業參觀活動)	440	人次
22.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
23.本項子計畫輔助文藝性社團數	0	個
24.本項子計畫輔助文藝性社團之參加學生人數	0	人
25.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講場次	0	場次
26.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
27.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講場次	0	場次
28.本項子計畫輔助參與校外多元藝術人文演講學生參與人次	0	人次
29.本項子計畫辦理校內多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
30.本項子計畫辦理校外多元藝術人文靜態展示場次	0	場次
31.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動場次	0	場次
32.本項子計畫辦理校內多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
33.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動場次	0	場次
34.本項子計畫辦理校外多元藝術人文演出活動學生參與人次	0	人次
35.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動場次	0	場次
36.本項子計畫辦理校外多元藝術人文參訪活動學生參與人次	0	人次
37.本項子計畫輔助裝置校內多元藝術人文裝置藝術品組數	0	組
38.本項子計畫參與合作的國中校數	0	校
39.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動場次	0	場
40.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中學生參加人數	0	人

41.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動教師參加人數	0	人
42.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動國中教師參加人數	0	人
43.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動類科數(例如：機械科、汽車科.....)	0	科
44.本項子計畫辦理國中學生技藝教育職涯試探活動班級數	0	班
45.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次	0	人次
46.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
47.本項子計畫增購教學用電腦數量	2	台
48.本項子計畫增購學校教學軟體數量	0	套
49.本項子計畫辦理協同教學節數	14	節數
50.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
51.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數	0	人
52.本項子計畫補助高職學生參加英語文能力檢定人次	0	人次
53.本項子計畫補助開設英語文分級補救教學課程節數	0	節數
54.本項子計畫補助設置英語情境教室(進行生活英語職場英語課程)數	0	間
55.本項子計畫補助設置英語語言教室數	0	間
56.本項子計畫辦理教職員研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)場次	3	場次
57.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之課程時數	0	小時
58.本項子計畫辦理研習(如課程研發、專業實習、專題製作、性別平等教育、學生生涯輔導等)之教職員參加人次	0	人次
59.本項子計畫補助教師進修第二專長人次	0	人次
60.本項子計畫補助教師至業界進修或研習(三天以上)人次	0	人次
61.本項子計畫補助教師英語課程採行聽、說、讀、寫等方式辦理分級評量班級數	0	班
62.本項子計畫補助教師英語專業學習社群參與人數	0	人
63.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數	0	人
64.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)一般科目領域數	0	領域

	65.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)專業科目類科數	0	科
	66.本項子計畫教師參與教學評量人數	0	人
	67.本項子計畫教師教師參與教學評量一般科目領域數	0	領域
	68.本項子計畫教師教師參與教學評量專業科目類科數	0	科
	69.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次	0	人次
	70.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次	0	人次
	71.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次	0	人次
	72.本項子計畫辦理產業相關參觀活動場次	0	場次
請描述 辦理成 效及特 色	1. 辦理教師研習，提升教師專業能力'2. 辦理業師協同教學，提升學生學習能力 3. 辦理成果發表分享，展現學習成效與分享學習經驗		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)			
執行問題(學校填寫)- 請註明項次編號			
以資處科辦理機器人程式設計計畫，其目前僅在專題製作課程實施，似乎與課程之連結性不強，可再設法加強連結。			
改進作法(學校填寫)- 請註明項次編號			
1. 專題製作本科實施跑班課程，共開設 4 種不同的課程。 2. 今年本計畫實施於 網頁設計專班，明年計畫增加推廣至另外的程式設計專班，以增加課程連結。			
考評小組意見(請參考輔導訪視意見一覽表)- 請註明項次編號			
改進作法(學校填寫)-請註明項次編號			
子計畫 聯絡人	單位	實習處 資料處理科	職稱 科主任
	姓名	徐必大	電話 28313114 # 531
	行動電話	0938519520	傳真
	E-mail	douglas@slhs.tp.edu.tw	

備註：1.「辦理項目」請單選最適切之項目。

2.與本項子計畫無關之「本項子計畫之量化檢核」項目請填「0」，並且請勿自行增加「本項子計畫之量化檢核項目」。

3.「執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法」如不敷填寫，可自行增列。

## 二、子計畫成果報告

### (一)計畫目標

1. 提升教學內容，為符合資訊潮流與脈動，與未來科技發展接軌，邀請業師協同教學。
2. 活化專業課程，提供學生多元的學習環境。
3. 結合程式設計，將所學理論運用於實務，培養學生創造與思考的能力，以創新研發作品。
4. 推廣科技新知，宣導全校教師與學生參與機器人程式設計相關活動。
5. 展現實施成果，鼓勵學生創意發展並進行成果發表。

(二)實施內容工作進度（請修正更新計畫書-子計畫工作進度甘特圖，內容應包含工作項目預定進度與實際進度）

執行月份		103 年					104 年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
1	業師協同教學	◎ ●					◎ ●						
2	辦理機器人程式設計實 作課程	◎ ●											
3	機器人程式設計作品評 比									◎ ●			
4	宣導成果發表會									◎ ●			
5	機器人程式設計成果發 表										◎ ●		

說明：◎：計畫執行月份、●：實際執行月份

(三)經費執行情形

子計畫名稱：				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	16	13	
2	講座鐘點費	8	8	
3	諮詢費	12	8	
4	健保補充費用	0.72	0.72	
5	旅運費	2.1	0	
6	雜支	14.68	14.51	
7	學生獎助金	4.5	4.5	
經常門總計		58	48.73(b)	84% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	50	50	
資本門總計		50	50	100% (經費執行率 d/c%)
總經費		108	98.73(f)	91% (總經費執行率 f/e%)

(四)執行情形 (包含辦理項目績效檢核及執行內容)

1.辦理項目量化績效檢核

指標項目		103 學年度	104 學年度		105 學年度
		績效	目標	績效	目標
部定指標	業師協同教學科目數	1 科	1 科		1 科
	每生使用教學資訊設備 數量比	10:1	8:1		5:1
	學生創新研發件數	1 件	3 件		5 件
校訂指標	機器人程式設計成果發表參觀人數	160 人	180 人		200 人
	機器人程式設計成果發	1 場	1 場		2 場

表會				

2.辦理項目質化績效檢核

辦理教師研習，提升教師專業能力、辦理業師協同教學，提升學生學習能力、辦理成果發表分享，展現學習成效與分享學習經驗。

3.執行內容(含照片)：

	
<p>成果發表_1</p>	<p>成果發表_2</p>
	
<p>成果發表_3</p>	<p>成果發表_4</p>

(五)效益評估

1.量化分析:均達成設定量化目標

指標項目	目標值 (D)	績效值 (E)	落差說明	備註
------	------------	------------	------	----

機器人程式設計成果發表參觀人數	160 人	160 人	無落差	達成率 100%
機器人程式設計成果發表會	1 場	1 場	無落差	達成率 100%

## 2.質性分析

- 辦理教師研習，提升教師專業能力
- 辦理業師協同教學，提升學生學習能力
- 辦理成果發表分享，展現學習成效與分享學習經驗

3.自評執行成效:符合計畫目標

## (六)檢討與建議

- 1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。
  - 2.本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議。
- 無。

# 103 學年度高職優質化輔助方案 期末成果檢核報告書

封底



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce