



103 學年度上學期 主題閱讀

走出社會 擁抱公益

紀實文學作家

須文蔚教授



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

第一閱讀代言人
鄭愛玲

悅讀閱樂~
讀享心靈
SPA的喜閱
- 士林高商 -



閱讀代言人邀你共襄盛舉：

一起為學校發聲，大聲說「讚」！
請上網搜尋「閱讀代言人」！

日期：103年9月1日至104年6月30日

卓越城市 一流閱讀

活動網頁請上三魚 www.ireader.cc



主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：松山家商

協辦單位：士林高商、博客來

贊助單位：勇源教育基金會、飲冰室茶集、聯經出版

本學期閱讀代言人

鄭愛玲 王昭惠 呂佩倫

黃榮昌 簡仙雅 唐惟真

指導老師

鍾允中 主任

彭仰琪 老師



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

卓越城市
一流閱讀

三魚 I Reader
www.ireader.cc



給下一輪 青春盛世的 必修課

立即搜尋！



閱讀代言人

閱讀代言人邀你共襄盛舉：一起為學校發聲，大聲說「讚」！

為高中三年留下閱讀履歷，「三魚」平台閱讀投稿認證，註冊即擁有個人線上書房，可收藏、可分享、社群互動。凡投稿通過老師評核，前2本可獲贈書（請洽圖書館），通過5本晉升一星級可獲徽章、證書，撰寫星級分享文章可獲贈品或贈書。一學期全班達120篇的班級，全校取篇數最多的前兩名，將提供全班點心飲料獎勵。



活動日期：103年9月1日至104年6月30日

主辦單位：臺北市教育局 / 承辦單位：松山家商

協辦單位：士林高商、博客來 / 贊助單位：勇源基金會、飲冰室茶集、聯經出版

第二閱讀代言人 王昭惠
第三閱讀代言人 呂佩倫

103 學年度 上學期 主題閱讀

須文蔚紀實文學

朝會宣傳

第二次讀書會

~~台灣的面孔

大型活動--校慶

三魚網推薦

文淵閣心得

晨讀分享

班級文庫心得

朝會宣傳



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

朝會宣傳



第二次讀書會和第三次讀書會主題分別是「台灣的臉孔」和「與須教授有約」。為了讓更多士商的老同學們，熱愛閱讀、踴躍參加讀書會，身為閱讀代言人的我們，都會固定在朝會時，大力推廣和分享讀書會的探討主題、內容、與各式活動。



朝會宣傳



在校長的大力推動下，讀書館的閱讀活動都能順利進行

第二次讀書會

~台灣的臉孔



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

103 學年度第 1 學期圖書館第二次讀書會

壹、活動概要

- 一、活動主題：台灣的臉孔 - 11 位帶來愛、希望與勇氣的天使
- 二、活動書單：建議閱讀書目（請先行閱讀）
「台灣的臉孔」
- 三、活動目的：藉由這本書讓同學認識許多國外來台的天使們為台灣付出的種種貢獻，並從中反思自己能夠為台灣做些甚麼。
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日(五) 下午 2：20 ~ 4：10
- 五、活動地點：士林高商圖書館



貳、活動內容

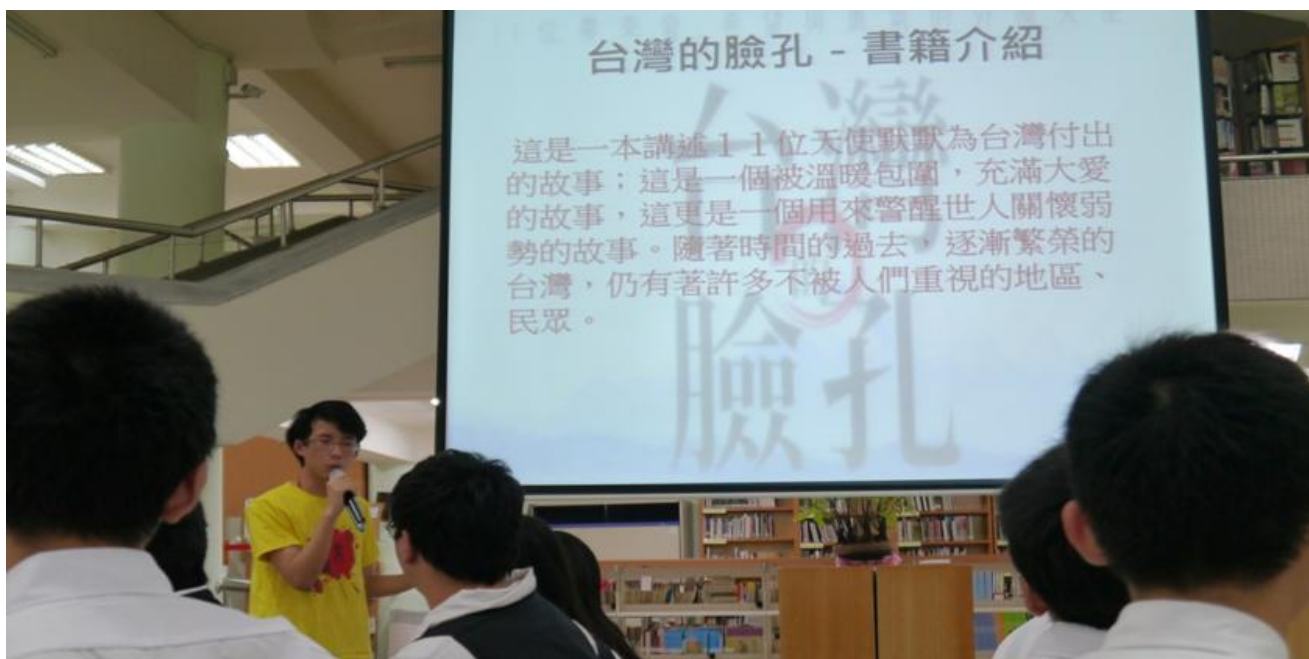
這學期讀書會的運作，就是希望藉由須教授的書《台灣的臉孔》及許多社會公益的成功典範，讓更多同學燃起心中的熱情，對人生更有想法，對自己善的能力更有自信。因此，在第二次讀書會，我們共讀了《台灣的臉孔》一書及許多公益的案例，更大的期待，便是第三次讀書會時，須教授能親臨本校，帶給我們更寬廣的思維，以及對社會正義更深入的探討。





讀書會一開始，我們如之前彩排的，將場地先佈置好，在午休時做最後排練。等下午兩點半正式開始時，人潮陸陸續續湧入，大家的

心情也緊張、興奮了起來。因為，每一場讀書會，都是一場心靈的饗宴，都希望大給同學最深的感動與生命的啟發。



首先，第一個主講人是黃榮昌，大家都叫他小秋，平時說話風趣的他，這次卻異常的正經，真讓人有些不習慣呢。他帶領的部份是「書籍介紹」。除了平常的書籍概述外，他還特別介紹了幾位書中的人物，例如：劉一峰神父、施照子女士、吳若石神父、羅慧夫醫師及倪安寧女士，並搭配一些和書有關的小短片，加深大家對這本書的了解。

第二位主講人是簡仙雅，她是那種一緊張，說話就會結巴的女生，但這次她克服了這個困難，台風非常的穩健。她的主題是「一個人的公益活動」。她為大家用心介紹了三點：嚴長壽的公益平台、自由擁抱運動、冰桶挑戰。在介紹自由擁抱運動和冰桶挑戰時，也適時的搭配影片，讓大家不只藉由文字來了解活動，還能透過實際影片來加深印象。



第三位主講人是鄭愛玲，她是我們閱代之首，想當然爾，台風必是相當穩健的，她的主題是「實現公益之經驗分享——人物篇」。她特別以「沈芯菱」及「九十登山，再不做怕沒機會」等案例進行講義導讀，希望大家知道：做公益是不分年齡大小，都可以做得到的事。



第四位主講人是呂佩倫，她的主題是「實現公益上之經驗分享——團體篇」。她介紹了從事公益不遺餘力的社會企業為主，她選擇的企業是：若水國際股份有限公司。在讀書會之前，學校就已發過若水企業的文章讓我們進行晨讀，目的就是希望激發就讀商科同學對「以企業帶領公益」的興趣。而這次的讀書會，我們便進一步探討這個企業為何被稱為社會企業，及它是如何幫助那些需要幫助的人，成為一個真正的社會企業。



最後一位主講人是王昭惠，負責最後的總結。



在本次讀書會中，我們除了讓大家對須教授的書有初步的認識、對深愛台灣並為台灣無私奉獻的天使們有更深的了解與感恩之外，也透過不斷的與同學互動，了解到同學們眼中的「公益」是什麼？在個體、團體上又有些什麼不同？這次的經驗真是令人難忘呢！



台灣的臉孔 - 11 位帶來愛、希望與勇氣的天使

台灣的臉孔—11位帶來愛、希望與勇氣的天使

第二次讀書會參考資料

- 一、 書本大意: 11位天使默默為台灣付出的故事；這是一個被溫暖包圍，充滿大愛的故事，這更是一個用來警醒世人關懷弱勢的故事。
- 二、 一個人的公益: 嚴長壽:當企業有成時，會為偏遠地區的人付出更多 擁抱
活動:其實一個人的力量也是很偉大的。冰桶活動:以有趣的活動號召全球的人響應，讓大家更加認識罕見疾病的病人並試著去幫助他們
- 三、 平凡人也做公益: 沈芯菱、慈濟、若水公司:公益的領域包括但不限於:教育、環保、貧窮、公共衛生、弱勢族群。創造公益，就是在這些領域中濟弱扶傾，消弭不公平。

書籍介紹：

1. 劉一峰，法國人，玉里天主堂神父，72歲的他，每天依舊開著小貨車，穿梭在花蓮玉里的鄉間小道，揮汗搬運著回收資源，只為了籌錢安置智障與身障的人們。
2. 羅慧夫，美國人，1959年以醫療宣教士身分落腳台灣，創辦「羅慧夫顱顏基金會」，幫助無數唇顎裂患者。
3. 吳若石，瑞士人，1970年來台，後掀起腳底按摩旋風，迄今仍服務於台東長濱天主堂，自稱是「西方出生的台東人」。
4. 丁松筠、丁松青，美國人，分別於1967、1969年來台，天主教神父，兄弟

倆戲稱自己是「在美國生產，台灣加工製造」；兩人深入塵世，以身體力行的方式貼近人群。

5. 彭蒙惠，美國人，1951 年來台，後創辦「空中英語教室」，以雜誌、廣播、電視與數位出版形式幫助無數需要學習英語的人。
6. 倪安寧，美國人，1978 年來台，後嫁為台灣媳婦，成立「雅文兒童聽語文教基金會」，幫助許多聽損兒走出寂靜，是他們口中的「天使媽媽」。
7. 施照子，日本人，於 1934 年因仰慕施乾投入乞丐撲滅而遠嫁台灣，從愛愛寮到愛愛院，將一生全都奉獻給社會最底層的乞丐與孤苦老人。
8. 嚴沛滢，越南人，20 歲嫁來台灣，之後創辦「台灣新移民文化交流協會」，運用嫻熟的中、越語專長，協助自己的同胞與更多新住民走出困境。
9. 羅斌，荷蘭人，1993 年定居台灣，後擔任林柳新紀念偶戲博物館館長、台原偶戲團團長。讓台灣偶戲立穩根基，並以嶄新面貌向全世界發聲。
10. 郭文泰，美國人，1997 年來台，後成立河床劇團，取材自台灣生活經驗的「米」系列作品《爆米香》在 2007 年獲選法國亞維儂 off 戲劇節的作品之一，促成台灣與法國劇場界合作。

這些人，來自世界各國，卻不約而同在台灣土地上生活、扎根，無怨無悔地付出。歲月在他們臉上，留下的不是老去的痕跡，而是一張張動人的臉譜。他們以自己的故事，豐富了「愛台灣」的意義！



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

沈芯菱 草根孩子跳上救貧火線 2008-07-02 [天下雜誌 400 期](#) 作者：鄭淑儀

沈芯菱，25 歲的她。這個名字，每隔一陣子，就會出現在媒體上。

有人稱她網路天才，有人讚許她為柳丁農民請命，最近有更多人因為她所拍攝的草根臉譜所感動。她做的每一件事，總是讓人驚訝與佩服。

貧困、搬遷、顧攤子的童年

是什麼環境與成長過程，造就出現在的她？小學以前的她，跟著父母親當流動攤販，跑遍台灣每個有夜市的角落。住過貨櫃屋、漏水的鐵皮屋，更常擠在小車裡過夜。貧困、搬遷、顧攤子，佔滿了她的童年。但在求生存的縫隙中，沈芯菱所得到的愛與學習機會，卻不比其他孩子少。

為了償還巨額的貸款，當時除了擺攤之外，只要有錢賺的工作，他的父母都願意做。其中一個是幫寵物繁殖場送狗。

他們常開著一台一千 C C 的小破車，載著二、三十隻被隔在五、六個籠子裡的小狗，從南到北，送到預訂的寵物店。小車擁擠不堪，味道更是難以忍受，但小小的沈芯菱，坐在爸爸媽媽中間，開心得像在旅行，沿途發問，這是什麼、那是什麼。「我的國字是看路上的招牌學的，」沈心菱笑著說，「上小學的時候我不會ㄅㄆㄇ，但我已經看得懂很多國字。」媽媽許麗娟，還常常到舊書攤買書，在顧攤的空檔，唸給沈心菱聽。沈心菱還記得，六歲的時候，媽媽在昏黃的路燈

下，唸著一本字都模糊掉的《汪洋中的一條船》，講鄭豐喜奮鬥的故事。「媽媽說『我們都是海口人，他的故事，在我們那時很有名喔！』」沈心菱回憶。

故事在斷斷續續中講完，家也在追尋溫飽中頻頻遷移，沈心菱沒有床邊故事，但親子之間的感情，卻在街頭，更加緊密。一直到今天，那本舊書，沈心菱還保存著，那也是影響她最深的一本書。

百萬收入全部投入公益

貧窮，讓沈心菱懂得珍惜，淳樸而寬厚的父母，也讓「分享」的種子在沈心菱心中漸漸萌芽。「人要常給，不要多拿，」沈心菱的父母常常跟她這麼說，「如果自己賺的錢都藏口袋，老天爺可以給你，有一天也會要回去。」

後來沈心菱靠著電腦的天份與努力，小學五年級(11歲)幫自己家的成衣廠架設電子商務網站，穩定客源、改善家計之後，她開始成立個人電腦工作室接案子、辦公益活動與寫書，至今所獲得的酬勞、獎金、版稅，超過一百萬元，全部投入公益。對一個曾經負債累累、靠著攤販收入維生的家庭而言，一百萬絕對是天大的挹注。不過沈心菱一家人，並沒有把這些錢用來購屋、擴廠甚至改善生活，而是扎扎实實的把收入跟社會分享。

現在沈心菱的家還是租來的，陳舊的兩層樓完全沒有裝潢，樓下是成衣廠與店面，樓上是住家。前面的省道，每隔一兩分鐘，就有砂石車呼嘯而過，揚起漫天塵土。家的旁邊是一片稻田，西部縱貫鐵路穿過田間，每隔幾分鐘也會有「嗚~~嗚」的火車經過。一樓左半邊的成衣廠，其實就是三台二手的縫紉車台，三

位操作車台的中年婦女是社區裡的鄰居，在這裡找到她們最好的工作，養家活口。「上帝對窮人是最慷慨的，因為他在最飢餓的時候給他一口麵包吃，他就會覺得滿足，在最困頓的時候給他一夜好眠，他就會覺得非常愉快。」經歷過飢餓困頓、居無定所，沈心菱對於當下，感到無比的幸福與感恩，她引述自己所看過的一部伊朗電影「心靈印記」說。

在台灣，國小到高中這段青少年時期，獨立思考的能力，似乎總被分數與考試所淹沒。但沈心菱不同，她認為，「學校給你的是分數，但自己要的是人生。」

在一百分與九十五分之間，她選擇九十五分，然後做自己想做的事。因為九十五到一百的距離，需要更多的心血和時間，如果把這樣的時間和心血，投入到一個零的領域，就可以從零到五十，或零到六十。她心中「零的領域」，就是對弱勢學生的幫助。「曾經身為弱勢，我更清楚弱勢的需要。」從小六開始，沈心菱投入所有課餘的時間，打造她的「安安免費教學網站」，至今已超過兩百萬人次點閱，後來更延伸出中國版、柬埔寨版，幫助那些沒有錢請家教、補習或買昂貴的線上教學教材的國中小學生，自我學習。光是虛擬的網站還不夠，沈心菱還在自己十四歲時，獨立舉辦暑期英語學習營，號召大學生當老師，到雲林偏遠地區挨家挨戶邀請小學生參與營隊學英文。貧窮線下的光芒

在投入公益的過程中，她的確曾感到孤獨與無力。因為師長總認為，「這是大人的事，你一個小（中）學生怎麼可能做？」而同學即使有心想幫忙，也會因為家長的反對而退出。幸運的是，沈心菱的父母並不像社會一般對小孩的期待要

求她。「他們很願意我給這個社會去用，」沈芯菱說。媽媽許麗娟補充，「這個孩子是老天爺給我們的恩賜，如果她真的有這個能力，就應該把這個能力給需要幫助的人。」國小畢業就到台北作學徒、當小妹，沈芯菱的父母，沒有很高的學歷，但是他們的想法，深深的影響了沈芯菱的人生。他們也是唯一從頭到尾，支持她、陪伴她的力量，讓沈芯菱的公益路，不是踽踽獨行。「想做就去做，不要因為自己的年齡、身分而澆熄理想，」即使自己的知名度變高，沈芯菱依舊低調、謙虛，她就像黑暗中的小小發光體，散發出貧窮線下的光芒。

九十登山 再不做怕沒機會

高齡九十歲也許是頤養天年、含飴弄孫的年紀，但對於家住桃園的李登山來說，卻是行善足跡起步的時候。原本擔任鄰長二十四年的他，因為年紀大而選擇退休，但後來因為太太過世體悟到人生無常，決定在去年加入慈濟志工培訓的行列。另一位環保阿嬤「燕姑」，活到老學到老，心裏總是惦記著上人的她說：「如果有一天我回花蓮見到上人，我要跟上人說『呷卡老ㄟ（臺語）』，呷老一點再救更多人。」

深怕來不及 九十高齡仍行善

「來這看看，如果沒有回收物，我就會回頭了，上人腳步怎麼走，咱們就怎麼做。」志工李登山說邊走邊撿拾可回收的環保物品。半夜做環保，李登山沒穿外套，路旁的飲料杯、公園的垃圾桶，以及還沒歇業的店家都是他造訪的地點。「多少撿一點對慈濟有幫助，那對慈濟若有幫助，慈濟就有辦法去幫助別人。」

李登山今年高齡九十歲，街頭環保這條路，他是披星戴月風雨無阻。為了慈濟，他夏天半夜二點出門，冬日則改為三點，工時最少二小時起跳。李登山說：「你萬一遇到回收物比較多的時候，回到家差不多五點了。」回到自己的家稍事整理，天亮後他隨即轉往慈濟茄荃環保站。環保志工呂寶淑很敬佩他的精神，她說：「我們真的要跟他學的精神。」另一位環保志工楊玉秀說：「年紀這麼大，還能夠這樣每天都來，真的是真了不起。」曾經擔任鄰長二十四年，靦腆、認真、和藹是李登山的註冊標記，後來因為年紀大而選擇退休，但老伴幾年前過世，讓他驚覺有件事再不做將會終生遺憾。李登山說：「我是早就想加入慈濟，但是我三心兩意，我活這麼大歲數了，三四年前我大概八十五歲就想說，年紀這麼大了，現在加入慈濟到底能做什麼？上人所做的都是大善事，所以現在我會加入（培訓）是說，年歲已經這麼大現在再不加入，恐怕就沒機會了。」

加入慈濟行善，做環保只是計畫中的第一步，李登山還參與見習培訓，即使過程中下巴因為脂肪瘤開刀，他也從不缺席。李登山說：「有人問我說叫什麼名字，我就說我叫爬山（登山），意思就是說腳踩一階，一階後再爬過一階，人就是要這樣一步一腳印、一步一步來的。」人生九十才開始，李登山要繼續緩步向前，改寫人生的定義。

公益：多為別人想一想

※不要成天想著自己為何最倒楣，做點善事，會發現力量更大。※

2007 年開始投身公益的作家王文華曾在部落格寫道：「成功如此 boring(無聊)。Boring 的原因，是因為我們除了自己，一無所有。100% 只有自己的生活，就像 100% 的檸檬汁，令人反胃。」

他和趨勢科技董事長張明正創辦「若水公司」，開始做公益，推動社會企業的概念。他坦言，做公益，可以暫時「忘掉自己、只想別人，就像脫光了衣服，輕鬆舒適。」

2008 年一場意外讓夏韻芬痛失愛子，將愛子意外身故的保險理賠金全數捐出後，更讓她產生推動「商業保險社會化」的公益想法。

夏韻芬有感而發地說，她以前常跟自己的小孩說，少吃一頓 buffet 自助餐，就可以幫助其他小孩都有飯吃，所以她跟她的小孩都認養了貧苦小孩。最近很多公益團體出現募款危機，她建議，每個人都有保險，只要願意提撥保費的 10%、20%，就可以讓許多慈善、社福團體繼續運作下去，不需要多有錢，一般上班族就能做到。

參、學習單

接下來是這次讀書會同學們所寫的心得學習單分享，看的出來這次的活動讓他們收穫滿滿，大家都認認真真呢～



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

因為愛，讓這世界更美好。=))

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優 A++

班級：二年二班 學號：20241 姓名：蘇詩珊

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄!!)

* 今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

最令我感興趣的是關懷弱勢的那十一位天使。

從他們的身上，我看到了他們的付出，不禁讓我深思自己究竟能為這社會做什麼，他們為我們做了一個好榜樣，也播出了希望與愛的種子，讓這世界因為有他們，而變得有點不同。

這十一位天使默默為台灣付出的故事，是一個被溫暖包圍，充滿大愛的故事，更是一個用來警醒世人關懷弱勢的故事。

* 你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

1. 因為他們不僅愛台灣，更因為不忍看到那些弱勢族群，可能因為身體殘缺或疾病，而被拋棄或是無法好好的上學。

↑ 孟子的「不忍人之心」

2. 因為他們心中懷著付出的心，抱持著「助人為快樂之本」的理念，願意為這世界貢獻出自己的一點心。

* 你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

1. 我覺得台灣是一個很美、很熱情、很有愛、很溫暖的國家。

2. 謝謝妳的存在，讓我們能安心的生長，讓我們在充滿愛的環境下長大。

對不起！因為我們的不懂得珍惜，讓妳的身體變壞，讓妳吃了許多無法消化的垃圾，喝了一堆有害的油，吸了一堆不乾淨的氣體，讓妳的臭氧層破洞，導致體內溫度升高。有妳真好！

* 心得感想：公益若是要花錢，願意為公益努力存心、賺錢、捐出，也是偉大的！

參加了這次讀書會後，我懂得做公益活動不見得要花大錢，也可以默默的關懷弱勢團體，即便是一個擁抱、一個微笑、一句溫馨的話，甚至是一顆懷著大愛的心，都能使這個世界變得更美好。

看到那十一位天使中的其中五位天使的事蹟，我感受到了滿滿的愛，也感受到了他們為台灣的付出，這世界有他們的存在，是我們的榮光耀，也是我們的驕傲。這個世界，因為有這些人默默的付出，所以變得更溫暖，也希望每個人都能多愛這個世界一點，多為這個社會貢獻

* 貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷!!

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源 彭仰球 指導教師

出一點心力，讓這社會被愛籠罩！

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優

A++

班級：2 年 4 班 學號：20430 姓名：謝家綺

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄！！)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

沈芯菱 草根孩子跳上教育火線，從 11 歲一直到現在不間斷的做公益，並不會因為自己的年紀小而覺得做不到。只為了讓需要幫助的孩子，有更好的教育，她的精神還值得大家學習，也很佩服她這麼無私的奉獻。

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

因為這些天使愛台灣，所以希望弱勢族群也能跟一般人一樣好的生活，不受任何的歧視，所以自己可以活得辛苦，也要讓這些弱勢族群能夠有更好的生活。擴充小愛，成為大愛！

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

是個美麗的島嶼，我們為她節能減碳，減少一堆廢氣排放或一堆垃圾，平常不用電的時候就把插頭拔掉，看到地板上有垃圾就隨手撿起，也許能做的不多，但是從一些小地方做起，便能改變整個地球的樣貌。

*心得感想：

第一次參加讀書會感覺還不錯，有喝又得拿折價卷，但重點還是有認識一些很低調並且無私奉獻的人，他們的共同點就是希望能幫助需要幫助的人，做公益做善事對我們來說也許是一個小動作，可是這小動作卻能影響很多人的一生，如果下次還有機會的話還能夠參加。

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷！！

歡迎你！

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源 彭仰琪
指導教師

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優 A++

班級：2 年 10 班 學號：21609 姓名：張天

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄！！)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

沈芯菱 草根孩子跳上救災火線。
這位愛心天使應該是此次議題中年齡最輕的，如此低齡就擁有幫助他人的熱情以及月自懷，著實不簡單，值得所有人敬佩及仿效！而她用來傳遞愛心的管道正好與我的興趣相切合，並且新聞上又常聽聞她的事蹟，致使對於她的興趣及印象比其他人來得深刻。

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

可能因為自身曾遭遇過的不幸事件或台灣濃厚的人情味致使這些具有愛心及行動力的人用起最大的努力去幫助需要幫助的人，而更由於他們自身愛著這個世界，愛著這個台灣、這片土地，才能讓他們做出如此無私的奉獻。

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？
台灣，這個讓我出生、成長、學習的地方，這裡曾經是一個美麗的海島，具有許多特殊的自然景觀，更被葡萄牙人暱為「福爾摩沙」的一個地方，也很有人情味，但由於時代的變遷，都市的現代化，這些景觀都已不復存在，可能跟極度進步的美國相比起來人與人的交流響喧較為頻繁，但與以前或現在的日本以及其他的國家來比的話，甚至不值一提了，可能在路上看到有人出了什麼事，也只是去搭個話，或是直接無視，對於台灣如此巨大的變化，值得我們去審思。

*心得感想：

這次的讀書會內容豐富大量，有些是新聞上的常客被人所知，但更多的是在偏僻地區做出不為人知的努力，讓我見識了世界更多的溫暖及愛心，這些活動不僅可以直接的讓人受到實質幫助，間接的也能夠感染其他人響應公益活動，去去特別的公益活動甚至能夠成為席捲世界的一股旋風，造成公益熱潮。例如「冰桶活動」，雖然一個人的力量微乎其微，但讓許多人一起開始著手並持續下去，那麼改變世界的力量將會無法估量！最後我要感謝此次讀書會準備了這些資訊讓我知曉，我增廣見聞，感到獲益甚豐。

用自己的愛與熱情，點燃世界的愛與熱情！

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷！！



心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源
指導教師 彭仰琪

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20~4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優 A++

班級：2 年 10 班 學號：21022 姓名：范芝庭

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄!!)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

瑪喜樂阿嬷，看到她從小就立志要幫助人，讓很多小兒的人重新看見希望、重新站立起來，因著神的愛她做了那麼多有意義的事。有句話說“有傷口的地方就是先進入生命的地方”

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

他們看見了別人的需要，他們心中的愛分享給每一個人，他們不求回報，只求這些人能夠因著他們的幫助而對生命更有希望，更有愛。我深深的被這些原意無私奉獻的人感動，期許自己也能像他們學習，把自己最好的給那些需要的人和動物們！

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？
台灣是個有人情味的地方，有很多漂亮的風景，有很多在國外看不見的獨特樣貌。
台灣呀！真感謝我出生在這座美麗的小島，能夠感受這片土地上的每一個美好的人事、物，希望你永遠青春又美麗！
節納能源、隨手撿起地上的垃圾，關心身邊的人、身邊的動物，只要自己能付出的、能分享的完全不隱藏，希望台灣變成一個更有愛的地方。

*心得感想：

感謝這次圖書館辦讀書會，又更加了解台灣的需要和認識更多讓世界變更好的人，收穫很多。也讓我更省思自己的焦點應該要放在關心別人，而不是只在意自己的事情。我要抬起頭來更關心身邊的人、事、物！
希望下次還能來參加讀書會！

記得哦：抬起頭來，更關心身邊的人、事、物！

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷!!

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源
指導教師 彭仰琪

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優
A++

班級：二年 11 班 學號：21121 姓名：陳思穎

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄！！)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

一個人的公益活動。因為有許多日常生活中的事情，像是飢餓30或是捐血、買彩卷等都是自己隨手就可以做到的，藉此讓其他人獲得幫助。只是一點點的舉動，你可能就能多拯救一條性命。

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

如果願意幫台灣的人是因為 因為來到台灣之後和台灣人相處過後發現，人們都很有人情味，願意幫助他人很好交到朋友。深深的愛上這一塊土地，所以也決定留下來利用自己的能力，盡自己所能的幫助大家。

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

台灣的人情味，那願意幫助其他落後地區的人呢？想想。 台灣是一個小小的島嶼，也許我們不能和那些大國一樣，不過這是一塊溫柔且溫暖的土地。我希望她可以堅持自己該做的事而不是一昧的汙染、敗壞。我也許只是一個普通的人沒有太大的力量，不過我可以做我力所能及的事，提醒週遭親朋好友一起，幫忙去做一些義工盡所有的可能來改變這個世界。

心得感想：

在大眾沒有注意到的地方，有許多人默默付出心力來為人們改善他們的生活治好他們的疾病，過程或許不美好甚至是相當的艱辛不過想做就要立馬去做，因為人生無常你不知道什麼時候會離開這個世界，把握當下不要虛度時日，不要為自己所決定的事情後悔，畢竟有許多人都傾盡了自己一生的時間在公益上。

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷！！

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源
指導教師 彭仰琪

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優 A++

班級：2 年 12 班 學號：21233 姓名：黃妘珊

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄！！)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

若水公司的報告。為什麼不是其他的公司呢？因為我弟弟本身也是個身心障礙者，他有點過動，可能也有經神病方面的問題。而我們全家人也都為他的未來擔憂，因為我們知道他這樣很難能夠找到工作，在此同時，我們也在慎重地決定他未來的工作的可能性。這真的對我們很有幫助，回去可能會提議這個給他們介紹(父母)。Great!

現在，

台灣未必缺乏物資或醫療，但幾十年前，台灣沒有這些天使投入愛心，生命的故事，許多感人的改變生命的故事，都不會發生！

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

也許是被台灣人的活力、熱心震懾住了吧！任何人看到別人熱心地幫助別人時，心裡多少也會有感動吧！其實，我認為最重要的是：他們看到了台灣的需求。台灣是個缺乏物資、醫療的彈丸之地，為此，他們決定與我們共同分享他們的資源、技術。當然，願意無怨無悔的付出才是促成公益的幕後推手。

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

她是個美麗的小島，看起來青春洋溢，充斥著活力。我指的是：雖然社會上有些人破壞了你的美貌不在少數，然而，為她恢復美貌的人更多。我們一定會為了保護最美麗的你而努力奮鬥的。

當然，我們也會盡可能地為同居在這漂亮小島上的人們，貢獻出我們的一份力量，讓這裡變得更完美。

*心得感想：

社會上，我們常看到某某人去飢餓三十、慈濟做慈善活動，就因此認為如果要做善事的話，就一定要去龐大的慈善機構，捐做了公益。然而，這原來是個錯誤的觀念，其實，只要捐血、捐書、捐小錢、捐不能穿的衣服，就可以達成目的。我們家也有在做善事喔！我們會把以前穿的衣服放到綠色的廢棄衣物回收箱裡！這是個令人驕傲的事蹟！太棒了！

我認為：做公益不但能讓別人溫暖，更能溫暖自己的心！只要聽到別人感謝的話，一切就都值得了。最後，我必須說：「若水公司」對我們而言，真像是個救星！感謝我醒來。

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷！！



心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源指導教師 彭仰琪

歡迎以後繼續參加！

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20~4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優 A++

班級：1 年 2 班 學號：30231 姓名：張乃文

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄!!)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

地心夢的主題，因為覺得她很厲害，從 11 歲開始就在幫助他人，雖年紀小，卻有一顆善良且偉大的心。~~有些~~有些人有能力卻不想為這社會付出，不想幫助他人，我真心的佩服那些用無私的心，去幫助及照顧他人的人。就算是小小的舉動，小小的善舉，只要每個人都願意去做，我相信這社會可以變得更好，這世界的人們也可以變得更快樂。

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

因為他們有顆關愛他人的心，他們相信透過自己的幫助，可以讓更多的人獲得快樂。今天你去幫助他，他再去幫助令一個人，令一個人再去幫助其它的人，一傳十，十傳百，百傳千，千傳萬，大家一起傳遞愛，讓這世界充滿著愛，不是很好嗎？希望大家都能像這些天使一樣，用自己的力量，去幫助自己身边的人，讓每個人都可以感受到這個有愛且溫暖的社會。

愛的傳遞，是最偉大的力量！

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

覺得台灣是個很有人情味的好家鄉，也許我剛每天都在新聞上看到那些不好的新聞，但其實那只是少數，像是在博愛座讓，將零錢捐到便利商店的零錢箱，我還看過有人在公車上忘了帶，不認識的人幫忙付等，這些都是每天時常發生的溫暖事蹟，都是新聞沒告訴我們的。希望我可以用自己的双手和那顆溫暖的心，去幫助更多需要幫助的，讓他們感受到，台灣—是個溫暖的好地方。

*心得感想：

從今天的讀書會中，讓我知道不論年紀、金錢等，我們都可以去幫助別人，也讓我知道了除了台灣在地人以外，還有其它國家的人在把愛傳給台灣的每個。不分國界的傳遞愛與幫助，是不是令人感到更窩心呢？聽完這場讀書會，想必能讓更多人用自己的力量去幫助他人。

我們一起努力傳遞愛吧！
set sweet ~

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷!!

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源 彭仰琪
指導教師

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20~4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優

A++

班級：1 年 2 班 學號：30229 姓名：邱鈺真

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄!!)

因為有愛，讓這世界更加美好！

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

沈芯菱 草根孩子跳上救災火線

一個貧窮家庭出生的小孩，在歷經了苦難與滄桑，依然會為別人著想，是一件很偉大的事，她在 11 歲時就開始用自己的力量，去改善劣境，幫助農民，從小小的年紀開始為社會服務，真處心已外，即便她用自己的力量賺了許多錢，也全數捐贈出去，這樣的精神，令我敬佩！

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

我想，是因為他們心中有愛，和為人付出的精神吧！

幫助別人，在得到回應的同時，也會感到快樂，「助人為快樂之本」就是這個道理。

他們擁有一顆善良的心，在助人的同時，不要求回報，盡心盡力付出，只為得到更多的笑容，他們的行為，著實令人感動！

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

台灣，是個充滿愛與溫暖的地方，身為在這個土地上成長的我們，應該感到榮耀！

行善要及時，無論年紀身位皆可行善，希望透過我們，能將愛傳播出去，讓台灣成為

一個充滿溫暖與人情味的地方，把台灣人關懷弱勢族群的精神，發揚光大！

有些公益，是外國人為我們做的，

有些公益，是台灣人自發性的發起。那你呢，想投身公益嗎？

*心得感想：

這次的主題，讓我們發現了台灣溫暖的一面，有來自世界各地的人們，在本土成長的貧窮小孩，不論是社會上的人士，還是我們這些平凡的人，都可以憑自己的力量，為社會付出真處心，11 歲的沈芯菱可以，我們又何嘗不行？有心就不難完成，無怨無悔的付出，無私的真處心，都可以把溫暖帶給週遭的人們。在這些人們無私的奉獻下，幫助了那些需要協助的人，那些活在社会低層的人們，一直以來受到人們的漠視與無情的對待，透過這些人的幫助，才能找到一線希望。

關懷弱勢族群，讓他們感受到社會上的溫暖，找到生命中的一線希望，是我們目前能夠做的，一步一步的，慢慢將愛傳出去，傳到每個人的心中。

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷!!



心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源
指導教師 彭仰琪

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優

A++

班級：1 年 5 班 學號：30506 姓名：許瑞元

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄!!)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

阿女馬，喜樂保育院。
她為了臺灣向祖國募款，變賣自己財產去幫助小兒麻痺的兒童，如果兒童在走路有困難的病患，她也用著自己的腳尖推著病患的腳跟一步一步向前走，雖然她的腳因此紅腫，但她也因此成步停下腳步。
↑真的充滿愛！

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

我覺得會無私的奉獻一定出自於熱愛、熱情，女哩是自己的部份一定會覺得理所當然，但如果是其它人的部份即使熱愛也未必能全心、無私付出，所以我認為他們一定把台灣的弱勢族群當成自己的一部份，所以才如此無私、傾盡心力來幫助台灣的弱勢部份。

↑為什麼他們做得到這樣呢？真的太偉大了！

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

我覺得臺灣是個看似不怎麼有錢，進步的國家，但是正因為貧窮我們多了外界熱心的幫助，也成為能夠無私付出的國家，正因為不進步，才能有更大的進步空間，讓世界更美好，我覺得這塊土地是任學生，有無窮無盡的希望，就算有不足也能向外師學習，是世界更美好的中繼站。

*心得感想：

無論年輕或年長，只要有執忱，世界的空缺或美中不足的地方皆能被改善，或許對我們來說一個人力量有限，想要使世界改變的力量一定不是我，但是仔細想想，許多對世界有影響的人也是一個個體，但都有影響大部份人，使世界改變，為何我們不以幫助別人來改變世界，人不一定需要一次影響很大的層面的力量，自己周遭的一部份可以在影響更多人，結果一樣，只要有熱情，世界因你而改變。

↑說得對極了！

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷!!

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源
指導教師 彭仰琪

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20~4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優 A++

班級：1 年 12 班 學號：27 姓名：陳意雯

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄!!)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

"自由擁抱運動" "Free Hugs"

→ 和陌生人 Hug → 傳遞溫暖到這個世界上

→ 讓愛充滿這個世界!

因為之前有聽過這樣的活動，但是一直都沒有機會參與，今天看到 Free Hugs 的影片，更加速了我身體內"想 Hugs"的活動因子! 而且這樣的舉動，不但可以讓我有個很特別的經驗，還可以做公益呢

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

或許他們也曾受過陌生人的幫助，覺得這個世界其實是很美好的，所以他們也想用自己的力量來回饋社會，一方面是想完成理想；一方面是想幫助真正需要幫的人，最重要的還是"散播愛&做公益"，並讓更多的人知道他們的行為，然後去模仿學習，來造福社會!!

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

我可愛的臺灣，啊~妳是多麼的美，多麼的棒! 在這片土地上孕育出好多好多「肯為傳播愛而努力的人」，也吸引許多國外的"天使"來這兒散播愛和溫暖! 我身為臺灣的一分子，當然也要用自己的方式去努力囉! 也許我沒有很多錢，但我可以靠我自己的力量，例如：走在路上看到老阿公、阿嬤，可以扶他們過馬路/可以透過特定機構每月捐點錢，幫助弱勢。在臺灣，我們要用特有的"人情味"，一起幫助更多的人!!

*心得感想：

來參加這個讀書會真是獲益良多，讓我知道有臺灣的臉孔這樣一本好書；讓我知道原來有這麼多在各年齡層的時候，願意為大家而付出；更讓我知道身為臺灣人的我可以如何為臺灣去盡一分心力! 也謝謝今天的所有工作人員和老師們辦這樣一個好的活動讓大家去參加，去體驗，去了解，在臺灣各個不同角落散播的愛。

坐而言，不如起而行 → 每天認真的日行「一」善，你就是天使!

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷!!



心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源
指導教師 彭仰琪

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20~4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優 A++

班級：1年21班 學號：32119 姓名：洪耘斐

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄!!)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

介紹 ~~有~~ 來台做公益的外國人的主題。

因為很少有新聞會去報這些默默行善的人，尤其外國行善的人很多都是傳教士，都到偏遠地區幫助偏鄉的人，我們身在衣食充足的大都市都不知道原來有這麼多人需要幫助。看完這個主題我很訝異也很感動。

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

因為他們有顆熱忱的心，再加上勇於付諸行動，所以他們才能如此無私地幫助台灣弱勢。另外，還要有大愛的心，將所有需要幫助的人視如己出。
謝謝這些天使。

*你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

我覺得台灣是個美麗的地方，不只因為豐富的自然資源、景觀，更因為我們台灣人都充滿人情味所以美麗。我想對她說，謝謝妳這麼包容我們，我們會努力保護妳讓妳不再受傷害！我們能我們家鄉做的就是做好環保，少排廢氣，少砍樹，保持她美麗的樣貌。因為我們跟她是互相的，做好平衡，才能兩邊都過得快樂。

*心得感想：

第一次參加讀書會令我受益良多。大城市的人總是很忙，時常活在自己的世界裡與他人互動，認識這個世界的空間越來越少，讓我們忘了有許多人需要我們的幫助。而今天的活動重新提醒了我。看到台灣有這麼多弱勢團體，我也不禁思考，「我能貢獻些什麼？」看著螢幕上的天使們，我希望我也要做一個溫暖、大愛的人，繼續他們為這個地方的付出，讓台灣一直都是溫暖的。也謝謝這些天使的付出，讓世界更美好。讓自己也成為天使吧！

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷!!



心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源
指導教師 彭仰琪

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優 A++

班級：1 年 21 班 學號：32115 姓名：李欣寧

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄!!)

* 今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

今天沈芯菱的故事令我感興趣。我之前就聽說過她的「臺灣臉譜」，今天深入了解後，覺得她真的很偉大，真是位「活菩薩」，她在 11 歲就開始做善事，而且都是對社會很有意義的大事，還一直持續到現在。她讓我感動，讓我敬佩，讓我明白，個人的力量可以無窮大！

* 你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

這些天使有一個愛臺灣，愛一切的心和希望幫助台灣弱勢族群的熱忱。他們肯定也希望這個社會更加美好，並且很有勇氣去承擔去面對困難。

* 你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

我覺得臺灣是個美麗，充滿愛心和人情味的地方。
我想對她說：因為熱情，熱心，愛，Formosa 會變得更好！

全民一起愛臺灣！
我能為臺灣做的有，做環保，順手捐發票，用各種方法去宣傳臺灣的美，讓更多人認識臺灣，愛上臺灣！

* 心得感想：
→ 愛台灣，從自己做起！

今天聽到，看到的故事，讓我知道，愛和無私可以讓我們跨越地區，性別，年齡，時間，只要有熱忱，有心，幫助別人一點都不困難。感謝在臺灣各位無私奉獻的天使，帶來無窮的愛，希望和勇氣，讓臺灣變得溫暖，更美。他們也讓我懂得了，好事「行善不能等」，「只要是對的事，做就對了！」

做就對了！

* 貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷！！

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源
指導教師 彭仰琪

閱讀是擺脫窮困，邁向成功的種子！——劉一峰

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優

A++

班級：二年 9 班 學號：20940 姓名：蘇千華

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄！！)

*今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

「喜樂育幼院影片欣賞，喜樂阿嬤幫助小兒麻痺兒童的精神真的很令人敬佩，讓各個進去育幼院的兒童增加信心並站起來，那邊的孩童都比較沒有自信心，不過喜樂阿嬤都會在一旁鼓勵，增加小兒麻痺的兒童的自信心！」

*你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

因為這些天使都有顆善良且想回饋社會的心，有些付出的人只是平凡人，有些卻是有名的企業家，雖然他們的身分不同，但想法都只有一個——就是想辦法讓臺灣更好，取之於社會用之於社會，把自己得到的回饋給社會大眾，讓台灣更好。天使有分國外和國內的，而我最敬佩的天使是嚴長壽，當心風災時，他付出很多，幫助很多災民。

*你覺得自己的家鄉——台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

台灣是個既美麗又有人情味的小島，而且大多的臺灣人都很有愛心，像今天讀書會中看的「愛的擁抱 Free Hug」影片就可以知道，看完這個小短片還蠻感觸的，其實不用花錢也可以做公益，而且這個公益活動很有意義，很多人都需要擁抱，擁抱是有溫度的，能帶給他人喜悅及安心。想對臺灣說他要加油，身體要顧(環境，空氣愈來愈不好)，我能做的就是盡自己的力量保護它，做好環境保育。

*心得感想：

其實在各國都有許多默默付出的人，也許你是個人，一個人默默付出，也許你是企業家，用商業利潤來幫助身障者，只要有熱忱的心，做公益不難。現在，你我都可以是人人敬佩的小小公益家，都可以為公益發聲，一切真的都取決你想不想做，如果你想用捐錢的方式做公益也不用有太大的壓力，一天有個五塊十塊，積沙成塔，也可以存出一筆大錢吶！！

←每天零錢做公益，的確是非常實際的方法！

*貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷！！

心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源指導教師 彭仰琪

103 學年度第 1 學期圖書館第 2 次讀書會心得單

- 一、主辦單位：本校圖書館
- 二、協辦單位：博客來三魚網、本校輔導室、本校家長會
- 三、活動主題：台灣的臉孔
- 四、活動時間：103 年 11 月 14 日 (五) 下午 2:20 ~ 4:10
- 五、活動地點：士林高商圖書館

特優 A++

班級：2 年 11 班 學號：2132 姓名：楊雅鈞

交流提綱：(若位置不足可利用背面，也可繪圖 or 貼照片記錄！！)



* 今天活動的哪一項主題最令你感興趣？為甚麼？

一位天使默默為台灣付出的故事，因為這讓了解到，原來世界上有那麼多人在默默付出，並且是從國外來到台灣幫助弱勢族群，讓我深深地感受到，原來還會有這麼愛心的人！！



* 你覺得這些天使為甚麼會如此無私的幫助台灣的弱勢族群？

我覺得這些天使是因為想要幫助那些弱勢族群更好，並且他們認為這世上應充滿愛，所以他們才無私地幫助，也有可能是來到台灣後，感受到台灣人的溫暖，才會想從自己的家鄉來到台灣無怨無悔地幫助弱勢族群

充滿愛的世界
肯定是充滿
幸福的！

* 你覺得自己的家鄉—台灣，是個甚麼樣的地方？有沒有想對她說的話？你認為你能為她做些甚麼？

是一個充滿溫暖、熱情的地方，也許在某一地有我們看見的弱勢族群正在辛苦著。我有時認為台灣這個島嶼真的很美，有山有水，形形色色的地方。有，我想對台灣說，加油！雖然這時代排放了許多廢氣，並且又有砍伐樹，導致生態受影響，不過我想說得是，就算是這樣，在某個地方也是有人默默地為台灣付出呢！我想好好珍惜這美麗的你！我認為我從現在開始能夠盡我力去幫助她就盡力，做資源回收利用也是一種方式。
*心得感想：跟別人說說公益、環保能夠讓台灣更好，去推廣這些事給大家！

我今天在讀書會聽到了我以前從不知道的事，我一直不懂為何會有人無私地付出去幫助他人，就在今天我體會到那些人是因為在這世界上就是要愛，而也希望那些不被重視的人，能夠脫穎而出，然後活得開心。公益，這個詞看起來沒什麼，但意義卻很大，縱使自己又做一點幫助，但是這已對那些人有很大的幫助了，有心總比沒心付出還要好！！不論有沒有錢還是怎樣，世界上的弱勢族群，我們應當要花一些心力去幫助他們，這樣這世界上才會更美麗，
↳ 這個體會真的太珍貴了！

* 貼心小提醒：本張學習單將於活動結束後會交還給原作者，請各位記得放入學習檔案裡面唷！！



心得寫作優良，學生敘嘉獎乙支，圖書館核章：

圖書資源
指導教師 彭仰琪

大型活動

—校慶闖關



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

103 年士商校慶闖關活動

壹、活動概要

活動時間:103 年 11 月 25 日(二)10:00~13:00

活動地點:士商風樓廣場

貳、活動內容

這學期的第二次讀書會，我們的主題書目是須文蔚教授的《台灣的臉孔》，希望透過這次的讀書會，讓同學更了解台灣公益，並鼓勵各位同學一起參與公益活動。

另外，很榮幸能在第三次讀書會邀請須文蔚教授蒞臨本校，所以在第二次讀書會後的校慶舉辦闖關活動，而其中之一關就是與須文蔚教授書目相關的關卡，希望也能藉此活動讓士商的同學們了解、認識須教授的其他書目。





校慶活動開始囉！這次我們的校慶闖關共有五關，每一關都十分的有趣，沒過多久就開始大排長龍了



每位關主都很認真地講解遊戲規則和出題目，來闖關的同學們也很積極的搶答和回答問題。



這一個關卡以須教授出版的書籍封面讓同學進行拼圖遊戲，希望藉由簡單有趣的拼圖，能讓大家認識更多須教授的著作。



看！每位同學都在努力拼拼圖呢！希望大家拼完圖後，更認識這些好書，圖書館歡迎大家前來借閱喔！

三魚網好書推薦



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

三魚網好書推薦 優良作品

三魚網是個專門提供好書推薦的網路平台，讓全國高中職的師生都有發表及推薦好書的園地。

同學們在閱讀須教授的書籍後，也自由地投稿到三魚網。藉由同學之間的推薦，我們可以知道許多值得閱讀的書目，及接收不同的想法。

The screenshot shows the homepage of the Three Fish Network. At the top, there are navigation tabs: 首頁, 閱讀推動歷程, 閱讀投稿, 各校閱讀, 推薦分享, 書單平台, 閱讀活動, 閱讀討論區. Below the tabs is a search bar with the text '找繁體書籍' and a '搜尋' button. To the right of the search bar is a '會員登入' section with fields for 'E-mail' and '密碼', and a '登入' button. Below the search bar, there are several buttons: '忘記密碼', '加入會員', '閱讀投稿', '到我的書房', '建立書房說明', and '合作學校'. The main content area features a book recommendation for '台灣的臉孔：11位帶來愛、希望與勇氣的天使'. The book cover is shown on the left. To the right of the cover, the title is displayed, followed by the author '須文蔚, 蔡劍, 謝其濬, 廖宏霖, 陳啟民, 謝其濬, 陳青, 馬思源' and the publisher '遠流'. The book has a rating of 5 stars and is recommended by 5 people and collected by 6 people. Below the book information, there are buttons for '我要推薦投稿' and '加入收藏'. On the right side of the page, there is a promotional banner for '天下雜誌' with the text '教出 不怕失敗的一代'.

The screenshot shows a user's profile page on the Three Fish Network. The user's name is '假真' and their profile picture is a cartoon illustration of a girl with blue hair. The page features a book recommendation for '台灣的臉孔：11位帶來愛、希望與勇氣的天使'. The book cover is shown on the left. To the right of the cover, the title is displayed, followed by the author '須文蔚, 蔡劍, 謝其濬, 廖宏霖, 陳啟民, 謝其濬, 陳青, 馬思源' and the publisher '遠流'. The book has a rating of 5 stars. Below the book information, there is a text area where the user has written a review. The review discusses the book's impact on the user and their appreciation for the authors' dedication. To the right of the review, there are buttons for '收藏本書房' and '我要傳紙條'. Below the review, there are several buttons: '書房首頁', '到我們班', '書房筆記本', and '小提醒'. The '小提醒' section contains several items: '有19封新訊息未讀取', '新增1書架, 請命名啟用', '邀請假真, 可投稿閱讀文章', and '送出0張貼紙了'.

[首頁](#)[閱讀推動歷程](#)[閱讀投稿](#)[各校閱讀](#)[推薦分享](#)[書單平台](#)[閱讀活動](#)[閱讀討論區](#)

熱門關鍵字

[寄生獸](#)、[犯罪心理學](#)、[王牌大律師](#)、[日本名詞通](#)、[爽爽貓](#)、[安哲](#)[線上書房](#)、[我的閱讀](#)、[我的分享](#)

我的閱讀，我的分享

**推薦：台灣的臉孔：11位帶來愛、希望與勇氣的天使****圓·愛****推薦者評價：★★★★**

對於我們台灣裡有愛心、做公益的天使們，我們很輕易的就能舉出很多位耳熟能詳的人物。像是沈芯菱和嚴長壽先生等，但對於來自外國的天使們就不是如此了。所以我要推薦這本書，它能清楚的讓我知道幾位有愛心、有夢想的異國天使。

此書中，我最敬佩的——倪安寧小姐，她因為自己的女兒有先天性的聽力障礙，進而想到台灣也有許多和她女兒一樣情況的小朋友，她想幫助他們，讓他們能流利的說話、正常的生活，因而創立了“雅文兒童聽語文化基金會”，在她的努力下，她幫助了許許多多的人。但最令我感動的是，她在民國八十九年時得到乳癌，如果是一般人第一個想到可能都是自己為什麼這麼不幸，但倪安寧小姐卻是想到台灣也有許多這樣的婦女得到乳癌，卻沒辦法受到適當的治療或事先察覺，她為此買了車子贈送與防癌基金會，希望住在醫療不完善的偏鄉婦女們能得到子宮頸癌、預防等篩檢，這種大愛，何其偉大。

“公益”是不管你年齡多大、財產多寡、身體健全與否或是國籍為何都可以做的事，一切皆取決於你“想不想做”。

我的星級

0



忘

f讚 0

非常“腐”&超愛“視覺系”的無名小平一枚...

收藏本書房

我要傳紙條

[書房首頁](#)[到我們班](#)[書房筆記本](#)

小提醒

[首頁](#)[閱讀推動歷程](#)[閱讀投稿](#)[各校閱讀](#)[推薦分享](#)[書單平台](#)[閱讀活動](#)[閱讀討論區](#)

熱門關鍵字

[寄生獸](#)、[犯罪心理學](#)、[王牌大律師](#)、[日本名詞通](#)、[爽爽貓](#)、[安哲](#)[線上書房](#)、[我的閱讀](#)、[我的分享](#)

我的閱讀，我的分享

**推薦：台灣的臉孔：11位帶來愛、希望與勇氣的天使****無私的愛****推薦者評價：★★★★**

站在台灣的土地看著斗轉星移，站在台灣的土地看著花開花落，住在台灣那麼久了，是否有曾想過自己能為台灣做些甚麼？無論是國內的文化推廣，亦或是偏遠地區的弱勢族群，我們能為我們所居住的家鄉奉獻些甚麼？這本書講述著 11 位外國天使在台灣無私奉獻的故事。

其中有些人因著婚姻的關係，遠渡重洋來台在打理家庭的同時亦默默付出；有些人因為傳教而來到台灣關懷；更有些人被台灣在地的多元文化所吸引著，自願為著文化的推廣付出一份心力！這些人有著不同的因緣際會，不同的緣由，但他們都有著一顆無私奉獻的心。外國的天使們並非真正國內人，但卻比很多在地人更加了解台灣。他們都能做到如此地步，那我們呢？

我覺得這本書不但是要介紹出哪些人幫助過台灣，更重要的是要藉著這本書去點醒現在台灣本地的人，讓我們自行反思，能為自己的家鄉做些甚麼。這本書很值得一看，他以一篇篇的小故事，寫出了台灣很多小角落的故事，這些故事有有歡笑亦有淚水，但最終成果...將會是甜美的！

我的星級

2



秋楓飄零

f讚 2

紅塵事，隨風逝。奔雲端，笑人癡。書香臥，劍相隨。如秋楓，飄零去

收藏本書房

我要傳紙條

[書房首頁](#)[到我們班](#)[書房筆記本](#)

小提醒

[首頁](#)[閱讀推動歷程](#)[閱讀投稿](#)[各校閱讀](#)[推薦分享](#)[書單平台](#)[閱讀活動](#)[閱讀討論區](#)

熱門關鍵字

[寄生獸、犯罪心理學、王牌大律師、日本名詞通、爽爽貓、安哲](#)[線上書房,我的閱讀,我的分享](#)

我的閱讀,我的分享

**推薦：台灣的臉孔：11位帶來愛、希望與勇氣的天使**

台灣的臉孔

推薦者評價：★★★★

劉一峰、羅慧夫、吳若石、丁松筠、丁松青、彭慧惠、倪安寧、施照子、嚴沛溥、羅斌、郭文泰這11位從國外來的天使，不約而同在台灣土地上生活、扎根，無怨無悔地付出，並且他們以自己的故事，豐富了「愛台灣」的意義！

讀完這本書我了解到他們無怨無悔付出的意義，縱使他們的家鄉很遠，像是法國、美國、瑞士、日本、越南、荷蘭，仍然很有貢獻。雖然我們是平民，但是仍可以為現今這個社會做出貢獻。十一位外國天使，多半從事公益，像是照顧弱勢分子或者幫忙需要幫忙的人們。無論是哪一塊，都深深的感動到我，即使我並無法做出如此大的貢獻，但是，我相信凡事都可以累積而成。像是大家熟知的公益人士——沈芯菱，他從小學五年級的時候，開始她的公益之路，不斷地協助弱勢兒童。即使有阻礙，但她依舊能克服。我們應學習他們的精神，為人付出，不求回報。我相信看了這本書的人，定能體會付出的重要！)

我的星級

2



樂佩

f讚 1

收藏本書房

我要傳紙條

[書房首頁](#)[到我們班](#)[書房筆記本](#)[首頁](#)[閱讀推動歷程](#)[閱讀投稿](#)[各校閱讀](#)[推薦分享](#)[書單平台](#)[閱讀活動](#)[閱讀討論區](#)

熱門關鍵字

[寄生獸、犯罪心理學、王牌大律師、日本名詞通、爽爽貓、安哲](#)[線上書房,我的閱讀,我的分享](#)

我的閱讀,我的分享

**推薦：台灣的臉孔：11位帶來愛、希望與勇氣的天使**

公益天使

推薦者評價：★★★★

這本"台灣的臉孔"書中描述了11位帶來愛、希望與勇氣的天使。

這本書敘述了許多人無私的貢獻與默默的為這社會帶來溫暖與關懷給需要的人們。這本書我相當推薦身為學生的我們來共讀，因為這本書告訴我們"公益這條路，是不分國界，不分年齡的，只要你有那顆熱枕的心"。我更因為看了這本書，讓我燃起想要了解更多有關公益團體等等行善事蹟，於是我便GOOGLE查詢，便搜到了許多無論是家喻戶曉的或是行善低調者，他們都在為無論是台灣的偏鄉或是世界各地所需要的地方，努力地伸出他們援手，給予他們幫助。也讓我了解到，「公益」並不是在於說你捐獻了幾百萬就是做公益，即便你今天只是捐了一張發票救救植物人，那個善心也就成就你公益的一部分了。「公益你從現在開始不嫌早，你從老年開始也不嫌晚，大家一起努力讓這個社會還有整個世界變得更好！」

我的星級

2



Irene !!

f讚 0

收藏本書房

我要傳紙條

[書房首頁](#)[到我們班](#)[書房筆記本](#)

文淵閣



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce



文淵閣是本校推動悅讀悅樂——百本閱讀的心得手札。

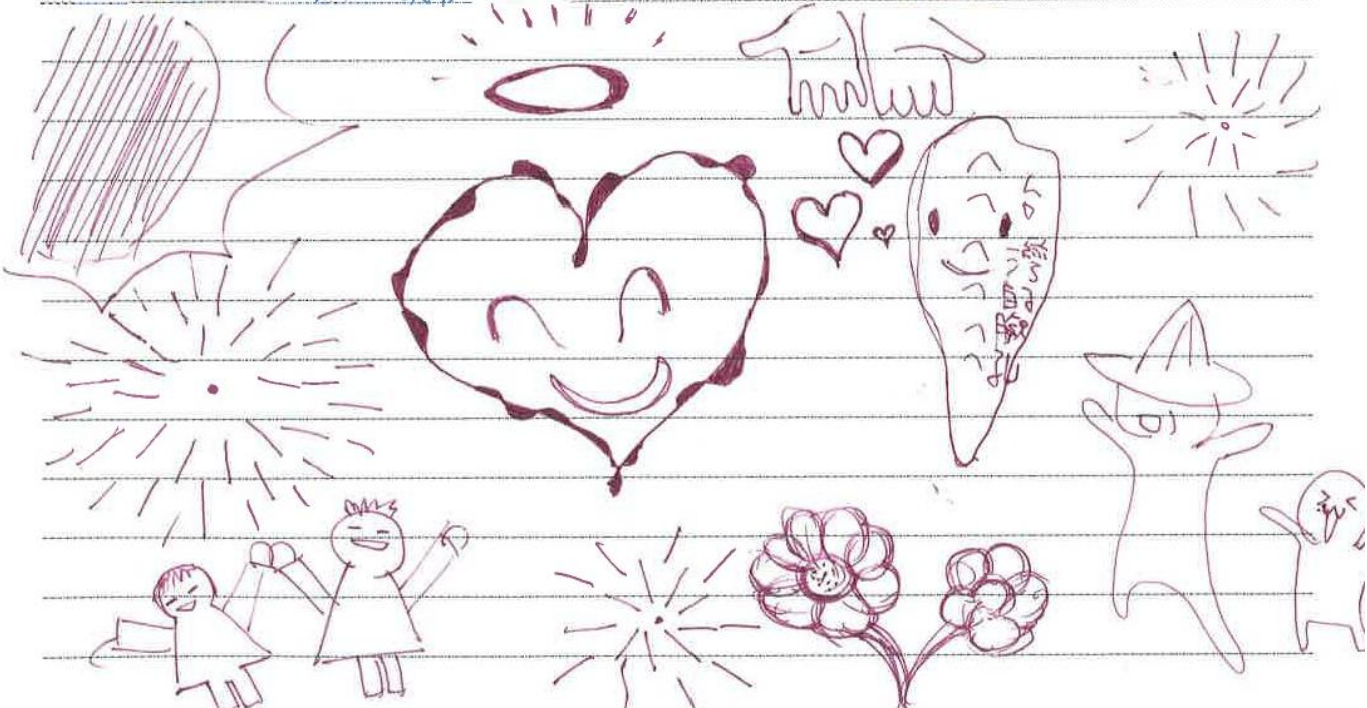
從學期初，我們就開始鼓勵大家閱讀須文蔚教授的相關書籍，更藉由第二次讀書會，讓大家更了解《台灣的臉孔》一書中，十一位外國人在台灣所辛勤耕耘，散播的希望、熱情與愛的種子，並歡迎大家將讀完須教授相關著作的讀後心得記錄在文淵閣中。



書名： 台灣的面孔	我的評價：☆☆☆☆☆	書目序號：第__本
作者： 須文蔚	出版社：	
佳句名言： 彭蒙惠命依然是那個在佈道會上高舉著手與上帝立下誓約的小女孩 保持著最純真的童心，再舉台灣社會的一羣人的眼淚		

姓名： 周佳穎 學號： 3220 *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

看完了台灣的面孔，我深深的為這些默默幫助台灣人的外國人感到敬佩也十分好奇到底是什麼原因使他們願意幫助這些不同鄉的人，甚至比愛自己最多我真的覺得如果台灣人也能對我們的寶島多一些貢獻，那我們所生存的城市場會更加的美好。而聽了圖書館讀書會的介紹，我也了解到做善事不嫌早晚，只要有心，我們都有為這個世界盡一份心力的能力，不只是在台灣，其他世界各地的人也都需要別人的幫助，而15歲的我們又可以做什麼呢？雖然我們能做的不一定是什麼大事，但我們可以讓更多的人一起做公益把愛傳達到世界各地



請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵，伴隨孩子一起成長

家長簽章： 周佳穎



書名： 台灣的臉孔。	我的評價：★★★★☆	書目序號：第 11 本
作者： 顧文蔚。	出版社： 遠流。	
佳句名言： 歲月在他們，留下的不是老去的痕跡，而是一張張動人臉譜。		

姓名： 歐陵馨 學號： 2037. *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

曾經也看過許多書籍是收藏了某些人為世界共獻的事蹟，而這一本台灣的臉孔則是專門寫了這些在為台灣默默付出的人們，讓我們看到即使是在一片小土地上，我們能為社會做的往往比自己想的更多更廣。

就如書上說的他們就像上帝派來的天使，他們帶著愛、勇氣、希望來到這個小小的國家，最令人感動的是他們並非都是在台灣土生土長的，卻還是為我們做了這麼多無私的付出，他們的細膩看到了我們的需要，而我們這群從出生就在這裡的人們更應該要將我們的援手伸向台灣每一個不起眼的一隅。要我說其實我們每個人都可以是這個獨一無二的天使，只要有一顆愛台灣和願意為台灣付出的心，相信自然就能聽到角落裡求救的呼喊。一點一點的付出，一點一點的堆砌，我們的家鄉必會日漸閃耀，熠熠生輝。

「歲月在他們臉上，留下的不是老去的痕跡，而是一張張動人的臉譜」他們的故事，告訴我們「愛台灣」不只是說說而已，實際的行動更是勝過千言萬語。

真正的愛，是真正的行動，持續的付出，並充滿感恩及喜悅。我們都要向他們學習~勇敢去愛，樂於付出，樂於分享！

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄

請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

家長簽章：



書名：那一刻，我們改變了世界	我的評價：★★★★☆☆	書目序號：第__本
作者：順文蔚	出版社：遠流出版社	
佳句名言：先天環境的好壞，並不足為奇，成功的關鍵完全在於 (P.209)		

姓名：朱怡鈺 學號：20314 *紙張空間不足時請自行影印或浮貼 一己之努力。

在人生上下探索的過程中，藉由寫作這些精采人物青年時期的故事，我們重新了解他們的名字，重新說出了一些年少輕狂，一些熱血沸騰，一些衝撞現實，以及一些還不為人知，卻有著激勵人心作用的故事。三十一個百年來的青年故事，顯現出五個價值與態度，創新、熱血、堅持、衝撞、悲憫這五大態度，就是我一直積極在尋找與想學習的價值。在英雄輩出，星光璀璨的一百年間，因為這些少年英雄付出生命、歲月、創意、汗水，讓我們能夠獲得幸福的生活，使我們可以很驕傲的活在這世界。

每個人都有夢，但不是每個人都有去實踐。〈那一刻，我們改變了世界〉是新世紀最珍貴的提醒，並且帶給我們熱情與夢想的能量。只因夢想而偉大。因為有夢，所以有了動機，有了付諸實行的動力。即使下著大雪，蔡瑞月還是奮力的趕到舞台邊，只因她有對舞蹈擁有無限的熱情，她原是連風雪都凍不住擋不了的女子啊！即使衣帶漸繁，林孝信還是不厭其煩、不放棄任何機會，積極而誠懇地向他人描述他的雜誌夢。只因為他有著對科學的狂熱，和他執著以一種純樸的傻勁，奮鬥他腦海中必須讓人變聰明的雜誌。

他們都有著熱情，都有著勇士精神，也都是追夢之人。

找到目標，你也可以成為勇敢的追夢人！

圖書資源 指導教師 彭作琪

請以中文或英文書寫 200 字（含）以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄

請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

2014.12.08.

家長簽章：楊勇至



書名： <u>魔術方塊</u>	我的評價：★★★★☆	書目序號：第__本
作者： <u>煩文蔚</u>	出版社： <u>遠流出版社</u>	
佳句名言： <u>我們要放下什麼，才能通過人生空港的安檢呢？</u>		

姓名： 朱怡鈺 學號： 20314 *紙張空間不足時請自行影印或浮貼 (與流動相遇 23)

這本書是作者十七年來詩作的結合，內容包含家族書寫、花蓮的地誌書寫、生態寫作、科技想像與數位創作，反映出學院詩人多元而深刻的思維。

我最喜歡「與流動相遇」這章節！「空氣冷冽的空港，心事；重金屬含量太高無法通過安檢」，和「五隻候鳥蹲坐在便利超商前，她們還沒還完總價還不完的仲介費」，這二段都沒生難字詞，作者使用自話的詞彙，簡單構成的一句話，意義卻都如此深遠；前者在說「我們該放下什麼，才能通過人生空港的安檢呢？」，後者則在說「富人道主義的精神，有悲天憫人的心懷，要批判無孔不入的資本主義！」。

我很喜歡這種具有內含意義，類似寓言故事的短文了。

圖書資源指導教師 **彭仰琪**

請以中文或英文書寫 200 字 (含) 以上心得，或至少書寫 100 字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄 請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

2014.12.10.

家長簽章：楊秀玉



書名：e化偏鄉，幸福果實	我的評價：☆☆☆☆☆	書目序號：第__本
作者：須文蔚	出版社：二魚文化	
佳句名言：本以為遙不可及的電腦，接觸知道它的無所不能（頁？）		

姓名：陳菡芳 學號：20924 *紙張空間不足時請自行影印或浮貼

□□ 許多感動不禁油然而生，作者並不自己寫一大串發表感言，而是讓適用數位機會中心（簡稱DOC）的偏鄉社區民眾盡情的發表他們使用DOC的感想。句句字字充滿感謝與歡喜，更讓我覺得貼近了他們的生活，也更加了解台灣人溫馨的一面，使得這本書發揮了實實在在的價值。或許我們會覺得開關機就像眨眼一樣簡單，但是當他們學會了之後豈止感動，這也是他們有勇氣繼續學下去的動力。人都要循序漸進否則挫折感會很大的，看到他們從害怕電腦到了解電腦再利用電腦讓大家看見自己發揚自己部落的特色，好像回饋給了我們一樣；這樣一來就能發現台灣更多不一樣的文化，還有部落道地的好吃名產都能透過網路讓我們知道，不僅他們獲益良多，連我們也跟著獲益良多了呀！要謝謝由教育部推動的DOC政策，造福許多偏鄉的地區人民，不管是老人還是小孩都充實許多，體會了活到老學到老的快樂呢！！

歡迎參加12/19下午圖書館的須文蔚教授演講！😊

請以中文或英文書寫200字（含）以上心得，或至少書寫100字以上心得，並佐以繪圖、剪貼等其他呈現方式

親子共讀專欄

請給孩子一點鼓勵 伴隨孩子一起成長

從不一樣的視角看見不一樣的臺灣！還有許多的可能。

家長簽章：



晨讀心得



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce



每個月，全校都會共讀幾篇好文章。配合每學期不同的主題，讓同學們拓展視野，涵養更寬廣的心胸。這二年，我們分享過的社會公益文章，有：〈社會企業--若水國際股份有限公司〉、〈遠離功利 擁抱世界——連加恩〉、〈願井英雄 - 加拿大萊恩·赫傑克(Ryan Hreljac)〉，透過這些文章我們對社會公益有更進一步的了解，並能更進一步的體會須教授《台灣的臉孔》書中所有傳達的愛與希望的意涵。



閱讀主題：社會公益(1)

悅讀〈遠離功利 擁抱世界——連加恩〉

資料來源：今天的台灣英雄

<http://loco-loca.blogspot.com/2009/04/doctorhero.html#ixzz2uJq3GQwd>

台灣第一代外交替代役男連加恩，影響一屆又一屆的替代役男遠赴落後國家貢獻所長，現在他又邁向另一個階段，投身防疫醫師的行列，藉由一場場的巡迴演講，發揮正面的影響力，鼓勵年輕人實踐夢想，創造自己的人生價值。

6年5班的連加恩頂著陽明醫學系畢業生的光環，在2001年放棄被役男視為「爽官」的軍醫資格，選擇走不一樣的路，遠赴西非邦交國布吉納法索，成為第一屆外交替代役男的代表人物，顛覆外界對當兵的刻板印象。

他在非洲服役20個月，包括醫療、開鑿水井、垃圾換舊衣與籌建孤兒院，不僅吸引電視台拍攝成連續劇「45度C天空下」，「連加恩醫師」也變成台灣家喻戶曉的人物。他在世界最貧瘠的地方，寫下人生履歷中最精采的扉頁。

退役後，連加恩曾經帶著太太重返非洲，1年內完成興建孤兒院的夢想，之後返回台灣在榮總擔任家醫科住院醫師。剛通過專科醫師考試，他去年9月選擇進入衛生署疾病管制局擔任防疫醫師，希望累積國際醫療、公共衛生與流行病學專業，「在世界需要我的角落，貢獻所長」。

連加恩出生在基督教家庭中，從言談中可以輕易發現宗教帶給他人生價值觀的影響，他說，「好命的孩子，應該比別人付出更多、幫助更多的人。這樣，好命才有意思。」他的人生經歷中，最大的挫折就是在非洲，特別是籌建孤兒院的歷程，讓他深切體會第三世界的遊戲法則，「但是我沒有在那個時候停下來，最後仍堅持把事情做完，這其實是思想層次的獲勝」。

連加恩回憶，部分布國官員人謀不臧，為了要賄賂，硬是卡住孤兒院的建築許可，還有建商偷工減料被他抓包，結果對方卻賴他尾款未付清，還嗆聲跟司法部長很熟，「惡人先告狀」向布國司法單位提告。

為了讓孤兒院能夠順利運作，連加恩最後向當地的民情「妥協」，由教會姐妹花錢解決。連加恩說，「那個時候很撐，精神上的煎熬遠比金錢的付出更令我傷心，「我不是來幫忙這邊的人嗎？為什麼這樣對我？」他說，這些錢很可惜，原本可以做更多有意義的事，只能說，這是一筆在第三世界繳的「學費」。

連加恩表示，他會在演講中跟年輕人分享，到了第三世界，不要一跳下飛機就覺得，「我今天是來幫你們的，我犧牲很大，我很偉大」，這樣的心態如果遇到挫折，就會難以接受；遭遇逆境時心境必須做好調適，「只要想要做一件事，只要它是有價值的，就值得去承受這些事情」。

他說，上天賦予每個人的基本條件不會差太多，都是同一套硬體，最大的差別是灌了什麼軟體，「灌了不同的軟體，這台電腦的功能就會完全不同」，很多

事情的成敗是決定在思想層次的框架上，並不是一個人的背景、學歷、家世與經濟條件。

「我們選擇不去做些事情的理由，100 個人中可能 90 個人的理由會差不多，不外乎會不會很難？不知道別人怎麼想我？」要改變既有的思維模式的確很難，但人生價值的高低是需要自己去創造，才能克服逆境，迎接人生各種不同關卡的挑戰。

連加恩以當年決定參加第一屆外交替代役男的經驗為例，當時很多實習醫師看到宿舍網路的 BBS 轉貼國合會的招募訊息就躍躍欲試，「一開始我其實不是最興致勃勃的人」，但這些醫師只問了兩個問題就不去了，「第一個是假有多少？」「第二個是薪水多少？」「沒錯！去那麼遠，假那麼少，錢也不多，因此不去，這就是 90% 的人的思想框架」；如果換個角度想，此行可以獲得學法文的機會，國家出錢讓你去拓展國際視野，去見識可能在台灣早已絕跡的病症，「這個價值其實應該是遠超過每月 1 萬 5000 元的報酬」。

連加恩說，很多他認識的失業年輕人，多半是考慮到工時太長、薪水太少，因此選擇待在家裡給爸媽養，這就被某種思想框架給束縛住了，他反問這些年輕人，「如果不去做這些工作，你的報酬就從薪水的 2 萬 5000 元降到零，你怎麼知道以後不會調薪？你會認識什麼樣的人？獲得什麼樣的機遇？」他認為，在不景氣的當頭，充滿功利考量的醫界，現在正是注入醫學倫理與人道服務價值的好時機。

他觀察，這些價值已漸漸在醫療教育中抬頭，像是高雄醫學院推出非洲行醫團、台北醫學院也有扭轉關鍵社團，把醫學系學生送到泰北，讓這些學生能有機會在進入職場前體會到國際醫療的面向，有機會能關心弱勢。連加恩說，年輕人不是沒有服務的精神，而是這個社會的主流價值和父母的教育過程，幾乎都強調升學主義，並不重視所謂「服務」的理念。

他想要告訴大學生，「小小的自己還是有影響社會的能力，要努力從中尋找出自我價值，趁年輕把夢想提前實現，不要加入太多功利考量」。什麼是成功？連加恩以他在榮總安寧病房照料癌症末期病人的經驗說，躺在病床上的不乏大企業家與大官，這些病人不會再談什麼豐功偉業，只會問，「我的小兒子為什麼沒有來看我？」連加恩說，「假設有天輪到我躺在那裡，即將不久於人世，我會希望我的人生已經完成了幾件事，希望我的孩子都擁有美滿幸福的家庭，希望我的職業生涯是有影響力的，而且是好的影響，讓更多人能做出更好的事情」。



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：103年5月25日

◎姓名：劉力遠 班級：109 學號：20931

◎我這週讀了：遠離功利 擁抱世界 (書名或篇名)

◎作者：連加恩 出版社/時間/地點/其他：

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

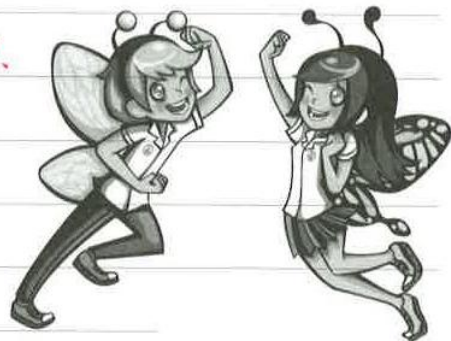
好命的孩子，應該比別人付出更多、幫助更多的人。這樣，好命才有意思。
很多事情的成敗是決定在思想層次的框架上，並不是一個人的背景、學歷、家世與經濟條件。

◎我的觀點或想法是：

幫助別人不是為了讓別人感謝自己，而是要設身處地為對方著想，改善別人的生活。文章中有提到許多道理，「小小的自己還是有影響社會的能力，要努力從中尋找出巨大價值，趁年輕把夢想提前實現，不要加入太多功利考量」。現在物價上漲，很多人不得不考慮薪水的問題，但人有大半輩子都在工作，為什麼不趁年輕實現自己的夢想，去這個社會闖一闖呢？媽媽都跟我說以後我工作不要在乎薪水，因為你是去賺取經驗充實自己，有了豐富經驗和專業的能力薪水自然提高。

是啊！現在的年輕人好功利慾望真的太重了些。把自己先準備好，不要太計較短期的得失，才能真正把握自己的人生。

olger.



臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：103 年 5 月 25 日

◎姓名：蘇千華 班級：109 學號：20940

◎我這週讀了：遠離功利，擁抱世界 (書名或篇名)

◎作者：連加恩 出版社/時間/地點/其他：

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

小小的自己還是有影響社會的能力，要努力從中尋找自我價值，趁年輕把夢想提前實現，不要加入太多功利考量。

◎我的觀點或想法是：

連加恩遠赴西非邦交國布吉納法索從事醫療幫忙，他願意到世界需要他的地方貢獻，全是為了服務人群，他認為像我們一樣好命的孩子就該盡力幫助他人，捐錢、發票又或是拿舊衣去捐，都可以幫助到別人。連加恩說道，現在的年輕人一定不會想像他一樣去從事這項困難的工作，如果去應徵，想必一定會先問假有多少？薪水又有多少吧！但連加恩知道假不會多，薪資也不會多卻願意到那邊去嘗試，他期待獲得的僅是學法文的機會和拓展國際視野的機會而已，這些價值遠超過每個月的報酬。而這個社會的主流價值都強調升學，不重視「服務」的理念，越來越少人會主動參與服務性質的事情了，真的很可惜，其實每個人小小的舉動都有影響社會的能力，不要以為自己一個人不偉大，很多基金會，不也是由很多有相同理念的個體組合而成的嗎？只要每個人的小小舉動就足以使世界更好。

有句話我挺喜歡：不要輕視自己的生命。

不要強調自己的苦衷。這或許一定

程度的與這篇文章呼應了！



臺北市立士林高商展讀分享單

◎日期：103年5月25日

◎姓名：劉晉恩 班級：109 學號：2035

◎我這週讀了：遠離功利，擁抱世界 (書名或篇名)

◎作者：連加恩 出版社/時間/地點/其他：

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

只要想做一件事，只要它是有價值的，就值得去承受這些事情。

年輕人不是沒有服務的精神，而是這個社會的主流價值和父母的教育過程，幾乎都強調功醫主義，並不重視所謂「服務」。

◎我的觀點或想法是：

國中時曾讀過一本連加恩的書「愛呆西非連加恩」，讓我十分印象深刻。當時，真的很佩服他，屬於付出沒有任何回報的精神，但，看了文章後發現，他所得到的遠超過他原本的薪水，那是「無形的經驗」。上面寫到的那可真的讓我印象深刻，也覺得我必須學習承受所有我應該承受的困難與挫折，想做，就要去努力完成，就要學會承受。我們常常不願承受過程中的挫敗，只選擇享受最終的成就和光環。文章中也畫了一些句子，看了之後很有感覺，要無時無刻提醒自己要學會跳脫現有的思想框架，學會付出承受，找到自己生命的價值。

一個人願意負起自己的責任就已經很不錯了，更何況願意扛起社會責任，更是令人欽佩啊！

Olger.



閱讀主題：社會公益(2)

悅讀文章：〈社會企業--[若水國際股份有限公司](#)〉

資料來源：<http://blog.roodo.com/welfareblog/archives/8405007.html>

一、若水簡介

若水是由趨勢科技創辦人張明正和作家王文華共同創辦的「社會企業創投公司」，我們投資社會企業，也贊助創新的公益計畫、鼓勵志工風潮。

為了鼓勵志工風潮，若水也著手建置「公益平台」，媒合非營利組織和志工。目前我們正著手訪問社福團體對志工的需求及看法，同時也仰賴趨勢科技志工進行平台的發展和建制，希望結合企業和大眾之力，協助社福團體。

二、願景使命

我們的願景(Vision)是：「動員有創新精神的人才，在亞洲創造社會公益。」(Mobilize innovators to make social impacts for Asia)。我們希望在亞洲各國創造「社會企業」產業，進一步激發政府、營利企業、非營利組織、社會企業和個人發揮並交流為善的資源(包括金錢與能力)，然後藉由這些資源的整合，消弭各國社會在教育、就業、財富、醫療等各方面機會不平等的現象。

這個願景，呼應我們的任職機構。我們要像水一樣，用我們的浮力，把社會中大量的潛在慈善資源，浮到表面。

在這樣的願景下，我們的使命 (Mission) 是，在亞洲各國：

(一) 創辦、經營社會企業，建立成功的實例。

(二) 投資社會企業的創業計畫。

(三) 搭建政府、營利企業、非營利組織、社會企業和個人之間交流慈善資源的實體及虛擬平台。

若水在台灣誕生，但未來的工作範圍不限於台灣。我們希望以台灣的人才，到亞洲其他各國，和當地人才一起參與當地的公益事業。(至於西方國家，就留給比爾蓋茲吧。)

三、營運模式

(一) 資金

「若水」本身就是一家社會企業。我們的資金自給自足，沒有向外界募資的計畫，也婉謝一切捐贈。

(二) 花費

若水在短期內會是一家小公司，因為我們希望把大部分的資源用在公益，而不是人事費用上。但我們知道人才是「若水」最大的資產，所以我們會提供同事與營利事業對等的待遇。對於一切協助若水的志工，我們都會支付合理的報酬。

社會企業的定義是要在商業規則、市場機制下做公益，因為這樣才能永續。所以「若水」自己當然要率先遵守商業規則。我們對於願意免費幫助我們的朋友們致上最深的敬意和謝意，這些善意無法用金錢衡量，更無法用金錢回報。但我們還是會以適切的報酬，表達我們的心意。我們並不是非常有錢，縱使如此，還是要拿出錢來，對每一位幫助我們的朋友表示尊重。像任何公司一樣，我們當

然也絞盡腦汁要降低成本，但方法是有效的管理，絕不是壓榨員工，絕不是剝削社會的善意。

(三) 營收

「若水」的營收來源有二項：

1. 自營的社會企業的獲利。
2. 投資的社會企業的獲利。

(四) 財務揭露

雖然法律並沒有要求像「若水」這樣的非上市公司揭露財務狀況，但「若水」自我要求。我們會比照上市公司，每一季向社會大眾公佈我們的財務狀況。讓「若水」的運作和財務完全透明，並且得到社會的監督。

(五) 獨立董事

目前若水的董事都是創業的夥伴，是「自己人」。自己人創業有默契，但有可能變得自以為是、傲慢偏執。我們雖常向學界、企業界和公益界的前輩請益，但仍希望「制度化」地讓公司有不同的聲音。因此，我們正積極尋找獨立董事，給我們鞭策、幫我們反省。社會大眾若有推薦人選，歡迎大家寫信給我們，或在留言板討論。

(六) 獲利

「若水」的資金「只進不出」。所有的獲利，會留在「若水」，持續投資更多的社會企業，不會分配給股東。「若水」轉投資其他社會企業的獲利，會回到

若水，同樣留在公司，不分配給股東。

「若水」自己雖然「只進不出」，但對於轉投資的社會企業，並沒有權利要求該公司創業者或其他投資人跟我們一樣，將獲利永遠留在公司。創業者或其他投資人有權處理自己的持股和相對的權益。但「若水」在投資任何一家公司之前，會堅持在公司章程中明訂：該公司將獲利的 10% 用做公益，而且其社會公益的目標不能因為上市等資本結構的改變而改變。若創業者或其他投資人不同意，「若水」不會投資該公司。我們把這「10%」，稱做「有愛心的資本主義」。

四、若水正在做的事

「若水」想要「做新的事，用新的方式。」這件「新的事」，是投資和育成「社會企業」(Social Enterprise)。

所謂「社會企業」，是指有營收、能獲利的公司。獲利可以分配給股東，或繼續做為公司資本，或回饋給社會公益。社會企業與一般公司不同處在於：在提供的產品、雇用的員工、或服務的顧客上，解決了社會問題，創造了社會公益。

公益的領域包括，但不限於：教育、環保、貧窮、公共衛生、弱勢族群。做公益，就是在這些領域中濟弱扶傾，消弭不公平。

「社會企業」並不是基金會或非營利團體，它要用市場機制和商業技巧，同時達到獲利和公益的目的。

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：103年05月24日

◎姓名：鄭奕玲 班級：119 學號：21938

◎我這週讀了：社會企業-若水國際股份有限公司 (書名或篇名)

◎作者： 出版社/時間/地點/其他：網路文章

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

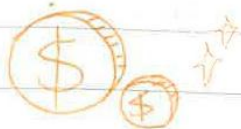
這個願景，呼應我們的任職機構。我們要像水一樣，用我們的浮力，把社會中大量的潛在慈善資源，浮到表面。

◎我的觀點或想法是：

我覺得現代很多公司都應該效法「若水」在實行社會公益的這塊，企業不應是單純為獲利而進行商業活動。取之於社會，用之於社會，不單單是扶老濟貧，更應是你能夠為多少不公平的事，伸張正義。現在很多的商人企業，為了牟取暴利，黑心商品，故意造成市場價格壟斷...等。這些不道德的事，怎麼讓已發生在這些支持你們的消費者呢？「社會企業的定義是在商業規則、市場機制下做公益，因為這樣才能永續」。不是為了賺錢而拋棄原則，是當今天自己有了能力，能為身邊的人做些什麼有意義的事。

Yes

No



長期閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商展讀分享單

◎日期：103年5月24日

◎姓名：陳芷榕 班級：119 學號：21930

◎我這週讀了 社會企業-若水國際股份有限公司 (書名或篇名)

◎作者：_____ 出版社/時間/地點/其他：_____

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

重員有創新精神的人才，在亞洲創造社會公益。



◎我的觀點或想法是：

社會企業的定义是在商業規則、市場機制下做公益，因為這樣才能永續。

文章內有滿滿的若水公司的企畫、願景，而從中看到我深刻的部分：「我們要像水一樣，用我們的『力』

把社會中大量的『潛在慈善資源』浮到表面。」

現在很多企業只為了本身的利益努力，往往遺忘了社會的環境、共享、人力，拿最近沸沸揚揚的捷運殺人案來說，捷運起初為了便捷，之後有了

優惠卡，原本幾十塊的票價，一天天的上漲，而現在捷運演變成一個犯罪地點，人心惶惶，捷運公司出面說了一堆：「企業最終還是忘了社會回饋」

若水企業雖然不是No.1，但它的目標卻是無私的。做公益，就是在

社會中濟弱扶傾，消滅不公平。

社會企業用機制、技巧達到獲利和公益的目的 So great ☆☆☆



臺北市立士林高商晨讀分享單

- ✓◎日期：2014年5月23日
- ✓◎姓名：呂佩倫 班級：119 學號：21915
- ✓◎我這週讀了：社會企業-若水國際股份有限公司(書名或篇名)
- ✓◎作者： 出版社/時間/地點/其他： 90
- ✓◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好
- ✓◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

我們要像水一樣，用我們的浮力，把社會中大量的潛在慈善資源，浮到表面。

◎我的觀點或想法是：

讀完此篇文章後，我也認同他們行善的方法！
「若水」是一個很有特色的公司，他們感謝外人給的資助，努力創造美好的社會，他們貢獻己身的力量給社會，種種的舉動，都是無私的奉獻。即使本身不是上市公司，但是仍然做到上市公司的水準，甚至超越。張明正和王文華擁有聰明的頭腦和若大的心胸，為社會上灌注了新的力量——慈善。

公益的領域包括，但不限於：教育、環保、貧窮、公共衛生、弱勢族群。而做公益，就是在這些領域中濟弱扶傾，消弭不公平。人人都可以做公益，不只限於有錢的人，或是成年人，我們應從小做起，並培育慈善的心。

慈善 + 公益



晨讀閱讀文章請浮貼此處並摺疊整齊

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：103年5月25日

◎姓名：劉政穎 班級：119 學號：21909

◎我這週讀了：社會公益 (書名或篇名)

◎作者：網路作家 出版社/時間/地點/其他：網路部落格文章

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

「動員有創新精神的人才，在亞洲創造社會公益。」
Mobilize innovators to make social impacts for Asia.

◎我的觀點或想法是：

在現今許多只追求利益的大企業中，很高興能看到還有像「若水」這樣，主動為這些大企業下的弱勢成立的團體，特別的是：不同於其他慈善團體型態多為基金會，大部份收入為來自各界的捐款，

「若水」的經營型態標新立意的用現代化的模式，希望能永續經營，才能幫助更多人；其中一個



幫助的方式便是到「若水」上班，「若水」自己知道他們希望能把大部分的資源用在公益，而不是人事費用，但人才是他們最大的資產，並在商業規則及市場機制下做公益，而不破壞社會企業的規則。

現在的社會貧富差距加大，貧者越貧、富者越富，弱勢族群更難發聲，「若水」就好像潤滑劑，在政府、營利或非營利組織和社會企業與人之間互相協調，更有效的運用資源，達到最好的效益，助己也助人。



閱讀主題：生命教育(1)

文章出處：周大觀文教基金會 <http://www.ta.org.tw/index.php?item=other&sn=163>

悅讀文章 1：〈願井英雄 - 加拿大萊恩·赫傑克(Ryan Hreljac)〉 【飲水思源、美夢成真】

加拿大萊恩的井基金會創辦人萊恩·赫傑克(Ryan Hreljac)表示，如果說世界上有哪個地方最需要乾淨的水，那一定是非洲。還記得，讀小學一年級的萊恩這天的心情不太好，他剛聽到一件讓人難過的事。老師告訴大家，世界上有些地方的生活困苦，沒有乾淨的水喝，好多大人、小孩因此生病，甚至死亡。



驚訝之餘，萊恩忙著努力做家事賺錢，洗窗戶 2 元、吸地板 1 元，到祖父母家撿松果 1 元，暴風雪後到附近撿樹枝又多了幾元.....，他唯一的目的想趕快在非洲完成鑿井的願望，萊恩這個願望，經加拿大協助貧窮國家享有安全的用水的公益團體「澆水桶」(Water Can)公開，引起加拿大各界極大感動與回響，一筆一筆 30 元、50 元小額捐款積沙成塔。



一年後，在烏干達的安哥拉小學附近，從地底冒出了乾淨清澈的水，這口井是萊恩集眾人之力送給非洲的第一個贈禮。如今，截至 2007 年 4 月，萊恩已募集超過 150 萬加幣，在非洲、亞洲、南美洲 14 國鑿了 286 口井，改善 50 萬多人的生活。

由是，一位加拿大 6 歲男孩萊恩的鑿井夢，使非洲、亞洲、南美洲 43 萬多人的生命從此不同，萊恩把善念化為行動，用行動成就志業，在別人的需要中，實現關懷貧弱的夢想，飲水思源、美夢成真，不愧為「願井英雄」，從全球各界推薦 1868 件熱愛生命獎章候選人中脫穎而出，榮獲周大觀文教基金會第 11 屆全球熱愛生命獎章。

周大觀文教基金會副總執行長陳如姍表示，萊恩·赫傑克(Ryan Hreljac)，男，1991 年 5 月 31 日出生於加拿大安大列省，現在是加拿大 West Island College Class Afloat 一年級學生，父親馬克(Mark)是加拿大渥太華警察局警官、母親蘇珊(Susan)是加拿大政府顧問，還有喬登(Jordan)、奇根(Keegon)二位親兄弟，因萊恩的願井故事感動加拿大各界以及歐美愛心人士，為使各界捐款用在正當用途，萊恩與父母、兄弟以及各界愛心人士於 2001 年成立「萊恩的井基金會」(Ryan's Well Foundation)。

接著於 2003 年 5 月，萊恩受邀到溫哥華的國際會議中演說，主題是「乾淨的用水對開發中國家的重要性」，特別千辛萬苦誠邀烏干達同齡的筆友吉米(Jimmy)來加拿大出席聽證，不久，恰逢烏干達內戰動亂，萊恩全家人以人道救援的理由提出申請，經加拿大法官依據難民公約，判決宣示吉米(Jimmy)以難民身分可以永久居留加拿大，並成為萊恩家族的一員，在國際人道關懷中傳為佳話，吉米目前很努力讀書和賽跑，希望將來成為老師或律師，跟萊恩一起幫助更多弱勢族群。

萊恩舉辦「飲水思源系列公益活動」，一直是國際媒體報導的對象。他在世界各地過電視，包括美國、德國、日本、中國、荷蘭、英國、愛爾蘭、義大利、韓國、印尼、紐西蘭、澳洲，當然還有加拿大。《歐普拉秀》兩度報導他的故事。萊恩見過教宗保祿二世、查爾斯王子、加拿大總理、海洋探險家尚米榭·庫斯托(Jean-Michel Cousteau)、知名科學家珍·古德(Jane Goodall)、運動家唐·伽利(Don Cherry)、奧運金牌得主丹尼爾·伊格利(Daniel Igali)，這些國際名人都以不同的方式，幫助萊恩向世人宣導水質的重要。

萊恩的未來將如何發展？英國查爾斯王子曾問他將來是否要當飛行員，萊恩說不確定。他想要當水利工程師，目前繼續為「萊恩的井基金會」推動各項公益活動，並到世界各地演說水質保護的重要。

最難能可貴的是：於 2006 年 11 月 18 日~12 月 11 日期間，萊恩與加拿大總督莊美楷(Her Excellency Michaëlle Jean)拜訪烏干達等非洲五國時，發表了一段喚醒青年投入全球志工行列的談話：「今日的青少年渴望更融入社會，許多加拿大青少年致力於正向的改變，讓他們的社區與世界變得更好。大人了解到孩童與青少年能夠提升自己的價值，而且真的身體力行；而年輕人也了解自己從社會的領導者與改變者身上獲益。在萊恩的井基金會有珍·古德(Dr. Jane Goodall)、拉菲(Raffi)、尚米榭·庫斯托(Jean-Michel Cousteau)等相信青少年有所為的人。他們對基金會以及我從六歲時希望非洲有乾淨飲用水的夢想給

予支持。我很榮幸能與莊美楷總督參與這次訪問非洲的行程。對我來說，這是個難得的機會，讓我學習更多關於非洲大陸的一切，這也是過去五年來，萊恩的井基金會投入許多努力的地方。也讓我們有機會了解年輕的加拿大人，如何參與支持非洲與世界各地的社區服務工作。



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：103年09月28日

◎姓名：王怡婷 班級：219 學號：21911

◎我這週讀了：願井英雄—加拿大萊恩·赫傑克 (書名或篇名)

◎作者：周大觀文教基金會

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

萊恩把善念化為行動，用行動成就志業。

◎我的觀點或想法是：

「人類因夢想而偉大」。正如故事中的主角萊恩發自最真誠的赤子之心、無私的願望，匯集眾人之力，成就一個偉大的夢想。

在十二個國家開鑿兩百六十六口井，造福四十三萬五千多人，是何等不可思議的典範！世界上有許多地方是沒有水、食物等生存所需之物質的，而藉由這則小故事反思，我們生活中什麼都有，卻不^{懂得}好好珍惜，甚至會將殘餘的食物倒掉，相當地浪費。能衣食無缺的過每一天我們是否該心存感恩？「看見別人的需要，感受到自己的一份責任」，這是在文章中所學到的事。

在別人的需要上，看到自己的責任！Great!!

大部分的人做事皆以「利己」的觀點著手，可是萊恩是以真實的「利他」主義當作出發的動力，不懼嚴酷現實，儘管過程多麼曲折、有多少阻礙，他認為最重要的是，專注在所做的事情上，絕不放棄，只要秉持這態度，最終必能克服困難。

「看見別人的需要，將責任化為行動，並用行動幫助更多的人，讓善念的連漪不斷向外擴散」。



臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：103年9月29日

◎姓名：張庭瑋 班級：219 學號：21925

◎我這週讀了：願井英雄—加拿大萊恩·廷 (書名或篇名)

◎作者：周大觀文教基金會 出版社/時間/地點/其他：

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

「今日的青少年渴望更融入社會，許多加拿大青少年致力於正向的改變，讓他們的社區與世界變得更好。」

◎我的觀點或想法是：

已經
一個大我六歲的男孩為了這個世界付出了他的擊井夢不再是個夢想，他把善念化行動，用行動成就志業，感動了整個世界，我看了這篇文章之後也感動到了，至少從他小學一年級時就不斷的賺零用錢，而且是為了完成幫助非洲擊井這件事，就知道這位願井英雄的心是多麼的善良，想想還是小一的我，還在因為每天跟哥哥吵架而被爸爸受的教育呢！

現在全世界的人，都在以各種不同的方式，表達，他們對那些須要幫助的人的關心，就像前陣子的「水桶挑戰」，不過這活動恰好和萊恩舉辦的「飲水思源系列公益活動」有著衝突呢，不過不管他們是以什麼方式去幫助人，我想大家理念都是大同小異的——「讓世界變得更美好！」

又了解到孩童與青少年能夠提升自己的價值，而且身體力行，而年輕人也了解自己也能從社會的領導者，與改變者身上獲益。



臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：103年9月28日

◎姓名：陳芷妍 班級：219 學號：21928

◎我這週讀了：願井英雄——加拿大萊恩·赫(書名或篇名)

◎作者：不知 出版社/時間/地點/其他：周大觀文教基金會網站

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

今日的青少年渴望更融入社會，
許多加拿大青少年致力於正向的改變，
讓他們的社區與世界變得更好。

◎我的觀點或想法是：

實現夢想與理想並不容易。

所謂夢想，容易擁有卻不易完成；

所謂理想，人人會說卻不會向它靠近一步。

那些大談理想(夢想)論的人，近八成都不是成功的一群。

剩下的兩成呢？這些則是經努力過後拿到理想大門門票的人。

而文章中的萊恩便是其中一人。

他從小立志要為偏遠地區生活困苦的人們鑿井，目的是要人們有乾淨的水源。如今，他用他的方式，在非、亞、南美洲14國鑿了286口井，改善如多萬人的生活。甚至到世界各地宣導水質的重要性。

青年人只要有想法，他們隨時能以不同的方法改變世界，而大人們也能給予支持並跟著有所行動。不一定要等長大成人才有power能為自己

的理想付諸行動，大人也並非要等到時機成熟才要展開行動。除了

要知道他們想傳達給我們的，也要想

想有什麼是現在我們能做的，即使它很簡單也一樣。



臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：103年9月20日

◎姓名：劉妍妤 班級：209 學號：20934

◎我這週讀了：願井英雄-加拿大萊恩·赫傑克 (書名或篇名)

◎作者： 出版社/時間/地點/其他：周大觀文教基金會

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

大人了解到孩童與青少年能夠提升自己的價值，而且真的身體力行；而年輕人也了解自己能從社會的領導者與改變者身上獲益。

◎我的觀點或想法是：

年紀僅6歲的萊恩就已經立志要幫助非洲的人，讓他們有乾淨的水源、小時候的夢想，有誰能夠實現？萊恩已募集超過150萬加幣，在14國鑿了286口井，改善了50萬多人的生活，他從小時候就忙著努力賺錢，為自己的夢想實踐，長大後也繼續幫助更多的弱勢族群，我連我自己小時候的夢想都不太記得是什麼了，但現在我能以行動去實現現在的夢想，十六、十七歲也可以幫助社會，從日常生活做起，扶老奶奶過馬路，讓位給孕婦……，每天存個十元，一年後就有很多錢，捐出去幫助他人，小事總有一天會變成大事！

最重要印是存心，其次付諸行動。

然後持之以恆的貫徹執行。

小力量也會累積出大成就。

holger



臺北市立士林高商晨讀分享單

◎日期：103 年 9 月 21 日

◎姓名：蘇紫茜 班級：209 學號：20941

◎我這週讀了：願井英雄-加拿大蔡恩·赫傑克 (書名或篇名)

◎作者： 出版社/時間/地點/其他：

◎我對這篇文章的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這篇文章吸引我的名言佳句或故事情節：

今日的青年渴望更融入社會，許多加拿大青少年致力於正向的改變，讓他們的社區與世界變得更好。x

◎我的觀點或想法是：

隨著社會的發展，世界上有人過得很好，相對也有人過得不是很好。有時候，我會抱怨自己過得不是很好，但後來我發現其實我很幸福，有食物可以吃有水可以喝，反之，非洲的小孩卻連一口水都顯得無比珍貴，讓我知道人要懂得珍惜。每個人都有做公益的能力，不要覺得自己的力量很微弱，因為只要大家都出一點心力，合起來就是大力量。對弱勢族群來說，即使看似不起眼的東西，在他們眼裡卻是稀世珍寶。我們應該多花心力在做公益上，做一個國際志工，因為幫助人是無國界的，幫助更多人，讓這世界充滿更多溫暖。z

陳樹菊也是不高格的助人者。
所以，要助人不一定得高格，
而被幫助時，一定要感恩在心。



班級文庫



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce



班級文庫是本校推動班級閱讀的心得手札。學校鼓勵以班級借書，閱讀書籍後，每個人從不同的觀點寫下自己的心得和對書的感想。近年學校開始推廣閱讀後，許多學生開始用心地在文庫上留下自己的閱讀印記，也漸漸的把名為閱讀的種子開始播撒在士商人的心中。



★臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單★

◎日期： 103 年 11 月 2 日

◎姓名： 許言漢 學號： 21939 班級： 219

◎我今天讀的書： 尋找小王子

◎作者： 須文蔚 (主編) 出版社： 幼獅文化股份有限公司

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

呵護他們的責任會帶來幸福，其中的快樂往往勝過恣意
的自由。

◎我的觀點或想法是：

在 這本書是針對青少年所著的書，此書收錄了 13 篇
你國文課本上總見的作者所寫的文章，而這些文章不光只
是個故事，而是隱含了許多給青少年的啟示，每篇文章
後面都有賞析及想一想，花點時間想想書中給的題
題，也許真的會覺得從中得到什麼，文章中我比較印象
深刻的是 周志偉 的小王子，以小王子來寫他那叛逆，變
調的弟弟，觀察作者的筆觸，字字句句都流露著作者對
弟弟的情感。13 篇名家，帶領讀者體驗自然，社會，及生活，
是提供我們培養創造力與洞察力的堡壘，來場心靈雞湯似
的旅程吧！

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：

許言漢

● 互評人學號： 21929 互評人： 陳聖君

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面： awesome

*文筆方面： awesome

*創意方面： awesome

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足

運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他

主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：103 年 11 月 2 日

◎姓名：林思廷 學號：21920 班級：219

◎我今天讀的書：尋找小王子

◎作者：須文蔚 出版社：幼獅文化事業股份有限公司

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

美本該無關乎現實，尤其是大自然裡山水花木星雲的色彩與樣觀，都是可喜可飲的邀請

◎我的觀點或想法是：

書中運用了許多有名作家的故事，而故事皆有關於夢想和天賦，書的主編者是希望現在的青少年可重拾「洞察力」。現在大部份青少年都因為有著健全的家庭，和凡是都幫自己做好一切事情的父母，導致許多青少年不願跨出創新的一步，更無法辨認自己，而找不出自己的天賦和夢想，所以我們更需要去培養洞察力，脫離你自己習慣的環境，我想是最能夠幫助和最有效的方法。書裡有句話是從小王子所取出來的：「所有的大人都曾經是小孩，但是他們大都忘記了。」這句話提醒我們必須寬容大人所不理解的事和努力做自己，找出自己所需要

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：

● 互評人學號：21918

互評人：李育玫

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

* 內容方面：結構好

* 文筆方面：順暢

* 創意方面：Good

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：103 年 11 月 2 日
◎姓名：陳德耘 學號：21932 班級：219
◎我今天讀的書：尋找小王子
◎作者：須文蔚 出版社：幼獅文化

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

因為大人遺忘了想像與洞察的能力，我們必須寬容大人他們所不能理解的事。

◎我的觀點或想法是：

這本書最令我印象深刻的是周芬伶寫的小王子，她的弟弟是家中的寶，家人都十分的寵溺他，但他為了一個女生吸毒、坐牢，走上了歧路，周芬伶用世界著名的童話小王子來比喻他，「我的弟弟是小王子，有天真單純的心靈，和一朵驕傲的玫瑰，可是他太年輕，不知道怎麼去愛他。」當我們渴望某個東西時，往往費盡心思的想得到它，而忘記了什麼才是最重要的，「我們只有用心才能真的看見，真正重要的東西是肉眼無法看見的。」

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：

● 互評人學號：219 24 互評人：王淑芬

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

* 內容方面：The story is interesting.

* 文筆方面：The author's writing is very good.

* 創意方面：The story is very creative.

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：103 年 11 月 1 日

◎姓名：郭芯婷 學號：21927 班級：219

◎我今天讀的書：尋找小王子

◎作者：須文蔚 出版社：幼獅

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

年輕時的流浪，是一生的養分。

◎我的觀點或想法是：

我喜歡裡面的其中一篇——流浪者之歌。很多人都只看見林懷民成功的一面，不過他在年少時經歷了許多事，有過執迷、探索、努力、挫折，但他卻不畏懼這些，努力的走了過來，能夠自由、踏實地活出自我，勇敢的去追逐自己的夢想，為了自己的最愛，熱情、責任，看著看著，我真的覺得林懷民好厲害，一直堅持自己的夢想，就為了要實現它，他那種創意無窮的人生，是大家值得仿效的地方。

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：

郭敏

● 互評人學號：21917 互評人：李沛樺

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

* 內容方面：不錯

* 文筆方面：通順

* 創意方面：花編很可愛

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：103 年 11 月 7 日

◎姓名：陳立樺 學號：21930 班級：219

◎我今天讀的書：尋找小王子

◎作者：須文蔚 出版社：幼獅文化事業股份有限公司

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

所有的大人都曾經是小孩，但是他們大都忘了。

◎我的觀點或想法是：

這本書是以 13 篇名家散文記事所編成的。主要的目的是為了提升青少年的創造力和洞察力。

書中令我印象最深刻的章節是「地上歲月」，作者陳列先描述父親的稻田，又悄悄說起由父母的行動看見的愛，「父母在盡力之後，仍然無能給我一般所謂最佳栽培，部分由大地來彌補，來啟示我。」作者光憑著一片便能洞察出父母對自己的用心良苦，那麼你我能從生活細節發現一線情感嗎？如果可以就維持下去，如果不行，^儘能夠閱讀此書，一本對你我有所教育的書。

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：

● 互評人學號：21919 互評人：周慧瑛

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：充滿感情

*文筆方面：清晰明瞭

*創意方面：設計用心

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
連詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他
主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草

臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：103 年 11 月 6 日

◎姓名：王怡婷 學號：21911 班級：21911

◎我今天讀的書：尋找小王子

◎作者：須文蔚 出版社：幼獅文化

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

潑在臉上金晃晃一捧麗陽，比兜頭澆淋而下一瓢清水還醒腦管用。如果更是意識到，一頁豔藍藍晴美吉日，又在歲月中翻開來與我們打個照面了，這世界畢竟不曾棄我們而去！

◎我的觀點或想法是：

這本書是藉由閱讀文學作品，讓國家的主人翁了解及儲備未來必須擁有的能力。第一種能力是抒情力，我們要知道如何抒發自己的感情，如此一來才能產生同理心去理解他人之感受；第二種則是敘事力，當我們要說服別人時，要用迷人的故事打動人，而不是僅提出論證，因為此方法是不夠的；最後一項就是特殊的洞察力，在傳統的教育體制及威嚴的家庭結構下，我們很難認識真正的自己，所以先不要為自己設定框架或專業，而是要讓自己更具洞察力，成為「破格」而傑出的創意人才。勇敢發揮天賦，感動自我，相信夢想，並努力飛翔在屬於自己的藍天。

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：王怡婷

● 互評人學號：21912

互評人：王郁嵐

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

* 內容方面：認真書寫

* 文筆方面：文字流暢

* 創意方面：有配想法

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足

運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他

主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



time time tih

臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：103 年 11 月 9 日

◎姓名：王郁嵐 學號：21912 班級：219

◎我今天讀的書：尋找小王子

◎作者：須文蔚 出版社：幼獅文化事業股份有限公司

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

時間走得比我們想像得快，未來永遠在我們前頭

◎我的觀點或想法是：

上了高中，「時間走得比我們想像得快」，這句話感覺真的很深！每天的時間真的是一眨眼就過了！而「未來永遠在我們前頭」，所以每一天都要想著規劃著明天要幹麻，不然又會浪費一個明天的！

〈想飛〉，「飛」。人們原來都是會飛的。天使們有翅膀，會飛。我們最初來就是飛了來的，有的做完了事還是飛了去，他們是可羨慕的。但大多數人是忘飛的飛，代表了很多，理想、想像力等。小時候，人們總有很多理想，長大後卻常常因為現實的壓力，忘了要飛！當你是個小孩，是否總想若自己是個超人，又或者是隻鳥，甚至是朵雲，成為那些就能做好多好的事，長大了，因為現實，使你忘了那些。但期許自己長大了依舊有想飛的念頭。

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：

王怡婷

● 互評人學號：21911

互評人：王怡婷

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：舉例具說服力

*文筆方面：流順通暢，淺顯易懂

*創意方面：觀念和以前不同

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足

運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他

主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

Tuly

◎日期：103 年 11 月 10 日

◎姓名：張庭瑋 學號：21925 班級：219

◎我今天讀的書：尋找小王子

◎作者：須文蔚 (主編) 出版社：幼獅

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

不管未來是什麼樣子，當未來成現在，我們只須要問自己，你準備好了嗎？

◎我的觀點或想法是：

是的，我們就像是書中的小王子，我們每一位皆是國家的棟樑、主人翁，這本書在講說國家的主人翁未來必須儲備什麼樣的能力。

一. 抒情力 - 必須熟悉人與人巧妙的互動。(同理心)

二. 敘事力 - 世界越來越近，我們必須溝通，要說服別人，就要有著迷人的故事來打動對方。

三. 特殊的洞察能力 - 必須要有更多的狂想與創意。

這本書本不有趣，可是很實用，每篇的文章都有它特殊的意義，而我想每個人的確都應該具備著這些能力。

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：

Angelan

● 互評人學號：21915

互評人：呂佩倫

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

* 內容方面：流暢，清晰

* 文筆方面：起頭佳，用字很好

* 創意方面：有趣，細緻，beautiful

● 整體而言，我給他的評語是(可複選)：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
- 運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他
- 主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

great

◎日期：103 年 11 月 5 日
 ◎姓名：范植皓 學號：3 班級：219
 ◎我今天讀的書：尋找小王子：培養青少年洞察力
 ◎作者：須文蔚/編譯 出版社：幼獅文化

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：

愛心會令人向善，但軟弱會姑息罪惡。如果過弱或軟弱讓孩子走偏，最終無力挽回，愛之適足以害之。

◎我的觀點或想法是：

這本書收錄十三位知名作家的作品，主編須文蔚先生希望藉此書內主題多元的文章，信者備未來主人翁在面對遽變的社會，所必須具備的能力，包括抒情力、敘事力，及洞察力。每一篇散文之後，均附有編者的賞析，引導青少年讀者深入瞭解並思考文章的內容。

這13篇散文，有些主題與自然觀察及探索有關，有些提醒讀者深入社會議題的觀察，另外也有與個人生活方向相關的文章。其中由蔣薰力所寫的「聽河」以死刑廢除與否，提出世人必須思考議題，以免掉入人云亦云的危險中。周芬伶所寫的「小王子」以自己親弟弟誤入歧途的故事，提醒現今的年輕人要珍惜周遭的親人朋友，關心他們所帶來的幸福快樂、勝過叛逆、忍氣的快樂。

這本書每篇文章篇幅都不長，但內容反覆發人深省，是一本易讀卻內容深厚的書。書中多篇文字鼓勵青少年走入自然、深入社會，以獨立思考的方式觀察世界培養自己的洞察力，不要成為只會言說死書的人。

● 互評人學號：21922 互評人：徐翊晴

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

* 內容方面：充分發揮自己的感想。

* 文筆方面：文字順暢，用詞精妙但表達明確。

* 創意方面：很好。

● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

- 認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足
- 運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他
- 主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



臺北市立士林高商 班級文庫悅讀單

◎日期：2014 年 10 月 31 日

◎姓名：呂佩倫 學號：21915 班級：219

◎我今天讀的書：尋找小王子

◎作者：須文蔚 出版社：幼師文化

◎我對這本書的感覺是：超棒 不錯 還可以 不好

◎這本書吸引我的句子或情節：



我們最初是飛來的，有的做完了解還是飛去。但大多數都忘了飛。

◎我的觀點或想法是：

看完這本書，我了解到須文蔚教授，透過書中的13篇的散文，教導我們洞悉力、敘事力及抒情力。其中我對「小王子」一篇，印象最深刻。周芬伶的小王子，讓了解到，愛心會令人向善，但不能太過於逆愛或寵愛一個人。這樣會害到他，人人都應有獨立自主的權利，青少年的我們馬上就要成為社會上的人士，若一再的依靠父母，是會奪走自己向上的機會。尋找小王子，這本是結合許多實用的文章及能力。看完對自己真的增強不少。

親子共讀區：請陪伴孩子一同成長、遨翔

家長簽章：

李君怡

● 互評人學號：21925

互評人：張庭瑋

● 整體而言，我覺得這篇作品：特優 優等 佳作 不佳

*內容方面：很豐富

*文筆方面：很不錯

*創意方面：真可心



● 整體而言，我給他的評語是（可複選）：

認真書寫 文字流暢 內容感人 感情深刻 善於舉例 創意十足

運詞精妙 陳字靈活 觀念新穎 標點正確 起頭佳 結語妙 其他

主題不明 篇幅過少 錯別字多 詞語不順 內容貧乏 書寫潦草



士林高商

103 年主題閱讀--走出社會 擁抱公益

103 年閱讀代言人

鄭愛玲 王昭惠 呂佩倫

黃榮昌 簡仙雅 唐惟真

指導老師

鍾允中 主任

彭仰琪 老師

