

# 103 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表

學校名稱：臺北市立士林高級商業職業學校

承辦人簽章：鍾允中

承辦主任簽章：鍾允中

會計主任簽章：曾瓊瑩

校長簽章：曾騰瀧

承辦人姓名：鍾允中

職稱：圖書館主任

電話：(02)- 28313114 分機 521

行動電話：0975213508

傳真：(02)- 28323143

E-mail：anthony@slhs.tp.edu.tw

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

輔導訪視日期：中華民國 104 年 5 月 5 日

# 目 次

填表說明 .....	4
<b>壹、基本資料 .....</b>	<b>5</b>
一、學校基本資料 .....	5
二、學校評鑑概況 .....	7
三、學制規模 .....	8
四、規劃辦理計畫名稱及期程 .....	9
<b>貳、輔導訪視項目 .....</b>	<b>10</b>
一、各子計畫辦理成效 .....	10
103-1 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力 .....	10
103-2 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇 .....	11
103-3 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力 .....	12
103-4 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫 .....	13
103-5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展 .....	14
103-6 玩藝術新境界-設計與藝術教學專業能力精進培養 .....	15
103-7 強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配 .....	16
103-8 未來世界之門-機器人程式設計 .....	17
二、學校自主管理(含進度掌控與機制運作) .....	18
三、網站及校際交流 .....	19

四、行政協助與支援.....	20
五、辦理項目總體績效.....	21
六、辦理特色.....	25
<b>參、輔導訪視綜合意見 .....</b>	<b>28</b>
<b>附表 1、高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表.....</b>	<b>29</b>



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

## 「103 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表」填表說明

- 一、 本表主要考評 103 學年度教育部核定辦理高職優質化之受輔助學校各項子計畫之執行情形。
- 二、 本表分為三大部分：壹、基本資料；貳、輔導訪視項目；參、輔導訪視綜合意見。
- 三、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面 10 份及光碟檔案 1 份，免備文於 104 年 4 月 8 日前掛號郵寄至國立苗栗高商彭昕鎡主任收（地址：360 苗栗縣苗栗市電台街 7 號），並 mail 至高職優質化工作小組信箱 96a0161@gmail.com。本表件電子檔可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.10/>) 左側【檔案下載】處下載。
- 四、 請確實依說明填報相關數據，本填報表冊將視為 103 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之主要依據，並作為本署對學校後續輔助之參考。
- 五、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 六、 填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學高職優質化工作小組。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com)。



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

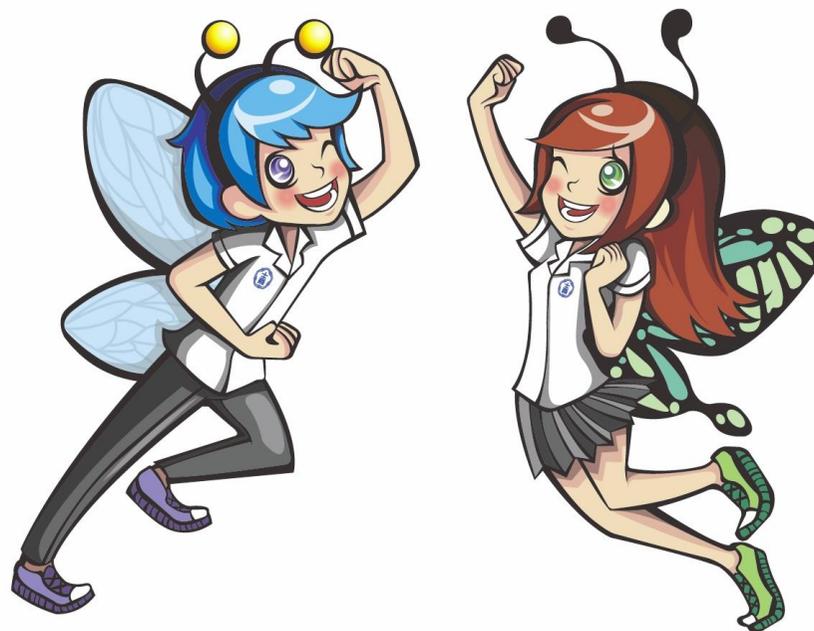
# 壹、基本資料

## 一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	92	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數
	全校學生數	3313	
	全校教師數	217	編制內之專任教師(包含教官及護理教師)
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 推動實務能力提升 <input type="checkbox"/> 就業導向專班 <input checked="" type="checkbox"/> 職場體驗與業界實習 <input type="checkbox"/> 務實致用特色課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
其他〈請學校自行填寫〉： 1. 承辦 104-106 年度臺北市立士林高商課程與教學領先計畫 2. 101 學年度承辦臺北市美術比賽（總召學校）、臺北市樂儀旗舞觀摩表演活動、教育盃壘球賽。 3. 102 學年度承辦臺北市美術比賽高中職組平面設計類、臺北市 102 年全國運動會團本部、103 年高職學生班級及社團幹部研習、臺北市高職學務資源中心 4. 89-104 年勞委會在校生商業類丙級專案技能檢定臺北市分區召集學校—廣告設計、視覺傳達、會計事務、網頁設計等職類。100 年全國在校生丙級專案技能檢定總召學校。 5. 承辦全國高級中等學校 104 學年度商業類學生技藝競賽			

聯絡人	單位	圖書館	職稱	主任
	姓名	鍾允中	電話	02-28313114#521
	行動電話	0975213508	傳真	02-28323143
	E-mail	anthony@slhs. tp. edu. tw		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。



## 二、學校評鑑概況

### 學校最近一期學校評鑑結果

評鑑期程		101 年 101 學年度第 1 梯次							
學校 評鑑 內容	評鑑範疇	校務							
		校長 領導	行政 管理	課程 教學	學務 輔導	環境 設備	社群 互動	實習 輔導	績效 表現
	評鑑結果	一等	一等	一等	一等	二等	一等	二等	一等
		一等							
	評鑑範疇	專業							
		商管群					外語群	設計群	
		商經科	會計科	國貿科	資處科	應外科	廣設科		
	評鑑結果	二等	一等	一等	一等	二等	一等		
		一等							
	總評鑑結果		一等						

(各校評鑑結果請以等第填報)

### 三、學制規模

學制	總班級數	總學生數	備註
1. 日間部	62 班	2400 人	
2. 夜間部	18 班	627 人	
3. 綜合高中	班	人	
4. 高中部	3 班	47 人	體育班
5. 進修學校	6 班	195 人	
6. 實用技能學程	班	人	
7. 建教合作班	班	人	
8. 產學攜手合作專班	班	人	
9. 雙軌訓練旗艦計畫	班	人	
10. 產學訓專班	班	人	
11. 綜合職能班	3 班	44 人	
12. 國中部	班	人	
合 計	92 班	3313 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

四、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)								
		103 學年度	104 學年度	105 學年度	落實 全面 品質 提升	引導 學校 特色 發展	提昇 教師 教學 專業	促進 學生 多元 發展	形塑 人文 藝術 素養	推動 學生 就近 入學	增進 學生 學習 品質	深化 教師 專業 發展	強化 技職 產學 鏈結
103-1	教師專業成長-全面提升 教師教育專業能力	V	V	V								V	
103-2	認識技職教育-鼓勵國中 生多元選擇	V	V	V						V			
103-3	活化英語教學-培養學生 良好語言溝通能力	V	V	V							V		
103-4	愛書悅讀閱樂-深耕閱讀 成長計畫	V	V	V					V				
103-5	全人服務學習-學生社團 及多元學習表現發展	V	V	V				V					
103-6	玩藝術新境界-設計與藝 術教學專業能力精進培 養	V	V	V							V		
103-7	強化產學鏈結-理論與實 務的完美搭配	V	V	V									V
103-8	未來世界之門-機器人程 式設計	V	V	V		V							

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

## 貳、輔導訪視項目

### 一、各子計畫辦理成效（每個子計畫請填一份）

計畫編號：103-1 計畫名稱：教師專業成長-全面提升教師教育專業能力

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-1 教師 專業 成長- 全面 提升 教師 教育 專業 能力	1. 數位教材暨電子出版中心網站。 2. 教學資源管理系統。 3. 考古題上傳暨查詢系統。 4. 辦理各項專業知能研習實施計畫及實施成果。 5. 教師專業發展評鑑相關會議紀錄及評鑑手冊。 6. 教師專業學習社群申請計畫。	<p>具體成果：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置數位教材暨電子出版中心網站。</li> <li>2. 辦理數位教材暨數位化教學檔案研習，鼓勵教師製作數位教材及數位化教學檔案。</li> <li>3. 各次段考之考題上傳至考古題專區。</li> <li>4. 成立教師專業發展網頁，方便教專及社群相關資料上傳、下載。</li> <li>5. 已辦理多元研習場次共計 81 場。</li> <li>6. 已取得教專評鑑初階證書 145 人，申請進階認證 33 人，取得進階 16 人，教學輔導教師 10 人。</li> <li>7. 共有 23 個教師專業學習成長社群申請並實計運作中。</li> <li>8. 透過本計畫確實達成增進教師增能目標。</li> </ol> <p>遭遇困難：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全校性的教師研習主題無法滿足每一位教師的需求及喜好。</li> <li>2. 改進策略--透過問卷收集教師意見，做為改進的參考。</li> </ol>			

計畫編號：103-2 計畫名稱：認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-2 認識 技職 教育- 鼓勵 國中 生多 元選 擇	1. 辦理國中生入校參訪暨體驗課程實施成果。 2. 士林高商openhouse實施計畫 3. 建置openhouse線上報名作業系統。 4. 辦理openhouse校內工作協調會會議紀錄。 5. 日辦理士林高商openhouse活動實施成果。	<b>具體成果：</b> 1. 為強化國中生生涯發展及職業教育職群探索，辦理國中生入校參訪暨體驗課程，103學年度至104年4月共計接待9所國中參訪，學生人數791人。 2. 赴各國中辦理之國中生技職教育宣導，103學年度至104年4月本校行政同仁共參加23場次技職教育宣導活動。 3. 開放校園辦理 openhouse 體驗學習活動，共計28所國中471人參加，體驗課程內容精彩，廣受學生好評，對國中生認識商業職業學校有很大助益。 <b>遭遇困難：</b> 參加國中生入校參訪暨體驗課程校急速增加，排定體驗課程困難度高。			

計畫編號：103-3 計畫名稱：活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以100分計)
103-3 活化 英語 教學- 培養 學生 良好 語言 溝通 能力	1. 辦理學生英語夏令營 2. 學生英語歌唱比賽 3. 學生英語讀者劇場比賽 4. 辦理初、中級英文檢定輔導課程	1. 學生英語夏令營預定暑假辦理。 2. 高二英語歌唱比賽已於10/24舉辦，圓滿落幕。 3. 學生英語讀者劇場比賽預定五月辦理。 4. 已辦理初、中級英文檢定輔導課程:活動期間3/17-6/12(多益課輔班) 5. 應外科已於103上學期辦理全校性學生英語歌唱比賽，本學期繼續著手辦理英語讀者劇場比賽，分別在上下學期都開設多益英檢課輔班，上學期加開全民英檢中級初試班，平均每個月進行一至二場的教師社群研習，上下學期也針對學生延聘校外英語專業人士，傑出校友為應外科同學辦理英語學習講座，本學期並與 Live 雜誌社合作讓外師可以在高一非應外班級參與協同教學，以提升全校同學英語學習興趣，活化英語教學。 6. 應外科已於3/27日辦理英文魔法APP的體驗課程，共60位左右的國中生參與。			

計畫編號：103-4 計畫名稱：愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

辦理項目 (請單選)		<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input checked="" type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
		<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證 資料 (請自行編目)	自評結果			訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項			考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分 計)
103-4 愛書 悅讀 閱樂- 深耕 閱讀 成長 計畫	1. 建置 e 化閱 讀環境、充實 館藏 2. 悅讀閱樂競賽 3. 悅讀閱樂士商 人-讀書會 4. 校長有約~我 愛閱讀-班級 競賽 5. 校長有約~我 愛閱讀-個人 競賽 6. 中學生網站小 論文、閱讀心 得比賽 7. 募書送愛心活 動	1. 採購 540 餘冊書籍充實館藏，持續辦理中。電子圖書館廠商提供英美文學館共 1,025 本英文書籍供試用至四月底，電子圖書館全館目前共有 2,969 冊(含英美文學館)書籍(含 36 種雜誌)。 2. 書籍借閱:借書人次 3765，紙本書籍借閱冊數 14638，電子書借閱冊數 1724，借閱總冊數 16362，平均借閱圖書量 5.0(冊/人)(統計至 104 年 3 月底)。 3. 學生讀書會參加人次(人次)目標 250 人次，上學期參加 257 人次，已達 102.8%，超越進度 4. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次) 目標 6 次，已達 5 次，符合進度。已規劃 4/24 第 1 次讀書會、5/29 第 2 次讀書會、4/17 閱讀走天下(3)活動 5. 辦理中(下學期): 6/8 (日)校長有約~我愛閱讀~班級競賽獎勵(地點:地中海餐廳)6/10 (夜)校長有約~我愛閱讀~班級競賽獎勵(地點:圖書館 1F 陽光閱覽區) 6. 預計 5 月 8 日募書送愛心-偏鄉服務活動至宜蘭內城國小辦理。 7. 晨讀分享-第 1 學期晨讀主題:9 月-生命教育、10 月-家庭教育、11 月-國際教育、12 月-環境教育。第 2 學期主題:3 月-海洋教育、4 月-現代文學、5 月-生涯規劃、6 月-性別平等。每主題以閱讀 2 篇文章、撰寫 1 篇(任選)心得為原則。文章網址: <a href="http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp">http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp</a>				

計畫編號： 103-5 計畫名稱： 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展計畫

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input checked="" type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-5 全人 服務 學習- 學生 社團 及多 元學 習表 現發 展計 畫	1. 強化樂儀旗舞社團表演能力 2. 深耕全人教育之服務學習 (城東扶少團、慈幼社、康輔社 或童軍社等) 3. 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊	<b>1. 具體成果</b> (1) 樂儀旗舞社團表演場次計 15 場次以上，包含校內、社區、跨社區及全市表演，且頗受好評；另設備更新對學生展演有很大的助益。 (2) 學生社團透過服務學習，展現其多元學習成果，使國中生對本校多一層認識，另服務社區老人，讓學生做中學並培養人文關懷的情操。 (3) 104/1/28-30 辦理新北市十分國小營隊，大小孩及小小孩都有很好的學習及體認。 <b>2. 遭遇困難</b> (1) 樂儀旗舞社團需花費相當多時間練習，非常辛苦，招生不易，除需說服家長讓學生參與外，學生亦需備有更大的耐力及做好時間管理。			

計畫編號：103-6 計畫名稱：玩藝術新境界-設計與藝術教與學專業能力精進培養

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-6 玩藝術 新境界- 設計 與藝術 教學與 專業 能力 精進 培養	1. 辦理文化創意設計成長 業界設計大師交流研習活 動 2. 辦理設計創意學生校內 競賽 3. 運用與廣告設計相關課 程進行課程設計，使學生 能運用巧思進行研發設計 4. 廣告設計學習成就展覽	<p>具體成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每學期辦理全科"藝術周"活動，邀請業界知名設計大師，設計界、插畫界、多媒體界等大師蒞校演講。</li> <li>2. 本學期預計邀請金馬導演楊力州導演立校演講。</li> <li>3. 上學期辦理學生美展校內競賽、下學期辦理技藝競賽選手校內競賽、專題製作校內競賽，近 2 年技藝競賽成果豐碩。</li> <li>4. 每年舉辦學會期初期末會議、實商四月天"藝術市集"活動、辦理聖誕晚會，學生皆能將所學與商業行銷相結合的目的。</li> <li>5. 每學期固定辦理校內年級美展、科展，專題製作展，經由校內競賽選拔出的學生皆能在校外競賽中獲獎無數。</li> <li>6. 每學期至台北市政府學生藝廊及師生藝廊展出，皆獲參觀民眾好評</li> <li>7. 與雲林科技大學合作"2D 動畫線上課程"，成效卓著。</li> <li>8. 辦理 3D 列印研習，學生更加深化設備器材的使用專業度。</li> <li>9. 微創設計駐校工作室正式開幕。</li> </ol>			

計畫編號：103-7 計畫名稱：強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input checked="" type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-7 強化 產學 鏈結- 理論 與實 務的 完美 搭配	1. 教師專業精進研習實施成果。 2. 業師協同教學實施成果。 3. 業界參訪暨體驗活動實施成果。 4. 業界半隻羊立體書實驗室合作契約。  	<b>具體成果：</b> 1. 引進業師辦理教師專業精進研習共 11 場。 2. 各科辦理業師協同教學共計 4 場。 3. 各科辦理學生業界參訪暨體驗活動計約 640 人參加。 4. 業界半隻羊立體書實驗室進駐本校，並配合廣設科辦理藝文教育推廣活動。 <a href="http://paper-studio.tumblr.com/">http://paper-studio.tumblr.com/</a> 5. 擬訂產學攜手合作方案，拜訪宏達電子公司、陽信銀行洽談合作模式 <b>遭遇困難：</b> 業界對於高職生至職場實習因無法直接上手，又需專人指導，造成困擾，因而接受度低。			

計畫編號：103-8 計畫名稱：未來世界之門-機器人程式設計實施計畫

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 落實全面品質提升	<input checked="" type="checkbox"/> 引導學校特色發展	<input type="checkbox"/> 提昇教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元發展	<input type="checkbox"/> 形塑人文藝術素養
	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 增進學生學習品質	<input type="checkbox"/> 深化教師專業發展	<input type="checkbox"/> 強化技職產學鏈結	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
103-8 未來 世界 之門- 機器 人程 式設 計	(一) 辦理全校教師機器人研習 (二) 辦理機器人程式設計實作課程 (三) 辦理機器人程式設計成果發表	一、辦理研習活動，增加校內教師對 EV3 應用於課程的了解。 二、辦理業師協同教學，增加學生學習興趣，提升教師互動教學能力。 三、辦理作品競賽與成果發表，提升全校學生的認知能力。			

## 二、學校自主管理考評(含進度掌控與機制運作)

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
學校自主管理考評	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校自主管理策略圖(表)</li> <li>2. 優質化推動組織圖(表)</li> <li>3. 各項計畫執行進度紀錄表</li> <li>4. 經費執行率一覽表(如附表 1)</li> <li>5. 學校召開優質化相關會議通知及紀錄</li> <li>6. 計畫管考和績效評估紀錄</li> <li>7. 各計畫追蹤建議與改善作法紀錄</li> <li>8. 其他相關佐證資料</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師專業成長計畫的執行進度掌握及機制運作在經由召開校務會議、全校教學研究會、課程發展委員會、教務會議、教師專業發展評鑑及成長計畫推動小組會議等會議中大家共同討論集思廣益，做為修正改進的參考，有效達成提昇教師專業成長的目標。</li> <li>2. 因學生來源更為多元，需要教師更多的心力及時間來關注。各專業類科或跨領域教師成長社群老師投注於教學課務及學生輔導的時間增多致發展受限。</li> <li>3. 各子計畫每月按照進度繳交執行進度紀錄表，各相關佐證紀錄照片皆以附在每月進度紀錄表中。</li> <li>4. 部分優質化輔助方案子計畫為第一年辦理，學校、行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，需要友校相關經驗加以指導與學習。學校內師生對於優質化輔助方案的精神與內涵並不熟悉，仍需時間了解。</li> </ol>		

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

### 三、網站及校際交流

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分(每項以100分計)
1. 能建置高職優質化網站	1. 網站建置資料 2. 其他相關佐證資料 	 <p>*本校首頁連結圖示 已建置高職優質化網站 <a href="http://webpage.slhs.tp.edu.tw/dyna/webs/index.php?account=best">http://webpage.slhs.tp.edu.tw/dyna/webs/index.php?account=best</a> 包括主要功能 * 最新公告 * 十二年國民基本教育 * 高職優質化方案與實施計畫 * 學校優質化計畫書 * 自主管理 * 專業諮詢/校際經驗交流 * 執行成果</p>		
2. 能辦理或參與校際交流活動	1. 校與校及區域性校際交流資料 2. 其他相關佐證資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 104/4/8 至惇敘工商進行103學年度高職優質化校際經驗交流活動</li> <li>• 104/4/7 參加104學年度高職優質化輔助方案計畫申請及輔導訪視說明會</li> <li>• 103/8/4 參加103學年度高職優質化輔助方案入選學校工作坊會議</li> </ul>		
<b>總分(各項目得分之總平均)</b>				

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

#### 四、行政協助與支援

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1. 各處室配合執行與完成子計畫資料 2. 各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3. 各項校外資源協助推動紀錄 4. 與家長代表訪談之結果 5. 與處室主任及教職員訪談之結果 6. 其他相關佐證資料	1. 於每月行政會議上進行 103 學年高職優質化輔助方案專案報告，包括各子計畫每月份執行進度報告與管制單含成果照片等，詳附件。 2. 於每月主任會議上進行各處室支援各子計畫之協調相關事項，詳附件。 3. 家長會投入大量資源協助辦理相關活動，詳附件。 4. 優質化輔助方案部分子計畫為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，另在計畫撰寫與經費編列方面亦欠缺經驗，導致部分經費編列與實際需求稍有差距。 5. 優質化輔助方案結束後，學校的後續發展方向與如何落實成效，如何將教師優質的經驗留存落實，目前透過建置數位教材中心考保存分享，或是考量經驗成果如何延續給新的教師，有待學校進一步考量與思考。詳書面資料。		

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

## 五、辦理項目總體績效

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明(學校填寫)	得分(以100分計)
(1)	落實全面品質提升	本年度未辦理相關子計畫	本年度未辦理相關子計畫	<input type="checkbox"/> 是 (請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(2)	引導學校特色發展	1. 邀請業師協同教學機器人程式設計實作課程 2. 開設實作機器人程式設計課程 3. 指導學生研發創新作品 4. 宣導與邀請全校教師、學生參與成果發表會 5. 辦理機器人程式設計成果發表會	1. 已辦理研習活動，增加校內教師對EV3應用於課程的了解。 2. 辦理中，業師協同教學，增加學生學習興趣，提升教師互動教學能力。 3. 將辦理，辦理作品競賽與成果發表，提升全校學生的認知能力。	<input type="checkbox"/> 是 (請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(3)	提昇教師教學專業	本年度未辦理相關子計畫	本年度未辦理相關子計畫	<input type="checkbox"/> 是 (請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(4)	促進學生多元發展	1. 強化樂儀旗舞社團表演能力 2. 深耕全人教育之服務學習(城東扶少團. 慈幼社. 康輔社或童軍社等) 3. 偏鄉學校辦理三天兩夜營隊	1. 參與各項展演，包含校內、社區、跨社區及全市表演活動。 2. 運用活動參與(社團期初表演、校慶表演、一年級學生社團成果發表、open house 表演、四月天商業季表演、茶會及成發、歲末關懷活動等等)，學習服務也從服務中學習。 3. 104/1/28-30 至十分國小辦理營隊。	<input type="checkbox"/> 是 (請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明(學校填寫)	得分(以100分計)
(5)	形塑人文藝術素養 1. 建置 e 化閱讀環境、充實館藏 2. 悅讀閱樂競賽 3. 悅讀閱樂士商人-讀書會 4. 校長有約~我愛閱讀-班級競賽 5. 校長有約~我愛閱讀-個人競賽 6. 中學生網站小論文、閱讀心得比賽 7. 募書送愛心活動	1. 採購 540 餘冊書籍充實館藏，持續辦理中。電子圖書館廠商提供英美文學館共 1,025 本英文書籍供試用至四月底，電子圖書館全館目前共有 2,969 冊(含英美文學館)書籍 (含 36 種雜誌)。 2. 書籍借閱:借書人次 3765，紙本書籍借閱冊數 14638，電子書借閱冊數 1724，借閱總冊數 16362，平均借閱圖書量 5.0(冊/人)(統計至 104 年 3 月底)。 3. 學生讀書會參加人次(人次)目標 250 人次，上學期參加 257 人次，已達 102.8%，超越進度 4. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次) 目標 6 次，已達 5 次，符合進度。已規劃 4/24 第 1 次讀書會、5/29 第 2 次讀書會、4/17 閱讀走天下(3) 5. 辦理中(下學期): 6/8 (日)校長有約~我愛閱讀~班級競賽獎勵(地點:地中海餐廳)6/10 (夜)校長有約~我愛閱讀~班級競賽獎勵(地點:圖書館 1F 陽光閱覽區) 6. 預計 5 月 8 日募書送愛心-偏鄉服務活動至宜蘭內城國小辦理。 7. 晨讀分享-第 1 學期晨讀主題:9 月-生命教育、10 月-家庭教育、11 月-國際教育、12 月-環境教育。第 2 學期主題:3 月-海洋教育、4 月-現代文學、5 月-生涯規劃、6 月-性別平等。每主題以閱讀 2 篇文章、撰寫 1 篇(任選)心得為原則。文章網址: <a href="http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp">http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp</a>	<input type="checkbox"/> 是 (請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(6)	推動學生就近入學 1. 辦理國中生技職教育宣導 2. 辦理 OPEN HOUSE 體驗活動	1. 為強化國中生生涯發展及職業教育職群探索，辦理國中生入校參訪暨體驗課程，103 學年度至 104 年 4 月共計接待 9 所國中參訪，學生人數 791 人。 2. 赴各國中辦理之國中生技職教育宣導，103 學年度至 104 年 4 月本校行政同仁共參加 23 場次技職教育宣導活動。 3. 開放校園辦理 openhouse 體驗學習活動，共計 28 所國中 471	<input type="checkbox"/> 是 (請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明(學校填寫)	得分(以100分計)
		人參加，體驗課程內容精彩，廣受學生好評，對國中生認識商業職業學校有很大助益。			
(7)	增進學生學習品質 1. 辦理學生英語夏令營 2. 辦理學生英語歌唱比賽 3. 辦理學生英語讀者劇場比賽 4. 開設英檢課輔班 5. 辦理教師專業研習 6. 辦理校內英文科教師檔案觀摩 7. 辦理文化創意設計成長業界設計大師交流研習活動 8. 辦理設計創意學生校內競賽 9. 運用與廣告設計相關課程進行課程設計，使學生能運用巧思進行研發設計 10. 廣告設計學習成就展覽	1. 應外科已於 103 上學期辦理全校性學生英語歌唱比賽，本學期繼續著手辦理英語讀者劇場比賽，分別在上下學期都開設多益英檢課輔班，上學期加開全民英檢中級初試班，平均每個月進行一至二場的教師社群研習，上下學期也針對學生延聘校外英語專業人士，傑出校友為應外科同學辦理英語學習講座，本學期並與 Live 雜誌社合作讓外師可以在高一非應外班級參與協同教學，以提升全校同學英語學習興趣，活化英語教學。 2. 應外科已於 3/27 日辦理英文魔法 APP 的體驗課程，共 60 位左右的國中生參與。 3. 每學期辦理全科"藝術周"活動，邀請業界知名設計大師，設計界、插畫界、多媒體界等大師蒞校演講 4. 本學期預計邀請金馬導演楊力州導演立校演講 5. 上學期辦理學生美展校內競賽、下學期辦理技藝競賽選手校內競賽、專題製作校內競賽 6. 每年舉辦學會期初期末會議、實商四月天"藝術市集"活動、辦理聖誕晚會 7. 每學期固定辦理校內年級美展、科展, 專題製作展 8. 每學期至台北市政府學生藝廊及師生藝廊展出，皆獲好評 9. 與雲林科技大學合作"2D 動畫線上課程"，成效卓著 10. 辦理 3D 列印研習，學生更加深化設備器材的使用專業度 9. 微創設計駐校工作室正式開幕	<input type="checkbox"/> 是 (請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		
(8)	深化教師專業發展 1. 建置並維護教學資源分享平台 2.1 辦理教師專業發展評鑑	1. 推動教師專業發展評鑑及成長計畫，建置本校數位教材暨電子出版中心，羅列教師教學檔案與數位教材供師生利用。 2. 成立教師專業發展學習社群。教師積極參與教師專業發展評鑑	<input type="checkbox"/> 是 (請說明)		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明(學校填寫)	得分(以100分計)
	2.2 成立教師專業學習社群 2.3 辦理教師專業知能研習 3. 辦理教學演示及公開觀課 4. 製作數位化教學檔案	及成立專業學習社群，共有 114 位教師取得初階評鑑人員證書，11 位教學輔導教師	<input checked="" type="checkbox"/> 否		
(9) 強化技職產學鏈結	1.1 簽訂產學合作協定 1.2 辦理業界設計大師交流活動與專業精進研習 1.3 辦理國際貿易業師研習活動 1.4 辦理電子商務課程研習 1.5 引進業師辦理教師專業研習進修 1.6 建構與出版業界及設計工作者合作計畫 2.1 參觀廣告設計學習成就展覽 2.2 海關博物館及物流機構參訪 2.3 參觀台北國際電腦展 2.4 中國信託參訪 2.5 國稅局服務見習	1. 引進業師辦理教師專業精進研習共 11 場。 2. 各科辦理業師協同教學共計 4 場。 3. 各科辦理學生業界參訪暨體驗活動計約 640 人參加。 4. 半隻羊立體書實驗室進駐本校，並配合廣設科辦理藝文教育推廣活動。 5. 擬訂產學攜手合作方案，拜訪宏達電子公司、陽信銀行洽談合作模式。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input checked="" type="checkbox"/> 否		

## 六、辦理特色

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以5分計)
學校特色做法	(本項資料來源請學校自行列舉)	<p>學校辦理子計畫項目：</p> <p>103-1 教師專業成長-全面提升教師教育專業能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置本校數位教材暨電子出版中心，羅列教師教學檔案與數位教材供師生利用。</li> <li>2. 教師積極參與教師專業發展評鑑及成立專業學習社群，共有145位教師取得初階評鑑人員證書，16位教師取得進階評鑑人員證書，10位教學輔導教師。</li> </ol> <p>103-2 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放校園辦理openhouse體驗學習活動，共計28所國中471人參加，體驗課程內容精彩，廣受學生好評，對國中生認識商業職業學校有很大助益。</li> <li>2. 辦理士林高商 openhouse 活動實施成果詳見書面資料。</li> </ol> <p>103-3 活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力</p> <p>應外科在辦理各項活動時，得到學校行政部份充分的支持，再經費部分能夠充分運用致使再延聘專業人士開設課程時，不受到影響，對科內教師和學生來說能夠在專業上得到成長，學習上獲得頗多。目前尚無改進事項。</p> <p>103-4 愛書悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 採購 540 餘冊書籍充實館藏，電子圖書館全館目前共有 2,969 冊(含英美文學館)書籍 (含 36 種雜誌)。</li> <li>2. 書籍借閱:借書人次 3765，紙本書籍借閱冊數 14638，電子書借閱冊數 1724，借閱總冊數 16362，平均借閱圖書量 5.0(冊/人)(統計至 104 年 3 月底)。</li> </ol>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以5分計)
		<p>3. 學生讀書會參加人次(人次)目標 250 人次，上學期參加 257 人次，已達 102.8%，超越進度</p> <p>4. 學校辦理藝文活動次數(讀書會場次) 目標 6 次，已達 5 次，符合進度。</p> <p>103-5 全人服務學習-學生社團及多元學習表現發展</p> <p>1. 第一次辦理偏鄉服務學習營隊，對師生都有不同的挑戰與學習，更加落實服務學習之推廣及培養社會關懷情操，跨出美好的第一步。</p> <p>2. 部定指標：皆已達成</p> <p>(1)參與社區在地文藝活動次數：10次數</p> <p>(2)學生參加服務學習平均次數：1次數</p> <p>3. 校定指標：皆已達成</p> <p>(1)學生展演活動及樂儀旗隊設備之改善：替換及更新樂儀隊旗隊用品至少1項以上。</p> <p>(2)結合社區，進行學生社團及多元學習表現成果發表，提升學區內家長就近入學之意願：成果發表至少 1 場，參與表演人次 50 人次以上。</p> <p>(3)辦理暑假偏鄉服務營隊，落實服務學習之推廣，培養社會關懷情操：組成假期服務隊，服務對象至少20人次以上。</p> <p>103-6 玩藝術新境界-設計與藝術教與學專業能力精進培養</p> <p>1. 邀請業界知名設計大師參與全科"藝術周" 活動蒞校演講。</p> <p>2. 各項校內競賽開啟學生力拼校外競賽的決心與意願，歷年來獲獎無數。</p> <p>3. 實商四月天"藝術市集"活動及聖誕晚會等將學生專業與活動結合，達到寓教於樂的目的。</p> <p>4. 每學期固定辦理校內年級美展、科展, 專題製作展，達到學生間相互觀摩學習的具體成效。</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以5分計)
		5. 台北市政府學生藝廊及師生藝廊展出，皆獲參觀民眾好評。 6. 與雲林科技大學合作線上課程"，學生學習成效卓著。 7. 設計工作室進駐校園。 103-7 強化產學鏈結-理論與實務的完美搭配 1. 半隻羊立體書實驗室進駐本校，並配合廣設科辦理藝文教育推廣活動。 2. 半隻羊立體書實驗室合作契約及活動照片詳書面資料。 103-8 未來世界之門-機器人程式設計實施計畫 1. 辦理教師研習，共 45 人次參加 2. 辦理第一學期專題研究成果發表，共 4 班學生參加。 3. 辦理中，業師協同教學，增加學生學習興趣，提升教師互動教學能力。 4. 將辦理，辦理作品競賽與成果發表，提升全校學生的認知能力。		

## 參、輔導訪視綜合意見

受評學校填寫：請針對本範疇提整體性之優點、待改進事項及未來發展方向之意見，供考評小組參考(請條列)：	考評小組填寫：請根據訪評結果，對學校提整體性之優點、待改進事項及未來應採取具體可行做法之建議(請條列)：
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 廣設科與設計業進行產學計畫部分有其困難度，高職的部分有其合作的困難與不足，所以設計界大多與大專院校進行合作，這是目前與未來最為窒礙難行之處</li> <li>2. 優質化輔助部分分子計畫方案為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，另在計畫撰寫與經費編列方面亦欠缺經驗，導致部分經費編列與實際需求稍有差距。</li> <li>3. 優質化輔助方案結束後，學校的後續發展方向與如何落實成效，如何將教師優質的經驗留存落實，目前僅能透過建置數位教材中心考保存分享，或是考量經驗成果如何延續給新的教師，有待學校進一步考量與思考。</li> </ol>	

考評小組：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_（請簽章）

附表 1

## 高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表

(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

## 國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：104.3.25.

103 會計年度 103 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						103 會計年度 103 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	檔案管理軟體	套	1	91	91	套	1	91	91		
2	數位照相機	部	1	15	15	部	1	14.98	14.98		
3	書籍	批	1	114	114	批	1	114	114		
4	筆記型電腦	台	3	30	90	台	3	30	90		
5	胸章壓刺激	部	1	15	15	部	1	15	15		
6	高畫質數位錄音攝影機	台	2	50	100	台	2	49.8	99.6		
7	較學用公播影片	套	1	95	95	套	1	85.869	85.869		
8	數位教學資源平台伺服器主機	部	1	180	180	部	1	180	180		
9	以下空白										
總經費概算(A)					700	經費執行總額(B)			690.449	經費 執行率 B/A%	98.64%

國教署補助資本門

單位：仟元

填報日期：104.3.25.

104 會計年度 103 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						104 會計年度 103 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	電子書閱讀器	台	2	20	40	台	2	20	40		
2	主題書展書籍	批	1	200	200	批	1			已招標、交貨中。	
3	數位攝影機	台	1	30	30	台	1	30	30		
4	英語學習主題書籍	批	1	90	90	批	1			已招標、交貨中。	
5	樂器	批	1	200	200	批	1			已招標、交貨中。	
6	筆記型電腦	臺	2	25	50	臺	2			採購中。	
7	剪輯系統	組	1	70	70	組	1	70	70		
8	以下空白										
總經費概算(C)					680	經費執行總額(D)			140	經費 執行率 D/C%	20.59% (尚在執行中)

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

### 國教署補助經常門

單位：仟元

填報日期：104.3.25.

項次	名稱(項目)	103 會計年度 103 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		104 會計年度 103 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)	149.6	144.096	180	14.8	請分開計算
2	鐘點費(技能競賽(檢定)鐘點費)	64.8	45.6	8		
3	出席費、諮詢費	16	6	16		
4	工讀費(工作費)					
5	保險費	6.608	4.792	42.08	3.030	含健保補充保費
6	印刷費	120	119.5	72.5		
7	國內旅費、出差旅費	4.2	1.26	2.1		
8	膳宿費			80	1.04	
9	場地使用費					
10	學生獎(助)學金	58	53.868	77.8	42.277	
11	學生入學獎學金					
12	教師進修補助費					
13	設備維護費					
14	材料費	29.6	29.6	71.8	16.8	
15	租車費			80	18.5	
16	軟體設計、授權及維護費					
17	物品費	209.5	208.445			
18	其他	41.692	41.279	39.72	14.960	
<b>小計</b>		<b>700</b>	<b>654.44</b>	<b>670</b>	<b>111.407</b>	104 會計年度 103 學年度下學期執行中
<b>經費執行率</b>		<b>93.49%</b>		<b>(尚在執行中)16.63%</b>		

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。