

臺北市110學年度國際學校獎認證 成果報告

學校名稱： 臺北市立士林高級商業職業學校

認證級別： 基礎認證

中級認證

國際學校獎認證

國際學校獎升級認證

目次

壹、 成果報告自評表	3
貳、 110學年度 ISA 教學活動方案推動情形.....	4
一、 學校基本資料	4
二、 校內國際教育社群計畫	5
三、 校內國際教育社群會議紀錄	6
四、 臺北市 ISA 國際學校獎組織圖	9
參、 110學年度 ISA 課程方案評量結果.....	10
一、 110學年度國際學校獎認證課程方案	10
二、 教學活動架構	11
三、 方案評量機制之佐證	12
四、 方案成效評估(含親師生回饋)之佐證	13
五、 教師問卷與教學省思	16
肆、 110學年度 ISA 教學活動成果.....	19
伍、 國際夥伴學校課程聯繫或協作情形.....	26
一、 國際夥伴學校之聯繫	26
二、 國際夥伴學校協作課程	27
三、 活動成果之佐證	28



臺北市立士林高級商業職業學校

Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

臺北市110學年度國際學校獎認證

壹、 成果報告自評表

學校名稱：臺北市立士林高級商業職業學校

認證級別：基礎認證

檢核項目	辦理情形 (請重點並條列敘述)	佐證資料 (請依據辦理情形提供補充資料並標註編號或頁碼)
校內指定1名國際學校獎專責窗口，負責協調本計畫之撰寫、發展及評估	1. 指定國際學校獎專責窗口：圖書館主任鍾允中	1. 組織圖如附件。 2. 士林高商行政會議紀錄如本校網頁上公告，組織圖、專責窗口負責內容等於臺北市立士林高商11006次行政會議會議紀錄 P20 頁，網址如下： http://www.slhs.tp.edu.tw/meeting/view.asp?ID=371 (或 QR CODE 連結)
教職員組成跨領域(學科)國際學校獎社群，成員人數達6人以上	1. 已成立跨領域(學科)國際學校獎社群，人數達6人	社群計畫、成員名單(註記教師領域)、校內國際教育社群會議紀錄等如附件。
學校應完成1個以上包含全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動	1. 已完成4個包含全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動	教學活動(計畫、教案、照片、心得、學生作品或學習單成果、參與活動的教師、學生的回饋等)如附件。交流學習成果冊如下： http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=1946 (或 QR CODE 連結)
學校須與1所國外夥伴學校確立以課程為基礎之合作意向。	1. 與日本京都府立京都昂星高校(京都府立京都すばる高校)簽訂姊妹學校，確立以課程為基礎之合作意向。	KSHS 日本京都府立京都昂星高校 (京都府立京都すばる高校) 住所：〒612-8156 京都市伏見区向島西 定請120 TEL:(81)75-621-8156 http://www.kyoto-be.ne.jp/subaru-hs/ 聯絡窗口人員及 email: 企画科(Planning Department)教諭(Teacher) 小川建治 Kenji Ogawa, Email: ogawa-16@kyoto-be.ne.jp
檢核教師：	處室主任：	校長：



貳、 110學年度 ISA 教學活動方案推動情形

一、 學校基本資料

學校中文名稱	臺北市立士林高級商業職業學校		
學校英文名稱	Taipei Municipal Shihlin High School of Commerce		
學校層級	<input type="checkbox"/> 高中 <input checked="" type="checkbox"/> 技術型高中 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 特殊教育學校		
學生人數	2261	學校班級數	78
校長姓名	余耀銘	電子信箱	principal@slhs.tp.edu.tw
專責人員姓名	鍾允中	電子信箱	anthony@slhs.tp.edu.tw
		任教科目及領域	資處科 職掌 計畫主持
國際教育社群人員1	吳鳳翎	電子信箱	taijen@slhs.tp.edu.tw
		任教科目及領域	會計科 職掌 教務主任
國際教育社群人員2	林彩鳳	電子信箱	fon@slhs.tp.edu.tw
		任教科目及領域	商經科 職掌 商經科主任
國際教育社群人員3	劉淑華	電子信箱	n22667422@gmail.com
		任教科目及領域	護理 職掌 實習主任
國際教育社群人員4	李庭芸	電子信箱	cailunli@gmail.com
		任教科目及領域	應英科 職掌 實研組長
國際教育社群人員5	翁英傑	電子信箱	alger9218@hotmail.com
		任教科目及領域	國貿科 職掌 國貿科主任
國際教育社群人員6 (國際學校獎及升級)	基礎級免	電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員7 (國際學校獎及升級)	基礎級免	電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員8 (國際學校獎及升級)	基礎級免	電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
國際教育社群人員9 (國際學校獎及升級)	基礎級免	電子信箱	
		任教科目及領域	職掌
學校地址	111臺北市士林區士商路150號		
學校網址	http://士商.tw		
連絡電話	02-28313114(分機) 521	學校傳真	02-28323143

社群運作方式 簡述


1. 定期開會討論校內國際教育推動相關事宜、並與日方學校聯繫(線上會議)。
2. 包含全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動、推動與日本京都府立京都昴星高校2022年台日合作課程專題交流計畫(ICCE)。網址: <https://sites.google.com/gs.tp.edu.tw/2022icce/home>
3. 規劃教學活動執行(計畫、教案、照片、心得、學生作品或學習單成果、參與活動的教師、學生、家長或訪客的回饋等)。
4. 各項成果分享與展示。

二、 校內國際教育社群計畫

- 定期開會討論校內國際教育推動相關事宜、並與日方學校聯繫(線上會議)。
- 包含全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動、推動與日本京都府立京都昴星高校2022年台日合作課程專題交流計畫(ICCE)。網址:
<https://sites.google.com/gs.tp.edu.tw/2022icce/home>
- 規劃教學活動執行(計畫、教案、照片、心得、學生作品或學習單成果、參與活動的教師、學生、家長或訪客的回饋等)。
- 各項成果分享與展示。

三、 校內國際教育社群會議紀錄


臺北市立士林高級商業職業學校
110學年度第1學期教師專業學習社群
行經專門 學習社群第1場活動摘要

實施日期	110年10月19日		
實施時間	12：20～14：00		
實施地點	專題教室		
召集人	林彩鳳(02-28313114#507， fon@slhs.tp.edu.tw)		
主持人	林彩鳳		
紀錄	林彩鳳		
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input checked="" type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(<u>國際交流</u>)		
實施主題	昴星高校交流準備會議		
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 戶外考察 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>國際交流</u>		
活動圖片及文字說明			
	<p style="text-align: center;">各組指導老師共同討論交流主題與進行方式</p> <p>一、程序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.討論110學年度昴星高校視訊交流主題。 2.邀請業師(八百金企業營運長，石虎米推廣企業)一起討論並了解石虎保育與石米虎推廣現況，設計教學內容。 <p>二、視訊主題與指導老師</p> <p>(一)視訊主題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 相見歡 2. 介紹台灣一級保育類動物-石虎 3. 貼圖設計 4. 貼圖上架 5. 城市交流 <p>(二)指導老師</p> <p>由商經科行銷學老師共同規畫、設計課程，並指導自己任教班學生。</p>		

三、進行方式

- 1.與商經科行銷學課程結合，透過邀請業師與指導老師共同帶領學生認識並了解台灣石虎的保育工作；指導行銷推廣工具的使用，設計石虎保育或石虎米推廣貼圖，進而達到宣傳台灣石虎保育。
- 2.針對視訊主題，由指導老師於行銷課程中指導學生事先完成下列視訊內容
 - (1)相見歡：學生繪製「心智圖」，藉由心智圖的說明讓日方學生了解自己。
 - (2)介紹台灣一級保育類動物-石虎：學生藉由業師的引導了解在台灣石虎保育的現況後，蒐集資料，製作ppt，向日方學生介紹台灣一級保育類動物-石虎。
 - (3)貼圖設計與上架：邀請插畫設計師指導學生透過貼圖傳達行銷理念、貼圖繪製技巧與上架方式。學生透過視訊向日方學生說明貼圖設計理念。
 - (4)城市交流：因新冠肺炎關係，暫停與日方學生進行實體交流改以介紹自己居住城市的特色。
- 3.各組同學根據上述視訊內容，與日方學生進行視訊交流。
- 4.活動後請各組繳交交流心得1份與成果、ppt。

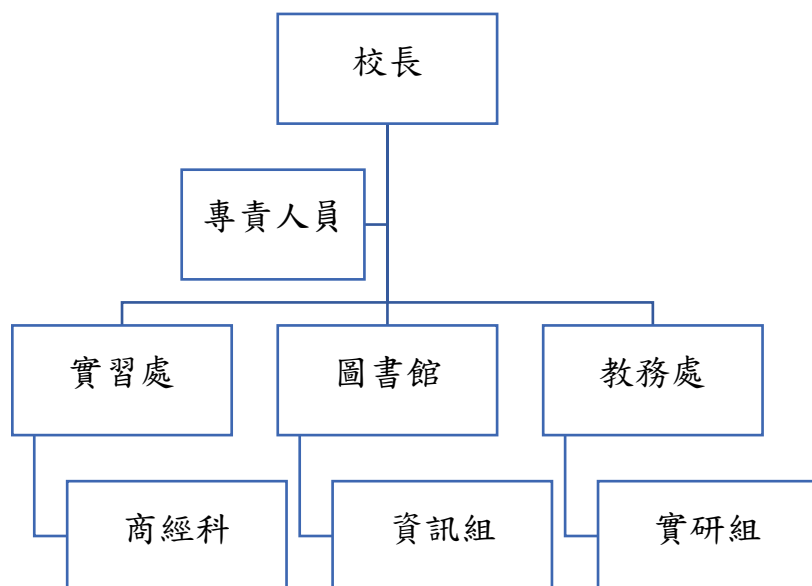
臺北市立士林高級商業職業學校
110學年度第1學期教師專業學習社群
行銷專門 學習社群 第2場 活動摘要

實施日期	110年10月21日		
實施時間	12：20～14：00		
實施地點	專題教室		
召集人	林彩鳳(02-28313114#507， fon@slhs.tp.edu.tw)		
主持人	林彩鳳		
紀錄	林彩鳳		
社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input checked="" type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(<u>國際交流</u>)		
實施主題	昴星高校交流準備會議		
實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 主題探討(含影帶、專書) <input type="checkbox"/> 校外專題講座 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 戶外考察 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>國際交流</u>		
活動圖片及文字說明	<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>於社群活動中邀請插畫設計師分享如何貼圖透過貼圖傳達行銷理念、貼圖繪製技巧與上架方式。</p> <p>一、程序</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.於社群活動中，邀請插畫設計師分享如何透過貼圖傳達行銷理念、貼圖繪製技巧與上架方式。 2.由指導老師們共同設計貼圖行銷教學內容、學習單。 <p>二、進行方式</p> <p>(一) 社群學習：透過業師的引領，讓老師們了解並學習繪製貼圖的相關知識。如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 貼圖上架流程是什麼？ 2. 情緒版、關鍵字對貼圖的重要性 3. 一組貼圖的好壞評斷標準 4. 如何引導同學完成生動的貼圖 5. 網路上哪裡有高質量免費圖片可使用 6. 同學現在紅什麼?(梗圖、網路用語) <p>(二) 指導老師就業師授課內容討論學習單，提供學生上課時繕寫與繪製貼圖</p>		

四、 臺北市 ISA 國際學校獎組織圖

工作項目

- 專責人員
 - ◆ 國際學校獎專責窗口，負責協調本計畫之撰寫、發展及評估
- 實習處(商經科)
 - ◆ 包含全球議題或跨文化理解之國際教育課程的教學活動
 - ◆ 教學活動執行(計畫、教案、照片、心得、學生作品或學習單成果、參與活動的教師、學生、家長或訪客的回饋等)
- 圖書館(資訊組)
 - ◆ 協助視訊交流設備網路等資訊事宜
- 教務處(實研組)
 - ◆ 協助國際交流溝通相關事宜



參、 110學年度 ISA 課程方案評量結果

一、 110學年度國際學校獎認證課程方案

方案名稱	Advance with love!		
設計理念	<p>品格力、創造力、行動力、競爭力、移動力及思辨力是士林高商培育學生成為六藝俱全的六大主軸，其中的移動力為培育士商學子宏觀國際觀，關心國際情勢。本校近年來積極辦理國際交流活動，累積學生與國際接軌之能量，期待透過與日本學校國際交流，入班共同學習在地文化及課程。此次課程設計理念主軸，在於導入商業「行銷實務」課程，設計 line「貼圖」行銷推廣台日瀕危動物保育及生態產品，藉此激發學生合作與競爭的全球公民意識，共同探討國際生態保育議題，善盡全球公民之責任。</p>		
國際夥伴學校	<p>名稱：日本京都府立京都昂星高校(姊妹校) (京都府立京都すばる高校) 住所：〒612-8156 京都市伏見区向島西定請120 國家：日本 網址：http://www.kyoto-be.ne.jp/subaru-hs/ 聯絡窗口：小川建治 TEL:(81)75-621-8156 (夥伴學校成員如附件)</p>		
教學對象	商經科 年級：2	班級數：4	人數：160
教學時間	共 7 節， 350 分鐘	設計者	商經科教師(成員如附件)
融入領域(學科)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：商業經營科		
國際教育方案主題	<input checked="" type="checkbox"/> 全球議題：環境與永續/從生態保育做起 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習：文化多樣化/不同國家文化的比較 <input checked="" type="checkbox"/> 國際關聯：空間關連、時間關連		
學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備語文與資訊整合能力，由媒體報導之國際議題，激發生態保育意識及省思，進而關懷國際議題與自然生態。 2. 具備觀察環境的能力，能同理他人，與他人友善相處，並尊重不同意見。 3. 善用行銷工具，推廣生態保育理念。 		
國際教育議題實質內涵 (如附件4-2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解我國與日本在文化特質。 2. 體認文化的多樣性，具備參與國際交流活動的素養。 3. 認識我國與日本在生態保育推動的作法與成效。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能關注全球化生態保育相關的國際議題。並能善用行銷工具推廣生態保育理念。 2. 學生能與外國學生進行良善的溝通與互動。 3. 瞭解國際文化的多元性，尊重與欣賞不同文化，善盡全球公民責任。 		
成效評估(含親師生回饋，可參考附件4-3~4-5)	<p>A. 學生學習成果</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 溝通對話：學生能運用網路通信或視訊方式與夥伴學校進行交談。 2. 實作評量：運用心得單、問卷、完成設計 line 貼圖作品等方式進行操作性的評量方式，並分享給其他學生、師長與家人。 <p>B. 教師自我省思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過日方學生學習反饋，調整教學方式，以符合現代學生需求。 2. 每次活動後檢討除學生學習內容之外，檢討活動流程設計、活動前準備、活動後改善方法，做滾動式修正調整。 <p>C. 行政作業方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對教師發放問卷，了解學生透過本次活動之學習成效、老師教學改善、下一次活動尚待改進項目等相關。 2. 活動成果製作電子書，作為其他教師後續規畫參考。 		

※備註：學習目標主要描述學習者經過學習之後預期產生的行為變化。

二、 教學活動架構

教學活動1-雲端交流1



- 瞭解日本夥伴學校
- 認識夥伴學校學生
- 透過視訊進行第一次見面

教學活動2-雲端交流2



- 介紹台灣一級保育類動物-石虎。
- 瞭解台灣對石虎保育的作法。
- 介紹石虎保育生態產品-石虎米。
- 用貼圖傳達石虎保育與石虎米推廣。

教學活動3-雲端交流3-貼圖設計



- 學生認識line貼圖。
- 石虎保育與石虎米推廣貼圖設計定位
- 使用繪圖軟體、工具設計石虎保育貼圖。

教學活動4-雲端交流4-貼圖上架



- 能使用照片類型貼圖設計。
- 了解貼圖上架流程。
- 將貼圖上架銷售。

教學活動5-日本學校來訪



- 熱情迎賓
- 貼圖成果發表與設計理念交流
- 備註:視COVID-19疫情狀況辦理

三、 方案評量機制之佐證

本學年度 學生學習成果冊電子書

士商、昴星2021-22台日合作課程專題交流計畫(ICCE)-C組(商經科)成果冊

<http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=2230>

目錄

1. 交流計畫
2. 團隊成員
3. 交流照片
4. 來自昴星高校
5. 會議記錄單
6. 視訊交流內容
7. 給昴星高校
8. 教師社群



四、 方案成效評估(含親師生回饋)之佐證

學生問卷與回饋

臺北市立士林高級商業職業學校 商業經營科 中日交流活動 滿意度調查問卷【學生版】

親愛的同學大家好：

請根據實際參與本次活動的狀況填寫問卷內容，並在適當的□內打√。

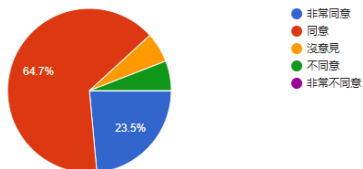
題號	題目	非常不同意	不同意	沒意見	同意	非常同意
視訊交流主題						
1.	我對於【瞭解台日夥伴學校並認識夥伴學校學生】主題的視訊交流過程感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	我認為【瞭解台日夥伴學校並認識夥伴學校學生】主題有助於了解夥伴學校與學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	我對於【介紹台灣一級保育類動物-石虎】主題的視訊交流過程感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	我認為【介紹台灣一級保育類動物-石虎】主題有助於了解台日保育類動物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	我認為【石虎保育與石虎米推廣貼圖設計】主題的視訊交流過程感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	我認為【石虎保育與石虎米推廣貼圖設計】主題有助於夥伴學校了解台灣學生為推廣石虎保育的作為。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	我認為【城市探索】主題的視訊交流過程感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	我認為【城市探索】主題有助於了解台日夥伴居住城市特色	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生成長						
9.	我認為本次活動的【準備過程】有助於學生的學習成長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	我認為本次活動的【視訊交流過程】有助於增進人際溝通能力	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	我認為本次活動有助於學生【拓展國際視野】	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
設備與網路						
12.	我對於本次活動的【電腦設備(例如主機、螢幕)】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	我對於本次活動的【通訊設備(例如麥克風、喇叭)】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	我對於本次活動的【連線軟體】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	我對於本次活動的【網路速度】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動內容設計						
16.	我對於【士商昂星相見歡】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	我對於【交流活動的時間安排】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	我對於【場地設備的狀況】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	我對於【會議紀錄單的設計】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20.	整體而言，我對此次交流活動感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	我覺得本次交流活動最大的收穫是：					
22.	我覺得本次交流活動最需要改善的是：					
23.	我對於未來再次舉辦此類交流活動的建議：					

~問卷到此結束，感謝您的填答~

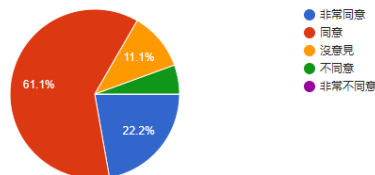
1、我對於【瞭解台日夥伴學校並認識夥伴學校學生】主題的視訊交流過程感到滿意

17 則回應



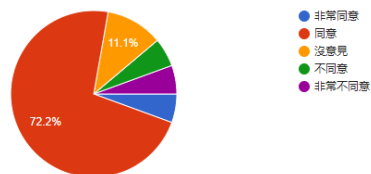
2、我認為【瞭解台日夥伴學校並認識夥伴學校學生】主題有助於了解夥伴學校與學生。

18 則回應



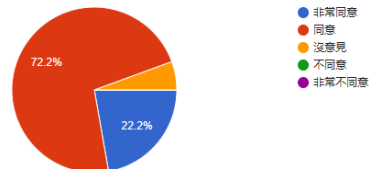
3、我對於【介紹台灣一級保育類動物-石虎】主題的視訊交流過程感到滿意

18 則回應



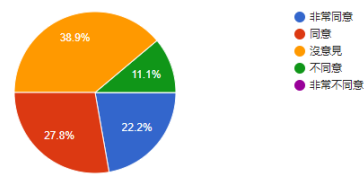
11、我認為本次活動有助於學生【拓展國際視野】

18 則回應



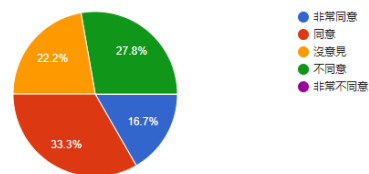
12、我對於本次活動的【電腦設備(例如主機、螢幕)】感到滿意

18 則回應



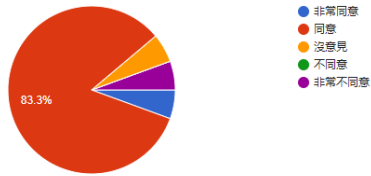
13、我對於本次活動的【通訊設備(例如麥克風、喇叭)】感到滿意

18 則回應



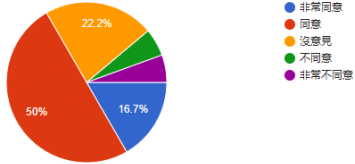
4、我認為【介紹台灣一級保育類動物-石虎】主題有助於了解台日保育類動物。

18 則回應



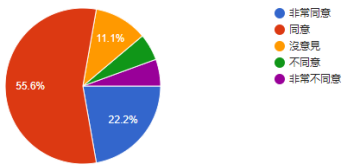
5、我認為【石虎保育與石虎米推廣貼圖設計】主題的視訊交流過程感到滿意

18 則回應



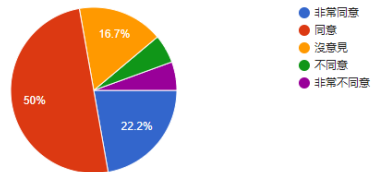
6、我認為【石虎保育與石虎米推廣貼圖設計】主題有助於夥伴學校了解台灣學生為推廣石虎保育的作為。

18 則回應



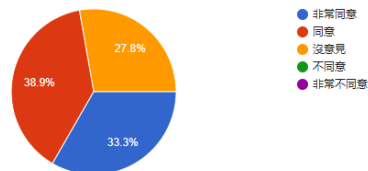
7、我認為【城市探索】主題的視訊交流過程感到滿意

18 則回應



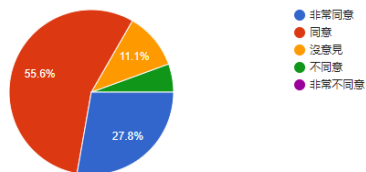
8、我認為【城市探索】主題有助於了解台日夥伴居住城市特色

18 則回應



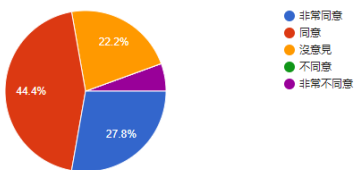
9、我認為本次活動的【準備過程】有助於學生的學習成長

18 則回應



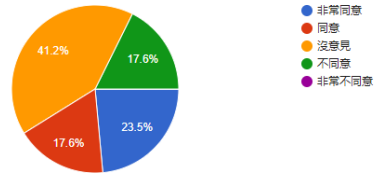
10、我認為本次活動的【視訊交流過程】有助於增進人際溝通能力

18 則回應



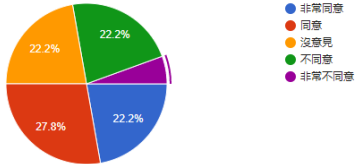
14、我對於本次活動的【連線軟體】感到滿意

17 則回應



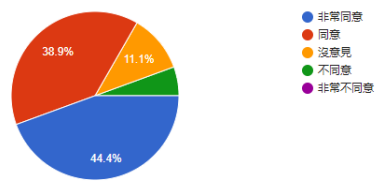
15、我對於本次活動的【網路速度】感到滿意

18 則回應



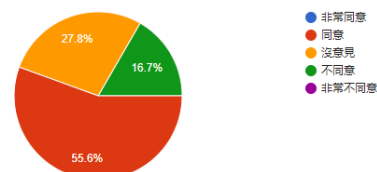
16、我對於【士商昂星相見歡】感到滿意

18 則回應



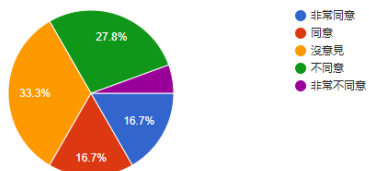
17、我對於【交流活動的時間安排】感到滿意

18 則回應



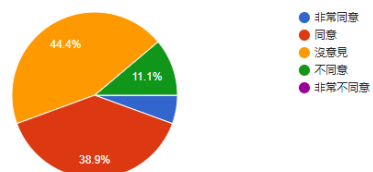
18、我對於【場地設備的狀況】感到滿意

18 則回應



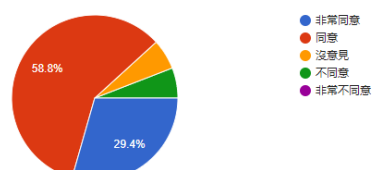
19、我對於【會議紀錄單的設計】感到滿意

18 則回應



20、整體而言，我對此次交流活動感到滿意

17 則回應



21、我覺得本次交流活動最大的收穫是：	
17 則回應	我想我最大的收穫是能夠將自己準備的用英文說出來，雖然可能自己沒有做到很完美，但我覺得能夠在他們面前說出來就是很大的進步了。
跟日本人交流	語言上的交流，認識彼此的城市和文化
可以認識別國人	遇到日本學生
能與國際的學生交流，拓展自己的視野	是讓我勇於開口我雖然都用Google翻譯但我和光輝聊棒球聊的很開心，雖然沒能去日本，但我相信疫情有驅緩的一天這樣我就可以去日本你們也可以來台灣
讓我變得比較敢嘗試用不同語言跟他國人對話	交到朋友
解鎖第一次和外國人面對面用英文交談的機會	學會找方法跟語言不通的人溝通介紹
經驗	認識日本的朋友，他們的生活作息，文化等等
了解到日本文化，交到日本朋友	認識了日本朋友很開心！城市探索也很棒 日本真的好漂亮 好想去玩玩看
因為跟他們溝通 英文感覺更厲害了	
22、我覺得本次交流活動最需要改善的是：	
17 則回應	
無	主題不要侷限在貼圖，換一種較活潑好介紹
網路	時間上
我的交流能力，表達能力	準備時間太短
我覺得音量的部分有點太小聲，要靠電腦蠻近的才聽得清楚，還有網路會有點卡。	感覺日方沒有特別用心在準備，但我們組別每次都準備很多
設備和時間	場地
設備聲音太小	真的應該一場會議一個教室避免相互干擾
對方根本不知道討論主題 保育類那一次好像還介紹北極熊、有一次大遲到、最後一次還只有一個人記得要來，感覺根本沒心交流，跟事前的日方交流應該更確定對方確定已經了解之類的	時間安排得太緊湊了，沒有時間開啟設備
應該是設備的問題吧，在前2次的交流因為設備好像浪費了一些時間。還有我們的溝通吧，常常都不知道對方在說什麼，導致交流不順，這也是很可惜的一點（我要好好的讀英文了）	
23、我對於未來再次舉辦此類交流活動的建議：	
17 則回應	
無	時間上
雙方要講好主題	想直接去日本找他們
暫時沒有	建議台日雙方都能分享相同主題，並雙方都要事前準備
視訊的時間可以長一點，也希望可以讓日本同學多分享一些事情	教室分配很重要
希望每個人都能重視	沒有建議~
可試著用彼此的母語學習交流	
我們這組對方英文好像不太好，常常說幾句就要花十幾分鐘，也許活動時間可以更多	
可以再多多指導同學該往哪個方向做準備，提供一些資料或者例子。	
賽禮！！	

五、 教師問卷與教學省思

臺北市立士林高級商業職業學校 商業經營科 中日交流活動 滿意度調查問卷【教師版】

親愛的指導老師您好：

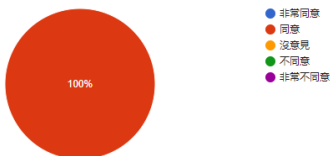
請根據實際參與本次活動的狀況填寫問卷內容，並在適當的□內打√。

題號	題目	非常不同意	不同意	沒意見	同意	非常同意
視訊交流主題						
1.	我對於【瞭解台日夥伴學校並認識夥伴學校學生】主題有助於學生了解夥伴學校與學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	我對於【瞭解台日夥伴學校並認識夥伴學校學生】主題有助於老師了解夥伴學校與學生。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	我對於【介紹台灣一級保育類動物-石虎】主題有助於學生了解台日保育類動物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	我認為【介紹台灣一級保育類動物-石虎】主題有助於老師了解台日保育類動物。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	我認為【石虎保育與石虎米推廣貼圖設計】主題有助於夥伴學校了解台灣學生為推廣石虎保育的作為。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	我認為【石虎保育與石虎米推廣貼圖設計】主題有助於老師推動行銷工具在實務上的運用。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	我認為【城市探索】主題有助於學生了解台日夥伴居住城市特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	我認為【城市探索】主題有助於老師了解台日夥伴居住城市特色。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
學生成長						
9.	我認為本次活動的【準備過程】有助於學生的學習成長。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	我認為本次活動的【視訊交流過程】有助於增進學生的人際溝通能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	我認為本次活動有助於學生【拓展國際視野】。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
設備與網路						
12.	我對於本次活動的【電腦設備(例如主機、螢幕)】感到滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	我對於本次活動的【通訊設備(例如麥克風、喇叭)】感到滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	我對於本次活動的【連線軟體】感到滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	我對於本次活動的【網路速度】感到滿意。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
活動內容設計						
16.	我對於【士商昂星相見歡】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	我對於【交流活動的時間安排】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	我對於【場地設備的狀況】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	我對於【會議紀錄單的設計】感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	整體而言，我對於此次交流活動感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

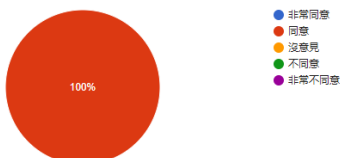
21.	我覺得本次交流活動最大的收穫是：
22.	我覺得本次交流活動最需要改善的是：
23.	我對於未來再次舉辦此類交流活動的建議：

--問卷到此結束，感謝您的填答--

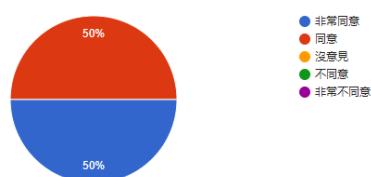
1、我對於【瞭解台日夥伴學校並認識夥伴學校學生】主題有助於學生了解夥伴學校與學生。
4 則回應



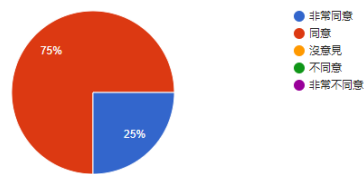
2、我對於【瞭解台日夥伴學校並認識夥伴學校學生】主題有助於老師了解夥伴學校與學生。
4 則回應



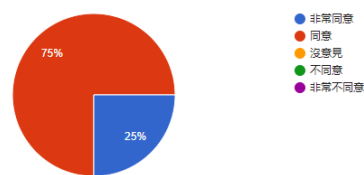
3、我對於【介紹台灣一級保育類動物-石虎】主題有助於學生了解台日保育類動物。
4 則回應



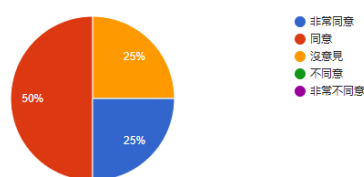
11、我認為本次活動有助於學生【拓展國際視野】。
4 則回應



12、我對於本次活動的【電腦設備(例如主機、螢幕)】感到滿意。
4 則回應

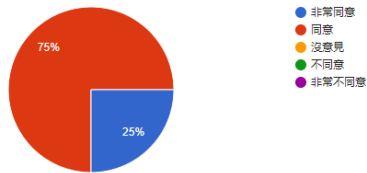


13、我對於本次活動的【通訊設備(例如麥克風、喇叭)】感到滿意。
4 則回應



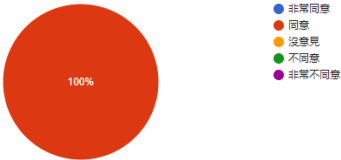
4、我認為【介紹台灣一級保育類動物 - 石虎】主題有助於老師了解台日保育類動物。

4 則回應



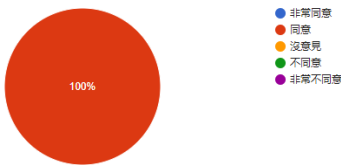
5、我認為【石虎保育與石虎米推廣貼圖設計】主題有助於夥伴學校了解台灣學生為推廣石虎保育的作為。

4 則回應



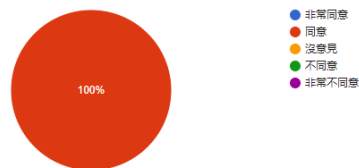
6、我認為【石虎保育與石虎米推廣貼圖設計】主題有助於老師推動行銷工具在實務上的通用。

4 則回應



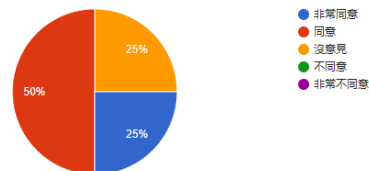
7、我認為【城市探索】主題有助於學生了解台日夥伴居住城市特色。

4 則回應



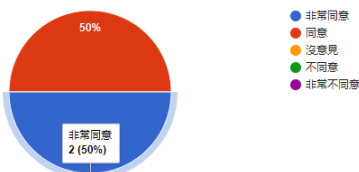
8、我認為【城市探索】主題有助於老師了解台日夥伴居住城市特色。

4 則回應



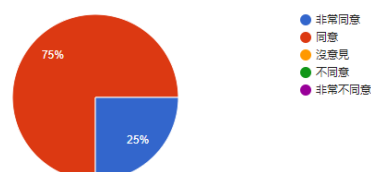
9、我認為本次活動的【準備過程】有助於學生的學習成長。

4 則回應



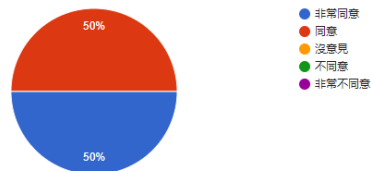
10、我認為本次活動的【視訊交流過程】有助於增進學生的人際溝通能力。

4 則回應



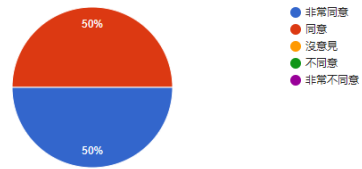
14、我對於本次活動的【連線軟體】感到滿意。

4 則回應



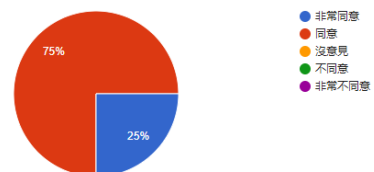
15、我對於本次活動的【網路速度】感到滿意。

4 則回應



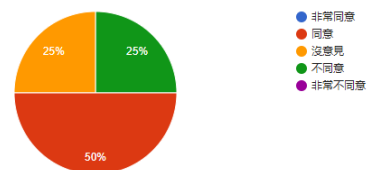
16、我對於【士商昂星相見歡】感到滿意。

4 則回應



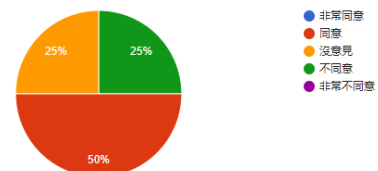
17、我對於【交流活動的時間安排】感到滿意。

4 則回應



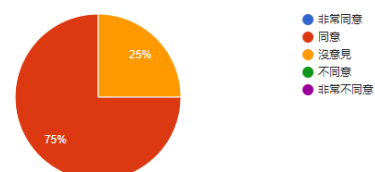
18、我對於【場地設備的狀況】感到滿意。

4 則回應



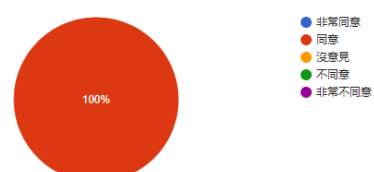
19、我對於【會議紀錄單的設計】感到滿意。

4 則回應



20、整體而言，我對於此次交流活動感到滿意。

4 則回應



21、我覺得本次交流活動最大的收穫是：

4 則回應

認識彼此文化、動物保育的作法及差異

讓學生學習如何在視訊下進行分享

這次帶領的班級其參加學生有一位資源生, 每次會議的PPT都是請他協助製作, 讓資源生自我認同感提升, 每次都很期待與日方夥伴的交流. 雖然製作PPT期間, 老師得陪著資源生在校做PPT至晚間能離開, 但看到資源生在這次交流上所流露出來雀躍之情, 也很欣慰.

學生有所成長

22、我覺得本次交流活動最需要改善的是：

4 則回應

活動時間

台日雙方可再多強化溝通

與日方溝通每次會議確實教內容, 這次交流, 處於本校準備, 日方聆聽, 本校學生也很期待看到日方更精采的主題介紹.

日方學生主題介紹時, 用手機呈現不是很清楚, 也許可用PPT呈現

23、我對於未來再次舉辦此類交流活動的建議：

4 則回應

希望也看到日方學生對動物保育的具體作法

無

可以是先幫學生上基礎日語 更方便交流

兩國交流人數比例大致相同, 讓學生更有機會深聊

肆、 110學年度 ISA 教學活動成果

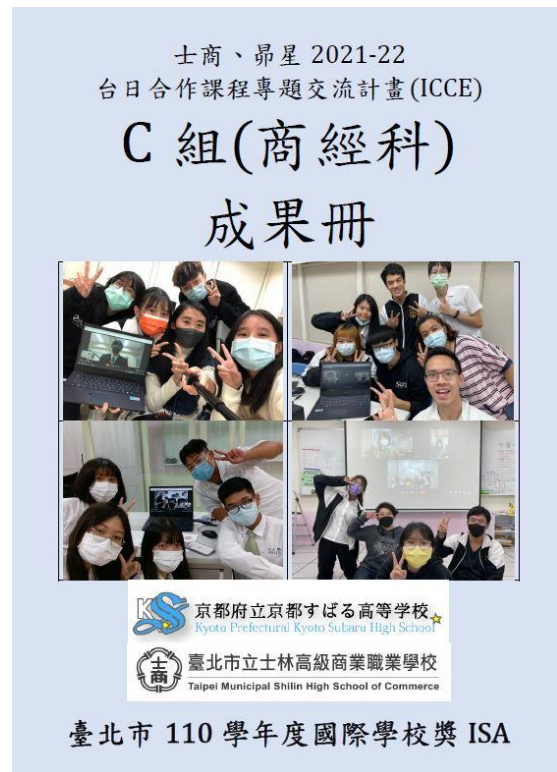
本學年度 學生學習成果冊電子書

士商、昴星2021-22台日合作課程專題交流計畫(ICCE)-C組(商經科)成果冊

<http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=2230&p=65#page/65>

目錄

1. 交流計畫
2. 團隊成員
3. 交流照片
4. 來自昴星高校
5. 會議記錄單
6. 視訊交流內容
7. 給昴星高校
8. 教師社群



活動照片

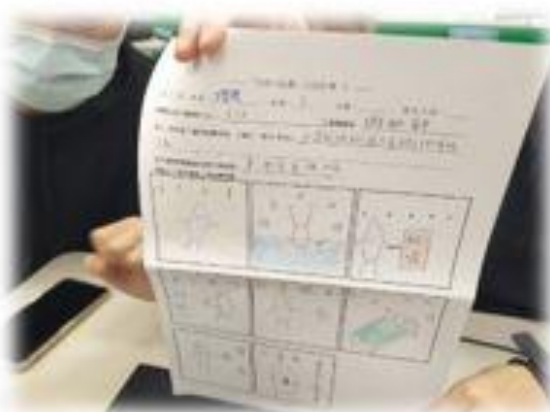
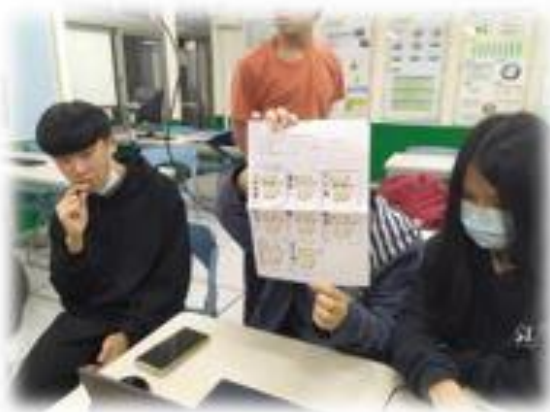
士商、昂星2021-2022台日合作課程專題交流 - 第一次視訊交流活動



士商、昂星2021-2022台日合作課程專題交流 - 第二次視訊交流活動



士商、昂星2021-2022台日合作課程專題交流 - 第三次視訊交流活動



士商、昂星2021-2022台日合作課程專題交流 - 第四次視訊交流活動



士商、昂星2021-2022台日合作課程專題交流 - 第五次視訊交流活動



本學年度 學生學習成果冊電子書

士商、昴星2021-22台日合作課程專題交流計畫(ICCE)-C組(商經科)成果冊

<http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/content.php?id=2230>

目錄

1. 交流計畫
2. 團隊成員
3. 交流照片
4. 來自昴星高校
5. 會議記錄單
6. 視訊交流內容
7. 給昴星高校
8. 教師社群



伍、 國際夥伴學校課程聯繫或協作情形

一、 國際夥伴學校之聯繫

昴星負責/聯絡人(KSHS Contact information)

	職稱(Title)	姓名(Name)	email	電話/手機 (Tel/Cell)	LINE Name
Homepage	http://www.kyoto-be.ne.jp/subaru-hs/mt/				
	校長 (Principal)	三橋 利彦 Toshihiko Mitsuhashi		(81)75-621-4788	三橋利彦
	副校長 (Vice Principal)	貴島 良介 Ryosuke Kijima		(81)75-621-4788	貴島良介
英語科 (English Department)	教諭 (Teacher)	大久保倫子 Rinko Okubo	rinorinoko21@yahoo.co.jp <主聯絡人/Person in charge/ contact>	(81)75-621-4788	Okubo
情報科学科 (Information Science Department)	SPH 推進室 長/情報科 教諭 (Teacher)				
	教諭 (Teacher)	青山三枝子 Mieko Aoyama	aoyama@kyoto-be.ne.jp <主聯絡人/Person in charge/ contact>	(81)75-621-4788	あお
	科主任 (Department Manager)	福江努 Tsutomu Fukue	t-fukue@kyoto-be.ne.jp	(81)75-621-4788	福江
企画科 (Planning Department)	教諭 (Teacher)	小川建治 Kenji Ogawa	ogawa-16@kyoto-be.ne.jp <主聯絡人/Person in charge/ contact>	(81)75-621-4788 FAX: (81)75-621-8997	小川
	教諭 (Teacher)	小寺晶見 Kodera Masami		(81)75-621-4788	masami.k
起業創造科 (Entre & Creative Department)	科主任 (Department Manager)	河野翔太 Shota Kono		(81)75-621-4788	こーの しょー た

京都府 商工労働観光部 観光政策課

Kyoto Prefectural Government Tourism Division

Tourism Division

姓名(Name)	電話(Tel)	傳真(FAX)
中村万貴子 Makiko Nakamura	(075)414-4838	(075)414-4870
Email:	m-nakamura13@pref.kyoto.lg.jp	
WEB	http://www.pref.kyoto.jp/enjoy.html	
Line Name	maki	

二、 國際夥伴學校協作課程



昴星同學與士商老師(鍾允中主任)視訊會議討論群眾募資上架等相關事宜

The online meeting of students from KSHS discussed with SLHS teacher (Anthony) about the details of crowdfunding.

お届け先や支援内容の詳細は「詳細を表示する」よりご確認くださいませ。

台湾産コーヒー、先輩の想いを込めて届けたい! ~2年越しに皆さんのもとへ~

支援ID: 503
支援日: 2022/0/

詳細を表示する >

台湾産コーヒー、先輩の想いを込めて届けたい! ~2年越しに皆さんのもとへ~

支援ID: 503
支援日: 2022/0/

詳細を表示する >

CAMPFIRE

プロジェクトをはじめる プロジェクトをさがす

ama1さん、ありがとうございます

あなたは5人目の支援者です
支援総額は7,000円になりました

プロジェクト名	台湾産コーヒー、先輩の想いを込めて届けたい! ~2年越しに皆さんのもとへ~
支援ID	50

camp-fire.jp — 非公開



三、 活動成果之佐證

本學年度 學生學習成果冊電子書

士商、昂星2021-22台日合作課程專題交流計畫(ICCE)-C組(商經科)成果冊

<http://ebook.slhs.tp.edu.tw/gogofinderReader/index.php?bid=2230&p=65#page/65>

目錄

1. 交流計畫
2. 團隊成員
3. 交流照片
4. 來自昂星高校
5. 會議記錄單
6. 視訊交流內容
7. 給昂星高校
8. 教師社群



士商、昂星 2021-22
台日合作課程專題交流計畫(ICCE)

C組(商經科)

成果冊



京都府立京都すばる高等学校
Kyoto Prefectural Kyoto Subaru High School

士商
臺北市立士林高級商業職業學校
Taipei Municipal Shilin High School of Commerce

臺北市 110 學年度國際學校獎 ISA