

臺北市 105 學年度公私立高職推動人文閱讀特色成果報告表

學校名稱	士林高商				
特色名稱	品讀、創作、展視界系列活動				
活動期間	全學年度				
主辦單位	圖書館		協辦單位	三魚網、輔導室、家長會等	
參與人數	參與教師	參與學生	獲獎統計 (學生)	獲獎統計 (教師)	其他
	全校教師 203 人	全校 ≒3050 人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學生參加第 1051115 梯次全國中等學校小論文寫作比賽共計 7 組/12 人得獎。</li> <li>2、學生參加第 1060331 梯次全國中等學校小論文寫作比賽共計 39 組/107 人得獎。</li> <li>3、學生參加第 1051031 梯次全國中等學校心得寫作比賽共計 30 人得獎。</li> <li>4、學生參加第 1060315 梯次全國中等學校心得寫作比賽共計 52 人得獎。</li> <li>5、學生參加 105 學年度臺北市高職生優良書籍心得寫作比賽，共計 13 人得獎。</li> <li>6、學生參加臺北市 105 年度高職學生閱讀播臺賽，二隊榮獲殿軍。</li> <li>7、學生參加臺北市 105 學年度學習檔案競賽，榮獲 2 件佳作。</li> <li>8、學生參加臺北市 105 學年度高中職北區語文競賽，榮獲演說組、寫字組、作文組、本土語言類朗讀組等三項佳作。</li> <li>9、學生參加臺北市第 14 屆中小學專題式網頁競賽，第二名 2 件、第三名 1 件及佳作 3 件。</li> <li>10、學生參加康研齋全國硬筆書法比賽榮獲高中職組第一。</li> <li>11、學生參加 106 台灣學校網界博覽會，榮獲佳作二件。</li> <li>12、學生參加德明財經科技大學策略聯盟高中職專題製作競賽，榮獲第一名 1 件、第三名 1 件及佳作 2 件。</li> <li>13、學生參加景文科技大學專題製作競賽，榮獲第三名 1 件、第四名 1 件及佳作 5 件。</li> <li>14、參加 2016 年日本觀光局「分享你的日本教育旅行」徵文比賽獲獎。</li> <li>15、學生參加 2017 年台灣秋田高中生交流友好大使甄選活動榮獲第三名 2 件、佳作 3 件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、臺北市第 17 屆行動研究徵件，本校獲得： (1)優選 1 件 (2)入選 2 件。</li> <li>2、教師榮獲臺北市 105 年語文競賽教師組作文組第 5 名。</li> <li>3、教師榮獲臺北市 106 學年度藝能類、語文類特殊優良教師。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、105 學年度三魚網好書推薦計 3160 篇。</li> <li>2.105 年度全校借書量為 8986 本。(紙本 6756 本，電子書 2230 本。)</li> </ol>

辦理活動經費		新臺幣 1,471,040 元		
經費來源	資本門	來源：105 年度校內預算	額度：273,240 元	
		來源：105 學年度高職優質化	額度：216,000 元	
		來源：105 年度台北市領先計畫	額度：463,000 元	
	經常門	來源：105 學年度高職優質化	額度：173,000 元	
		來源：105 年度台北市領先計畫	額度：275,800 元	
		來源：本校家長會	額度：70,000 元	
實際支出總額	資本門	新臺幣 952,240 元	合計	新臺幣 1,471,040 元
	經常門	新臺幣 518,800 元		
聯絡人 (承辦人)	單位	圖書館	職稱	圖書資源指導老師
	姓名	謝湘麗	電話	02-28313114*522
	行動電話	0938960816	傳真	02-2832-3143
	E-mail	ibiyaya4@gmail.com		
成果摘要	<p>※ 詳細資料請見後附「推動閱讀成果一覽表」。</p> <p>閱讀的份量，必定是累積出來的；推廣閱讀從幾個人到一群人，其過程難免有風雨，但結果必定是彩虹。為鼓勵同學多利用圖書館資源，歷年來配合臺北市政府教育局推動各項閱讀相關競賽活動，如：臺北市的高職學生學習檔案競賽、閱讀擂臺賽、優良書籍心得寫作競賽、國文深耕網上線練習、舉辦多次徵文活動，晨讀、班級文庫、三魚網好書推薦寫作，及全國高級中等學校讀書心得暨小論文寫作比賽等活動。各項活動均獲佳績，在推動學生積極閱讀、認真寫作上，頗具成效。</p> <p>另外，為了加強學生養成良好的閱讀習慣，培養廣闊的胸襟與眼界，學校也規畫了許多閱讀與活動。今年特色主題為：品讀、創作、展視界。</p> <p>活動系列分為：一、閱讀素養計畫、二、閱讀表達活動，三、閱讀視界延伸。</p> <p><b>一、閱讀素養計畫：</b></p> <p>(一)、本學年推動班級文庫 4 次、晨讀八次，鼓勵全校參與悅讀閱樂—閱讀護照撰寫、及校長有約~我愛閱讀活動(個人競賽、班級競賽)。</p> <p>(二)、於上下學期各推動一次校內風雲電子書票選活動，讓所有學生都普遍了解電子圖書館使用及借閱方式，並藉由票選活動，讓全校師生更了解電子圖書館的藏書內容與類別。</p> <p>(三)、本學年舉辦讀書會共計 5 次、閱讀走天下 2 次，每次介紹及辦理延伸閱讀書目數量不一，合計介紹好書暨進行延伸閱讀書目達 80 本以上。因閱讀後寫作而達獎勵門檻同學眾多。</p> <p>(四)、心閱社：105 學年度新成立的閱讀性社團，為愛閱讀的學生提供一個分享、交流創作的管道。</p>			

## 二、閱讀表達活動：

### (一)、創作的溫度：

- 1、鼓勵學生參加各項讀書心得、小論文、文學創作寫作競賽，榮獲多項佳績。
- 2、期中考作文的彙整：將高一至高三學生優良作品彙集成冊，以提供相互觀摹之機會。
- 3、舉辦電子書製作研習，鼓勵參與第七屆全國暨海外電子書創作大賽，並於上下學生各舉辦一場風雲電子書閱讀活動。
- 4、徵文比賽：
  - (1). 協辦特殊教育徵文。(2). 主辦母親節徵文活動。
  - (3). 協助學生參加 2016 年日本觀光局「分享你的日本教育旅行」徵文比賽獲獎。
5. 我的日本秋田之旅：本校圖書館主任主辦的 2017 年台灣秋田高中生交流友好大使甄選活動本校學生榮獲第三名 2 件、佳作 3 件，也從中學習到了規劃行程及擴展國際視野的機會。
- 6、本校閱讀代言人自行製作閱讀推廣心得影片。

### (二)、分享的快樂：

- 1、為了訓練閱讀者能在讀書後，咀嚼、省思、產生想法、並能進一步分享想法、成為閱讀的帶動者，配合臺北市教育局成立並培訓閱讀代言人推廣閱讀，做為全校典範。
- 2、訓練閱讀代言人，並以閱讀代言人為主體，全學年度共策畫、主持或主講一場閱讀走天下講座及五場讀書會、電子書研習會。由閱讀代言人優質表現，吸引更多同學主動進入圖書館，培養閱讀、書寫、分享的習慣與能力。
- 3、舉辦募書送愛心活動，結合全校師生捐贈的二手書共一千三百餘本，二座電子圖書館資源，及 40 台二手電子書閱讀器，送往宜蘭新南國小及孝威國小，供偏鄉小學的親師生共同使用；另於二校分別開設電子圖書館及電子書閱讀器使用課程，讓偏鄉的學子也能在雲端學習。也讓本校參與學生體會資源共享的意義。
- 4、組織並訓練熱愛圖書館與協助推動閱讀的其他學生成為書香志工，實際參與各項閱讀推動事宜，進一步帶領志工成為閱讀者、思考者、書寫者。

## 三、閱讀視界延伸：

### (一)有任務的旅行

第六屆閱讀代言人參加世界公民島所舉辦的「青春作伙——有任務的旅行」，為時一年所訪問的地點為基隆，其間完成許多訪問及參觀的任務，並接受政大之聲電台的採訪，用自己雙腳踏出實際的收穫，獲得最佳績分。

(二)華梵大學參訪：為了讓士商學生有機會接觸到大專院校的實況，於是前往華梵大學參訪。特地為學生安排了電腦繪圖及程式設計的課程，贈與體驗證書，並參觀其创客教室。校園環境優美，讓學生的身心得到了豐富的收穫。

### (三)國際交流：

1. 接待沼津高校：在交流的過程中，學生們專注地為了一件事情而努力，即使語言不通，但仍使用著有限的英文詞彙，畫圖最後甚至搬出了 Google 翻譯，認真地傳遞情感，結交了來自異地的朋友，這就是交流中最美好，留存於腦海中磨滅不去的一頁。

2. 接待日本北海道旭川扶輪社 2500 地區扶少團：士商心閱社的同學們接待來自北海道的日本學生，除了彼此介紹就讀的學校之外，還有許多交流活動，融化了陌生，留下了在這一瞬間互會的光芒。

## 105 學年度第 1 學期 推動閱讀活動成果一覽表

(因頁數限制僅放 105 學年度資料，更多詳細資料請至本校網頁查詢)

項目	閱讀活動名稱	簡述	舉辦日期	參與人數 篇數/年級
1	沼津高校接待	日本沼津高校學生來台灣，由閱讀代言人及志工迎接並進行交流活動。 由閱代及志工所組成的招待團隊，用心策劃許多活動與日本學生交流，從陌生到熟悉，建立起兩地學生真摯的友誼。 (如附件一)	8/23	30
2	紐西蘭教育旅行	由圖書館主任帶領學生參訪紐西蘭學校。 (如附件二)	8/13~8/25	30
3	國文深耕網	由國文教師推動，參與並完成「成語精讀」和「好書閱讀」的題目練習。	整學年	一二年級 104 學年度成語精讀 1 升 2 共 82 人 2 升 3 共 30 人 好書閱讀 104 年度 10 本以上 共計 30 人
4	三魚網心得	鼓勵同學踴躍投稿三魚網心得推薦，104 下學期總共獲得 229 張星級證書，每學期，好書推薦投稿滿 120 篇的班級，還會得到三魚網同樂會飲料、點心的獎勵喔！ (附件三、四)	整學年	一二年級
5	士商百本好書閱讀	鼓勵同學踴躍閱讀書寫心得，每寫滿 5 本心得好書並完成認證者，予以獎勵。	整學年	全校
6	有任務的旅行	鼓勵學生參與世界公民島所舉辦的「青春作夥有任務的旅行」 第六屆閱讀代言人參加世界公民島所舉辦的「青春作伙——有任務的旅行」，為時一年，所訪問的地點為基隆。 (附件五)	整學年	20 人
7	FaceBook 粉絲專頁～有任務的旅行	設立 FACEBOOK 粉絲團，邀請校內師生為圖書館按個讚！ <a href="http://goo.gl/cp4zBB">http://goo.gl/cp4zBB</a>	整學年	全校
8	新生認識圖書館	圖書指導老師介紹圖書館與閱讀活動	開學一個月內	一年級 新生
9	志工培訓	每學年舉辦志工培訓，並於期末舉行志工獎勵活動。(附件六)	每學年不定期	全校志工
10	心閱社	本學期成立的閱讀社團	105 學年	15 人

11	臺北市高職學生閱讀擂臺賽	事前舉行校內初選並進行培訓，並參加臺北市閱讀擂臺賽，本校所派出的兩隊榮獲 105 年度閱讀擂臺賽優勝		105/10/20 初賽 105/11/10 決賽	高二
12	晨讀分享	利用班會的時間，閱讀文章並書寫心得。		一個月一個主題，一學期共 8 篇	日間一二年級學生、進修學校全體學生
		協辦特教徵文		9 月至 12 月	
13	班級文庫	閱讀文庫後書寫心得，由班上同學交換批改，互相觀摩。		共 2 次	一二年級
14	電子書借閱	以獎勵的方式推廣電子書借閱，藉此鼓勵同學們不要僅限於實體書籍的閱讀。		每月統計一次	全校
15	中學生網站	讀書心得	以各國文老師評選出的優秀心得作品來參賽	105/10/31 前	得獎作品 30 篇
		小論文	鼓勵參加小論文比賽	105/11/15 前 106/03/31 前	上學期 9 篇
16	閱讀走天下講座	「雲遊及薩伐旅·來去肯亞」(附件七)		105/10/14	全校 70 人 高一、高二
		「從英倫風情到版權風雲」由科威出版社版權經理陳秋燕為同學介紹英國及使用資料時應注意事項。(附件八)		105/11/11	全校 70 人 高一、高二
17	校慶書展	圖書館外展出，優惠價 75 折		105/11/14~19	全校
18	讀書會	第一次	「譜一首文學的金典」--由閱讀代言人介紹於 2015 年得到「文學金典獎」甘耀明老師的作品，並鼓勵同學借閱圖書；(附件九)	105/10/28	70 人
		第二次	「作家有約--千面寫手甘耀明」邀請作家講述其創作歷程(附件十)	105/12/16	70 人
		第三次	「米奇艾爾邦的異想世界」由閱讀代言人領讀及分享米奇艾爾邦的作品。(附件十一)	105/12/28	70 人
19	閱讀代言人期中成果發表會	至松山家商與各校閱讀代言人進行交流及分享 105 上學期閱讀活動。		105/12/29	閱代 6 人 獲得優勝
20	校慶書展	圖書館外展出，優惠價 75 折。(附件十二)		105/11/14~19	全校

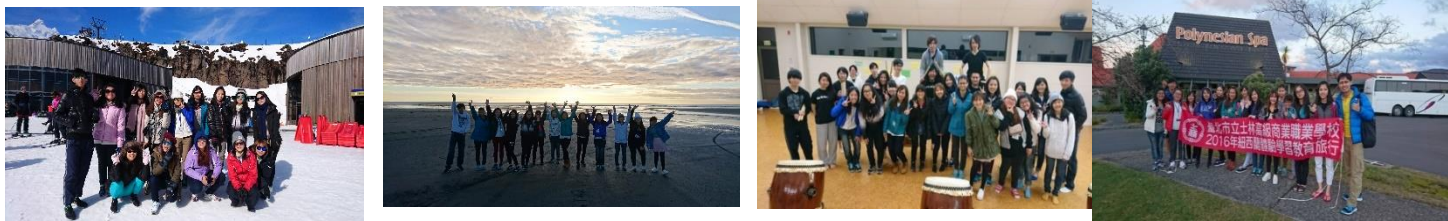
21	電子書研習	凌網科技公司講師主講，教導同學使用電子圖書館，擴大電子書使用率。	105/12月	20人
22	聖誕甜心悅讀閱樂	借書送棒棒糖，寫卡片送巧克力，寫三魚網和文淵閣還聖誕嘉獎的鼓勵。 (附件十三)	105/12/5~12/23	全校
23	風雲電子書票選活動	鼓勵全校同學使用電子圖書館，推廣雲端閱讀，並鼓勵撰寫心得。 (附件十四)	105/12/5~28	全校
24	募書送愛心~偏鄉服務活動	本學年度前往宜蘭新南國小、孝威國校送書，於11月募書、3月送書；本學年前往宜蘭縣新南國小及孝威國小二校贈書。在閱代及志工的協助下，共向全校師生募集一千二百餘本好書。(如附件十五)	105/11/2~13	全校
25	日本教育旅行	帶領學生參訪日本學校，進行文化交流 (如附件十六)	105/12/15~21	25人
26	臺北市第十一屆「青少年學生文學獎」徵文比賽	提倡校園文風，深耕文學土壤，拓展學生視野，提昇國語文表達能力，增進文藝交流，發掘與獎勵學生創作人才	105/12/06前	全校共有11人投稿
27	日本觀光局「分享你的日本教育旅行」	鼓勵曾參加過日本教育旅行學生投稿	9月中旬	得獎1人
28	校長有約~我愛閱讀：班級競賽	每班以三魚投稿數、閱讀護照寫作量和圖書館借閱量等標準來積分，取優勝若干名。日夜間部各選一班積分最高的班級於學期末與校長共進下午茶。 (附件十七)	105：08/29-12/13日：106/01/06進：105/12/28	全校
29	閱代甄選說明會	為了106年5月份的閱代甄選所舉辦的說明會	106/01/24	高一

<附件一> 沼津高校接待 105/8/23



由閱代及志工所組成的招待團隊，用心策劃許多活動與日本學生交流，從陌生到熟悉，建立起兩地學生真摯的友誼。

<附件二> 紐西蘭教育旅行



參訪紐西蘭學校，進行文化交流；行前舉辦說明會，旅行中，也會到許多高校參訪，分享學習心得。

<附件三> 三魚網贈書及星級徽章 105/9月

104 下學期總共獲得 229 張星級證書



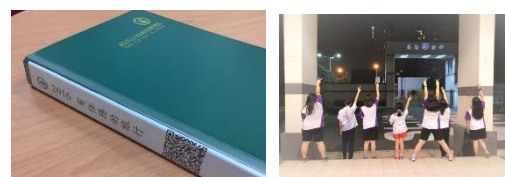
<附件四> 三魚網心得 105/10月

每學期，好書推薦投稿滿 120 篇的班級，就會得到三魚網同樂會飲料、點心的獎勵喔！  
(圖為三魚網同樂會 105/9月)



<附件五>有任務的旅行 105/9月~106/6月

第六屆閱讀代言人參加世界公民島所舉辦的「青春作伙——有任務的旅行」，為時一年，所訪問的地點為基隆，照片為計劃書及出發喊精神口號背影。



<附件六> 志工培訓 每學年不定期舉辦

志工培訓能讓學生學習如何安排、處理活動事項更可累積服務時數，取得「書香志工」證書與閱代以外的人進行交流，促進自我成長機會



<附件七>閱讀走天下 1 主題：雲遊與薩伐旅：來去肯亞

日期：105/10/14

明亮老師的帶領下，顛覆了傳統對非洲大陸的刻板印象，我們看到了動物遷徙的實況，看到了非洲國家公園中動物的生命力，這一趟非洲之旅，延伸視角，開拓了一片心靈的遼闊。



<附件八> 閱讀走天下 2 主題：從英倫風情到版權風雲 日期：105/11/11

秋燕老師從接觸出版編輯工作，至今日閱歷豐富、見多識廣；再接著細述自己為何前往英國留學，以及旅程結束後的收穫與體悟。藉由這次的活動，學生對於英倫文化與出版工作有了更深的認識。



<附件九> 第一次讀書會：譜一首文學的經典——前奏 日期：105/10/28

為了歡迎 12 月甘耀明作家的到來，閱代們事先舉辦了作品的導讀會，帶大家認識以鄉野魔幻的文學主題，帶出深度的人文關懷，從色的技巧，並發揮想像力，嘗試創作屬於自己生活中的傳奇故事。



<附件十> 第二次讀書會—作家有約千面寫手甘耀明 日期：105/12/16

本次請到由獲得 2015 年 11 月「台灣文學金典獎」圖書類長篇小說金典獎；台北國際書展大獎的作家甘耀明先生，其作品融合客家語與民間傳說、習俗編織成一篇篇魔幻寫實風格的鄉野傳奇，藉由作家的帶領，讓學生也能融入並關懷這片土地，進而學習創作屬於自己的篇章。



<附件十一> 第三次讀書會 主題：米奇艾爾邦的異想世界 日期：105/12/28





士商第六屆閱讀代言人紫婷、亮瑩、依庭在這次讀書會以米奇艾爾邦的作品為主題，闡述出生命、逝去及蝴蝶效應，激發無限的創意思考。

<附件十二>校慶書展 活動日期：105年11月14日(一)~105年11月19日(六)

在校慶期間邀請出版社舉辦「校園書展」；也舉辦好書推薦寫心得送自選好書的活動，每天抽出二本好書及四十本音樂雜誌；校慶當天，在圖書館前由閱讀代言人介紹及販售「半隻羊文創工作室」商品體驗多元的活動。



<附件十三>聖誕甜心悅讀閱樂 活動時間：105/12/05~105/12/23



寫文淵閣及三魚網即可抽聖誕好禮、借書送「揪感心棒棒糖」、在心願卡寫下對老師或同學的感謝及祝福送「你不是邊緣人巧克力」等等一系列的活動，寫心願卡短短三周的時間收到了280張以上的祝福，而這些也成為圖書館裝飾的一部份，我們利用了回收光碟及各色的糖果襪做成了掛飾，繽紛的糖果襪點亮了士商的圖書館，帶給我們一個溫馨的聖誕節。

<附件十四> 風雲電子書票選活動 105/12/5~28

為推廣本校電子圖書館的使用，特舉辦風雲電子書票選活動，只要借閱電子書並填寫電子書推薦單，就可以獲得小禮物及耳機麥克風、立體音響、隨身碟、3C大獎。



<附件十五> 募書送愛心~偏鄉服務活動 募書：105/11/14~25

本學年前往宜蘭縣新南國小及孝威國小二校贈書。在閱代及志工的協助下，共向全校師生募集一千二百餘本好書。



<附件十六> 日本教育旅行 105/12/13~19

每年由圖書館主任帶團的日本教育旅行，行前進行日語教學、活動安排及文化講座，到當地時參觀亦與許多學校進行交流。



<附件十七>校長有約~我愛閱讀班級競賽 日間部及進修學校 日期：105/12/28;106/01/06

每學期的班級競賽、及每學年的個人競賽，都是士商盛事。頒獎現場，校長、家長和得獎同學互相分享閱讀經驗，是最快樂愜意的時光。



### 105 學年度第 2 學期 推動閱讀活動成果一覽表

(因頁數限制僅放 105 學年度資料，更多詳細資料請至本校網頁查詢)

項目	閱讀活動名稱	簡述	舉辦日期	參與人數 篇數/年級
1	2017 年台灣秋田高中生交流友好大使甄選活動	藉由規劃秋田縣旅遊行程，增進學生們的企劃能力與提升對國際文化的理解。 <a href="http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=130">http://ebook.slhs.tp.edu.tw/book/list.php?type=130</a>	2016 年 12 月 29 日 (四)~2017 年 2 月 3 日 (五)	共獲得第三名 2 組、佳作 3 組
2	募書送愛心~偏鄉服務活動	本學年度前往宜蘭新南國小、孝威國小送書(附件十八)	106/03/10	閱代、志工、社團學生、師長、家長代表約 50 人
3	心閱社 華梵大學參訪	至華梵大學參訪，進行體驗課程及校園認識活動(附件十九)	106/03/10	閱代、志工、社團學生、師長、家長代表約 50 人
4	三魚網好書推薦	鼓勵同學投稿三魚網好書推薦，每五篇可獲得教育部認證的星級證書(附件二十)	整學年	105 上 150 張星級證書
5	士商百本好書閱讀	鼓勵同學踴躍閱讀書寫心得，每寫滿 5 本心得好書並完成認證者，予以獎勵。	整學年	全校
6	有任務的旅行	鼓勵學生參與世界公民島所舉辦的活動，以基隆的採訪為目標(附件二十一)	整學年	20 人
7	FaceBook 粉絲專頁~有任務的旅行	設立 FACEBOOK 粉絲團，邀請校內師生為圖書館按個讚! <a href="http://goo.gl/cp4zBB">http://goo.gl/cp4zBB</a>	整學年	全校

8	志工培訓		每學年舉辦志工培訓，並於期末舉行志工獎勵活動。(附件二十二)	每學年不定期	全校志工
9	第一次讀書會		東野圭吾の人性繆思(附件二十三)	106/03/03	70人
10	北海道旭川扶輪社扶少團接待		接待日本學生、進行國際交流(附件二十三)	106/03/24	
11	晨讀分享		利用班會的時間，閱讀文章並書寫心得。	一個月一個主題，一學期共8篇	日間一二年級學生、進修學校全體學生
12	班級文庫		閱讀文庫後書寫心得，由班上同學交換批改，互相觀摩。	共2次	一二年級
13	中學生網站	讀書心得	以各國文老師評選出的優秀心得作品來參賽	106/03/15前	82篇投稿 52篇得獎
		小論文	鼓勵參加小論文比賽	106/03/31前	72篇投稿 39篇得獎
14	風雲電子書閱讀活動		鼓勵全校同學使用電子圖書館，推廣雲端閱讀，並融入多元文化主題，鼓勵撰寫心得。	106/03/20~106/04/28	全校
15	青春愛讀書大愛電視錄影		節目團隊到校採訪學生(附件二十五)	106/04/13 106/04/30	20人
16	圖書館布置娃娃募集活動		打造溫馨圖書館，學習感恩及奉獻愛心，將有用的資源再利用，幫家中布娃娃找到第二個家，布置學校圖書館。	106年4月10-21日	全校師生
17	聲旅上海——城市聲音美學		講者蕭芸安的聲音創作(附件二十六)	106/04/21	70人
18	溫馨五月心感恩親長情		閱讀完余光中先生〈母難日三題〉寫讀後心得。	106.05.05(星期五)	高一、高二學生
19	2017年國際教育-尋找我的秋田之旅-活動辦法		藉由校內海報展覽旅遊行程規畫設計，體驗與學習不同的文化交流，增進學生們國際視野。	4/20起至5月26日	全校學生
20	第三次讀書會		蒔花弄草品讀趣(附件??)	106/05/26	70人
21	與校長有約~我愛閱讀競賽		(1)個人：計分方式在班級競賽標準外，再加上個人參與讀書會等活動積分，取優勝若干名，可與校長共進午餐。 (2)班級：每班以三魚投稿數、閱讀護照寫作量和圖書館借閱量等標準來積分，取優勝若干名。 (日間部：6/5；進修學校：6/7)	1.個人競賽獎勵： 6/2辦理完畢。 2.班級競賽獎勵： 6/7辦理完畢。	全校

22	甄選 105 學年度 士商閱讀代言人	遴選 105 學年度的士商閱讀代言人	106/5-6 月	日高一
23	閱讀代言人 回娘家	本校歷屆閱讀代言人共同聚會，交換閱讀 與成長心得	106/6/4	全六屆 閱讀代 言人
24	閱讀代言人 分享會	經驗傳承、智慧活動	106/6/30	先後任 閱代

<附件十八>募書送愛心 日期：106.03.10



為了創造同學有服務學習的機會，圖書館會舉辦「募書送愛在士商，閱讀傳情到偏鄉」的活動，106年3月，我們到了宜蘭的新南、孝威國小的孩子講解如何使用電子書，並帶領他們實作半隻羊所設計的士商立體盒，而這次也帶了士林高商應外科學生所繪製的英語繪本，當天宜蘭師長及同學們的热情相迎，盛宴款待，滿滿的情意，溢於言表。

<附件十九>華梵大學參訪 日期：106.03.10



為了讓士商學生有機會接觸到高等教育，於是前往華梵大學參訪。華梵大學特地為學生安排了電腦繪圖及程式設計的課程，並且參觀其創客教室，每個學生都有豐富的收穫。

<附件二十> 三魚網同樂會 106/03/31



每學期，好書推薦投稿滿 120 篇的班級，就會得到三魚網同樂會飲料、點心的獎勵喔！  
(圖為三魚網同樂會 106/3 月)

<附件二十一>有任務的旅行 105/9 月~106/6 月

第六屆閱讀代言人參加世界公民島所舉辦的「青春作伙——有任務的旅行」，為時一年，所訪問的地點為基隆，照片為訪問基隆海科館館長及接受政大之聲電台的訪問。



<附件二十二> 志工培訓 每學年不定期舉辦

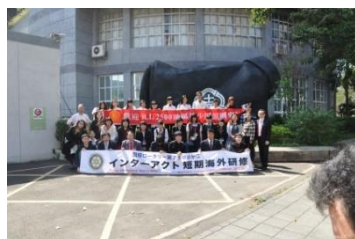
圖書志工一直是推動閱讀的好幫手，志工培訓能讓學生學習如何安排、處理活動事項更可累積服務時數，取得「書香志工」證書，養成處理事務的能力促進自我成長機會。



<附件二十三> 第一次讀書會

閱代在這學期的第一次讀書會帶領同學探討「東野圭吾」推理小說思維模式，以「穿越的時空、交織的緣分」、「平行時空觀情愛」、「翻拍電視劇」、「旁知的鏡像世界」為各自的主題，由時空的連結，情感的糾纏，旁觀的角度等不同的面向，看作家作品。主題討論告一段落之後，還進行了「海龜湯」的推理遊戲，同學們在動動腦的過程中，也享受了一次成為偵探找出真相的樂趣。





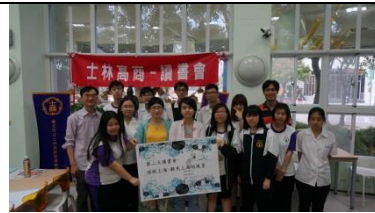
認識世界，可以有不同種類的形式，在 3/24 這一天，士商心閱社的同學們接待來自北海道的日本學生，除了彼此介紹就讀的學校之外，還有許多交流活動，有飛盤躲避球，半隻羊立體書盒的製作，青春總是容易感染熱情，在語言不通的狀況之下，學生們無所不用其極的想辦法互相熟悉，一個下午的互動，融化了陌生，留下了在這一瞬間互會的光芒。

<附件二十五>大愛青春愛讀書校內及棚內錄影



大愛電視台〈青春愛讀書〉，是專為高中生打造的閱讀節目。為了讓學生接觸多元媒體，特地報名此節目，4/12 至校內錄影，拍攝學生閱讀的情形，並採訪老師對此次主題書籍的看法。4/30 至棚內錄影，聆聽主持人及作者暢談主題書目的想法，並進行閱讀心得的分享，讓學生開啟另一扇學習的視窗。

<附件二十六>聲旅上海——城市聲音美學



以城市和旅行為主題，由感官的體驗出發，藉由領會城市的聲音，達到內心的觸動，進而營造出閱讀的另一種可能，藉此讓同學打開視野及心靈的天空，學會以不同的藝術形式進行創作。

### <附件二十七>感恩心親長情——母親節徵文比賽



每個人來到這個世界，都有一位生育及長養他的人，母親節將屆，藉由閱讀余光中先生〈母難日三題〉表達對親長的謝意。