

102 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表

學校名稱：臺北市立士林高級商業職業學校

承辦人簽章：鍾允中

承辦主任簽章：鍾允中

會計主任簽章：曾瓊瑩

校長簽章：黃贊瑾

承辦人姓名：鍾允中

職稱：圖書館主任

電話：(02)- 28313114 分機 521

行動電話：0975213508

傳真：(02)- 28323143

E-mail：anthony@slhs.tp.edu.tw

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立臺灣師範大學

輔導訪視日期：中華民國 103 年 5 月 1 日

目 次

填表說明.....	4
壹、基本資料	5
一、學校基本資料.....	5
二、學制規模.....	7
三、規劃辦理計畫名稱及期程.....	8
貳、輔導訪視項目	9
一、各子計畫辦理成效	9
102-1(教師專業成長—全面提升教師教育專業能力).....	9
102-2(活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫).....	10
102-3(神乎其技-藝能超群計畫).....	11
102-4(認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇).....	12
102-5(悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫).....	13
二、學校自主管理(含進度掌控與機制運作).....	14
三、網站及校際交流	15
四、行政協助與支援	16
五、辦理項目總體績效	17
六、辦理特色.....	20

參、輔導訪視綜合意見.....22

附表 1 高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表23



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

「102 學年度高職優質化輔助方案輔導訪視表」填表說明


- 一、 本表主要考評 102 學年度教育部核定辦理高職優質化之受輔助學校各項子計畫之執行情形。
- 二、 本表分為三大部分：壹、基本資料；貳、輔導訪視項目；參、輔導訪視綜合意見。
- 三、 請各校於彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，將本表冊書面 10 份及光碟檔案 1 份，免備文於 103 年 4 月 3 日前掛號郵寄至國立苗栗高商彭昕鎰主任收(地址：360 苗栗縣苗栗市電台街 7 號)，並請 mail 至高職優質化工作小組信箱 96a0161@gmail.com。本表件電子檔可於「高職優質化資訊網」(網址：<http://203.71.198.10/>) 左側【檔案下載】處下載。
- 四、 請確實依說明填報相關數據，本填報表冊將視為 102 學年度各校辦理高職優質化輔助方案執行績效之主要依據，並作為本署對學校後續輔助之參考。
- 五、 各項數據及填寫內容請務必依照實際狀況填寫。各校如有必要，請將填表結果自行影印存留，俾利日後查閱。
- 六、 填表時若有疑問，請洽高職優質化工作小組歐佩嬪助理。(電話：02-77343392；電子郵件信箱：96a0161@gmail.com)。



臺北市立士林高級商業職業學校
Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

壹、基本資料

一、學校基本資料

學校資料	全校班級數	92	含全校日夜間及進修學校等核定之全校編制班之班級總數和學生總人數	
	全校學生數	3455		
	全校教師數	223	編制內之專任教師(包含教官及護理教師 13 人)	
學校配合政策 推動之計畫	<input type="checkbox"/> 產業特殊需求類科免試入學 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技藝教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國中技藝學程 <input type="checkbox"/> 實用技能學程 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理建教合作 <input type="checkbox"/> 產學攜手合作計畫 <input type="checkbox"/> 雙軌訓練旗艦計畫 <input type="checkbox"/> 產學訓專班 <input checked="" type="checkbox"/> 推動技專校院策略聯盟之高職 <input checked="" type="checkbox"/> 辦理教師專業發展評鑑 其他〈請學校自行填寫〉： 1. 89-101 年勞委會在校生商業類丙級專案技能檢定臺北市分區召集學校－廣告設計、視覺傳達、會計事務、網頁設計等職類。100 年全國在校生丙級專案技能檢定總召學校。 2. 99、100 年臺北市中等學校美術比賽、臺北市特殊優良教師、台北市公私立高級職業學校主任會議 3. 100-101 年臺北市高中職行動學習實驗計畫 4. 102 年臺北市樂儀旗舞觀摩表演			
				
聯絡人	單位	圖書館	職稱	主任
	姓名	鍾允中	電話	02-28313114#521

	行動電話	0975213508	傳 真	02-28323143
	E-mail	anthony@slhs. tp. edu. tw		

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「高職優質化輔助計畫申請表」複製轉貼。

二、學制規模

學 制	總班級數	總學生數	備 註
1.日間部	62 班	2498 人	
2.夜間部	24 班	859 人	
3.綜合高中	班	人	
4.高中部	3 班	55 人	體育班
5.進修學校	班	人	
6.實用技能學程	班	人	
7.建教合作班	班	人	
8.產學攜手合作專班	班	人	
9.雙軌訓練旗艦專班	班	人	
10.產學訓專班	班	人	
11.綜合職能班	3 班	43 人	
12.國中部	班	人	
	班	人	
合 計	92 班	3455 人	

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

三、規劃辦理計畫名稱及期程

計畫編號	計畫名稱 (請依辦理學年度 順序填寫)	期程			辦理項目(請單選)								
		102 學 年度	103 學 年度	104 學 年度	提升 學校 行政 效能	精進 學校 本位 課程	深化 教師 教學 專業	促進 學生 多元 學習	加強 適性 學習 課程	辦理 技藝 教育 方案	產學 攜手 建教 合作	推動 學生 就近 入學	強化 人文 藝術 素養
102-1	教師專業成長-全面提升教師教育專業能力	√	√	√			√						
102-2	活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力	√	√	√		√							
102-3	神乎其技-藝能超群計畫	√	√	√						√			
102-4	認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇	√	√	√								√	
102-5	悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	√	√	√									√

註：本表請由各校高職優質化申請計畫書之「學校基本資料」複製轉貼。

貳、輔導訪視項目

一、各子計畫辦理成效（每個子計畫請填一份）

計畫編號：102-1 計畫名稱：教師專業成長—全面提升教師教育專業能力

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input checked="" type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
102-1 教師 專業 成長	1. 數位教材暨電子出版中心網站。 2. 教學資源管理系統。 3. 考古題上傳暨查詢系統。 4. 辦理各項專業知能研習實施計畫及實施成果。 5. 教師專業發展評鑑相關會議紀錄及評鑑手冊。 6. 教師專業學習社群申請計畫。	1. 具體成果： 1. 建置數位教材暨電子出版中心網站。 2. 辦理數位教材暨數位化教學檔案研習，鼓勵教師製作數位教材及數位化教學檔案。 3. 各次段考之考題上傳至考古題專區。 4. 已辦理研習場次共計 21 場，合計 60 小時。 5. 已取得教專評鑑初階證書 114 人，申請進階認證 33 人，教學輔導教師 10 人。 6. 共有 10 個教師專業學習社群申請並實計運作中。			

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

計畫編號：102-2 計畫名稱：活化英語教學-培養學生良好語言溝通能力計畫

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input checked="" type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
102-3 活 化 英 語 教 學	1. 英語歌唱比賽實施計畫及活動成果。 2. 英語讀者劇場比賽實施計畫及活動成果。 3. 全民英檢中級檢定通過及多益檢定 550 分以上統計人數。	1. 具體成果： (1) 英語歌唱比賽於 102 年 12 月 25 日辦理共計 22 個班級參加，比賽結果前 2 名參加臺北市高職英語歌唱比賽，同獲第 3 名。 (2) 英語讀者劇場比賽於 103 年 4 月 18 日辦理，比賽結果前 2 名參加臺北市英語讀者劇場比賽。 (3) 課輔班共開設多益英檢班 3 班、全民英檢班 1 班。 (4) 全民英檢中級檢定通過及多益檢定 550 分以上共計 12 人。 (5) 英語夏令營於暑假辦理，預計辦理場次 1 場 3 天，參加人數 40 人。 2. 遭遇困難：編列獎勵金不足，明年改進。			

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

計畫編號：102-3 計畫名稱：神乎其技-藝能超群計畫

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input checked="" type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及 名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
102-3 神乎其技、 藝能超群 計畫	7. 102 學年度『士商四月天、商業季』籌備會議資料 8. 『士商四月天、商業季』實施計畫 9. 辦理『士商四月天、商業季』專業講座。 10. 『士商四月天、商業季』評分表 11. 辦理技能檢定輔導班資料 12. 101 學年度校內技藝競賽實施辦法與設置技藝優秀學生獎勵 13. 辦理『商業、外語』體驗營隊	7. 本校為商業學校，並無實習工廠，實習課程係融入專業課程中，實習成果於每年四月份「士商四月天、商業季」辦理，由日高二、夜高三班級舉辦，有完善計畫及詳實紀錄可查，優質化經費挹注讓本校『士商四月天、商業季』活動更精緻，且能將老師授課內容外顯化，對學生幫助頗大。 8. 本校推動「一科一證照」鼓勵同學參加技能檢定，訂有「技能學習」認證實施要點，每位同學皆有一本『技能學習護照』，詳實紀錄實習、檢定及比賽通過級別。 9. 辦理技能檢定輔導班【第八節】，課程職類有：會計事務、國貿業務丙檢，增廣學生技能學習及補救教學。 10. 校內技藝競賽辦法每年由各科科務會議討論，簽請鈞長核准後公佈實施，目前訂有商業廣告、程式設計、文書處理、電腦繪圖、會計資訊、商業簡報及職場英文等七職類辦法。 11. 設置技藝優秀學生獎勵金，鼓勵選手努力爭取佳績，本年度技能(藝)成績為歷年之最，參加八項商科技藝競賽榮獲五項金手獎，成果豐碩。 12. 預計 7/3、4 日語高雄第一科大與德明科大辦理『商業、外語』體驗營隊。			

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

計畫編號：102-4 計畫名稱：認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input checked="" type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及 名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
102-4 認 識 技 職 教 育 、 鼓 勵 國 中 生 多 元 選 擇	1. 士林高商 openhouse 實施計畫 2. 建置 openhouse 線上報名作業系統。 3. 辦理 openhouse 校內工作協調會會議紀錄。 4. 3 月 28 日辦理士林高商 openhouse 活動照片。 5. 體驗課程活動照片。	1. 因應十二年國教實施，各國中陸續辦理國中生技職教育宣導，本校行政同仁參加 26 場次技職教育宣導活動，工作份量加重，備極辛勞。 2. 接待各國中到校參訪：8/15 漳和國中、10/25 天母、溪湖國中、3/7 新民國中、3/31 成淵高中。 3. 首開先例，開放校園辦理職校 openhouse 體驗學習活動，參加人數共 1160 人，體驗課程內容精彩，廣受學生好評，對國中生認識商業職業學校有很大助益。 4. 辦理 openhouse 活動需大型場地授課(體驗課程)，目前學校大型場地設備老舊，空間狹小，造成體驗課程需限制報名人數，為美中不足的小遺憾。			

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

計畫編號：102-5 計畫名稱：悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫

辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> 提升學校行政效能	<input type="checkbox"/> 精進學校本位課程	<input type="checkbox"/> 深化教師教學專業	<input type="checkbox"/> 促進學生多元學習	<input type="checkbox"/> 加強適性學習課程
	<input type="checkbox"/> 辦理技藝教育方案	<input type="checkbox"/> 產學攜手建教合作	<input type="checkbox"/> 推動學生就近入學	<input checked="" type="checkbox"/> 強化人文藝術素養	
計畫 編號 及名 稱	資料來源與佐證資料 (請自行編目)	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難 及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
102-5 悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫	部定指標 1. 中學生網站小論文得獎篇數:25 2. 中學生網站閱讀心得得獎篇數:35 校訂指標 1. 圖書借閱冊數:30,000 2. 學生讀書會參加人數:240 3. 三魚網好書推薦篇數:600	部定指標 1. 中學生網站全國高中職小論文寫作比賽得獎篇數(1021115 梯次):21(達成率:84%)，符合進度。 2. 中學生網站閱讀心得得獎篇數(1021115 梯次):7(達成率:20%)，成效未達預期，持續鼓勵教師指導與學生參加。 校訂指標 1. 102 年 8 月起累計圖書借閱冊數(含電子書):14,344 (達成率:47.8%)，符合進度。 2. 102 年 8 月起累計學生讀書會參加人數: 324(達成率:135%)，超越預定目標。 3. 102 年 8 月起累計三魚網好書推薦篇數:113(達成率: 18.8%)，成效未達預期，持續鼓勵教師指導與學生參加。 其他成果 1. 線上電子圖書館平台系統建置，採購電子圖書約千冊，推動 e 化電子書閱讀，培養閱讀習慣。電子圖書館網址: http://slhstp.ebook.hyread.com.tw/ 2. 晨讀分享-第 1 學期晨讀主題：9 月-生命教育、10 月-家庭教育、11 月-國際教育、12 月-環境教育。第 2 學期主題：3 月-海洋教育、4 月-現代文學、5 月-生涯規劃、6 月-性別平等。每主題以閱讀 2 篇文章、撰寫 1 篇(任選)心得為原則。文章網址: http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp			

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

二、學校自主管理考評(含進度掌控與機制運作)

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
學校自主管理考評	1. 學校自主管理策略圖(表) 2. 優質化推動組織圖(表) 3. 各項計畫執行進度紀錄表 4. 經費執行率一覽表(如附表 1) 5. 學校召開優質化相關會議通知及紀錄 6. 計畫管考和績效評估紀錄 7. 各計畫追蹤建議與改善作法紀錄 8. 其他相關佐證資料	1. 優質化輔助方案為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，需要友校相關經驗加以指導與學習。 2. 學校內師生對於優質化輔助方案的精神與內涵並不熟悉，仍需時間了解。		

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

三、網站及校際交流

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分(每項以100分計)
1.能建置高職優質化網站	1.網站建置資料 2.其他相關佐證資料	已建置高職優質化網站 http://webpage.slhs.tp.edu.tw/dyna/webs/index.php?account=best 包括主要功能 * 最新公告 * 十二年國民基本教育 * 高職優質化方案與實施計畫 * 學校優質化計畫書 * 自主管理 * 專業諮詢/校際經驗交流 * 執行成果		
2.能辦理或參與校際交流活動	1.校與校及區域性校際交流資料 2.其他相關佐證資料	4/23 參加 102 學年度高職優質化輔助方案北區校際經驗交流暨專業諮詢會議		
總分(各項目得分之總平均)				

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

四、行政協助與支援

項目	資料來源與佐證資料	自評結果		訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項		考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	得分 (以 100 分計)
行政協助與支援	1.各處室配合執行與完成子計畫資料 2.各處室支援各子計畫之協調會議紀錄 3.各項校外資源協助推動紀錄 4.與家長代表訪談之結果 5.與處室主任及教職員訪談之結果 6.其他相關佐證資料	1. 優質化輔助方案為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行的方式與流程並不熟悉，另在計畫撰寫與經費編列方面亦欠缺經驗，導致部分經費編列與實際需求稍有差距。 2. 優質化輔助方案結束後，學校的後續發展方向與如何落實成效，是否可將教師優質的經驗留存落實(考量是否於數位系統保存分享)，或是考量經驗成果如何延續給新的教師，有待學校進一步考量與思考。詳書面資料			

備註：本表如不敷填寫可自行增頁

五、辦理項目總體績效

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(1)	提升學校行政效能			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(2)	精進學校本位課程	1. 辦理學生英語夏令營 2. 辦理學生英語歌唱比賽 3. 辦理學生英語讀者劇場比賽 4. 開設英檢課輔班	1. 輔導學生參加英語檢定成果輝煌，共有 12 位同學取得全民英檢中級或多益檢定 550 分以上通過。 2. 暑假時辦理夏令英語營隊。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(3)	深化教師教學專業	1. 辦理教師數位教材製作研習 2. 建置數位教材管理平台 3. 辦理教師專業知能研習 4. 辦理教師專業發展評鑑 5. 成立教師專業學習社群	1. 建置本校數位教材暨電子出版中心，羅列教師教學檔案與數位教材供師生利用。 2. 教師積極參與教師專業發展評鑑及成立專業學習社群，共有 114 位教師取得初階評鑑人員證書，11 位教學輔導教師	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(4)	促進學生多元學習			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(5)	加強適性學習課程			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(6)	辦理技藝教育方案	1.辦理『士商四月天、商業季』 2.辦理技能檢定輔導班 3.設置技藝優秀學生獎勵 4.辦理『商業、設計及外語』體驗營隊，讓學生提前認識科大科系所學，以利了解自我興趣	1.商業實習活動士商四月天商業季講座課程開設： (1)營業計劃講座、(2)設立登記講座、(3)海報設計講座、(4)店面佈置講座、(5)財務報表講座、(6)稅務申報講座、(7)環境衛生講座、(8)食品衛生講座、(9)收銀機使用講座。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		

指標項目		預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
(7)	產學攜手 建教合作			<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(8)	推動學生 就近入學	1. 辦理國中生技職教育宣 導 2. 辦理 OPEN HOUSE 體驗 活動	1.OpenHouse 體驗活動 103.3.28.辦理，參加學校計 39 校，1104 人。 2.OpenHouse 體驗活動課程開設 6 門： (1)商業經營科課程：誰是大老闆(200 人)； (2)會計事務科課程：會計賓果 GOGOGO(100 人)； (3)國際貿易科課程：行銷好心情(90 人)； (4)資料處理科課程：Seeing is believing?!眼見不為 “平”(184 人)； (5)廣告設計科課程：藝啟動(200 人)； (6)應用外語科課程：人性的美麗-悲慘世界(250 人)。	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		
(9)	強化人文 藝術素養	1. 建置 e 化閱讀環境 2. 悅讀閱樂士商人	部定指標 1. 中學生網站全國高中職小論文寫作比賽得獎篇 數(1021115 梯次):21(達成率:84%)，符合進度。 2. 中學生網站閱讀心得得獎篇數(1021115 梯 次):7(達成率:20%)，成效未達預期，持續鼓勵 教師指導與學生參加。 校訂指標 1. 102 年 8 月起累計圖書借閱冊數(含電子 書):14,344(達成率:47.8%)，符合進度。 2. 102 年 8 月起累計學生讀書會參加人數: 324(達 成率:135%)，超越預定目標。 3. 102 年 8 月起累計三魚網好書推薦篇數:113(達 成率:18.8%)，成效未達預期，持續鼓勵教師指 導與學生參加。 其他成果	<input type="checkbox"/> 是(請說明) <input type="checkbox"/> 否		

指標項目	預定執行工作內容摘要	執行情形(學校填寫)	是否產生落差	說明 (學校填寫)	得分 (以 100 分計)
		<p>1. 線上電子圖書館平台系統建置，採購電子圖書約千冊，推動 e 化電子書閱讀，培養閱讀習慣。電子圖書館網 址:http://slhstp.ebook.hyread.com.tw/</p> <p>2. 晨讀分享-第 1 學期晨讀主題：9 月-生命教育、10 月-家庭教育、11 月-國際教育、12 月-環境教育。第 2 學期主題：3 月-海洋教育、4 月-現代文學、5 月-生涯規劃、6 月-性別平等。每主題以閱讀 2 篇文章、撰寫 1 篇(任選)心得為原則。文章網 址:http://www3.slhs.tp.edu.tw/reading/board.asp</p>			

六、辦理特色

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
學校特色做法	(本項資料來源請學校自行列舉)	<p>學校辦理子計畫項目：</p> <p>一、102-1 教師專業成長計畫</p> <p>1. 建置本校數位教材暨電子出版中心，羅列教師教學檔案與數位教材供師生利用。</p> <p>2. 教師積極參與教師專業發展評鑑及成立專業學習社群，共有 114 位教師取得初階評鑑人員證書，11 位教學輔導教師。</p> <p>二、102-2 活化英語教學計畫</p> <p>1. 輔導學生參加英語檢定成果輝煌，共有 12 位同學取得全民英檢中級或多益檢定 550 分以上通過。</p> <p>2. 暑假時辦理夏令英語營隊。</p> <p>三、102-3 神乎其技-藝能超群計畫</p> <p>1.商業實習活動士商四月天商業季講座課程開設： (1)營業計劃講座、(2)設立登記講座、(3)海報設計講座、(4)店面佈置講座、(5)財務報表講座、(6)稅務申報講座、(7)環境衛生講座、(8)食品衛生講座、(9)收銀機使用講座。</p> <p>四、102-4 認識技職教育-鼓勵國中生多元選擇計畫</p> <p>1.OpenHouse 體驗活動 103.3.28.辦理，參加學校計 39 校，1104 人。</p> <p>2.OpenHouse 體驗活動課程開設 6 門： (1)商業經營科課程：誰是大老闆(200 人)； (2)會計事務科課程：會計賓果 GOGOGO(100 人)； (3)國際貿易科課程：行銷好心情(90 人)； (4)資料處理科課程：Seeing is believing?!眼見不為“平”(184 人)；</p>		

項目	資料來源與佐證資料	自評結果	訪評結果	
		學校辦理之具體成果、遭遇困難及待改進事項	考評小組意見 (請依條列式敘述優點與建議)	加分 (以 5 分計)
		(5)廣告設計科課程：藝啟動(200 人)； (6)應用外語科課程：人性的美麗-悲慘世界(250 人)。 五、102-5 悅讀閱樂-深耕閱讀成長計畫 1. 線上電子書圖書平台系統建置，採購電子圖書 706 冊，推動 e 化電子書閱讀，培養閱讀習慣。 2. 累計圖書借閱冊數(含電子書):14,344 3. 累計學生讀書會參加人數: 324 4. 累計三魚網好書推薦篇數:113、累計三魚網徽章認證數:195 5. 中學生網站閱讀心得得獎篇數(1021115 梯次):7 6. 中學生網站全國高中職小論文寫作比賽得獎篇數(1021115 梯次):21		

參、輔導訪視綜合意見

受評學校填寫：請針對本範疇提整體性之優點、待改進事項及未來發展方向之意見，供考評小組參考(請條列)：	考評小組填寫：請根據訪評結果，對學校提整體性之優點、待改進事項及未來應採取具體可行做法之建議(請條列)：
<ol style="list-style-type: none"> 1. 優質化輔助方案為第一年辦理，學校行政人員經驗不足，對於計畫執行方式與流程並不熟悉，另在計畫撰寫與經費編列方面亦欠缺經驗，導致部分經費編列與實際需求稍有差距。 2. 優質化輔助方案結束後，學校的後續發展方向與如何落實成效，是否可將教師優質的經驗留存落實(考量是否於數位系統保存分享)，或是考量經驗成果如何延續給新的教師，有待學校進一步考量與思考。 	

考評小組：_____、_____、_____（請簽章）

附表 1

高職優質化輔助方案學校經費執行率一覽表

(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

單位：仟元

填報日期：103/4/10

102 會計年度 102 學年度上學期 資本門 經費概算						102 會計年度 102 學年度上學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1.	伺服器	部	1	180	180	部	1	179.724	179.724		
2.	大尺寸液晶螢幕	台	2	55	110	台	2	99.5	99.5		
3.	書籍	批	1	60	60	批	1	60	60		
總經費概算(A)					350	經費執行總額(B)			339.224	經費執行率 B/A%	96.92%

103 會計年度 102 學年度下學期 資本門 經費概算						103 會計年度 102 學年度下學期 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1.	數位攝影機	部	1	34	34				0	執行中	
2.	資料庫軟體	套	1	98	98				0	執行中	
3.	戶外型大型 LED 全彩顯示器	台	1	740	740	台	1	740	740		
4.	筆記型電腦	台	5	30	150	台	5	124	124		
5.	3D 印表機	台	5	19.6	98	台	5	97.85	97.85		
6.	書籍	批	1	200	200	批	1	200	200		
7.	線上電子書圖書平台系統	套	1	430	430	套	1	430	430		
總經費概算(A)					1750	經費執行總額(B)			1591.85	經費執行率 B/A%	90.96%

備註：註明填寫細項；按照計畫申請之品項填入。

單位：仟元

填報日期：103/4/10

項次	名稱(項目)	102 會計年度 102 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		103 會計年度 102 學年度下學期 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	鐘點費	83.1	20.2	202.7		
2	出席費			12	1.2	
3	工作費(工讀費)					
4	保險費					
5	租車費	5	0	40.2	8	
6	印刷費	110	108.575	150	67.663	
7	技能競賽(檢定)指導費	28.8	0	48		
8	教師進修補助費					
9	學生獎(助)學金	107.6	50.4	59		
10	學生就近入學獎學金					
11	軟體設計、授權及維護費					
12	膳宿費					
13	設備維護費	470.3	450.9	232		
14	材料費	106.8	92.81	90	9.6	
15	物品耗材費	105	101.28	121	99.88	
16	其他	33.4	30.594	95.1		
小計		1050	854.759	1050	186.343	執行中

備註：請依此 16 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。