

## 103 學年度「高職優質化輔助方案」輔導訪視意見一覽表

校名		市立士林高商	
一、各子計畫辦理成效	子計畫編號	子計畫名稱	考評小組意見
	103-1	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	預期效益未呈現校訂及部定指標。
	103-2	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇	1.本子計畫執行成效良好。 2.學校資源豐富，宜克服困難提供國中端最大的服務。
	103-3	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	計畫內涵中教師專業研習、教師檔案觀摩、未見呈現績效。
	103-4	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	中學生網站小論文及閱讀心得得獎篇數未呈現績效。
	103-5	全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展	無
	103-6	玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養	1.學校廣告設計已有相當傑出之表現及基礎，整體績效佳。 2.除了往年來均會辦理之活動外，可思考是否有再創新或提昇之作法。
	103-7	強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配	1.業師協同教學仍有進步之空間，以加強與產業之連結。 2.職場實習如有困難，亦可持見習之方式，讓學生了解職場之現況。
	103-8	未來世界之門-機器人程式設計	以資處科辦理機器人程式設計計畫，其目前僅在專題製作課程實施，似乎與課程之連結性不強，可再設法加強連結。

### 二、學校自主管理考評

考評小組意見
無

### 三、網站及校際交流

項目	考評小組意見
----	--------

能建置高職優質化網站	無
能辦理或參與校際交流活動	無

四、行政協助與支援	
考評小組意見	
無	

五、辦理項目總體績效	
指標項目	考評小組意見
(1) 落實全面品質提升	無
(2) 引導學校特色發展	無
(3) 提昇教師教學專業	無
(4) 促進學生多元發展	無
(5) 形塑人文藝術素養	無
(6) 推動學生就近入學	無
(7) 增進學生學習品質	無
(8) 深化教師專業發展	無
(9) 強化技職產學鏈結	無

六、辦理特色	
考評小組意見	
無	

## 輔導訪視綜合意見

受評學校填寫：請針對本範疇提整體性之優點、待改進事項及未來發展方向之意見，供考評小組參考(請條列)：	考評小組填寫：請根據訪評結果，對學校提整體性之優點、待改進事項及未來應採取具體可行做法之建議(請條列)：
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣設科與設計業進行產學計畫部分有其困難度，高職的部分有其合作的困難與不足，所以設計界大多與大專院校進行合作，這是目前與未來最為窒礙難行之處</li> <li>2. 優質化補助部分子計畫方案為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，另在計畫撰寫與經費編列方面亦欠缺經驗，導致部分經費編列與實際需求稍有差距。</li> <li>3. 優質化補助方案結束後，學校的後續發展方向與如何落實成效，如何將教師優質的經驗留存落實，目前僅能透過建置數位教材中心考保存分享，或是考量經驗成果如何延續給新的教師，有待學校進一步考量與思考。</li> </ol>	<p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.目前部分子計畫是由各科分別執行，未來可思考如何跨科整合，建立特色。</li> <li>2.各子計畫績效之呈現可再加強。</li> <li>3.教師專業成長除呈現量的績效外，如何呈現質的績效可再思考。</li> <li>4.與業界之連結可再加強，例如業師協同教學，業界實習等。</li> <li>5.計畫呈現宜從學校發展願景、目標、現況分析及具體作為，作系統性之統整。</li> <li>6.網站管理宜接各子計畫分類，並依辦理項目分類。</li> </ol>