

104 年度

推動人文閱讀績優表揚成果冊



臺北市 103 學年度公私立高職推動人文閱讀特色成果報告表

| 學校名稱 | 士林高商 | |
|------|-----------------------|--|
| 特色名稱 | 書香萬里行天下 | 系列活動 |
| 活動期間 | 全學年度 | |
| 主辦單位 | 圖書館 | 協辦單位三魚網、輔導室、家長會等 |
| | 參與教師 參與學生 | 獲獎統計 (學生) 獲獎統計(教師) 其他 |
| 參與人數 | 全校教師 202人 3231人 | 1、學生參加第1040331 梯次全國中等 1、臺北市第15 屆 1、103 學年度三較 校小論文寫作比賽共計 37 組 / 103 人得獎。 2、學生參加第1031115 梯次全國中等 (1) 團體獎第 2 名,學校小論文寫作比賽共計 21 組 / 49人得獎。 3、學生參加第1040315 梯次全國中等學校心得寫作比賽共計 13 人得獎。 4、學生參加第1031031 梯次全國中等學校心得寫作比賽共計 20 人得獎。 4、學生參加第103 學年度臺北市高職生優良書籍心得寫作比賽,共計 7人得獎。 26 件(全市第1)。 26 件(2 位)。 26 件(全市第1)。 26 件(全市第1)。 26 件(全市第1)。 26 件(全市第1)。 26 件(全市第1)。 26 件(2 中第2)。 26 件(全市第1)。 26 件(2 中第2)第二名。 3 教師參加全出市 103 學年度新達第 完養 2 |

| | | | | | | | 15、學生參加德 略聯盟高中 榮獲第三名及 16、學生參加 10 群專題製作 論文類優勝 | 職 佳 4 競 | 專題 1 作 年 度 賽 | 作牛業 | 作競賽, |
|----|--------|----------------|---------------------------------------|--------------|------------------------|--------------------|---|---------|-----------------|---------|-------------------|
| 辨總 | 理 | 活 經 | 動費 | 新臺 | 幣 52 | 3, 000 | 元 | | | | |
| | | | | 來源 | : 104 | 年度 | 校內預算 | | 額度:296,648元 | | 296, 648 元 |
| | | 資本 | 卜門 | 來源 | : 103 | 學年 | 度高職優質化 | | 額度:404,000 元 | | |
| | 46 | | | | | • | 臺北市公私立高 先計畫 | 中 | 額度: | 4 | 400,000 元 |
| 經來 | 費源 | | | 來源:104年度校內預算 | | 額度:150,000 元 | | | | | |
| | | | | | | 額度: 325,000 元 | | | | | |
| | | 經常 | 壓常門 來源:104年度臺北市公私立高中 職課程與教學領先計畫 | | 中 | 額度:174,000 元 | | | | | |
| | | 來源:103學年度校內家長會 | | | 額度:24,000元 | | | | | | |
| 實支 | | 資本門 | | 新臺 | 幣 1, | 100, 64 | 48 元 | | 人 ÷L | 立 き 敝 1 | 新臺幣 1, 773, 648 元 |
| 又總 | | | 常門 | 新臺 | 幣 67 | 終 673,000 元 | | | 合計 新臺灣 | | 利至巾 1,110,040 /L |
| | · · | | 單 | | 位 | | 圖書館 | 職 | - . 7 | 稱 | 圖書資源指導老師 |
| 聯 | 絡 | 人 | 姓 | | 名 | | 彭仰琪 | 電 | <u>۔</u> ٿ | 話 | £ 02-28313114*522 |
| (承 | 承辨 | | 行: | 動電 | 1 話 | 08 | 972-638-541 | 傳 | · - | 真 | 02- 2832-3143 |
| | E-mail | | | yan | yangchi@slhs.tp.edu.tw | | | | | | |

※ 詳細資料請見後附「推動閱讀成果一覽表」。

本校為鼓勵同學多利用圖書館資源,歷年來配合臺北市政府教育局推 動各項閱讀相關競賽活動,如:臺北市的高職學生學習檔案競賽、閱讀擂 臺賽、優良書籍心得寫作競賽、國文深耕網上線練習、臺北市立圖書館青 少年借閱證辦理,晨讀、班級文庫、三魚網好書推薦寫作,及全國高級中 等學校讀書心得暨小論文寫作比賽等活動。各項活動均獲佳績,在推動學 生積極閱讀、認真寫作上,頗具成效。

另外,為了加強學生養成良好的閱讀習慣,培養廣闊的胸襟與眼界, 學校也規畫了許多閱讀與活動。今年特色主題為:書香萬里行天下。活動 系列分為:一、書香天下,二、人文天下,三、公益天下,四、寰宇天下。

一、書香天下:

1、本學年所舉辦讀書會共計5次,每次介紹及辦理延伸閱讀書目數量 不一,加上校慶闖關及悅讀閱樂-聖誕禮物贈獎活動,合計介紹好書暨進行 延伸閱讀書目達 60 本以上。因閱讀後寫作而達獎勵門檻同學眾多。

- 2、推動班級文庫 4 次,鼓勵全校參與悅讀閱樂—閱讀護照撰寫、及校 長有約~我愛閱讀活動(個人競賽、班級競賽)。本學年已產生二位完成百本 閱讀之同學。
- 3、整體閱讀成果,所有學生都知道圖書館有精彩的讀書會及講座活 動,報名場場爆滿,自願擔任志工者每每超出所需。圖書館借閱量也逼近 22000 冊(全校師生每人平均借閱量近 6.5 本)。

二、 人文天下:

- 1、為了訓練閱讀者能在讀書後,深入思惟,盡情表達想法,除配合臺 北市教育局成立並培訓閱讀代言人推廣閱讀,做為全校典範。
- 2、為有志學寫三魚網好書推薦的學生開班,邀請榮獲十星級的學長親 自授課。
- 3、進一步辦理菁英交流—士商內工閱代交流會,讓閱讀菁英有更多腦 力激蕩、互相學習的機會。
- 4、帶領學生參與臺北市高職生關鍵能力閱讀挑戰賽,讓20位同學在 分工與交流中,一次讀懂 20 本書,並榮獲第三名。
- 5、開設「電子書—推甄備審資料製作」研習,教導學生如何製作自己 的電子書。
- 6、邀請藝術家駐校進行校園美學推廣,並開設「立體書製作」研習, 讓學生在閱讀中也能享有閱讀美學。
- 7、開設讀書講座,邀請名企業家,給予年輕人激勵與警惕,面對世界 與未來人生,有更清明的想法作為。

14 字,標楷 鱧,1000 字 內。並請 附上6張 4×6 具日 期說明 之活動

照片)

成果摘

要(word

三、公益天下:

- 1、於第二次讀書會,討論並介紹關心公益與社會正義的作家須文蔚教 授的著作《臺灣的臉孔》。
- 2、配合公益主題的探討,晨讀文章也選了二篇關於生命與公益教育的 主題文章,供全校學生研讀。班級文庫則由班級直接閱讀須教授的相關書 籍以加強認識。
- 3、舉辦「募書送愛心~偏鄉服務」活動,由全校募集 1010 本二手書,加上一整棟電子圖書館近 3000 本書的資源,再提供可堪使用之 20 臺淘汰舊電腦,整修為電子書閱讀器,由閱讀代言人教授電子閱讀器及電子圖書館使用流程,落實照顧偏鄉、募愛無限的精神。

四、寰宇天下:

為鼓勵同學放眼世界,拓展視野,舉辦了:

- 1、上學期開學前至 9/9,鼓勵同學參訪海上書城望道號,主動以英語 採訪外國志工,並了解不同的世界觀與人生觀。
- 2、舉辦三次閱讀走天下活動,教導同學日本的文化風情及實際規畫未來參訪的地鐵路線圖。
- 3、配合下學期讀書會的日本旅遊繪本,會中邀請擔任日本觀光大使的 校友教導學弟妹如何精進語言及必要專長,以獲得觀光大使的殊榮。
- 4、協助學生取得赴韓國教育旅行參訪交流活動資格,並將擔任 104 年 度韓國教育旅行人士及高中職生來台教育交流參訪活動之接待人員。(全國 高中職僅 15 名入選代表。)
 - 5、104年6月辦理澳洲教育旅行,帶領學生赴澳參訪。

備註: 本表如不敷填寫可自行調整與增頁。

臺北市立士林高商 103 學年度第1 學期推動閱讀活動成果一覽表

| 項目 | 閱讀活動名稱 | 簡述 | 舉辦日期 | 參與人數 篇數/年級 |
|----|----------------------------|--|-------------------------------|---------------|
| 1 | 三魚網心得 | 鼓勵同學踴躍投稿三魚網心得 推薦 | 整學年 | 一二年級 |
| 2 | 士商百本好書閱讀 | 鼓勵同學踴躍閱讀書寫心得,每 寫滿 5 本心得好書並完成認證 者,頒發圖書禮券\$100元,最高 獎勵\$300元 | 整學年 | 全校 |
| 3 | FaceBook 粉絲專~ 悅讀閱樂,書寫青春 | 設立 FACEBOOK 粉絲團,邀請校 內師生為圖書館按個讚! http://goo.gl/cp4zBB | 整學期 | 邀請士商 人按讚 |
| 4 | 新生認識圖書館 | 圖書指導老師介紹圖書館與閱 讀活動,並協助申辦市圖借書證 | 開學一個月內 | 一年級 新生 |
| 5 | 晨讀分享 | 利用班會的時間,閱讀文章並書寫 心得(為須文蔚教授演講—公益主 題做準備) | 一個月一個主 題,一學期共8 篇 | 一二年級 |
| 6 | 晨讀文章心得寫作 優良 | 每班8名,作品公布張貼鼓勵 | 整學期 | 全校 |
| 7 | 班級文庫 | 閱讀文庫後書寫心得,由班上同 學交換批改,互相觀摩。(為須文 蔚教授演講—公益主題做準備) | 共2次,於第1 次及第2次段考 後的一週內實施 | 一二年級 |
| 8 | 電子書借閱 | 以獎勵的方式推廣電子書借 閱,藉此鼓勵同學們不要僅限於 實體書籍的閱讀。 | 每月統計一次 | 全校 |
| 9 | 海書書城 望道號參訪 | 圖書館帶隊,並鼓勵同學自行前 往基隆港海上書城參觀、用英文 採訪外國志工,錄影照相供圖書 館刊登(如附件一) | 開學至 9/9 | 全校 |
| 10 | 臺北市高職學生優良 書籍心得寫作比賽 | 本校參加"臺北市103學年度高 職學生優良書籍心得寫作比 賽",共7位同學獲獎 | 103/10/01 | 古一 |
| 11 | 臺北市高職學生學 習檔案競賽 | 本校參加"臺北市103學年度高 職學生學習檔案競賽",共5位 同學獲獎 | 103/10/01 | 高二 |
| 12 | 第一次讀書會~ 親愛的安德烈 | (如附件二) | 103/10/17 | 全校 50 人 |
| 13 | 臺北市高職學生閱 讀擂臺賽 | 事前舉行校內初選並進行培訓,並參加臺北市閱讀擂臺賽, | 103/10/23 初賽 103/11/13 決賽 | 高二 |

| | | | 榮獲 103 年度閱讀擂臺賽亞軍 | | |
|----|--------------------|-------------------|--|-------------------------|--------------|
| 14 | 中學生 | 讀書心得 | 以各國文老師評選出的優秀心 得作品來參賽 | 103/10/31 前 | 20 篇獲獎 |
| 15 | 網站 | 小論文 | 鼓勵參加小論文比賽 | 103/11/15 前 | 21 篇獲獎 |
| 16 | - | 欠讀書會~ 彎的臉孔 | 分享須文蔚教授書籍,為須教授公 益主題及紀實文學做準備)(如附 件三) | 103/11/14 | 70 人 |
| 17 | | 約~我愛閱讀 級競賽 | 每班以三魚投稿數、閱讀護照寫作量和圖書館借閱量等標準來積分,取優勝若干名。積分日夜間部各選一班積分最高的班級於學期末與校長共進下午茶。(日間部:1/5;夜間部:1/7)(如附件四) | 103/09/01~103/ 12/10 | 全校 |
| 18 | | 寫作研習暨 官志工大會 | (如附件五) | 103/11/10 | 64 人 |
| 19 | 校 | 慶書展 | 圖書館外1F展出,優惠價75折 | 103/11/18~25 | 全校 |
| 20 | | 商 63 周年校 賣闖關活動 | (如附件六) | 103/11/25 | 全校約 350 人 |
| 21 | - | 次讀書會~ 文學到反抗 | 讀書會後開放延伸閱讀,寫心得,拿好禮活動(如附件七) | 103/12/19 | 70 人 |
| 22 | 士商悅讀閱樂 聖誕禮物贈獎活動 | | (如附件八) | 102/12/22~26 | 約 200 人 |
| 23 | 閱讀之 | 走天下講座 | 哈日不設限(如附件九) | 103/12/26 | 50 人 |
| 24 | 閱讀之 | 走天下講座 | 勇闖東京大探索(如附件九) | 103/12/27 | 50 人 |
| 25 | 韓國教育旅行 | | 協助學生通過全國甄選,代表台灣參加韓過教育旅行(全國高中職僅15位錄取) | 103/12/30 | 1人 |
| 26 | 全國高中職學生線上徵文 | | 參加國文學科中心辦理之全國 高中職寫作線上徵文 8 月份徵 文,分別榮獲高職組第2名、第 3名。 | 103/09 | 2 篇 |
| 27 | 全國高中 | "職小論文獎 | 參加彰師大主辦第九屆全國高 中職小論文獎,3篇皆獲入選 | 103/10/31 | 高三/3篇 |

開學~9/9 止

本次參訪,藉由學生自行前往,鼓勵學生認識多元文化,接觸不同語言的書籍。借由英文採訪船上志工的海上生活趣事。受訪的志工,包含墨西哥、英國、南非、美國、加拿大、尼泊爾、法國超過十幾國的國際友人。志工們為了夢想,獨立自主,讓參訪的同學們感動不已,並從中發現英語的重要,看到世界上到處都有樂在服務的人。









〈附件二〉第一次讀書會~親愛的安德烈

10/17

閱讀代言人們藉由本書研讀,帶領學員探討自己最常和父母擦撞的面向,並找出 平衡與改變彼此關係的方式。再由圖書指導老師送上親情升溫妙方,借由孩子主動對 父母關心,達到親子關係軟化的可能。





〈附件三〉第二次讀書會~臺灣的臉孔

11/14

本書為「公益與希望」主題,由閱讀代言人帶領大家發現國際友人長期奉獻心力 改善臺灣社會。並分享:小學開始做公益的沈芯菱、九十歲才開始做公益的登山爺爺、 與致力推廣社會企業的若水企業。期許大家成為商業學校的榜樣!





〈附件四〉 校長有約~我愛閱讀 班級競賽

日間部:1/5;夜間部:1/7

※日間部

校長有約班級競賽的頒獎現場,除了有特教班學生親手製作的點心、飲料,更是 所有同學互相分享閱讀經驗、推薦好書的好機會。在閱讀代言人的主持與引導下,校 長、家長、同學,無不暢所欲言,以書會友。







※夜間部

為了體恤白天工作、晚上讀書的夜間部同學,夜間部第一名的校長有約今年進行 披薩大餐。所有同學吃著披薩,也在閱代的帶領下,彼此分享閱讀的快樂、介紹一定 要看的好書,真是不亦樂乎!







〈附件五〉三魚網寫作研習暨圖書館志工大會 11/10

為了讓有心參與三魚網好書推薦的同學,寫出能反應書籍特色及個人想法的推薦文,我們舉辦了「三魚網好書推薦寫作研習」,並邀請了熱愛圖書館的志工們一同參與。 課程中,由閱讀代言人跟同學分享閱讀心得及寫推薦文的秘訣,由本校第一位榮 獲十星級徽章證書的林宗穎學長分享三魚網的各種使用方法,最後再由圖書指導老師 分享良好的推薦文該如何寫作。希望大家未來都能踴躍投稿,分享你閱讀的收穫喔!





〈附件六〉士林高商 63 周年校慶~閱讀闖關活動

11/25

今年校慶闖關結合了青少年最喜歡的青小說、神話主題,更融入第二三次讀書會的主題書目,每道題目都是閱讀代言人親自閱讀書目後,精心設計的考題,不管是機智問答、二組搶答、拼圖、或九宮格方式呈現,不真的了解書中的內容,真的不是好猜呢!









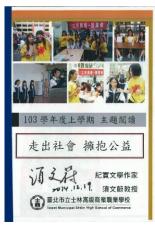
〈附件七〉第三次讀書會~從紀實文學到反抗

12/19

本次特別邀請《臺灣的臉孔》作者須文蔚教授蒞臨演講。為了歡迎須教授,我們這學期許多次的晨讀、班級文庫都選擇了須教授的書,或類型相近的書籍文章。尤其第二次讀書會更是帶大家把《臺灣的臉孔》做了深度的了解。在第三次讀書會當天,我們更將大家閱讀過晨讀、班級文庫的相關文章所寫的心得單,製作成須教授的紀念書,贈與須教授留念。

這次讀書會,在須教授的介紹下,同學們認識了文學與社會的關係,更了解各種不同型態的紀實文學名作。原來,文學與人生實習習相關的,不是與社會脫節的產物---是所有同學們最深刻的感悟。連師長也聽得非常入神呢!這次的延伸閱讀寫作,自然就非須教授推薦的書單莫屬啦。











〈附件八〉士商悅讀閱樂--聖誕禮物贈獎活動

12/22~26

圖書館骨力閱讀無所不用其極~ 在快樂的聖誕節,當然就要借書送糖果,寫心得抽好禮啦!連本校的外籍交換學生都要來參加,歡樂的氣氛,不就是閱讀帶給人的感受嗎?











〈附件九〉 閱讀走天下講座 1-哈日不設限 12/26

本次活動邀請日本玩家一泰弟、阿信分享二人愛上並學習日本文化的契機,學習 日文的心情,並說明赴日滑雪,最後成為當教練及日本職場文化體驗心得。現場還有 日本地圖,讓同學一一發現自己最嚮往的日本旅遊勝地。







〈附件九〉 閱讀走天下講座 2-勇闖東京大探索 12/27

這一場講座介紹更多的日本風俗習慣,最特別的是,講師親自帶著同學們設計一 張自己最想旅遊地點的東京地鐵路線圖。一場講座下來,大家都想去東京探險了。





臺北市立士林高商 103 學年度第 2 學期推動閱讀活動成果一覽表

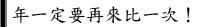
| 項目 | 閱讀活動名稱 | 簡述 | 舉辦日期 | 參與人數 篇數/年級 |
|----|--------|-----------------------------|-----------------|---------------|
| 1 | 三魚網心得 | 鼓勵同學踴躍投稿三魚網心得推 薦 | 整學期 | 一二年級 |
| 2 | 晨讀分享 | 一月一主題,利用班會的時間,閱 讀文章並書寫心得 | 一月一主題 一學期共8篇 | 一二年級 |
| 3 | 班級文庫 | 閱讀文庫後書寫心得,並交由同學 | 於前兩次段考 | 一二年級 |

| | | | 六格41. 朋,万扣嗣麻、木丛子殿红 | 14 14 | |
|----|--------------------|------------------------|---|-------------------|----------------|
| | | | 交換批閱,互相觀摩、李偉文醫師作品專書閱讀) | 後的 一個禮拜實施 | |
| 4 | 電子 | 書借閱 | 以獎勵的方式推廣電子書借閱,藉 此鼓勵同學們不要僅限於實體書 籍的閱讀。 | 每月統計一次 | 全校 |
| 5 | 高職生 | 103 學年度 關鍵能力 挑戰賽 | 全校組成二隊參加,榮獲第三 (如附件一) | 104/01/22 | 高一二 20 人 |
| 6 | | 商內工.讀書會 | (如附件二) | 104/03/18 | 高一二 20 人 |
| 7 | 中學生 | 讀書心得 | 各班國文老師評選出優秀心得作 品參賽 | 104/03/15 | 13 篇獲獎 |
| 8 | 網站 | 小論文 | 鼓勵參加小論文比賽,共得獎 37 篇 | 104/03/31 | 37 篇獲獎 |
| 9 | 四月 | 天書展 | 圖書館外 1F 展出,優惠價 75 折 | 104/04/7-12 | 全校 |
| 10 | | 送愛心~ 書活動 | (如附件三) | 104/04/14~24 | 全校 |
| 11 | 閱讀走天下講座 | | 無國界—教育旅行體驗、學習、成 長 | 104/04/17 | 高二160人 |
| 12 | - | 讀書會 讀玩很大 | (如附件四) | 104/04/24 | 66 人 |
| 13 | 募書送 ~偏组 | 愛心 『服務活動 | (如附件五) | 104/05/08 | 全校/34 人 |
| 14 | 與校長有約~ 我愛閱讀競賽 | | (1)班級:每班以三魚投稿數、閱讀 護照寫作量和圖書館借閱量等。 標準來積分,取優勝若干分 高的班級於學期末與校長共進 高的班級於學期部: 1/5; 高的班級於問部: 1/5; 部: 1/7) (2)個人:計分方式在班級競賽書 會相關活動積分,取優勝若干 名,可與校長共進午餐。(如 件六) | 1. 班級競賽獎勵: 6/8辦理完 | 全校 |
| 15 | 讀書講座 | | 生意仔歹生~如何自我培養成為未來領袖(附件七) | 104/05/13 | 高三160人 全校教師 |
| 16 | 電子書~推甄備審 資料製作教學 | | (附件八) | 104/05/19-22 | 高三全體 |
| 17 | 立體書製作教學 | | 駐校藝術家分享~半隻羊立體書工 | 104/05/20-22 | 高三180人 |

| | | 作室(附件九) | | |
|----|---|-------------------------|-----------|------------|
| 18 | 甄選104學年度士 商閱讀代言人 | 遴選 104 學年度的士商閱讀代言 人 | 05/22-25 | 一年級 |
| 19 | 第二次讀書會 ~一個人去旅行 | (如附件十) | 104/05/29 | 76 人 |
| 20 | 閱讀走天下講座 | 103年日本教育旅行經驗分享會 | 104/06/02 | 一二年級 全體 |
| 21 | 閱讀代言人分享會 | 經驗傳承、智慧活動 | 104/7月初 | 先後任閲代 |
| 22 | 第六屆全國高職學 生網路文學獎比賽 | 共榮獲第二名1位、佳作2位、入 選4位 | 104/3月 | 7位 |
| 23 | 臺北市第12屆中小 學專題式網頁競賽 | 共榮獲第一名,及佳作 6 件 (共 43 人) | 104/ 4/23 | 全校 |
| 24 | 國立高雄第一科 技大學財務管理 系「2015 實務專 題研習營」 | 共榮獲優勝及佳作各1篇 | 104/ 3/ 6 | 全校 |
| 25 | 德明財經科技大 學策略聯盟高中 職專題製作競賽 | 共榮獲第三名及佳作各1件 | 104/ 4/17 | 全校 |
| 26 | 104 年度商業與管理群專題製作競賽 | 榮獲小論文類優勝1件 | 104/ 4/ 1 | 全校/1篇 |

<附件一> 臺北市 103 學年度高職生關鍵能力閱讀挑戰賽 1/22

本校由閱讀代言人帶領下,開放全校同學報名參加,很快的二隊二十個名額就額滿了。二十本關鍵能力的書,在同學自選精讀書籍的分配下,很快的二隊夥伴就成為了彼此分享書訊、共讀好書的書友了。(從賽前集訓照片就可以知道:我們是認真的!)競賽中,同學們深為新奇有趣的閱讀闖關活動感到欣喜不已,很順利又充滿刺激的,由閱讀代言人為主組成的人鬼書途隊勇奪第一屆關鍵能力第三名。大夥說好,明











〈附件二〉 士商內工交流讀書會 3/18

繼上學期拜訪內湖高工閱讀社,參觀內湖高工的讀書會運作後,這學期由本校閱讀代言人舉辦二校交流的讀書會。參與成員除了彼此的閱讀代言人,自然就是內工閱讀社及本校因參與閱讀挑戰賽而彼此結識得快樂閱讀人。

二校閱讀代言人除了彼此介紹一二本最推薦的好書之外,現場與學員的互動,本校甚至還設計了「親手做了一本書」活動,讓所有學員享受親自做書、變創意的快樂和另類思考方式呢。









〈附件三〉 募書送愛心~募書活動 4/14-24

今年我們選定由聯合報記者採訪的宜蘭內城國民中小學做為贈書的對象。內城國民中小學是一所偏鄉學校,圖書館內書籍皆極陳舊,少有適合國小學生看的書籍。在閱讀代言人的推動及號召下,我們進行全校師生的二手書籍大募集,並廣為徵求對協助募書作業有熱情的志工共同投入這個有意義的工作。師生所捐贈的每本書都經過閱讀代言人嚴密的把關,沒想到,短短十天,竟募到 1010 本適合國中小學生閱讀的書籍!

一想到內城學子一進到圖書館,就可以看到這麼多好書,那眼神所發出的光芒,我們 就真的好開心啊!





〈附件四〉 第一次讀書會 ~閱讀玩很大 4/24

本次讀書會,閱讀代言人想給全校同學全心的感受、並訓練有意願承接月代工作的學弟們,有個實習奉獻的機會。因此讀書會的主題,就鎖定「閱讀玩很大」--換言之,就是要集合各類型書及、作家的書,設計題目,讓同學們非得現場看完圖書館提供的文本、或是之前就有相關的閱讀經驗,不然無法順利答題。這次的主題多元,包含了文青系列、電影文學系列、輕小說系列、丹尼布朗系列等各式書籍。這樣設計的用意,也是希望同學們閱讀上不要偏食,而是能夠廣泛接觸、拓展心靈。闖關的志工就由高一學弟妹擔任,讓他們也能了解圖書館推動閱讀的部分面向。從會後的參與心得單來看,果然每種書籍都有人愛,有了月代的刺激與帶領,大家往後閱讀,更是多了許多新鮮的選擇了!









〈附件五〉 募書送愛心 ~偏鄉服務活動

5/08

從四月募書完畢,閱讀代言人及志工們就努力的按照國中或國小適讀書籍分類裝箱。但這次我們帶去的不只是 1010 本悅讀的心意,更送給內城國民中小學一整座(包含近 3000 本電子書)的電子圖書館、和 20 臺電子書閱讀器!可想而知,此行贈書之旅,絕對不只是送書拍照留念而已,更重要的是,教會內城的師生們,怎麼使用我們的電子書。--進行教學重責大任的,自然還是我們的閱代志工們!

一到內城,大家在美麗的內城水上圖書館前留影之後,便是努力的搬書、運書, 二校校長贈書儀式結束後,便由閱代進行電子書及電子書閱覽器教學課程。一對一的, 每個學生、老師都有士商的書香志工負責教到會。在這些有形無形的紙本書、電子書、 電子有聲書、閱覽器外,真正牽起我們的,是喜愛閱讀,希望想閱讀的人都有辦法讀 到好書,用最適合自己的方式,徜徉書海、開拓眼界!

看著內城師生的表情,再看到內城校長在課後,一路陪著我們飽覽內城風光,相信,內城的夥伴們,一定很開心吧!大家一起—悅讀閱樂吧!





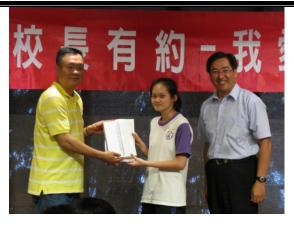




5/18

〈附件六〉 校長有約~我愛閱讀個人競賽 頒獎典禮

本校的閱讀人真的太強!為期一年的個人競賽,閱讀人為了奪得冠軍,為自己的 悅讀人生取得貴重的榮耀——冠軍獨得 iPad 一臺,天天在書堆中快樂的悠遊。光是這 學年,就產生了二位閱讀達人~~完成閱讀護照的百本閱讀。在一群閱讀人的努力之下, 個人競賽共錄取日夜間部合計 11 位優勝者。在閱代的主持下,優勝者們於 93 巷人文 空間,與校長、家長進行午餐約會。頒獎之餘,也輪流快樂分享自己最愛的書籍。





〈附件七〉生意仔歹生~如何自我培養成為未來領袖 5/13

為了激發高三學生,面臨人生轉折之處,能善加規畫人生,提升自己的胸襟眼界競爭力,圖書館特別邀請臺灣電子商務鉅擘—博客來網路書店、讀冊生活網路書店創辦人—張天立先生蒞臨演講,資處科同學則很榮幸的能全科參與此盛會。演講中,張創辦人對於年輕人面對未來挑戰、自我規畫多所建言,更提出多本必讀好書來拓展全體師生的視野。聽完演講,同學們除了排隊和張創辦人合照外,也開始省思:面對人生,自己真的該用更嚴謹的態度面對、開創。







〈附件八〉 電子書~推甄備審資料製作教學

5/19-22

為了協助高三畢業生製作升學備審資料,並推廣電子書、教導新世代學子懂得運用電子資源,圖書館特別針對全體高三畢業生,進行電子書~推甄備審資料製作教學。 所有同學對於能做出自己圖文並茂、聲光皆美的電子書個人檔案,無不感到新奇有趣!







〈附件九〉 立體書製作教學

5/21 及 5/26

為了增進師生對美的感受力,對藝術創作及文創趨勢的了解,本校這學期與立體書創作家半隻羊工作室合作,讓藝術家進駐校園,將美的氛圍與創作,隨時得以延展。這學期就立刻開了二場立體書製作體驗課程供全校師生學習。在三位藝術家的帶領之下,全體師生們做得好有成就感!







〈附件十〉 第二次讀書會 ~一個人去旅行 5/29

本學期的讀書會,閱代們無不展現自己的創意,做出最想和全校分享的好書介紹與導讀。本次讀書會,嚮往日本旅遊的閱代便選了日本繪本家高木直子的書,分享了許多只有日本人才知道的私房珍密景點,與最有特色的日式文化體驗。為了盡情傳達對於日本及繪本的喜愛,其他的閱代也分享了日本教育旅行心得、臺灣及日本知名繪本家及其作品賞析;圖書館更請到一樣狂愛旅行,並努力增強自己各方面能力,光榮成為臺灣觀光大使的畢業校友,教導所有學弟妹如何出國旅行不花錢,還能成為另類臺灣之光。最後,再由閱代進行最具日本風味的祈福卡—繪馬製作,讓充滿創意、異國風情的讀書會圓滿落幕。









